



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Clima social familiar y dependencia emocional en mujeres víctimas de
violencia familiar del IV sector Collique - Comas”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

PALMA LUIS, Laura Cidanelia

ASESOR:

Dr. BARBOZA ZELADA Luis Alberto

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

LIMA – PERÚ

2017

Página del jurado

Presidente

Dr. Luis Alberto Barboza Zelada

Secretario

Mg. Juan Walter Pomahuacre Carhuayal

Vocal

Mg. Carlos Agustín Gonzales Trinidad

Dedicatoria

Dedico esta tesis a mi familia por su gran apoyo incondicional que me brindaron.
A mi hijo Keler por ser la fuente de inspiración y motivación para mejorar cada día.

Agradecimiento

Gradezco a mis docentes y a la psicóloga Karim Nicho Vega por apoyarme en la investigación brindando los datos necesarios para la presente investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Laura Cidanelia Palma Luis, con DNI: 48101808, estudiante de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Clima social familiar y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector Collique - Comas”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 15 de septiembre del 2017

Laura Cidanelia Palma Luis
DNI 48101808

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Académica Profesional de Psicología de la Universidad “Cesar Vallejo”, para optar el título Profesional de Licenciado en Psicología, presento la tesis titulada: “Clima social familiar y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector Collique - Comas”. La investigación tiene la finalidad de determinar el nivel de correlación existente entre dichas variables.

El documento consta de siete capítulos: el primer capítulo denominado introducción, en la cual se describen los antecedentes, el marco teórico de las variables, la justificación, la realidad problemática, la formulación de problemas, la determinación de los objetivos y las hipótesis. El segundo capítulo denominado marco metodológico, el cual comprende la Operacionalización de las variables, la metodología, tipos de estudio, diseño de investigación, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. En el tercer capítulo se encuentran los resultados, el cuarto capítulo la discusión, en el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Laura Cidanelia Palma Luis

RESUMEN

En la presente investigación tiene como objetivo determinar la relación entre Clima Social Familiar y Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector Collique, Comas. El tipo de investigación es descriptiva correlacional. Para lo cual se empleó una muestra de 100 madres de familia de los niños que son atendidos en el Programa Nacional para el Bienestar Familiar (INABIF) con las características de ser víctimas de violencia familiar, el muestreo fue no probabilístico. Se utilizó los instrumentos la Escala de Clima Social en Familia (FES) y el Inventario de Dependencia Emocional (IDE), ambos instrumentos obtuvieron una validación por 5 jueces especialistas, donde se obtuvo un índice de confiabilidad mayor a 0.80. Se obtuvo como resultados que el clima social familiar se relaciona de manera inversa y significativa con la dependencia emocional con un valor $Rho = -0.30$.

Palabras claves: Clima social familiar, violencia, dependencia emocional, mujeres.

ABSTRACT

In the present investigation, the objective was to determine the relationship between Family Social Climate and Emulational Dependency in women victims of family violence in the Fourth Sector Collique, Comas. The type of investigation is descriptive correlational. For which a sample of 100 mothers of family of children that are served in the National Program for Family Welfare (INABIF) with the characteristics of victims of family violence was used, the sampling was non probabilistic. We used the instruments of the Social Family Climate Scale (FES) and the Inventory of Emotional Dependence (IDE), both instruments obtained a validation by 5 specialist judges, where a reliability index greater than 0.80 was obtained. It was obtained as results that the family social climate was inversely and significantly related to emotional dependence with a Rho value = -0.30.

Keywords: Family social climate, violence, emotional dependence, women.

Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1. Realidad problemática	1
1.2. Trabajos previos	4
1.2.1. Antecedentes internacionales	4
1.2.2. Antecedentes nacionales	6
1.3. Teorías relacionadas al tema	10
1.3.1. Clima social familiar	12
1.3.2. Dependencia Emocional	18
1.4. Formulación del problema	28
1.5. Justificación del estudio	28
1.6. Hipótesis	29
1.6.1. Hipótesis general	29
1.6.2. Hipótesis específicas	29
1.7. Objetivos	30
1.7.1. Objetivo general	30
1.7.2. Objetivos específicos	30

II. MÉTODO	31
2.1. Diseño, tipo y nivel de investigación	31
2.2 Variables, operacionalizacion	31
2.3. Población y muestra	34
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	35
2.5. Método de análisis de datos	45
2.6. Aspectos éticos	45
III. RESULTADOS	46
IV. DISCUSIÓN	52
V. CONCLUSIONES	56
VI. RECOMENDACIONES	58
VII. REFERENCIAS	60
VIII. ANEXOS	66

Índice de tablas

Tabla 1	Población	34
Tabla 2	Puntuaciones de la escala Clima Social Familiar	36
Tabla 3	Correlación Item – Test de Clima Social Familiar	37
Tabla 4	Validez de contenido de Clima Social Familiar	38
Tabla 5	Índice de Consistencia interna	38
Tabla 6	Índice de Consistencia interna por dimensiones	39
Tabla 7	Baremacion de Clima Social Familiar	39
Tabla 8	Puntuación del Inventario Dependencia emocional	41
Tabla 9	Correlación Ítem – Test de Dependencia Emocional	42
Tabla 10	Validez de contenido de Dependencia Emocional	42
Tabla 11	Estadísticos de fiabilidad de Dependencia Emocional	43
Tabla 12	Estadísticos de fiabilidad de Dependencia Emocional por dimensiones	43
Tabla 13	Baremacion de Dependencia Emocional	44
Tabla 14	Niveles de Clima Social Familiar	46
Tabla 15	Niveles de Dependencia Emocional	47
Tabla 16	Prueba de normalidad de las dimensiones y totales de ambas variables	48
Tabla 17	Correlación entre Clima Social Familiar y Dependencia Emocional	48
Tabla 18	Correlación entre dimensiones de Dependencia Emocional y Clima Social Familiar	49

Tabla 19	Correlación entre dimensiones de Clima Social Familiar y Dependencia Emocional	50
Tabla 20	Correlación entre Clima Social Familiar y Dependencia Emocional, según edad	50
Tabla 21	Correlación entre Clima Social Familiar y Dependencia Emocional, según grado de instrucción	51

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad Problemática

La presente investigación, estudio la relación entre el clima social familiar y la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector de Collique – Comas, esto surge a raíz del incremento de mujeres que permiten la violencia y que continúan a lado de su pareja.

Así mismo el Fondo de las Naciones Unidas para la infancia - UNICEF (2004), recomienda que las familias fortalezcan e incrementen la capacidad para actuar ante un problema y así puedan plantear soluciones en base a sus propias decisiones satisfaciendo así sus propias necesidades con el fin de mejorar las condiciones para la buena interacción de la familia.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura - UNESCO (2009), nos menciona que la familia en la actualidad es considerada un ente principal ante la sociedad; a pesar del transcurso de los años se han modificado tanto sus roles, como funciones siendo esta última donde se han dado diversos cambios que han influido tanto en la familia de hoy, no obstante a pesar de los cambios, la familia es y seguirá siendo el soporte tanto material como emocional para el buen desarrollo y el bienestar de los miembros de familia.

Se considera que hoy en día la gran mayoría de familias no brindan el soporte emocional adecuado ya sea porque existen familias disfuncionales, por motivos de trabajo, por abandono de hogar entre otras es ahí donde se presenta la carencia de afecto que no fue brindada en la niñez y que repercute en un futuro con sus actuales parejas aferrándose a ellas y cubriendo de una cierta manera el afecto que no le fue brindado.

Es así que el Dr. Guillermo Ladd Huarachi del Ministerio de Salud Minsa (2015), nos refiere que el individuo de forma inconsciente siente afecto o atracción hacia alguien que se asemeje a un miembro de la familia en la que ha vivido. Es así que mayormente las mujeres son las más

dependientes emocionales donde muchas veces los principales motivos de ideación e intento de suicidio se debe a problemas de pareja.

Asimismo Lazo (1998) manifiesta que el mayor porcentaje de personas con dependencia son mujeres de diferentes clases sociales con ocupaciones diversas como trabajadoras y amas de casa donde muchas de ellas se oponen a conductas machistas sin embargo la mayor parte son dependientes emocionales es decir necesitan de amor o afecto por parte de su pareja.

Esto concuerda con Castelló (2005) que manifiesta que el género y tanto los factores biológicos como socioculturales hace que el sexo femenino sea el más propenso que padezca dependencia emocional.

Tal es el caso que Castelló (2005), la define a la dependencia emocional como la necesidad extrema de búsqueda de afecto, seguridad que tiene la persona hacia su pareja, pues una de las cosas que comúnmente realiza la persona dependiente es de priorizar a su pareja sobre cualquier otro tipo de actividades y aceptando cualquier decisión pautada; convirtiéndose así la mujer en una persona vulnerable sobre la cual se perpetúe el abuso por parte de su pareja.

En relación a esto, la Organización Mundial de la Salud (2017) considera que la violencia contra la mujer es el más común. Cuyos resultados son que un 30% ha sido víctima de violencia tanto física y sexual por parte de su pareja, así como el 38% de mujeres asesinadas durante el último año, fueron por parte de su conyugue; puesto que en el estudio realizado se cuestiona que es difícil entender como la mujer permite y persiste al lado de su agresor, donde corre el riesgo de ser asesinada.

Es así que el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2015) encontró que 41,297 mujeres han sido víctimas de maltrato en el Perú. Siendo así que para el año (2016) su cifra fue en aumento registrándose entre los meses de enero a diciembre 124 feminicidios así como 258 intentos ubicándonos así en un en uno de los países con más altos

promedios en los últimos siete años dando como consecuencia 11 muertos y 23 intentos de asesinato.

