



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UNA ESCALA DE  
VIOLENCIA EN ESCOLARES DE 12 A 17 AÑOS DEL  
DISTRITO DE VENTANILLA, 2016.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

Edith Karina Astete Cuba

**ASESOR:**

Dr. José Francisco Vallejos Saldarriaga

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Psicometría

Lima – Perú

2016

**Página al Jurado:**

---

Mg. María Rivera Salazar

Presidenta

---

Mg. Marco Antonio Castillo Peña

Secretario

---

Mg. César Manrique Tapia

Vocal

A Dios por brindarme la fortaleza.

A mis padres por su esfuerzo y comprensión.

A todos aquellos quienes me brindaron su confianza y apoyo solidario.

## **AGRADECIMIENTOS**

A mis padres Ernesto Astete y Beatriz Cuba por su constante apoyo.

A mi prima Magaly por su comprensión y guía.

A mis amigas Laura, Raquel, Luis y quienes me apoyaron dedicándome su tiempo en la recogida de datos.

A mis asesores Dr. José Vallejos Saldarriaga y Mg. Luis Alberto Barboza Zelada.

A los directores de las instituciones educativas del distrito de Ventanilla quienes me dieron su respaldo durante el desarrollo de la investigación.

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

Yo, Edith Karina Astete Cuba con DNI 46711019, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión, tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Setiembre del 2016.

---

Edith Karina Astete Cuba

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la Tesis titulada "Diseño y validación de una escala de violencia en escolares de 12 a 17 años del distrito de Ventanilla, 2016", la misma que someto a vuestra consideración espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciada en Psicología.

Edith Karina Astete Cuba.

## ÍNDICE

|                                   |      |
|-----------------------------------|------|
| Página al jurado                  | II   |
| Dedicatoria                       | III  |
| Agradecimiento                    | IV   |
| Declaratoria de autenticidad      | V    |
| Presentación                      | VI   |
| Índice                            | VII  |
| Índice de Tablas                  | VIII |
| Índice de Gráficos                | IX   |
| Resumen                           | X    |
| Abstract                          | XI   |
| I. Introducción                   |      |
| 1.1 Realidad problemática         | 12   |
| 1.2 Trabajos previos              | 14   |
| 1.3 Teorías relacionadas al tema  | 15   |
| 1.4 Formulación del problema      | 25   |
| 1.5 Justificación del estudio     | 25   |
| 1.6 Objetivos                     | 26   |
| II. Método                        | 28   |
| 2.1 Diseño de investigación       | 28   |
| 2.2 Variables, operacionalización | 29   |
| 2.3 Población y muestra           | 30   |

|   |    |
|---|----|
| 2.4 Técnicas, instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad | 30 |
| 2.4.1 Instrumento de recolección  | 31 |
| 2.4.2 Confiabilidad y validez del instrumento                               | 32 |
| 2.5 Método de análisis de datos   | 33 |
| 2.6 Aspectos éticos   | 34 |
| III. Resultados   | 35 |
| IV. Discusión   | 51 |
| V. Conclusiones   | 55 |
| VI. Recomendaciones   | 56 |
| VII. Referencias  | 57 |
| Anexos  | 60 |



## ÍNDICE DE TABLAS

|          |   |    |
|----------|---|----|
| Tabla 1  | Operacionalización de la variable                   | 27 |
| Tabla 2  | Población   | 29 |
| Tabla 3  | Tabla de confiabilidad interna                      | 31 |
| Tabla 4  | Criterio de jueces                                  | 32 |
| Tabla 5  | Análisis factorial exploratorio                     | 36 |
| Tabla 6  | Matriz de componentes rotados para la E - VIEA      | 37 |
| Tabla 7  | Confiabilidad mediante el alfa de cronbach E - VIEA | 40 |
| Tabla 8  | Confiabilidad mediante técnicas dos mitades E-VIEA  | 40 |
| Tabla 9  | Índice de homogeneidad técnica ítem – test E-VIEA   | 41 |
| Tabla 10 | Confiabilidad: según dimensiones E - VIEA           | 43 |
| Tabla 11 | Prueba de bondad de ajuste para E – VIEA            | 44 |
| Tabla 12 | Comparación de la escala E – VIEA según género      | 45 |
| Tabla 13 | Comparación de la escala E – VIEA según edad        | 46 |
| Tabla 14 | Puntuaciones globales tipificadas (percentiles)     | 46 |
| Tabla 15 | Niveles de la escala E-VIEA según dimensión         | 48 |
| Tabla 16 | Estructura diagnóstica de la escala E - VIEA        | 49 |

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

|           |   |    |
|-----------|---|----|
| Gráfico 1 | Gráfico de sedimentación para el análisis factorial | 37 |
|-----------|---|----|

## RESUMEN

En la presente investigación se tuvo como propósito diseñar y validar una escala de violencia entre escolares E- VIEA. La muestra final está conformada por 360 escolares del nivel secundario y de ambos sexos, las edades oscilaron entre los 12 a 17 años. El instrumento tiene cinco dimensiones: violencia física, violencia verbal, violencia psicológica, exclusión social y acoso virtual. La fiabilidad a través del alfa de cronbach indicó .887 siendo un valor apropiado, del mismo modo para la validez de contenido se hizo la valoración a través de V de Aiken, las cuales fluctuaron entre .866 y 1.00 para cada reactivo siendo valores aceptables.

Palabras clave: violencia, escolares, psicometría.

## **ABSTRACT**

In the present investigation it was aimed was to design and validate a scale of violence among school E- VIEA. The final sample consisted of 360 secondary school level and both genders, ages ranged from 12 to 17 years. The instrument has five dimensions: physical violence, verbal violence, psychological violence, social exclusion and cyberbullying. Reliability through Cronbach's alpha indicated .887 being an appropriate value, the same way for content validity assessment was made through V of Aiken, which ranged between .866 and 1.00 for each reagent being acceptable values.

Keywords: violence, school, psychometrics.