



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Violencia familiar y autoestima en estudiantes de 4to y 5to grado del nivel secundario en instituciones educativas públicas del distrito de Ate, 2017”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

HUALPA QUISPE, Jennifer Liset

ASESOR:

Mg. GRAJEDA MONTALVO, Alex Teófilo

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

VIOLENCIA

LIMA-PERÚ

2017

DEDICATORIA

A mis padres por brindarme su apoyo, confianza y comprensión, en esta lucha de lograr mi meta y por darme la fuerza de seguir adelante.

AGRADECIMIENTO

A Dios por la presencia en mi vida y guiar mi camino.

A las diferentes instituciones educativas por permitirme ingresar a realizar mi trabajo de investigación

A mis familiares, asesor y amigos por ayudarme y siempre estar presente en cada momento.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Jennifer Liset Hualpa Quispe, con DNI: 48182278, estudiante de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Violencia Familiar y Autoestima En Estudiantes de 4ºto y 5ºto Grado del Nivel Secundario en Instituciones Educativas Públicas del Distrito de Ate, 2017”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 10 de enero de 2018

Jennifer Liset Hualpa Quispe

DNI 48182278

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Académica Profesional de Psicología de la Universidad “César Vallejo”, para optar el título Profesional de Licenciada en Psicología, presento la tesis titulada: “violencia familiar y autoestima en estudiantes de 4^oto y 5^oto grado del nivel secundario en instituciones educativas públicas del distrito de Ate ,2017”. La investigación tiene la finalidad de determinar el nivel de correlación existente entre dichas variables.

El documento consta de siete capítulos: el primer capítulo denominado introducción, en la cual se describen la realidad problemática, los trabajos previos, teorías relacionadas al tema, formulación del problema, justificación del estudio, determinación de las hipótesis y los objetivos; en el segundo capítulo encontraremos el método, el cual comprende el diseño de investigación, la operacionalización de las variables, población, muestra, muestreo, técnicas e instrumentos de recolección de datos, métodos de análisis de datos y los aspectos éticos; el tercer capítulo se encuentran los resultados a raíz de la aplicación de los instrumentos; en el cuarto capítulo esta la discusión; en el quinto capítulo se encuentra las conclusiones a la que llega la investigación , en el sexto capítulo se dan las recomendaciones; en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Jennifer Liset Hualpa Quispe

Índice

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	iv
Presentación	vi
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I.INTRODUCCIÓN	1
1.1 Realidad Problemática	1
1.2 Trabajos Previos	3
1.3 Teorías Relacionadas al tema	13
1.4 Formulación del Problema	23
1.5 Justificación del estudio	24
1.6 Hipótesis	¡Error! Marcador no definido.5
1.7 Objetivos	¡Error! Marcador no definido.6
II. MÉTODO	277
2.1 Diseño de Investigación	27
2.2 Variables, Operacionalización	28
2.3 Población y Muestra	30
2.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos	32
2.5 Métodos de análisis de datos	35
2.6 Aspectos éticos	37
III.RESULTADOS	38
IV.DISCUSIÓN	44
V. CONCLUSIONES	47
VI.RECOMENDACIONES	48
VII.REFERENCIAS	49
ANEXOS	54

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Población de tres instituciones educativas del distrito de Ate	30
Tabla 2. Muestra de tres instituciones educativas públicas del distrito de Ate.....	31
Error! Marcador no definido.	
Tabla 3. Consistencia interna de Alpha de cronbach del cuestionario (VIFA).....	33
Tabla 4. Consistencia interna de Kr 20 del inventario autoestima.....	35
Tabla 5. Descripción de la variable violencia familiar y sus dimensiones.....	36
Tabla 6. Descripción de la variable autoestima y sus dimensiones.....	36
Tabla 7. Prueba de normalidad de las variables violencia familiar y autoestima	37
Tabla 8. Diferencias significativas de la violencia familiar en los estudiantes.....	39
Tabla 9. Diferencias significativas de la violencia familiar según sexo	40
Tabla 10. Diferencias significativas de la autoestima en los estudiantes.....	40
Tabla 11. Diferencias significativas de la autoestima según sexo	41
Tabla 12. Correlación entre la violencia familiar y las dimensiones de la autoestima.....	41
Tabla 13. Correlación entre la autoestima y las dimensiones de la violencia familiar.	42
Tabla 14. Correlación entre las dimensiones de la violencia familiar y las dimensiones de la autoestima en los estudiantes	42
Tabla 15. Correlación entre la variable violencia familiar y la autoestima.....	43