En relación a lo anterior, se considera que la violencia ejercida hacia las mujeres se debe a causa de la dependencia emocional ya que la mujer asume un rol pasivo dentro de la relación satisfaciendo en todo a la pareja y permitiendo que este asuma el rol dominante.

El clima socio familiar es un factor de gran influencia en la aparición de la dependencia emocional es por ende que se debe dar desde la infancia un buen clima familiar para que no presenten necesidades emocionales.

Para finalizar la investigación donde se sitúa la problemática que es un centro de atención dirigido a promover protección y desarrollo integral a los niños así como también brinda a las madres orientación y consejería enfatizándose más en casos de violencia contra la mujer, abandono y familias disfuncionales del IV sector Collique - Comas, por ello se realizó la investigación la cual pretende dar a conocer la importancia que tiene el clima socio familiar, y como esta variable se puede ver influenciada o afectada por diversos tipos de comportamientos negativo, como el grado de dependencia que existen entre las parejas, en algunos casos llegando a deteriorar el sistema familiar.

1.2. Trabajos Previos

Antecedentes Internacionales

Borbor (2015) realizó una investigación con el objetivo de determinar la dependencia emocional y su incidencia en la autoestima en las amas de casa de la parroquia Santa Rosa, de la provincia de Santa Elena - República de Ecuador. La muestra conformada por 367 mujeres de 20 a 30 años. Se le administró una encuesta donde se midió la dependencia emocional y la autoestima. Los resultados nos muestran que el 49% de las mujeres son controladas, un 51% reciben críticas, humillaciones, así como un 48% de las mujeres abandona vínculos con amigos/as, familiares, para evitar que su pareja se moleste, y un 50% considera que no tiene una óptima calidad de vida en su relación sentimental.

Espinar y Rodríguez (2015) describió el uso de los cibermedios y la relación con la dependencia emocional en estudiantes de la Universidad de Córdoba- España. La muestra se constituyó con 100 estudiantes entre 19 y 32 años del segundo ciclo de la facultad de Ciencias de la Educación- España; la cual se dividió la muestra entre 86 mujeres y 14 hombres. Se le administró cuestionarios sobre el uso de los Cibermedios y el Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencias Sentimentales. Se desarrolló en base un estudio transversal de tipo *ex post facto*. En este sentido se tuvo como resultado una relación significativa entre el uso excesivo de los cibermedios tanto propio como percibido por la pareja y la dependencia emocional dado que los cibermedios han cambiado la forma de relacionarse tanto con sus pares como con sus parejas pues a medida que aumenta el uso de los cibermedios aumenta la dependencia emocional.

Ojeda (2012) determinó cómo influye la dependencia emocional en la aceptación de la violencia doméstica que acude a la comisaría de la mujer y la familia en la población femenina en la ciudad de Loja – Ecuador. La muestra se constituyó por 157 mujeres que acudieron a la comisaría de la mujer y la familia. Se le administró el Cuestionario Dependencia Emocional y el Index of Spouse abuse (Índice de abuso del esposo). Asimismo se obtuvo como resultado que dicha población presenta niveles altos de dependencia emocional caracterizando por tener una alta puntuación en las siguientes sub escalas: con un 46,5% en la

ansiedad de separación, un 55,4 % en la expresión afectiva de la pareja y el miedo a la soledad con un 59,9%. Teniendo como resultado que existe gran influencia de la dependencia emocional en la aceptación de la violencia doméstica.

Pérez (2011) en su investigación pretende describir los efectos de la dependencia emocional en las mujeres maltratadas tanto psicológica y físicamente de forma sistemática por sus parejas en la capital de Quito - Republica de Ecuador. La muestra estuvo conformada por 167 mujeres de 25 a 55 años con una relación de pareja conflictiva y con características de dependencia emocional. Donde se aplicó técnicas de entrevista, el Inventario de Coopersmith y el Cuestionario de Dependencia Emocional. Los resultados muestran que un 71% presentan nivel de autoestima baja, mientras el 29% se encuentran en el nivel medio, lo que nos refiere que gran parte de las mujeres dependientes emocionales presentan baja autoestima mientras el 29% se determinó que existió un individuo significativo durante su infancia, adolescencia ya sea dentro de la familia o una persona externa que ha sido un soporte emocional evitando que la autoestima se deteriore a causa del maltrato.

Pi y Cobian (2015) pretende establecer una estrategia de intervención que posibilite mejorar el clima familiar afectivo y determinar el impacto en bienes de la familia en Santiago de Cuba. La muestra estuvo conformada por 80 familias atendidas en los consultorios médicos perteneciente al Policlínico Docente Edor; donde se aplicó Instrumento en forma de test para medir el clima familiar (IMECLIF) y el (IMEBIF) Instrumento en forma de test para medir el bienestar subjetivo de la familia; la investigación se desarrolló en base al diseño experimental donde se obtuvo que existe una relación entre clima familiar afectivo y el bienestar subjetivo de la familia. Así como también se encontró un aumento en el buen desarrollo y el establecimiento de interrelaciones más armoniosas entre los miembros de familia.

Telenchana (2014) pretende identificar la relación entre clima social familiar y agresividad en los estudiantes de décimo año de Educación básica Eloy Alfaro – Ecuador. La muestra estuvo conformada por 80 estudiantes entre 11 y 16 años de ambos sexos; a quienes se le administro la escala de Clima social familiar y el

cuestionario de agresividad de Buss & Perry, donde se obtuvo resultados que existe relación significativa entre las variables así como los estudiantes que provenían de familias en donde no existe una adecuada comunicación, interacción y libre expresión presentaron niveles altos de agresividad pues no se le permitía desarrollarse.

Antecedente Nacional

Aiquipa (2015) en su investigación pretende identificar la relación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en mujeres que acuden al servicio de psicología del Hospital Ernesto German Guzmán, del departamento de Pasco. Este trabajo tomo como muestra 51 mujeres entre 18 y 60 años en Oxapampa-Pasco, la cual la muestra se dividió en dos grupos conformada en 26 mujeres que no han sufrido ningún tipo de violencia de pareja y 25 mujeres víctimas de violencia tanto psicológica, física y sexual ya sea en incidentes actuales o anteriores, a quienes se le administro la Ficha de Tamizaje de la Violencia Basada en Genero y la Ficha Multisectorial de Violencia Familiar así como también se administró el Inventario de Dependencia Emocional IDE. La presente investigación se da a través de un enfoque cuantitativo mediante la estrategia asociativa comparativa. Cuyo estudio estuvo enfocado en la relación de dependencia emocional y la violencia de pareja donde se obtuvo que el 96% de mujeres violentadas presenten una categoría alta de dependencia emocional y que el 42.3 % de mujeres sin violencia tuvo una categoría bajo o normal de dependencia emocional.

Albujar (2013) pretende describir el clima social familiar en mujeres víctimas de violencia que asisten a la DEMUNA del distrito de Nepeña – Ancash. La muestra estuvo conformada por 20 mujeres víctimas de violencia familiar, donde se le administro la Escala de Clima social Familiar (FES); dicha investigación se desarrolló en base al diseño epidemiológico; donde se logró obtener como principal resultado que la mayor parte de mujeres víctima de violencia son las que presentan un clima socio familiar negativo.

Contreras (2014) pretende determinar las características de clima familiar social en el entorno familiar de adultos mayores del centro de salud Leonor Saavedra del distrito San Juan de Miraflores. La muestra estuvo conformada por 50 usuarios a

los cuales se le administro la escala abreviada de Yesavage, el cuestionario de Pfeiffer y la escala de Clima social familiar la cual se logró obtener que el clima social familiar de los adultos mayores es medianamente favorable con un 54%, pues analizando las dimensiones tanto relacional, desarrollo y estabilidad se distingue que en la dimensión relacional en la subescala conflicto se encuentran situaciones desfavorables con un 70% es decir se critican unos a otros, un 66% indican que a veces discuten mucho y un 24% que no manifiestan sentimientos de enojo, en efecto este factor mantiene negativamente la relación entre los miembros de familia.

Cueva y García (2006) en su investigación busco determinar la relación entre clima social familiar y el riesgo suicida en estudiantes de la universidad Ceper Sipan de la ciudad de Chiclayo. La muestra estuvo conformada por 308 estudiantes la cual, se le administro la Escala de Clima social familiar(FES) y la Escala de riesgo suicida donde se logró obtener que el clima social familiar es inadecuado presentando un 30% ubicado en un nivel de malo y un 22% inferior al promedio. Por otro lado, al clima social familiar y riesgo suicida se presentó que un 23% de la población de 17 a 19 años su clima social familiar disminuye con la edad.

Espíritu (2013) en su estudio busca determinar si existe mayor nivel de dependencia emocional en mujeres violentadas y no violentadas de la H.U.P “El Satélite” de Nuevo Chimbote. La muestra se constituyó 200 mujeres violentadas y no violentadas; cuyas edades están comprendidas entre los 18 a 40 años, a quienes se administró el Inventario de Dependencia Emocional – IDE. Dando como resultado que existen diferencias significativas en la dependencia emocional en mujeres violentadas presentando un nivel alto con un 82,2 % y un nivel bajo con un 5,1 % de dependencia emocional en mujeres no violentadas. Es así en cuanto a las dimensiones de la dependencia emocional en mujeres violentadas se encontró un alto porcentaje con un (86,3%) en la dimensión de miedo a la ruptura, un (84,9%) en la dimensión prioridad de la pareja y un (80,9%) en la dimensión de subordinación y sumisión.

