



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Adaptación del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes de 12 a 18 años del distrito de Comas, Lima 2016”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN  
PSICOLOGÍA

AUTORA:

CASARETTO GAVE, Angela Gabriela

ASESOR:

MG. BARBOZA ZELADA, Luis Alberto

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOMETRÍA

LIMA – PERÚ

2016

PÁGINA DEL JURADO

DRA. TANIHT CUBAS ROMERO  
PRESIDENTA

MG. CESAR MANRIQUE TAPIA  
SECRETARIO

MG. JUAN POMAHUACRE CARHUAYAL  
VOCAL

#### DEDICATORIA:

Este trabajo va dedicado en primer lugar a mis padres por su constante esfuerzo, así mismo a mi asesor que gracias a su exigencia me hizo entender que debemos ser constantes, investigar para así poder ir mucho más de lo que ya podemos saber, obtener o conocer.

#### AGRADECIMIENTO:

Agradezco a la universidad por la experiencia académica que he podido obtener en transcurso de estos años, por permitir que me desarrolle en lo que realmente me apasiona, estar al servicio de la comunidad y también a cada uno de los maestros que ha formado parte de esta educación integral que he recibido.

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Angela Gabriela Casaretto Gave en calidad de estudiante de la carrera de Psicología, declaro que el contenido de esta Tesis, la cual lleva el título "Adaptación del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes de 12 a 18 años en el distrito de Comas, Lima 2016", requisito previo a la obtención del título de Psicóloga son absolutamente originales, auténticas y de exclusiva responsabilidad académica del autor(a).

---

Angela Gabriela Casaretto Gave

47808827

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

A los señores miembros del jurado de la escuela de Pre grado de la Universidad César Vallejo, filial los Olivos presento la tesis titulada "Adaptación del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes de 12 a 18 años del distrito de Comas, Lima 2016", en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para el obtener del grado: Licenciada en Psicología.

El presente trabajo se divide en 4 capítulos, en el primero se encuentra la realidad problemática, trabajos previos, antecedentes, teorías relacionadas al tema, formulación del problema, justificación y los objetivos.

En el segundo capítulo se encontrara el diseño de investigación, variables y operacionalización, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos y métodos de análisis de datos.

En el tercer capítulo se visualizan los resultados obtenidos a través de las tablas y gráficos los cuales se pudieron obtener a través de programa SPSS, versión 21.

En el cuarto capítulo se hallan los resultados, consecutivamente esta la discusión, le siguen las conclusiones, recomendaciones y por último las referencias bibliográficas del presente trabajo de investigación y los anexos.

## ÍNDICE

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	
Índice de tablas	
Resumen	X
Abstract	Xi
Introducción	
1.1 Realidad problemática	1
1.2 Trabajos previos	3
1.2.1 Antecedentes internacionales	3
1.2.2 Antecedentes nacionales	4
1.3 Teorías relacionadas al tema	5
1.3.1 Características de los dependientes emocionales	6
1.3.2 Causas de la dependencia emocional	9
1.3.3 Fases de las relaciones de pareja de los dependientes emocionales	12
1.3.4 Mitos y creencias	15
1.3.5 Bases teóricas de la psicometría	17
1.4 Formulación del problema	22
1.5 Justificación del problema	22
1.6 Objetivos	23
1.6.1 Objetivo general	23
1.6.2 Objetivos específicos	23
Método	24
2.1. Diseño de investigación	24
2.1.1 Tipo de estudio	24
2.1.2 Diseño de investigación	24
2.2 Variables y Operacionalización	24
2.2.1 Definición conceptual	24
2.2.2 Definición operacional	24
2.3 Población y muestra	25
2.3.1 Población	25
2.3.2 Muestra	25
2.3.3 Muestreo	26
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	26
2.5 Métodos de análisis de datos	29
2.6 Aspectos éticos	31
III. Resultados	32
IV. Discusión	38
V. Conclusiones	40

VI. Recomendaciones	41
VII. Referencias	42
ANEXOS	44



## ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1	Validez de contenido por criterio de jueces para cada ítem del CDE mediante la V de Aiken	32
TABLA 2	Correlación ítem – test para el CDE	33
TABLA 3	KMO y test de esfericidad de Bartlett	34
TABLA 4	Varianza total explicada	34
TABLA 5	Ordenamiento de factores rotados	35
TABLA 6	Percentiles de CDE	36
TABLA 7	Niveles de CDE	36

## RESUMEN

La presente investigación logro la adaptación del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes de 12 a 18 años del distrito de Comas, para lo cual se utilizó un diseño instrumental, así mismo se empleó un diseño no experimental – transversal. La muestra fue de 430 estudiantes de 2 instituciones educativas públicas del distrito de Comas, se les administro el cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño. Se tuvo como objetivo la determinación de los niveles de confiabilidad y validez, así mismo la baremación percentil de las puntuaciones que se han obtenido.

Entre los principales resultados se muestra que todos los puntajes de la prueba son confiables hay que se obtuvo un 0,847 en el alfa de Cronbach, con lo cual afirmamos que la prueba es totalmente aplicable al medio al cual se aplicó. Por otro lado el cuestionario de dependencia emocional posee validez de constructo, puesto que la correlación que mantienen las dimensiones con sus ítems obtuvo valores positivos y altamente significativos, a la vez se aplicó, a la vez se aplicó la validez de contenido los cuales resultaron válidos, por lo cual no se eliminó ningún ítem, por lo cual la estructura del cuestionario original se mantuvo.

Palabras claves: validez, confiabilidad, consistencia, correlación.

## ABSTRACT

The present research accomplished the adaptation of the questionnaire of emotional dependence in students of 12 to 18 years of the district of Comas, for which an instrumental design was used, also a non - experimental - transversal design was used. The sample was of 430 students of 2 public educational institutions of the district of Comas, they were administered the questionnaire of emotional dependency of Lemos and Londoño. The objective was to determine the levels of reliability and validity, as well as the percentile baremation of the scores that have been obtained.

Among the main results it is shown that all the test scores are reliable there was a 0.847 in the Cronbach's alpha, with which we affirm that the test is totally applicable to the medium to which it was applied. On the other hand, the questionnaire of emotional dependence has validity of construct, since the correlation that maintains the dimensions with its items obtained positive and highly significant values, at the same time it was applied, at the same time the validity of content was applied which were valid, So no item was deleted, so the structure of the original questionnaire was maintained.

Key words: validity, reliability, consistency, correlation