



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**“Relación entre exposición a la violencia y funcionalidad familiar
en jóvenes consumidores de sustancias ilícitas tratados en
centros de apoyo de la provincia constitucional del callao, 2019”**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Salvador Ramos, Lorena Hylarie (orcid.org/0000-0002-8323-2565)

ASESORA:

Dr. Boluarte Carbajal, Alicia Herminia (orcid.org/0000-0001-6025-3016)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

CALLAO – PERÚ

2019

DEDICATORIA

A Dios, a mis padres y a mi hermano, por acompañarme en esta etapa de desarrollo personal y profesional.

AGRADECIMIENTO

A los docentes que contribuyeron en mi formación profesional, quienes me enseñaron a ver el mundo con otros ojos.

A mis asesores en los diferentes centros de prácticas, gracias a ellos potencié mis fortalezas y mejoré mis debilidades.

A mis amigos, por su apoyo incondicional durante toda esta etapa

ÍNDICE

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice.....	iv
Índice de tabla	v
Resumen	vi
Abstract	vii
INTRODUCCIÓN	8
II. MARCO TEÓRICO.....	13
III. MÉTODO.....	27
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	27
3.2. Operacionalización de variables.....	27
3.3. Población y muestra.....	29
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	31
3.5. Método de análisis de datos.....	32
3.6. Aspectos éticos.....	33
III. RESULTADOS.....	34
IV. DISCUSIÓN.....	37
V. CONCLUSIÓN.....	40
VI. RECOMENDACIONES.....	41
REFERENCIAS.....	42
ANEXOS.....	48

ÍNDICE DE TABLA

Tabla 1. <i>Relación entre exposición a la violencia y funcionalidad familiar</i>	34
Tabla 2. <i>Relación entre funcionalidad familiar y exposición directa a eventos leves</i>	34
Tabla 3. <i>Relación entre funcionalidad familiar y exposición indirecta a eventos fuertes</i>	35
Tabla 4. <i>Relación entre funcionalidad familiar y exposición indirecta a eventos leves</i>	35
Tabla 5. <i>Relación entre funcionalidad familiar y consumo-venta</i>	36

RESUMEN

Este trabajo tuvo como objetivo determinar la relación entre exposición a la violencia y funcionalidad familiar en jóvenes consumidores de sustancias ilícitas de la Provincia Constitucional del Callao. Para el presente estudio cuantitativo se utilizó diseño descriptivo, correlacional, no experimental, de tipo transversal. Se utilizó estadística inferencial para poder expandir los resultados obtenidos en el estudio a la población. Como resultado se determinó que la funcionalidad familiar y exposición a la violencia, no está relacionada en jóvenes consumidores de sustancias ilícitas de la Provincia Constitucional del Callao, con un valor p .154 que es mayor a .05, indicando que no existe relación estadísticamente significativa entre las variables.

Palabras Clave: Exposición a la violencia, funcionalidad familiar, consumo de sustancias ilícitas

ABSTRACT

This work aims to determine the relationship between exposure to violence and family functionality in young consumers of illicit substances in the Constitutional Province of Callao. For this quantitative study, descriptive, correlational, non-experimental, cross-sectional design was used. Inferential statistics were used to expand the results obtained in the study to the population. As a result it was determined that family functionality and exposure to violence, is not related in young consumers of illicit substances of the Constitutional Province of Callao, with a value $p .154$ that is greater than $.05$, indicating that there is no relationship statistically significant between variables.

Keywords: Exposure to violence, family functionality, illicit substance use

I. INTRODUCCIÓN

Ver un acto violento o estar involucrado en uno es cotidiano. Se puede apreciar con relativa frecuencia, sin importar el género o la edad. El índice de violencia es muy elevado en países como Colombia, Brasil y México, donde diversos estudios realizados en sus instituciones educativas de nivel básico, muestran cómo los adolescentes que son víctimas evidencian dificultades en su desenvolvimiento social y académico, debido a que no cuentan, en su mayoría, con factores protectores por parte de la familia. Por otro lado, son numerosos factores de riesgos a los que se encuentran expuestos como la falta de comunicación y mala relación con los padres, familias disfuncionales, amistades con conductas de riesgo y principalmente, situaciones de violencia familiar (Gallegos, Ruvalcaba, Castillo y Ayala, 2016).

En el Perú, la realidad no es muy diferente, ya que a diario se observa tanto en los noticieros, calles y hogares, que la violencia se ejerce de forma indiscriminada afectando a las víctimas tanto física como psicológicamente. En la sociedad muchas personas responsabilizan sus actos en el entorno y la crianza, dejando de asumir que pueden cambiar o ser promotores del cambio en esta. La exposición a la violencia durante la infancia ocurre en cierto periodo crítico en el lenguaje y el desarrollo social, hasta la adolescencia (Perkins, & Graham-Bermann, 2012).

La exposición a la violencia y la dinámica familiar tienen relación con el consumo de drogas de los jóvenes. La Organización Mundial de la Salud (OMS), define la violencia como la agresión intencional de una persona o un grupo de personas hacia otras con el propósito de causar lesiones o daños tanto físicos como psicológicos, incluso la muerte.

Casos de violencia de todo tipo se dan a notar con mayor frecuencia en la Provincia Constitucional del Callao, gracias a distintos medios de comunicación o en persona, se puede ser testigo de diversos tipos de conductas agresivas de los ciudadanos, verbales o físicas. Por cualquier factor desencadenante, algunas de ellas terminan por convertirse en homicidios, denuncias por agresión, acoso

callejero o suicidios. Además, el Callao registra cifras alarmantes de consumo de sustancias ilícitas y deserción escolar según la Dirección Regional de Salud (DIRESA). La exposición a la violencia comunitaria, se define como el testimonio de violencia dentro de una comunidad, ser víctima de actos violentos o ser sometido a una combinación de ambas experiencias (Schwab-Stone et al., 1995, citado por Kersten, et. Al., 2017). La exposición a la violencia tiene efectos moderados únicos en los comportamientos violentos, y la experiencia de la exposición a la violencia y los síntomas de trauma también tuvieron efectos moderados en los comportamientos violentos (Song, Singer y Anglin,1998).

Los sistemas familiares funcionales en las dimensiones de flexibilidad y cohesión se caracterizan por una tendencia a la estabilidad, mantener un equilibrio con la necesidad de adaptarse a ciertas circunstancias de la vida, y la existencia y mantenimiento de una comunidad relacional que es nutritiva y de apoyo (Matejevic, Jovanovic, y Lazarevic, 2014). La familia tiene un papel importante en la influencia de la socialización de los adolescentes. Se ha demostrado que la familia es un factor protector para evitar que los adolescentes participen en comportamientos problemáticos y peligrosos, por ejemplo, el uso de tabaco, sustancias ilícitas, alcohol y prácticas sexuales inseguras. (Wu, C., et. Al., 2016).

La funcionalidad familiar es un factor protector importante, ya que la familia es el principal soporte del joven. Está lo forma con sus costumbres y valores desde su nacimiento en la mayoría de los casos, a medida que este va creciendo tiene experiencias que irán formando su carácter, pasando por constantes cambios. Cada integrante es único e importante para el funcionamiento de esta. Sin embargo, esos cambios pueden traer una etapa de desequilibrio por no saber cómo afrontar una situación problemática o diferente a la que están acostumbrados a vivir, lo ideal es que padres e hijos tengan una relación óptima para solucionarlos. Pero, si estas no tienen el funcionamiento adecuado, si en el núcleo familiar o social hay violencia de todo tipo diariamente, adicionando que en la realidad actual hay una gran cantidad de factores de riesgo que puede hacer que tenga conductas de riesgo, como es el consumo de sustancias ilícitas. Los resultados de salud mental de la exposición a la violencia comunitaria ya

están bien establecidos, sin embargo, su relación con el uso de sustancias, así como la forma en que esta relación varía según el género y la cultura, es poco examinada (Löfving- Gupta, S., et al., 2018).

Debido a estos hechos se plantea la siguiente interrogante como problema principal, ¿la exposición a la violencia y la dinámica familiar tienen relación con el consumo de droga de los jóvenes? Asimismo, se plantean los siguientes problemas específicos ¿Cómo es la dinámica familiar de los jóvenes consumidores de sustancias ilícitas de la Provincia Constitucional del Callao?, ¿Cómo perciben la violencia los jóvenes consumidores de sustancias ilícitas de la Provincia Constitucional del Callao?, ¿Qué relación existe entre funcionalidad familiar y exposición directa a eventos “fuertes” en jóvenes consumidores de sustancias ilícitas de la Provincia Constitucional del Callao?, ¿Qué relación existe entre funcionalidad familiar y exposición directa a eventos “leves” en jóvenes consumidores de sustancias ilícitas de la Provincia Constitucional del Callao?, ¿Qué relación existe entre funcionalidad familiar y exposición indirecta a eventos “fuertes” en jóvenes consumidores de sustancias ilícitas de la Provincia Constitucional del Callao a los jóvenes de la Provincia Constitucional del Callao?, ¿Qué relación existe entre funcionalidad familiar y exposición indirecta a eventos “leves” en jóvenes consumidores de sustancias ilícitas de la Provincia Constitucional del Callao?, ¿Evaluar la relación entre funcionalidad familiar y Percepción de la violencia en la comunidad en jóvenes consumidores de sustancias ilícitas de la Provincia Constitucional del Callao?, ¿Qué relación existe entre funcionalidad familiar y Consumo-venta de sustancias en jóvenes consumidores de sustancias ilícitas de la Provincia Constitucional del Callao? Si bien es cierto, son diversos los factores asociados, la familia y su dinámica tienen un papel fundamental como factor protector de los miembros más jóvenes.

Esta investigación aportará en la Provincia Constitucional del Callao información sobre una población no estudiada anteriormente, lo que llevará a nuevas investigaciones y problemas de investigación, despertando el interés de la población universitaria sobre esta línea de investigación, con el propósito de correlacionar las variables, exposición a la violencia y funcionalidad familiar, así

como también qué factores, tanto sociales, como familiares, son de riesgo para llevar al joven al consumo de sustancias ilícitas. En la actualidad, existen investigaciones similares en México y Ecuador realizadas en colegios y bachilleratos. Sin embargo, en el presente estudio se busca relacionar las variables al consumo de sustancias ilícitas, consecuentemente la muestra está conformada por jóvenes que han consumido estas y residen en esta localidad.

La justificación de esta investigación radica en que al medir las variables mencionadas anteriormente se podrán tomar medidas sobre los factores de riesgos identificados y así crear factores protectores a nivel social y en la dinámica familiar, ya que juega un papel importante como factor protector. De no ser la adecuada, expone al joven a los distintos problemas psicosociales como el consumo de sustancias ilícitas, por lo que, si se toman las medidas y acciones respectivas tanto en la comunidad, como en los centros de educación secundaria y superior, se evitará que posteriormente se convierta en adicción o la población de consumidores siga en aumento. Se utilizará el diseño correlacional, ya que permitirá estudiar la relación entre las variables.