Inoñan y Menor (2014) busca determinar si existe relación entre estilos de apego parental y dependencia emocional en relaciones de pareja en estudiantes de la

universidad privada de Chiclayo. La muestra estuvo conformada por 113 estudiantes cuya edades entre los 18 a 25 años, a quienes se le administro el Cuestionario de estilos de apego parental de padres, pares y el inventario de Dependencia Emocional; cuyos resultados fueron que no existe relación entre dichas variables en la población. Con respecto al estilo de apego más frecuente es el vínculo óptimo en la figura materna con un 33,63% y paterna un 37,17% que se caracteriza por ser afectuosos y empáticos, en cuanto al factor control sin afecto se muestra un 30,09% en ambas figuras es decir tanto para padres y madres presentan frialdad, así como también son controladores y tienden a dar poco afecto hacia ellos; en cuanto la dependencia emocional la mayor parte de los estudiantes se encuentra en un nivel muy alto de 32.74% y alta 23.01%.

Mallma (2014) en su investigación pretende establecer la relación que existe entre las relaciones intrafamiliares y la dependencia emocional en estudiantes de Psicología de un centro formación superior Lima - Sur. La muestra estuvo conformada por 467 estudiantes entre los 16 y 40 años que habían tenido como mínimo una relación de pareja. A dicha muestra se administró la Escala de Evaluación de Relaciones Intrafamiliares (ERI) y la Escala de Dependencia Emocional (ACCA), esta investigación; donde se encontró que un 31,4% de los estudiantes son dependientes emocionales presentando un nivel alto en mujeres así como se encontró que un 18,5 % de mujeres son víctimas de violencia entre ellas física y psicológica; por lo tanto se concluye que a menor nivel de relaciones intrafamiliares es mayor el nivel de dependencia emocional.

Merino (2016) en su investigación busca determinar la relación entre el clima social familiar y actitud hacia la violencia en estudiantes de los Olivos 2016. La muestra estuvo conformada por 188 estudiantes de 4° y 5° de secundaria. Donde se le administro la Escala de Clima Social Familiar y el Cuestionario de actitud hacia la violencia. Donde se obtuvo como resultado que existe correlación inversa, significativa pero de intensidad baja entre Clima Social Familiar y actitudes hacia la violencia presentando que la actitud violentada es mayor en mujeres de 15 años.

Santos (2012) realizo una investigación donde pretende establecer la relación entre clima familiar y las habilidades sociales en alumnos de la institución

educativa del Callao. La muestra estuvo conformada por 255 alumnos cuyas edades comprendía entre 11 a 17 años, donde se les administro la escala de Clima familiar y el Cuestionario de Habilidades Sociales, la investigación se desarrolló en base al diseño descriptivo - correlacional, cuyos resultados demuestran relación positiva y significativa presentando adecuados niveles de clima familiar así como altos niveles de habilidades sociales.

Silva (2017) en su investigación determino la relación entre violencia familiar y distorsiones cognitivas en estudiantes de una institución estatal del distrito de Bellavista – Callao. La muestra estuvo conformada por 310 estudiantes la cual se le administro el Cuestionario de Violencia Familiar (VIFA) y el Inventario de Pensamientos Automáticos (IPA) donde se obtuvo como resultado que los estudiantes que han sufrido violencia familiar tienden a poder generarse una distorsión cognitiva trayendo como consecuencia en su salud mental.

Tineo (2015) llevo a cabo un estudio donde determino la relación entre clima social familiar y autoestima del personal administrativo Villa Ficus de Piura. La muestra estuvo conformada por 80 trabajadores administrativos a quienes se le administro escala de clima social familiar y el inventario de Coopersmith donde fueron analizados a través de la correlación de Pearson donde se obtuvo que no existe relación significativa entre dichas variables mientras entre la dimensión Relaciones de Clima social familiar y autoestima si existe una relación significativa.

Vílchez (2015) en su investigación pretende determinar la relación entre las actitudes frente al machismo y la dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad Nuevo Chimbote. La muestra estuvo conformada por 342 estudiantes de la Universidad Cesar vallejo, donde se administró la Escala de actitudes frente al machismo y el Inventario de Dependencia Emocional (IDE), la investigación se desarrolló en base al diseño no experimental; donde se obtuvo que los que aceptan el machismo reflejan un nivel muy alto en cuanto a la dependencia emocional y mientras los que rechazan el machismo reflejan un nivel bajo de dependencia emocional cuando tiene una relación de pareja.

Zea (2016) llevo a cabo un estudio donde describió el desarrollo familiar de mujeres víctimas de violencia conyugal del centro de emergencia mujer de la ciudad de Pucallpa. La muestra estuvo conformada por 12 mujeres que asisten

centro de emergencia mujer, la cual se le administro la Escala de Clima Social Familiar (FES), esta investigación se desarrolló en base al diseño no experimental; donde se obtuvo como resultado que el 75% de mujeres se ubican en un nivel bajo presentando una inadecuada estabilidad. Pues la gran parte de las mujeres víctimas de violencia presentan niveles promedios y bajos de dependencia emocional y económica por parte del agresor.

1.3 Teorías relacionadas al Tema

Nociones Generales

Hoy en día en el Perú como en muchos países sea cual sea su nivel económico reside la violencia esta no conoce límites geográficos, ni edad, ni sexo afectando ya sea tanto físicamente, sexualmente y psicológicamente es por ello que se realizaron investigaciones para encontrar la razón por que la mayor parte de las mujeres son víctimas de violencia esto coincide con Choquehuanca (2016) donde reportó que el 68,2% de mujeres alguna vez había sufrido algún tipo de violencia por parte de su esposo o compañero, esto quiere decir que la mujer es más vulnerable ante el acto de violencia.

Según Castells (2008) menciona que la formación de los primeros años de vida influirá en la relación que haya tenido con su entorno familiar, siendo así que de acuerdo al grado de apego que se haya establecido con la familia se generara mayor o menor autoestima y seguridad en sí mismo. La cual estos son esenciales para el mejor desenvolvimiento tanto personal como social, es así que se menciona que la familia forma el desarrollo de la personalidad del individuo, desde esta perspectiva la teoría estructural sistémica trata de explicar la relación entre el individuo y su contexto familiar (Minuchin, 2009).

La teoría estructural sistémica se basa en la intervención terapéutica ya que a través de esta opción se puede analizar a las familias donde se establecen pautas de interacción para determinar cómo está formada la estructura familiar.

Es así que uno de los problemas que afecta tanto a los individuos como a las parejas hoy en día es la dependencia emocional este conflicto emocional hace que

las relaciones de pareja sean desequilibradas afectando en sus relaciones ya sea a corto, mediano o largo plazo.

Siendo así para Castelló (2005) la dependencia emocional es un patrón permanente donde se presenta la necesidad emocional que ha sido insatisfecha y que intenta cubrir o llenar ese vacío desadaptativamente a través de las relaciones de pareja. Pues se tiene en cuenta que el tipo de relaciones de pareja que se establecen estaría originado por la forma de vida que tuvieron en sus relaciones con sus progenitores (Izquierdo y Gómez, 2013).

En esta teoría de los rasgos de personalidad se basa primeramente en la importancia de la personalidad y como cuando este rasgo de personalidad se torna disfuncional hace que se genere el trastorno de personalidad específicamente basada por las necesidades emocionales llamada dependencia emocional no solo afecta la vida sino las relaciones de pareja esto hace que en la relación se presente situaciones asfixiantes y sin libertad (Castelló, 2005).

Es así que en la mayor parte de casos el dependiente cree que no vale lo suficiente y por ende busca seguridad en otros intentando complacer a su pareja con el fin de mantener su relación. Es ahí donde el dependiente acepta maltratos, desprecios pues el percibe su relación como algo normal en este sentido el dependiente emocional confunde la relación con amor, es así que lamentablemente el dependiente no disfruta del amor verdadero que se basa en hacer que la persona sea feliz sin esperar nada a cambio, en que no exista manipulación, ni dominación en la relación y que sobre todo exista confianza y libertad de expresión.

Es por ello que las mujeres dependientes emocionales conservan una actitud sumisa con el fin de complacer a los demás dejando de lado su bienestar haciendo que no exista respeto, ni libertad para expresarse solo por temor a romper su relación es así que esta conducta hace que el dependiente emocional se convierta en una víctima fácil de ser violentada.

1.3.1. Clima social familiar

Moos (1974) define que el clima social familiar donde se encuentra el individuo debe poseer un impacto importante tanto en sus actitudes, sentimientos, su conducta.

Su investigación basada en la observación de la conducta realizada a través de 3 supuestos denominada socio - ecológica:

El clima social debe ser deducido a través de la percepción de la conducta.

- La manera en que las personas perciben su ambiente es la forma que vemos en la actualidad se comportan.
- Existen ambientes favorables que promueven un óptimo funcionamiento del comportamiento del individuo.

Moos (1974) define que el clima social familiar es la percepción de las características socio ambientales que tiene el individuo de la familia en función de las relaciones de cada miembro de familia.

Por otra parte Moos y Trickett (1994) define el ambiente o también conocido como clima social, como un determinante decisivo del bienestar del individuo. Considera que el rol del ambiente es el fundamental formador del comportamiento del individuo.

Es así, que se dedicó a estudiar todo acerca de clima social familiar la cual realizo diferentes escalas para evaluar a dicha población presentada en esta investigación.

Tipos de clima familiar

Lila y Buelga (2003) nos refiere que existen dos clases o tipos de clima familiar:

- Clima familiar positivo: encontramos que existe afecto, comprensión, respeto, apoyo, confianza y comunicación entre los miembros del hogar pues es el resultado de una buena interacción entre los miembros de familia.
- Clima familiar negativo: se caracteriza por tener problemas de comunicación, carencia de afecto y falta de apoyo entre los miembros de familia lo cual, trae como consecuencia dificultad para poder desarrollarse personalmente y en su entorno, pues en este clima familiar negativo muchas veces les dificulta

identificar soluciones ante un determinado problema es ahí donde emplean o utilizan la violencia como solución de un problema.

