



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÈMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Dependencia emocional y violencia en las relaciones de
noviazgo en estudiantes de Institutos Superiores de la
ciudad de Trujillo**

TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGIA

AUTORA

Br. Aliaga Olguín, Marymar

ASESORES

Dra. Haydee Mercedes Aguilar Armas.

Mg. Estuardo Mercado Alvarado

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia

Trujillo – Perú

2017

PÁGINA DEL JURADO

Dra. Aguilar Armas, Haydee Mercedes
Presidente del jurado

Mg. Estuardo Mercado Alvarado
Secretario de mesa del Jurado

Mg. Caycho Rodríguez Tomas
Vocal de mesa del Jurado

DEDICATORIA

A Dios, por ser el principal amor, por ser fortaleza y sabiduría, por regalarme la dicha de vivir y poder cumplir mis metas.

A mi familia, quien ha sido mi motivo para superarme y seguir mirando siempre hacia adelante, por enseñarme que lo que nos hace feliz no se consigue fácil, pero sobre todo por siempre creer y confiar en mí.

A mi novio, quien me acompaño a lo largo de mi carrera, quien ha sido mi fortaleza, porque con su amor me dio motivos para creer y seguir luchando, por ser mi compañero en este sueño.

Aliaga Olguín, Marymar

AGRADECIMIENTO

A Dios, por iluminarme y guiarme en mi camino durante el transcurso de mi carrera, y por darme la fortaleza para seguir día a día.

A mis asesores, por sus apoyos constantes, por su paciencia y empeño al orientarme en la realización del presente estudio de investigación. Así también a los Institutos de educación superior que me otorgaron la oportunidad y facilitaron la elaboración de este estudio.

A mis padres, por ser mi mayor motivo, porque sin su apoyo no lograría lo que he realizado hasta ahora, porque sin ellos no hubiera tenido la oportunidad de haber estudiado esta maravillosa carrera que amo, por enseñarme a no rendirme, y siempre creer en mí, pero sobre todo por su amor incondicional y sacrificios que fueron mi fortaleza para no bajar los brazos.

A mi novio, por su amor, confianza y su apoyo incondicional durante el transcurso de mi carrera, por alentarme día a día a no rendirme y persistir por nuestros sueños y planes a futuro juntos.

A mi mejor amiga, compañera y colega Linda Julca, por ayudarme siempre en cada paso, por estar en cada momento de mi vida, por darme palabras de aliento para poder continuar y por ser cómplices durante nuestra carrera, a quien le deseo todo lo mejor de la vida.

La autora

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Aliaga Olgúin, Marymar identificada con el DNI N° 71006455, a disposición de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Académico Profesional de Psicología.

Declaro bajo juramento que toda la información y datos que se exponen en la investigación Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes de Institutos Superiores de la ciudad de Trujillo, son auténticas y veraces.

Asimismo, asumo toda responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Br. Aliaga Olgúin, Marymar

DNI: 71006455

PRESENTACIÓN

Señores del Jurado:

Cumpliendo con las normas establecidas por la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Licenciada en psicología presento la tesis titulada “Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes de Institutos Superiores de la ciudad de Trujillo”, con la finalidad de determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes de institutos superiores de la ciudad de Trujillo; esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Br. Aliaga Olguín, Marymar

ÍNDICE

Página del jurado	iv
Declaración Jurada	iii
Dedicatoria	v
Agradecimiento	vi
Declaratoria de autenticidad.....	vii
Presentación	viii
Índice.....	ix
Índice de Tablas	x
Resumen.....	xi
Abstract.....	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad Problemática	13
1.2. Trabajos previos.....	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	16
1.4. Formulación del problema	39
1.5. Justificación del estudio.....	39
1.6. Objetivos	41
II. MÉTODO	42
2.1. Diseño de investigación.....	42
2.2. Operacionalización de la Variable	43
2.3. Población y muestra	44
2.4. Técnica e instrumento de recolección de datos	45
2.5. Método de análisis de datos	47
2.6. Aspectos éticos	48
III. RESULTADOS	49
IV. DISCUSIÓN	61
V. CONCLUSIONES	66
VI. RECOMENDACIONES.....	68
VII. REFERENCIAS	69
ANEXOS	76

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de la variable.....	43
Tabla 2. Media, Desviación estándar de la variable dependencia emocional	49
Tabla 3. Media, Desviación estándar de la variable Violencia en el Noviazgo	50
Tabla 4. Relación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo	51
Tabla 5. Relación entre las dimensiones ansiedad de separación, expresión afectiva y modificación de planes con las dimensiones de violencia en el noviazgo.....	52
Tabla 6. Relación entre las dimensiones miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención con las dimensiones de violencia en el noviazgo	54
Tabla 7. Consistencia interna por medio del coeficiente alfa de Cronbach de la variable dependencia emocional.....	56
Tabla 8. Consistencia interna por medio del coeficiente alfa de Cronbach de la variable violencia en el noviazgo.....	57
Tabla 9. Relación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo según el coeficiente de correlación de Spearman (ρ) y sus intervalos de confianza	58
Tabla 10. Relación entre las dimensiones ansiedad de separación, expresión afectiva y modificación de planes con las dimensiones de violencia en el noviazgo según el coeficiente de correlación de Spearman (ρ) y sus intervalos de confianza	59
Tabla 11. Relación entre las dimensiones miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención con las dimensiones de violencia en el noviazgo según el coeficiente de correlación de Spearman (ρ) y sus intervalos de confianza	60

RESUMEN

La investigación de diseño correlacional tuvo como objetivo determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en una muestra heterogénea de 247 estudiantes de la ciudad de Trujillo, usando los instrumentos el cuestionario de Dependencia emocional de Lemos y Londoño y el cuestionario de Violencia entre novios (CUVINO) los resultados obtenidos evidencian que existe una correlación mediana y estadísticamente significativa mediante el Rho de Spearman de $.399^{**}$, asimismo para las mujeres de $.313^{**}$, para los varones de $.509^{**}$, para quienes tiene pareja $.445^{**}$ y para quienes no tiene pareja de $.398^{**}$.

Palabras clave: Dependencia emocional, violencia, correlación.

ABSTRACT

The aim of correlational design research was to determine the relationship between emotional dependence and violence in dating relationships in a heterogeneous sample of 247 students from the city of Trujillo, using the instruments of the Emotional Dependence questionnaire of Lemos and Londoño and the questionnaire of Violence between couples (CUVINO) the results obtained show that there is a median and statistically significant correlation using Spearman's Rho of .399 *, also for women of .313 *, for males of .509 *, for whom has a partner .445 * and for those who do not have a partner of .398 **.

Key words: Emotional dependence, violence, correlation

I. INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad Problemática

En el contexto universitario es común encontrar entre las estudiantes parejas de enamorados, siendo fácil identificarlos mediante conductas que ellos expresan con naturalidad, como por ejemplo caminar tomados de la mano o saludarse con un beso en los labios. Todas estas conductas de expresiones de afecto son cada vez más aceptadas en nuestra sociedad.

Sin embargo, algunas relaciones de enamorados entre universitarios, también desarrollan una serie de conductas que distan mucho de ser expresiones de afecto y amor, pues evidencian violencia; siendo tan alarmante esta realidad, que en los últimos 30 años se ha constituido en un problema social de reconocimiento mundial por las consecuencias físicas y psicológicas que trae consigo (Medina y Barberet, 2003; Vives, Álvarez y Caballero, 2003).

Tal es la relevancia de la problemática, que diversos autores estudian la violencia entre enamorados, por ejemplo, Montañez (2013) refiere que es todo acto que causa daño ya sea mediante insultos o golpes, que van dejando secuelas físicas y psicológicas. No obstante, hay dificultad para determinar la existencia de la misma, pues estudios cualitativos indican que, según los jóvenes, es el contexto lo que define si es o no es violencia. (Lavoie, Robitaille y Hébert, 2000).

De allí que Vizcarra y Poo (2008) se interesaran en conocer la violencia entre enamorados percibida por universitarios chilenos, de los cuales el 50% refiere haber sufrido agresión psicológica y aproximadamente el 25% reconoce haber sufrido violencia física al menos una vez a lo largo de su vida, además encontraron que las tasas de violencia entre enamorados aumentan en mujeres de 15 a 19 años siendo su máximo grado entre los 20 y 24 años, por lo cual la etapa universitaria es el periodo con mayor riesgo de violencia.

Lo cual es confirmado por Peña et al. (2013) quienes luego de evaluar en México

a hombres y mujeres de hasta 25 años, sobre violencia en el enamoramiento, obtuvieron resultados que indicaron que el 45.5% y el 46.8% de hombres y mujeres, respectivamente sufren de violencia física, psicológica y / o sexual, es decir, el 46.2% de los jóvenes en edad universitaria sufren de violencia en alguna medida por parte de su pareja.

De igual forma, a nivel nacional las cifras también son alarmantes, pues según Instituto Nacional de Salud Mental Honorio Delgado Hideyo Noguchi la mayor ocurrencia de violencia en parejas se da en ciudades de la costa, señala que el trato inadecuado a la mujer por parte de su pareja durante el enamoramiento es un factor que aumenta la probabilidad de violencia durante la convivencia, siendo que el 46.9% de mujeres sufrieron violencia por parte de su pareja en algún momento de su vida son de Lima, 42,7% de Ayacucho, 36,7% de Puerto Maldonado y 35,8% en Puno (Perú 21, 27 de septiembre del 2013).

No obstante, a pesar que las cifras muestran un panorama preocupante respecto a la violencia entre enamorados, hay evidencia clara y contundente de la existencia de estadísticas ocultas, es decir, casos de violencia que no son denunciados por las parejas conformadas por jóvenes estudiantes, quienes a pesar de tener estudios superiores y conocer los organismos que brindan ayuda en casos de violencia, no denuncian sino que por el contrario ocultan al agresor (La República, 30 de agosto del 2016).

A partir de lo cual, surgió la campaña a nivel nacional "Ni una menos" y a nivel regional en "Tacna, libre de violencia a la mujer", después de ambos movimientos el gobierno regional de Tacna reportó un incremento considerable de denuncias por agresión entre jóvenes enamorados y universitarios. Además, también confirmó el avance en un 50% de la construcción de un albergue para acoger a mujeres víctimas de violencia por parte de sus parejas (La República, 30 de agosto del 2016).

Así mismo, la repercusión de la campaña "Ni una menos" también se observó en una encuesta a nivel nacional, a raíz de la cual se conoce que seis de cada diez universitarias fueron agredidas por sus parejas y el 58.5% de las universidades manifestó que la humillación fue el maltrato más frecuente en la

relación sentimental, el 31.9% reveló que fue víctima de violencia verbal, 26.9% padeció violencia física leve y 7% de mujeres reveló haber sido víctima de violencia grave, en el caso de los varones, 7 de cada 10 universitarios agrade a su pareja (La República, 28 de Noviembre de 2016).

Al respecto, también se pronunció el Centro de Emergencia Mujer de La Esperanza, el segundo lugar a nivel de feminicidios de todo el país, para informar sobre 6 casos ocurridos recientemente; ante lo cual la coordinadora de dicho centro refiere que la dependencia emocional es una de las principales razones por las que la mayoría de víctimas regresa con su agresor (El Correo, 06 de marzo del 2017).

Es más, se habla hasta de sobre dependencia afectiva, pues en 224 estudiantes con edades de 20 a 40 años, de una universidad privada de Trujillo, se evidencia que el 25.4% de los estudiantes se ubican en un nivel muy alto de sobre dependencia afectiva y de igual forma en todas las dimensiones de la sobre dependencia afectiva también predomina el nivel muy alto, con valores que oscilan entre 25.4% a 27.2% (Zavaleta, 2015).

Luego de conocer los elevados índices de violencia y dependencia emocional presentes en los enamorados, y considerando que a pesar del impacto negativo que ello ocasiona en la sociedad trujillana, aún no se han realizado investigaciones que determinen el grado de relación de ambas variables. Surge la motivación para realizar el presente trabajo de investigación, pues permitirá conocer la interacción de la violencia y la dependencia emocional en una población que, por sus características socioculturales y perfil psicológico, es vulnerable y está expuesta a mayores riesgos psicosociales.

1.2 Trabajos previos

Del Castillo, Hernández, Romero y Iglesias (2015) investigaron la relación entre los factores de dependencia emocional y violencia en 317 enamorados que cursan estudios superiores de Medicina, Administración y Derecho en España, empleando el Cuestionario de Dependencia Emocional Pasiva y el Cuestionario

de Violencia en el Noviazgo. Por ello aplicaron el análisis de correlación de Pearson que permitió identificar relaciones positivas y significativas entre los factores de dependencia: ansiedad por separación y expresiones límite, además se halló relaciones positivas y significativas entre dependencia emocional y los componentes de la violencia entre enamorados: chantaje, control y celos.

Palacios (2015) estudió la relación entre violencia en el noviazgo y dependencia emocional con otras variables en una muestra conformada por 199 mujeres de edades que oscilan de 18 a 36 años, con una media de 24, para lo cual usó los cuestionarios Dependencia Emocional en el Noviazgo de Jóvenes y Adolescentes DEN y el Conflict in Adolescent Dating Relationships Inventory CADRI que mide violencia ejercida y recibida en parejas. Los resultados obtenidos demuestran la que la violencia Relacional y Verbal-Emocional son las más frecuentes, no habiendo un alto grado de dependencia emocional en las parejas, además hay correlación significativa y positiva entre Violencia Física Recibida y Violencia Relacional Ejercida a nivel de $p < .001$ y no obtuvo correlación entre violencia y dependencia.

1.3 Teorías relacionadas al tema

1.3.1. Dependencia Emocional

Definición

Lemos y Londoño (2006) se refieren a la dependencia emocional como un patrón de necesidades que buscan fortalecer la visión de la persona y de la relación con los otros, incluye creencias sobrevaloradas relacionadas a la amistad, la intimidad, la interdependencia, así como las emociones generadas por las relaciones íntimas, soledad y separación, además de comportamientos interpersonales cuyo fin único es perennizar la cercanía interpersonal.

A partir de lo mencionado anteriormente, respecto de las creencias sobrevaloradas que se desarrollan en la dependencia emocional Lemos, Londoño y Zapata (2007) manifiestan que el reconocimiento de dichas

creencias sobrevaloradas que no son más que distorsiones cognitivas, contribuye a la comprensión del mantenimiento de la dependencia emocional, así como también facilita la comprensión sobre la manera como se generan los productos.

