



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Los celos e infidelidad en estudiantes universitarios de Chimbote,
2022

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Psicología**

AUTORES:

Membrillo Cortez, Greysi Lizbeth (orcid.org/0000-0001-7394-1547)

Soto Enciso, Fressia Astry (orcid.org/0000-0002-3660-7272)

ASESOR:

Dr. Alva Olivos, Manuel Antonio (orcid.org/0000-0001-7623-1401)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

CHIMBOTE – PERÚ

2023

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mis padres Mario y Rita, quienes me brindaron su comprensión y confianza permanentemente para lograr desarrollarme profesionalmente, a mi hermana Claudia, por su apoyo incondicional, a mi hijo Joaquín por ser el mayor motivo para salir adelante y, a mi novio Junnior por comprenderme y motivarme día a día poder alcanzar mis metas.

Soto Enciso Fressia Astry

Este presente trabajo está dedicado a mi madre Julia, mi padre Pedro quienes han estado conmigo en todo momento brindándome su apoyo, su cariño, confianza y dándome ese aliento para seguir adelante, también dedico este trabajo a mi hermano Anthony quien siempre está dispuesto a ayudarme y orientarme, a mi hermana Sthepany por su apoyo, a mi sobrinito Thiago quien es uno de mis motivos para seguir luchando por mis sueños y sobre todo a mi abuelo Guillermo quien fue mi admiración y a quien tengo presente todo el tiempo aunque ya no pueda verlo.

Membrillo Cortez Greysi Lizbeth

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por cuidar de mí y darme las fuerzas para levantarme y permitirme aprender de todas las dificultades que se presentaron durante todo este proceso de desarrollo profesional, a mi familia por su sacrificio, confianza y su apoyo incondicional, a mis asesores, Manuel Alva y Lillian Mostacero por haber compartido sus conocimientos y enseñanza como guía para elaborar el presenta trabajo.

Soto Enciso Fressia Astry

Primero agradezco a Dios por darme salud y bienestar, asimismo, agradezco a mis padres por apoyarme tanto económicamente como emocionalmente, a mis asesores Manuel Alva y Lillian Mostacero por la orientación, formación y exigencia académica, para continuar en este camino de aprendizaje y pueda seguir formándome como una buena profesional.

Membrillo Cortez Greysi Lizbeth

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	17
3.1 Tipo y diseño de investigación	17
3.2 Variable y operacionalización	17
3.3 Población, muestra y muestreo	18
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	19
3.5 Procedimiento	20
3.6 Método de Análisis de datos	20
3.7. Aspectos éticos	20
IV. RESULTADOS	22
V. DISCUSIÓN	26
VI. CONCLUSIONES	29
VII. RECOMENDACIONES	30
REFERENCIAS	31
ANEXOS	

Índice de tabla

TABLA 1: Según género de los estudiantes universitarios	22
TABLA 2: Según edades de los estudiantes universitarios	2222
TABLA 3: Relación entre los celos y la infidelidad	23
TABLA 4: Distribución de frecuencias según niveles de la variable celos	23
TABLA 5: Distribución de frecuencias según niveles de la infidelidad	24
TABLA 6: Correlación entre las dimensiones de la variable celos entre la infidelidad	2424
TABLA 7: Correlación entre las dimensiones de la variable infidelidad entre celos	25

RESUMEN

El presente trabajo de investigación busca determinar la relación entre los celos y la infidelidad en estudiantes universitarios de la ciudad de Chimbote ,2022. Ante ello, es un estudio básico tipo cuantitativo, de diseño no experimental y correlacional causal, con una muestra conformada por 385 estudiantes universitarios de ambos géneros, de los cuales el 40.5% fueron varones y el 59.5% fueron mujeres, con edades que fluctuaban entre los 18 y 40 años; el muestreo fue no probabilístico por conveniencia. Este trabajo se elaboró bajo la normativa APA y los Códigos de Integridad Científica. Se aplicó el inventario multidimensional de celos versión original de Díaz, Rivera y Flores y la Escala de Infidelidad de Alva. Se concluyó que existe una correlación inversa y negativa muy baja.

Palabras clave: Celos, Celos de Pareja, Infidelidad.

ABSTRACT

The present research work seeks to determine the relationship between jealousy and infidelity in university students from the city of Chimbote, 2022. Given this, it is a basic quantitative study, of a non-experimental and causal correlational design, with a sample made up of 385 university students of both genders, of whom 40.5% were men and 59.5% were women, with ages ranging between the 18 and 40 years; the sampling was non-probabilistic for convenience. This work was prepared under the APA regulations and the Codes of Scientific Integrity. The original version of Diaz, Rivera and Flores multidimensional inventory of jealousy and the Alva Infidelity Scale were applied. It was concluded that there is a very low inverse and negative correlation.

Keywords: Jealousy, Jealousy of a Couple, Infidelity.

I. INTRODUCCIÓN

Hoy en día se evidencia que los celos y la infidelidad son conductas que se dan en las relaciones amorosas en distintos contextos sociales y circunstancias, que repercute en la salud mental de forma inadecuada de las personas involucradas; una relación de pareja se caracteriza por tener una unión emocional, psicológica y comportamental que involucra un compromiso constituido por amor, respeto, comunicación, fidelidad y honestidad.

Sin embargo, el problema radica al verse afectada la relación por la falta de confianza, falta de compromiso, autoestima baja, falta de control de impulsos y pensamientos relacionados a la infidelidad de la pareja, desgastándola y llevándolo al fin de la relación. Según Belli et al. (2020) indica que existen dos tipos de emociones, primarias y secundarias dentro de estas últimas se encuentra los celos, que incluye ciertos tipos de ansiedad que aparece cuando existe relación entre dos personas a partir de su falta de confianza.

La American Psychological Association (APA, 2018) cataloga como una emoción negativa a los celos en las personas, que se origina ante la posible pérdida de su ser amado, involucrando a tres personajes, entre ellos, la pareja celosa, la pareja deseada y el rival, además indica que la habitual fuente de celos se da en las relaciones románticas. Así pues, Canto y Burgos (2009, como se citó en Chouciño, 2019) quienes indican que los celos están vinculados a emociones como la ira, el amor e incremento de la excitación sexual, así mismo están relacionados a la depresión y ansiedad que son estados de alarma en la salud mental.

Varela (2014) define a la infidelidad como aquella conducta sexual y romántica que se da fuera de la relación convencional de pareja, el cual viola el pacto inicial que se tuvo en la relación oficial. Por otro lado, Urrego et al. (2016) mencionan que el sentimiento de propiedad va a depender de cada individuo, ya sea por sus experiencias previas de infidelidad, cultura, género y tipo de relación actual.

Pichón et al. (2020) indican que la infidelidad y los celos románticos son impulsores a nivel relacional de la violencia entre parejas, en el cual predominan las causas por una cultura patriarcal, las masculinidades y feminidades

amenazadas, falta de regulación emocional y habilidades para la resolución de conflictos.

Actualmente es bastante notorio y considerable, el elevado grado de disolución de las relaciones en pareja debido a los celos y la infidelidad. El Comercio (08 de abril de 2018) reporta que en EE. UU el departamento de Psicología y Neurociencia de CU, en Boulder realizó una investigación relacionado a la infidelidad, en la cual se obtuvo como resultado que el 53,5 % de los participantes afirmo haber sido infiel teniendo relaciones sexuales con un amigo cercano, el 29,4% aceptó haber sido infiel teniendo relaciones sexuales con un compañero de trabajo o un vecino; además se evidencio que los varones son frecuentemente más infieles que las mujeres, teniendo como cifras generales que el 21% corresponden a los varones y un 13% a las mujeres que han cometido infidelidad alguna vez en su vida.

De igual forma en la página Esquire, Sánchez (19 de mayo de 2021) informa que existe una investigación realizada por psicólogos estadounidenses sobre la variación y consecuencias de la infidelidad, centrándose en usuarios de la página de citas Ashely Madison en el cual se reportó que, en el 2020, a diferencia de años anteriores, el 9% de adultos considera a la infidelidad como una aventura moralmente aceptable subiendo su aceptación en un 5%.

Por su parte, El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2016) indicó que los celos son el móvil predominante de los crímenes pasionales; en el mismo sentido Andina (08 de octubre de 2021) reporta que tres de cada 10 parejas que acudieron al consultorio psicológico del hospital de emergencias Grau, casos sobre celos enfermizos que aparecieron durante el periodo de pandemia.

Por ello planteamos la siguiente interrogante ¿Existe relación entre celos e infidelidad en estudiantes universitarios de Chimbote, 2022?

Esta investigación se justifica a nivel teórico ya que contribuirá para ampliar el conocimiento, poder tener la posibilidad de estructurar nuevas teorías o posturas de ambas variables que son poco investigadas en nuestro distrito. A nivel práctico se usará como base para realizar programas de prevención y promoción para jóvenes. A nivel metodológico será útil como antecedente para investigadores que realicen estudios con variables similares y a nivel social

ayudará a establecer estrategias de intervención para profesionales de la salud mental que tengan casos de situaciones conflictivas a causa de estas variables con la finalidad de ofrecer una adecuada información siendo este un tema de interés social y clínico que oriente a la población para que pueda gozar de una vida sentimental estable y sana.

En el presente estudio los objetivos se plantearon de la siguiente manera:

El objetivo general, Determinar la relación entre los celos y la infidelidad en estudiantes universitarios de Chimbote, 2022.

Entonces como objetivos específicos, OE1: Identificar el nivel de los celos en estudiantes universitarios de Chimbote, 2022. OE2: Identificar el nivel de la infidelidad en estudiantes universitarios de Chimbote, 2022. OE3: Determinar la relación de los factores o dimensiones dolor, enojo, egoísmo, confianza e intriga de los celos entre la infidelidad en estudiantes universitarios de Chimbote, 2022. OE4: Determinar la relación de las dimensiones cognitivo, emocional y sexual de la infidelidad entre los celos en estudiantes universitarios de Chimbote, 2022.

Se establecieron como Hipótesis General; Existe relación entre los celos y la infidelidad en estudiantes universitarios de Chimbote, 2022 o no existe entre los celos y la infidelidad en estudiantes universitarios de Chimbote, 2022.

Como Hipótesis específicas; HE1: Existe relación de los factores o dimensiones dolor, enojo, egoísmo, confianza e intriga de los celos entre la infidelidad en estudiantes universitarios de Chimbote, 2022 o no existe relación de los factores o dimensiones dolor, enojo, egoísmo, confianza e intriga de los celos entre la infidelidad en estudiantes universitarios de Chimbote, 2022. HE2: Existe relación de las dimensiones cognitivo, emocional y sexual de la infidelidad entre los celos en estudiantes universitarios de Chimbote, 2022 o no existe relación de las dimensiones cognitivo, emocional y sexual de la infidelidad entre los celos en estudiantes universitarios de Chimbote, 2022.

II. MARCO TEÓRICO

Para la elaboración de esta investigación fue importante tomar en cuenta estudios realizados en diferentes ámbitos, de tal manera los antecedentes se detallaron de manera internacional, nacional y local; a nivel internacional encontramos en México a Calderón et al. (2018) su estudio fue establecer la relación entre celos e infidelidad tomando en cuenta el sexo, orientación sexual y lugar de origen, su muestra fue de 186 participantes, en el que el 50% eran de la ciudad de Colima y el otro 50% restante era de la ciudad de México, en donde la edad promedio fue de 26 años, con 101 hombres que representan al 54.3% y 85 mujeres que son 45.7%, escalas aplicadas fueron; la Escala Multidimensional de Celos creado en el 2010 y el Inventario Multidimensional de Infidelidad creado en el 2007, cuya conclusión indica que la mayoría de infieles sexuales son de género masculino, mientras que el género contrario tanto para heterosexuales como homosexuales se caracteriza por ser infiel sexual y emocionalmente cuando hay daño en la relación.

De igual manera Herrera et al. (2019), realizaron una investigación sobre las variables de celos con infidelidad en adultos, donde se consideró a 100 personas adultas jóvenes con edades entre 18 a 53 años; fue descriptivo correlacional, en la cual utilizaron el inventario Multiaxial de celos y el inventario Multidimensional de Infidelidad como instrumentos de evaluación, se evidenció la existencia de relación entre las variables, principalmente suspicacia e intriga con los factores de la infidelidad.

En Argentina Sutto (2020) su objetivo fue analizar la relación entre violencia de parejas, celos e infidelidad, su muestra fue 506 adultos de la ciudad de Buenos Aires, se aplicó la escala de violencia en la pareja, el inventario multidimensional de infidelidad, la escala multidimensional de celos y un cuestionario sociodemográfico, fue un estudio correlacional en el cual se obtuvo la relación entre las tres variables indicando que la violencia fue el constructo que correlacionó de forma positiva y significativa, con las dimensiones de celos comportamentales y cognitivo, así también con todas las dimensiones de infidelidad.

Por otro lado, en España Delgado (2020) realizó un estudio sobre la forma de experimentar los celos entre su población elegida, teniendo en cuenta el sexo y el tipo de infidelidad ya sea emocional o sexual, que los ocasiona, así mismo conocer si la presencia de un atractivo rival afecta el grado de intensidad de celos; se consideró a 140 estudiantes divididos de forma equitativa entre ambos géneros, con edades de 18 a 25 años, esta investigación fue de tipo descriptivo correlacional, se consideró un cuestionario de 31 ítems con 12 adjetivos emocionales basados en la escala de Reacciones Emocionales de Todd, Shackelford, Grehoru LeBlanc y Drass (2000), luego se les presentó una descripción de la persona con la que su pareja la engaño con el fin de poder comprobar si los celos aumentaba cuando la otra persona era más atractiva físicamente, además se le preguntaron ante cada una de las situaciones de infidelidad basadas en el estudio realizado por López et al. (2017), concluyendo que las mujeres suelen ser más celosas en caso de una infidelidad emocional, mientras los hombres en una infidelidad sexual. Por otro lado, indica que las reacciones emocionales son superiores cuando hay infidelidad sexual, además concluyen que cuando las mujeres previenen la presencia de un rival, el incremento de nivel de celos es superior al de los hombres y finalmente la respuesta común de ambos géneros frente a la infidelidad es cortar la relación.