Familia

Existen muchos autores e instituciones que definen a la familia por consiguiente pasaremos a conceptualizar cada definición:

Según la UNICEF (2004) la familia es el primer entorno protector de los niños ya que si carecen de este apoyo por parte de los padres para poder crecer y desarrollarse tanto emocionalmente, físicamente y psicológica se presentara muchas consecuencias que pueden manifestarse en situaciones en la que sus derechos del individuo van a ser vulnerados con más facilidad.

Es así que Cruz (2010) define a la familia como una unidad legal, económica y social. Pero ante todas estas conceptualizaciones no olvidemos que la familia es y será concebida como fuente de amor y protección es así que cada familia y cada miembro de familia es único e irremplazable.

Asimismo, Navarro, Musitu y Herrero (2007) conceptualiza a la familia como el primer entorno donde se inicia el desarrollo cognitivo, afectivo y social. Es ahí donde se establecen las primeras relaciones sociales y donde se comienza a desarrollarse la imagen de uno mismo según el desarrollo cognitivo, afectivo y social que le hayan brindado en su entorno familia.

Tipos de familia:

Según Valdés (2007) existe diferentes tipos de familia las cuales se han clasificado en:

- **Familias Nucleares:** es el tipo de familia más aceptable, ya que esta se caracteriza por la presencia de ambos padres e hijos. La cual es considerada ideal para la sociedad pues es asociada con ventajas para los hijos, hay mejores recursos económicos, se lleva una mejor paternidad dividiendo los roles para el mejor control de los hijos y apoyo ante cualquier dificultad o reto dentro de la crianza de los hijos.

Según Rodríguez y Luengo (2003) se define a las familias como:

- **Familias monoparentales:** Se cataloga por la presencia de un solo progenitor en el hogar, es así que existen diferentes tipos de familias monoparentales:

Monoparentalidad vinculada a la natalidad: en este tipo se encuentra el grupo de las madres solteras.

Monoparentalidad vinculada a la relación matrimonial, se caracteriza por la ruptura de la relación matrimonial voluntaria o involuntaria.

Monoparentalidad vinculada al ordenamiento jurídico, en este tipo se incluye la maternidad y paternidad que se da a través de la adopción.

Monoparentalidad vinculada a situaciones sociales, caracterizada por la ausencia de uno de los padres ya sea por motivos de trabajo, privación de la libertad o emigración.

- **Familias reconstituidas**, se caracteriza por lo que uno de los individuos de la pareja proviene de una relación anterior.

La nueva relación de pareja que se establece con la pareja actual pasará a ser fuente económica donde muchas veces el nuevo miembro asume el rol de padre o madre biológico, haciendo que asuma funciones y muestre autoridad como si reemplazara al padre o madre biológico donde muchas veces trae conflictos tanto en la pareja como en los hijos. Pues la mejor forma como que debe funcionar este tipo de familia es que la nueva pareja asuma un modelo de una “persona adulta y cariñosa” que se encuentra dentro de la vida de los niños (as) y solo apoya al padre o madre biológico pero que no asume el ejercicio de autoridad.

Funciones de la familia

Según Bermúdez y Brik (2010, p.24) la familia cumple una función importante enseñando a que cada individuo se incluya dentro de la sociedad, conozca sus normas, sus valores y su organización.

Donde se conoce que la familia existe en todas las culturas garantizando que se conozca las funciones de los miembros de familia. Pues la familia representa la base donde se inicia el crecimiento tanto del desarrollo emocional como psicológico del individuo.

A través del enfoque sociológico se resume la función de la familia en:

Función educativa; informando valores sociales

Función socializadora; se da mediante la escuela, los medios de comunicación.

Función económica; pasando de ser fuente de producción a la de consumo.

Función reproductora; a través del crecimiento económico.

Teoría estructural

Minuchin (1979) explica sobre la relación entre el individuo y el contexto familiar es así que se enfatiza en el análisis e intervención terapéutica ya que a través de ella estudia a las familias donde se establecen pautas de interacción para saber cómo es su estructura familiar y así determinar la funcionalidad o disfuncionalidad de las relaciones familiares. Es así que el tipo de problemas psicológicos tendría como origen en el ámbito familiar pues es ahí donde la persona se forma desde sus primeros inicios de vida.

Según Minuchin (1986) menciona que la familia tiene importancia para cada uno de los miembros que lo conforman ya que en las familias se brinda comunicación mediante la interacción de cada uno de ellos y que estas serán determinadas por reglas y funciones.

Características del Modelo Estructural

Conjunto: la define a la familia como una totalidad donde se construyen valores, creencias que estas son manifestadas a lo largo de la vida, pues dentro de esta característica entra a tallar las costumbres que estas son transmitidas en la familia formando así la identidad personal que esta moldeará la conducta y la personalidad (Minuchin, 1984).

Estructurado: Según Minuchin (1984) en este tipo de estructura existen dos tipos una la estructura adecuada que viene a ser las familias con valores en este tipo de familias existe un liderazgo democrático es decir la opinión de la mayoría es la que permanece cuya finalidad es el crecimiento y el desarrollo satisfactorio de la familia mientras el otro tipo de estructura es la inadecuada caracterizada por las familias llamadas caóticas donde predomina la autoridad desarrollando así modelos de familias con carencias para el desarrollo.

Personas: este sistema es conformado por las relaciones interpersonales que bien pueden ser positivas o negativas pues si la familia percibe un entorno negativo esta misma tiene el control de tomar una decisión de seguir o de erradicar

este modelo negativo es así que irá implantando o buscando un entorno familiar positivo próximo donde potencializara el modelo familiar que tenían (Minuchin, 1984)

Interacción: Nos menciona que la conducta es influida y puede ser influyente por lo tanto la familia tiende a manejar un equilibrio ya sea adaptando las conductas a su entorno familiar o no adaptándolas (Minuchin, 1984).

Autoorganizado: Según Minuchin(1984), este término señala que las familias tienden a resistirse o bien no aceptan cambios pues estas ya tiene una misma rutina es así que si aceptan estos cambios primero lo asimilan y luego integran a su estructura familiar ya estableciendo pues el único fin es aceptar o rechazar según lo que consideren.

Teoría de Psicología ambiental

La psicología ambiental conocida también como Ecológica ha sido planteada por el siguiente autor.

Bronfrenbrenner (1979), nos refiere que el individuo está expuesto a círculos sociales que influyen en su desarrollo existen ciertos factores del microsistema, mesosistema, exosistema y macrosistema que influye en la interacción familiar.

- **Microsistema:** se da a través de la interacción directa con las personas más cercanas que el niño tiene en su vida diaria, como es la familia y la escuela donde se establece roles y se dan las relaciones interpersonales.
- **Mesosistema:** se conforma por las interacciones que se dan entre el microsistema como familia y amigos, familia y vecinos y familia y escuela es ahí donde se analiza cómo influye en cada uno de los subsistema.
- **Exosistema:** este sistema comprende las relaciones sociales tales como amigos pues en este sistema se centra en tres aspectos como el mundo laboral educativo y social.
- **Macrosistema:** Este sistema incluye los rasgos que conceptualizan un sistema sociocultural siendo así su idioma, sus creencias religiosas y sus valores aceptados o rechazados por la sociedad.

Dimensiones del Clima Social Familiar

Moss (1974) define que el clima social familiar se divide en tres dimensiones

Relaciones, Desarrollo y Estabilidad que se dividen en:

1) Relaciones: es el grado de comunicación, libre expresión dentro de la familia y el grado de interacción conflictiva (Moos, 1974).

Esta dimensión comprende de dos indicadores:

- a) Cohesión: mide el grado en que los miembros del grupo familiar están compenetrados y se apoyan entre sí.
- b) Expresividad: explora el grado en el que se en el que se permite y anima a los miembros de familia a actuar libremente y expresa directamente sus sentimientos.
- c) Conflicto: grado en que se expresan libre y abiertamente la cólera, agresividad y conflicto entre los miembros de la familia.

2) Desarrollo Personal: Evalúa la importancia dentro de la familia y procesos de desarrollo personal que pueden ser permitidos por la vida (Moos, 1974).

Se componen por cinco indicadores:

- d) Autonomía: mide el grado en que los miembros de la familia están seguros de sí mismos, son independientes y toman sus propias decisiones.
- e) Actuación: mide el grado en donde las actividades tales como el colegio o trabajo se enmarcan en una estructura orientada a la acción competencia.
- f) Intelectual – Cultural: Grado de interés en las actividades políticas, culturales, sociales e intelectuales.
- g) Social recreativa: Mide el grado de participación en las actividades
- h) Moralidad – religiosidad: importancia que se da en el ámbito familiar a la práctica de valores tanto ético como religioso.

3) Estabilidad: Según Moos (1974) proporciona información sobre la organización y la estructura de la familia así como también mide el grado de

control que ejercen los miembros de familia sobre los otros. Se compone de tres indicadores:

- i) Organización: Importancia que se le da en el hogar a una clara organización y estructura al planificar las actividades y responsabilidades de la familia.
- j) Control: Grado en el que la dirección de la vida familiar se atiene a reglas y procedimientos establecidos.

1.3.2. Dependencia emocional

Castelló (2005) la define como la necesidad excesiva de afecto que siente una persona hacia la otra durante las diferentes relaciones sentimentales. En este sentido el carácter del dependiente emocional hace que cuando no tienen pareja busquen desesperadamente otra pareja pues su principal característica es que no soportan la soledad.

Es así que podemos deducir que el dependiente emocional busca cubrir el afecto que no le fue brindado a través de las relaciones de pareja, obligando así a concretar una relación.