Existen diversas definiciones de autores que desde su perspectiva han conceptualizado la dependencia emocional, para Castillo (2008) la define como la necesidad afectiva de carácter extremo que tiene una persona a otra a lo largo de sus relaciones sentimentales, por lo que se entiende como el estado de necesidad duradera de alguien o algo que si no le satisface tiende a causar tristeza, amargura, malestar y pesar.

Por otro lado, para Sirvent y Moral (2007) nos dice que la persona posee de un patrón crónico con necesidades afectivas que no han sido resueltas y que intenta satisfacer por medio de las relaciones interpersonales su apego.

También Zavala y López (2012, citados por Castillo, Gerónimo, Méndez, Pérez y Muratta, 2013) hacen mención de la dependencia para referirse a la escasa inteligencia emocional de las personas al hacer un uso pobre de sus recursos personales, sin defender su postura o demostrar capacidad para elaborar su propio juicio crítico y asegurarse un estilo saludable de vida.

Así mismo para Castelló (2006) la define como la necesidad afectiva que una persona siente por otra en el transcurso de sus relaciones de pareja, lo cual incluye un aferramiento excesivo, la sumisión, la idealización de la pareja, una autoestima demasiado baja y un desequilibrio al llevar las relaciones sentimentales.

Pero Sánchez (2010) se enfoca más en el aspecto clínico atribuyéndole a la dependencia emocional una connotación patológica al afirmar que esta consiste en un trastorno de la personalidad orientado a suplir la carencia de seguridad y afecto a través de factores externos, es decir la persona con dependencia pretende alcanzar sus recursos personales en otras personas guiado en

pensamientos enfermizos de poca valía personal, desconfianza injustificada, desvalorización de su propia capacidad de juicio crítico así como negación a explotar sus recursos personales.

Dimensiones de la dependencia:

Ansiedad de separación: comprenden todas las expresiones emocionales relacionadas al miedo, la preocupación continua y en exceso, por la disolución de la relación, el temor al abandono, la separación o el distanciamiento. Todo ello refuerza el aferramiento a la pareja, incluso frente al distanciamiento temporal la dependencia continúa, cuando ese distanciamiento se da por separaciones rutinarias provoca desconfianza al retomarse la relación pues se activan pensamientos automáticos referidos a la pérdida y la soledad (Castelló, 2005).

Expresión afectiva: es la necesidad que lleva al dependiente emocional a demandar de su pareja constantes expresiones de afecto que reafirman el amor, que calmen la sensación de inseguridad, la desconfianza, la necesidad de amor incondicional, con la finalidad de asegurarse que es amado, en suma, es una necesidad insaciable de la pareja.

Modificación de planes: son los cambios en las actividades planificadas, que obedecen a deseos de compartir mayor tiempo en pareja en exclusividad, dado que en torno a ella gira su vida, por lo que siempre está atento a sus necesidades, deseos y caprichos (Castelló, 2005).

Miedo a la soledad: temor por no sentirse amado, equilibrado, seguro, o no estar en una relación de pareja, pues la soledad le resulta, y por eso la evita ya que es consciente de su necesidad del otro, sin el cual no puede vivir.

Expresión límite: la posibilidad del fin de la relación puede llevar al dependiente emocional a expresiones impulsivas de autoagresión, a modo de estrategias de aferramiento ante su pareja, pues es capaz de dañarse a sí

mismo con el fin de retenerlo.

Búsqueda de atención: permite al dependiente asegurar la permanencia de la relación y tratar de ser el centro en su vida, en ocasiones se muestra en una tendencia histriónica que se presenta en algunos dependientes emocionales u otros asumen una posición pasiva y sumisa, si esto es lo que la pareja desea, en cualquiera de las dos formas se asegura con la atención de su pareja en forma exclusiva.

Teoría de los sistemas de apego:

Bowlby (1980) manifiesta que todos tenemos un componente básico e inherente a la naturaleza humana, en este sentido el apego es una tendencia a desarrollar lazos íntimos a nivel emocional con personas cercanas generalmente en la primera infancia dichas personas son los padres. Por lo cual desde las primeras etapas del desarrollo se pone en marcha un sistema de conductas de apego que sirven para prolongar la cercanía y proximidad en el contacto, estas conductas se activan ante indicadores de amenazas de aumentar la distancia de persona de cual se dependen.

Así mismo Bowlby (1976, citado por Siegel y Hartzell, 2005) plantea que para el desarrollo del apego es necesario que ocurran tres procesos psicológicos: la sintonía es la armonía de los estados internos de los padres con el de los hijos al poseer una relación de continuidad a la exposición de las señales no verbales; el equilibrio de los estados del cuerpo, la emoción y la mente que los hijos logran tener en base a la sintonía que desarrollan con sus progenitores; y la coherencia alude a la integración y conexión interpersonal lograda entre hijos y padres.

Agusta (2013) manifiesta que existen cuatro sistemas relacionados al apego:

- **Sistemas de conductas de apego:** son todas las acciones que aseguran la continuidad y buscan perpetuar la proximidad del contacto con las figuras de

apego.

- Sistema de exploración: la exploración del contexto disminuye cuando se han logrado establecer las conductas de apego.
- Sistema de miedo a los extraños: es una característica común en los dependientes, al activarse este miedo las conductas de apego se incrementan.
- Sistema afiliativo: es el interés que los individuos ponen en interactuar con otros sujetos incluso con los que no se establecen vínculos afectivos.

De otra parte, Méndez, Favila, María, Valencia y Díaz (2014) refieren que los dependientes emocionales pueden llegar a desarrollar un sistema de conductas agresivas que desencadenan la expresión de la personalidad al límite, son las conductas que se anticipan a los impulsos agresivos; todo ello con la finalidad de evitar la pérdida de la relación con la pareja

Así mismo Bowlby (1980) sostiene que los impulsos de ansiedad tienen lugar cuando el dependiente emocional recuerda la separación de su figura primaria de apego, dando lugar a la aparición de una crisis de ansiedad de separación también conocido como apego ansioso.

Teoría del modelo representacional del apego:

Por otra parte Oliva (2004) plantea el apego mal desarrollado durante la infancia para explicar el desarrollo de la dependencia emocional en la juventud y adultez a través de relaciones sentimentales de dependencia emocional, en este sentido plantea que si una persona ha vivenciado situaciones negativas con sus figuras de apego, entonces es más propenso a un pensamiento negativo respecto de lo que recibirá a través de las relaciones que desarrolle en su adultez, pues tiene aprendizajes previos que fueron introyectados como rechazos.

Es así que Castelló (2005) describe al dependiente emocional con una persona

que carga constantemente la preocupación excesiva por los acontecimientos del futuro, donde sin causa aparente visualiza la disolución de la relación amorosa, siendo que todo ello le carga del miedo al abandono que inconscientemente reprime desde las etapas de la niñez, pues el dependiente emocional replica los modelos relacionales de apego y dependencia hasta la adultez, aferrándose en demasía a su pareja.

Características

Según Sirvent y Moral (2007) refieren que la dependencia emocional presenta ciertas características, tales como:

- Falta de capacidad para romper ataduras.
- Posesividad y deterioro energético intenso.
- Voracidad de cariño, de amor.
- Sentimientos negativos (miedo al abandono, culpa y vacío).

Por otro lado, para Castelló (2012) la dependencia emocional presenta las siguientes características:

- Prioridad de la pareja sobre cualquier cosa: La persona dependiente pone su relación por encima de todo incluso hasta de él mismo, de sus preferencias, su trabajo, familia e hijos.
- Voracidad afectiva: La necesidad de estar en constante contacto con la pareja en la forma que sea posible (contacto físico o virtual).
- Tendencia a la exclusividad en las relaciones: Si bien es cierto puede sonar como una exageración, pero en esta característica, él dependiente sólo quiere a su pareja para él, llegando a molestarle que la otra persona tenga un círculo de amistad, así como laboral y muchas veces sentir molestia de los hijos.
- Idealización de un compañero: Se refiere al endiosamiento o sobrevaloración hacia la pareja.
- Sumisión hacia la pareja: El dependiente le permite absolutamente todo, llegando incluso a justificar actos de infidelidad, descalificativos, ofensas y humillaciones.

- Pánico ante el abandono o el rechazo de la pareja: El dependiente idealiza tanto a su pareja, que le aterra la idea de una ruptura y que en ocasiones el síndrome de abstinencia hace que la persona permite todo con tal de no terminar con la relación.
- Búsqueda de pareja con un perfil determinado: El prototipo de persona que busca el dependiente es normalmente alguien engreído, posesivo, conflictivo, distante con sus sentimientos, así como alguien vulnerable o con fragilidad emocional.
- Amplio historial de las relaciones de pareja: Sus relaciones tienden a ser interrumpidas, pero al mismo tiempo no pueden estar sin una persona a su lado, ya que mientras se da el síndrome de abstinencia buscan a alguien para reemplazar a otra, incluso al mismo tiempo que se está tratando de reanudar la relación anterior.
- Baja Autoestima: Los dependientes, son personas que no sienten cariño, ni mucho menos amor propio o, por el contrario, personas que reconocen sus virtudes y cualidades pero que aun así no se quieren de una manera adecuada.
- Miedo a la Soledad: La necesidad de estar con alguien, ya que la soledad les provoca ansiedad, malestar, se sienten abandonados o llegan a pensar que nadie siente querer por ellos.
- Necesidad de agradar: Búsqueda, validación y satisfacción de las personas con las que interactúa.

Tipos de la Dependencia Emocional

a) Co - Dependencia:

Castillo (2008) define a la co-dependencia como el nivel en que se desarrolla el sufrimiento y el gusto, es decir entre el éxtasis y la tortura, en este tipo de dependencia se da mucho los celos y la manera en cómo se controla a la pareja, generando muchas veces dolor y manipulación mediante un proceso de

reacción, además tienden a reaccionar en exceso o demasiado poco, cabe resaltar que la codependencia es progresiva, ya que dichas conductas se llegan a volver rutinaria.

Por otro lado, Silvert y Moral (2007) refiere que para darse la codependencia es necesaria la existencia de una relación interpersonal en la que participe una personalidad con características de dependencia, pues es en torno a ella que se desarrolla el codependiente, quien por lo general posee características de personalidad sobreprotectora, cuidadora, invasiva, insegura y desconfiada.

Mansilla (2002) también se interesó en el estudio de la codependencia y afirma que una persona en este estado asume una actitud obsesiva y compulsiva que busca el control de las personas de su interés así como de las relaciones que mantiene con ellas, debido a la inseguridad que le embarga, por lo cual la dependencia se convierte en un esquema de vida disfuncional que tiene su origen en el núcleo familiar, lo cual a la larga genera un estancamiento en el desarrollo personal, una hiperreacción del codependiente a lo externo, una hiporreacción o baja sensibilidad a lo interno.

b) Dependencia instrumental

Lemos y Londoño (2006) hacen referencia a este tipo de dependencia como parte de una necesidad donde no radica la afectividad, sino, que es visto por ventajas palpables más allá de sentirse querido o próximo a alguien amado, de modo tal que una persona con dependencia instrumental tiene escaso nivel de independencia para realizar tareas de búsqueda de apoyo, dificultad en la resolución de problemas, falta de decisión, problemas de eficiencia, falta de iniciativa e indefensión.

De otra parte, Castelló (2005) sostiene que la dependencia instrumental es la tipología que cuenta con mayor investigación científica al estar configurada en el trastorno de personalidad por dependencia

c) Dependencia emocional

Lemos y Londoño (2006) manifiestan que la dependencia emocional se refiere a la intensa y extrema demanda afectiva, falta de autoestima, conductas de aferramiento a alguna persona, miedo a la soledad, sumisión ante situaciones específicas, relaciones de pareja inestables e idealismo a la pareja. En este tipo se observa el deseo persistente de características netamente afectivas, donde la persona mantiene una concepción de definir su vida siempre al lado de otra persona, idealizando el momento, basando ello su sentido de vida.

Causas de la Dependencia Emocional

Castelló (2000) manifiesta que causas de la dependencia emocional en general se encuentran en experiencias previas acumuladas de situaciones de angustia, pues es la historia de vida la que determina el nivel de dependencia, ya que, la personalidad es formada por las primeras vinculaciones significativas, siendo que las causas esenciales de la dependencia emocional parten de vinculaciones significativas carentes de afecto, valoración y aprobación, los cuales son requisitos necesarios e indispensables para el desarrollo equilibrado de la personalidad, pues en los primeros años de evolución del ser humano estos elementos contribuyen mucho en el nivel de autonomía e independencia.

Por consiguiente Castelló (2005) llega a formular que el origen de la personalidad tanto dependiente como codependiente, se encuentra en una relación desadaptativa que una persona mantiene, sobre todo en la etapa de infancia y niñez, por lo que ya en edad adulta las personas dependientes suelen replicar las vinculaciones iniciales involucrándose en nuevas relaciones tóxicas y caóticas con sus parejas, donde resalta un elevado grado de involucramiento en la relación a la vez de una disminución del valor de amor propio, a tal punto que el dependiente se somete a personas emocionalmente destructivas y problemáticas.

Por otra parte, Miller (2002) argumenta que el término dependencia emocional se ha creado para poder explicar el maltrato que sufren algunas mujeres

víctimas de violencia, permitiendo sustentar la posesividad de las personas agresoras que generalmente son sus parejas, ya que el reporte de las parejas que retiran las denuncias o regresan con ellas ha sido visto como indicadores necesarios para poder sustentar el ciclo de la violencia, el maltrato y el sometimiento de las mujeres dependientes.

Sin embargo Bornstein (1992) afirmó que la dependencia emocional es una experiencia que atañe a todos los seres humanos, pues la dependencia es una de las pocas experiencias tan ampliamente compartida por todos, indistintamente de los diferentes orígenes, cultura, el género y la etnia, ya que todos son completamente dependientes de otra persona durante el transcurso de la vida, aunque para muchos eso sólo ocurre en edades más tempranas, pues incluso cuando en la adultez aún se muestra algún grado de dependencia y necesidad de apoyo, orientación y aprobación de los demás.

Así mismo, Bornstein (1993) también se refiere a la adolescencia como una etapa crucial para el origen y desarrollo de conductas dependientes, pues en los adolescentes surge un deseo y necesidad crónica de tener la seguridad o la ayuda de otros en momentos determinados; además de exhibir excesiva dependencia destructiva, profundos anhelos de apego en para encontrar soporte emocional en otras personas y la exacerbada confianza en otros para la toma de decisiones; pero también hay en los adolescentes la dependencia saludable, la cual se asocia a una mayor sensibilidad de señales interpersonales, capacidad de adaptación a situaciones difíciles, búsqueda de ayuda en la salida de problemas y un mayor cumplimiento por las normas sociales y familiares.