A nivel nacional se encontró el estudio realizado en Lima por Chouciño (2019), teniendo como objetivo analizar la relación que hay entre los celos y la conducta infiel en su muestra escogida conformada por 200 estudiantes, cuyas edades oscilan entre 19 y 30 años. Se empleó un muestreo de tipo no probabilístico de tipo intencional; se utilizó como instrumentos un cuestionario sociodemográfico, el inventario Multidimensional de Celos y el inventario Multidimensional de Infidelidad, concluyendo que existen diferencias entre ambos géneros respecto a la relación de la infidelidad con los celos, predominando el género masculino en cuanto al deseo de infidelidad emocional y sexual.

En otro trabajo realizado en la ciudad de Lima Peña y Ticlla (2019), su estudio buscaba determinar la relación significativa entre ambas variables en una relación de parejas en una universidad pública de Lima Este; utilizaron el diseño no experimental de corte transversal y correlacional. La muestra fue de 242 personas entre 18 a 27 años de ambos sexos, se utilizaron a Escala de Violencia

Encubierta creado por Lascorz en el 2015 y el Inventario Multidimensional de Celos de 1989 como instrumentos, concluyendo que el 75.6% de la población indicaron haber sido violentos sutilmente durante su relación de pareja, el 66.1% de la muestra tienen tendencia a mostrar comportamientos no aceptables al malinterpretar la forma en que interactúa su pareja con su entorno, indicando una relación significativa entre las variables y que la mayoría de estudiantes están propensos a comportarse inadecuadamente al percibir o malinterpretar a sus parejas relacionándose con sus amistades.

Además, Bazán y Ramos (2020) realizaron una investigación en Lima respecto a la Satisfacción sexual y predisposición a la infidelidad en mujeres de la localidad de Pichacani, se plantearon como objetivo determinar la relación entre ambas variables, en una muestra de 205 mujeres; investigación cuantitativa pura y no experimental, transversal y correlacional, se utilizó como instrumentos la Nueva Escala de Satisfacción Sexual, en la adaptación al Perú de Rojas en 2019 y la Escala de Infidelidad de Alva en el 2017, en el que se concluyó que existe una satisfacción sexual predominantemente baja en el 58% de la muestra y una predisposición a una infidelidad baja en 76,1%; no se comprobó la hipótesis que indicaba que señalaba que la relación entre las variables de estudio debían ser inversas.

En Chiclayo Barrios (2019) en su investigación Celos e infidelidad en estudiantes de una universidad privada se planteó el objetivo de determinar la relación existente entre celos e infidelidad en su muestra de 120 individuos con edades de 25 a 40 que tenían parejas más de 6 meses, de los cuales la mayoría fueron varones. El estudio fue tipo cuantitativo, y su diseño fue transversal-correlacional; se empleó el Inventario Multidimensional de Celos, adaptado por Bautista en el 2017 y la Escala de Infidelidad por Alva en el 2017, se concluyó que la relación de la variable celos e infidelidad existió relación positiva baja significativa ($Rho: .202^*$; $p < .05$) por lo tanto, a mayor infidelidad mayor celos; al correlacionar entre las dimensiones de la variable celos y las dimensiones de infidelidad obtuvo que, la dimensión Cognitiva de la variable infidelidad halló una relación positiva altamente significativa con Intriga ($Rho: .289^{**}$; $p < .05$), además de una relación positiva muy baja con confianza y egoísmo, a diferencia de la dimensión de enojo y emocional/dolor, pues no hubo relación significativa; entre

la dimensión emocional de la variable infidelidad con enojo ($\rho: .195^*$; $p < .05$) e intriga ($\rho: .231^*$; $p < .05$) hubo relación positiva baja significativa; pero en dolor ($\rho: .140$; $p > 0.05$); confianza ($\rho: .135$; $p > 0.05$) y egoísmo ($\rho: .107$; $p > 0.05$) no hubo una relación significativa; finalmente entre la dimensión sexual de la variable infidelidad no existió una relación significativa con ninguna de las dimensiones de la variable celos.

En la ciudad de Arequipa Bustamante y Hanco (2017) en su investigación sobre Celos y Facebook en estudiantes de la escuela profesional de psicología, tuvieron como objetivo relacionar los niveles de celos y el uso de Facebook, en una muestra de 617 alumnos de ambos sexos que oscilan sus edades entre 16 a 35 años; fue de tipo descriptivo correlacional, se aplicó el Cuestionario de Uso de Facebook y el Inventario Multidimensional de Celos, concluyendo que se encontró una relación significativa positiva entre el nivel de celos y los indicadores consecuencias y supervisión sobre el uso de Facebook, el nivel de celos que predomina es el nivel medio.

Por su parte, Valero y Gonzalo (2020) en Ica investigaron la Infidelidad y la violencia conyugal en familias de una institución educativa, cuyo propósito fue determinar la relación entre ambas variables. La muestra fue de 110 padres de familia de la misma institución, de tipo descriptivo correlacional, usaron la escala de infidelidad (EDI) y la escala de mecanismos manifiestos de abuso conyugal (EMMAC) para la recolección de datos, en conclusión, el 77% de padres tienen un nivel bajo de infidelidad, el 79% de padres tienen un nivel bajo de violencia hacia su conviviente por lo que se evidencia la relación positiva entre ambas variables.

A nivel local en la ciudad de Chimbote, Méndez y Vidaurre (2020) en su estudio Celos y violencia en universitarios, buscaron determinar la relación entre ambas variables en una muestra de 380 personas de ambos sexos, que oscilan entre 18 y 19 años. Con un diseño no experimental correlacional transversal, las escalas utilizadas fueron; Conflict in Adolescent Dating Relationships Inventory CADRI creado por Wolfe y colaboradores en el 2001 y adaptado posteriormente en España por Fernández Fuertes y Pulido en 2005 y el Inventario Multidimensional de Celos adaptado por Ochoa en 1998, concluyen que el 48% de la población tiene un nivel bajo de celos y respecto a violencia efectuada el

51% se ubica en un nivel medio; existe en general relaciones significativas ya que en violencia sufrida el 54.7% alcanza un nivel medio evidenciándose una relación positiva débil en fatalismo, intriga y en egoísmo así mismo una relación positiva en grado medio con desconfianza, del mismo modo la violencia evidencia relaciones positivas débiles en intriga, fatalismo, dolor y egoísmo, además la relación positiva de grado medio con desconfianza.

Otro trabajo realizado en Chimbote fue el de Chávez (2022) en Celos y violencia en relaciones de parejas en universitarios buscó establecer la relación entre ambas variables en su población de estudio compuesta por 385 participantes entre varones y mujeres de 14 a 20 años. El diseño utilizado fue no experimental correlacional transversal, las escalas utilizadas fueron El Inventario Multidimensional de Celos de Ochoa en 1998, y el Cuestionario de Violencia en las relaciones de pareja adolescentes de Wolfe y colaboradores en el 2001 adaptado por Fernández y Pulido en el 2005, en el cual se concluyó que respecto a la variable celos el 80.8% tienen un nivel medio de fatalismo, 96.6% nivel medio de enojo, 95.8% nivel alto de desconfianza, 50.6% nivel medio de intriga, 66.8% nivel medio de egoísmo y 96.1% nivel alto de dolor, hay correlación positiva y significativa de efecto pequeño a medio con la variable celos y las dimensiones de violencia. Existe correlación positiva y significativa de efecto medio con la variable violencia y las dimensiones de celos, fatalismo, desconfianza y dolor, e intriga, de efecto pequeño con enojo y egoísmo, además la violencia sufrida se relaciona positiva y significativa de efecto medio con las dimensiones desconfianza, fatalismo, intriga y egoísmo; en el cual dolor y enojo fueron las dimensiones de efecto pequeño.

Entre las teorías que sustentaron nuestras las variables de investigación se encontraron; para la variable celos se consideró al Modelo Etnopsicológico de Díaz Loving (1996) creador y conocedor de la Teoría biopsicosociocultural, con el cual se puede medir diferentes variables de personas que están en relaciones de pareja, el autor se basa en características fisiológicas y también ante la necesidad de relacionarse que tiene una persona siendo capaces de crear vínculos tan fuertes como el del apego, sumando a esto las características psicológicas y la que se considera la personalidad y la forma de relacionarse con su pareja, así también considera lo sociocultural, dando importancia al medio

donde se relaciona los motivos de la importancia y los cuidados que da a su relación con la finalidad de tener satisfecho al ser amado.

Tomando en cuenta lo mencionado anteriormente Díaz et al. (2010) consideró las normas y creencias cambiantes e innatas que muchas veces se ven modificadas en patrones culturales y agrega que las relaciones de pareja se ven afectadas por estas modificaciones viéndose expresado en la forma de pensar, sentir y actuar como consecuencia de dicha interrelación.

Los componentes que fundamentaron esta teoría fueron los siguientes; en el componente biológico se consideró al apego, basándonos en la teoría de Bowlby, quien demostró la importancia de los primeros vínculos adoptados en la niñez, influyen de manera significativa en la manera de establecer relaciones interpersonales a lo largo de la vida; señalando que la relación entre la causa del temor y lo que realmente puede dañarnos es indirecta, pero si este dura en el tiempo puede generar ansiedad o algún desequilibrio emocional para aquella persona que siente que alguien la está abandonando; en el mismo sentido Shaver, Hazan y Bradshaw (1987, como se citó en Pérez y Rengifo, 2019) quienes extendieron la teoría del apego a la edad adulta indicando el tipo de apego que se adoptó durante la niñez influirá en las diversas maneras de como ama esa persona y como se relaciona con su pareja; para lo cual se basaron en lo referido por Bowlby, quien considero tres tipos de apego; Apego seguro, en las relaciones de pareja se ve que la persona puede vivir sin el otro, en este estilo predomina la confianza y la seguridad en el amor y en la pareja por lo tanto existe una relación saludable en el cual existe satisfacción y sin temor de tensarse por la ausencia del otro; otro estilo de apego es el inseguro/evitativo, se caracteriza porque la persona está a la defensiva hacia el sentimiento de apego buscando la seguridad ante amenazas que experimenta a su alrededor haciendo uso de sus mecanismos de evitación ante el compromiso por lo tanto suelen tener relaciones inestables y el Apego inseguro ambivalente genera resistencia al contacto y al acercamiento generando irritabilidad, estas personas suelen tener pensamientos inseguros y negativos relacionados al amor, comportándose de forma ansiosa, desconfiados y con angustia frente al sujeto de apego, debido a que no encuentran la estabilidad que buscan.

En el mismo sentido, Richter et al. (2022) sostuvo que Bowlby señaló que la relación entre la causa del temor y lo que realmente puede dañarnos es indirecta, pero si este dura en el tiempo puede generar ansiedad o algún desequilibrio emocional para aquella persona que siente que alguien la está abandonando, es por eso que los individuos con apego seguro no son muy celosos antes de percibir que su relación está amenazada, pero sí muy celosos una vez que han determinado tal amenaza, por otro lado las personas con apego ansioso, parecen mostrar aproximadamente el patrón opuesto y los que tienen apego evitativo parecen tener menos sentimientos de celos a pesar de reaccionar a las amenazas con inducción de celos y venganza; además Toplu - Demirtaş et al (2020) indicaron que un mayor apego ansioso se relaciona con una mayor desconfianza diádica, la anticipación de la infidelidad de la pareja y de los celos indicando que la teoría del apego ofrece un marco prometedor para predecir conductas celotípicas en adultos.

Componente psicológico – evolutivo de la pareja, Díaz et al. (2010) consideró el ámbito psicológico evolutivo y lo relaciona con el nivel de proximidad y amor que se siente con el pasar de los años, cada persona con el transcurrir del tiempo entrega un valor afectivo cognitivo a la conducta de otra persona; según el autor hay varias causas que se deben considerar durante la proximidad; la forma de respaldar y sentir una relación es independiente en cada persona, las variantes que aparecen y desaparecen son el apasionamiento y el romanticismo, a diferencia del compromiso y la intimidad los cuales perduran durante toda la relación, la etapa de acercamiento – alejamiento no asegura la continuidad de la relación, ya que hay personas que alejarse ya no desean continuar; durante esta etapa también es importante considerar las características psicológicas ya que se ven afectadas socialmente determinando, la continuidad psicosocial de la relación .

Componente biocultural conductual, Lee (1973) explicó diferentes formas de amar como el amor amistoso en la que se da importancia la seguridad y entendimiento en la relación de pareja; el amor altruista en el que se brinda un amor desinteresado y completo, el amor erótico en el que se da énfasis a lo sexual, el amor maniaco donde se impone control y se ama de forma posesiva, el amor lúdico donde no hay compromiso pero si, inestabilidad y falta de respeto

por el amor recíproco y, el amor pragmático en el que se idealiza a la persona amada. Por otro lado, Balzarini et al. (2021) mencionaron que las personas en relaciones poliamorosas son menos celosas y más comprensivas con sus parejas, sin embargo, experimentaron reacciones positivas como negativas, que se basan en la experiencia real como en la proyección de respuestas a eventos futuros y que las experiencias de la vida real son importantes para anticipar estas emociones.

Las dimensiones de celos propuestas por Díaz, Rivera y Flores (1989, como se citó en Bautista, 2017), dividieron los celos en cinco factores, emocional/dolor producto del desamor y una mala experiencia de pareja en el que se siente la presencia de una tercera persona desplazado y poniendo en peligro la estabilidad de la relación, además se considera como una reacción emocional que forma parte del amor, que aparece como respuesta ante una posible traición, por lo que indicaron que el dolor es producto de traición, infidelidad, depresión y ansiedad generado por la pareja; enojo sentimiento de producto de la posible presencia de un tercero en la relación a causa de falta de interés por parte de la pareja, por lo que indicaron que es producto del resentimiento, ira, agresión, engaño que le genera el comportamiento de su pareja; egoísmo es la percepción que destaca ante la necesidad de que el ser amado no se relacione o conviva con otras personas, se entiende al amor único como derecho considerando a la pareja de su propiedad o pertenencia por lo que señalaron que es producto de necesidad de pertenencia, control de la pareja e influencia de amigos; confianza consecuencia de lo aprendido del entorno lo cual es un determinante de los celos y se experimenta de forma particular en cada persona, por lo que sostuvieron que es producto de satisfacción, nuevas amistades y respeto que le otorgue su pareja; intriga, pensamiento abrumador ante el desconocimiento de saber qué hace la pareja cuando está lejos o solo, llegando a pensar que trama algo, por lo que indicaron que se exterioriza tras la imaginación, curiosidad, sospecha relacionado a abandono o infidelidad del ser amado.