Desde el punto de vista práctico, es importante poder detectar si la exposición a la violencia y funcionalidad familiar son los factores de riesgo más frecuentes a los que están expuestos, ya que los resultados permitirán obtener un diagnóstico confiable y estadístico con el que se puede realizar un plan de intervención para tomar acción inmediata e informar, advertir y poder reducirlos. Asimismo, poder aumentar los factores protectores brindándoles las estrategias de solución adecuadas no solo en la provincia mencionada, sino también extenderlos a otras, permitiendo reducir el consumo de estas sustancias y así puedan desempeñarse mejor tanto en lo laboral, como educativo y familiar.

Como objetivo general se plantea el determinar la relación entre exposición a la violencia y funcionalidad familiar en jóvenes consumidores de sustancias ilícitas de la Provincia Constitucional del Callao.

Como primer objetivo específico se plantea el determinar la relación entre

funcionalidad familiar y exposición directa a eventos “leves” en jóvenes consumidores de sustancias ilícitas de la Provincia Constitucional del Callao. Como segundo objetivo específico está el determinar la relación entre funcionalidad familiar y exposición indirecta a eventos “fuertes” en jóvenes consumidores de sustancias ilícitas de la Provincia Constitucional del Callao a los jóvenes de la Provincia Constitucional del Callao. Como tercer objetivo específico se tiene el determinar la relación entre funcionalidad familiar y exposición indirecta a eventos “leves” en jóvenes consumidores de sustancias ilícitas de la Provincia Constitucional del Callao. Como cuarto objetivo específico está el determinar la relación entre funcionalidad familiar y Consumo-venta de sustancias en jóvenes consumidores de sustancias ilícitas de la Provincia Constitucional del Callao.

A continuación, se plantea la siguiente hipótesis general: Existe relación estadísticamente significativa entre exposición a la violencia y funcionalidad familiar en jóvenes consumidores de sustancias ilícitas de la Provincia Constitucional del Callao.

Del mismo modo se plantean las siguientes hipótesis específicas: Existe relación entre funcionalidad familiar y exposición directa a eventos “leves” en jóvenes consumidores de sustancias ilícitas de la Provincia Constitucional del Callao. Existe relación entre funcionalidad familiar y exposición indirecta a eventos “fuertes” en jóvenes consumidores de sustancias ilícitas de la Provincia Constitucional del Callao a los jóvenes de la Provincia Constitucional del Callao. Existe relación entre funcionalidad familiar y exposición indirecta a eventos “leves” en jóvenes consumidores de sustancias ilícitas de la Provincia Constitucional del Callao. Existe relación entre funcionalidad familiar y Consumo-venta de sustancias en jóvenes consumidores de sustancias ilícitas de la Provincia Constitucional del Callao.

II. MARCO TEÓRICO

Con respecto a los antecedentes internacionales, tenemos el estudio realizado por Gallegos, Ruvalcaba, Castillo Y Ayala (2016), cuyo objetivo fue estudiar la relación entre funcionamiento familiar y exposición a la violencia. Utilizó un diseño transversal, descriptivo y correlacional. Tuvo una muestra de 133 estudiantes de bachillerato en la ciudad de Monterrey, Nuevo León en México, cuyas edades oscilan entre los 15 a 19 años. Como resultado se pudo apreciar que el género masculino tuvo ventaja respecto al femenino en cuanto a flexibilidad, cohesión y comunicación, así como también evidencia que la exposición a la violencia y la adaptabilidad, la cohesión, la satisfacción con la familia y la comunicación son inversamente proporcionales. Por otro lado, es directamente proporcional con el desapego. En el área educativa se encontró también una relación negativa en observación de la violencia, más no en la victimización. Sin embargo, la observación de esta en los medios televisivos y la percepción de caos al interior de la familia son directamente proporcionales. Debido a estos resultados se realizó el análisis de regresión para ver las relaciones con la variable de victimización en casa como la variable dependiente, por lo que se pudo determinar que la cohesión familiar cumple el papel de factor protector de la violencia en el entorno doméstico. Finalmente se llegó a la conclusión que hay una relación negativa entre Adaptabilidad y Cohesión con ser víctima o testigo de actos de violencia, esencialmente en el ámbito doméstico; además se encontró una relación negativa con la satisfacción y la comunicación familiar.

Paternina y Pereira (2017), buscaron determinar el grado de Funcionalidad familiar y las funciones familiares de las familias de escolares que presentan comportamientos de riesgo psicosocial. Se hizo un estudio cuantitativo, de corte transversal descriptivo, cuya muestra fue de 69 escolares con conductas de riesgo psicosociales de cuarto y quinto de primaria de la Institución Educativa San José en el barrio Santa Cecilia y sus familias, ubicado en la zona suroriental de Sincelejo-Sucre, Colombia. Como resultado se encontró varias conductas de riesgo como violencia en la escuela con un 73.6% que equivale a 42 alumnos, presentaron morbilidad, principalmente física un 63.1% que equivale a 36

alumnos, por último 59.6% correspondiente a 34 estudiantes presentan ausentismo escolar y un 10.5% equivalente a 6 forman parte de una pandilla. Por otro lado, se encontró en el género femenino que presentaban paralelamente varias conductas de riesgo, como violencia verbal en un 91.6%, ausentismo escolar en un 75%, morbilidad física en un 75% y fracaso escolar en un 66%, estos equivalen a 11, 43, 9 y 8 alumnas respectivamente. Las conductas predominantes fueron la violencia escolar con un 81% equivalente a 56 estudiantes, morbilidad física y psicológica con un 65% que corresponde a la suma de 45 alumnos. Las dimensiones detectadas que interfieren con la funcionalidad familiar fueron la cohesión y la armonía; los escolares que pertenecían a pandillas, que presentaron ausentismo escolar y algún tipo de morbilidad, provenían de familias disfuncionales.

Redondo y Graña (2015) cuyo objetivo de investigación fue analizar las características de consumo de alcohol y sustancias ilegales, con una muestra de 572 maltratadores cuyas edades oscilan entre los 18 y 74 años en tratamiento por orden judicial en Madrid, estos han sido condenados por un delito de violencia de género a una pena de prisión inferior a dos años, produciéndose la sustitución de la pena por la realización de un programa de tratamiento psicológico de acuerdo a la ley de dicho lugar. De estos, 184 están casados y 186 solteros, por otro lado 234 sólo tienen estudios primarios, 232 tiene hasta el nivel secundario y 106 universitarios. En cuanto a profesión 96 son Directivos, Empresarios, Funcionarios o Administrativos, 96 están dentro de la categoría Parados, Pensionistas o Jubilados y 370 está dentro de Construcción, Hostelería o Industria. Con respecto a la nacionalidad 334 son españoles y 195 de Sudamérica y 43 tienen otra nacionalidad. Sin embargo, 499 fueron condenados por delito físico y 73 psicológico. La muestra se dividió en 4 grupos no consumidores, consumidores de alcohol, consumidores de sustancias ilegales y consumidores de alcohol e ilegales en base a esto se realizaron los análisis estadísticos. Se Utilizó un método de estudio cuantitativo, los resultados muestran que el grupo de consumidores de sustancias ilegales y el grupo de los que consumen ambas, están por encima de la media, en cuanto a agresiones psicológicas y sexuales en comparación con los que no consumen y los que consumen solo alcohol. Por otro lado, los que consumen ambas presentan

mayores niveles de agresividad comparados con los no consumidores y los consumidores de alcohol en cuanto a agresión física.

Fantin & García (2011). Tuvo como objetivo indagar la relación entre ciertos factores familiares y el consumo de sustancias, este estudio se dio en una muestra de 1143 adolescentes entre los 14 y 19 años asistentes a escuelas de nivel polimodal de la ciudad de San Luis, 501 del género masculino y 642 del femenino. Para aplicar la prueba se tomó como criterio de inclusión que solo los estudiantes que estuvieran dispuestos a colaborar anónimamente la desarrollarían. El diseño de esta investigación fue descriptivo. Dieron como resultado que los estudiantes varones tienen un mayor consumo de alcohol de forma perjudicial que las mujeres, así como también evalúan de forma positiva la relación con sus padres. En cuanto a los adolescentes que probaron sustancias y los que no lo hicieron, se observó que los primeros tienden a consumir bebidas alcohólicas en cantidades mayores y los segundos muestran una relación más estrecha con sus padres. Por otro lado, los adolescentes que tuvieron una educación con refuerzos positivos y castigos en el mismo nivel, son capaces de identificar el abuso de alcohol a diferencia de los que crecieron solo con premios. Sin embargo, los que tuvieron más castigos que premios tienden a tener mala relación con sus padres. En cuanto a la política educativa inconsistente, se halló relación al consumo de alcohol, a la mala relación con sus progenitores y la percepción negativa de los padres hacia ellos. Para valores personales se mostraron diferencias significativas, ya que los que refieren que tienen valores diferentes a los inculcados en casa, presentan mayor consumo de bebidas alcohólicas. Haciendo referencia a la relación de los padres, los estudiantes que manifestaban que la relación entre esta era conflictiva, tienden a consumir alcohol en mayor cantidad, no tienen buena relación con estos y perciben sus características negativas a diferencia de los que perciben una buena relación.

Procel (2017). Cuyo trabajo tiene como objetivo relación entre la disfuncionalidad familiar y la exposición a violencia intrafamiliar. El tipo de estudio que se ejecutó es analítico, cuantitativo y no experimental, con un diseño transversal de causalidad, la muestra estuvo conformada por 960 adolescentes que cursan el 1er, 2do y 3er año de bachillerato, cuyas edades oscilan entre 15

y 19 años que cumplieron los criterios de inclusión como la edad y el grado, pertenecientes a Colegios de las provincias de El Oro, Loja y Zamora Chinchipe, con deseo de participar demostrándolo mediante el consentimiento informado y autorización de los padres. Se obtuvo como resultado que las mujeres están expuestas a la violencia intrafamiliar tres veces más que los varones. Por otro lado, no se encontró diferencias significativas en cuanto a exposición a la violencia según el número de integrantes en la familia, igualmente ocurre en el caso de relacionar las variables tipo de familia, estado socioeconómico y la violencia intrafamiliar, no son estadísticamente significativas. Caso contrario existe cuando se relacionó exposición a la violencia y funcionalidad familiar, ya que entre estas variables se encontró una diferencia estadísticamente significativa.

Respecto a los antecedentes nacionales, Gutiérrez et al. (2009), cuyo trabajo tuvo como objetivo Determinar las características epidemiológicas, personales, escolares y los factores de tipo familiar que se asocian con el consumo de marihuana e inhalantes por los estudiantes de secundaria de Lima Metropolitana y Callao. La muestra estuvo conformada por 5647 estudiantes, de la cual el 51.6% era del sexo masculino y el 48.45% femenino. En cuanto a la institución educativa, el 74.9% provenía de públicas, por otro lado, el 50.5% residía en Lima, mientras que el 49.5% en el Callao, de esta muestra el 65.3% manifestó vivir con ambos padres, el 28% solo con un padre y el 6.7% con ninguno. Tuvo un diseño analítico y transversal y su muestra fue de 5 647 estudiantes de segundo, cuarto y quinto año de secundaria, para ello se tomó en cuenta la base de datos de DEVIDA en el año 2005 sobre prevención y consumo de drogas en estudiantes de secundaria. Se determinó que en el caso de marihuana fue del 5.9%, equivalente a 328 casos, con una edad promedio de inicio de consumo de 14.3 años, con una variación de 1.62 años más o menos. Para inhalantes como terokal, PVC, benzina y/o acetona, se presentaron 268 casos, lo que equivale al 4.8% de la muestra y cuya edad de inicio fue de 13.2 años con una variación de 1.76. El consumo de marihuana en cuanto a sexo, fue más frecuente en hombres con un valor de 7.60%, que en mujeres que obtuvo 2.71%. Caso contrario ocurrió con el consumo de inhalantes, ya que tuvo un 5% en mujeres y un 4.5% en hombres. Sin embargo, no fue significativa estadísticamente.