Frente a lo cual Sperry (2003) manifiesta que la dependencia es aceptable incluso en la edad adulta siempre y cuando no afecte la libertad de criterio, pero se convierte en una forma de psicopatología cuando hay dependencia anormal, es decir se presenta en niveles mayores, ocasionando angustia personal y/o deterioro funcional; así mismo manifiesta que la dependencia tiene su origen en el entorno familiar que influye de manera incisiva sobre la conducta del

adolescente, ya que estos son altamente dependientes de los padres, tienden a tener relaciones interpersonales problemáticas, incluyendo las percepciones más bajas de la aceptación de los padres que no proporcionan a sus hijos confianza ni oportunidades para la autonomía bajo el supuesto de evitar que los adolescentes estén expuestos a las influencias externas dañinas al limitar sus interacciones sociales, siendo que el factor protector influye negativamente en el desarrollo del auto concepto positivo y la competencia social del adolescente con problemas para sus relaciones interpersonales, decisiones y resolución de problemas, es decir, un dependiente emocional en potencia.

Características de la Dependencia Emocional

Las características de la persona con dependencia emocional según Castelló (2005) se enfoca en tres áreas:

En el área de relaciones de pareja

Se refiere a la expresión de la necesidad psicológica que la persona dependiente tiene hacia su pareja. Esto se expresa en el deseo constante de hablar con la pareja, llamar persistentemente por teléfono o celular, enviar mensajes de texto y planificar encuentros casuales en lugares específicos para poder vigilar a su pareja. Las personas dependientes por lo general describen su relación afectiva como “hambre”, evidenciando su necesidad insaciable estar siempre cerca de su pareja. Asimismo, se evidencia la exclusividad, que se explica en ambos modos, en principio el dependiente voluntariamente se aísla de las personas que lo rodean para poder dedicarse solamente a su pareja y mantiene un pensamiento en que su pareja haría lo mismo. Sin embargo, la reacción de la pareja parte en la intención de delimitar sus propias pautas y en muchas formas no obedece las demandas del dependiente, generando así el conflicto. Por otra parte, la sumisión del dependiente es inmediata en la relación, ya que llena de idealizaciones a su pareja a pesar de ser consciente de los defectos de su pareja.

En el área de las relaciones con el entorno interpersonal

Explica la interacción que posee el dependiente con sus amigos, familia o compañeros de trabajo. Así como mantiene la interacción patológica con su pareja; en la misma línea demanda la exclusividad con las personas que pertenecen a su entorno, ya que ellos conciben la necesidad desmedida de la atención y aceptación de las personas. Esta exclusividad en las relaciones con otras personas significativas tiene como consecuencia la absorción de las mismas, un sentimiento de posesión insaciable que se manifiesta en desear un amigo. La aprobación que busque el dependiente en muchas ocasiones será interpretada por rechazo o antipatía, ya que ellos están siempre buscando ser aceptados por otros, pero con el miedo de ser mal vistos o rechazados. El miedo al rechazo conduce por lo general a malas prácticas sociales, donde no le permite expresarse con naturaleza o mantener una conversación espontánea (Castelló, 2005).

En el área de autoestima y estado anímico

Se evidencia en las características personales como la tristeza, inhibición, poca valorización y la impresión de sufrimiento. Castelló (2005) sostiene que el principal elemento que genera problemas en las relaciones de la persona dependiente es la baja autoestima. El miedo a estar solo son los mayores exponentes del autorrechazo. Esta escasez de afrontamiento ante la soledad es lo que lo hace prisionero de sí mismo, no solo no se ama, sino que se desprecia, lo que conduce a que tenga una especial aversión a la soledad, a estar consigo mismo. Este tipo de actitud frente a la soledad y la baja autoestima mantenido en el tiempo puede asociarse a un trastorno mental comórbido donde pueden ser el: espectro ansioso-depresivo, trastorno depresivo mayor, distimia, trastorno adaptativo o trastorno de ansiedad no especificado.

El trastorno de personalidad dependiente

La Asociación Americana de Psiquiatría (APA, 2000) manifiesta que el trastorno

de personalidad dependiente tiene como característica esencial la sumisión, asimismo, mantiene un comportamiento en el cual, se aferra a otra persona, toda vez que este patrón comienza en la edad adulta temprana, donde los individuos restan importancia a sus decisiones y se refieren a sí mismos como personas inferiores. Pues en esa etapa del desarrollo existe una total falta de confianza en sí mismo, un gran malestar en estar solo, dubitativos y la búsqueda de aprobación con los demás, por lo que las personas que poseen el trastorno de personalidad dependiente son influenciables con facilidad ya que, estos buscan el agrado o aprobación (Sperry, 2003).

Con respecto a la clasificación de este trastorno, Seligman y Reichenberg (2007) afirman que el trastorno de personalidad dependiente es parte de los trastornos de la personalidad del grupo C del Manual de los trastornos mentales, donde se exhiben los criterios diagnóstico que incluyen conceptos como la falta de toma de decisiones cotidianas simples, asimismo, quiere que los demás sean responsables de las decisiones relativas a las principales zonas de su vida como su orientación vocacional, dónde vivir, o posiblemente incluso cuándo tener hijos, en relación al aspecto interpersonal suelen estar de acuerdo con los demás, cuando en la realidad no lo hacen, prefieren el acuerdo debido a un temor de lo contrario perderá apoyo de sus amigos, familia y compañeros, también se considera la falta de confianza en sí mismo, lo que dificulta el comienzo de proyectos propios.

De forma actual Asociación Americana de Psiquiatría (2014) manifiesta que un trastorno está referido a rasgos marcados en la personalidad del sujeto que suele tener un inicio desde la primera infancia, mientras que la sintomatología referida a la dependencia emocional se comprende desde una interacción afectiva disfuncional, presente a partir de una relación sentimental que no permite el desarrollo de la pareja, caracterizando una necesidad constante de afecto, atención, búsqueda de afirmación personal y en la toma de decisiones, entre otras particularidades, ligadas plenamente a la pareja, mientras que el trastorno de personalidad por dependencia muestra estos atributos no sólo con la pareja además con el sistema social, familiar, en entornos laborales,

educativos y cualquier otro donde el sujeto socialice, denotando que el trastorno de personalidad por dependencia, también puede estar caracterizando la dependencia emocional a la pareja, al constituir un constructo más amplio.

1.3.2. Violencia

Definición

Corsi, Dohmen y Sotés (1999) hacen alusión al significado etimológico de la violencia que se refiere al concepto de la “fuerza” la cual es empleada como un medio para alcanzar el poder guiado bajo el deseo de doblegar la voluntad de la persona a quien pretende someter y de eliminar los obstáculos e impedimentos que se oponen al ejercicio de ese poder; de modo tal que al alcanzar su cometido, es decir, al acceder a ese poder por medio de la violencia, se estaría generando un desequilibrio en el orden social naturalmente pre establecido.

Montañez (2013) define a la violencia como todo aquel acto que causa daño en una persona, siendo que esto se puede realizar de distintas formas, ya sea mediante insultos o humillaciones que corresponden a la violencia de tipo psicológica, o mediante golpes como patadas y puñetes dejando secuelas a nivel corporal, lo cual corresponde a la violencia de tipo psicológico.

Así también la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2012) refiere que la violencia consiste en el uso de la fuerza física, amenazas contra una persona, grupo o contra uno mismo de manera intencionada, teniendo como consecuencia, traumas, daños psicológicos que afectan al desarrollo y generan la muerte.

Para Arenas (2012) la violencia está basada, en la actualidad, básicamente en la acción de lastimar a otra persona mediante actos que causan diversos daños en la persona.

Dimensiones de la violencia

Rodríguez et al. (2010) estudiaron a fondo la violencia que ocurre dentro de una relación amorosa, luego de lo cual establecieron diversas formas en las que se puede ejercer o ser víctima de violencia en el contexto de una relación de enamorados, por lo cual plantaron las siguientes dimensiones:

a) Desapego

Este tipo de violencia aparentemente pasiva o indirecta por cuanto no ejerce violencia física a través de golpes, sí ejerce violencia al hacer uso de una actitud de indiferencia y descortesía dirigida hacia la pareja y los sentimientos de la misma.

b) Humillación

la violencia a través del mecanismo de la humillación consiste el constante y permanente envío de mensajes conteniendo críticas personales que van en contra y atacan directamente a la autoestima y orgullo personal del miembro de la pareja que es la víctima, también se ejerce este tipo de violencia mediante conductas que evidencian dejadez y negación a brindar el apoyo que la víctima necesita, independientemente si esta lo solicita o no, además de conductas tendentes a rebajar la estimación de la pareja en situación de vulnerabilidad, es decir, la víctima.

c) Sexual

Si bien es cierto dentro de las relaciones de enamoramiento algunos jóvenes de forma libre y por elección propia tienen prácticas coitales, basta con que uno de los miembros de la pareja no desee tener relaciones sexuales íntimas y sea forzado por su pareja para que ello se considere violencia sexual, en este sentido el agresor ejerce comportamientos sexuales no deseados por su pareja.

La violencia sexual en tanto puede afectar distintas esferas de la vida de una persona, involucrando derechos fundamentales como la integridad personal, la libertad, la salud, la vida social, requiere de políticas y estrategias integrales y la complementariedad de los distintos sectores que tengan competencia y responsabilidad.

d) Coerción

Es un tipo de violencia especialmente peligrosa dado el grado de manipulación que ejerce, pudiendo causar la impresión de roles invertidos con respecto a la víctima y el agresor, pues muchas veces, en la coerción el agresor aparentemente es la víctima ya que incluso puede llegar a aparentar deseos de suicidarse, en tal sentido, la violencia por coerción radica en ejercer presión sobre la pareja sentimental con la finalidad de poder forzar su voluntad y modificar su conducta según el deseo o conveniencia del agresor, todo ello a través de amenazas con suicidarse ante la finalización de la relación, manipulación a través de mentiras diversas, poner trampas al compañero amoroso para comprobar si efectivamente le engaña o le es infiel con otra persona así como también hablar sobre relaciones imaginarias con la pretensión de causar celos.

e) Físico

Este tipo de violencia entre los enamorados es la más fácil de identificar por cuando deja huellas físicas y sus consecuencias son visibles a corto plazo, pues en la violencia de tipo física el agresor personaliza su ataque mediante golpes, empujones, entre otras acciones que causan heridas notorias en el cuerpo a tal punto que a veces son heridas mortales; además de ello, también se presenta la violencia de forma indirecta, a través del daño a objetos que son de propiedad de la pareja o que tienen significación y valor emocional para la víctima.

f) Basado en género

Hay algunos agresores que emplean el recurso del género de la pareja para usarlo con motivo de desestimación de la misma, como si la condición de hombre o mujer fuese razón de burla o desprecio, se basa en sentimientos sexistas de superioridad, generalmente este tipo de violencia es utilizada por los hombres quienes bajo una cultura machista aún tienen introyectos al respecto de la superioridad del hombre sobre la mujer.

g) Castigo emocional

La violencia dentro de las relaciones de enamoramiento entre los jóvenes comúnmente es ejercida a través del castigo emocional, consiste en causar dolor psíquico, es decir provocar daño en las emociones de la víctima, para lo cual el agresor realiza diversas y muy variadas demostraciones de enfado en su máximo grado de expresión, pero finalmente es un enfado ficticio ya que en realidad el agresor no se encuentra molesto sino que únicamente está fingiendo sus emociones para engañar a su pareja, sin embargo todo el esfuerzo por mostrarse genuinamente enfadado resulta ser poco adaptativo y no conveniente en una relación de pareja, a la larga incluso es hasta contraproducente si se trata de alcanzar la estabilidad emocional de la pareja.

h) Instrumental

O también conocida como la agresión proactiva La violencia de tipo instrumental es toda aquella que se realiza con alevosía y premeditación, para su ejecución requiere de planificación y organización a fin de prever todo, con el objeto de infligir daños diversos o sufrimiento a la víctima de la relación amorosa.

Por su parte Velasco (2011) brinda una visión más generalizada al afirmar que la violencia instrumental son todos aquellos comportamientos que suponen una anticipación de beneficios; es decir, una violencia deliberada que está controlada y se sujeta a refuerzos externos, con el objetivo de establecer un

patrón conductual que permita al agresor tener un mecanismo estable a modo de pautas conductuales a las cuales recurrir para satisfacer los deseos o alcanzar los objetivos que durante el proceso de la relación de enamoramiento se vaya trazando, pudiendo ser objetivos de distinta naturaleza, así por ejemplo puede tratarse de conseguir recursos materiales, dominio o estatus social, sea cual fuese la finalidad, la violencia instrumental siempre se caracteriza por comportamientos fríos, despojados de carga emocional, calculadores, llevados a cabo sin que exista ningún tipo de provocación que la desencadene.

El enamoramiento

Al hablar de enamoramiento, una de las definiciones más aceptadas es la de Sternberg (1989, citado en Arenas, 2012) quien la define como aquellas emociones, creencias y pensamientos que experimenta una persona frente a otra.

Según Yela (2000, citado en Paz, 2009) surge de una atracción física y emocional entre dos personas, las cuales buscan estar juntas y presentan deseos de tener intimidad. Para Pinto (2008) el enamoramiento surge a partir de la interacción y la atracción de dos personas, las cuales suelen encontrar intereses en común y por mutuo acuerdo deciden iniciar una relación.

De acuerdo a Paz (2009) el enamoramiento se caracteriza por la reciprocidad y la búsqueda de bienestar emocional en la pareja.

Componentes

En base a los estudios de Sternberg y Barnes (1989, citado en Pinto, 2008) se considera que los componentes del enamoramiento son:

a) La intimidad.

Son las emociones o sentimientos que generan en la relación la cercanía, en donde se busca el bienestar, respeto, una adecuada comunicación y la valoración.

b) La pasión.

Es aquel componente en el cual la relación se basa en la intimidad, la búsqueda en la satisfacción sexual, el sentido de pertenencia y genera que los sentimientos crezcan en la pareja.

c) Decisión o compromiso.

Se basa en aquella disposición para poder aceptar y adaptarse a la pareja.