Pérez (2004, como se citó en Bautista, 2017) refiriéndose al aspecto emocional de los celos, indicó que es una emoción que experimentamos todos, pero en diferentes grados y forma en como afrontamos diversas situaciones considerando la forma de pensar sentir, vivir y de acuerdo a experiencias vividas

en el pasado; agrega que la persona celosa comúnmente se siente poco merecedora del amor que presenta; a causa de su falta de seguridad y escaso control sobre sus emociones, presentan dependencia emocional y limitada autonomía.

Por otro lado, Llanos (2020) menciona que Freud consideró 3 niveles de celos; entre ellos celos normales, considerando al psicoanálisis se refiere a los indicios neuróticos funcionales que experimenta un individuo respecto a su vida emocional, este tipo de celos lo conforma el duelo al creer que se ha perdido algún objeto querido. La herida narcisista, el comportamiento hostil frente a los rivales y los autorreproches; también encontramos los celos proyectados los cual son manifestados por ambos sexos a raíz de indicios de infidelidad, inseguridad o pensamientos referentes a los deseos reprimidos de uno mismo y finalmente los celos delirantes que son factores desencadenantes a sucesos fortuitos en la cual un individuo puede presentar algún delirio hacia su ser amado respecto a que esta última puede desviar su afecto hacia otra persona, este delirio se ve reforzado si en su contexto se está viviendo una situación real. Kyegombe et al. (2022) mencionaron que los celos se experimentan en ambos géneros, de las mujeres hacia los hombres se caracterizan por interrogarlos sobre su paradero y acciones que estén realizando en ese momento inducidas sobre su sospecha de infidelidad; por otro lado, los hombres celan a las mujeres cuando estas socializan con otros hombres y captan su atención, induciendo a la violencia en contra de ellas. Según Buller et al. (2022) indicaron que los celos masculinos se asocian a comportamientos de control y violencia sexual en el cual influye el chisme comunitario sobre los movimientos y sexualidad de la mujer, mujeres que ingresan al ámbito laboral y la negativa de las mujeres para tener relaciones sexuales.

Es así que los celos en parejas es una problemática en el cual el sentimiento es expresado mediante violencia, ya sea física o verbal, aquel coraje e ira que se ejerce en diversas ocasiones hacia la persona que lo ocasiona generalmente es seguida por alguna psicopatología o enfermedad mental que sale a la luz frente a distintas situaciones de inseguridad ya sean reales o imaginarias, por parte de la persona celosa, siendo así la principal causa de los conflictos en pareja, Monroy, Amador y Rodríguez, (2014, como citó a Velasco, 2020). Zahid y Tariq

(2022) relacionaron a los celos románticos como causantes de abuso, violencia y agresión en la relación, depende de la cultura en que se desarrolle una relación, ya que las normas sociales son las que definen las situaciones que supone que una persona debe sentir celos y cuál debería ser su pensamiento y comportamiento. Banaszkievicz (2022) indicó que los celos románticos abarcan diferentes dimensiones y es una respuesta a una amenaza que se percibe hacia la relación o autoestima de uno mismo, experimentando emociones complejas e interrelacionadas y se afectan entre sí; los esfuerzos para salvar la relación son la única respuesta a los celos que se diferencian entre los géneros, siendo las mujeres más propensas a querer preservar su relación. Para la variable infidelidad se tomó en cuenta un enfoque psicológico a partir de dos teorías, por un lado, el modelo cognitivo conductual el cual permitió comprender la categorización de las dimensiones, por otro lado, se consideró la psicodinámica ya que resalta la importancia de las relaciones primarias y la forma en que aquellas relaciones basadas influyen en la elección de la pareja y la dinámica de la relación.

Bajo el modelo cognitivo conductual se consideró a Beck (1967), el cual indicó que este modelo es una mezcla de la teoría de aprendizaje que considera el procesamiento de información explicando la forma en las que se establece la conducta durante la infancia y la adolescencia, esta teoría considera aspectos internos y externos del sujeto, dando importancia a los pensamientos, emociones y conductas, las cuales están relacionadas y retroalimentadas. La infidelidad se conceptualiza psicológicamente bajo este enfoque como el quiebre de un compromiso o pacto explícito o implícito en el que uno de los miembros de la relación de pareja mantiene una relación afectiva con una tercera persona Camacho (2004, como se citó en Carvajal, 2021).

Gonzales (2020) al conceptualizar la infidelidad indicó que predomina el término quiebre que no solo se refiere al pacto, sino también al aspecto emocional, ya que se afecta la confianza, la admiración y el cariño. Camacho (2004, como se citó en Carvajal, 2021) diferencia el adulterio de la infidelidad ya que el primer término mencionado se refiere a la violación de un pacto matrimonial, sin embargo, la infidelidad es el quiebre de la exclusividad emocional y sexual a causa de un pacto con una tercera persona. Rosenberg (2018) mencionó que la

infidelidad ayuda a encontrar su potencial sexual y romántico de la persona que lo comete; involucra la honestidad, confianza e integridad, dañando las relaciones y afectando la autoestima de los miembros de la relación.

Este modelo involucra a la cognición, afectividad y psicomotricidad, para la categorización de la infidelidad Beck (2011, como se citó en Carvajal, 2021) quien mencionó que esta variable tiene tres componentes dimensiones, dimensión cognitiva, en el que se consideró los pensamientos y fantasías; en la dimensión emocional se consideró el afecto y en la dimensión sexual se consideró la conducta motora; en el mismo sentido Alva (2018) indicó que la infidelidad de pensamiento hace referencia a aquellas fantasías que se tiene con una persona diferente a la pareja; la infidelidad emocional se da cuando un miembro de la pareja emplea atención, tiempo y romance hacia otra persona que no es su pareja, también se consideró como un riesgo latente para la pareja al estar a punto de acabar en un acto sexual con un tercero pudiendo perjudicar la salud emocional de su pareja y su dinámica en la relación; la infidelidad sexual se refiere a realizar un acto sexual con una persona diferente a la pareja estable, cabe resaltar a Vargas et al. (2005) que mencionó que las conductas que dirigen al orgasmo pueden considerarse conducta sexual por lo tanto cualquier conducta semejante que se realice con un tercero es considerada un acto de infidelidad.

Camacho (2004, como se citó en Alva, 2018) consideró como causas de la infidelidad al aburrimiento por falta de satisfacción en la relación, la vanidad respecto a la cantidad de parejas o encuentros que se tenga, creencias sobre la infidelidad, normalizándola o minimizándola, carencias afectivas, problemas de comprensión, comunicación y entendimiento, falta de gratificación sexual y a la búsqueda de aventuras para experimentar algo nuevo. Hackathorn & Ashdown (2021) indicaron que las motivaciones sexuales para la infidelidad están relacionadas mayormente con el género masculino, tener una orientación sociosexual sin restricciones, experimentar menos culpa sexual, tener identificación cristiana y estar menos satisfecho con la pareja principal.

Camacho (2004, como se citó en Rodríguez, 2020) mencionó los tipos de infidelidad en las cuales menciona; la infidelidad sin relación sexual en la que predomina la seducción sexual, infidelidad con relación sexual, infidelidad de pensamiento o pseudo infidelidad en el que predominan las fantasías con otra

persona que no sea la pareja estable; infidelidad platónica, fantasías por un largo tiempo con una persona imaginaria; infidelidades fijas, relación que se tiene por años con una sola persona en especial; infidelidades compulsivas en el que predomina la promiscuidad; doble vida cuando se tiene dos familias al mismo tiempo, infidelidades ajenas al círculo de pareja ya que son cercanas al círculo del infiel más no de la víctima; infidelidades con servicio que se comenten con personas dedicadas a ofrecer sus servicios sexuales por dinero y por último las infidelidades cercanas a la pareja que se comenten con amigos íntimos o familiares cercanos de la pareja.

Bajo el enfoque psicodinámico se consideró al psicoanálisis que sostiene que la infidelidad es un fenómeno que lo conforma además de la explicación psíquica, la base inconsciente que se da en una triangulación experimentadas con los padres durante la infancia, denominado complejo de Edipo. Giraldo y Chaverra (2012, como se citó en Carvajal, 2021); también consideraron a Freud quien estableció una relación triangular basada en el complejo de Edipo que los conforma ambos padres de sexo opuesto y su hijo, en el que el menor tiene fantasías incestuosas con el padre de sexo opuesto conllevando a una rivalidad con el padre del mismo sexo. Cuando se resuelve este complejo, el individuo es capaz de diferenciarse de sus padres y mantener relaciones diádicas con sus parejas futuras. Cuando la resolución del complejo de Edipo no es la adecuada, como consecuencia se da la infidelidad ya que la psicología dinámica indica que la persona no se encuentra en la posición de tercero excluido y se relaciona en base a la necesidad de conflicto con otra persona o que se presenten dos rivales para su conquista y así formar constantemente triángulos amorosos y en sus relaciones sociales.

Existen autores como Hnatkovičová et al. (2022) quienes mencionaron que existen aspectos positivos de la infidelidad como la ayuda para mejorar la calidad de su relación así también para la ruptura deseada, satisfacción de necesidades insatisfechas y facilitar el proceso de la toma de decisiones durante el periodo de transición antes de establecer una relación a largo plazo. Ibrahim et al (2019) indicaron que la personalidad narcisista está relacionada con la infidelidad, sin embargo, el estilo de amor y satisfacción amorosa de ludus (sin compromiso) no son un predictor significativo de la infidelidad; además resalta que la infidelidad

se asocia a una relación a distancia, falta de comunicación, insatisfacción en la relación y problemas de responsabilidad.

Bucay (2019) indicó que la infidelidad refleja un fenómeno de diversos factores y no una batalla de géneros. Por un lado, la infidelidad masculina según Camacho (2014) es más frecuente que la femenina, mientras que Cañamares (2005) indicó que esta variable está presente en ambos sexos, sin embargo, se da mayormente en hombres porque existe una gran cantidad de mujeres sin pareja. Buunk y Fernández (2020). Indicaron que las personas infieles, así como las personas cuyas parejas les fueron infieles indican nivel alto de celos posesivos, sin embargo, las mujeres fueron las que mayormente experimentan celos a comparación de los hombres.

Camacho (2004) planteo las diferencias entre la infidelidad masculina y femenina enfocándose en lo biológico indicando que la infidelidad del hombre se da mayormente porque la vasocongestión de la sangre hacia los genitales es más rápida a diferencia de las mujeres que tienen más puntos de excitación y no solo se concentra en un solo proceso; Buss (2018) sostuvo que la biología reproductiva la naturaleza de la fertilidad difiere entre hombres y mujeres; respecto a la aceptación social de la infidelidad masculina se da por la cultura machista viendo a la mujer como sumisa y recatada, además por el limitado acceso para el placer sexual; desde el punto de vista antropológico la infidelidad masculina se da por la necesidad del hombre de perpetuar su especie, indicando que mientras más promiscuidad es mejor, a diferencia de la mujer que son responsables de la descendencia y tareas domésticas. Actualmente el sexo es diferenciado de la procreación ya que es visto solo con la finalidad de crear placer. Hombres y mujeres experimentan similares oportunidades en cuanto a proyectos personales y profesionales, por lo que ambos están expuestos a ser infieles.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

Tipo de Investigación: Es básica, ya que busca enriquecer conocimientos teóricos; cuantitativa, porque se considera la recolección de datos y análisis estadísticos para poder corroborar la hipótesis, ya que estudia la relación de variables, está basado en medir datos cuantificables y realizar análisis estadísticos, suele usarse para objetivos de explicación y relacionar fenómenos, se puede trabajar con muestras representativas y los resultados se generalizan en la población. (Cárdenas, 2018)

El diseño de investigación fue transversal correlacional causal porque describió la relación entre dos variables en un momento determinado, la causalidad implica la correlación y pueden ser causales y no causales. (Huaire, 2019)

3.2 Variable y operacionalización

Definición conceptual: Díaz et al (1989, como se citó en Bautista, 2017) para definir la variable celos como aquellas emociones y sentimientos que se desarrollan ante la idea de incumplimiento a la norma de exclusividad por parte de la pareja, suele tener múltiples como enojo, dolor, necesidad de poseer, confianza e intriga hacia la pareja. Por otro lado, con respecto a la variable infidelidad, Alva (2018) la definió como la ruptura de un pacto en el cual uno de los miembros de la relación de pareja mantiene una relación con una tercera persona con la cual se está involucrando de manera emocional, cognitiva y sexual.

Definición operacional: Para la variable celos se utilizó el instrumento Inventario Multidimensional de celos de Díaz, Rivera y Flores creado en 1989 el cual contiene 40 ítems que se califica en escala de Likert, permite identificar el nivel de celos a través de la evaluación de 5 factores; dolor, enojo, egoísmo, confianza e intriga. Cada ítem contiene respuestas valoradas del 1 al 5; 1 = Completamente en desacuerdo, 2 = En desacuerdo, 3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4 = De acuerdo y 5 = Completamente de acuerdo. Los ítems correspondientes al factor emocional/dolor son 1,2,3,4,5,6,7,8 y 9; al factor enojo son 10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 y 20; el factor egoísmo son 21,22,23,24,25,26,27 y 28, el factor confianza son 29,30,31,32,33,34,35 y 36; y

el factor intriga son 37,38,39 y 40. Para la variable infidelidad se empleó el instrumento Escala de Infidelidad de Alva creado en el 2017 el cual contiene 26 ítems en escala de Likert, que permite identificar el nivel de infidelidad, a través de la evaluación de tres dimensiones; cognitiva, emocional y sexual. Cada ítem contiene respuestas valoradas del 1 al 4; Nunca=1, Casi nunca=2, Casi siempre=3, Siempre=4. Los ítems correspondientes a la dimensión cognitivo están constituidos por los ítems 1,2,3 y 14; las dimensiones emocionales están constituidos por los ítems 4, 5, 6,9, 10, 13, 16 y 17; la dimensión sexual por 7, 8, 11, 12, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 y 26.

3.3 Población, muestra y muestreo

La población estuvo conformada por estudiantes universitarios de la ciudad de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Ancash.

