



FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**BULLYING Y SU RELACION CON LA AUTOESTIMA EN LOS
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE DOS INSTITUCIONES
EDUCATIVAS PUBLICAS DEL DISTRITO DE LOS OLIVOS, 2016.**

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA**

AUTORA:

CAMA TREBEJO, BELGICA HARLE

ASESOR:

Dr. JOSÉ VALLEJOS SALDARRIAGA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

LIMA –PERÚ

2016

PÁGINA DEL JURADO

Mg. Karina Sánchez Llanos

Presidente

Mg. Marco Castillo Peña

Secretario

Mg. Milagros Cubas Peti

Vocal

DEDICATORIA

A Dios por ser mi fortaleza porque cuando creía que ya no iba a poder. En mis oraciones encontraba las respuestas y nunca me dejó caer.

A mis Padres Julia y Adonis, porque son mi apoyo y fortaleza desde siempre, porque sus enseñanzas fueron una gran motivación en este proceso de aprendizaje y en aquellas circunstancias difíciles.

A mis compañeros, algunos que ya son psicólogos y los que aún están en formación. Brindándome sus conocimientos, sin esperar algo a cambio. Por no dejarme rendir cuando quizás en algún momento lo pensé.

AGRADECIMIENTO

A Dios por ser mi fortaleza y jamás dejarme rendir en todo este proceso de aprendizaje.

A mis Padres, Julia y Adonis porque son mi mayor inspiración, ya que me brindaron su apoyo y confianza, motivándome a seguir adelante en aquellas circunstancias difíciles.

A mi amiga Angie, que desde nuestra niñez, jamás me ha dejado sola cuando necesitaba de ella, por ser mi confidente y una hermana incondicional.

A mi Respetable Asesor de Tesis, el Dr. José Vallejos, por su constante orientación y enseñanza que me brindó para poder desarrollar mi investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Bélgica Harle Cama Trebejo, con DNI N° 44515817, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima,.....de..... Del 2016.

Bélgica Harle Cama Trebejo

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Humanidades, Escuela Académico Profesional de Psicología de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis, presento el trabajo de investigación titulado “Bullying y su Relación con la Autoestima en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas públicas del distrito de los olivos, 2016.

En este trabajo se describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo Determinar la relación entre el Bullying y la Autoestima en los estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas públicas del distrito de Los Olivos; los cuales han sido evaluados a través del autotest de Cisneros y el Cuestionario de Evaluación de Autoestima para los alumnos de enseñanza Secundaria.

El documento consta de ocho capítulos, estructurados de la siguiente manera: Capítulo I: Introducción, Capítulo II: Marco metodológico, Capítulo III: Resultados, Capítulo IV: Discusión, Capítulo V: Conclusiones, Capítulo VI: Recomendaciones y Capítulo VII: propuesta Capítulo VIII: Referencias bibliográficas y anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Bélgica Harle Cama Trebejo.

2016

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
CAPITULO I.....	12
1.1 Realidad Problemática.....	13
1.2 Trabajos Previos.....	16
1.3 Teorías relacionadas al tema	21
1.3.1 Bullying.....	21
1.3.2 Principales Teorías de Auto-Estima	30
1.4 Formulación Del Problema	37
1.4.1 Problema General	37
1.4.2 Problemas Específicos	38
1.5 Justificación de la investigacin.....	39
1.6 Hipótesis	40
1.6.1 Hipótesis General	40
1.6.2 Hipótesis Específicas.....	41
1.7 Objetivos.....	42
1.7.1 General.....	42
1.7.2 Objetivo Especifico.....	42
CAPITULO II.....	43
2.1 Diseño de estudio	44

2.1.1	Metodo de Investigación.....	44
2.2	Variables y definición operacional.....	45
2.3	Población y muestra	47
2.4	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	49
2.5	Métodos de análisis de datos.....	53
2.6	Aspectos éticos.....	53
CAPÍTULO III.....		54
CAPITULO IV		62
CAPITULO V		70
CAPITULO VI		72
CAPITULO VII		76
ANEXOS.....		81