Violencia en las relaciones de noviazgo

Sánchez (2009) manifiesta que violencia durante la etapa de enamoramiento es un fenómeno que en los últimos 25 años ha sido estudiada en diversos contextos e investigadores los cuales determinaron que afecta la salud física y sobre todo emocional en quienes la padecen, en su mayoría este tipo de actos se da contra las mujeres, sin embargo, se sabe que es un fenómeno que afecta también a los hombres, que generan dificultades como depresión, la ansiedad y el estrés postraumático, los cuales afectan la calidad de vida de quienes la padecen. El mismo autor refiere que todas las investigaciones respecto de la violencia entre los miembros de la pareja, lograron concluir que en un inicio los enamorados no solían percibir las señales de violencia, como los celos, la revisión de las cuentas de redes sociales o las prohibiciones en salidas y usos de determinadas prendas; ya que las atribuían como aspectos aceptados dentro de una relación.

Por su parte Rey-Anaconda (2009) afirma que la violencia en las relaciones de noviazgo consiste en cualquier intento por ejercer poder, controlar o dominar a la pareja, ya sea de forma física, sexual o psicológica mediante actos que lastiman y dañan a la otra persona como: agresión física; violencia psicológica y violencia sexual.

Rodríguez (1999, citado en Quesada y Robles, 2003) la violencia es un reflejo del grado de control y engaño que tienen unas personas sobre otras, las cuales lo usan para obtener un beneficio, el cual obliga a la persona a seguir sometida. Asimismo, en esta perspectiva existe la creencia de que el hombre suele ser violento debido a la aceptación social que recibe, los maltratos son justificados en base a creencias irracionales que ubican a la figura masculina como una persona estable y sin dificultades emocionales (Ramos, 2014).

Tenorio (2011) refiere que la violencia en el enamoramiento se manifiesta mediante el control, celos, golpes, golpes con algún objeto o presionar para mantener alguna actividad sexual, así tanto hombres como mujeres pueden ser víctimas o victimarios siendo esto un precedente para la violencia en la futura familia de darse el caso que la relación de enamorados continúe a pesar de la violencia, como generalmente suele ocurrir en la mayoría de los casos.

Tipos de Violencia

Según la clasificación de la OMS (2002) divide a la violencia en tres categorías, teniendo en cuenta las características del agresor:

- **Violencia Autoinfligida:** Se refiere al maltrato propio, ya sea por comportamientos suicidas y autolesiones.
- **Violencia Interpersonal:** Cualquier tipo de agresión que se da en la pareja, ancianos, familia, así como en personal que no existe ningún tipo de parentesco.
- **Violencia Colectiva:** Este tipo de violencia se da mediante lo social, político y económico.

Teorías de violencia

A. **Teoría biológica:** Desde este enfoque se asume que la violencia ejercida por parte del hombre en las relaciones, se debe a que la agresividad

ha permitido que este sobreviva y pueda evolucionar (Alencar y Cantera, 2012). Asimismo, esta teoría considera que la agresividad forma parte de las culturas debido a que desde la concepción biológica en muchas especies el macho para representar su dominio y superioridad debe recurrir a la violencia (Ramírez, 2000, citado en Alencar y Cantera, 2012).

Para Booth y Dabbs (1993, citados en Ramos, 2014) la violencia en pareja se origina a partir de lesiones o problemas cognitivos congénitos, que ocasionan mayor testosterona, lo cual origina que el hombre suele ser violento y presente mayores dificultades para mantener una relación estable.

B. Teoría generacional: En este modelo la violencia es ejercida debido al tipo crianza recibida, basada en la descalificación o la educación punitiva dada por parte de los padres o figuras significativas (Alencar y Cantera, 2012).

Según refiere Pelegrín y Garcés (2004) la conducta violenta se manifiesta desde los primeros años de vida y es ocasionada por los estilos punitivos que predominan en diversas familias como estilos de crianza, es decir los padres no ejercen adecuados procesos de enseñanza, ejerciendo violencia, lo que explica la violencia en etapas adultas.

Para Ramos (2014) diversas investigaciones han demostrado que una comunicación pobre, el desinterés entre los miembros, la violencia familiar y la poca capacidad para la resolución de dificultades en las familias; ocasiona un patrón de conducta que conduce a la frustración y se manifiesta en la violencia de pareja. Asimismo, se considera que el estrés ocasionado entre la relación de crianza (padres e hijos) ocasiona frustraciones en los padres ante lo cual expresan sus emociones en forma negativa o violenta, convirtiéndose en un factor de riesgo para las conductas violentas (Loeber & Stouthamer-Loeber, 1998, citado en Pelegrín & Garcés, 2004).

C. Teoría del poder: La violencia es comprendida como la búsqueda de poder y control que busca el hombre en una relación, la cual es demostrada por medio de conductas violentas o manipulaciones, para obtener un beneficio total de su

pareja (Villa & Araya, 2014).

Desde esta perspectiva, se asume que el agresor planifica determinadas conductas que buscan generar un dominio psicológico en su pareja, haciéndoles creer indefensas o débiles en la relación, rompiendo con la simétrica y generando una jerarquía en la relación (Ramos, 2014).

Para Ramírez y Núñez (2002) la violencia se origina debido a la distinción o clasificación de género que la sociedad realiza entre hombres y mujeres, otorgándole al hombre la capacidad para ejercer control sobre su pareja y le permite al hombre usar los recursos o cualidades que la mujer posee en la relación (Ramos, 2014). Según Alencar y Cantera (2012) el poder se atribuye al hombre debido a la imagen patriarcal en el cual viven diversas sociedades, la cual no permite una relación justa o simétrica en las relaciones de pareja y concibe a la violencia como una forma de solución ante las dificultades.

Según refiere Walker (2004, citado en Alencar & Cantera 2012) la teoría del poder permite comprender los factores o valores culturales que imperan en una sociedad, los cuales conciben al hombre como una persona con mejores cualidades o atributos para ejercer control en los diversos ámbitos sociales.

Desde este enfoque, intentar comprender la violencia como una forma de catarsis o una dificultad para controlar las emociones, limita la comprensión e intención real del agresor (Villa y Araya, 2014); para Rodríguez (1999, citado en Quesada y Robles, 2003) la violencia es un reflejo del grado de control y engaño que tienen unas personas sobre otras, las cuales lo usan para obtener un beneficio, el cual obliga a la persona a seguir sometida; asimismo en esta perspectiva existe la creencia de que el hombre suele ser violento debido a la aceptación social que recibe, los maltratos son justificados en base a creencias irracionales que ubican a la figura masculina como una persona estable y sin dificultades emocionales (Ramos, 2014).

Ciclo de la Violencia

Montañez (2013) manifiesta que la violencia en una relación de pareja está compuesta por tres fases:

- **Acumulación de tensiones:** En el periodo de la convivencia en una pareja, se generan ciertas situaciones, que pueden tornarse incómodos para ambos, se van dando malos entendidos, gritos, insultos y en ocasiones agresiones como empujones. En consecuencia, en esta etapa se llega a perder la confianza y la seguridad de la relación y genera tensiones en la pareja (Canales, 2011).

- **Explosión o agresión:** Debido a las tensiones que se acumulan con los problemas cotidianos en la pareja, estas se manifiestan por medio de agresiones verbales y físicas.

- **Reconciliación:** Posterior a las agresiones, el agresor experimenta arrepentimiento, mostrándose cariñoso (a), atento (a), así mismo sentirse capaz de controlar sus sentimientos con la finalidad de conseguir el perdón de su pareja (Canales, 2011).

Factores de riesgo en las relaciones de pareja

Prada (2012) considera que los factores por los cuales se origina la violencia en pareja son:

a) Factores socioculturales

Desde este aspecto, la violencia en pareja se origina y mantiene debido al poco apoyo brindado por la comunidad, el estado y el inadecuado sistema legal aíslan a la víctima; este aspecto hace a la víctima más vulnerable y propensa a sufrir constantemente de agresiones.

b) Factores familiares

La violencia se origina a partir del dominio por parte de la figura masculina, en donde el hombre suele tener control sobre todos los aspectos de la pareja, lo cual origina que los demás miembros asuman este tipo de interacción como aceptable.

c) Factores individuales

Se genera a partir de aspectos relacionados a la dependencia: económica, psicológica o una creencia errónea sobre el amor; originando que una de las partes ejerza mayor control o dominio, el cual se suele manifestar en manipulaciones o los diversos tipos de agresiones (Alburquerque, 2011).

1.3 Formulación del problema

¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes de institutos superiores de la ciudad de Trujillo?

1.5 Justificación del estudio

A nivel académico servirá para próximas investigaciones con ambas variables ya que se tomará como antecedente y ayudará a otros investigadores que busquen profundizar las variables de estudio.

Así mismo a nivel científico permitirá ampliar los conocimientos respecto a la relación que guardan ambas variables y la manera en la que estas interactúan, debido a que no existen investigaciones a nivel distrital referente a la dependencia emocional y violencia, por lo que se cubre un gran vacío de conocimiento.

Por otro lado, a nivel social, los resultados permitirán que profesionales de la salud, desde su accionar dentro de los consultorios psicológicos, Padres de familia y Docentes de los centros de estudios superiores, tengan información

donde apoyarse para fines de prevención, a su vez facilitará la realización de programas de intervención.

1.6 Hipótesis

Hipótesis General:

Existe relación significativa entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes de institutos superiores de la ciudad de Trujillo

Hipótesis específicas:

Existe relación entre Ansiedad de separación y las dimensiones de Violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes de institutos superiores de la ciudad de Trujillo

Existe relación entre Expresión afectiva de la pareja y las dimensiones de Violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes de institutos superiores de la ciudad de Trujillo

Existe relación entre Modificación de planes y las dimensiones de Violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes de institutos superiores de la ciudad de Trujillo

Existe relación entre Miedo a la soledad y las dimensiones de Violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes de institutos superiores de la ciudad de Trujillo

Existe relación entre Expresión límite y las dimensiones de Violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes de institutos superiores de la ciudad de Trujillo

Existe relación entre Búsqueda de atención y las dimensiones de Violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes de institutos superiores de la ciudad de Trujillo

1.7 Objetivos

Objetivo General:

Determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes de institutos superiores de la ciudad de Trujillo

Objetivos específicos

Determinar la relación entre Ansiedad de separación y Violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes de institutos superiores de la ciudad de Trujillo

Determinar la relación entre Expresión afectiva de la pareja y Violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes de institutos superiores de la ciudad de Trujillo

Determinar la relación entre Modificación de planes y Violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes de institutos superiores de la ciudad de Trujillo

Determinar la relación entre Miedo a la soledad y Violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes de institutos superiores de la ciudad de Trujillo

Determinar la relación entre Expresión límite y Violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes de institutos superiores de la ciudad de Trujillo

Determinar la relación entre Búsqueda de atención y Violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes de institutos superiores de la ciudad de Trujillo

II. MÉTODO

2.1 Diseño de Investigación

El presente estudio se enmarco dentro de los estudios descriptivos ya que se consideró la clasificación utilizada por Montero y León (2007) quienes lo ubican como un estudio de diseño transversal, donde se incluyen todos los trabajos que han utilizado encuestas con el objetivo de describir poblaciones, y la descripción se hace en un único momento temporal.

Finalmente, con respecto a la correlación, se tomó en cuenta lo planteado por Sánchez y Reyes (2006) debido a la orientación del presente estudio que busca determinar el grado en que se relacionan dos o más variables que son de interés y que se presentan en una sola muestra o el grado de dependencia que existe entre dos hechos observados o fenómenos.

2.2 Variables, operacionalización

Tabla 1*Operacionalización de variables*

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Dependencia emocional	Necesidad afectiva que una persona siente por otra en el transcurso de sus relaciones de pareja Castelló (2006)	Se asume la definición de medida en función a las puntuaciones obtenidas en el cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño (2006).	Ansiedad de separación, Expresión afectiva, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención.	Los 23 ítems que contiene la prueba en sus 6 dimensiones.	Intervalo “permite establecer comparaciones precisas entre los valores asignados a varios individuos en un mismo atributo medido, y, entre los valores atribuidos a un mismo individuo en la medición de diferentes atributos” (Alarcón, 2013, p. 266).
Violencia	Acto que busca causar daño a otra persona por medio de insultos o golpes generando consecuencias físicas o psicológicas. Montañez (2013).	Se asume la definición de medida en función a las puntuaciones obtenidas en el cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) de Rodríguez-Franco, López-Cepero, Rodríguez, Bringas, Antuña y Estrada (2010).	Desapego, humillación, violencia sexual, coerción, Maltrato físico, maltrato de género, castigo emocional, violencia instrumental.	Los 42 ítems que contiene la prueba en sus 8 dimensiones.	

2.3 Población y muestra

Población:

La presente investigación tuvo una población de 1800 estudiantes de 18 a 26 años de edad, de ambos sexos, de los institutos más representativas de la ciudad de Trujillo como el Instituto San Eduardo y el Instituto SENATI, las mismas que tienen 800 y 1000 estudiantes respectivamente.

Muestra:

La muestra estuvo constituida por 247 estudiantes de 18 a 26 años de edad, de ambos sexos, de los institutos antes mencionados.

Muestreo:

La selección de la muestra se realizó mediante el muestreo no probabilístico por conveniencia, que solo se consideró a los estudiantes que son más accesibles y que además cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión. Se contempló el muestreo no probabilístico por conveniencia debido a la gran facilidad operativa que representa, por lo que no se tendrá en cuenta un criterio estadístico.

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

Criterios de inclusión:

- Estudiantes de carreras técnicas que al momento de la evaluación se encuentren cursando estudios en el Instituto San Eduardo y Senati del distrito de Trujillo.
- Estudiantes de carreras técnicas de ambos sexos.
- Estudiantes de 18 a 26 años de edad.
- Estudiantes que acepten libre y voluntariamente participar en la evaluación.

- Estudiantes que al momento de la evaluación tengan una relación de pareja heterosexual.
- Estudiantes que tengan pareja o hayan tenido una relación mínima de un mes.

Criterios de exclusión

- Estudiantes que presenten las pruebas con datos incompletos.
- Estudiantes que nunca hayan tenido una relación sentimental
- Estudiantes que presenten protocolos con ítems sin responder.
- Estudiantes que presenten las pruebas con más de una respuesta en uno o más ítems.
- Estudiantes que se nieguen a participar.

2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

Técnica:

- Evaluación psicométrica.

Se refiere a la utilización metódica de una variedad de técnicas especiales para una mejor discreción sobre un sujeto, grupo o ecosistema, cuyo objetivo es ayudar a diagnosticar, planear un tratamiento y hacer una estimación de los resultados del tratamiento. (García, 2010).