Como criterios de inclusión se consideró estudiantes que estén cursando estudios superiores en una universidad de Chimbote, de edades entre 18 y 40 años, de ambos géneros, que expresen cualquier orientación sexual, que estén en una relación amorosa, que hayan firmado de forma voluntaria el consentimiento informado y de igual forma contestar las escalas. Por otro lado, en los **criterios de exclusión** se consideró a aquellos estudiantes que no estén cursando estudios superiores en una universidad de Chimbote, que no estén dentro del rango de edad y que no estén en una relación amorosa.

La muestra empleada en esta investigación estuvo conformada por 385 estudiantes universitarios de ambos géneros, con edades pertenecientes a un intervalo de 18 a 40 años de la ciudad de Chimbote.

Muestreo no probabilístico por conveniencia, debido a que permitió escoger a la población accesible, la cual esté de acuerdo con ser incluidos en la investigación y a la vez sea conveniente para los investigadores es que el tipo de muestreo para este estudio es no probabilístico por conveniencia. (Otzen & Manterola, 2017).

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Esta investigación estuvo basada en inventarios psicométricos con el fin de medir ambas variables por lo que se utilizó para la variable celos, el Inventario Multidimensional de celos y para la variable infidelidad, la Escala de Infidelidad.

El instrumento de la variable celos fue elaborado por Díaz, Rivera y Flores en el año 1989 en la ciudad de México, es un instrumento que puede aplicarse a personas entre 14 y 40 años, con el objetivo de medir el nivel de celos y evaluar el malestar que experimenta la persona celosa, mediante 5 factores; dolor con 9 reactivos, enojo con 11 reactivos, egoísmo con 8 reactivos, confianza con 8 reactivos e intriga con 4 reactivos. Para la validez del instrumento se realizó la validez de constructo y se hizo el análisis factorial, el cual revela que los 5 factores del instrumento tienen una varianza final de 50.7%, por lo tanto, fueron elegidos aquellos factores con valores superiores a 2.0, el primer factor obtuvo 26.2, el segundo factor 8.5, el tercer factor 6.4, el cuarto factor 5.1 y el quinto factor 4.5. Para lograr la obtención de resultados más fiables, la confiabilidad y consistencia interna se trabajó bajo el Alfa de Cronbach, el cual fue superior a 0.70 en cada factor; .78 para el primer factor, .79 para el segundo, .78 para el tercero, .81 para el cuarto y .75 para el quinto.

El instrumento de infidelidad fue elaborado por Mercedes Alva en el 2017 con el objetivo de medir el nivel de infidelidad y evaluar las 3 dimensiones de infidelidad que son; cognitiva, emocional y sexual. Para determinar la validez de contenido se basó en el criterio de jueces de expertos, logrando coeficientes V de Aiken significativos, respecto a la validez de constructo se realizó mediante el análisis factorial exploratorio; evidenciándose que todos los ítems presentaban una correlación con test, pues tenían una significancia superior a .20 y por lo que ningún ítem fue eliminado. Al correlacionar ítem con dimensión emocional se obtuvieron significancia mayor a .20 donde el mínimo valor fue el de ítem 9 con .21 y el mayor fue el ítem 17 con 1.0; en la correlación ítem con dimensión cognitiva el mínimo fue 3 con .24 y el mayor fue el ítem 14 con 1.0 y en la correlación ítem dimensión sexual, el ítem con mínimo valor fue el 15 con .23 y el mayor fue el ítem 26 con 1.0. Se obtuvo la confiabilidad por consistencia interna mediante el coeficiente de Alfa de Cronbach, obteniendo del instrumento general .93, por dimensiones, en la dimensión cognitiva obtuvo .69, en la

dimensión emocional .81 y en la dimensión sexual .91. Para mayor confiabilidad se hizo un proceso mediante el coeficiente omega, en el que se obtuvo del instrumento general .95 de confiabilidad, de la dimensión emocional .83, de la dimensión cognitiva .79 y de la dimensión sexual .91.

3.5 Procedimiento

Debido a la coyuntura actual la investigación se tuvo que hacer en modalidad virtual, por lo tanto, como primer paso se verificó que los instrumentos sean de libre acceso, como segundo paso se aplicó ambos instrumentos a través del formulario digital Microsoft Forms, en el cual se plasmó claramente el objetivo de la investigación y se solicitó permiso de la participación mediante un consentimiento informado; después de descartar formularios mal llenados, se procedió con el vaciado de datos para finalmente pasar a analizarlos en los programas y softwares pertinentes.

3.6 Método de Análisis de datos

En el procesamiento de análisis se hizo uso del programa Microsoft Excel, luego fueron llevados al software estadístico SPSS – 26 donde los resultados fueron de tipo cuantitativo y se presentaron a través de gráficos estadísticos que evidenciaron los resultados de las encuestas aplicadas, además que permitieron obtener y analizar las correlaciones entre las variables investigadas.

3.7. Aspectos éticos

Para aplicar la investigación y el correcto desempeño profesional y ético de los instrumentos se tomó en cuenta una supervisión a los profesionales del Colegio de Psicólogos del Perú (2018) siendo esto fundamental para cumplir con las condiciones plasmadas en el código ético, tomando en cuenta los lineamientos y condiciones dadas por la norma de ética que permanecen sin modificaciones durante la investigación. Además, se debió contar con la aprobación del Comité del Departamento de Psicología para cumplir con las normas éticas. Así mismo se solicitó la aprobación del jefe de escuela, elaboración del permiso y lograr la aceptación del sector público previamente a la aprobación de la investigación. Para esto se realizó una carta sobre el contenido del proyecto, considerando los datos claves. También fue necesario considerar al lineamiento de la Asociación

Americana de Psicología (APA, 2020), que hacen mención de la prevalencia de respetar estas condiciones: Mantener el anonimato de los participantes, detallar el objetivo de la investigación de forma clara y precisa, brindar el consentimiento informado antes de la aplicación de los instrumentos a la muestra seleccionada, trabajar de manera correcta los datos obtenidos, sin falsearlos ni manipularlos para obtener reportes reales sobre la problemática en la localidad. De igual forma para los instrumentos utilizados, se requirió el permiso de sus autores mediante un correo electrónico en caso fuese necesario, cabe resaltar que la información considerada en este documento ha sido obtenida de fuentes fiables garantizando la inexistencia de plagio o conflicto de intereses.

IV. RESULTADOS

El trabajo de investigación titulado Los celos e infidelidad en estudiantes universitarios de Chimbote, 2022. Ya habiendo culminado, se busca responder los objetivos planteados.

Tabla 1

Según género de los estudiantes universitarios de Chimbote, 2022.

Género	F	%
Masculino	156	40.5%
Femenino	229	59.5%
Total	385	100%

Nota 1: Base de datos del instrumento.

En la tabla 1. Se aprecia que se aplicó a 385 universitarios, que son el 100% de la población investigada. Asimismo, del género masculino se encuestó a 156 con un porcentaje de 40.5% y 229 del género femenino con un porcentaje de 59.5%.

Tabla 2

Según edades de los estudiantes universitarios de Chimbote, 2022.

Edad	F	%
18 a 25	289	75%
26 a 34	88	23%
35 a 40	8	2%
Total	385	100%

Nota 2: Base de datos del instrumento.

En la Tabla 2 se observa que 289 universitarios que representan el 75% presentan edades entre 18 a 25 años, así mismo 88 universitarios representa el 23% tienen entre 26 a 34 años de edad y 8 universitarios representa el 2% tienen entre 35 a 40 años de edad. Del resultado obtenido la edad de los universitarios en su gran mayoría es de 18 a 25 años.

Tabla 3

Determinar la relación entre los celos y la infidelidad en estudiantes universitarios de Chimbote, 2022. (n=385)

	Variables	rho	p
Celos	Infidelidad	-,155**	.002

Nota 3: rho=coeficiente de correlación de Spearman; p=valor de significancia estadística; p<.05*= relación significativa; p<.01**=relación significativa.

En la tabla 3, se aprecia que, si existe correlación entre celos e infidelidad, la relación es inversa y negativa muy baja (rho= -.155, p<.01). Lo encontrado indica que los participantes con celos en nivel alto tienden a tener un nivel bajo de infidelidad.

Tabla 4

Distribución de frecuencias según niveles de la variable celos en universitarios de Chimbote, 2022. (n=385).

Nivel	Variable		Dimensiones									
	Celos		Dolor		Enojo		Egoísmo		Confianza		Intriga	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Alto	14	3.6	37	9.6	11	2.9	117	30.4	187	48.6	36	9.4
Promedio	312	81.1	258	67	220	57.1	212	55.1	165	42.8	254	65.9
Bajo	59	15.3	90	23.4	154	40	56	14.5	33	8.6	95	24.7
Total	385	100	385	100	385	100	385	100	385	100	385	100

Nota 4. Distribución de niveles de la variable celos

En la tabla 4, se evidencia que del total de participantes el 3.6% se muestra con un nivel alto en celos, en el nivel promedio encontramos a 81.1% y en el nivel bajo 15.3 % de los participantes. Así mismo en la dimensión dolor (67%), enojo (57.1%), egoísmo (55.1%) e intriga (65.9%), prevalece el nivel promedio, y en la dimensión confianza con 48.6% el nivel que prevalece es el alto.

Tabla 5

Distribución de frecuencias según niveles de la infidelidad en universitarios de Chimbote, 2022. (n=385)

Nivel	Variable		Dimensiones					
	Infidelidad		Cognitiva		Emocional		Sexual	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Alto	8	2.1	7	1.8	0	0	7	1.8
Medio	60	15.6	56	14.6	82	21.3	60	15.6
Bajo	317	82.3	322	83.6	303	78.7	318	82.6
Total	385	100	385	100	385	100	385	100

Nota 5. Distribución de frecuencias según niveles de la variable infidelidad.

En la tabla 5, se pone de manifiesto que del total de participantes el 2.1% presenta un nivel alto de infidelidad, 15.6% un nivel medio y el 82.3% un nivel bajo. Por otro lado, en las dimensiones cognitiva (83.6%), emocional (78.7%) y sexual (82.6%), prevalece el nivel bajo.

Tabla 6

Correlación entre las dimensiones de la variable celos entre la infidelidad en estudiantes universitarios de Chimbote, 2022. (n=385)

Dimensiones	rho	p
Dolor	-,156**	.002
Enojo	-,008	.874
Egoísmo	-,231**	.000
Confianza	-,149**	.003
Intriga	-,013	.794

Nota 6: rho=coeficiente de correlación de Spearman; p=valor de significancia estadística; p<.05=relación significativa; p<.01**=relación muy significativa.*

En la tabla 6, se observa la variable infidelidad correlacionado con las dimensiones de la variable celos, tiene una correlación negativa muy baja con dolor y confianza (rho= -.156, -.149; p<.01); mientras que con egoísmo tiene una

correlación negativa baja ($\rho = -.231$; $p < .01$), así mismo se evidencia que no hay relación con enojo e intriga

Tabla 7

Correlación entre las dimensiones de la variable infidelidad entre celos en estudiantes universitarios de Chiclaya (n=385)

Dimensiones	ρ	p
Cognitivo	-,224**	.000
Emocional	-,035	.488
Sexual	-,204**	.000

Nota 7: ρ =coeficiente de correlación de Spearman; p=valor de significancia estadística; $p < .05^*$ =relación significativa; $p < .01^{**}$ =relación muy significativa

En la tabla 7, se observa que las dimensiones cognitivo y sexual de la variable infidelidad tiene correlación negativa baja con celos ($\rho = -.224, -.204$; $p < .01$); sin embargo, con la dimensión emocional no existe relación.

V. DISCUSIÓN

El objetivo principal de la presente investigación, fue Determinar la relación entre los celos y la infidelidad en una muestra conformada por 385 estudiantes universitarios de Chimbote de ambos géneros, compuesta por 229 mujeres y 156 varones, cuyas edades eran entre 18 a 40 años; evidenciándose la correlación entre celos e infidelidad, la cual es inversa y negativa muy baja ($\rho = -.155$, $p < .01$); indicando que, a mayor nivel de celos, menor nivel de infidelidad; sosteniendo lo indicado por Zahid y Tariq (2022) quienes indicaron que los celos y sus consecuencias como la infidelidad va a depender de la cultura en la que se desarrolle la relación, es decir los sentimientos, pensamientos y comportamientos van a ser definidas de acuerdo a las normas sociales; en nuestra población encuestada, suelen ser jóvenes que sienten celos pero no son infieles, por lo que cuidan su relación para evitar que terceros puedan involucrarse en ella, ya sea por parte de su pareja o de sí mismo/a. Como también Pérez y Rengifo (2019) al indicar que el tipo de apego que se adoptó en la niñez se extiende a la edad adulta influyendo en las relaciones, comportamiento y forma de amar de la persona; sin embargo, Barrios (2019) señala que entre ambas variables existe una relación positiva baja significativa ($\rho = .202$; $p < .05$), concluyendo que a mayor infidelidad mayor celos.

El primer objetivo específico fue Identificar el nivel de los celos en estudiantes universitarios, en el cual se obtuvo que el nivel que predominó fue el nivel promedio con un 81.3%, seguido del nivel bajo con un 15.3 % y por último el nivel alto con un 3.6%, entre sus dimensiones; dolor (67%), enojo (57.1%), egoísmo (55.1%) e intriga (65.9%) predomina el nivel promedio, y en la dimensión confianza destaca el nivel alto con un 48.6%. A diferencia de Chávez (2022) quien señaló que el nivel de celos que prevalece en su población fue el nivel alto con 48.5%, el nivel medio con 44% y nivel bajo 7.7%; de acuerdo a sus dimensiones, nivel medio en fatalismo (80.8%), enojo (96.6%), intriga (50.6%) y egoísmo (66.8%); en cuanto a desconfianza (95.8%) y dolor (96.1%) un nivel alto. Esto se debe a que cada persona tiene una manera diferente de manejar sus emociones, dentro de esas emociones se encuentran los celos; tal como lo menciona Belli et al. (2020) quien indicó que existen dos tipos de emociones, primarias y secundarias y que dentro de estas últimas se encuentra los celos. En

el mismo sentido Pérez (2004), catalogó a los celos como una emoción que experimentamos todos, pero en diferentes grados y forma en que afrontamos diferentes situaciones, la persona celosa suele presentar falta de seguridad y escaso control de sus emociones.