Consecuentemente estos antecedentes tampoco se asociaron significativamente al tipo de institución, aunque los que pertenecían a instituciones públicas tenían ligeramente mayor el porcentaje de consumo de ambas drogas, con un 5.92% y 5% en instituciones públicas, mientras que en privadas mostró 5.67% y 4.2% en consumo de marihuana e inhalantes respectivamente.

Los resultados de la población escolar con antecedentes en el consumo de marihuana, mostraron que el 7.72% pertenecía a 4to año, el 7.71% a 5to año y el 2.54% a 2do año. Asimismo, el 8.38% no vivía con sus padres, el 6.13% vivía con un padre y el 4.69% con ambos. Por otro lado, el 13.81% tenía dos o más veces de antecedentes de fracaso escolar, el 9.65% una vez y el 4.70% ninguna vez. En cuanto a conducta el 16.11% tuvo problemas frecuentemente, el 8.59% pocas veces y el 1.97% nunca los tuvo. Para la variable ausentismo el 14.95% manifestó faltar a clases y el 3.96% no. Sin embargo, el 10.67% refirió que tiene deseos de trabajar terminando el colegio, el 7.14% estudiar una carrera técnica y el 3.99% una carrera universitaria. Los factores de riesgo en este caso fueron estar en los últimos años de estudio, tener uno o más antecedentes de fracaso escolar, tener problemas de conducta ya sea esporádicos o frecuentemente y ausentismo escolar.

Los resultados de la población con antecedentes de aspiración de inhalantes ya mencionados no se diferenciaron por grado ni sexo. Por lo tanto, el 6.9% no vivía con ningún padre, el 5.15% con al menos un familiar y el 4.2% con ambos padres. El 8.8% tuvo dos o más veces antecedentes de fracaso escolar, el 5.1% una vez y el 4.5% ni una vez. En cuanto a conducta, el 12.2% tuvo problemas de comportamiento frecuentemente, el 6.3% los tuvo pocas veces y el 2.4% nunca los tuvo. El 10.3% faltó a la institución y el 3.6% manifestó no haberlo hecho. A diferencia de los consumidores de marihuana, el 6.5% expresó sus deseos de estudiar en las fuerzas armadas al término de la secundaria, el 4% una carrera técnica y el 3.9% una carrera universitaria. Los factores de riesgo que se encontraron son los problemas de conducta o disciplina algunas veces o repetidas veces y el ausentismo escolar.

Graza (2013). Cuyo objetivo de investigación fue determinar la relación entre funcionalidad familiar y nivel de violencia escolar, la muestra estuvo conformada por 100 adolescentes de la Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes N° 2053, 52 pertenecían al 4to año y 48 a 5to año, el estudio fue cuantitativo, de nivel aplicativo y método descriptivo – correlacional. Se encontró como resultado que el 53% proviene de una familia disfuncional y el 47% de una funcional, el 49% presenta alto nivel de violencia escolar, mientras que el 27% un nivel medio y el 24% un nivel bajo, por lo tanto, existe una relación significativa entre funcionalidad familiar y nivel de violencia escolar, consecuentemente se llegó a la conclusión de que una mala o negativa funcionalidad familiar es una de las causas para la existencia de violencia escolar en los adolescentes.

Terrones y Villanueva (2016). El objetivo de esta investigación fue determinar la relación entre la dinámica familiar y el consumo de bebidas alcohólicas, con un estudio descriptivo correlacional y de corte transversal, se seleccionó una muestra conformada por 158 estudiantes matriculados en 3er, 4to y 5to grado de secundaria, cuyas edades oscilan entre los 13 y 17 años de una Institución Educativa Técnica Nacional en el distrito de Puente Piedra, 2014, asimismo se utilizó el estudio de pruebas no paramétricas Rho Spearman y chi cuadrado, utilizándose un nivel de significancia del 0.05, Por lo tanto, a mayor nivel de comunicación, afectividad y adaptabilidad en la familia, menor es el consumo de alcohol en los estudiantes.

Ruiz, Gayoso, y Prada (2017). En su investigación con un diseño correlacional y método descriptivo, cuyo objetivo fue determinar la relación entre el funcionamiento familiar y los factores de riesgo de consumo de drogas en adolescentes de un Centro Juvenil Penitenciario. Tuvo una muestra constituida por 160 adolescentes con edades entre los 13 y 20 años de dicho centro ubicado en la ciudad de Chiclayo. Como resultados se encontró que, a mayor cohesión del funcionamiento familiar, menores son los factores de riesgo, también se encontró que a mayor valoración positiva de sí mismo, menor es el factor de riesgo de consumo de alcohol y marihuana, asimismo se evidencia que, a mayor desunión del funcionamiento familiar, mayor son los factores de riesgo de consumo de drogas, adicionalmente no hay relación entre aprobación de los

amigos hacia las drogas y consumo de alcohol y marihuana. Por último, se pudo apreciar que a mayor sobreinvolucramiento del funcionamiento familiar, mayores son los factores de riesgo de consumo de drogas, también se pudo ver que la relación entre independencia, alineación y aprobación de los amigos, no existe.

Rivera y Cahuana (2016). Tuvo como objetivo determinar la influencia de la familia sobre las conductas antisociales en adolescentes no institucionalizados, para esto su muestra estuvo conformada por 929 alumnos, 437 del género femenino y 492 del masculino, que cursan 3er, 4to y 5to grado de secundaria de 15 instituciones educativas entre privadas y públicas de Arequipa metropolitana, cuyas edades están entre los 13 y 17 años. Los criterios de selección de los colegios fueron de acuerdo al nivel socioeconómico AB, C, D y E, cuyos datos fueron obtenidos a través de la Asociación Peruana de Empresas de Investigación de Mercados (APEIM, 2014). Como resultado se encontró que hay diferencias significativas en las conductas antisociales según el estado civil, consumo de alcohol, violencia entre los padres y maltrato por parte de la madre. Sin embargo, estas no se encontraron en el tipo de familia y problemas económicos familiares. Además, se hallaron diferencias entre la situación laboral de la madre y las conductas antisociales. Sin embargo, es todo lo contrario para la situación laboral paterna. Adicionalmente se contrastó las conductas antisociales con el sexo, dando como respuesta que el género masculino muestra esta conducta más frecuentemente que el género femenino. En definitiva, se puede decir que el funcionamiento familiar es un factor de protección para las conductas antisociales de mujeres y varones respectivamente. En cambio, en una familia con presencia de maltrato por parte de la madre primordialmente tiene el efecto contrario en las adolescentes. En el caso de los varones, el consumo de alcohol por parte de un padre o de ambos, hace que estas conductas incrementen.

Para la fundamentación de este proyecto se desarrollará la conceptualización teórica de las variables a través de teorías tanto de funcionalidad familiar como de exposición a la violencia.

Con respecto a la funcionalidad familiar se tiene el modelo estructural – Salvador Minuchin el cual refiere que la familia es una organización estructurada, donde se respeta la jerarquía, los roles, las funciones de cada integrante y la interacción entre estos, la cual está encargada de brindar los recursos a sus integrantes para que tengan una adecuada respuesta a los acontecimientos que puedan darse tanto dentro como fuera de la familia, llegando a considerarla como el cerebro externo de la persona. El inicio de esta es a partir de que dos personas deciden unirse. Sin embargo, las familias de cada uno por separado deben adaptarse al hecho de que un integrante se está separando para formar una nueva, de acoplar un nuevo integrante y asimilar que hay otro subsistema familiar, aunque en algunos casos al no aceptarlo puedan interferir con el proceso de constitución del sistema formado recientemente, consecuentemente pasa lo mismo con la pareja cuando esperan la llegada de un hijo. Asimismo, dice que en la actualidad existen dos requerimientos conflictivos, el primero es la capacidad para desarrollar habilidades especializadas y es segundo es la de una rápida adaptación ante un escenario socioeconómico que se encuentra en cambios constantes. Por otro lado, existen cuatro tipos de patología, de fronteras, de alianzas, de triángulos y de jerarquías que atentan contra la estructura familiar (Minuchin, 2004).

Para la variable exposición a la violencia se consideró la teoría del aprendizaje social - Bandura del cual hace referencia que la imitación de conductas observadas que cada persona repite, puede tomarse en cuenta como sistema del comportamiento, ya que es integrado. Para esto es necesario ver el tiempo entre la conducta observada y la imitación (Arriaga, et al. 2006). Por otro lado, señala que una persona no puede tener una conducta si es que nunca antes la ha visto, para esto utiliza el modelo de verbalización que explica que, si un niño nunca ha escuchado cierto idioma, no podría hablarlo. Asimismo, también refiere que estas conductas aprendidas en determinada situación tienden a generalizarse a otras parecidas a la ya vivida que garantiza la socialización, a esto le llamó capacidad simbolizadora. Así pues, ante nuevos sucesos la persona tiene una capacidad de previsión que le permite planificar lo que va a realizar. Además, tiene la capacidad para aprender viendo experiencias de las demás personas. Es decir, no tendrá que cometer los mismos errores para aprender

cómo debe actuar si alguna vez se encuentra ante las mismas circunstancias. En tal sentido, la capacidad autorreguladora ayudará a que pueda evaluarse a sí mismo y ver si su conducta es la adecuada. Por último, está la capacidad de autoreflexión que permitirá usar su capacidad de análisis para predecir acontecimientos en base a los ya vividos. Para que esta teoría se cumpla, el autor señala que debe existir la interacción de tres elementos: la conducta, factores personales y el medio (Bandura y Walters, 1987).

Para la variable consumo de sustancias ilícitas se plantea la teoría de madurez sobre el consumo de drogas de Erich Labouvie. Esta teoría se basa en la autorregulación del desarrollo, es decir en la capacidad de la persona para corregir sus propios errores y autocontrolarse, ya que existen conductas de personas de su entorno, como sus amigos, que pueden influenciarlos cuando estos mecanismos fallan, estas pueden ser el consumo de alcohol, cigarrillos y drogas ilícitas. El uso de estas sustancias se puede ir dando progresivamente hasta convertirse en adicción, lo cual tiene efectos autorregresivos, tal continuidad se ve reforzada por otros procesos de selección, indicando que los adultos jóvenes tienden a seleccionar a amigos y cónyuges sobre la base de normas de conducta compartidas.

Dentro de la funcionalidad familiar, cada integrante de la familia tiene características propias en cuanto a personalidad, ya que esta se forma de factores genéticos y ambientales, la interacción entre sus miembros crea una dinámica que puede beneficiar al individuo, como influenciarlo a desarrollar conductas inadaptadas (Oficina de las Naciones Unidas contra Drogas y Delito, 2013). Las familias son un importante agente socializador para los adolescentes, aunque haya una mayor dependencia de sus compañeros durante los últimos años de la adolescencia. Sin embargo, podría haber otras variables familiares además del conflicto familiar, como la supervisión y la participación de los padres, que podrían funcionar en conjunto (de manera lineal o interactiva) para influir en la agresión (Khurana, et. Al. 2019).