Instrumento 1: Cuestionario de Dependencia Emocional

El cuestionario fue construido por Lemos, Londoño (2006), está compuesto por 23 ítems y seis subescalas con sistema de medición tipo Likert que considera un puntaje desde uno (completamente falso de mí) hasta el valor seis (me describe perfectamente). Para lo cual trabajaron con una muestra conformada por 815 individuos de Colombia, de los cuales 506 fueron mujeres y 309 fueron

hombres, con edades que oscilan de 16 a 55 años y grado académico de escolar a profesional. Con respecto a la consistencia interna de la prueba total y cada escala, fue mediante el método Alfa de Cronbach que en un inicio fue con 66 ítems y cuatro subescalas, donde el alfa total de la escala fue .950. Después de hacer el análisis factorial la prueba quedó con 23 ítems y seis factores con una varianza de 64.7% y un Alfa de Cronbach .927 para la escala total; un .87 para Ansiedad de separación, .84 para Expresión afectiva de la pareja, .75 para Modificación de planes, .8 para Miedo a la soledad, .62 para Expresión límite y .78 para Búsqueda de atención.

En la presente investigación se utilizará el estudio realizado por Lecca (2016) en el que determinó las propiedades psicométricas del Cuestionario de dependencia emocional en estudiantes de institutos superiores tecnológicos privados de la ciudad de Trujillo, para lo cual empleó una muestra de 304 jóvenes distribuida entre 91 hombres y 213 mujeres, de entre 16 y 40 años, posteriormente obtuvo la validez de constructo con índices de ajuste aceptables mediante análisis factorial quedando seis dimensiones que se relacionan, con respecto a la correlación ítem – total corregido los valores son entre .40 y .70 en la prueba total y en cada factor los valores van de .39 a .67, demostrando así niveles muy buenos y elevados, de igual forma la confiabilidad por consistencia interna tiene un Alfa de Cronbach de .91 en la escala total, y en cada uno de los seis factores los valores entre van de .63 a .82 con lo cual concluyeron en una confiabilidad entre moderada y elevada. Finalmente, la adaptación del instrumento, a nivel distrital, cuenta con baremos en dos tablas de normas percentilares, una general por género y edad para las cuatro primeras escalas y el cuestionario en su totalidad, y otra específica según género para Expresión límite y Búsqueda de atención.

En cuanto a la muestra de estudio, se obtuvo una confiabilidad mediante el método de consistencia interna del coeficiente Alfa Cronbach, reportando índices entre .671 a .821 en las dimensiones de dependencia emocional, según Campo y Oviedo (2008) se considera valores aceptables a partir de .70, y elevados desde .90.

Instrumento 2: Cuestionario de violencia entre novios

Este instrumento fue construido por Rodríguez, et al. (2010) para la población española, para lo cual consideraron las teorías del poder y del enfoque ecológico de la violencia, con la finalidad de evaluar los niveles de violencia en parejas de jóvenes universitarios, a través de ocho tipos de violencia: castigo emocional, coerción, desapego, maltrato físico y de género, humillación, violencia instrumental y sexual.

Con respecto a los indicadores está compuesto por 42 ítems que son calificados mediante una escala tipo Likert (nunca, a veces, frecuente, habitual y casi siempre), al momento de la aplicación no se consideran límites de tiempo y se da la misma escala general tanto para hombres como para mujeres, en referencia a los valores de validez se obtuvo con un análisis factorial confirmatorio, resultando 8 factores que explicaron 51.30% de varianza, también obtuvieron la confiabilidad total de .93 mediante alfa de Cronbach.

En esta investigación se tomará en cuenta el trabajo realizado por Alayo (2017), en el cual obtuvo las propiedades psicométricas del Cuestionario de Violencia entre novios de Rodríguez Franco et. al., (2010) evaluando a una muestra compuesta por 672 universitarios del distrito de Trujillo, luego de lo cual usó el análisis factorial exploratorio en 8 factores que explicaron un 59% de varianza total y cargas factoriales de valor mayor a .30, siendo resultados satisfactorios, así mismo aplicó análisis factorial confirmatorio observando un CFI= .94, GFI= .92 y RMSEA= .051., lo que evidenció resultados adecuados y la confiabilidad llegó a niveles satisfactorios con un Theta de Armor de .90.

Mientras que para la muestra de estudio se obtuvo la confiabilidad mediante la consistencia interna del coeficiente Alfa de Cronbach, reportando valores entre .300 a .785 en las dimensiones de la variable violencia en el noviazgo.

2.5 Método de análisis de datos

En primera instancia se recopiló los datos a través de la evaluación psicométrica de los participantes, mediante dos cuestionarios, luego se procedió a la codificación de los datos obtenidos para poder elaborar la base de datos y proseguir con el procesamiento a través del programa SPSS V. 24. Posteriormente, de igual manera se reportó la asimetría y curtosis por factores, evidenciando la presencia de no normalidad multivariada, continuando se ejecutó el coeficiente de Spearman, reportando los coeficientes de correlación, asimismo los intervalos de confianza al 95%, además se reportó el tamaño del efecto considerando los criterios de Cohen, el cual señala que valores de .20 a .30 un tamaño del efecto pequeño, de .30 a .40 moderado, y de .40 a más grande. Por otro lado, también se reportó los índices de confiabilidad mediante el método de consistencia interna utilizando el coeficiente Alfa de Cronbach, utilizando el programa SPSS versión 24, asimismo también se reportó los intervalos de confianza, al 95%.

2.6 Aspectos éticos

La investigadora informó a los participantes sobre los objetivos del estudio, la forma de evaluación y el tratamiento que se le dio a la información obtenida de los resultados de la evaluación que se le aplicó, en este sentido la investigadora se comprometió a informar que personas iban a tener acceso a dicha información. Y con la finalidad de garantizar la confidencialidad de sus resultados se respetó el derecho al anonimato, de igual forma se respetó el derecho de abandonar el proceso de evaluación si así lo quiere. Toda esta información fue proporcionada por medio escrito a través del consentimiento informado que se firmó para dar constancia de la participación libre y voluntaria de cada uno de los evaluados. Es así que la presente investigación respetó lo establecido por el Código de Ética profesional del Psicólogo Peruano (2013 p.10-11) considerando el Artículo 79 que hace mención al compromiso del investigador al considerar en un estudio investigativo los parámetros éticos que resguardan los derechos de los participantes en la investigación; Artículo 81 refiere que todo científico debe comunicar a los participantes los lineamientos a considerar en la investigación indicando que por ética se resguardar la tranquilidad y el decoro del participante.

III. RESULTADOS

3.1. Análisis descriptivo de las variables dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo

Tabla 2

Media, Desviación estándar de la variable dependencia emocional

Variable	Muestra Total (N=247)		Femenino (N=147)		Masculino (N=100)		Tiene Pareja (N=98)		No Tiene Pareja (N=149)	
	Media	DE	Media	DE	Media	DE	Media	DE	Media	DE
Dependencia Emocional	56.13	18.11	53.90	18.70	59.41	16.76	53.95	16.65	57.56	18.92
Ansiedad de Separación	17.41	6.57	17.22	6.91	17.69	6.08	16.86	5.99	17.77	6.93
Expresión Afectiva	11.29	4.21	10.96	4.23	11.77	4.15	10.97	3.82	11.50	4.45
Modificación de Planes	10.08	4.34	9.35	4.24	11.16	4.27	9.34	4.11	10.57	4.43
Miedo a la Soledad	6.97	3.34	6.86	3.46	7.14	3.15	6.87	3.18	7.04	3.44
Expresión Límite	4.41	2.34	4.27	2.41	4.62	2.22	4.23	1.92	4.53	2.57
Búsqueda de Atención	5.97	2.55	5.24	2.30	7.03	2.54	5.68	2.44	6.15	2.62

Nota: DE=desviación estándar

En la tabla 2, se observa que la media para dependencia emocional en la muestra total es de 56.13 y una desviación estándar de 18.11, es decir que cae por debajo de la media teórica (80.5), asimismo, se aprecia que la media más alta es para los de género masculino (Media=59.41; DE=16.76) y la media más baja es para el género femenino (Media=53.90; DE=18.70). En lo concerniente a las dimensiones, se aprecia que la media más próxima a la teórica (10.5) en la muestra total es para la dimensión miedo a la soledad (Media=6.97; DE=3.34) y la que más se aleja de la teórica (10.5) es la correspondiente a expresión límite (Media=4.41; DE=2.34).

Tabla 3*Media, Desviación estándar de la variable Violencia en el Noviazgo*

Variable	Muestra Total (N=247)		Femenino (N=147)		Masculino (N=100)		Tiene Pareja (N=98)		No Tiene Pareja (N=149)	
	Media	DE	Media	DE	Media	DE	Media	DE	Media	DE
Violencia en el Noviazgo	10.92	12.18	9.65	11.83	12.80	12.50	12.71	11.90	9.74	12.26
Desapego	3.05	3.26	2.76	3.15	3.47	3.40	3.81	3.24	2.55	3.19
Humillación	1.01	2.14	.97	2.23	1.08	2.01	1.43	2.59	.74	1.73
Violencia Sexual	1.32	2.59	1.14	2.59	1.57	2.58	1.32	2.43	1.32	2.70
Coerción	2.93	2.90	2.65	2.70	3.34	3.13	3.08	2.66	2.83	3.05
Maltrato Físico	.64	1.21	.50	1.21	.84	1.18	.69	1.24	.60	1.19
Maltrato de Género	.98	1.78	.86	1.71	1.16	1.86	1.30	1.86	.78	1.69
Castigo	.77	1.41	.59	1.30	1.05	1.52	.83	1.36	.74	1.44
Violencia Instrumental	.22	.59	.18	.58	.29	.61	.27	.73	.19	.49

Nota: DE=desviación estándar

En la tabla 3, se observa que la media para violencia en el noviazgo en la muestra total es de 10.92 y una desviación estándar de 12.18, lo cual indica que no alcanza la media teórica (84), asimismo, se aprecia que la media más alta en violencia en el noviazgo es para el género masculino (Media=12.80; DE=12.50) y la más baja para el género femenino (Media=9.65; DE=11.83). Además, en la tabla_, se puede apreciar que la media en todas las dimensiones cae considerablemente por debajo de la media teórica.

3.2. Análisis correlacional de las variables

Tabla 4

Relación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo

Variables	Muestra	Femeni	Masculi	Tiene	No tiene	
	Total	no	no	Pareja	Pareja	
	(N=247)	(N=147)	(N=100)	(N=98)	(N=149)	
	rho	rho	rho	rho	rho	
Dependen cia Emocional	Violencia en el Noviazgo	,399**	,313**	,509**	,445**	,398**

Nota: rho=Coeficiente de correlación de Spearman; $p < .05^*$, $p < .01^{**}$

En la tabla 4, se observa los coeficientes de correlación entre las variables dependencia emocional y violencia en el noviazgo, de lo cual se aprecia relación positiva y altamente significativa entre las dos variables, el tamaño de efecto en las relaciones es medio, asimismo, se aprecia una fuerza de relación mayor según género masculino.

Tabla 5

Relación entre las dimensiones ansiedad de separación, expresión afectiva y modificación de planes con las dimensiones de violencia en el noviazgo

Variables	Muestra Total (N=247)	Femenino (N=147)	Masculino (N=100)	Tiene Pareja (N=98)	No tiene Pareja (N=149)	
	rho	rho	rho	rho	rho	
Ansiedad de Separación	Desapego	,312**	,259**	,407**	,350**	,332**
	Humillación	.120	.060	,207*	.125	.153
	Violencia Sexual	.108	.116	.079	.158	.077
	Coerción	,258**	,189*	,367**	,350**	,213**
	Maltrato Físico	,195**	.135	,247*	,250*	,169*
	Maltrato de Género	.079	.097	.053	.098	.096
	Castigo	,244**	,257**	,237*	,318**	,198*
	Violencia Instrumental	.042	-.021	.106	.081	.022
Expresión Afectiva	Desapego	,384**	,341**	,443**	,509**	,345**
	Humillación	,212**	,191*	,224*	,228*	,218**
	Violencia Sexual	.097	.044	.133	,263**	-.015
	Coerción	,306**	,194*	,478**	,375**	,272**
	Maltrato Físico	,184**	.148	.191	,268**	.135
	Maltrato de Género	,173**	.135	,197*	,230*	.159
	Castigo	,210**	,187*	,221*	,306**	.144
	Violencia Instrumental	.068	-.075	,223*	.094	.050
Modificación de Planes	Desapego	,300**	,336**	,253*	,350**	,357**
	Humillación	,208**	,208*	.190	,216*	,276**
	Violencia Sexual	,199**	,180*	.170	.152	,227**
	Coerción	,274**	,189*	,373**	,266**	,296**
	Maltrato Físico	,271**	,253**	,207*	,261**	,310**
	Maltrato de Género	,130*	.143	.076	.087	,220**
	Castigo	,232**	,249**	.118	,322**	,191*
	Violencia Instrumental	.113	.069	.101	.152	.091

Nota: rho=Coefficiente de correlación de Spearman; p<.05*, p<.01**

En la tabla 5, se observa los coeficientes de correlación entre las dimensiones ansiedad de separación, expresión afectiva y modificación de planes con las dimensiones de violencia en el noviazgo; de lo cual se aprecia que ansiedad de separación se relaciona directa y significativamente en mayor grado con las dimensiones desapego, humillación, coerción, maltrato físico y castigo según género masculino; expresión afectiva se relaciona directa y significativamente en mayor magnitud con todas las dimensiones de violencia en el noviazgo a excepción de violencia instrumental en la muestra que si tiene pareja; y modificación de planes se relaciona directa y significativamente en mayor magnitud de relación con todas las dimensiones de violencia en el noviazgo en la muestra que no tiene pareja. El tamaño de efecto de las relaciones significativas fluctúa de pequeño a mediano, considerando los criterios de Cohen, el cual pauta un tamaño desde pequeño hasta grande, según las correlaciones obtenidas.