En cuanto al segundo objetivo, era Identificar el nivel de la infidelidad en estudiantes universitarios, teniendo como resultado que del total de participantes el nivel que sobresalió fue el nivel bajo con un 82.3%, seguido por el nivel medio con 15.6% y el nivel alto con 2.1%, en cuanto a sus dimensiones; cognitiva, el nivel que predominó es el nivel bajo con un 83.6%, emocional, el nivel bajo con un 78.7% y sexual, el nivel bajo con 82.6%. Así mismo Bazán y Ramos (2020) indican que el nivel que resaltó en su investigación respecto a predisposición a infidelidad, fue el nivel bajo con un 76.1%, tomando en cuenta sus dimensiones; cognitivo, prevaleció el nivel bajo con un 70.7%, así mismo para emocional con un 48.8% y para sexual con un 87.8%. Así pues, Urrego (2016) menciona que el sentimiento de propiedad va a depender de cada individuo ya sea por sus experiencias previas de infidelidad, cultura, género y tipo de relación actual, es por eso que en nuestra población los niveles de infidelidad son bajos, ya que el sentimiento de propiedad está más presente, además que la mayoría era del género femenino. Sin embargo, Buss (2018) refiere que tanto hombres como mujeres tienen las mismas oportunidades en cuanto a proyectos personales y profesiones, por lo que ambos están expuestos a ser infieles.

Respecto al tercer objetivo el cual fue Determinar la relación de los factores o dimensiones dolor, enojo, egoísmo, confianza e intriga de los celos entre la infidelidad en estudiantes universitarios, se evidenció que la variable infidelidad correlacionado con las dimensiones de la variable celos, tiene una correlación negativa muy baja con dolor y confianza ($\rho = -.156, -.149; p < .01$); mientras que con egoísmo tiene una correlación negativa baja ($\rho = -.231; p < .01$), así mismo se evidencia que no hay relación con enojo e intriga. Enfocándonos en lo que refiere Díaz, Rivera y Flores (1989, como se citó en Bautista, 2017), el dolor es producto de una infidelidad por parte de su pareja, por lo tanto, la ausencia de infidelidad genera bajo nivel de dolor. También sostiene que la confianza es

producto del respeto que le genera la pareja, por lo tanto, si no hay presencia de infidelidad la confianza no se verá afectada; en intriga sostienen como aquel pensamiento abrumador ante el desconocimiento de las actividades que haga la pareja individualmente, exteriorizándose con sospechas de una infidelidad, entonces no hay intriga si no hay infidelidad; en cuanto a enojo, es un sentimiento que se presenta si es que hay presencia de un tercero que amenace la estabilidad de la relación, por lo tanto, si no hay infidelidad no existe enojo; por último el egoísmo está relacionado al sentido de pertenencia que se tiene hacia el ser amado, por lo que se suele controlar a la pareja, por lo tanto hay bajo egoísmo si en la relación no existe infidelidad .

Como último objetivo fue Determinar la relación de las dimensiones cognitivo, emocional y sexual de la infidelidad entre los celos en estudiantes universitarios, teniendo como resultados que las dimensiones cognitivo y sexual de la variable infidelidad tiene correlación negativa baja con celos ($\rho = -.224, -.204; p < .01$); sin embargo, con la dimensión emocional no existe relación. Tal como menciona Beck (2011, como se citó en Carvajal, 2021) en la dimensión cognitiva abarca pensamientos y fantasías sobre una persona diferente a su pareja; tal cual lo menciona Alva (2018) como la infidelidad de pensamiento; por lo tanto, cuando no hay infidelidad cognitiva los celos son bajos; así mismo Beck hace mención referente a la dimensión sexual considerando a la conducta motora, precisando más, Alva (2018) lo considera como el realizar el acto sexual con otra persona que no sea su pareja, es por eso que cuando no se presenta la infidelidad sexual son bajos los celos; sin embargo, en la dimensión emocional, Beck considera al afecto que siente la persona infiel, similar a Alva(2018) que indica que la persona implica atención, tiempo y romance hacia otra persona que no sea su pareja, afectando la confianza, admiración y cariño; por lo tanto sin la existencia de infidelidad emocional no habrá afectación en los celos. Además, cabe resaltar que, López et al. (2017) indica que las mujeres suelen ser más celosas en el caso halla infidelidad emocional, a diferencia de los hombres ya que ellos presentan celos cuando hay infidelidad sexual.

VI. CONCLUSIONES

1. Existe relación inversa y negativa muy baja ($\rho = -.155$, $p < .01$) entre celos e infidelidad en estudiantes universitarios de la ciudad de Chimbote; es decir que, a mayores celos, menor infidelidad en la muestra aplicada.
2. Se identificó que el nivel de celos en estudiantes universitarios de Chimbote, sobresalió el nivel promedio con un 81.1%, y en cuanto a sus dimensiones, dolor (67%), enojo (57.1%), egoísmo (55.1%) e intriga (65.9%), prevalece el nivel promedio, y en la dimensión confianza con 48.6% el nivel que prevalece es el alto.
3. Se identificó que el nivel de infidelidad en estudiantes universitarios de Chimbote, predominó el nivel bajo con un 82.3%, y en cuanto a sus dimensiones; cognitiva (83.6%), emocional (78.7%) y sexual (82.6%), prevalece el nivel bajo.
4. Se determinó que la relación de las dimensiones de la variable celos entre la variable infidelidad en estudiantes universitarios de Chimbote; tiene una correlación negativa muy baja con dolor y confianza ($\rho = -.156$, $-.149$; $p < .01$); mientras que con egoísmo tiene una correlación negativa baja ($\rho = -.231$; $p < .01$), en cambio con enojo e intriga no hay relación.
5. Se determinó que la relación de las dimensiones de la variable infidelidad entre la variable celos en estudiantes universitarios de Chimbote; las dimensiones cognitivo y sexual tiene correlación negativa baja ($\rho = -.224$, $-.204$; $p < .01$); no obstante, con la dimensión emocional no existe relación.

VII. RECOMENDACIONES

En base a los resultados obtenidos se establecen alternativas de solución que ayuden a los estudiantes universitarios a disfrutar de una relación estable y saludable, por lo que se propone lo siguiente:

1. Se recomienda realizar un estudio con una muestra más amplia y equitativa en cuanto al género, para que se pueda determinar correlaciones con muestras equitativas. Asimismo, para los futuros trabajos de investigación se sugiere considerar una variable más de estudio que se desarrollen dentro de una relación amorosa; como dependencia emocional, apego, violencia, entre otras; para que sea una investigación novedosa y más atractiva en estudio en la cual se refleje la realidad de nuestra localidad.
2. Se sugiere indagar en más datos sociodemográficos como estado civil, religión, nivel socioeconómico, entre otros, que puedan influir en la población respecto a cómo conciben y expresan los celos y la infidelidad en sus relaciones.
3. Proponer y realizar un programa preventivo en las universidades, donde se aborde temas sobre nuestras variables; celos e infidelidad, dentro de las relaciones de parejas.
4. Realizar evaluaciones psicológicas a los estudiantes universitarios de forma individual para hallar el nivel de celos e infidelidad y hacer una correcta intervención de acuerdo a los resultados obtenidos.
5. Pese a que los porcentajes de celos e infidelidad no son preocupantes en nuestra población, se debe abordar temas relacionados a la confianza, egoísmo e infidelidad emocional dentro de las relaciones de pareja.

REFERENCIAS

- Alva Diaz, D.P. M (2018). *Elaboración de una escala de infidelidad en adultos del distrito de Santiago de Surco, Lima–Perú, 2017*. [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio institucional – Universidad Cesar Vallejo.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/11375/Alva_DMMP.pdf?sequence=4&isAllowed=y
- American Psychological Association. (2018). *APA. Concise dictionary of psychology*. Publisher The Modern Manual.
<https://dictionary.apa.org/jealousy>
- American Psychiatric Association (2020). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 7th. ed edition*. Washington, DC: American Psychiatric Association. <https://www.ucecentral.edu.co/sited/default/inline-file/gui-normas-apa-7-ed-2019-11-6.pdf>
- Andina Noticias (08 de octubre de 2021). *EsSalud: Tres de cada 10 parejas acude a consulta psicológica por celos descontrolados*. Andina Agencia Peruana de noticias. <https://andina.pe/agencia/noticia-essalud-tres-cada-10-parejas-acude-a-consulta-psicologica-celos-descontrolados-864511.aspx>
- Balzarini, N.R., McDonald, N.J., Kohut, T., Lehmler, J.J., Holmes, M.B., & Harman, J. J. (26 de mayo de 2021). Compersion: When Jealousy-Inducing Situations Don't (Just) Induce Jealousy. *Archives of Sexual Behavior*, 50(4), 1311–1324. <https://doi.org/10.1007/s10508-020-01853-1>
- Banaszkiewicz, P. (7 de abril de 2022). Biological Sex and Psychological Gender Differences in the Experience and Expression of Romantic Jealousy. *Social Psychological Bulletin*, 17, 1-23.
<https://spb.psychopen.eu/index.php/spb/article/view/4161>
- Barrios Toro, L.L. (2020). *Celos e infidelidad en estudiantes de una universidad privada de Chiclayo–2019*. [Tesis de licenciatura, Universidad Señor de Sipán]. Repositorio institucional – Universidad Señor de Sipán

<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/7725/Barrios%20Toro,%20Lidia%20Luzmila.pdf?sequence=1>

Bautista Ortiz, L.E. (2017). *Propiedades Psicométricas Del Inventario Multidimensional De Celos En Adultos Jóvenes Del Distrito De La Esperanza*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio institucional – Cesar Vallejo https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/654/bautista_oe.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Bazán Condori, G., y Ramos Quispe, R. (2020). *Satisfacción sexual y predisposición a la infidelidad en mujeres de la localidad de Pichacani - Laraqueri, en Puno, 2020*. [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio institucional – Cesar Vallejo https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCVV_a3ad82c3f035d68376b9db9affe5e94a

Beck, T.A. (1967). *Depression: Causes and treatment*. Philadelphia: *University of Pennsylvania Press*.

Beck, T.A. (2011). *Con el amor no basta: Cómo superar malentendidos, resolver conflictos y enfrentarse a la violencia de pareja*. Barcelona [etc]: Paidós, 2003.

Belli, S., Harré, R., & Iñiguez, L. (2020). Emociones y discurso: Una mirada a la narrativa científica de la construcción social del amor. *Prisma Social*, (4), 1-45. <https://www.redalyc.org/pdf/3537/353744577010.pdf>

Bucay, D. (2019). *Infidelidad. Nuevas miradas para un viejo problema*. Oceano. https://books.google.com.pe/books?id=ju6xDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Buller, M. A., Pichon, M., Chevalier, C., & Treves – Kagan, S. (3 de febrero de 2022). The role of gender and romantic jealousy in intimate partner violence against women, a mixed-methods study in Northern Ecuador. *Culture, Health & Sexuality*, 1-18. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13691058.2022.2031299>

- Bustamante Carpio, L. M., y Hanco Zuñiga, R.Z. (2017). *Celos y Facebook en los estudiantes de la escuela profesional de psicología*. [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de San Agustín]. Repositorio institucional - Universidad Nacional de San Agustín. <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/3626/Psbucaml.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Buss, M.D. (29 de marzo de 2018). Sexual and emotional infidelity: Evolved gender differences in jealousy prove robust and replicable. *Perspectives on Psychological Science*, 13(2), 155-160. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1745691617698225>
- Buunk, P. A., & Fernández, M. A. (2020). Don't Cheat Like I Did: Possessive Jealousy and Infidelity in Close Relationships. *Interpersonal: An International Journal on Personal Relationships*, 14(2), 211-216. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7880161>
- Calderón – Perez, Y., Flores – Galaz, M. M., y Rivera - Aragón, S. (2018). Celos e infidelidad en personas heterosexuales y homosexuales: Estudio intracultural. *Acta de investigación psicológica*. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2007-48322018000100017&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- Camacho, M. J. (2004). Fidelidad e infidelidad en las relaciones de pareja. *Buenos Aires, Argentina: Ediciones Dunken*. <https://www.fundacionforo.com/pdfs/archivo42.pdf>
- Canto Ortiz, M.J., y Burgos Gálvez, C.M. (2009). Diferencias entre sexos en los Celos Románticos: Una Confrontación Teórica. *Psicología & m foco*, 2(1), 120-130. <http://docplayer.es/26734015-Diferencias-entre-sexos-en-los-celos-romanticos-una-confrontacion-teorica.html>
- Cañamares, E. (2005). ¿Por qué le es infiel?. *Barcelona, España: Editorial Amat SL*. <https://es.scribd.com/document/536744312/Por-Que-Le-Es-Infiel>
- Cárdenas, J. (2018). *Investigación cuantitativa*. Programa de Posgrado en desarrollo sostenible y desigualdades sociales en la región Andina. DOI: 10.17169/refubium-216. <https://refubium.fu->

berlin.de/bitstream/handle/fub188/22407/Manual_Cardenas_Investigaci
%c3%b3n.pdf?sequence=5&isAllowed=y

Carvajal Meléndez, P.D. (2021). *Infidelidad y su relación con la violencia de pareja en estudiantes universitarios*. [Tesis de licenciatura, Universidad Técnica de Ambato]. Repositorio institucional - Universidad Técnica de Ambato <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/32522/1/CARVAJAL%20MEL%C3%89NDEZ%20DAYANA%20PATRICIA%20-M-.pdf>

Colegio de Psicólogos del Perú. Consejo Directivo Nacional (2018). *Código de ética y deontología*. https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf

Chávez Reyes, J.L. (2022). *Celos y violencia en relaciones de pareja en estudiantes universitarios de Nuevo Chimbote*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio Institucional – Universidad Cesar Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/84024/Ch%c3%a1vez_RLJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Chouciño del Pino, G. M. (2019). *Los celos y la conducta infiel en estudiantes de Psicología de una universidad privada de Lima*. [Tesis de licenciatura, Universidad Privada de Lima]. Repositorio Institucional – Universidad Privada de Lima. https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/625786/Chouci%c3%b1oD_M.pdf?sequence=4&isAllowed=y

Delgado Omares, A. (2020). *Diferencias entre hombres y mujeres universitarios en la expresión de celos ante una infidelidad de tipo emocional o sexual e influencia de las características del rival*. [Tesis de grado, Universitat de les Illes Balears]. Repositorio institucional - Universitat de les Illes Balears. https://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/155282/Delgado_Pomares_Ainhoa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Díaz, R. (1996). *Una teoría biopsicosociocultural de la relación de pareja*. *Psicología Contemporánea*, 3 (1), 18-29.