Para entender lo que es familia, se debe saber que es el grupo humano de mayor trascendencia. Se encarga de la formación de cada uno de sus integrantes, encargándose desde las necesidades básicas hasta inculcar en cada uno de ellos sus creencias y valores, por lo que se considera una organización social, por este motivo es protegida por el estado (Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables, 2016).

Se describe a la familia como un grupo social ya que está compuesto por miembros que comparten lazos de consanguinidad, aunque también pueden ser por adopción y/o afinidad, teniendo cada integrante un rol con el que cumplen una o varias funciones. La interacción entre estos permite que la organización familiar se vea impulsada a tener reproducción económica, social y generacional, aunque esto signifique una lucha de poder interna por los diferentes intereses, lo que puede ocasionar conflictos internos que pondrán a prueba la capacidad de este grupo para resolver conflictos y buscar el desarrollo de esta y de cada uno de sus integrantes (Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables, 2016).

De la misma manera, la familia es considerada como institución social, ya que sus miembros interactúan en la sociedad, cumpliendo el rol de ciudadano, consumidor, trabajador, entre otros; debido a la socialización de normas y respeto por los derechos humanos, fomentando la integración y solidaridad. Debido a estas relaciones, esta se puede ver influenciada o afectada por factores exógenos (Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables, 2016).

Una de las formas más frecuentes de describir la organización familiar es por el número de integrantes que la conforman. Es decir, teniendo en cuenta su composición y estructura. Como, por ejemplo, las familias nucleares (solo padres e hijos), familias extendidas (están incluidos tíos, abuelos, primos, etc.), que a su vez se dividen en familias con un núcleo, a la cual se incluyen personas con un parentesco y familias con dos o más núcleos emparentados entre sí, que es donde los hijos forman su propia familia, pero se quedan con sus padres. Cabe resaltar que estos vínculos que se forman pueden ser por afinidad o filiación (Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables, 2016).

La familia, como principal formadora de cada integrante, cumple la función de inculcar en cada uno de ellos sus valores, normas y costumbres creando a su vez, lazos afectivos entre sus miembros para que cada uno logre su realización personal. Además de estas cumple cinco funciones más. La primera es la función formadora que es la que educa y empodera para un pleno desarrollo, la función socializadora se encarga de los vínculos primarios y secundarios que los integrantes van a ir formando para integrarse a la sociedad. El cuidado hace referencia a la protección de los miembros, ya sea en su salud o derechos. Luego está la seguridad económica, que vela por la satisfacción de las necesidades básicas de nutrición, salud, educación y vestimenta. Por último, la función afectiva, se hace cargo del desarrollo emocional para consolidar la autoconfianza, autoestima y realización (Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables, 2016).

La cohesión familiar se refiere a la conexión emocional entre los miembros de la familia; adaptabilidad y flexibilidad respecto al equilibrio, estabilidad y cambio. Los sistemas familiares funcionales en las dimensiones de flexibilidad y cohesión se caracterizan por una tendencia a la estabilidad, manteniendo un equilibrio con la necesidad de adaptarse a ciertas circunstancias de la vida, a la existencia y mantenimiento de la comunidad relacional que es nutritivo y solidario, con diferencias individuales, que proporciona oportunidades para el desarrollo individual y el disfrute de la función de crianza de la familia (Matejevic, Jovanovic y Lazarevicb, 2014).

Según La Organización Mundial de la Salud la violencia es considerada uno de los mayores problemas de Salud Pública, ya que no solo está en el ámbito laboral, sino también el académico, social, incluso en el familiar; cualquier factor que pueda ofertar ya sea directa o indirectamente a la persona, provocando que esta deje de realizar actividades que anteriormente efectuaba con normalidad y que le provocan miedo o incomodidad en el presente o que las realice con temor y en estado de alerta constante, es violencia. Esta se puede percibir en todas las etapas de la vida, tanto en la familia como en la sociedad. Los factores de riesgo asociados con la violencia juvenil incluyen antecedentes de ser un acosador o una víctima, experimentar conflictos familiares. La exposición a la violencia

afecta la salud y el bienestar a largo plazo. (Children Hospital of Philadelphia, 2019).

Exposición a la violencia comunitaria, ya sea presenciando alguien es perseguido o herido, escuchando disparos en el vecindario, o ser perseguido directamente, agredido o disparado, es un importante problema de salud pública. Además, los individuos violencia son más propensos a participar en comportamiento agresivo más temprano y crónico, y mantener creencias que pueden normalizar o romantizar la agresión (Siegel, Estrada, Crockett & Baskin-Sommers, 2019).

Para que un acto sea considerado violento, es necesario el contacto físico entre dos o más personas, con la finalidad de que el agresor quiera causar daño o una lesión voluntariamente en otra persona que no tiene voluntad de hacerlo (Cuervo, 2018).

La exposición directa a eventos “fuertes” hace referencia a todos los actos que se ejecutan ignorando los derechos humanos (Garmendia, 2016). Es la que busca causar lesiones o daños a otras personas por beneficio propio, puede ser robo a mano armada, extorsión o secuestro (Cuervo, 2018).

La exposición directa a eventos “leves” se expresa mediante palabras o gestos con el fin de perturbar a la otra persona, haciendo que esta se sienta atemorizada a tal nivel, que deje de realizar acciones cotidianas (Garmendia,2016).

La exposición indirecta a eventos “fuertes” se da cuando la persona es testigo de asaltos con armas, extorsión y secuestro, afectándola psicológicamente de tal manera que puede llegar a evitar a las personas o lugares del evento. (Cuervo, 2018).

La exposición indirecta a eventos “leves” “Presenciar toda forma de descalificación de una persona sobre otra, de desvalorización, por ser considerado un enemigo, hasta convertir a la otra persona en medio para llevar el mensaje” (Martínez ,2016).

La percepción de la violencia en la comunidad en el Callao es un gran problema la aparición del sicariato y extorsión por parte de mafias, estas suelen utilizar bombas y granadas fabricadas artesanalmente con la intención de asustar a sus víctimas. (Garmendia, 2016). Lo que genera el cambio de patrones de comportamiento tanto individual, como social en los residentes, haciendo que vivan con temor desconfianza y a su vez busquen y necesiten seguridad, aunque eso requiera dejar de frecuentar amistades o lugares a los que iba regularmente. (Martínez, 2016).

El acoso se ve con frecuencia últimamente, por lo general son los vendedores de drogas los que poco a poco inducen al consumo a otras personas con engaños que luego se convierten en amenazas. Aunque en otros casos, obligan a la otra persona no solo a que se vuelva adicta a estas sustancias, sino también las involucran en la prostitución y comercialización (Garmendia, 2016).

Oficina de las Naciones Unidas contra Droga y Delito (2013). Refiere que el joven debe tener la convicción de que no necesita de sus padres debido a que son diferentes. Por este motivo piensa que su familia no lo ama, ni lo valora, ni acepta, esto puede causar que tenga baja autoestima y un bajo autoconcepto haciendo que tenga conductas de riesgo. Los adolescentes y jóvenes al tener este tipo de conductas, no se percatan que se exponen a que le pueda ocurrir algún evento desafortunado. Ante estas conductas de riesgo es necesario que la familia este presente como factor protector. Hay una gran cantidad de resultados negativos relacionados con el uso de sustancias psicoactivas. Aparte de los efectos fisiológicos específicos, los estudios indican que existe un mayor riesgo de participación en accidentes y peleas, rendimiento académico y profesional (Lessa, C. et. al. 2015).

Espada, Botvin, Griffin, y Méndez, en el año 2003, hablan de 3 factores principales que exponen al joven al consumo de sustancias:

Factores macrosociales: dentro de estos factores se encuentra la disponibilidad y accesibilidad, ya que, aunque estas sustancias no sean legales, son de fácil acceso. Otro de los factores es el tiempo libre, debido a que no tienen actividades o no buscan actividades productivas, por lo general suelen salir todos los fines de semana a consumir alcohol y drogas en grandes cantidades (Espada, et al., 2003).

Factores microsociales: En estos factores se encuentran familiares y amigos cercanos. Por lo general los primeros tienen un estilo educativo no adecuado y conflictivo, además de consumir alcohol y otras sustancias. Los segundos pueden influenciar al joven al consumo explícitamente y este puede ceder por quedar bien y ganarse un lugar entre ellos (Espada, et al., 2003).

Factores personales: La desinformación, actitudes favorables al consumo, los prejuicios y los problemas de los adolescentes forman parte de los factores internos que lo pueden llevar al consumo de sustancias ilícitas, ya que al dejarse influenciar en momentos donde se encuentra vulnerable puede empezar el consumo y terminar en abuso de estas sustancias (Espada, et al., 2003).

III. MÉTODO

3.1 Tipo y diseño de investigación

La presente investigación es de alcance correlacional, ya que tiene como fin conocer si existe relación entre las variables y en qué grado se asocian permitiendo aceptar o rechazar la hipótesis planteada (Hernández, 2014).

Tiene un diseño no experimental, es decir seguirá un proceso natural, sin alterar, intervenir o manipular las variables (Sousa, Driessnack, y Mendes, 2007).

También es transversal, vale decir que las variables serán medidas de la muestra en un solo tiempo, es decir, en un momento único para ser relacionadas (Sousa, Driessnack, y Mendes, 2007). Tiene como objetivo principal describir frecuencia, distribución o factores determinantes (Vallejo, 2002).

El tipo de investigación corresponde a una investigación cuantitativa debido a que tiene una estrategia sistemática, objetiva y rigurosa para generar nuevos conocimientos tomados de una muestra, que permitirán llegar a una conclusión partiendo de las revisiones teóricas previas y expandirlo a la población (Sousa, Driessnack, y Mendes, 2007).

Será aplicada, ya que utiliza en la práctica los conocimientos adquiridos previamente, con el objetivo de expandirlo a la población haciendo uso de estos de forma inmediata (Vargas, 2009).

3.2 Operacionalización de variables

Variable 1: Exposición a la violencia

La exposición a la violencia percibida por los jóvenes en su vida diaria va desde escuchar sobre actos de violencia (actividad de bandas delictivas, robos o disparos de arma de fuego) hasta ser testigo directo o víctima de la violencia (Hernández y Maqueo, 2013). Desde hace tiempo se considera que la exposición a la violencia,

constituye un factor potente a través del cual niños, niñas y adolescentes aprenden conductas agresivas a través de la imitación de los diversos modelos agresivos, el refuerzo operante directo de los actos agresivos y el reforzamiento vicario a través del aprendizaje observacional (Bandura, 1973, 1986).

La variable se medirá mediante el cuestionario de exposición a la violencia; dicho instrumento cuanta con seis dimensiones de los cuales son la exposición directa a eventos “fuertes”, exposición directa a eventos “leves”, exposición indirecta a eventos “fuertes”, exposición indirecta a eventos “leves”, percepción de la violencia en la comunidad, acoso y consumo- venta de sustancias. Está compuesto por 48 ítems, con escala de medición ordinal de tipo Likert siendo no (1), una vez (2) y dos o más veces (3), compuesto por niveles bajo (39-65), moderado (66-92) y alto (93-117).