Castelló (2005) la definición actual es que el dependiente presenta una insatisfacción afectiva denotando frustración que intenta compensarla en la relación de pareja. Pues lo único importante para el dependiente emocional es el amor pareja ya que lo vive de una manera intensa sintiendo que lo más esencial es la otra persona sin poder ni siquiera pensar en una relación sin él.

Según Castelló (2005) la dependencia emocional tiende a emitir comportamientos como pensamientos obsesivos hacia la pareja, sumisión, miedo al abandono. Una clara diferencia entre el amor normal se presenta una necesidad hacia la pareja de apoyo se ser querido, escuchado y la dependencia emocional es la necesidad extrema del sentimiento de anhelo a la pareja.

Características de los dependientes emocionales

Según Castelló (2005) se dividen en tres áreas: el área de relaciones de pareja, área de las relaciones con el entorno interpersonal y área de autoestima y estado anímico; pues para que se presente la dependencia emocional no es necesario

que se cumplan todas pero cuanto mayor sea la probabilidad de poseer estas características mayor será la probabilidad de que nos encontremos ante la dependencia emocional.

a) Área de las relaciones de pareja: Es la que más se presenta en los dependientes emocionales.

- Necesidad excesiva del otro: deseo de acceso constante hacia el: deseos de comunicarse el mayor tiempo posible a través de llamadas, mensajes y búsqueda en los lugares de trabajo pues quiere realizar cualquier tipo de actividad junto a la pareja. La reacción en el que denominamos objetos (en el caso de la pareja) siente agobio pues ante la presión excesiva puede traer como consecuencia el término de la relación.
- Deseos de exclusividad: una exageración puesto que el dependiente quiere a su pareja y se aísla de su entorno para dedicarse a su pareja. Y haciendo que la pareja se aisle también de su entorno.
- Prioridad de la pareja sobre cualquier otra cosa: es la más frecuente y más denotada por su entorno pues el dependiente considera a la pareja como parte céntrica de su existencia es decir el sentido de su vida. Y en el caso de la pareja (objeto) se habrá convertido en lo más esencial pasando todo lo demás en segundo lugar.
- Idealización del objeto: El dependiente ve a la pareja desde un punto de admiración de que es más que él pues experimenta una sensación de estar con alguien más importante. Con respecto al objeto es todo lo contrario que no tiene el dependiente pues representa seguridad, autoaprecio y superioridad ante los demás. Pues la carencia de afecto de los demás y propia genera esa visión negativa de sí mismo y hace ver a la pareja como alguien superior.
- Relaciones basadas en la sumisión y subordinación: La sumisión hacia su objeto (la pareja) es un resultado rápido al inicio de la relación, pues el obsequio que le da al objeto (a su pareja) además de la admiración y la sumisión es considerada como una ofrenda que le da hacia su pareja pues considera un medio para continuar con la relación.
- Historia de relaciones de pareja desequilibradas: Las relaciones de los dependientes son la mayoría tormentosas y desequilibradas ya sea en la

adolescencia o en la adultez; pues el entorno familiar o las amistades creerá que tiene mala suerte cuando esto se da una o dos veces, pero si se presenta más veces se deja de creer que son casualidades.

- Miedo a la ruptura: Esta característica corresponde con la ansiedad a la separación. El dependiente vive las relaciones con una tremenda intranquilidad que se produzca una ruptura pues eso constantemente es lo que pasa por su cabeza; pues el objeto (la pareja) se da cuenta de la debilidad con lo que utiliza esto como una amenaza. La ansiedad de separación es la responsable del aferramiento hacia la pareja (objeto) que se debe a la necesidad excesiva de afecto.
- Asunción del sistema de creencias de la pareja: Existen 3 tipos: El dependiente puede interiorizar y asumir ciertas ideas que pertenecen al objeto (la pareja) como es la superioridad. Pues el segundo tipo es todo lo contrario pues la inferioridad del dependiente a la culpabilidad de todo lo malo que sucede en la relación; donde la pareja realiza comúnmente comentarios negativos sobre el dependiente ya sea sobre su aspecto físico como intelectual. El tercero es el concepto de relación entre ambos; en el caso de la pareja se siente atado al dependiente donde él quiere ser diferente a los demás libre es ahí donde impone al dependiente bajo amenaza de la ruptura de la relación sino comparte sus mismas ideas.

b) Área de las relaciones con el entorno interpersonal: No solo expresa en las relaciones de pareja sino también en el trato con las personas como familia, amigos pues destacan tres características en estas áreas:

- Deseos de exclusividad hacia otras personas significativas: Su deseo de exclusividad suele manifestarse con personas de su entorno pues con la pareja el dependiente se abstiene y se ven obligados a aceptar sus normas y restricciones. El dependiente preferirá tener relación con otras personas significativas de uno en uno pues es como su experiencia de la pareja la representara en otra persona.
- Necesidad de agradar: El dependiente tendero a agradar a cualquier persona pues lo importante para él es la aprobación de los demás, cuando el dependiente conoce a una persona se le genera muchas dudas que si le

habrá caído bien o si le habrá gustado pues están siempre pendientes de su entorno quieren ser aceptados y tienen temor a ser rechazados.

- Déficit de habilidades sociales: donde la necesidad de agradarla a las personas es más fuerte que no hacen valer sus derechos el miedo al rechazo hace que no expresen con libertad sus intereses pues el déficit de habilidades sociales se interpreta como carencia de empatía.

c) Área de la autoestima y estado anímico: los dependientes se caracterizan por ser personas tristes, que se valoran poco y dan una sensación de ser personas infelices y preocupadas:

- Baja autoestima: Uno de las principales problemáticas de los dependientes es la baja autoestima; en donde el dependiente emocional no siente cariño se quieren poco a sí mismos porque no han sido queridos por las personas significativas y que le impulsa a buscar su salvador.
- Miedo e intolerancia a la soledad: siente que solo en compañía de alguien puede determinar su felicidad pues siente que le impulsa y quiere estar con el objeto (la pareja) a cualquier costa. Donde ante una ruptura intentan retomar la relación así haya sido tormentosa.

Existen tres características propias que podemos catalogar como necesarias para la dependencia emocional:

- Baja autoestima.
- Miedo e intolerancia a la soledad.
- Tendencia a establecer a lo largo de la vida relaciones de pareja desequilibradas.

Factores causales:

Carencias afectivas y relaciones insatisfactorias en fase tempranas de la vida.

Para comprender el impacto de experiencias ambientales de los dependientes es necesario explicar el concepto de esquema.

Castelló (2005) menciona “Los esquemas son pautas almacenadas en nuestra memoria estas nos ayudan a interpretar la realidad de una manera eficiente y rápida” Estos esquemas pueden ser modificados a través de las experiencias.

Así mismo, los primeros años de vida son cruciales para nuestro desarrollo posterior; donde las relaciones interpersonales son aprendidas poco a poco desde la infancia con figuras significativas que son los padres donde esta etapa de vida es de mucha importancia porque ahí se configura la personalidad, pues si estas experiencias se presentan en fases tempranas como desfavorables es ahí donde se adquiere esquemas de nosotros mismos y pautas de interacción de manera disfuncional.

Los dependientes emocionales han experimentado carencias de afecto durante su vida, pues no han tenido una figura paterna, materna o sustituta que le haya dado afecto, estado pendiente de ellos, brindándoles cuidado, protección pues muchos de estos padres son fríos. La intensidad o el grado de dependencia emocional guardaran relación con la magnitud de carencias vividas durante sus etapas de vida. Así como la violencia, la agresividad, las humillaciones de las personas significativas en edades tempranas aumentan su gravedad. Donde poco a poco se generan un concepto negativo que valen poco y no merecen atención a consecuencia habrá una baja autoestima que denotara en las relaciones de pareja.

Con respecto a las relaciones afectivas que tuvo en su infancia el dependiente buscara una pareja similar al familiar que no cubrió dicho afecto pues ahí se sentirá más cómoda.

Factores mantenedores

Se concibe a la Dependencia Emocional como un conjunto de rasgos de personalidad disfuncionales, que son estables en el tiempo. Los mismos factores causales que se estudiaron anteriormente, son los que persisten en el tiempo y se vuelven crónicos, alimentando continuamente el problema.

En consecuencia, la carencia afectiva que tienen los dependientes se mantendrá donde podrían encontrarse con personas que le brinden afecto como sus

amistades compañeros de trabajo entre otros pero siempre elegiré como pareja a alguien que asuma el rol de dominación.

Teoría de los rasgos de personalidad

En esta teoría tiene como importancia la personalidad que puede referirse como características perdurables pues se cree que es estable y predecible.

Es así que para Caballo (2004) es definida como un patrón de pensamiento, sentimiento y conducta que se distinguen de las personas y que estas son perdurables a lo largo del tiempo pero que pasa cuando este rasgo de personalidad es disfuncional.

Para Castelló (2005) se presenta el trastorno de personalidad por necesidades emocionales que es la necesidad excesiva de afecto que siente un individuo hacia su pareja.

Si bien el individuo es dependiente emocional presentar una forma de pensar, sentir y actuar para su perspectiva estable, pues esto explicara la conducta de algunas mujeres que son víctimas de violencia de pareja justificando las agresiones, infidelidades pues muchas veces estas mujeres retiran la denuncia regresando así con su agresor creyendo que sus parejas cambiaran es así en otros casos rápidamente el dependiente inicia una nueva relación con personas cuya característica son los malos tratos.

Es ahí donde la violencia es tomada como parte de su personalidad que esta se va ir moldeando y definiendo con el transcurso del maltrato que se le genera.