- Díaz – Loving, R., y Rivera, S. (2010). *Antología psicosocial de la pareja: clásicos y contemporáneos*. México, D.F: Porrúa. <https://orientacionvocacionalim.files.wordpress.com/2013/04/anatomia-del-amor.pdf>
- Díaz - Loving, R., Rivera Aragón, S., y Flores Galaz, M.M. (1989). Desarrollo y análisis psicométrico de una medida multidimensional de celos. *Revista Mexicana de Psicología*, 6, (2),111-119.
- El Comercio (08 de abril del 2018). Más del 80% de infidelidades se da entre amigos y compañeros de trabajo. *Ciencia*. <https://elcomercio.pe/tecnologia/ciencias/estudios-cientificos-80-infidelidades-da-amigos-companeros-noticia-510138-noticia/?ref=ecr>
- Sánchez Casademont, R. (19 de mayo del 2021). Las mujeres son más infieles que los hombres, también a través de apps, según un estudio. *Esquire*. <https://www.esquire.com/es/sexo/a36472483/mujeres-infidelidad-estudio-swingers/>
- Giraldo Cardona, C. y Chaverra Cardona, M. (2012). *Análisis de la experiencia subjetiva de la situación de crisis por infidelidad en parejas con unión de cinco a diez años de convivencia* [Tesis de grado, Corporación Universitaria Lasallista]. Repositorio institucional - Universidad Lasallista. http://repository.unilasallista.edu.co/dspace/bitstream/10567/658/1/ANALISIS_EXPERIENCIA_SUBJETIVA_CRISIS_INFIDELIDAD.pdf
- Gonzales, S.M. (2020). Una “heredera infiel” en los inicios de la sociedad de masas, Victoria Ocampo, Argentina, años veinte. *Estudios Históricos (Río de Janeiro)*, 33, 383-402. <https://www.scielo.br/j/eh/a/fCQ6gMZz3P8DJLqD7wSNTVs/?format=html>
- Hackathorn, J., & Ashdown, K.B. (febrero de 2021). The Webs We Weave: Predicting Infidelity Motivations and Extradyadic Relationship Satisfaction. *The Journal of Sex Research*, 58(2), 170–182. <https://doi.org/10.1080/00224499.2020.1746954>
- Hnatkovičová, D., Kallová, N., & Hargašová, L. (24 de abril de 2022). The other side of the coin: A narrative inquiry into the positive consequences of

infidelity among young adults: Postdisciplinary humanities & social sciences quarterly. *Human Affairs*, 32(2), 282-295. <https://doi.org/10.1515/humaff-2022-0021>

Herrera Chávez, A., García Mangín, A., Garcés Negrete, P., y Higareda Sanchez, J. (14 de agosto de 2019). Celos e infidelidad en adultos de la CDMX: un estudio de relación. *In IX Congreso Estudiantil y IV Congreso internacional de investigación en Psicología*. <https://cuved.unam.mx/divulgacion/index.php/ceciip/ceciipix/paper/view/638>

Huaire Inacio, J.E. (2019). *Método de investigación*. Material de clase. <https://www.aacademica.org/edson.jorge.huaire.inacio/35.pdf>

Ibrahim, M., Mohamad, N., Malek, M., Hoesni, S. & Sulaiman, W. (2019). Narcissistic Personality, Love Styles and Love Satisfaction as Predictors to Infidelity. *e-BANGI Journal*, vol. 16, no. 7, pp. 1–9, viewed 17 June 2022, <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=139003632&lang=es&site=eds-live>.

Instituto Nacional de Estadística Informática (2016). *El 68.2% de las mujeres fueron víctimas de violencia psicológica, física y/o sexual, alguna vez por el esposo o compañero*. <https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/el-682-delasmujeres-fueron-victimas-de-violencia-psicologica-fisica-yo-sexualalgunavez-por-el-esposo-o-companero-9772/>

Rosenberg, K. (2018). *Infidelity: Why Men and Women Cheat: Vol. First edition. Da Capo Lifelong Books*. <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsebk&AN=1592536&lang=es&site=eds-live>.

Kyegombe, N., Stern, E., & Buller, A. (enero de 2022). We saw that jealousy can also bring violence": A qualitative exploration of the intersections between jealousy, infidelity and intimate partner violence in Rwanda and Uganda. *Social Science & Medicine*, 292, 1. doi: <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2021.114593>

- Lee, J.D. (1973). *The colors of love*. New Press: Ontario.
<https://esferapsicologosmadrid.com/blog/los-tipos-de-amor-segun-la-obra-de-lee/>
- Llanos Llamo, M. Y. (2020). *Celos y exposición a las redes sociales en parejas del distrito de La Victoria 2020*. [Tesis de licenciatura, Universidad Privada Juan Mejía Vaca]. Repositorio institucional – Universidad Juan Mejía Vaca.
<http://repositorio.umb.edu.pe:8080/jspui/bitstream/UMB/325/1/LLANOS%20YULI%20-%20TESIS.pdf>
- Méndez Nazario, B.M., y Vidaurre Curibanco, M.K. (2020). *Celos y violencia en universitarios de Nuevo Chimbote*. [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio institucional.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/62677/Mendez_NMB-Vidaure_CKM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Monroy Hernández, J. E., Amador Velásquez, R., y Rodríguez García, C. (mayo de 2014). Tipos de celos en una comunidad universitaria. Universidad Autónoma del estado de México. Centro universitario UAEM Zumpango. *Revista Universitaria Digital de Ciencias Sociales (RUDICS)*.
<http://ri.uaemex.mx/oca/view/20.500.11799/21849/1/TIPOS%20DE%20CELOS%20EN%20UNA%20COMUNIDAD%20UNIVERSITARIA.pdf>
- Otzen, T., & Menterola, C. (marzo de 2017). Sampling Techniques on a Population Study. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227-232.
 doi: <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>
- Peña Tasayco, P.C., y Ticlla Sanchez, D. (2019). *Violencia sutil y celos en una relación de pareja en estudiantes de una universidad pública de Lima-Este*. [Tesis de licenciatura, Universidad Peruana Unión]. Repositorio institucional - Universidad Peruana Unión.
http://200.121.226.32:8080/bitstream/handle/20.500.12840/1656/Deyli_Tesis_Licenciatuta_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Pérez Opi, E. (2004). Ellos, ellas y los celos: Una nueva mirada a un viejo problema. AEPS. *Anuario de Sexología* N° 8. 2004. Madrid: España.

[https://www.euskadi.eus/contenidos/noticia/balorazioa_emaize_13/es_ba
lorazi/adjuntos/8_ellos_ellas_celos.pdf](https://www.euskadi.eus/contenidos/noticia/balorazioa_emaize_13/es_ba
lorazi/adjuntos/8_ellos_ellas_celos.pdf)

Pérez Sangay, G.K., y Rengifo Ruiz, J.L. (2019). *Celos y Bienestar Psicológico en mujeres gestantes que acuden a un Centro de Salud Materno Infantil, La Esperanza*. [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio institucional - Universidad Cesar Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/51382/Perez_SKG-Rengifo_RLJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Pichon, M., Treves, S., Stern, E., Kyegombe, N., Stöckl, H., & Buller, A, (2 de julio de 2020). A mixed-methods systematic review: Infidelity, romantic jealousy and intimate partner violence against women. *International journal of environmental research and public health*, 17(16), 5682. <https://www.mdpi.com/1660-4601/17/16/5682/htm>

Richter, M., Schlegel, K., Thomas, P., & Troche, S. (12 de abril de 2022). Adult Attachment and Personality as Predictors of Jealousy in Romantic Relationships. *Frontiers in psychology*, 13, 861481. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2022.861481/full>

Rodríguez Valbuena, C. (2020). *Entendiendo la infidelidad en la pareja y su relación con los vínculos de apego*. [Tesis de licenciatura, Universidad Almería] Repositorio institucional – Universidad de Almería. [.http://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/10114/RODRIGUEZ%20VALBUENA%2c%20CRISTIAN.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/10114/RODRIGUEZ%20VALBUENA%2c%20CRISTIAN.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Sutto, C. (2020). *Interrelación entre violencia en la pareja, celos e infidelidad en jóvenes adultos de 18 a 40 años de Capital Federal y Gran Buenos Aires*. [Tesis de Maestría, Universidad Argentina de la Empresa]. Repositorio institucional - Universidad Argentina de la Empresa. <https://repositorio.uade.edu.ar/xmlui/handle/123456789/12485>

Toplu-Demirtaş, E., Akcabozan - Kayabol, N. B., Araci-Iyaydin, A., & Fincham, F. D. (12 de junio de 2020). Unraveling the Roles of Distrust, Suspicion of Infidelity, and Jealousy in Cyber Dating Abuse Perpetration: *An*

Attachment Theory Perspective. Journal of Interpersonal Violence, 37(3–4), NP1432-NP1462. <https://doi.org/10.1177/0886260520927505>

Urrego Betancourt, Y., Gaitán Rodríguez, A.N., y Umbarila Forero, A. D. (2016). Relación entre el tipo de apego y la conducta de infidelidad en adultos jóvenes. *Revista de Psicología*, 12(24), 41-54. <http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/repositorio/revistas/relaciontipo-apego-conducta-urrego.pdf>

Valero Sarcco, H.G., y Gonzalo Gonzalo, E. (2021). *Infidelidad y violencia conyugal en familias de una IE, Puno–2020*. [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma de Ica]. Repositorio institucional – universidad Autónoma de Ica. <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/869/1/Eduardo%20Gonzalo%20Gonzalo.pdf>

Varela Macedo, M. (julio de 2014). Estudio sobre infidelidad en la pareja: Análisis de contenido de la literatura. *Alternativas en psicología. Revista semestral*. <https://alternativas.me/attachments/article/54/3%20-%20Estudio%20sobre%20infidelidad%20en%20la%20pareja.pdf>

Vargas Flores, J.J., y Ibáñez Reyes, J.E. (marzo de 2005). Problemas maritales: *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 8 (1), 107-124. <https://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol8num1/art6-n1-05.pdf>

Velasco Berna, V. (2020). *Celos en parejas de adolescentes después de una infidelidad*. [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma del estado de México]. Repositorio institucional – Universidad Autónoma de México. <http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/111726/REPOSITORIO%201340724%20VANESSA%20VELASCO%20BERNAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Zahid, H., & Tariq, S. (15 de junio de 2022). Romantic Jealousy and Partner Responsiveness as Predictors of Marital Conflict. *Pakistan Journal of Social Sciences (PJSS)*, 40(4), 1641–1651.

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edo&AN=148874232&lang=es&site=eds-live>

ANEXOS

ANEXO 01

Tabla 1.

Matriz de operacionalización de Variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Celos	Aquellas emociones y sentimientos que se desarrollan ante la idea de incumplimiento a la norma de exclusividad por parte de la pareja). Bautista (2017) cita a Díaz et al. (1989)	Se asume las puntuaciones derivadas a la aplicación del Inventario Multidimensional de Celos.	Dolor	Producto del desamor y una mala experiencia de pareja por presencia de una tercera persona, desplazándola. (Traición, infidelidad, depresión, ansiedad)	1,2,3,4,5, 6,7,8 y 9	Ordinal 1=Completamente en desacuerdo 2=En desacuerdo 3=Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4=De acuerdo 5=Completamente de acuerdo
			Enojo	Molestia o resentimiento hacia la pareja cuando esta no presta atención, coquetea, o pasa más tiempo con otras personas. (resentimiento, ira, agresión, engaño)	10,11,12, 13,14,15, 16,17,18, 19 y 20	
			Egoísmo	Amor único como derecho considerando a la pareja de su propiedad o pertenencia. (Necesidad de pertenencia, control de la pareja, influencia de amigos)	21,22,23, 24,25,26, 27 y 28	

			Confianza	consecuencia de lo aprendido del entorno lo cual es un determinante de los celos y se experimenta de forma particular en cada persona. (Satisfacción, nuevas amistades, respeto)	29,30,31, 32,33,34, 35 y 36	
			Intriga	Pensamiento abrumador ante el desconocimiento de saber qué hace la pareja cuando está lejos o solo llegando a pensar que trama algo. (imaginación, curiosidad, sospechas)	37,38,39 y 40	
			Cognitiva	Se considera los pensamientos y fantasías (Idealización recurrente, venganza).	1,2,3 y 14	
Infidelidad	Ruptura de un pacto en el cual uno de los miembros de la relación de pareja mantiene una relación con una tercera persona. Alva (2018)	Se asume las puntuaciones derivadas a la aplicación de la Escala de Infidelidad.	Emocional	Se considera el afecto (Riesgo, deseo, compañía, decepción, búsqueda de afecto).	4, 5, 6,9, 10, 13, 16 y 17	Ordinal Nunca=1 Casi nunca=2 Casi siempre=3 Siempre=4
			Sexual	Se considera la conducta motora (Acto sexual, satisfacción, contacto).	7, 8, 11, 12, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 23,	

Tabla 2:

Matriz de consistencia

Titulo	Variable	Formulación De Problema	Objetivos	Tipo y Diseño De Investigación	Técnicas e Instrumentos	Población, Muestra y muestreo
Los celos e infidelidad en estudiantes de una Escuela de Educación Superior	Celos	¿Existe relación entre celos e infidelidad en estudiantes de una Escuela de Educación Superior Pública, Chimbote 2022?	<p>Objetivo general: Determinar la relación entre los celos y la infidelidad en estudiantes de una Escuela de Educación Superior Pública, Chimbote 2022.</p> <p>Objetivos específicos: OE1. Identificar el nivel de los celos en estudiantes de una Escuela de Educación Superior Pública, Chimbote 2022.</p>	<p>Tipo y diseño: Este estudio es de tipo básico. Diseño transversal correlacional causal.</p>	<p>Técnica: La técnica en este estudio es el de la encuesta.</p> <p>Instrumento: - Inventario Multidimensional de celos -Escala de Infidelidad</p>	<p>Población: estudiantes universitarios de Chimbote.</p> <p>Muestra: 385 estudiantes</p> <p>Muestreo no probabilístico por conveniencia</p>

Pública,
Chimbote 2022.