La primera dimensión cuenta con indicadores como violencia con armas, extorsión y secuestro; para la segunda dimensión tiene como indicadores el golpear, evitación, peleas, lesión, robo y amenazas; para la tercera dimensión sus indicadores son ver violencia con armas, ver extorsión y ver secuestro; para su cuarta dimensión sus indicadores son ver golpes, evitación, ver peleas, ver lesiones y ver robos, para su quinta dimensión sus indicadores son violencia e inseguridad; en su última dimensión sus indicadores son acoso, violación, tocamientos indebidos y consumo de drogas.

Variable 2: Funcionalidad familiar

La familia ha sido el lugar primordial donde se comparten y gestionan los riesgos sociales de sus miembros” (Carbonell, et al., 2012). Cada integrante de la familia tiene características propias en cuanto a personalidad, ya que esta se forma de factores genético y ambientales, la interacción entre sus miembros crea una dinámica que puede beneficiar al individuo como influenciarlo a desarrollar conductas inadaptadas (Oficina de las Naciones Unidas contra Droga y Delito, 2013)

La variable se medirá mediante el instrumento APGAR Familia; dicha prueba cuenta con cinco dimensiones de los cuales son adaptación, participación, gradiente de recursos personales, afecto y recursos. Está compuesto por 5 ítems con escala de medición ordinal de tipo Likert siendo nunca (0), casi nunca (1), algunas veces (2), casi siempre (3) y siempre (4), habiendo niveles como bajo (5-10), medio (11-15) y alto (16-20).

La primera dimensión está compuesta por el indicador resolución de conflictos, la segunda dimensión tiene como indicador satisfacción y comunicación; la tercera dimensión tiene como indicador apoyo familiar y crecimiento personal; la cuarta dimensión tiene como indicador exposición de sentimientos; la quinta dimensión tiene como indicador compartir recursos.

3.3 Población y muestra

En el presente trabajo se estudió el fenómeno de exposición a la violencia y funcionalidad familiar en jóvenes consumidores de sustancias ilícitas tratados en Centros de Apoyo de La Provincia Constitucional Del Callao, cuya población total de estos centros es de 160 personas, divididos en 3 centros, teniendo el primer centro 32 personas, el segundo conformada por 45 personas, el tercer centro por 38 personas y el cuarto centro conformada por 45 personas

Se utilizó la técnica para muestreo no probabilístico, ya que todos fueron escogidos intencionalmente para participar en la investigación.

Criterios de inclusión: Los criterios que se tomarán en cuenta para la presente investigación fueron el tener más de 18 años, encontrarse en proceso de rehabilitación por consumo de sustancias ilícitas, acudir a un centro de ayuda y vivir en el Callao.

Criterios de exclusión: Los criterios que no se tomarán en cuenta para la presente investigación fueron el vivir en Lima, pero se atiende en un centro del Callao, tener solo una sesión, tener algún tipo de discapacidad y el vivir o haber

vivido en un albergue.

Muestra

La muestra que forma parte de esta investigación, está conformada por 160 jóvenes consumidores de sustancias ilícitas de centros de apoyo de la Provincia Constitucional del Callao, cuyo rango de edad oscila entre 18 a 24 años, 148 pertenecen al género masculino y 12 al femenino, con un porcentaje de 92.5% y 7.5% respectivamente, presentando una edad de inicio de consumo con un mínimo de 10 años y 20 años como máximo. Asimismo, el 125 correspondiente al 78.1% son solteros, mientras que 6 y 29 equivalente al 3.8% y 18.1%, son casados y convivientes. En cuanto a grado de instrucción, 6 entrevistados solo tienen estudios en educación primaria con un porcentaje de 3.8%, 109 cuentan con estudios en educación secundaria correspondiente al 68.1%, mientras que 45 equivalente a 28.1% cuentan con educación superior - técnico.

Según distrito de procedencia, 41 entrevistados viven en Callao Cercado, 22 en Bellavista, 18 en Carmen de la Legua Reynoso, 25 en la perla, 23 en Ventanilla, 18 en Mi Perú y 13 en la punta con unos porcentajes de 25.6%, 13.8%, 11.3%, 15.6%, 14.4%, 11.3% y 8.1% respectivamente.

El periodo máximo de abstinencia hace referencia a la cantidad de tiempo máximo que estuvieron sin consumir la sustancia. Para poder identificar el periodo se asignaron rangos de tiempo, en lo que se puede apreciar que de 0 - 5 meses hay 91 entrevistados, equivalente al 56.9%; de 6 - 12 meses se identificaron 53 correspondiente al 33.1%, mientras que de 13 - 35 meses y 36 meses a más hay un porcentaje concerniente de 8.8% y 1.3%.

Haciendo referencia a la frecuencia de consumo, se tomó en cuenta el periodo donde la sustancia se usó con más constancia en lo que se pudo apreciar que la mayor frecuencia de consumo son los fines de semana con una cantidad de 55 entrevistados, equivalente a 34.4%, seguido por el consumo interdiario con 48 personas, correspondiente al 30%. Seguidamente del consumo diario con 45 evaluados y un porcentaje de 28.1%. Por último, 12 colaboradores, con un

porcentaje de 7.5% refieren consumir la o las sustancias ocasionalmente.

Se tomó en cuenta el entorno de la persona que consume, preguntando si un familiar también lo hacía, donde 106 entrevistados confirmaron con un porcentaje de 66.3%, que si tenían familiares que consumen sustancias ilícitas y 54 indicaron que ningún familiar lo hacía con un porcentaje de 33.8%. Asimismo, luego se realizó la pregunta si tenían amistades que consumen, donde el 99.4% respondió de forma afirmativa.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

Instrumentos

Para medir la confiabilidad del Cuestionario de Exposición a la violencia (Gómez y Lucio, 2015), utilizaron el Alfa de Cronbach como prueba de confiabilidad, teniendo como puntaje .901, con una media $\chi = 61.3$ y una desviación estándar $\sigma = 10.8$. Este proceso se realizó después de obtener el permiso correspondiente de los autores, quienes indicaron no realizar cambios en la prueba, debido a que llevan registro de los resultados de los ítems originales, estableciendo un convenio de aplicación y posteriormente, un reporte sobre cómo se utilizó el instrumento, así como también de algunas experiencias por parte de los entrevistados.

Para medir el instrumento APGAR Familiar los autores Castilla, Caycho, Ventura, Palomino Y De La Cruz, en el año 2015, realizaron un estudio de validación sobre el Análisis Factorial Confirmatorio De La Escala De Percepción Del Funcionamiento Familiar De Smilkstein en Adolescentes Peruanos. Teniendo como resultado mediante el coeficiente Alfa de Crombach una puntuación de .729, lo que es considerado como adecuado. Asimismo, se realizó el análisis factorial utilizando el método de componentes principales con rotación ortogonal Varimax con la finalidad de estimar los factores de la escala dando un autovalor de 2.704, que explica el 54.1% de la varianza total.

Ficha de datos sociodemográficos

En esta ficha se indagan datos de la persona encuestada como género, edad, edad de inicio de consumo, estado civil, nivel de instrucción, ocupación. Así como también el distrito de procedencia (Callao cercado, Bellavista, Carmen de la legua-Reynoso, La perla, La punta, Ventanilla, Mi Perú). Por otro lado, se preguntó por el tipo de sustancias consumidas, la frecuencia de consumo y el periodo máximo de abstinencia. Asimismo, se indagó sobre si algún familiar y/o amigo consume sustancias ilícitas. Por último, las circunstancias en las que se inició su consumo. Esto se hará con el propósito de tener información confiable y constatar que cumplen los criterios de inclusión para la muestra.

3.5 Métodos de análisis de datos

Para el presente estudio se utilizó un análisis descriptivo, utilizando el porcentaje que es el valor que se le asigna a un grupo de datos tomados de la muestra, como medida de tendencia central se hizo uso de la media aritmética, la cual se halla a partir de la suma total de los valores entre la cantidad de valores sumados. Además, se evidencia medidas de dispersión con el propósito de cuantificar la separación de los valores respecto a la media. Consecuentemente, se realizó un análisis estadístico para ver si existe relación entre las variables, utilizando V Cramer para evidenciar el grado en que se encuentran relacionadas, luego se hizo uso de la prueba de Chi cuadrado para comprobar cada hipótesis. También se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman para ordenar los datos asignándole un rango. Por último, se usó estadística inferencial para poder expandir los resultados obtenidos en el estudio a la población (Hernández, 2014). Todo esto se procesó Statistical Package for the Social Sciences versión 25 (SPSS.25) y el programa estadístico JAMOVI.

3.6 Aspectos éticos

Para la realización del presente trabajo de investigación se tomó en cuenta principalmente el citado correspondiente en cada párrafo o idea que le corresponda a otro autor, se tuvo cuidado con el formato impartido por la asesora y la universidad, así como también con los procedimientos indicados. En cuanto a la muestra, se respetó la disponibilidad de la persona para realizar los cuestionarios, estas se enteraron del procedimiento mediante un consentimiento informado que fue llenado y firmado por la misma, garantizando la comprensión. Además, es confidencial al mantener las respuestas marcadas en reserva. Por último, los resultados globales de este trabajo serán expuestos con el propósito tanto de informar, como de su uso para futuras investigación.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Relación entre exposición a la violencia y funcionalidad familiar.

		Funcionalidad familiar
Exposición a la violencia	Rho de Spearman	-0.113
	Sig. (bilateral)	0.154
	N	160

En la tabla 1, se observa que el valor $p > 0.05$ y uno $Rho = -0.113$ por lo tanto se puede inferir que no existe relación entre exposición a la violencia y funcionalidad familiar.

Tabla 2

Relación entre funcionalidad familiar y exposición directa a eventos leves.

		Exposición directa a eventos "leves"
Funcionalidad familiar	Rho de Spearman	-0.091
	Sig. (bilateral)	0.252
	N	160

En la tabla 2, se observa que el valor $p > 0.05$ y uno $Rho = -0.091$ por lo tanto se puede inferir que no existe relación entre funcionalidad familiar y la dimensión exposición directa a eventos leves.

Tabla 3

Exposición indirecta a eventos “fuertes”		
Funcionalidad familiar	Rho de Spearman	-0.056
	Sig. (bilateral)	0.478
	N	160

Relación entre funcionalidad familiar y exposición indirecta a eventos fuertes.

En la tabla 3, se observa que el valor $p > 0.05$ y uno $Rho = -0.056$ por lo tanto se puede inferir que no existe relación entre funcionalidad familiar y la dimensión exposición indirecta a eventos fuertes.

Tabla 4

Exposición indirecta a eventos “leves”		
funcionalidad familiar	Rho de Spearman	-0.107
	Sig. (bilateral)	0.117
	N	160

En la tabla 4, se observa que el valor $p > 0.05$ y uno $Rho = -0.107$ por lo tanto se puede inferir que no existe relación entre funcionalidad familiar y la dimensión exposición indirecta a eventos leves.

Tabla 5

Relación entre funcionalidad familiar y consumo-venta.