Índice de figura

	Pág.
Figura 1: Niveles de la violencia familiar	39
Figura 2: Niveles de la Autoestima.....	40

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre violencia familiar y la autoestima en estudiantes de 4ºto y 5ºto grado del nivel secundario en instituciones educativas públicas del distrito de Ate, 2017. El tipo de investigación utilizado es descriptivo correlacional, diseño no experimental de corte transversal.

La muestra estuvo conformada por 370 estudiantes de 4to y 5to grado del nivel secundario. Para medir las variables en mención se realizó la recolección de datos, con el *cuestionario de violencia familiar "VIFA"*, con el cual se realizó la prueba piloto, obteniendo una confiabilidad de Alpha de Cronbach de 0.88; y el *Inventario de autoestima de Coopersmith*, el cual se sometió a la confiabilidad mediante el Kr 20, obteniendo como resultado 0.72.

Se concluye que, si existe correlación significativa entre la violencia familiar y la autoestima, con un coeficiente de correlación inversa ($r=0.201$) $p=0,000<0.01$. Así mismo en la correlación entre las dimensiones de la violencia familiar y las dimensiones de la autoestima existe relación significativa de tipo inverso y bajo entre la violencia física y los siguientes factores de la autoestima social-pares ($r= -1.86$), hogar-padres ($r= -3,03$), en el área escuela ($r=109$) es directa y débil. En la dimensión psicológica se puede observar que existe correlación directa débil en las áreas de sí mismo ($r=0,193$), sociales pares ($0,122$)

Palabras clave: Violencia Familiar, autoestima, estudiantes

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between family violence and self-esteem in 4th and 5th Grade Students of the Secondary Level in Public Educational Institutions of the District of Ate, 2017. The type of research used is descriptive correlational, non-experimental design of cut cross.

The sample was conformed by 370 students of 4th and 5th grade of the secondary level. In order to measure the aforementioned variables, data collection was carried out, with the family violence questionnaire "VIFA", with which the pilot test was conducted, obtaining a Cronbach's alpha reliability of 0.88; and the Coopersmith Self-Esteem Inventory, which was submitted to reliability using Kr 20, obtaining 0.72 as a result.

It is concluded that, if there is a significant correlation between family violence and self-esteem, with an inverse correlation coefficient ($r = 0.201$) $p = 0.000 < 0.01$. Likewise, in the correlation between the dimensions of family violence and the dimensions of self-esteem, there is a significant inverse and low relationship between physical violence and the following factors of social self-esteem-pairs ($r = -1.86$), home-parents ($r = -3.03$), in the school area ($r = 109$) is direct and weak. In the psychological dimension it can be observed that there is a weak direct correlation in the areas of self ($r = 0.193$), social pairs (0.122)

Keywords: Family violence, self-esteem, students



ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Código : F06-PP-PR-02.02
 Versión : 07
 Fecha : 31-03-2017
 Página : 1 de 1

Yo, Alex Teófilo Grajeda Montalvo
 docente de la Facultad Humanidades y Escuela
 Profesional Psicología de la Universidad César Vallejo Lima - Norte (precisar
 filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada

"Violencia familiar y autoestima en estudiantes de 4to y 5to grado
 del nivel Secundario en instituciones educativas públicas del
 distrito de Ate, 2017"

del (de la) estudiante Jennifer Liset Hualpa Quispe
 constato que la investigación tiene un índice de
 similitud de 1.7% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las
 coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis
 cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la
 Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha Lima 27 de Noviembre del 2017

Firma

Nombres y apellidos del (de la) docente

DNI: 08636611

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------