



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

“EVIDENCIAS DE VALIDEZ DEL CUESTIONARIO DE CONDUCTAS
DISOCIALES EN
ADOLESCENTES DE LA PROVINCIA DE CHEPÉN”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA DE PSICOLOGÍA**

AUTORA:

Br. MONTES DE LA CRUZ LEILIN MARILIN

ASESORES:

DRA. KARLA ADRIANA AZABACHE ALVARADO
DRA. MAYRA PILAR DEL ROCIO CRUZADO CHAFFO

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

PSICOMETRÍA

TRUJILLO – PERÚ

2018

DEDICATORIA

El presente trabajo le dedico a Dios, por haber iluminado mi camino durante mi carrera profesional, impulsándome a seguir adelante frente a los obstáculos, logrando que cada experiencia sea un aprendizaje.

A mi ángel guardián, mi tío, que se encuentra en el cielo, que con sus bendiciones y alas me ha protegido y ayudado a levantarme cada día, para ser más valiente y perseverante.

A mis padres que son mi mayor orgullo, porque con su amor, apoyo, comprensión y esfuerzo han permitido darme su mejor herencia, mi educación.

A mi hermana, mi compañera de toda la vida, por su cariño y apoyo brindado en cada momento y ser un gran ejemplo a seguir.

La autora.

AGRADECIMIENTO

A mis padres que son mi mayor bendición, por su apoyo incondicional y confianza puesta en mí.

A las Instituciones Educativas de Chepén, quienes fueron parte de esta investigación: directores, docentes y alumnos, por brindarme su colaboración, participación, espacio, tiempo y permitir haber logrado el desarrollo de este trabajo.

A mis asesoras Karla Azabache Alvarado y Mayra Pilar del Rocío Cruzado Chaffo, por su paciencia y dedicación, logrando que sus enseñanzas sean un aprendizaje en mi futuro profesional.

La autora.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada: “**Evidencias de validez del cuestionario de conductas disociales en adolescentes de la provincia de Chepén**”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licencianda en Psicología.

Trujillo, 17 de Febrero del 2018

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO	iii
DEDICATORIA.....	iiiv
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vi
PRESENTACIÓN	vii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	122
1.1. Realidad Problemática	122
1.2. Trabajos previos.....	144
1.3. Teorías relacionadas al tema	15
1.4. Formulación del Problema.....	30
1.5. Justificación.....	30
1.6. Objetivos	31
1.6.1. General	31
1.6.2. Específicos.....	31
II. MÉTODO.....	31
2.1. Diseño de investigación	31
2.2. Variable, operacionalización.	32
2.3. Población y muestra.....	33
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .	34
2.5 Método de análisis de datos.....	35
2.6 Aspectos éticos	36
III. RESULTADOS	37
IV. DISCUSIÓN	41
V. CONCLUSIONES	44
VI. RECOMENDACIONES	45
VIII. REFERENCIAS	46
ANEXOS	¡Error! Marcador no definido.

INDICE DE TABLAS

Tabla 1

Matriz de cargas factoriales estandarizadas y correlaciones entre los factores latentes Agresión, destrucción y vandalismo, Fraudulencia y manipulación38

Tabla 2

Matriz de cargas factoriales estandarizadas y correlaciones entre los factores latentes Intimidación sexual y Violación grave de normas39

Tabla 3

Índices de consistencia interna Omega de McDonald (1999).....40

INDICE DE FIGURAS

Figura 1.

Diagrama de senderos de la estructura de cuatro factores del Cuestionario de Conductas Disociales CCD-MOVIC.....37

RESUMEN

La presente investigación tuvo como finalidad determinar las evidencias de validez del cuestionario conductas disociales en alumnos de la Provincia de Chepén. Asimismo, los participantes fueron un total de 400 alumnos de ambos sexos desde 3°a 5° año de secundaria, entre las edades 13 y 18 años. El instrumento utilizado fue CCD.MOVIC, creado por Alcántara (2016). Entre los resultados se determinó las evidencias de validez basada en la estructura interna por medio del análisis factorial confirmatorio, utilizando el método de mínimos cuadrado no ponderados; obteniendo en el ajuste global χ^2/gf de 2.97, RMR de .029, GFI de .96; entre los NFI de .93 y RFI de .93, en los índices de ajuste parsimonioso PGFI .834 y PNNFI de .864, por lo tanto, se mostró un ajuste satisfactorio en la población estudiada. La confiabilidad por consistencia interna se obtuvo a través del índice Omega, alcanzando puntajes entre .81 a .89 para el modelo de cuatro factores planteado por el autor, además un valor de .54 para la escala de falseamiento.

Palabras claves: Conductas disociales, evidencias de validez, estructura interna.

ABSTRACT

The purpose of the present investigation was to determine the evidence of validity of the questionnaire of dissocial conducts of students in the Province of Chepén. Likewise, the participants were a total of 400 students, of both sexes from the 3rd to the 5th year of high school, between the ages of 13 and 18. The instrument used was CCD.MOVIC, created by Alcántara (2016). Among the results, the evidence of validity based on the internal structure was determined by confirmatory factor analysis, using the method of unweighted square minimums; obtaining in the global adjustment χ^2 / gl of 2.97, RMR of .029, GFI of .96; between the NFI of .93 and RFI of .93, in the parsimonious adjustment indices PGFI .834 and PNFI of .864, therefore, a satisfactory adjustment was shown in the population studied. Reliability was obtained by internal consistency through the Omega index, reaching scores between .81 to .89 for the four-factor model, plus a value of .54 for the falsification scale.

Key words: Dissocial behavior, evidence of validity, internal structure, CCD.MOVIC.