Modelo de Vinculación afectiva

Es así que Castelló plantea su modelo teórico de vinculación afectiva como la unión de un individuo con otras personas así como la necesidad de crear lazos permanentes con las personas, donde pueden darse en diferentes grados pues esta unión afectiva se manifiesta en dos aspectos:

El primer componente es de la aportación emocional que se efectúa con el amor incondicional hacia la otra persona el compartir sus preocupaciones, satisfacciones, elogios hacia la otra persona.

El segundo componente es el afecto que es brindada de la otra persona y que está conformada por las actitudes positivas por parte de ella y que son recibidas hacia uno.

Es así que estos componentes para Castelló es uno de los suministros externos de la autoestima, pues cuando existe una vinculación afectiva extrema no se produce ese equilibrio. Tal es así que en la dependencia emocional el componente que prevalece es el segundo que es recibir afecto por la otra persona.

Teoría de Apego

Bowlby (1985) cuya teoría tuvo como finalidad descubrir la relación entre los sucesos más importantes que había tenido el individuo y los acontecimientos que había vivido con relación a sus figuras de apego durante el transcurso de su vida, pero enfatiza en las primeras etapas de desarrollo y como esta interacción podría determinar un comportamiento inadecuado manifestando las relaciones con cierta dependencia.

Bowlby (2014) la define como vínculo afectivo que es el agrado que una persona siente hacia otra que se denomina apego o vínculo de apego que son conductas producidas por instinto en el niño que busca la proximidad ya sea con una o con varias figuras adultas presentadas como figuras de apego pues estas serán remplazadas en caso de pérdida por figuras adultas más conocidas pues estas conductas se considera como base para la interacción. Cuya finalidad es la obtención de seguridad emocional por parte del niño, pues posteriormente las conductas de apego se presentara pero de forma diferente pues ira enfocada en la pertenencia en grupo sociales.

Así como cada niño y adulto va desarrollando el apego en su vida; existirán niños que también que han encontrado respuestas ante la búsqueda de apego con adultos atentos que han cubierto sus necesidades y por otro lado niños que hayan sido abandonados y que no hayan tenido figuras adultas para cubrir sus necesidades emocionales.

Sin embargo esto ocurre a medida el individuo haya presentado un desarrollo normal y satisfactorio en cuanto sus necesidades emocionales, pues de otra forma en la etapa adulta es posible que adopte niveles elevados de dicho rasgo tornándose de manera disfuncional y expresándose a través de conductas como la búsqueda desesperada de otra persona que le ofrezca protección o afecto.

1.3.3 Definición de violencia

La Organización Mundial de la salud (2002) define a la violencia como el uso intencionado de la fuerza física donde se puede dar a través de una amenaza contra uno mismo o hacia otra persona o grupo causándole lesiones daño a nivel psicológico, muerte.

Clasificación de la violencia

Cantón (2013) propone diversos tipos de violencia doméstica.

Violencia física: es la acción que causa daño físico fuerte que puede manifestarse desde golpes leves, empujones, puñetes hasta fuertes como palizas letales.

Violencia sexual: es todo acto a la que está expuesta la persona desde intentar persuadir a alguien a tener relaciones contra su voluntad hasta forzarla físicamente.

Violencia psicológica: este tipo de violencia denota una actitud de manera ofensiva o degradante mediante insultos, amenazas ridiculizar a la persona causando un daño moral en la persona.

Violencia económica se da a través de la restricción de ingresos ocasionando daño económico en el hogar por parte de la persona que lleva sustento económico.

Violencia familiar

Según Cantón (2013) conceptualiza a la violencia familiar o también llamada violencia doméstica, como una conducta amenazante entre adultos que tienen o han tenido una relación sentimental así como también puede darse entre miembros de la familia la cual esta manifestación de violencia afecta a nivel emocional.

Es así que la violencia no solo se perpetua dentro del ámbito familiar sino también se manifiesta la violencia en la relaciones de pareja que aún no ha consolidado una familia pues la violencia se enmarca como un abuso tanto físico, emocional, verbal, psicológico y sexual que se manifiesta a través de una conducta controladora ya sea en una relación sentimental actual o previa, produciéndose en la mayoría de casos en una relación sentimental.

Maestre (2013) menciona el aumento de casos sobre violencia familiar que se produce es elevado día a día la cual en su mayoría se perpetua en el hogar donde muchas veces se cree que es fuente de seguridad donde es todo lo contrario ya que en muchos hogares la violencia es normal donde muchas veces se cree que corregir una conducta inadecuada a través de un golpe es lo más adecuado. Así como también se sabe que la violencia familiar es una conducta que es aprendida ya sea por observación o por imitación y no solo afecta al que termina lesionado o recibe golpes e insultos dentro del hogar; sino también el que observa como la persona es maltratada. Hoy en día el aumento de la violencia se ve a diario donde se da una constante lucha de poder entre el hombre y la mujer pues ninguno llega a acuerdos. Así como también existen muchos efectos que causa la violencia en la mujer siendo así los siguientes: disminuye la autoestima, altera la función materna, inseguridad, miedo, ideación suicida entre otros. Finalmente hay que tener en claro tanto en la niñez, la adolescencia son etapas donde se producen diferentes cambios tanto físicos y emocionales es así si son maltratados en el caso de los varones tienden a tratar de igual forma a su pareja.

Ciclo de la Violencia Familiar

Morillas, Patro y Aguilar (2014) plantea diferentes ciclos de la violencia que explicaremos a continuación:

Fase I Acumulación de la tensión

En esta fase se experimenta tensión, angustia, ansiedad, miedo, ante cualquier incidente. En esta fase se producen agresiones pero en niveles bajos como gritos peleas, pues en su pensamiento de la víctima cree que puede tener control y que no volverá a repetirse de nuevo este incidente ella trata y evita a toda costa de provocar al agresor.

Fase II Incidente agudo de agresión

Esta fase se caracteriza por la descarga incontrolable de tensión, se pueden producir agresiones físicas, psicológicas o sexuales en esta fase se suele denunciar a la pareja y muchas veces puede contar lo que está pasando, ya que

ella experimenta miedo, odio e impotencia ante la agresión; es ahí donde decide buscar ayuda o irse de la casa. En esta fase hay un distanciamiento del agresor.

Fase III Arrepentimiento y Comportamiento cariñoso

En esta fase el agresor tiende arrepentirse donde pide perdón promete, hace regalos a la víctima para que le perdone y se produzca una reconciliación donde la víctima expresa miedo, confusión de si perdonar o no a su pareja. En esta fase entra a tallar muchas normas sociales y la familia donde muchas veces le aconsejan que se separe del agresor o donde puede existir que la familia no esté de acuerdo con la separación.

Teorías de la violencia

Existen muchas teorías de aprendizaje del ser humano; la mayoría de las teorías llega a la conclusión que el comportamiento se adquiere a través de la observación ya sea en el entorno como en su familia, escuela etc. Pues mediante este autor desarrollaremos esta teoría acerca de la violencia familiar.

Bandura (1974) señala que se aprende por medio de la observación o enseñanza y no solo a través del reforzamiento. Donde explica que casi todas las conductas se aprenden intencionalmente por medio del ejemplo, aprendemos observándolos a otros e imitándolos, llegando así a la conclusión que la conducta tanto positiva como negativa se aprende imitándole otros.

Perfil de la mujer Violentada

Si bien no existe un perfil único que define a la mujer violentada existe una serie de características típicas que se dan en todas las víctimas de violencia.

Según Echeburúa y Redondo (2010), la mayoría de mujeres maltratadas son:

- Aquellas quienes han vinculado una relación de pareja temprana.
- Tienen un nivel socioeconómico bajo.
- Han sido víctima de malos tratos en la infancia.
- Aquellas que dependen económicamente del agresor.
- A menudo las personas que han sufrido de carencia afectiva.
- Las personas que presentan baja autoestima.

- Aquellas personas que tienen poco apoyo familiar y social.

1.4 Formulación del problema

¿Existe relación entre el clima social familiar y la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector de Collique – Comas?

1.5 Justificación del estudio

El presente trabajo de investigación, constituye un modelo de trabajo para nuevas investigaciones que aborden el mismo tema a la vez pretende aportar nuevos conocimientos que servirá de base para investigaciones futuras que quieran relacionar dichas variables de clima social familiar y dependencia emocional en mujeres víctimas de ya que, su relación no ha sido estudiada en profundidad al menos en el ámbito nacional puesto que beneficiara a nuevas investigaciones con un modelo de trabajo.

En el ámbito social tiene gran relevancia ya que a través de los años la violencia familiar ha ido incrementando en el Perú sea cual sea el nivel económico pues más aun en las mujeres siendo así la población más vulnerable tal es el caso donde muchas veces se conserva valores creencias que el rol de la mujer es sumiso y que debe sacrificarse por el bienestar de la familia y muchas veces descuida su propia vida.

La relevancia de esta investigación demuestra la realidad que hoy en día muchas parejas viven una relación que se torna disfuncional y hace que se genere la dependencia emocional trayendo consigo la violencia en las mujeres es así que la utilidad de la presente investigación radica en que ayude a concientizar la importancia de un buen clima familiar así como la gravedad que acarrea cuando una persona presenta dependencia emocional es así que la presente investigación no ayuda para trabajar con cifras reales de mujeres que han sido víctimas de violencia y a la cual se podría trabajar con estas mujeres lo que nos resultaría más factible en generar cambios si se tratara de mujeres que viven en un ambiente familiar negativo para así realizar una intervención psicológica temprana para que así los miembros de familia tengan una buena calidad de vida.

En base a la investigación de la relación de estas variables se intentará aportar a la situación del problema del Clima Familiar Social y Dependencia Emocional de mujeres que han sido víctimas de violencia familiar, de esta forma, se podrían destinar estrategias que lleguen a dar pie a programas de promoción y prevención en población de mujeres que han sido vulneradas.