Tabla 6

Relación entre las dimensiones miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención con las dimensiones de violencia en el noviazgo

Variables		Muestra Total (N=247)	Femeni no (N=147)	Masculino (N=100)	Tiene Pareja (N=98)	No tiene Pareja (N=149)
		rho	rho	rho	rho	rho
Miedo a la Soledad	Desapego	,278**	,269**	,282**	,323**	,284**
	Humillación	,172**	.131	,227*	.133	,225**
	Violencia Sexual	.122	.153	.060	.147	.099
	Coerción	,195**	.118	,291**	,200*	,199*
	Maltrato Físico	,205**	,177*	,215*	,361**	.115
	Maltrato de Género	,186**	,196*	.166	,205*	,179*
	Castigo	.112	.112	.100	.188	.053
	Violencia Instrumental	.097	.010	.178	.137	.075
Expresión Límite	Desapego	,239**	,181*	,309**	,248*	,254**
	Humillación	,270**	,162*	,396**	,275**	,293**
	Violencia Sexual	,154*	,197*	.083	.189	.129
	Coerción	,238**	.160	,344**	,339**	,188*
	Maltrato Físico	,173**	.110	,205*	,281**	.103
	Maltrato de Género	,245**	,216**	,272**	,228*	,281**
	Castigo	,203**	,169*	,219*	,292**	.141
	Violencia Instrumental	,137*	.087	.136	,286**	.039
Búsqueda de Atención	Desapego	,224**	.093	,326**	,307**	,229**
	Humillación	,183**	.104	,234*	.189	,233**
	Violencia Sexual	,127*	.120	-.005	,267**	.036
	Coerción	,227**	.058	,393**	,219*	,241**
	Maltrato Físico	,200**	.041	,235*	,420**	.078
	Maltrato de Género	,149*	.089	.148	.193	.159
	Castigo	,264**	,206*	.194	,396**	,181*
	Violencia Instrumental	,156*	.017	,239*	.138	,172*

Nota: rho=Coeficiente de correlación de Spearman; p<.05*, p<.01**

En la tabla 6, se observa los coeficientes de correlación entre las dimensiones miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención con las dimensiones de violencia en el noviazgo; de lo cual se aprecia que miedo a la soledad se relaciona directa y significativamente con índices en mayor magnitud con desapego, humillación, coerción, maltrato físico y maltrato de género en la muestra total; expresión límite se relaciona positiva y significativamente con todas las dimensiones de violencia en el noviazgo en la muestra total; finalmente, búsqueda de atención se relaciona positiva y significativamente con todas las dimensiones de violencia en el noviazgo en la muestra total. El tamaño de efecto de las relaciones significativas oscila de pequeño a mediano.

Tabla 7

Consistencia interna por medio del coeficiente alfa de Cronbach de la variable dependencia emocional

Variable	Media	DE	Asimetría	Curtosis	α	Intervalos de Confianza	
						Límite Inferior	Límite Superior
Ansiedad por Separación	17.409	6.574	.740	.298	.821	.785	.853
Expresión Afectiva	11.287	4.209	.442	-.191	.744	.688	.793
Modificación de Planes	10.081	4.337	.765	.159	.737	.679	.787
Miedo a la Soledad	6.972	3.337	.778	.156	.727	.662	.781
Expresión Límite	4.413	2.337	2.355	5.938	.671	.592	.736
Búsqueda de Atención	5.968	2.555	.190	-.769	.703	.618	.769

En la tabla 7, se aprecia la consistencia interna que oscila entre .671 a .821 en las dimensiones de dependencia emocional.

Tabla 8

Consistencia interna por medio del coeficiente alfa de Cronbach de la variable violencia en el noviazgo

Variable	Media	DE	Asimetría	Curtosis	α	Intervalos de Confianza 95%	
						Límite Inferior	Límite Superior
Desapego	3.049	3.262	1.701	4.081	.707	.648	.760
Humillación	1.012	2.137	3.383	14.188	.785	.741	.823
Violencia Sexual	1.316	2.589	3.346	14.160	.771	.723	.812
Coerción	2.931	2.896	2.475	11.889	.663	.593	.724
Maltrato Físico	.636	1.205	2.531	7.955	.492	.384	.586
Maltrato de Género	.984	1.776	3.168	13.130	.701	.638	.756
Castigo	.773	1.407	3.205	13.585	.649	.566	.719
Violencia Instrumental	.223	.594	3.411	13.486	.300	.133	.438

En tabla 8, se aprecia la consistencia interna que oscila entre .300 a .785 en las dimensiones de la variable violencia en el noviazgo.

Tabla 9

Relación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo según el coeficiente de correlación de Spearman (rho) y sus intervalos de confianza

Variables		Muestra Total (N=247)			Femenino (N=147)			Masculino (N=100)			Tiene Pareja (N=98)			No tiene Pareja (N=149)		
		rho	IC		rho	IC		rho	IC		rho	IC		rho	IC	
			LI	LS		LI	LS		LI	LS		LI	LS		LI	LS
Dependencia Emocional	Violencia en el Noviazgo	,399**	.287	.505	,313**	.158	.463	,509**	.324	.642	,445**	.266	.588	,398**	.239	.525

Nota: rho=Coeficiente de correlación de Spearman; p<.05*, p<.01**; IC=Intervalos de Confianza; LI=Límite Inferior; LS=Límite Superior

En la tabla 9, se observa los intervalos de confianza al 95% de los resultados obtenidos, evidenciando que la correlación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo para la muestra de mujeres en el límite inferior no es estadísticamente significativa, mientras que para la muestra total, para el grupo de hombres, tienen pareja y no tienen pareja en el límite superior denota un índice representativo.

Tabla 10

Relación entre las dimensiones ansiedad de separación, expresión afectiva y modificación de planes con las dimensiones de violencia en el noviazgo según el coeficiente de correlación de Spearman (rho) y sus intervalos de confianza

Variables	Muestra Total (N=247)			Femenino (N=147)			Masculino (N=100)			Tiene Pareja (N=98)			No tiene Pareja (N=149)			
	rho	IC		rho	IC		rho	IC		rho	IC		rho	IC		
		LI	LS		LI	LS		LI	LS		LI	LS		LI	LS	
Ansiedad de Separación	Desapego	,312**	.199	.424	,259**	.095	.404	,407**	.215	.557	,350**	.163	.506	,332**	.192	.466
	Humillación	.120	-.021	.246	.060	-.093	.227	,207*	-.039	.397	.125	-.081	.319	.153	-.009	.305
	Violencia Sexual	.108	-.017	.239	.116	-.051	.276	.079	-.132	.262	.158	-.042	.342	.077	-.076	.226
	Coerción	,258**	.136	.373	,189*	.034	.340	,367**	.163	.550	,350**	.151	.519	,213**	.043	.366
	Maltrato Físico	,195**	.078	.315	.135	-.028	.285	,247*	.052	.442	,250*	.051	.429	,169*	.018	.323
	Maltrato de Género	.079	-.051	.199	.097	-.056	.246	.053	-.167	.263	.098	-.121	.288	.096	-.067	.242
	Castigo	,244**	.125	.361	,257**	.096	.411	,237*	.026	.415	,318**	.110	.495	,198*	.046	.345
	Violencia Instrumental	.042	-.071	.158	-.021	-.162	.128	.106	-.093	.292	.081	-.111	.278	.022	-.117	.173
Expresión Afectiva	Desapego	,384**	.271	.490	,341**	.194	.470	,443**	.250	.599	,509**	.349	.639	,345**	.187	.480
	Humillación	,212**	.095	.331	,191*	.054	.346	,224*	.021	.401	,228*	.032	.415	,218**	.058	.365
	Violencia Sexual	.097	-.023	.206	.044	-.113	.206	.133	-.060	.323	,263**	.064	.434	-.015	-.182	.141
	Coerción	,306**	.185	.430	,194*	.021	.351	,478**	.299	.627	,375**	.177	.551	,272**	.098	.427
	Maltrato Físico	,184**	.067	.304	.148	-.008	.300	.191	-.003	.366	,268**	.066	.438	.135	-.034	.281
	Maltrato de Género	,173**	.048	.282	.135	-.030	.294	,197*	.007	.376	,230*	.048	.412	.159	-.002	.309
	Castigo	,210**	.091	.316	,187*	.032	.334	,221*	.015	.402	,306**	.115	.486	.144	-.006	.287
	Violencia Instrumental	.068	-.052	.191	-.075	-.209	.072	,223*	.028	.415	.094	-.104	.287	.050	-.116	.207
Modificación de Planes	Desapego	,300**	.189	.418	,336**	.170	.485	,253*	.063	.427	,350**	.181	.515	,357**	.204	.491
	Humillación	,208**	.096	.320	,208*	.058	.353	.190	-.008	.385	,216*	.028	.399	,276**	.127	.425
	Violencia Sexual	,199**	.071	.321	,180*	.004	.342	.170	-.034	.371	.152	-.055	.341	,227**	.040	.387
	Coerción	,274**	.143	.397	,189*	.027	.339	,373**	.176	.538	,266**	.054	.440	,296**	.140	.440
	Maltrato Físico	,271**	.155	.387	,253**	.080	.395	,207*	.019	.397	,261**	.077	.441	,310**	.151	.464
	Maltrato de Género	,130*	.009	.256	.143	-.021	.294	.076	-.115	.263	.087	-.118	.278	,220**	.041	.363
	Castigo	,232**	.117	.348	,249**	.110	.392	.118	-.090	.299	,322**	.137	.489	,191*	.032	.355
	Violencia Instrumental	.113	-.011	.239	.069	-.113	.246	.101	-.116	.286	.152	-.061	.324	.091	-.080	.269

Nota: rho=Coeficiente de correlación de Spearman; p<.05*, p<.01**

En la tabla 10 se observa, que las correlaciones estadísticamente significativas reportadas en los intervalos superiores aumentan representativamente, mientras que, en el intervalo inferior, también al 95%, disminuye notablemente, alcanzado incluso correlaciones negativas en algunos casos.

Tabla 11

Relación entre las dimensiones miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención con las dimensiones de violencia en el noviazgo según el coeficiente de correlación de Spearman (rho) y sus intervalos de confianza

Variables	Muestra Total (N=247)			Femenino (N=147)			Masculino (N=100)			Tiene Pareja (N=98)			No tiene Pareja (N=149)			
	rho	IC		rho	IC		rho	IC		rho	IC		rho	IC		
		LI	LS		LI	LS		LI	LS		LI	LS		LI	LS	
Miedo a la Soledad	Desapego	,278**	.166	.392	,269**	.100	.421	,282**	.071	.440	,323**	.123	.497	,284**	.131	.429
	Humillación	,172**	.057	.284	.131	-.027	.299	,227*	.020	.402	.133	-.059	.335	,225**	.058	.371
	Violencia Sexual	.122	-.003	.241	.153	-.001	.303	.060	-.141	.272	.147	-.042	.336	.099	-.068	.257
	Coerción	,195**	.069	.319	.118	-.050	.262	,291**	.060	.467	,200*	-.025	.408	,199*	.043	.356
	Maltrato Físico	,205**	.093	.322	,177*	.009	.344	,215*	-.004	.397	,361**	.167	.535	.115	-.049	.287
	Maltrato de Género	,186**	.067	.304	,196*	.039	.359	.166	-.041	.342	,205*	-.021	.390	,179*	.007	.335
	Castigo	.112	-.006	.229	.112	-.031	.255	.100	-.098	.295	.188	.000	.370	.053	-.102	.208
	Violencia Instrumental	.097	-.015	.216	.010	-.149	.185	.178	-.007	.356	.137	-.077	.335	.075	-.076	.217
Expresión Límite	Desapego	,239**	.106	.360	,181*	.029	.328	,309**	.095	.479	,248*	.045	.437	,254**	.080	.412
	Humillación	,270**	.132	.395	,162*	-.004	.334	,396**	.198	.561	,275**	.059	.461	,293**	.119	.456
	Violencia Sexual	,154*	.011	.282	,197*	.035	.367	.083	-.127	.286	.189	-.024	.405	.129	-.050	.288
	Coerción	,238**	.113	.356	.160	.001	.314	,344**	.147	.525	,339**	.141	.503	,188*	.012	.347
	Maltrato Físico	,173**	.035	.310	.110	-.075	.294	,205*	-.008	.395	,281**	.069	.475	.103	-.072	.267
	Maltrato de Género	,245**	.113	.359	,216**	.051	.380	,272**	.057	.449	,228*	.001	.419	,281**	.103	.433
	Castigo	,203**	.065	.340	,169*	.010	.343	,219*	.014	.416	,292**	.084	.482	.141	-.036	.300
	Violencia Instrumental	,137*	-.004	.265	.087	-.093	.285	.136	-.066	.342	,286**	.053	.480	.039	-.123	.195
Búsqueda de Atención	Desapego	,224**	.102	.347	.093	-.085	.253	,326**	.136	.503	,307**	.097	.490	,229**	.058	.384
	Humillación	,183**	.072	.295	.104	-.051	.252	,234*	.044	.407	.189	-.004	.379	,233**	.071	.378
	Violencia Sexual	,127*	-.001	.257	.120	-.038	.285	-.005	-.209	.197	,267**	.071	.458	.036	-.142	.204
	Coerción	,227**	.103	.352	.058	-.089	.219	,393**	.201	.557	,219*	.012	.398	,241**	.077	.389
	Maltrato Físico	,200**	.086	.320	.041	-.117	.190	,235*	.056	.423	,420**	.241	.581	.078	-.097	.230
	Maltrato de Género	,149*	.032	.271	.089	-.070	.241	.148	-.050	.322	.193	.001	.370	.159	-.014	.316
	Castigo	,264**	.151	.389	,206*	.038	.344	.194	.000	.374	,396**	.201	.560	,181*	.014	.335
	Violencia Instrumental	,156*	.043	.276	.017	-.114	.148	,239*	.041	.407	.138	-.065	.321	,172*	.018	.318

Nota: rho=Coefficiente de correlación de Spearman; p<.05*, p<.01**

En la tabla 1 se observa, que las correlaciones estadísticamente significativas reportadas en los intervalos superiores aumentan representativamente, mientras que, en el intervalo inferior, también al 95%, disminuye notablemente, alcanzado incluso correlaciones negativas en algunos caso.

IV. DISCUSIÓN

La investigación desarrollada tuvo como objetivo general, determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en una muestra heterogénea de 247 estudiantes de la ciudad de Trujillo, la dependencia emocional se refiere al patrón de necesidades que busca fortalecer la visión de la persona y la relación que tienen con los otros, pues incluye creencias sobrevaloradas relacionadas a las relaciones íntimas, de amistad, la soledad y la separación, cuyo fin es de perennizar la cercanía interpersonal (Lemos y Londoño, 2006) así pues la violencia, es todo aquel acto que causa daño en una persona, siendo que esto se puede realizar de distintas formas, tanto a nivel físico como psicológico (Montañez, 2013).

En cuanto a los descriptivos, se observa que la dependencia para la muestra estudiada, se ubica por debajo del promedio, al obtener un valor de 56.13, lo cual indica una tendencia baja, misma caracterización se observa por género, tanto para hombres como en mujeres, asimismo, por dimensiones se observa que también se ubican por debajo de la media teórica que es de 10.5, indicando una tendencia baja, de igual manera, para la violencia en el noviazgo, se observa que la media para la variable se ubica por debajo de la media teórica de 84, caracterización similar se reporta por las dimensiones, evidenciando una tendencia por valores bajos en las variables.

