



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa educativo basado en habilidades sociales para  
disminuir la violencia escolar en los estudiantes del nivel  
secundario de distrito de Trujillo – Perú

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctor en Educación

**AUTOR:**

Mg. Elva Maria Gronert Tavera

**ASESOR:**

Dra. Bertha Ulloa Rubio

**SECCIÓN:**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**PERÚ – 2016**

## RESUMEN

La presente trabajo de investigación titulado, “Programa educativo basado en habilidades sociales para disminuir la violencia escolar en los estudiantes del nivel secundario del distrito de Trujillo – Perú”. Es una investigación Cuasi experimental, ejecutada con el único fin de determinar que la implementación del programa educativo basado en habilidades sociales disminuye la violencia escolar en estudiantes del distrito de Trujillo- Perú.

La investigación utilizó dos variables la variable independiente la constituye el programa de Habilidades Sociales y la Variable dependiente la Violencia Escolar. La variable dependiente se trabajó mediante la aplicación del instrumento Test de Violencia Escolar el cual fue modificado teniendo en cuenta los aportes del Test de Violencia del Modelo CUVER-R, DE Álvarez, D y Núñez 20011. Debidamente validado por cinco expertos, y aplicado a estudiantes primer año de educación secundaria que oscilan entre 11 y 12 años de edad. La población estuvo constituida por 220 estudiantes Con una muestra de 59 estudiantes distribuidos en 29 para el grupo experimental y 30 para el grupo control.

La información recopilada se trabajó estadísticamente, utilizando estadísticos descriptivos para realizar el análisis del resultado obtenido y la prueba de Wilconxon para la prueba de hipótesis. En el análisis estadísticos según las variable de estudio resultó como valor  $z \leq -5.142$  así como la  $p < 0.05$  por lo tanto queda ubicado en la región de rechazo, esto indica rechazar la Hipótesis nula, quedándonos así con la hipótesis alternativa ya que hay suficiente evidencia para afirmar que el programa basado en habilidades sociales disminuye la violencia escolar en estudiantes del distrito de Trujillo – Perú.

### **Palabras claves**

Programa Educativo, Violencia Escolar, Violencia física, Violencia Verbal, Exclusión Social, Violencia a través de las Nuevas Tecnologías de Información.

## **ABSTRACT**

This research paper entitled, "Educational program based on social skills to reduce school violence among students at the secondary level district of Trujillo - Peru". It is a Quasi-experimental research, carried out with the sole purpose of determining that the implementation of the educational program based on social skills decreases students school violence in Peru Trujillo district.

The research used the independent variable is the Social Skills program and School Violence Dependent Variable two variables. The dependent variable is worked through the application of which was modified Test of School Violence instrument taking into account the contributions of the Test of Violence Model Cuver-R, Alvarez, D and Nunez 20011. Duly validated by five experts, and applied to first year students of secondary education ranging between 11 and 12 years old. The population consisted of 220 students with a sample of 59 students distributed in 29 for the experimental group and 30 for the control group.

The information collected is statistically worked, using descriptive statistics for the analysis of the results obtained and Wilconxon test for hypothesis testing. In the statistical analysis according to the study variable turned out as z value  $\leq 5142$  and the  $p < 0.05$  therefore is located in the rejection region, this indicates reject the null hypothesis, so staying with the alternative hypothesis as there are enough evidence to say that the social skills program based on school violence decreases in district students Trujillo - Peru.

### **Keywords**

Educational Program, Violence through New Information Technologies., School Violence, Physical Violence, Violence Verbal, Social Exclusion