		Consumo-venta
funcionalidad familiar	Rho de Spearman	-0.145
	Sig. (bilateral)	0.067
	N	160

En la tabla 5, se observa que el valor $p > 0.05$ y uno $Rho = -0.145$ por lo tanto se puede inferir que no existe relación entre funcionalidad familiar y la dimensión venta.

V. DISCUSIÓN

La violencia o un acto violento busca que la otra persona pueda verse afectada, ya sea física o psicológicamente haciendo que en un futuro próximo la persona agredida no realice sus actividades diarias de la forma en que lo hacía anteriormente por temor a una nueva agresión. La exposición a esta en jóvenes consumidores de sustancias ilícitas está ligada al entorno donde se desenvuelve, siendo en su mayoría del género masculino, solteros y con estudios de nivel secundario, con una edad de inicio de consumo que va desde los 10 a 20 años. Además, un gran número tiene un periodo de abstinencia no mayor a 5 meses cuya frecuencia de consumo es diaria o interdiaria. Rivera y Cahuana (2016). evidenciaron diferencias significativas en las conductas antisociales según el estado civil, como en el presente estudio, además del consumo de alcohol, violencia entre los padres y maltrato por parte de la madre.

Por otro lado, se pudo apreciar que gran número de la muestra tiene familiares consumidores y casi en su totalidad, amistades con la misma conducta. Datos que concuerdan con el estudio realizado por Gutiérrez et al. (2009), encontrando factores de riesgo como problemas de conducta o disciplina algunas veces o repetidas veces y el ausentismo escolar. Ruiz, Gayoso, y Prada (2017), demostraron que, a mayor cohesión del funcionamiento familiar, menores son los factores de riesgo, también se evidenció que, a mayor desunión del funcionamiento familiar, mayor son los factores de riesgo de consumo de drogas.

Paternina y Pereira (2017), buscaron determinar el grado de Funcionalidad familiar y las funciones familiares de escolares que presentan comportamientos de riesgo psicosocial. Las dimensiones detectadas que interfieren con la funcionalidad familiar fueron la cohesión y la armonía; los escolares pertenecientes a pandillas, que presentaron ausentismo escolar y algún tipo de morbilidad, provenían de familias disfuncionales. Entonces, se puede apreciar que las personas que rodean al joven influyen en las conductas de este en cuanto a consumo. Redondo y Graña (2015) demostraron que el grupo de consumidores de sustancias ilegales y el grupo de los que consumen ambas, están por encima de la media, en

cuanto a agresiones psicológicas y sexuales en comparación con los que no consumen y los que consumen solo alcohol. Por otro lado, los que consumen ambas presentan mayores niveles de agresividad comparados con los no consumidores y los consumidores de alcohol en cuanto a agresión física.

Actualmente, en la Provincia Constitucional del Callao, se puede ser víctima o testigo de violencia de diferentes tipos y contextos, yendo cada día en aumento. Graza (2013), llegó a la conclusión de que una mala o negativa funcionalidad familiar es una de las causas para la existencia de violencia escolar en los adolescentes. Sin embargo, la familia cumple un papel fundamental, más no determinante en conductas violentas, para que estos puedan ser agentes de cambio, es necesario modificar o trabajar con cada integrante de la familia.

En el estudio realizado por Gallegos, Ruvalcaba, Castillo y Ayala (2016), que estudiaron la relación entre funcionamiento familiar y exposición a la violencia, tuvo como resultado que a más adaptabilidad y cohesión en la familia, menor es el riesgo de ser víctima o testigo de actos de violencia, esencialmente en el ámbito doméstico, lo que diferencia en este estudio, ya que no se encontró relación entre las variables. Sin embargo, es de importancia resaltar que en este estudio se mide la violencia en todos los ámbitos. Además, se encontró una relación negativa con la satisfacción y la comunicación familiar, por lo que las familias que tienen estos dos indicadores deberían estar menos expuestas a la violencia, situación que no se cumple en la realidad chalaca.

La familia cumple un papel fundamental en la formación de cada integrante, si esta no presenta ninguna patología, es capaz de inculcar en estos valores y conductas apropiadas a la sociedad, Fantin & García (2011) y Terrones & Villanueva (2016), los adolescentes que probaron sustancias y los que no lo hicieron, se observó que los primeros tienden a consumir bebidas alcohólicas en cantidades mayores y los segundos muestran una relación más estrecha con sus padres. Sin embargo, los que tuvieron más castigos que premios tienden a tener mala relación con sus padres. Evidenciando que una relación poco flexible con sus padres puede llevar al joven a tener conductas de riesgo. En cuanto a la política

educativa inconsistente, se halló relación al consumo de alcohol, a la mala relación con sus progenitores y la percepción negativa de los padres hacia ellos. Asimismo, los estudiantes que manifestaban que la relación entre esta era conflictiva, tienden a consumir alcohol en mayor cantidad, no tienen buena relación con estos y perciben sus características negativas a diferencia de los que perciben una buena relación. Se demuestra que mientras que en el entorno exista la violencia, afecta la percepción del joven en cuanto a conductas positivas y negativas de los padres, de acuerdo a los datos obtenidos en esta investigación con el tipo de disfuncionalidad. Procel (2017). Encontró se encontró una diferencia estadísticamente significativa entre estas variables. Sin embargo, cabe resaltar que esta era una población de no consumidores.

VI.CONCLUSIONES

Se determinó que la funcionalidad familiar y exposición a la violencia, no está relacionada en jóvenes consumidores de sustancias ilícitas de la Provincia Constitucional del Callao, con un valor p .154 que es mayor a .05, indicando que no existe relación estadísticamente significativa entre las variables. Por lo tanto, la hipótesis nula se acepta.

Se determinó que la funcionalidad familiar y exposición directa a eventos leves, no está relacionada en jóvenes consumidores de sustancias ilícitas de la Provincia Constitucional del Callao, con un valor p .252 que es mayor a .05, indicando que no existe relación estadísticamente significativa entre las variables. Por lo tanto, la hipótesis nula se acepta.

Se determinó que la funcionalidad familiar y exposición indirecta a eventos fuertes, no está relacionada en jóvenes consumidores de sustancias ilícitas de la Provincia Constitucional del Callao, con un valor p .478 que es mayor a .05, indicando que no existe relación estadísticamente significativa entre las variables. Por lo tanto, la hipótesis nula se acepta.

Se determinó que la funcionalidad familiar y exposición indirecta a eventos leves, no está relacionada en jóvenes consumidores de sustancias ilícitas de la Provincia Constitucional del Callao, con un valor p .177 que es mayor a .05, indicando que no existe relación estadísticamente significativa entre las variables. Por lo tanto, la hipótesis nula se acepta.

Se determinó que la funcionalidad familiar y Acoso y venta – consumo de sustancias, no está relacionada en jóvenes consumidores de sustancias ilícitas de la Provincia Constitucional del Callao, con un valor p .177 que es mayor a .05, indicando que no existe relación estadísticamente significativa entre las variables. Por lo tanto, la hipótesis nula se acepta.

VII. RECOMENDACIONES

La exposición a la violencia es una problemática constante en la realidad, por lo cual se puede utilizar esta variable vinculada a otra para futuras investigaciones. Como se ha podido apreciar, la edad de inicio de consumo es prematura, el periodo máximo de abstinencia es corto para ser personas que están en centros de apoyo, esto puede deberse a la frecuencia y cantidad de sustancias ilícitas consumidas, así como también a la influencia de su círculo social, ya que en casi todos los casos tienen amigos que también consumen estas sustancias.

Realizar un cuestionario de exposición a la violencia en nuestra realidad o una validación que pueda medir objetivamente dicha variable.

Realizar estudios sobre funcionalidad familiar y la percepción de cada persona sobre esta.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arriaga, J., et. al. (2006). Análisis conceptual del aprendizaje observacional y la imitación. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 38(1), 87-102. <http://www.redalyc.org/pdf/805/80538106.pdf>
- Bandura, A., & Walters, R. (1963). *Social learning and personality development*. Holt Rinehart and Winston.
- Castilla, H., Caycho, T., Ventura, J., Palomino, M., y De La Cruz, M. (2015). Análisis Factorial Confirmatorio De La Escala De Percepción Del Funcionamiento Familiar De Smilkstein En Adolescentes Peruanos. *Revista Salud Social*, 6(2), 140-153. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=439742867003>
- Andina (2016). Centro de salud mental del Callao atendió 705 casos de violencia y 394 de depresión. *Agencia Peruana de Noticias. Editora Perú*. <https://andina.pe/agencia/noticia-centro-salud-mental-del-callao-atendio-705-casos-violencia-y-394-depresion-615967.aspx>
- Children Hospital of Philadelphia. (2019). *Factors Affecting Youth and Violence*. <https://injury.research.chop.edu/violence-prevention-initiative/factors-affecting-youth-and-violence>.
- Chinchilla, R. (2015). Trabajo con una familia, un aporte desde la orientación familiar. *Revista electrónica Actualidades Investigativas en Educación*, 15(1), 1-27. <http://www.redalyc.org/pdf/447/44733027039.pdf>
- Cueva, G. (2012). Violencia y adicciones: problemas de salud pública. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342012000100015&lng=es&tlng=es.
- Eguiluz, L. y Ayala, M. (2014). Relación entre ideación suicida, depresión y funcionamiento familiar en adolescentes.

<http://www.redalyc.org/html/1339/133938134009/>

Espada, J., Botvin, G., Griffin, K., y Méndez, X. (2003). Adolescencia: consumo de alcohol y otras drogas. <http://www.redalyc.org/pdf/778/77808402.pdf>

Fantin, M., & García, H. (2011). Factores familiares, su influencia en el consumo de sustancias adictivas. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=461545464001>

Gallegos, J., Ruvalcaba, N., Castillo, J. Y Ayala, P. (2016). Funcionamiento familiar y su relación con la exposición a la violencia en adolescentes mexicanos. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=344049074007>

Graza, S. (2013). Relación entre funcionalidad familiar y nivel de violencia escolar en los adolescentes de la Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes n°2053 Independencia 2012. http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/3507/Graza_es.pdf;jsessionid=D0260D39A9CC448307A646A40F0CAA50?sequence=4

Gutiérrez, C. et al. (2009). Drogas ilegales en escolares de Lima y Callao: factores familiares asociados a su consumo. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000400004&lng=es&tlng=es.](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000400004&lng=es&tlng=es)

Hernández, R. (2014). Metodología de la investigación. https://periodicooficial.jalisco.gob.mx/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf

Jiménez, F. (2012). Know to understand violence: origin, causes and reality. <http://www.redalyc.org/pdf/105/10520680001.pdf>

Kersten, L., et. Al. (2017). Community Violence Exposure and Conduct Problems in Children and Adolescents with Conduct Disorder and Healthy Controls. *Frontiers in behavioral neuroscience*, 11, 219.

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5681536/>

Khurana A, et. Al. (2019) Media violence exposure and aggression in adolescents: A risk and resilienceperspective. *Aggressive Behavior*.;45:70-81. <https://doi.org/10.1002/ab.21798>

Lavouvie, E. (1996). Maturing out of substance use: Selection and self-correction. *Journal of Drug Issues*. (2), 457.