Infidelidad

OE2. Identificar el nivel de la infidelidad en estudiantes de una Escuela de Educación Superior Pública, Chimbote 2022.

OE3. Determinar la relación de los factores o dimensiones dolor, enojo, egoísmo, confianza e intriga de los celos entre la infidelidad en estudiantes de una Escuela de Educación Superior Pública, Chimbote 2022.

OE4. Determinar la relación de las dimensiones cognitivo, emocional y sexual de la infidelidad entre los celos en estudiantes de una Escuela de Educación Superior Pública, Chimbote 2022.

ANEXO 02

Instrumento 01

INVENTARIO MULTIDIMENSIONAL DE CELOS (ORIGINAL)

Por R. Díaz-Loving, S. Rivera y M. Flores (1989)

INSTRUCCIONES: A continuación, encontrarás una serie de afirmaciones referente a los celos, nos interesa saber qué piensas al respecto. Para lo cual solicitamos tu cooperación. Responde a cada afirmación marcando con una CRUZ (X) dentro del cuadro que le corresponda a cada pregunta, de acuerdo a tu experiencia. Por favor no deje ningún reactivo sin contestar. Por su colaboración. MUCHAS GRACIAS.

Completamente de acuerdo (5) De acuerdo (4) Ni en acuerdo ni en desacuerdo (3) En desacuerdo (2) Completamente en desacuerdo (1)						
N°	Pregunta					
		1	2	3	4	5
1	Si me traicionara mi pareja, pasaría mucho tiempo antes de que el dolor desapareciera.					
2	Si mi pareja me fuera infiel me sentiría muy desdichado(a).					
3	Si me engañara mi pareja sería de lo más devastador que me pudiera ocurrir.					
4	Me deprimó cuando pienso lo que pasaría si pierdo a mi pareja.					
5	Me sentiría muy mal si mi pareja se fuera con otro(a).					
6	Me pondría ansioso(a) al saber que mi pareja estuviera interesado(a) más por otra persona que por mí.					
7	Cuando mi pareja se está divirtiendo es una fiesta y yo no estoy ahí, me siento deprimido.					
8	Sentiría ganas de morirme si mi pareja me dejara.					
9	Mis emociones ciegan los hechos de la situación cuando siento celos.					
10	Me enoja cuando mi pareja habla bien de alguien del sexo opuesto.					
11	Me molesta cuando alguien abraza a mi pareja.					
12	Mis emociones ciegan los hechos de la situación cuando siento celos.					
13	Me siento mal cuando veo que mi pareja besa a alguien del sexo opuesto que yo no conozco.					
14	Siento resentimiento hacia las personas que reciben más atención que yo.					
15	Soy muy posesivo(a).					
16	Me enojaría mucho si mi pareja se pusiera muy contento(a) de la posibilidad de ver a un antiguo amigo(a) del sexo opuesto.					
17	Si mi pareja se mostrara amable con alguien del sexo opuesto, sentiría celos.					
18	Cuando mi pareja habla sobre experiencias felices de su pasado, me siento triste de no haber sido parte de ellas.					

19	Tiendo a criticar a los novio(a)s que tuvo mi pareja.					
20	Me molesta que mi pareja se divierta cuando yo no estoy.					
21	Me sería difícil perdonar a mi pareja si ésta me fuera infiel					
22	Me molesta cuando mi pareja coquetea con alguien					
23	Me molesta que mi pareja tenga una conversación íntima con alguien del sexo opuesto.					
24	Resisto cuando mi pareja pasa demasiado tiempo con sus amigo(a)s en vez de conmigo.					
25	Me desagrada cuando mi pareja pasa más tiempo en sus entretenimientos que conmigo.					
26	Me sentiría muy mal si mi pareja se fuera con otro(a).					
27	No me gusta que mi pareja pase mucho tiempo con sus amistades.					
28	Me sentiría muy molesto si en un baile no me está prestando suficiente atención mi pareja.					
29	Me satisface ayudar a un amigo.					
30	Me es fácil hacer amistades.					
31	Me hace sentir bien el saber que alguien se interesa por mí.					
32	Trato de entender el comportamiento de mi pareja aun cuando algo me disgusta.					
33	Todos necesitan alguien en quien confiar.					
34	Me siento contento(a) cuando mi pareja le cae bien uno(a) de mis amigos.					
35	Generalmente yo confío en los demás.					
36	Me gusta que mi pareja haga nuevas amistades.					
37	Me he imaginado que mi pareja trama cosas a mis espaldas.					
38	Siento mucha curiosidad por saber lo que hace mi pareja cuando sale con amigo(a)s de su mismo sexo					
39	Siento mucha curiosidad por saber lo que habla mi pareja cuando sale con amigos (as).					
40	Se me haría muy sospechoso el que mi pareja fuera a ayudar a alguien del sexo opuesto con su trabajo					

ESCALA DE INFIDELIDAD - EDI:

Escala de infidelidad – EDI 2017 – Mercedes del Pilar Alva Díaz

INSTRUCCIONES: Lee cada oración y elige la respuesta que mejor describa tus pensamientos, sentimientos y acciones, hay cuatro posibles respuestas:

NUNCA (1) CASI NUNCA (2) CASI SIEMPRE (3) SIEMPRE (4)

Dinos como piensas, sientes, imaginas o actúas, LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO EN LA MAYORIA DE LAS RELACIONES DE PAREJA QUE TIENES O HAS TENIDO. Elige solo UNA respuesta para cada oración y marca con una X. No existen respuestas buenas o malas, los resultados de tu prueba serán confidenciales. Por favor marca con una X en la respuesta de cada oración.

	PREGUNTAS	1	2	3	4
1	Me he imaginado teniendo relaciones sexuales con otra persona que no sea mi pareja.				
2	He pensado constantemente en otra persona estando acompañado de mi pareja.				
3	Me he imaginado besando a otra persona que no sea mi pareja.				
4	Soy de las personas que piensa; si mi pareja me engaña con otra persona, haría lo mismo solo por venganza.				
5	Traicionaría fácilmente a mi pareja; si me entero que me engaña.				
6	Si mi pareja me traicionaría, yo la engañaría con alguien que él o (ella) conozca.				
7	Me confundo fácilmente en decidirme entre dos personas que me gustan.				
8	Casi siempre recuerdo a mi ex pareja cuando estoy con mi pareja actual.				
9	Creo que después de una crisis de infidelidad una relación podría mejorar en cuanto a la comunicación y al valor de la relación.				
10	Siento que sería necesario ser infiel para mejorar la relación.				
11	Me siento intranquila cuando veo a una persona atractiva aparte de mi pareja.				
12	Los latidos de mi corazón aumentan cuando veo a alguien atractivo (a).				
13	Considero que un motivo de infidelidad; es la falta de satisfacción sexual.				
14	Sería capaz de ser infiel solo por probar algo nuevo.				
15	Seria infiel solo por cumplir mis fantasías sexuales				
16	Podría ser infiel si siento desinterés por mi pareja.				
17	Tener un amante reafirma los sentimientos hacia la pareja actual.				
18	Me he besado con alguien que no es mi pareja				
19	He sentido atracción sexual por alguien desconocido.				
20	No puedo estar a solas con alguien atractivo sin sentirme atraído.				
21	Cuando veo a alguien atractivo, no puedo resistir las ganas de estar cerca de esa persona.				
22	Constantemente tengo la necesidad de cuando alguien me gusta tocarla de alguna forma				
23	He tenido sexo con otra persona que no es mi pareja.				
24	Busco placer sexual con otras personas aparte de mi pareja.				

25	Me gusta acariciar apasionadamente a alguien que me guste además de mi pareja				
26	Coqueteo constantemente con las personas que me gustan además de mi pareja.				

ANEXO 03

Formulario de Google

URL: <https://forms.gle/dGrd4isbcPBPwXaA6>



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CELOS E INFIDELIDAD

fsotoen@ucvvirtual.edu.pe (no compartidos)
[Cambiar de cuenta](#)

*Obligatorio

CONSENTIMIENTO INFORMADO

La participación en dicho estudio es estrictamente voluntaria, anónima y confidencial, puesto que los datos brindados no se usaran para otros fines que no sean académicos como el de la realización de esta investigación. Si usted accede a participar en esta investigación se le pedirá responder el cuestionario, con total sinceridad y seriedad que amerita el caso. Asimismo, cabe aclarar que no existe respuestas correctas o incorrectas.

¿Usted desea participar de la presente investigación? *

Sí, acepto

[Atrás](#) [Siguiente](#) Página 2 de 5 [Borrar formulario](#)

FICHA SOCIODEMOGRÁFICA

Edad *

Tu respuesta _____

Género *

Femenino
 Masculino

¿Actualmente mantiene una relación sentimental? *

Sí
 No

¿Cuánto tiempo de relación tiene con su actual pareja?

menos de 1 año
 más de 1 año

[Atrás](#) [Siguiente](#) Página 3 de 5 [Borrar formulario](#)

INVENTARIO MULTIDIMENSIONAL DE CELOS

INSTRUCCIONES:
A continuación, encontrará una serie de afirmaciones referente a los celos, nos interesa saber qué piensa al respecto. Para lo cual solicitamos su cooperación. Responda a cada afirmación marcando la opción que corresponda a cada pregunta, de acuerdo a su experiencia. Por favor no deje ningún reactivo sin contestar. Muchas Gracias por su colaboración.

Completamente de acuerdo (5)

De acuerdo (4)

Ni en acuerdo ni en desacuerdo (3)

En desacuerdo (2)

Completamente en desacuerdo (1)

1. Si me traicionara mi pareja, pasaría mucho tiempo antes de que el dolor desapareciera. *

- Completamente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Ni en acuerdo ni en desacuerdo
- De acuerdo
- Completamente de acuerdo

2. Si mi pareja me fuera infiel me sentiría muy desdichado(a). *

- Completamente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Ni en acuerdo ni en desacuerdo
- De acuerdo
- Completamente de acuerdo

3. Si me engañara mi pareja sería de lo más devastador que me pudiera ocurrir. *

- Completamente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Ni en acuerdo ni en desacuerdo

ESCALA DE INFIDELIDAD - EDI

INSTRUCCIONES: Lea cada oración y elija la respuesta que mejor describa sus pensamientos, sentimientos y acciones, hay cuatro posibles respuestas:

- Nunca (1)
- Casi nunca (2)
- Casi siempre (3)
- Siempre (4)

Díganos como piensa, siente, imagina o actúa la mayor parte del tiempo en la mayoría de las relaciones de pareja que tiene o ha tenido. Seleccione solo una respuesta para cada oración de acuerdo a como se identifique. No existen respuestas buenas o malas, los resultados de su prueba serán confidenciales. Muchas gracias por su participación.

1. Me he imaginado teniendo relaciones sexuales con otra persona que no sea mi pareja. *

- Nunca
- Casi nunca
- Casi siempre
- Siempre

1. Me he imaginado teniendo relaciones sexuales con otra persona que no sea mi pareja. *

- Nunca
- Casi nunca
- Casi siempre
- Siempre

2. He pensado constantemente en otra persona estando acompañado de mi pareja. *

- Nunca
- Casi nunca
- Casi siempre
- Siempre

3. Me he imaginado besando a otra persona que no sea mi pareja. *

- Nunca
- Casi nunca
- Casi siempre
- Siempre

Consentimiento Informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado(a)/ participante

Nos encontramos desarrollando una investigación cuyo objetivo es determinar la relación entre los celos y la infidelidad en estudiantes universitarios de Chimbote, 2022.

En este sentido su participación es anónima, es un proceso donde se reserva en estricta confiabilidad sus datos personales, lo cual impide que terceros puedan reconocer su identidad.

No se presentan resultados individuales debido a que el análisis se realizará de manera grupal, cabe resaltar que su participación es libre y voluntaria, pudiendo decidir no participar en el estudio o retirarse cuando crea conveniente sin tener consecuencias negativas.

Agradecemos de antemano su valiosa participación.

En caso le surja alguna duda puede comunicarse a los siguientes correos electrónicos: gmembrilloc@ucvvirtual.edu.pe y fsotoen@ucvvirtual.edu.pe

Al aceptar: Yo declaro haber leído detenidamente el documento, siendo mi participación libre y voluntaria, así mismo se me ha informado que puedo retirarme del estudio cuando lo crea conveniente, además he recibido información suficiente del estudio.

Al no aceptar: Yo decido no participar del estudio.

Conformidad

ANEXO 05

Confiabilidad de los instrumentos

Evidencia de Confiabilidad a través de los coeficientes alfa de Cronbach del inventario multidimensional de Celos.

Instrumento	N° de Ítems	α
Inventario Multidimensional de Celos	40	.938

Nota: α =coeficiente Alfa

En la tabla 1, observamos el resultado de la prueba del Alfa de Cronbach, realizado al instrumento de la variable celos, arrojó un índice de ,938, que de acuerdo a los parámetros establecidos se califica como **excelente confiabilidad**, por lo tanto, los ítems tienen consistencia interna y pueden ser aplicados a otras unidades de análisis.

Evidencia de Confiabilidad a través de los coeficientes alfa de Cronbach de La escala de Infidelidad.

Instrumento	N° de Ítems	α
Escala de Infidelidad	26	.956

Nota: α =coeficiente Alfa

Se observa el resultado de la prueba del Alfa de Cronbach, realizado al instrumento de la variable celos, arrojó un índice de ,956, que de acuerdo a los parámetros establecidos se califica como **excelente confiabilidad**, por lo tanto, los ítems tienen consistencia interna y pueden ser aplicados a otras unidades de análisis.

ANEXO 06

Prueba de Normalidad de los instrumentos de la variable Celos y la variable Infidelidad

Evidencia de Prueba de normalidad de Kolgomorov - Smirnov^a

Variable	Estadístico	Kolgomorov - Smirnov ^a	
		gl	<i>p</i>
Celos	.072	385	.000
Infidelidad	.196	385	.000

Nota: gl=Grado de libertad; *p*=Valor de Significancia estadística; $p > 0,05$ (aceptación de H0); $p \leq 0,05$ (Rechazo de H0); H0 = Los datos tienen una distribución normal; Ha = Los Datos no tiene una distribución normal.

