



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y AGRESIVIDAD EN ALUMNOS DE 3RO,  
4TO Y 5TO DE SECUNDARIA DE DOS INSTITUCIONES  
EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA, 2016.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
PSICOLOGÍA**

**AUTOR:**

**BARAHONA BRAVO ROSITA MILAGROS**

**ASESOR(A):**

**Mg. PALACIOS ISLA OSWALDO.**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**VIOLENCIA**

**LIMA - PERU**

**2016**

**MG. ROSARIO QUIROZ FERNANDO JOEL**

---

**PRESIDENTE**

**MG. VERLARDE CAMAQUI DAVIS**

---

**SECRETARIO**

**MG.ITURREGUI PAUCAR CORI AQUEL**

---

**VOCAL**

## **DEDICATORIA**

A mis padres, hermanos y mi asesor quienes son mi fortaleza para encaminarme en esta vida, que gracias a su ejemplo y palabras de aliento me inspiraron a cumplir con mis sueños, enseñándome que el ser humilde no es razón para tener ilusiones rotas, por el contrario es el valor máspreciado de la humanidad porque todo lo que se quiere se hace con los más profundos sentimientos del corazón.

## **AGRADECIMIENTO**

A mi docente, quien con su dedicación me apoyo en este proceso de mi trabajo de investigación, brindándome sus conocimientos, incitándome a continuar y a no rendirme. Son una pauta durante la etapa, que en muchas ocasiones no logro vincular mis opiniones y cuyas explicaciones la organizan, permitiendo que este aportando al apropiado desarrollo de mi trabajo. A los directores de cada una de las dos instituciones educativas, quienes me permitieron aplicar mi instrumento de evaluación. Me siento muy agradecida con cada uno de ellos porque no podría ser posible continuar con mi investigación.

## **DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD**

Yo, Rosita Milagros Barahona Bravo, con DNI N° 72279040, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 03 Octubre del 2016.

## **PRESENTACIÓN**

Señores integrantes del jurado de la Universidad Cesar Vallejo respetando el sistema de evaluación, las normas y estatutos de la Universidad Cesar Vallejo para alcanzar el mérito de Licenciada en Psicología coloco a vuestra consideración el actual trabajo de “Clima Social Familiar y Agresividad en alumnos de 3ro, 4to y 5to de Secundaria de dos Instituciones educativas públicas del distrito de Independencia, 2016.

El presente trabajo es resultado del afán de determinar la relación entre el clima social familiar y agresividad en Alumnos de 3ro, 4to y 5to de Secundaria de dos Instituciones Educativas Públicas del Distrito de Independencia, 2016

La tesis está estructurada de en cuatro capítulos. El primero es la Introducción que hace referencia de modo general a la realidad problemática destacando la importancia del problema a investigar, contiene los antecedentes investigados, enfoques conceptuales, la formulación de la realidad problemática, la argumentación de la investigación, los objetivos, adicionalmente el planteamiento de hipótesis , el segundo Capítulo hace referencia al método donde se describen las fases del proceso de investigación, tipo de estudio, diseño de investigación, se precisan las variables, se explica la población, la muestra y los criterios para su selección. Igualmente, se proponen las técnicas e instrumentos para la recogida y procesamiento de la información, la validación y confiabilidad del instrumento, los métodos de análisis de los datos y se y ética de la investigación, El tercer capítulo se refiere a los Resultados donde se presentan las tablas y figuras de las estadísticas que son obtenidas por el spss y detallado. El cuatro capitulo comprende la Discusión el cual se refuta o afirma los resultados de la investigación con las teorías y los antecedentes presentados en el marco referencial.

Continuamos con las conclusiones y Recomendaciones. Y en último término las referencias bibliográficas de los textos e investigaciones indagadas y anexos como la matriz de consistencia y otros.

## ÍNDICE

### I. INTRODUCCIÓN

1.1.	Realidad problemática.....	11
1.2.	Trabajos Previos.....	13
1.3.	Teorías Relacionadas al tema.....	20
1.4.	Formulación del Problema.....	34
1.5.	Justificación del estudio.....	36
1.6.	Hipótesis.....	37
1.7.	Objetivos.....	39

### II. MÉTODO

2.1	Diseño de investigación.....	42
2.2	Variables, operacionalización.....	43
2.3	Población y muestra.....	44
2.4	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	48
2.5	Métodos de análisis de datos.....	50
2.6	Aspectos éticos.....	51

### III. RESULTADOS

### IV. DISCUSIÓN

### V. CONCLUSIONES

### VI. RECOMENDACIONES

### VII. REFERENCIAS

#### ANEXOS

- ✓ Instrumentos
- ✓ Validación de los instrumentos
- ✓ Matriz de consistencia

## RESUMEN

El estudio efectuado corresponde al objetivo de determinar la correlación entre el clima social familiar y agresividad en Alumnos de 3ro, 4to y 5to de Secundaria de dos Instituciones Educativas Públicas del Distrito de Independencia, 2016. El tipo de estudio es descriptivo correlacional , se evaluó a 283 alumnos del 3ro, 4to y 5to de Secundaria, de ambos sexos, cuyas edades oscilaron entre los 13 y 18 años de edad, de dos Instituciones Educativas Públicas del Distrito de Independencia, en donde se aplicó el cuestionario de hostilidad de Buss-Durkee, planteado por Buss en 1957 y adaptado a nuestro Matalinares, M., Yaringaño, J., Uceda, J., Fernández, E., Huari, Y., Campos, A., Villavicencio, N. (2012) , y la Escala del clima social en la familia (FES), de los autores: R. H. Moos. y E. J. Trickett, cuya estandarización fue ejecutada por Cesar Ruiz Alva y Eva Guerra Turín (1993). Al ser procesados los resultados se determinó que el clima social familiar y agresividad se encuentran correlacionadas inversamente en un grado bajo  $r = -0,254$ , con un coeficiente bilateral de  $p: 0,00 < 0,05$  ,por otro lado referente al clima social familiar se percibió un predominante nivel medio (72,44%) , es decir que las características socio ambientales de la familia se encuentran aceptables en la mayoría de los estudiantes y respecto a la agresividad también se encontró un predominante nivel medio (36,04%) el cual se refiere que tienden a controlar las conductas dirigidas a hacer daño personal o destrucción de la propiedad.

**Palabras Claves:** Agresividad, clima, familia.

## ABSTRACT

The study made it corresponds to the objective of determining the correlation between family social climate and aggressive Students in 3rd, 4th and 5th Secondary two state schools in the District of Independencia, 2016. The type of study is descriptive correlational, was evaluated 283 students of 3rd, 4th and 5th secondary, of both sexes whose ages ranged between 13 and 18 years of age, two state schools in the District of Independence, where the questionnaire hostility Buss-Durkee was applied, raised by Buss in 1957 and adapted to our Matalinares, M., Yaringaño, J., Uceda, J., Fernández, E., Huari, Y., Fields, A., Villavicencio, N. (2012), and Scale the social climate in the (FES) family, authors: RH Moos. And E. J. Trickett, whose standardization was carried out by Cesar Ruiz Alva and Eva Guerra Turin (1993). When processed the results it was determined that the family social climate and aggression are inversely correlated in a low degree  $r = -0.254$ , with bilateral coefficient  $p: 0.01 < 0.05$ , on the other hand concerning the family social climate a predominant medium level (72.44%) was seen, ie that environmental partner family characteristics are acceptable in most students and aggressiveness regarding a predominant medium level (36.04%) was also found which relates my that they tend to control behaviors aimed at making personal injury or.

**Keywords:** Aggressiveness , climate, family.