Lessa, C. et. al. (2015). Violence exposure and substance use among southern Brazilian schoolchildren. *Psychology, Society, & Education* 2015, Vol.7. [file:///J:/TESIS/CD%20FINAL/REFERENCIAS/Violence%20exposure%20and%20substance%20use%20among%20southern%20Brazilian%20school children.pdf](file:///J:/TESIS/CD%20FINAL/REFERENCIAS/Violence%20exposure%20and%20substance%20use%20among%20southern%20Brazilian%20school%20children.pdf)

Löfving-Gupta, S., et al. (2018). Community violence exposure and substance use: cross-cultural and gender perspectives. *Eur Child Adolesc Psychiatry* 27: 493. Recuperado de: <https://doi.org/10.1007/s00787-017-1097-5>

Matejevic, M; Jovanovic, D. y Lazarevic, V. (2014). Functionality of Family Relationships and Parenting Style in Families of Adolescents with Substance Abuse Problems. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* – Vol. 128. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814022484>

Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables. (2016). Plan nacional de fortalecimiento a las familias 2016- 2021. <https://www.mimp.gob.pe/files/planes/PLANFAM-2016-2021.pdf>

Minuchin, S. (2004). Families and family therapy. <http://www.academia.edu/7006953/148423637-38636567-Familias-y- Terapia-Familiar-Minuchin-y-Haley-1>

United Nations Office against Drugs and Crime. (2013). Drug Abuse in Adolescents and Youth and Family Vulnerability. https://www.unodc.org/documents/peruandecuador/Publicaciones/Publicaciones2014/LIBRO_ADOLESCENTES_SPAs_UNODC-CEDRO.pdf

Organización Panamericana de la Salud. (2002) Informe mundial sobre la violencia y la salud. Oficina Regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud.

Paternina, D. y Pereira, M. (2017). Funcionalidad familiar en escolares con comportamientos de riesgo psicosocial en una institución educativa de Sincelejo (Colombia). <http://www.scielo.org.co/pdf/sun/v33n3/2011-7531-sun-33-03-00429.pdf>

Patró, R., & Limiñana, R. (2005). Víctimas de violencia familiar: consecuencias psicológicas en hijos de mujeres maltratadas. <http://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=16721102>

Perkins, S., & Graham-Bermann, S. (2012). Violence Exposure and the Development of School-Related Functioning: Mental Health, Neurocognition, and Learning. *Aggression and violent behavior*, 17(1), 89– 98. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3402358/>

Procel, M. (2017). Funcionalidad familiar y su relación con exposición a violencia intrafamiliar en adolescentes del bachillerato zona 7 Ecuador 2016. <http://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/18256/1/TESIS%20FINANCIAL%20PEPE.pdf>

Redondo, N. y Graña, J. (2015). Alcohol consumption, illicit substances, and intimate partner violence in a sample of batterers in psychological treatment. <http://adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/191>

Rivera1, R. y Cahuana, M. (2016). Influencia de la familia sobre las conductas

antisociales en adolescentes de Arequipa-Perú. file:///J:/Dialnet-InfluenciaDeLaFamiliaSobreLasConductasAntisociales- 5578251.pdf

Ruiz, L., Gayoso, M. y Prada, R. (2017). Funcionamiento familiar y factores de riesgo de consumo de drogas en adolescentes de un Centro Juvenil Penitenciario. <http://revistas.uss.edu.pe/index.php/PAIAN/article/view/732/642>

Siegel, J.; Estrada; S.; Crockett, M. & Baskin-Sommers, A. (2019). Exposure to violence affects the development of moral impressions and trust behavior in incarcerated males. <https://www.nature.com/articles/s41467-019-09962-9.pdf>

Sousa, V; Driessnack, M. Y Mendes, I. (2007). Revisión de diseños de investigación resaltantes para enfermería. Parte 1: diseños de investigación cuantitativa. http://www.scielo.br/pdf/rlae/v15n3/es_v15n3a22.pdf

Song , L., Singer, M. y Anglin T.(1998). Violence Exposure and Emotional Trauma as Contributors to Adolescents' Violent Behaviors. Arch Pediatr Adolesc Med. 1998;152(6):531–536.
<https://jamanetwork.com/journals/jamapediatrics/fullarticle/189603>

Terrones, I. y Villanueva, J. (2016). Relación entre la dinámica familiar y el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes de nivel secundaria. <http://repositorio.upch.edu.pe/handle/upch/558>

Vallejo, M. (2002). El diseño de investigación: una breve revisión metodológica. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-99402002000100002&lng=es&tlng=es.

Vargas, Z. (2009). La investigación aplicada: una forma de conocer las realidades con evidencia científica. <https://www.redalyc.org/pdf/440/44015082010.pdf>

Wu, C., et. Al. (2016). Parenting approaches, family functionality, and internet addiction among Hong Kong adolescents. BMC pediatrics, 16, 130. Recuperado de: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4991114/>

Zavala, M.; Ríos, M.; García, G. y Rodríguez, C. (2009). Funcionalidad familiar y ansiedad en pacientes adultos con enfermedad crónica.
<http://www.redalyc.org/pdf/741/74112147006.pdf>

Anexos

FICHA DE DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

Género:	F	M	Edad:		Edad de inicio de consumo	
Estado civil:	Soltero(a)		casado(a)	divorciado(a)	viudo(a)	Conviviente
Grado de estudios:	Primaria	C	Secundaria	C	Técnico	C
		EC		E		EC
		I		I		I
Distrito de procedencia	Callao (cercado)		Bellavista	Carmen de la Legua-Reynoso		La perla
	Ventanilla		Mi Perú	La punta		
Ocupación:	Tipo de sustancias consumidas:					
Periodo máximo de abstinencia:			Frecuencia de consumo:			

¿Algún familiar consume sustancias ilícitas? De ser positiva la respuesta, indique cuál es su parentesco

¿Algún amigo consume sustancias ilícitas?

¿Cómo inició su consumo?

Escala APGAR Familiar Autor:

Smilkstein(1978)

Edad: Sexo:Centro de Estudios:

Grado:.....Ciudad:.....

Fecha de Evaluación:.....

Instrucciones: Aquí te vamos a presentar unas frases que te permitirán pensar acerca de tu forma de ser. Deseamos que contestes a cada una de las siguientes preguntas con una X la casilla que mejor represente la frecuencia con que actúas, de acuerdo con la siguiente escala:

0: Nunca 1: Casi nunca 2: Algunas veces

3: Casi siempre 4: Siempre

1. Estoy satisfecho con la ayuda que recibo de mi familia cuando algo me preocupa.
2. Estoy satisfecho con la forma en que mi familia discute asuntos de interés común y comparte la solución del problema conmigo.
3. Mi familia acepta mis deseos para promover nuevas actividades o hacer cambios en mi estilo de vida.
4. Estoy satisfecho con la forma en que mi familia expresa afecto y responde a mis sentimientos de amor y tristeza.
5. Estoy satisfecho con la cantidad de tiempo que mi familia

“CUESTIONARIO DE EXPOSICIÓN A LA INSEGURIDAD Y A LA VIOLENCIA PARA JÓVENES”

EL CUESTIONARIO DE EXPOSICIÓN A LA INSEGURIDAD Y A LA VIOLENCIA PARA JÓVENES

es un instrumento que da a Conocer las condiciones actuales del contexto donde se desenvuelven los jóvenes.

La información obtenida proporciona datos básicos sobre el nivel de exposición a la violencia, dando una idea de qué áreas se aprecia más esta.

Anotará una (x) en los recuadros de las tres posibilidades:

- Nunca
- 1 vez
- 2 o más veces

	Nunca	1 vez	2 o más veces
1. Me atacaron con un arma de fuego			
2. Me asaltaron			
3. Me atacaron con un cuchillo			
4. Me han pedido dinero a cambio de no molestarme			
5. Me han intentado secuestrar			
6. Me golpearon entre varias personas			
7. No puedo pasar por alguna calle de mi vecindario porque me agredieron			
8. Participé en una pelea callejera			
9. Me golpearon con algún objeto			
10. Me han amenazado con hacerme daño			
11. He tenido alguna lesión física a causa de una pelea callejera			
12. Me insultaron en la calle			
13. Me persiguió alguien que quería lastimarme			
14. Discutí con alguien que no conozco en la calle			
15. Entraron a mi casa para robar			
16. Rompieron algo que era mío en la calle			
17. Vi que atacaron con un cuchillo a alguien			
18. Vi que atacaban con un arma de fuego a una persona			
19. Vi que mataron a alguien			
20. Vi que intentaron secuestrar a alguien			
21. Vi que había una balacera			

22. Vi que entraron a robar a la casa de alguien			
23. Vi que amenazaron con hacerle daño a alguien			
24. Vi que asaltaron a alguien			
25. Vi que personas que conozco portaban armas			
26. Vi que arrestaron a alguien			
27. Vi que vendieron drogas cerca de mi casa			
28. Vi que le pidieron dinero a alguien para no molestarlo			
29. Vi que golpearon a alguien entre varias personas			
30. Vi que rompían algo de otra persona en la calle			
31. Vi que golpeaban a alguien en la calle			
32. Vi que molestaban a alguien en la calle			
33. Vi que personas discutían en la calle			
34. Vi que pelearon pandillas cerca de mi casa			
35. Vi que alguien no pudo pasar por una calle de mi vecindario porque lo agredieron			
36. Vi que golpearon a alguien con un objeto			
37. Vi que personas consumían drogas en la calle			
38. Vi que perseguían a alguien para lastimarlo			
39. Me ha dado tanto miedo la inseguridad de mi vecindario que prefiero no salir de mi casa			
40. Dejé de salir a divertirme por la inseguridad			
41. He pensado que mi vecindario es inseguro			
42. He dejado de asistir a la escuela por la inseguridad			
43. Me acosaron sexualmente			
44. Vi que acosaban sexualmente a alguien			
45. Vi que obligaron a una persona a consumir drogas			
46. Vi que tocaron el cuerpo de alguien más sin su permiso			
47. Tocarón alguna parte de mi cuerpo sin mi permiso			
48. Me obligaron a consumir drogas			

Anexo 2: Consentimiento informado

Consentimiento Informado de Participación en Proyecto de Investigación

Dirigido(a):

.....

Mediante la presente, se le solicita su autorización para la participación de su persona en estudios enmarcados en el Proyecto de investigación “RELACIÓN ENTRE EXPOSICIÓN A LA VIOLENCIA Y FUNCIONALIDAD FAMILIAR EN JÓVENES CONSUMIDORES DE SUSTANCIAS ILÍCITAS TRATADOS EN CENTROS DE APOYO DE LA PROVINCIA CONSTITUCIONAL DEL CALLAO”, conducido por la interna de psicología Lorena Hylarie Salvador Ramos, perteneciente a la Universidad Privada César Vallejo.

Dicho Proyecto tiene como objetivo principal determinar la relación entre exposición a la violencia y funcionalidad familiar en jóvenes consumidores de sustancias ilícitas de la Provincia Constitucional del Callao. En función de lo anterior es pertinente la participación de su persona en el estudio, por lo que, mediante la presente, se le solicita su consentimiento informado.