La Prueba de Normalidad según Kolmogorv Smirnov demuestra que los datos de celos ($p = .000$) e infidelidad ($p = .000$) de los universitarios de Chimbote, 2022. no tienen una distribución normal por presentar un nivel de significancia menor o igual a 0,05; por lo que para correlacionar dichas variables se aplicó estadística no Paramétricas por lo que se utilizó la prueba de Coeficiente de correlación de Spearman (Rho de Spearman).

ANEXO 08

Juicios de Expertos

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO:

Apellidos y Nombres de los Investigadores: Membrillo Cortez Greysi Lizbeth – Soto Enciso Fressia Astry

Apellidos y nombres del experto: Millones Alba Erica Lucy

DNI: 32933005

Teléfono: 972606637

Título/grado: Doctora en psicología

Cargo en la institución en que labora: Docente de la Universidad Cesar Vallejo

Observaciones al Instrumento:

Item	Item	Claridad				Coherencia				Relevancia				Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Si me traicionara mi pareja, pasaría mucho tiempo antes de que el dolor desapareciera.				x				x				x	
2	Si mi pareja me fuera infiel me sentiría muy desdichado(a).				X				x				x	
3	Si me engañara mi pareja sería de lo más devastador que me pudiera ocurrir.				X				x				x	
4	Me deprimó cuando pienso lo que pasaría si pierdo a mi pareja.				X				x				x	
5	Me sentiría muy mal si mi pareja se fuera con otro(a).				x			x					x	
6	Me pondría ansioso(a) al saber que mi pareja estuviera interesado(a) más por otra persona que por mí.				X				x				x	
7	Cuando mi pareja se está divirtiendo es una fiesta y yo no estoy ahí, me siento deprimido.				X				x				x	

31	Me hace sentir bien el saber que alguien se interesa por mí				X				x				x	
32	Trato de entender el comportamiento de mi pareja aun cuando algo me disgusta.				X				x				x	
33	Todos necesitan alguien en quien confiar.				X				x				x	
34	Me siento contento(a) cuando mi pareja le cae bien uno(a) de mis amigos.				X				x				x	
35	Generalmente yo confío en los demás.			x					x				x	
36	Me gusta que mi pareja haga nuevas amistades.				X				x				x	
37	Me he imaginado que mi pareja trama cosas a mis espaldas.				X				x				x	
38	Siento mucha curiosidad por saber lo que hace mi pareja cuando sale con amigo(a)s de su mismo sexo.				X				x				x	
39	Siento mucha curiosidad por saber lo que habla mi pareja cuando sale con amigos (as).				X				x				x	
40	Se me haría muy sospechoso el que mi pareja fuera a ayudar a alguien del sexo opuesto con su trabajo.				X				x				x	

Erica Lucy Millones Alba

Firma del Evaluador

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO:**Apellidos y Nombres de los Investigadores:** Membrillo Cortez Greysi Lizbeth – Soto Enciso Fressia Astry**Apellidos y nombres del experto:** Pastor Cavero, Maria Sofia**DNI:** 07206286**Teléfono:** 952527600**Título/grado:** Doctora**Cargo en la institución en que labora:** Universidad Cesar Vallejo**Observaciones al Instrumento:** Es viable

Ítem	Ítem	Claridad				Coherencia				Relevancia				Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Si me traicionara mi pareja, pasaría mucho tiempo antes de que el dolor desapareciera.				X				X				X	
2	Si mi pareja me fuera infiel me sentiría muy desdichado(a).				X				X				X	
3	Si me engañara mi pareja sería de lo más devastador que me pudiera ocurrir.				X				X				X	
4	Me deprimó cuando pienso lo que pasaría si pierdo a mi pareja.				X				X				X	
5	Me sentiría muy mal si mi pareja se fuera con otro(a).				X				X				X	
6	Me pondría ansioso(a) al saber que mi pareja estuviera interesado(a) más por otra persona que por mí.				X				X				X	
7	Cuando mi pareja se está divirtiendo es una fiesta y yo no estoy ahí, me siento deprimido.				X				X				X	

31	Me hace sentir bien el saber que alguien se interesa por mí				X				X				X	
32	Trato de entender el comportamiento de mi pareja aun cuando algo me disgusta.				X				X				X	
33	Todos necesitan alguien en quien confiar.				X				X				X	
34	Me siento contento(a) cuando mi pareja le cae bien uno(a) de mis amigos.				X				X				X	
35	Generalmente yo confío en los demás.				X				X				X	
36	Me gusta que mi pareja haga nuevas amistades.				X				X				X	
37	Me he imaginado que mi pareja trama cosas a mis espaldas.				X				X				X	
38	Siento mucha curiosidad por saber lo que hace mi pareja cuando sale con amigo(a)s de su mismo sexo.				X				X				X	
39	Siento mucha curiosidad por saber lo que habla mi pareja cuando sale con amigos (as).				X				X				X	
40	Se me haría muy sospechoso el que mi pareja fuera a ayudar a alguien del sexo opuesto con su trabajo.				X				X				X	



Firma del Evaluador

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO:

Apellidos y Nombres de los Investigadores: Membrillo Cortez Greysi Lizbeth – Soto Enciso Fressia Astry

Apellidos y nombres del experto: HURTADO CHANCAFE VIOLETA

DNI: 32824096

Teléfono: 945974032

Título/grado: Dra. En Psicología

Cargo en la institución en que labora: Docente a tiempo completo

Observaciones al Instrumento:

Ítem	Ítem	Claridad				Coherencia				Relevancia				Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Si me traicionara mi pareja, pasaría mucho tiempo antes de que el dolor desapareciera.				X				X				X	
2	Si mi pareja me fuera infiel me sentiría muy desdichado(a).				X				X				X	
3	Si me engañara mi pareja sería de lo más devastador que me pudiera ocurrir.				X				X				X	
4	Me deprimó cuando pienso lo que pasaría si pierdo a mi pareja.				X				X				X	
5	Me sentiría muy mal si mi pareja se fuera con otro(a).				X				X				X	
6	Me pondría ansioso(a) al saber que mi pareja estuviera interesado(a) más por otra persona que por mí.				X				X				X	
7	Cuando mi pareja se está divirtiendo es una fiesta y yo no estoy ahí, me siento deprimido.				X				X				X	

31	Me hace sentir bien el saber que alguien se interesa por mí				X				X				X	
32	Trato de entender el comportamiento de mi pareja aun cuando algo me disgusta.				X				X				X	
33	Todos necesitan alguien en quien confiar.				X				X				X	
34	Me siento contento(a) cuando mi pareja le cae bien uno(a) de mis amigos.				X				X				X	
35	Generalmente yo confío en los demás.				X				X				X	
36	Me gusta que mi pareja haga nuevas amistades.				X				X				X	
37	Me he imaginado que mi pareja trama cosas a mis espaldas.				X				X				X	
38	Siento mucha curiosidad por saber lo que hace mi pareja cuando sale con amigo(a)s de su mismo sexo.				X				X				X	
39	Siento mucha curiosidad por saber lo que habla mi pareja cuando sale con amigos (as).				X				X				X	
40	Se me haría muy sospechoso el que mi pareja fuera a ayudar a alguien del sexo opuesto con su trabajo.				X				X				X	



Firma del Evaluador

P.Ps.P 7558

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO:

Apellidos y Nombres de los Investigadores: Membrillo Cortez Greysi Lizbeth – Soto Enciso Fressia Astry

Apellidos y nombres del experto: Puestas Mendoza Beatriz Amparo

DNI: 41651420

Teléfono: 934687531

Título/grado: Magister en Docencia Universitaria

Cargo en la institución en que labora: Universidad César Vallejo

Observaciones al Instrumento:

Item	Item	Claridad				Coherencia				Relevancia				Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Si me traicionara mi pareja, pasaría mucho tiempo antes de que el dolor desapareciera.				x				x				x	
2	Si mi pareja me fuera infiel me sentiría muy desdichado(a).				x				x				x	
3	Si me engañara mi pareja sería de lo más devastador que me pudiera ocurrir.				x				x				x	
4	Me deprimó cuando pienso lo que pasaría si pierdo a mi pareja.				x				x				x	
5	Me sentiría muy mal si mi pareja se fuera con otro(a).				x				x				x	
6	Me pondría ansioso(a) al saber que mi pareja estuviera interesado(a) más por otra persona que por mí.				x				x				x	
7	Cuando mi pareja se está divirtiendo es una fiesta y yo no estoy ahí, me siento deprimido.				x				x				x	

31	Me hace sentir bien el saber que alguien se interesa por mí				x				x				x	
32	Trato de entender el comportamiento de mi pareja aun cuando algo me disgusta.				x				x				x	
33	Todos necesitan alguien en quien confiar.				x				x				x	
34	Me siento contento(a) cuando mi pareja le cae bien uno(a) de mis amigos.				x				x				x	
35	Generalmente yo confío en los demás.				x				x				x	
36	Me gusta que mi pareja haga nuevas amistades.				x				x				x	
37	Me he imaginado que mi pareja trama cosas a mis espaldas.				x				x				x	
38	Siento mucha curiosidad por saber lo que hace mi pareja cuando sale con amigo(a)s de su mismo sexo.				x				x				x	
39	Siento mucha curiosidad por saber lo que habla mi pareja cuando sale con amigos (as).				x				x				x	
40	Se me haría muy sospechoso el que mi pareja fuera a ayudar a alguien del sexo opuesto con su trabajo.				x				x				x	



Firma del Evaluador

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO:

Apellidos y Nombres de los Investigadores: Membrillo Cortez Greysi Lizbeth – Soto Enciso Fressia Astry

Apellidos y nombres del experto: LUIS RAFFO

DNI: 07932976

Teléfono: 975088255

Título/grado: MAESTRÍA

Cargo en la institución en que labora: DOCENTE USP, COACH, PSICOTERAPEUTA

Observaciones al Instrumento:

Ítem	Ítem	Claridad				Coherencia				Relevancia				Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Si me traicionara mi pareja, pasaría mucho tiempo antes de que el dolor desapareciera.				X				X				X	
2	Si mi pareja me fuera infiel me sentiría muy desdichado(a).				X				X				X	
3	Si me engañara mi pareja sería de lo más devastador que me pudiera ocurrir.				X				X				X	
4	Me deprimó cuando pienso lo que pasaría si pierdo a mi pareja.				X				X				X	
5	Me sentiría muy mal si mi pareja se fuera con otro(a).				X				X				X	
6	Me pondría ansioso(a) al saber que mi pareja estuviera interesado(a) más por otra persona que por mí.				X				X				X	
7	Cuando mi pareja se está divirtiendo es una fiesta y yo no estoy ahí, me siento desdichado.				X				X				X	

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO:

Apellidos y Nombres de los Investigadores: Membrillo Cortez Greysi Lizbeth – Soto Enciso Fressia Astry

Apellidos y nombres del experto: Alegre Alegre, Marixa Xiomara

DNI: 46252409

Teléfono: 944476900

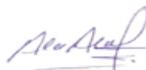
Título/grado: Magister en psicología educativa

Cargo en la institución en que labora: Jefe de prácticas tiempo completo de la universidad Cesar Vallejo

Observaciones al Instrumento:

Ítem	Ítem	Claridad				Coherencia				Relevancia				Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Si me traicionara mi pareja, pasaría mucho tiempo antes de que el dolor desapareciera.			X					X				X	Se recomienda cambiar por otras palabras desde "pasaría mucho tiempo antes de que el dolor desapareciera"
2	Si mi pareja me fuera infiel me sentiría muy desdichado(a).				X				X				X	El ítem tiene claridad, coherencia y relevancia
3	Si me engañara mi pareja sería de lo más devastador que me pudiera ocurrir.				X				X				X	El ítem tiene claridad, coherencia y relevancia
4	Me deprimó cuando pienso lo que pasaría si pierdo a mi pareja.				X				X				X	El ítem tiene claridad, coherencia y relevancia
5	Me sentiría muy mal si mi pareja se fuera con otro(a).				X				X				X	El ítem tiene claridad, coherencia y relevancia
6	Me pondría ansioso(a) al saber que mi pareja estuviera interesado(a) más por otra persona que por mí.				X				X				X	El ítem tiene claridad, coherencia y relevancia
7	Cuando mi pareja se está divirtiendo es una fiesta y yo no estoy ahí,				X				X				X	El ítem tiene claridad, coherencia y relevancia

	sentimientos hacia la pareja actual.				X										X	coherencia y relevancia
18	Me he besado con alguien que no es mi pareja				X										X	El ítem tiene claridad, coherencia y relevancia
19	He sentido atracción sexual por alguien desconocido.				X										X	El ítem tiene claridad, coherencia y relevancia
20	No puedo estar a solas con alguien atractivo sin sentirme atraído.				X										X	El ítem tiene claridad, coherencia y relevancia
21	Cuando veo a alguien atractivo, no puedo resistir las ganas de estar cerca de esa persona.			X											X	Se recomienda agregar el termino (a) después de la palabra atractivo.
22	Constantemente tengo la necesidad de cuando alguien me gusta tocarla de alguna forma				X										X	El ítem tiene claridad, coherencia y relevancia
23	He tenido sexo con otra persona que no es mi pareja.				X										X	El ítem tiene claridad, coherencia y relevancia
24	Busco placer sexual con otras personas aparte de mi pareja.				X										X	El ítem tiene claridad, coherencia y relevancia
25	Me gusta acariciar apasionadamente a alguien que me guste además de mi pareja				X										X	El ítem tiene claridad, coherencia y relevancia
26	Coqueteo constantemente con las personas que me gustan además de mi pareja.				X										X	El ítem tiene claridad, coherencia y relevancia



Ps. Alegre Alegre Marixa

C.P.P. N° de colegiatura 25835



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ALVA OLIVOS MANUEL ANTONIO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, asesor de Tesis titulada: "Los celos e infidelidad en estudiantes universitarios de Chimbote, 2022", cuyos autores son SOTO ENCISO FRESSIA ASTRY, MEMBRILLO CORTEZ GREYSI LIZBETH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHIMBOTE, 25 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ALVA OLIVOS MANUEL ANTONIO DNI: 32906833 ORCID: 0000-0001-7623-1401	Firmado electrónicamente por: MALVAOL el 25-01- 2023 19:30:17

Código documento Trilce: TRI - 0528370