1.6 Hipótesis

1.6.1 General

H1: Existe correlación inversa y significativa entre el clima social familiar y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector de Collique – Comas.

1.6.2 Especificas

H2: Existe correlación inversa y significativa entre el clima social familiar y las dimensiones dependencia emocional en las mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector de Collique – Comas.

H3: Existe correlación inversa y significativa entre la dependencia emocional y las dimensiones de clima social familiar en las mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector de Collique – Comas.

H4: Existe correlación inversa y significativa entre el clima social familiar y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector de Collique – Comas según edad.

H5: Existe correlación inversa y significativa entre el clima social familiar y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector de Collique – Comas según grado de instrucción.

1.7 Objetivo

1.7.1 General:

Determinar la relación que existe entre el clima social familiar y la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector de Collique – Comas.

1.7.2 Específicos:

Describir los niveles clima social familiar social de las mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector de Collique – Comas.

Describir los niveles dependencia emocional en las mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector de Collique – Comas.

Determinar la relación entre el clima social familiar y las dimensiones dependencia emocional en las mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector de Collique – Comas.

Determinar la relación entre dependencia emocional y las dimensiones de clima social familiar en las mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector de Collique – Comas.

Determinar la relación entre clima social familiar y dependencia emocional en las mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector de Collique – Comas según edad.

Determinar la relación entre clima social familiar y dependencia emocional en las mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector de Collique – Comas según grado de instrucción.

II. MÉTODO

2.1 Diseño, tipo y nivel de investigación

Diseño de investigación

Según Hernández, Fernández y Baptista (2014) “El diseño de la investigación es no experimental, ya que no existe manipulación de las dos variables y en los que se observa los fenómenos en un ambiente natural para que después puedan ser analizados” (p.149)”

Tipo de investigación:

Según Hernández et.al. (2014), definen que su tipo de investigación es descriptiva - correlacional ya que se pretende medir la relación que existe entre el clima social familiar y la dependencia emocional de acuerdo a los parámetros establecidos.

Nivel:

Sánchez y Reyes (2006) afirma: “El nivel básico, busca el progreso científico, acrecentar los conocimientos teóricos, sin interesarse directamente en sus posibles aplicaciones o consecuencias prácticas; es más formal y persigue las generalizaciones orientadas al desarrollo de una teoría basada en principios y leyes”. (p. 49)

2.2 Variables, operacionalización

Variable 1: Clima familiar

Es la percepción de las características socio ambiental que tiene el individuo de la familia en función de las relaciones interpersonales de cada miembro de familia (Moos, 1974).

Variable 2: Dependencia emocional

Es la necesidad excesiva de afecto que siente una persona hacia la otra durante las diferentes relaciones sentimentales. (Castelló, 2006)

Definición operacional:

Variable 1: Clima familiar

Es la medición de la Variable de Clima Social Familiar a través de la validación de la Escala de Clima Social en la Familia (FES) (Villarduña, 2017)

Dimensiones:

- 1) Relaciones: Según Moos et al. (1984, p.43), Esta dimensión evalúa el grado de comunicación y libre expresión dentro de la familia así como el grado de interacción conflictiva. Compone de tres indicadores:
 - a)Cohesión (CO): mide el grado en el que los miembros del grupo familiar están compenetrados y se apoyan entre sí.
 - b)Expresividad (EX): explora el grado en el que se permite y anima a los miembros de la familia a actuar libremente y a expresar directamente sus sentimientos.
 - c)Conflicto (CT): grado en el que se expresan libre y abiertamente la cólera, la agresividad y conflicto entre los miembros de familia.
- 2) Desarrollo Personal: Evalúa la importancia dentro de la familia dentro de procesos de desarrollo personal, que pueden ser permitidos por la vida. Se compone por cinco indicadores:
 - d)Autonomía (AU): mide el grado en que los miembros de la familia están seguros de sí mismos, son independientes y toman sus propias decisiones.
 - e)Actuación (AC): mide el grado en donde las actividades tales como el colegio o trabajo se enmarcan en una estructura orientada a la acción competencia.
 - f) Intelectual – Cultural (IC): Grado de interés en las actividades políticas, culturales, sociales e intelectuales.
 - g)Social recreativa (SR): Mide el grado de participación en las actividades
 - h)Moralidad – religiosidad (MR): importancia que se da en el ámbito familiar a la práctica de valores tanto ético como religioso.
- 3) Estabilidad: Según Moos et al. (1984, p. 123), proporciona información sobre la organización y la estructura de la familia y el grado de control que

ejercen unos miembros de familia sobre otros. Se compone de tres indicadores:

- i) Organización (OR): Importancia que se le da en el hogar a una clara organización y estructura al planificar las actividades y responsabilidades de la familia.
- j) Control (CN): Grado en el que la dirección de la vida familiar se atiene a reglas y procedimientos establecidos.

Variable 2: Dependencia emocional

Es la medición de la Variable de Dependencia Emocional a través del Inventario de Dependencia Emocional IDE (Aiquipa, 2012)

Factores:

Además de basarse en los factores descritas por Castelló se refiere los siguientes factores:

1. Miedo a la ruptura – MR (9 ítems): Temor que se experimenta ante la idea de disolución de la relación, adoptándose conductas para mantener la relación. Negación cuando se hace realidad una ruptura, ejerciendo continuos intentos para reanudar la relación.
2. Miedo e Intolerancia a la soledad - MIS (11 ítems): Sentimientos desagradables experimentados ante la ausencia momentánea o definitiva de la pareja. Tendencia a retomar la relación o buscar otra lo más pronto posible para evitar la soledad.
3. Prioridad de la pareja - PP (8 ítems): Tendencia a mantener en primer lugar de importancia a la pareja sobre cualquier otro aspecto o personas.
4. Necesidad de acceso a la pareja – NAP (6 ítems): Deseos de tener presente a la pareja en todo momento, ya sea físicamente o mediante pensamientos.
5. Deseos de exclusividad - DEX (5 ítems): Tendencia a enfocarse en la pareja y aislarse paulatinamente del entorno, acompañada deseos de reciprocidad de esta conducta por la pareja.
6. Subordinación y sumisión - SS (5 ítems): Sobreestimación de las conductas, pensamientos, sentimientos e intereses de la pareja, acompañada sentimientos de inferioridad y desprecio hacia uno mismo.

7. Deseos de control y dominio - DCD (5 ítems): Búsqueda activa de atención y afecto para captar el control de la relación de pareja, a fin de asegurar su permanencia.

2.3 Población y muestra

2.3.1 Población:

La población está conformada por 100 madres de familia de los niños que son atendidos en el Cedif (Centro de Desarrollo Integral Familiar) - INABIF (Programa Integral Nacional para el Bienestar Familiar) del IV sector Collique dicha población al ser evaluadas a través de la ficha de tamizaje en el departamento de psicología manifestaron haber sido víctimas de violencia familiar.

Tabla 1

Distribución de la población

<i>Mujeres atendidas Cedif - Collique</i>	
Total 2016	60
Abril 2017	28
Junio 2017	24
Agosto 2017	30
Septiembre 2017	18
Total 2017	100

2.3.2 Muestra

La muestra estuvo conformada por 100 mujeres atendidas en el Cedif – Collique, el cual fue el total de la población. Para Zarcovich (2005) la muestra censal es aquella se utiliza todos los datos, bloques, cuestiones que son parte del universo el cual es objeto del censo. Los datos se reúnen en una muestra que representa el total del universo, por motivo que la población es finita y pequeña.

2.3.3 Muestreo

Se utilizó un tipo de muestreo no probabilístico, según Hernández, et al. (2014) este tipo de muestreo supone “la elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características de la investigación o los propósitos del investigador” (p.176).

2.4 Técnicas e instrumentos de recolección

Las técnicas e instrumentos que se utilizaron para la recolección de la investigación son:

ESCALA DE CLIMA SOCIAL EN FAMILIA (FES)

Ficha Técnica

Nombre original	: Escala de clima social en la familia FES
Autor	: R.H Moos y E.J. Trickett (1981)
Estandarización	: Lima 2013 Maximina Magda Villadurña Ríos
Administración	: Individual, Colectiva
Duración	: Entre 20 minutos
Aplicación	: 18 - 45 años
Puntuación	: Puntuación por cada respuesta
Significación	: Evalúa las características socio ambientales y las relaciones personales en la familia.
Tipificación	: Baremos para la forma individual o en grupo familiar elaborados con muestra en Lima Metropolitana.
Usos	: Clínico, educativo
Materiales	: Cuestionario de la forma completa, puntuación calificación.
Tipo de respuestas	: Los ítems son respondidas a través de la consignas de la prueba se deberán contestar a través de un circulo en (V o F) según la respuesta del enunciado que usted considere.
Administración	: El cuestionario puede ser administrado en adolescentes y adultos en forma individual y colectiva, la cual consta de 87 ítems con una duración de 20 minutos donde se debe contestar los enunciados solo encerrando en un círculo si es V o F según considere.

Calificación : Las puntuaciones del instrumento se califican en:

Tabla 2

Puntuaciones de la escala de clima social familiar

RESPUESTA	PUNTAJES
Verdadero	1
Falso	0

Validez y confiabilidad prueba original

La validez se determinó por 5 jueces expertos en el tema donde se aprobaron los 87 reactivos mediante la técnica de Aiken donde fueron aprobados (>.001) obteniéndose una significación alta y aprobatoria.

La confiabilidad se obtenido mediante la técnica de Kuder y Richardson (KR- 20) donde tiene un índice de confiabilidad de 0.84, por lo cual se determina que la prueba tiene un grado considerable de confiabilidad.