Los resultados obtenidos evidencian que existe una correlación mediana estadísticamente significativa entre ambos constructos, al reportar para la muestra total una correlación mediante el Rho de Spearman de $.399^{**}$, asimismo para las mujeres de $.313^{**}$, para los varones de $.509^{**}$, para quienes tiene pareja $.445^{**}$ y para quienes no tiene pareja de $.398^{**}$, lo cual indica, que ante un patrón de necesidades que la persona busca satisfacer en la relación con otras personas, incluyendo las creencias sobrevaloradas, de la amistad, la intimidad, la interdependencia así como las emociones generadas en las relaciones íntimas

(Lemos y Londoño, 2006), existe una mayor probabilidad de la expresión de todo acto que causa daño, que puede expresarse mediante insultos, humillaciones, y todo aquel que transgreda o deje secuelas en la víctima (Montañez, 2013), ello sin distinción de características sociodemográficas, como sexo y estado civil.

De igual manera, los estudios realizados por, Castillo, et al. (2015) también reportaron correlaciones positivas estadísticamente significativas para las variables dependencia emocional y violencia en el noviazgo, a diferencia del estudio de Palacios (2015) identifico que no existe población entre ambas variables, ellos posiblemente se debe porque las unidades de análisis presentan diferencias sociodemográficas, como las edades, ya que el estudio mencionado utilizo entre sus instrumento el CADRI que es aplicado para adolescentes, que aún no cumplen la mayoría de edad, a diferencia del presente estudio, y del antecedente reportado por Castillo, et al. (2015).

Asimismo, se determinó la relación entre Ansiedad de separación y Violencia en las relaciones de noviazgo, reporta para la dimensión desapego, tanto para la muestra, como para las sub poblaciones de mujeres, hombres, tiene pareja y no tiene pareja, una correlación mediana estadísticamente significativa, lo cual evidencia que ante una expresión emocional relacionada al miedo, la preocupación continua en relación a la disolución de la relación (Castello, 2005), existe una mayor probabilidad de la expresión de indiferencia y descortesía dirigida hacia la persona, hiriendo los sentimientos de la misma (Rodríguez, et al., 2010), sin embargo con Humillación obtiene una correlación pequeña significativa, lo cual indica que también existe la probabilidad pero una menor intensidad, que ante el atributo de la ansiedad de separación antes descrito, se puede manifestar conductas de críticas, que van en contra y atacan a la autoestima, así como el orgullo personal del miembro de la pareja que es la víctima, connotando que esta situación la vivencian con mayor frecuencia el grupo poblacional de hombres, a diferencia de las mujeres, y aquellos que tienen y no tienen pareja; por otro lado Coerción también obtiene para todas las sub muestras correlaciones medianas estadísticamente significativas, indicando que ante mayor índice de la variable independiente, mayor será la expresión de una

presión sobre la pareja sentimental, con la finalidad de poder reforzar su conducta según el deseo del agresor, todo ello con amenazas de suicidarse frente la tentativa de separación (Rodríguez, et al., 2010).

Asimismo, también se observa que la ansiedad de separación se correlaciona de forma mediana estadísticamente significativa con maltrato físico, para todos los sub grupo poblacionales a excepción opción de mujeres, indicando, que ante un mayor temor de separación, existe más probabilidad de agresiones de índole físico, que se pueden observan secuelas, mediante golpes, empujones, entre otras conductas que causan heridas en el cuerpo, pudiendo ser mortales, de igual manera se debe tener en cuenta que se puede hacer uso de objetos, como medios para hacer daño o destruirlos (Rodríguez, et al., 2010), además Castigo si obtiene para todos los sub grupos poblaciones una relación mediana estadísticamente significativa, lo cual indica que hay una mayor propensión a sufrir dolor psíquico y daño en la víctima, demostrando el agresor enfado, en su máximo grado de expresión, siendo ficticio, con la finalidad de engañar a su pareja.

En el segundo objetivo específico, se determinó que la Expresión afectiva, definida por Castello (2005) es la necesidad que lleva al dependiente emocional a demandar continuamente de su pareja, constantes expresiones de afecto que reafirman el amor, que calmen las sensaciones de inseguridad, desconfianza, de amor incondicional con la finalidad de asegurarse que es amado, en suma es una necesidad aún insaciable de la pareja, evidencia que existe una correlación mediana estadísticamente significativa, entre las variables, Desapego, Humillación y Coerción, para todos los sub grupos poblacionales, mientras que Maltrato físico presenta esta misma particularidad solo para la muestra total y para el atributo tiene pareja, para violencia sexual solo para aquellos que tienen pareja, lo cual indica que existe una mayor probabilidad de forzar a tener relaciones sexuales, frente un cambio en las actividades (Rodríguez, et al., 2010), mientras que maltrato de genero lo presenta para la muestra total, hombres y tiene pareja, lo cual refiere manifestaciones que tienen el objetivo de desestimar a la víctima, como si su condición tanto de hombre como mujer fuera

una razón para la burla o desprecio, que se basa sentimientos sexistas de superioridad, y para violencia instrumental sólo para masculino, que indica una agresión proactiva que hace referencia a toda aquella que se realiza con alevosía y premeditación para su ejecución requiere de planificación y organización, a fin de prever todo con el objeto de infligir daños diversos o sufrimiento a la víctima de la relación sentimental (Rodríguez, et al., 2010).

Prosiguiendo, se determinó la relación entre Modificación de planes, definida por Castello (2005) como los cambios en las actividades ya planificadas que obedecen a deseos de compartir mayor tiempo con la pareja en exclusividad, dado que entorno ella gira su vida, evidencia que existe una correlación mediana estadísticamente significativa con Desapego, Coerción y maltrato físico, mientras que en humillación para la población total, mujeres, tiene pareja y no tiene pareja, asimismo violencia sexual, para todos a excepción de hombre y tiene pareja, por otro lado el maltrato de genero se observa sólo para la muestra total y para no tiene pareja, finalmente en castigo para todos los sub grupos a excepción de los hombres.

Para el siguiente objetivo específico se determinó la relación entre Miedo a la soledad, definido como el temor por no sentirse amado, equilibrado, seguro, o no estar en una relación de pareja, pues la soledad le resulta incómoda y por ello la evita, siendo conciten que sin el otro no puede vivir (Castello, 2005) evidencia una correlación mediana estadísticamente significativa, con desapego para todos los sub grupos poblacionales, mientras que en humillación, para todos a excepción de femenino y tiene pareja, además en coerción para todos a excepción de la población de mujeres, en maltrato físico, para todos a excepción de no tiene pareja, en maltrato físico para todos a excepción de no tiene pareja, en maltrato de género para todos a excepción de masculino, mientras que para las demás variables no muestra dicha particularidad.

También, se determinó la relación entre Expresión límite, definida como la impulsividad dirigida hacia uno mismo, a modo de estrategias de aferramiento a la pareja, pues es capaz de dañarse así mismo con la finalidad de retenerlo

(Castello, 2005), evidencia una correlación mediana estadísticamente significativa con las variables de desapego, humillación y maltrato de género, mientras que con violencia sexual con todas las sub poblaciones a excepción de masculino, tiene pareja y no tiene pareja, en coerción con todos a excepción de las mujeres, en maltrato físico, con todos a excepción de las mujeres y no tiene pareja, en castigo con todos a excepción de no tiene pareja, y en violencia instrumental, sólo para la muestra total y tiene pareja.

Como último objetivo específico, se determinó la relación entre Búsqueda de atención, que es la manifestación del dependiente para asegurar la permanencia de la relación y tratar de ser el centro en su vida, en ocasiones puede mostrar una tendencia histriónica que se presenta en algunos dependientes emocionales (Castello, 2005), evidencia que existe una correlación mediana estadísticamente significativa, en desapego con todos los grupos poblacionales a excepción de las mujeres, de igual manera coerción, asimismo maltrato físico, pero además en no tiene pareja, mientras que humillación se presenta en todos los grupos poblacionales a excepción de las mujeres y tiene pareja, en violencia sexual, sólo para con lo que no tiene pareja, además en maltrato de género en un nivel bajo con la muestra total, en castigo para todos a excepción de hombres, y por último en violencia instrumental, para todos a excepción de mujeres y tiene pareja.

Los resultados obtenidos evidencian que existe una asociación en la mayoría de las dimensiones de violencia en las relaciones de noviazgo, con las variables de la dependía emocional, constituyendo datos relevantes para futuras investigaciones y profesionales de la salud psicológica.

V. CONCLUSIONES

Se determinó la relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo con una correlación mediana estadísticamente significativa entre ambos constructos

Se determinó la relación entre Ansiedad de separación y Violencia en las relaciones de noviazgo, reporta para la dimensión desapego, tanto para la muestra, como para las sub poblaciones de mujeres, hombres, tiene pareja y no tiene pareja, una correlación mediana estadísticamente significativa; con Humillación obtiene una correlación pequeña significativa, connotando que esta situación la vivencian con mayor frecuencia el grupo poblacional de hombres, a diferencia de las mujeres, y aquellos que tienen y no tienen pareja; por otro lado Coerción también obtiene para todas las sub muestras correlaciones medianas estadísticamente significativas.

Asimismo, también se observa que la ansiedad de separación se correlaciona de forma mediana estadísticamente significativa con maltrato físico, para todos los sub grupo poblacionales a excepción opción de mujeres, indicando, que, ante un mayor temor de separación, existe más probabilidad de agresiones de índole físico.

Se determinó que la Expresión afectiva, evidencia que existe una correlación mediana estadísticamente significativa, entre las variables, Desapego, Humillación y Coerción, para todos los sub grupos poblacionales, mientras que Maltrato físico presenta esta misma particularidad solo para la muestra total y para el atributo tiene pareja, para violencia sexual solo para aquellos que tienen pareja, mientras que maltrato de genero lo presenta para la muestra total, hombres y tiene pareja.

Se determinó la relación entre Modificación de planes, evidencia que existe una correlación mediana estadísticamente significativa con Desapego, Coerción y

maltrato físico, mientras que en humillación para la población total, mujeres, tiene pareja y no tiene pareja, asimismo violencia sexual, para todos a excepción de hombre y tiene pareja, por otro lado el maltrato de género se observa sólo para la muestra total y para no tiene pareja, finalmente en castigo para todos los sub grupos a excepción de los hombres.

Se determinó la relación entre Miedo a la soledad, evidencia una correlación mediana estadísticamente significativa, con desapego para todos los sub grupos poblacionales, mientras que en humillación, para todos a excepción de femenino y tiene pareja, además en coerción para todos a excepción de la población de mujeres, en maltrato físico, para todos a excepción de no tiene pareja, en maltrato físico para todos a excepción de no tiene pareja, en maltrato de género para todos a excepción de masculino, mientras que para las demás variables no muestra dicha particularidad.

Se determinó la relación entre Expresión límite, evidencia una correlación mediana estadísticamente significativa con las variables de desapego, humillación y maltrato de género, mientras que con violencia sexual con todas las sub poblaciones a excepción de masculino, tiene pareja y no tiene pareja, en coerción con todos a excepción de las mujeres, en maltrato físico, con todos a excepción de las mujeres y no tiene pareja, en castigo con todos a excepción de no tiene pareja, y en violencia instrumental, sólo para la muestra total y tiene pareja.

Se determinó la relación entre Búsqueda de atención, evidencia que existe una correlación mediana estadísticamente significativa, en desapego con todos los grupos poblacionales a excepción de las mujeres, de igual manera coerción, asimismo maltrato físico, pero además en no tiene pareja, mientras que humillación se presenta en todos los grupos poblacionales a excepción de las mujeres y tiene pareja, en violencia sexual, sólo para con lo que no tiene pareja, además en maltrato de género en un nivel bajo con la muestra total, en castigo para todos a excepción de hombres, y por último en violencia instrumental, para todos a excepción de mujeres y tiene pareja.

VI. RECOMENDACIONES

Se recomienda considerar los índices reportados en la presente investigación en la planificación de actividades de prevención y promoción de la salud mental.

Ampliar la presente investigación a otros contextos ya que se observa su asociación estadísticamente significativa.

Realizar programas de prevención y promoción de la salud en la población de hombres, antes de iniciar una relación de noviazgo.

VII. REFERENCIAS

- Alarcón, R. (2013). *Métodos y diseños de investigación del comportamiento*. (2a ed.). Lima: Universidad Ricardo Palma.
- Alayo, R. (2017). *Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Violencia entre Enamorados en Jóvenes Universitarios del Distrito de Trujillo*. (Tesis de licenciatura), Universidad César Vallejo, Trujillo, Perú.
- Asociación Americana de Psiquiatría (2014). *Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM 5*. Arlington: APA
- Alencar, R. & Cantera, L. (2012). Violencia de Género en la Pareja: Una Revisión Teórica. *Revista Psicología*, 43 (1), 116-126.
- Alburquerque, D. (2011). *Violencia en el pololeo adolescente: aspectos individuales, familiares y culturales*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Santiago de Chile, Chile.
- Asociación Americana de Psiquiatría (2000). *Diagnostic and Statistic Manual of Mental Disorders: DSM IV-TR*. Washington DC: APA
- Arenas, L. (2012). *Violencia psicológica y mantenimiento en relaciones de pareja*. (Tesis para grado de licenciatura). Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú.
- Augusta, M. (2013). *Influencia de los rasgos de personalidad en la aplicación de la terapia de juego no directiva*. (Tesis de maestría). Universidad del Azuay, Ecuador.
- Bornstein, R. (1992). *The dependent personality*. New York: Guilford Press.

- Bowlby, J. (1980). *La pérdida afectiva*. Buenos Aires: Paidós
- Bowlby, J. (1976). *La Separación Afectiva*. Buenos Aires: Paidós.
- Campo, A. & Oviedo, H. (2008). Propiedades Psicométricas de una Escala: la consistencia interna. *Revista de Salud Pública*, 10 (5), 831 – 839.
- Castillo, B. (2008). *Dependencias Emocionales: "Definición, tipos, perfil, diagnóstico y tratamiento"*. Recuperado de: <http://escuelatranspersonal.com/wp-content/uploads/2013/12/dependenciasemocionales.pdf>.
- Castillo, V., Gerónimo, S., Méndez, I., Pérez, E. & Muratta, R. (2013). *Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional a la pareja*. *Jang*, 2(1), 124-140.
- Castelló, J. (2000). *Tratamiento de la dependencia emocional en la mujer*. Madrid: Alianza Editorial.
- Castelló, J. (2005). *Dependencia Emocional: Características y Tratamiento*. España: Alianza Editorial.
- Castelló, J. (2006). *Análisis del concepto dependencia emocional*. Recuperado de: http://www.psiquiatria.com/congreso/mesas/mesa6/conferencias/6_ci_a.htm
- Castelló, J. (2012). *Dependencia emocional: Características y tratamiento*. Madrid, España: Alianza Editorial.
- Del Castillo, A., Hernández, M., Romero A. & Iglesias, S. (2015). Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en

estudiantes universitarios. *Psicumex*, 5(1), 4-18.