Índice de tablas

N°		Pág.
Tabla 1	Distribución de la muestra (Estudiantes de nivel secundario de dos instituciones públicas)	42
Tabla 2	Confiabilidad de la Prueba “Autotest de Cisneros” de acoso escolar.	49
Tabla 3	Confiabilidad del Cuestionario de Evaluación de Autoestima para los alumnos de enseñanza Secundaria.	50
Tabla 4	Distribución de la muestra de la variable Autoestima	51
Tabla 5	Distribución de la muestra de la variable Bullying	52
Tabla 6	Correlación entre las variables Autoestima y Bullying.	53
Tabla 7	Nivel de Bullying del total de la muestra aplicada.	54
Tabla 8	Nivel de las dimensiones del Bullying del total de la muestra aplicada.	55
Tabla 9	Nivel de las dimensiones de la Autoestima del total de la muestra aplicada.	56
Tabla 10	Correlación entre las variables Bullying y las dimensiones de la Autoestima.	57
Tabla 11	Correlación de las variables Bullying y Autoestima según género.	
Tabla 12	Correlación de las variables Bullying y Autoestima según grado.	

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como problema general: ¿Cuál es relación entre el Bullying y la Autoestima en los estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas públicas del distrito de Los Olivos? y su objetivo general fue: Determinar la relación entre el Bullying y la Autoestima en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas públicas del distrito de Los Olivos, 2016. El tipo de investigación fue básica de naturaleza descriptiva – correlacional, el diseño fue no experimental de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 219 alumnos de ambos sexos del nivel secundaria de dos Instituciones Educativas de Los Olivos. Para medir los niveles de Bullying se utilizó el cuestionario del autotest de Cisneros y para medir la autoestima se utilizó el cuestionario de Autoestima para los alumnos de enseñanza secundaria. Finalmente, en la investigación, se reveló que no existe correlación significativa entre las variables Bullying y Autoestima. Demostrando que de las diferentes dimensiones solo la Escala de Independencia de Autocrítica mantiene correlación, siendo esta directa y baja ($p < 0,05$; $r = 0,137$), además en la correlación de las variables según el género, se encontró que en los varones existe correlación ($p < 0,05$; $r = 0,197$), siendo esta directa y baja. Así mismo, se observó que en los resultados de los niveles de Bullying, donde se muestra que el nivel más frecuente es el nivel medio, donde están ubicados el 48% de la muestra evaluada, mientras que el nivel bajo y alto se presentan con el 26%, respectivamente y con respecto a los niveles de la Autoestima la más frecuente es el nivel bajo, donde están ubicados el 46% de la muestra evaluada, mientras que el nivel medio se presenta con el 21% y el nivel alto con 34%.

Palabras clave: *Bullying, Autoestima. Estudiantes.*

ABSTRACT

This research had as general problem. What is the relationship between bullying and self-esteem in high school students from two public educational institutions in the district of Los Olivos? And its overall objective was: To determine the relationship between bullying and self-esteem in high school students from two public educational institutions in the district of Los Olivos, 2016. The research was basic descriptive in nature - correlational, not experimental design was cross-sectional. The sample consisted of 219 students of both sexes of two secondary level educational institutions of Los Olivos. To measure levels of Bullying questionnaire Cisneros Autotest and used to measure self-esteem Self - esteem questionnaire for secondary school students was used. Finally, in the investigation, it was revealed that there is no significant correlation between variables Bullying and Self-Esteem. Proving that the different dimensions only Autocrítica Independence Scale maintains correlation, this being a direct and low ($p < 0.05$; $r = 0.137$), also in the correlation of the variables by gender, it was found that in males there correlation ($p < 0.05$; $r = 0.197$), this being a direct and low. Likewise, it was observed that the results of the levels of bullying, which shows that the most frequent level is the average level, which are located 48% of the sample evaluated, while the low and high are presented with 26%, respectively, and with respect to the levels of the most frequent Self-esteem is the low level, which are located 46% of the sample evaluated, while the average level is presented with 21% and the highest level with 34%.

Keywords: Bullying, Self Esteem, Students.