



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa basado en juegos HASO para desarrollar la
Inteligencia Emocional en niños de 4 años de Paiján-Perú

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en educación

AUTORA:

Mg. Liliana Quispe Vizcardo

ASESORA:

Dra. Bertha Ulloa Rubio

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ-2016

RESUMEN

La investigación titulada: Programa de juegos Haso para desarrollar la Inteligencia Emocional en niños de la Institución Educativa de Paiján-Perú; Iniciándose con la descripción de la Realidad problemática el cual conllevó a la formulación del problema: ¿En qué medida un Programa basado en Juegos HASO desarrolla la inteligencia emocional en los niños de 4 años del Paiján, Perú? El objetivo general que orientó la investigación fue demostrar que la aplicación de un Programa de Juegos HASO desarrolla la inteligencia emocional en los niños de 4 años de Paiján.

Tratándose de una investigación cuasiexperimental se tomó en cuenta una muestra representativa de 52 niños de 4 años de Educación Inicial, de los cuales 26 integraron el grupo experimental y 26 el grupo control. Para la recolección de datos se aplicó una ficha de observación, la misma que estuvo organizada en 5 dimensiones, teniendo un total de 26 indicadores. El procesamiento de datos se realizó aplicando las técnicas estadísticas respectivas como tablas, gráficos, medidas o estadígrafos y la prueba de hipótesis con el estadístico t de student.

Se observa que los niños de cuatro años del grupo experimental, han desarrollado significativamente su Inteligencia Emocional, por lo tanto, se ha demostrado que el programa de Juegos Haso es una alternativa excelente para desarrollar la Inteligencia emocional en niños de 4 años de Educación Inicial.

Palabras claves: Inteligencia emocional, autoconciencia, autoconciencia social, autogestión, toma de decisiones responsables, habilidades interpersonales.

ABSTRACT

The research titled games Haso Program to develop emotional intelligence in children Educational Institution Paiján-2016; It began with the description of the problematic reality which led to the formulation of the problem: To what extent based Games HASO Program develops emotional intelligence in children 4 years of School District Paiján, 2016 ?. The overall objective that guided the research was to demonstrate that the implementation of a program HASO Games develops emotional intelligence in children 4 years de la District Educational Institution Paiján.

It case of a quasi-experimental research worked with a representative sample of 52 children 4 years of initial education, of which 26 formed the experimental group and 26 control group. For data collection a tab observation was applied, the same that was organized in 5 dimensions, with a total of 26 indicators. The data processing was performed by applying statistical techniques respective as tables, graphs, measures or statisticians and hypothesis testing with statistical t student. We show that four year olds in the experimental group, have significantly developed their emotional intelligence, therefore, has been shown to program games Haso is an excellent alternative to develop emotional intelligence in children 4 years of early childhood education.

Keywords: Emotional intelligence, self-awareness, social self-awareness, self-management, responsible decision making, interpersonal skills.