Corsi, J., Dohmen, M. & Sotés, M. (1999). *Violencia masculina en la pareja. Una aproximación al diagnóstico y a los modelos de intervención*. Buenos Aires: Paidós.

El correo. (06 de Marzo del 2017). *Trujillo: Mujeres golpeadas vuelven con su victimario por dependencia emocional y económica*. Recuperado de: <http://diariocorreo.pe/edicion/la-libertad/trujillo-mujeres-golpeadasvuelven-con-su-victimario-por-dependencia-emocional-y-economica-735418/>

García, P. (2010). *Psicometría. Evaluación psicométrica*. Recuperado de: <http://www.unioviado.es/psiquiatria/docencia/material/PSICOLOGIAMEDICA/2010-11/5PM-PSICOMETRIA.PDF>

Hernández, S., Fernández, C. & Baptista, L. (2010). *Metodología de la investigación*. (6ta edición). México: McGraw-Hill.

La República. (30 de agosto de 2016). *En Tacna aumentan denuncias de maltrato en parejas jóvenes*. Recuperado de: <http://larepublica.pe/impresasociedad/798352-aumentan-denuncias-de-maltrato-en-parejas-jovenes>.

La República. (28 de noviembre del 2016). *En el Perú 7 de cada 10 jóvenes universitarios agredieron a su pareja*. Recuperado de: <http://larepublica.pe/sociedad/825932-en-el-peru-7-de-cada-10-jovenes-universitarios-agredieron-su-pareja>.

Lavoie F, Robitaille, L. & Hébert, M. (2000). Teen Dating Relationships and Aggression. *Violence Against Women*, 1, 6-36.

Lemos, M. & Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de

- dependencia emocional en población colombiana. *Acta colombiana de psicología*, 9(2), 127-140.
- Lemos, M., Londoño, N. & Zapata, J. (2007). Distorsiones cognitivas en personas con dependencia emocional. *Informes Psicológicos*, 9, 55-69.
- Mansilla, F. (2002). Codependencia y psicoterapia interpersonal. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 22(81), 9-19.
- Medina, J. & Barberet, R. (2003). Intimate partner violence in Spain: Findings from a national survey. *Violence Against Women*, 3, 302-322.
- Méndez, A., Favila, M., Valencia, A. & Díaz, R. (2012). Adaptación y Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional Pasiva en una Muestra Mexicana. *Nueva Época*, 9(19), 113-128.
- Miller, N. (2002). Domestic violence and women's emotional dependence on men. *Dissertation Abstracts International*. Section B. 60-62
- Montañez, P. (2013). *Evaluación de un tratamiento psicológico para el estrés postraumático en mujeres víctimas de violencia doméstica en ciudad de Juárez*. (Tesis Doctoral). Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona, España.
- Montero, I. & León, O. (2007). Guía para nombrar los estudios de investigación en Psicología. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7(3), 847-862.
- Oliva, A. (2004). Estado Actual de la Teoría del Apego. *Revista de Psiquiatría y Psicología del Niño y del Adolescente*, 4, 55-69.
- Organización Mundial de la Salud. (2012). *Violencia contra la mujer*.

Recuperado de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs239/es/>

Palacios, V. (2015). *Violencia y dependencia emocional en relaciones de noviazgo*. (Tesis de maestría). Universidad de Deusto, España.

Paz, A. (2009). *Las relaciones de amor a lo largo del ciclo vital: cambios generacionales*. (Tesis Doctoral). Universidad de Valencia, España.

Pelegrín, A. & Garcés, E. (2004). Aproximación teórico-descriptiva de la violencia de género: propuestas para la prevención. *Apuntes de psicología*, 22 (3), 353-373.

Perú 21. (27 de setiembre del 2013). *El 21% de mujeres en Lima sufre violencia frecuente de sus parejas*. Recuperado de: <http://peru21.pe/actualidad/21-mujeres-lima-sufre-violencia-frecuente-sus-parejas-2150984>

Pinto, B. (2008). *Amor y personalidad en universitarios Aymaras del departamento de La Paz*. (Tesis Doctoral). Universidad de Granada, La Paz, Bolivia.

Prada, A. (2012). *Violencia hacia la mujer en la relación de pareja: una comprensión de cómo a través del proceso de dignificación de la mujer es posible salir de las dinámicas interaccionales violentas*. (Tesis de Maestría). Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia.

Quesada, N. & Robles, M. (2003). *Factores de resiliencia de las mujeres sobrevivientes de violencia conyugal*. (Tesis de Licenciatura). Universidad de Costa Rica, Costa Rica.

Ramírez, C. & Núñez, D. (2002). *Violencia en la relación de noviazgo en jóvenes universitarios: un estudio exploratorio*. Enseñanza e investigación en psicología, 15(2), 273-283. Obtenido de:

http://cneip.org/documentos/revista/CNEIP_15_2/Carlos-Arturo-Ramirez-Rivera.pdf

Ramos, S. (2014). *Violencia sufrida y ejercida en la pareja desde una perspectiva ecológica*. (Tesis Doctoral). Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, México.

Rey-Anacona, C.A. (2009). Maltrato de tipo físico, psicológico, emocional, sexual y económico en el noviazgo: un estudio exploratorio. *Acta Colombiana de Psicología*, 12(2), 27-36.

Rodríguez, L., López, J., Rodríguez, F., Bringas, C., Antuña, A., & Estrada, C. (2010). Validación del cuestionario de violencia entre novios en jóvenes hispanohablantes: Análisis de resultados en España, México y Argentina. *Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*, 6, 45-52.

Sánchez, H. & Reyes, C. (2006). *Metodología y diseño de la investigación científica*. Lima: Editorial Visión Universitaria.

Sánchez, S. (2009). *Estudio longitudinal del impacto de la violencia de pareja sobre la salud física y el sistema inmune de las mujeres*. (Tesis Doctoral). Universidad de Valencia, Valencia, España

Sánchez, Z. (2010). *Detección de la dependencia emocional en una muestra general*. *Rev. Universidad de Zaragoza*, 1-12. Recuperado de http://www.unizar.es/abarrasa/tea/200910_25906/sanchez-placek2010.pdf

Seligman, L., & Reichenberg, L. W. (2007). Personality disorders. In *selecting effective treatments: A comprehensive, systematic guide to treating mental disorders* (3rd ed., 419-485). San Francisco: Jossey-Bass.

Sirvent, C., & Moral, M. (2007). La dependencia sentimental o afectiva. *Anales*

de *Psiquiatría*, 23(3), 95-96.

Sperry, L. (2003). *Handbook of diagnosis and treatment of DSM IV TR personality disorders* (2nd ed.). New York: Brunner-Routledge.

Tenorio, M. (2011). Adolescencia, Pareja y Violencia Familiar. *Revista Temát. Psicol.* 7(1) ,25-32.

Velasco, J. (2011). Violencia instrumental y sentimientos morales. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 22(3), 273-288

Villa, G. & Araya, S. (2014). Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar y tratamiento recibido en el centro de la mujer la Florida. (Tesis de Licenciatura). Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Santiago, Chile

Vizcarra B. & Poo, A. (2008). Violencia en jóvenes universitarios: Una realidad silenciada. *Terapia Psicológica*, 26(1), 81-88

Zavaleta, P. (2015). *Sobre dependencia afectiva y depresión en estudiantes de una universidad privada*. (Tesis de licenciatura). Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo

ANEXOS

ANEXO A01

Escaneado del consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES

Estás siendo invitado/a participar en una investigación sobre "Dependencia Emocional y Violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes de Institutos Superiores del distrito de Trujillo"

Los resultados de este estudio serán parte de una tesis y a la vez servirán para conocer en qué medida se presentan estas variables y cómo interactúan entre ellas.

Desearíamos contar con tu ayuda para lograr esta investigación, por lo que te pedimos firmes este documento donde se indica y luego respondas con sinceridad los cuestionarios que te será entregado.

Queremos contarte que tus respuestas serán totalmente confidenciales, no necesitas poner tu nombre y los resultados no se compartirán con la institución, dando nombres ni formas para que puedan identificarte. Además, los resultados no serán utilizados para ningún propósito a excepción de esta investigación.

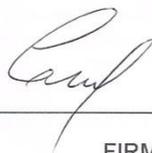
Si es que durante la resolución del cuestionario tuvieses alguna duda, por favor levanta la mano y házmela saber para poder resolverla lo más pronto posible.

Agradezco por anticipado su participación y deseo sea de su conocimiento que la valoramos mucho.

Atentamente

Aliaga Olguin, Marymar

Yo Campes Curranza Martha , acepto libremente participar en la investigación antes mencionada.



FIRMA

ANEXO A02

Formato de ficha de tamizaje

FICHA DE TAMIZAJE

Ciclo/Instituto	Género: <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	Edad:
Ha tenido pareja:		
(Si su respuesta es afirmativa, CONTINÚE. En caso contrario, AVISE A LA EVALUADORA)		
Actualmente, Ud. Tiene pareja:		
(Si su respuesta es afirmativa, responda la siguiente)		
Actualmente cuánto tiempo tiene con su pareja: ____ Año(s) ____ Mese(s)		
Estado civil:	Soltero/a <input type="checkbox"/>	Conviviente <input type="checkbox"/>
	Casado/a <input type="checkbox"/>	Viudo/a <input type="checkbox"/>
	Divorciado/a <input type="checkbox"/>	
	Trujillo	de del 2017

ANEXO A03

Cuestionario de dependencia emocional

Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)

Lemos M. & Londoño, N. H. (2006)

Instrucciones:

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

	1	2	3	4	5	6
	Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente
1. Me siento desamparado cuando estoy solo						1 2 3 4 5 6
2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja						1 2 3 4 5 6
3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla						1 2 3 4 5 6
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja						1 2 3 4 5 6
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja						1 2 3 4 5 6
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo						1 2 3 4 5 6
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado						1 2 3 4 5 6
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme						1 2 3 4 5 6
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje						1 2 3 4 5 6
10. Soy alguien necesitado y débil						1 2 3 4 5 6
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo						1 2 3 4 5 6
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás						1 2 3 4 5 6
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío						1 2 3 4 5 6
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto						1 2 3 4 5 6
15. Siento temor a que mi pareja me abandone						1 2 3 4 5 6
16. Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella						1 2 3 4 5 6
17. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo						1 2 3 4 5 6
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo						1 2 3 4 5 6
19. No tolero la soledad						1 2 3 4 5 6
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro						1 2 3 4 5 6
21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con ella						1 2 3 4 5 6
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja						1 2 3 4 5 6
23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja						1 2 3 4 5 6

ANEXO A04

Cuestionario de violencia para novios - cívico

CUESTIONARIO DE RELACIÓN DE PAREJAS DE ENAMORADOS

INSTRUCCIONES

Te pedimos que nos des cierta información acerca de tus relaciones afectivas de pareja. Para responder la encuesta, piensa en una relación de pareja estable (esto es, que hayas mantenido al menos durante un mes). Si has tenido varias, selecciona aquella que te parezca más conflictiva. Si no has tenido ninguna relación así, piensa en aquella que más te haya marcado.

Esta encuesta es anónima; no debes escribir ningún dato como nombre, teléfono, e-mail que pueda identificarte. Las respuestas se analizarán de forma conjunta, de modo que no se conocerán los datos de nadie en particular. Teniendo en cuenta esto, por favor, responde con sinceridad; tus respuestas son muy útiles para seguir mejorando.

Si tienes alguna duda, pregúntale a quien te dio esta encuesta.

Tus Datos Personales				
Sexo	Varón	<input type="checkbox"/>	Mujer	<input type="checkbox"/>
Edad	<input type="text"/>	Estado Civil	<input type="text"/>	

Datos Personales de tu Pareja Estable (más de un mes)				
Sexo	Varón	<input type="checkbox"/>	Mujer	<input type="checkbox"/>
Edad	<input type="text"/>			

Sigue a la página siguiente

<u>Instrucciones</u>		¿Con qué frecuencia te ha ocurrido?				
		Nunca	A veces	Frecuentemente	Habitualmente	Casi siempre
<p>- A continuación te pedimos que nos datos sobre cada una de las frases siguientes.</p> <p>- Queremos saber es si te ha ocurrido, y cuánto, cada una de las cosas que aparecen abajo mientras estabas con tu pareja estable. Para ello, marca una de las 5 casillas de la columna gris (Nunca, A veces, Frecuentemente, Habitualmente, Casi siempre) a la derecha de cada frase.</p> <p>En esta relación, tu pareja...</p>						
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel					
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo con tal de no dar explicaciones de por qué					
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general					
4	Te ha robado					
5	Te ha golpeado					
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable					
7	Te humilla en público					
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse/enojarse					
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes					
10	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres					
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dice, pero actúa de acuerdo con este principio					
12	Te quita las llaves del coche o el dinero					
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado					
14	No reconoce responsabilidad alguna sobre la relación de pareja, ni sobre lo que les sucede a ambos					
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio					

16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte					
<p style="text-align: center;">RECUERDA:</p> <p style="text-align: center;">- Cuánto te ha ocurrido</p>		Frecuencia				
		Nunca	A veces	Frecuente	Habitual	Casi siempre
17	Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas					
18	Te ha tratado como un objeto sexual					
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo					
20	Ha lanzado objetos contundentes contra ti					
21	Te ha herido con algún objeto					
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva					
23	Ridiculiza tu forma de expresarte					
24	Te amenaza con abandonarte					
25	Te ha retenido para que no te vayas					
26	Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales					
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer / hombre					
28	Te ha hecho endeudar					
29	Estropea objetos muy queridos por ti					
30	Ha ignorado tus sentimientos					
31	Te critica, te insulta o grita					
32	Deja de hablarte o desaparece por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado					
33	Te manipula con mentiras					
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo					
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad					

36	Te insulta en presencia de amigos o familiares					
37	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas					
38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...)					
39	Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres					
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social					
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes					
42	Sientes que no puedes discutir con él / ella, porque está casi siempre enfadado/a o enojado/a contigo					