



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Comunidad de aprendizaje para el desarrollo de habilidades investigativas en docentes
del Instituto Pedagógico de Chiclayo, 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación

AUTORA:

Puicon Lluen, Maria Juana (orcid.org/0000-0003-2173-9464)

ASESOR:

Dr. Solis Trujillo, Beymar Pedro (orcid.org/0000-0001-6988-3356)

CO-ASESORA:

Dra. Meleán Romero, Rosana Alejandra (orcid.org/0000-0001-8779-738X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA — PERÚ
2023

Dedicatoria

A Dios por darme las fuerzas para culminar esta investigación.

A mi amado esposo, quién me apoyó en todo momento.

A mi madre y mis hermanos, porque sus vidas me impulsan a seguir adelante.

Agradecimiento

A Dios por darme la vida para investigar.

Al Dr. Beymar, Solis Trujillo, por brindarme las orientaciones y asesorías necesarias para lograr este reto.

A mi amiga Evelin Castro Tizado y a los docentes del pedagógico Internacional Elim, por su apoyo en la realización de esta investigación.

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenido	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	16
3.1. Tipo y diseño de investigación	16
3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización	17
3.3. Escenario de estudio	18
3.4. Participantes	19
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.6. Procedimientos	21
3.7. Rigor científico	24
3.8. Método de análisis de datos	24
3.9. Aspectos éticos	25
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	26
V. CONCLUSIONES	48
VI. RECOMENDACIONES	49
VII. PROPUESTA	50
REFERENCIAS	57
ANEXOS	

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 <i>Datos de docentes formadores participantes</i>	19
Tabla 2 <i>Análisis comparativo de la mejora de habilidades investigativas en docentes</i>	26
Tabla 3 <i>Análisis comparativo de las condiciones de la comunidad de aprendizaje para el desarrollo de las habilidades.</i>	28
Tabla 4 <i>Análisis comparativo de las HI referidas a problematizar la realidad educativa</i>	34
Tabla 5 <i>Análisis comparativo de las HI referidas a teorizar la realidad educativa</i>	37
Tabla 6 <i>Análisis comparativo de las habilidades investigativas referidas a comprobar la realidad educativa</i>	40
Tabla 7 <i>Metas y Actividades para el desarrollo del programa</i>	52
Tabla 8 <i>Talleres y productos para el desarrollo de las actividades.</i>	53
Tabla 9 <i>Recursos y responsables para el desarrollo de las actividades</i>	55
Tabla 10 <i>Cronograma de actividades del programa mejorando las habilidades investigativas en los docentes formadores</i>	55

Índice de gráficos y figuras

	Pág.
<i>Figura 1 Resultado de categorías apriorísticas y emergentes</i>	47

Resumen

Las habilidades investigativas (HI) permiten la creación, producción y aplicación del conocimiento en todos los niveles de la educación, y deben ser desarrolladas en la comunidad de aprendizaje (CA) de manera colaborativa y reflexiva. El presente estudio tiene como objetivo mejorar las HI de los docentes desde el trabajo de la CA en el instituto pedagógico de Chiclayo, siendo la investigación de enfoque cualitativo, aplicada, de diseño investigación acción, con método inductivo; los participantes fueron 8 docentes formadores, se usó la técnica de entrevista y como instrumento la guía semiestructurada. La entrevista se aplicó en la etapa de la deconstrucción y evaluación, cuyos resultados muestran que los docentes reconocen que la comunidad de aprendizaje presenta condiciones favorables como el buen clima y el aprendizaje colectivo, que favoreció la mejora de las HI en los docentes, asimismo, se implementó un plan de acción, que involucró la participación activa de los docentes. Se concluye que el trabajo colaborativo desarrollado en la CA a través de la investigación acción, fortalece las HI, desde la reflexión de los participantes.

Palabras clave: Comunidad de aprendizaje, habilidades investigativas, investigación acción, participantes.

Abstract

Research skills (HI) allow the creation, production and application of knowledge at all levels of education and must be developed in the learning community (LC) in a collaborative and reflective manner. The objective of this study is to improve the HI of teachers from the work of the CA in the Pedagogical Institute of Chiclayo, being the research of a qualitative, applied approach, of action research design, with an inductive method; The participants were 8 teacher trainers, the interview technique was used and the semi-structured guide was used as an instrument. The interview was applied in the deconstruction and evaluation stage, whose results show that teachers recognize that the learning community presents favorable conditions such as good climate and collective learning, which favored the improvement of HI in teachers, likewise, An action plan was implemented, which involved the active participation of teachers. It concludes that the collaborative work developed in the AC through action research strengthens the HI, from the reflection of the participants.

Keywords: Learning community, research skills, action research, participants.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SOLIS TRUJILLO BEYMAR PEDRO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Comunidad de aprendizaje para el desarrollo de habilidades investigativas en docentes del Instituto Pedagógico de Chiclayo, 2022", cuyo autor es PUICON LLUEN MARIA JUANA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 8.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 03 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SOLIS TRUJILLO BEYMAR PEDRO DNI: 40290670 ORCID: 0000-0001-6988-3356	Firmado electrónicamente por: BSOLIST el 11-01- 2023 22:18:10

Código documento Trilce: TRI - 0470592