La colaboración de su persona en esta investigación, consistirá en RESPONDER DIVERSOS FORMULARIOS Y CUESTIONARIOS, lo cual se realizará mediante la aplicación de dos pruebas psicológicas para medir funcionalidad familiar y exposición a la violencia, APGAR familiar y cuestionario de exposición a la violencia y a la inseguridad y a la violencia para jóvenes respectivamente. Además de una ficha de datos sociodemográficos. Dicha actividad durará aproximadamente de 40 a 50 min. Y constará de solo una sesión. Dicha sesión será realizada en.....

Los alcances y resultados esperados de esta investigación son encontrar la relación entre exposición a la violencia y funcionalidad familiar en jóvenes consumidores de sustancias ilícitas de la Provincia Constitucional del Callao. Además, cabe resaltar que, la participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para su persona, y se tomarán todas las medidas que sean necesarias

para garantizar la salud e integridad física y psíquica de quienes participen del estudio.

El acto de autorizar la participación de su persona en la investigación es absolutamente libre y voluntario, en concordancia con los artículos 140° y 141° del Código Civil. Todos los datos que se recojan, serán estrictamente anónimos y de carácter privados. Además, los datos entregados serán absolutamente confidenciales y sólo se usarán para los fines científicos de la investigación. El responsable de esto, en calidad de custodio de los datos, será el Investigador Responsable del proyecto, quien tomará todas las medidas necesarias para cautelar el adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos. Por otra parte, es importante recalcar que, la participación en este estudio no involucra pago o beneficio económico alguno.

Si presenta dudas sobre este proyecto o sobre la participación de su persona en él, puede hacer preguntas en cualquier momento de la ejecución del mismo. Es importante que usted considere que la participación en este estudio es completamente libre y voluntaria, y que existe el derecho a negarse a participar de la participación cuando así se desee, sin tener que dar explicaciones ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

Desde ya le agradezco su participación.

..... APELLIDOS Y NOMBRES

DNI N°:

Atte.

Lorena Hylarie Salvador Ramos

Tabla 6

Operacionalización de Variables exposición a la violencia

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALADE MEDICIÓN
Exposición a la violencia	La exposición a la violencia percibida por los jóvenes en su vida diaria va desde escuchar sobre actos de violencia (actividad de bandas delictivas, robos o disparos de arma de fuego) hasta ser testigo directo o víctima de la violencia. Hernández y Maqueo (2013). Desde hace tiempo se considera que la exposición a la violencia, constituye un factor potente a través del cual niños, niñas y adolescentes aprenden conductas agresivas a través de la imitación de los diversos modelos agresivos, el refuerzo operante directo de los actos agresivos y el reforzamiento vicario a través del aprendizaje observacional (Bandura, 1973, 1986).	La exposición a la violencia no solo incluye el ámbito laboral, educativo, familiar y social, sino que también incluye cualquier factor que pueda ofertar ya sea directa o indirectamente a la persona, provocando que este deje de realizar actividades que anteriormente efectuaba con normalidad y que le provocan miedo o incomodidad en el presente o que las realice con temor y en estado de alerta constante.	Exposición directa a eventos “fuertes”.	Violencia con armas, extorsión, secuestro.	12, 13, 15, 16, 19 (1)	Intervalo
			Exposición directa a eventos “leves”.	Golpear Evitación Peleas Lesión Robo Amenazas	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 14, 18, 22 (1)	
			Exposición indirecta a eventos “fuertes”.	Ver violencia con armas. Ver extorsión. Ver secuestro	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 19, 22, 23, 24, 25 (2)	
			Exposición indirecta a eventos “leves”.	Ver golpear Ver evitación Ver peleas Ver lesiones Ver robos Ver amenazas	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 20, 21 (2)	
			Percepción de la violencia en la comunidad.	Violencia, inseguridad	5, 11, 17, 23(1)	
			Acoso y Consumo- venta de sustancias.	Acoso Violación Tocamientos Consumo de drogas	10 (1), 20 (1), 21 (1), 9 (2), 17 (2), 18 (2)	

Tabla 7

Operacionalización de Variables funcionalidad familiar

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
Funcionalidad familiar	<p>La familia ha sido el lugar primordial donde se comparten y gestionan los riesgos sociales de sus miembros” (Carbonell, José et al 2012. P.4). Cada integrante de la familia tiene características propias en cuanto a personalidad, ya que esta se forma de factores genético y ambientales, la interacción entre sus miembros crea una dinámica que puede beneficiar al individuo como influenciarlo a desarrollar conductas inadaptadas. Oficina de las Naciones Unidas contra Droga y Delito. (2013).</p>	<p>La familia es la unidad básica de la sociedad, en esta se forma cada integrante con los valores que se le enseñe desde que nace y a lo largo de su crecimiento, tiene un papel fundamental como factor protector, ya que dependiendo de la dinámica puede evitar o darle solución a las conductas de riesgo que se presente en cualquiera de sus integrantes.</p>	Adaptación	Resolución de conflictos	1	Intervalo
			Participación	Satisfacción Comunicación	2	
			Gradiente de recurso personal (Crecimiento)	Apoyo familiar Crecimiento personal	3	
			Afecto	Expresión de sentimientos	4	
			Recursos	Compartir recursos	5	

Tabla 8*Consistencia interna de Funcionalidad Familiar y Exposición a la Violencia*

	media	sd	Cronbach's α	McDonald's ω
FUNCIONALIDAD FAMILIAR	2.27	0.901	0.865	0.869
EXPOSICIÓN DIRECTA A EVENTOS LEVES	2.15	0.405	0.825	0.826
EXPOSICIÓN INDIRECTA A EVENTOS FUERTES	2.37	0.367	0.809	0.821
EXPOSICIÓN INDIRECTA A EVENTOS LEVES	2.61	0.378	0.848	0.855
ACOSO Y CONSUMO-VENTA DE SUSTANCIAS	1.51	0.392	0.620	0.628

Fuente: elaboración propia sobre funcionalidad familiar y Exposición a la violencia.

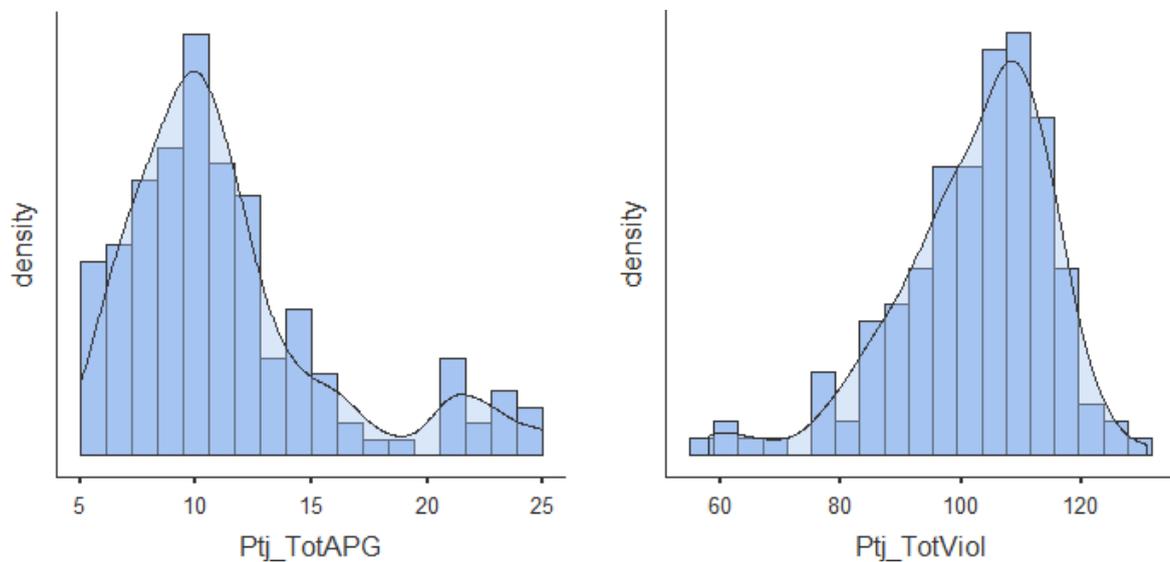
Se realizó un análisis de ambas pruebas para ver la consistencia interna, tanto de Funcionalidad familiar .869, como de las dimensiones del cuestionario de Exposición a la Violencia pasó por un proceso de validación a través del método de análisis de fiabilidad de McDonald's, donde se obtuvo el puntaje por dimensión considerada, iniciando por "Exposición directa a eventos leves" con un puntaje de .826, "Exposición indirecta a eventos fuertes" .821, "Exposición indirecta a eventos leves" .855 y "Acoso y consumo-venta de sustancias" .628.

Tabla 9*Análisis de las variables funcionalidad Familiar y Exposición a la violencia*

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desviación estándar	Asimetría	Curtosis
Funcionalidad familiar	160	5	27	11,33	4,504		
Exposición a la violencia	160	46	107	87,22	11,529	-1,083	1,650
Exposición directa a eventos leves	160	12	32	23,68	4,455	-,378	-,253
Exposición indirecta a eventos fuertes	160	12	36	28,41	4,400	-1,155	1,866
Exposición indirecta a eventos leves	160	13	30	26,06	3,781	-1,275	1,57
Acoso y venta – consumo de sustancias	160	6	16	9,08	2,354	,603	-,206

Figura 1

Histograma de funcionalidad familiar y exposición a la violencia



En **el gráfico 1**, se observa la prueba funcionalidad familiar Funcionalidad Familiar -APGAR Familiar con un puntaje mínimo de 5 y máximo de 20, tiene χ de 11.3 y σ de 4.50., así como también se analizó el cuestionario de exposición a la violencia, el cual obtuvo un puntaje mínimo de 58 y un puntaje máximo de 131, con χ de 102 y una σ de 12.8. En ambos se evidencia una asimetría leptocúrtica, ya que tiene tendencia a puntajes elevados.

Tabla 10

Prueba de normalidad de Exposición a la violencia.

	Exposición a la violencia	Exposición directa a eventos leves	Exposición indirecta a eventos fuertes	Exposición indirecta a eventos leves	Acoso y venta – consumo de sustancias
Mean	87.2	23.7	28.4	26.1	9.07
Shapiro-Wilk p	< .001	0.010	< .001	< .001	< .001

Se puede apreciar en la tabla 5, que la mayoría de las dimensiones obtuvieron una distribución asimétrica, teniendo un valor $p < .05$ con el estadístico de Shapiro-Wilk, lo que indica que la distribución no es normal. Para lo cual se tomó la decisión de utilizar estadísticos no paramétricos para la comprobación de hipótesis. Por otro lado, la dimensión Exposición directa a eventos leves tiene un valor p de .01.

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, Alicia Boluarte Carbajal, docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de psicología Programa académico Pregrado de la Universidad César Vallejo – Callao, asesor (a) del Trabajo de Investigación / Tesis titulada:

“Relación entre exposición a la violencia y funcionalidad familiar en jóvenes consumidores de sustancias ilícitas tratados en centros de apoyo de La Provincia Constitucional del Callao, 2019”, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 23% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el trabajo de investigación / tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Callao, 13 de setiembre de 2019

Apellidos y Nombres del Asesor: Boluarte Carbajal, Alicia	
DNI 07927938	Firma 
ORCID 0000-0002-8316-8065	