Así como también, se utilizó la técnica de Alfa de Cronbach obteniendo un 0,91 es decir una confiabilidad significativa y muy aceptable.

Prueba Piloto

Se realizó una adaptación de la Escala Clima Social Familiar para la población de dicha investigación el cual fue realizado por la investigadora y dirigido a mujeres víctimas de violencia familiar con una muestra de 100 madres de familia de los niños que son atendidos en el Cedif – Collique.

Validez de Prueba Piloto

Se realizó la validez de constructo para la escala de clima social familiar mediante la correlación ítem- test, cuyo objetivo es conocer el nivel de significancia que dio como resultado que de 90 ítems solamente resultaron validos 62. Por lo que la presente investigación evalúa a la muestra el cuestionario de 62 ítems.

Tabla 3

Correlación Ítem- Test

	Correlación Ítem-test		Correlación Ítem-test		Correlación Ítem-test
CSF1	.730	CSF31	.224	CSF61	.261
CSF2	.805	CSF32	.779	CSF62	0.16*
CSF3	.211	CSF33	0.17*	CSF63	.758
CSF4	.672	CSF34	.236	CSF64	.236
CSF5	0.16*	CSF35	.666	CSF65	0.02*
CSF6	0.74	CSF36	.257	CSF66	.704
CSF7	0.10*	CSF37	.760	CSF67	0.13*
CSF8	.656	CSF38	.632	CSF68	.796
CSF9	0.19*	CSF39	0.11*	CSF69	.702
CSF10	.688	CSF40	0.06*	CSF70	.800
CSF11	0.17*	CSF41	0.08*	CSF71	.695
CSF12	.651	CSF42	.796	CSF72	0.11*
CSF13	.751	CSF43	.760	CSF73	.764
CSF14	0.11*	CSF44	.682	CSF74	0.12*
CSF15	0.13*	CSF45	.669	CSF75	.709
CSF16	.611	CSF46	0.14*	CSF76	.675
CSF17	0.16*	CSF47	0.16*	CSF77	.678
CSF18	.610	CSF48	.268	CSF78	.703
CSF19	0.15*	CSF49	.724	CSF79	.275
CSF20	.271	CSF50	.246	CSF80	.815
CSF21	0.17*	CSF51	.726	CSF81	.621
CSF22	.725	CSF52	.774	CSF82	.735
CSF23	.693	CSF53	0.15*	CSF83	.603
CSF24	0.13*	CSF54	.629	CSF84	.816
CSF25	0.19*	CSF55	.593	CSF85	.730
CSF26	.742	CSF56	0.16*	CSF86	0.10*
CSF27	.642	CSF57	.638	CSF87	.246
CSF28	.646	CSF58	.722	CSF88	0.16*
CSF29	.688	CSF59	.734	CSF89	0.10*
CSF30	.671	CSF60	.721	CSF90	0.17*

p<0.20

En la “Dimensión de Relaciones”, originalmente dicha dimensión contaba con 27 ítems, sin embargo el ítem 11, 21, 33, 41, 62, 53, 72 no cumplía con el criterio de correlación mayor a 0.20.

En la dimensión de “Desarrollo” originalmente dicha dimensión contaba con 45 ítems , sin embargo el ítem 5, 7,14, 15,17, 24, 25,46, 47, 56, 65, 67, 86, 88, 74 no cumplía con el criterio de correlación mayor a 0.20.

En la dimensión de “Estabilidad” originalmente dicha dimensión contaba con 18 ítems, sin embargo, el ítem 9, 19, 39, 40, 89, 90 no cumplía con el criterio de correlación mayor a 0.20.

Así mismo se utilizó la validez de contenido a través del criterio de jueces, utilizando así el estadístico V de Aiken.

Tabla 4

Validez de Contenido de Clima Social Familiar

Validez de Contenido	
Ítems	V. Aiken general
62	De 0.80 a 1

Confiabilidad Prueba Piloto

La confiabilidad de los instrumentos serán obtenidos a través del método de Consistencia interna de Kuder y Richardson - 20 en el cual se obtuvo un índice de 0.81 en el cual se demuestra un grado aceptable de confiabilidad para la escala de clima social familiar.

Tabla 5

Índice de Consistencia Interna de Kuder y Richardson - KR20

KR20	N de elementos
0.81	62

Fuente: Elaboración propia

Se obtuvo el índice de Consistencia Interna de Kudler y Richardson (KR 20) de las dimensiones del Clima social familiar: en donde se obtuvo para la dimensión Relaciones 0.95, dimensión Desarrollo 0.73 y la dimensión Estabilidad 0.29.

Tabla 6

Índice de Consistencia Interna de Kuder y Richardson - KR20 por dimensiones

Dimensiones	KR20
Relaciones	0.95
Desarrollo	0.73
Estabilidad	0.29

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 7

Baremos de la escala clima social familiar para la muestra de estudio

Puntaje estándar	Categoría diagnóstico	Relaciones	Desarrollo Personal	Estabilidad	Clima Social Familiar
1-33	Bajo	3 - 8	4-11	4-7	13-25
34-66	Promedio	9 - 14	12-19	5-6	26 - 39
67-99	Alto	15 - 20	20-27	4-6	39 - 53
	Media	9.49	15.58	6.80	33.31
	Desviación estándar	2.93	5.10	1.96	8.55

Fuente: Elaboración propia

INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Ficha Técnica

Nombre original	: Inventario de Dependencia Emocional – IDE
Autor	: Jesús Joel Aiquipa Tello (2012)
Procedencia	: Facultad De Psicología – Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima Perú.
Aplicación	: Individual y colectiva
Duración	: Entre 20 a 25 minutos
Numero de ítems	: 49
Administración	: Este cuestionario contiene frases que las personas suelen manejar para describirse a sí mismas con respecto a su relación de pareja.
Finalidad	: El Inventario de Dependencia Emocional – IDE es un instrumento de objetivo de dominio específico que mide la dependencia emocional. Posee 7 factores: 1) Miedo a la ruptura. 2) Miedo e Intolerancia a la Soledad, 3) Prioridad de la Pareja, 4) Necesidad de acceso a la pareja, 5) Deseos de exclusividad, 6) Subordinación y sumisión, 7) Deseos de control y Dominio.
Interpretación	: Se utilizan baremos percentiles, tanto para la puntuación total como para cada factor. Asimismo, muestra cuatro categorías diagnósticas: Bajo o Normal, Significativo, Moderado y Alto.
Calificación	: Las puntuaciones del instrumento se califican en:

Tabla 8

Puntuaciones del Inventario Dependencia Emocional

Respuesta	Puntaje
Rara vez	1
Pocas veces	2
Regularmente	3
Muchas veces	4
Muy frecuentemente	5

Validez y confiabilidad de la prueba original

Aiquipa (2012) mediante la construcción del instrumento para medir dependencia emocional, realizó una validación de contenido en donde se obtuvo a través de cinco expertos donde se mostraron de acuerdo en cuanto a las dimensiones establecidas. Siendo el 95% de los reactivos fueron considerados apropiados para medir la variable dependencia emocional por el 100% de los jueces.

La confiabilidad fueron obtenidos a través del Alfa de Cronbach que van desde 0.76 hasta 0.89 ubicándose así en un nivel aceptable.

Prueba Piloto

Se realizó una adaptación del Inventario Dependencia Emocional para la población de la investigación el cual dirigido a mujeres víctimas de violencia familiar con una muestra de 100 madres de familia de los niños que son atendidos en el Cedif – Collique.

Validez Prueba Piloto

Se realizó la validez de constructo para el Inventario Dependencia Emocional mediante la correlación ítem- test, cuyo objetivo es conocer el nivel de significancia que dio como resultado 49 ítems; es decir no se eliminó ningún ítem.

Tabla 9

Correlación Ítem- Test

	Correlación Ítem-test		Correlación Ítem-test
DE1	.719	DE26	.951
DE2	.729	DE27	.934
DE3	.737	DE28	.844
DE4	.691	DE29	.896
DE5	.917	DE30	.824
DE6	.947	DE31	.864
DE7	.628	DE32	.916
DE8	.678	DE33	.684
DE9	.931	DE34	.720
DE10	.893	DE35	.847
DE11	.730	DE36	.735
DE12	.909	DE37	.858
DE13	.795	DE38	.883
DE14	.867	DE39	.730
DE15	.839	DE40	.898
DE16	.622	DE41	.908
DE17	.915	DE42	.636
DE18	.877	DE43	.931
DE19	.677	DE44	.762
DE20	.915	DE45	.882
DE21	.871	DE46	.934
DE22	.905	DE47	.842
DE23	.618	DE48	.769
DE24	.415	DE49	.782
DE25	.838		

p<0.20

Así mismo se utilizó la validez de contenido a través del criterio de jueces, utilizando así el estadístico V de Aiken.

Tabla 10

Validez de Contenido de Dependencia emocional

Validez de Contenido	
Ítems	V.aiken general
62	De 0.80 a 1

Confiabilidad Prueba Piloto

La confiabilidad del instrumento será obtenido a través del método de Consistencia Interna utilizando para ello el coeficiente de “Alfa de Cronbach” dando como resultado el valor 0,987 la cual, la prueba presenta un nivel aceptable de fiabilidad.

Tabla 11

Estadísticos de fiabilidad de Dependencia emocional

Estadísticos de Fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
.987	49

Así como también se comprobó una confiabilidad por factor obteniendo las siguiente cifras, en cuanto el factor miedo a la ruptura se encontró que existe una confiabilidad de .955 para 9 ítems, un .944 para el factor miedo e intolerancia a la soledad, un .940 para el factor prioridad de la pareja, un .909 para el factor necesidad de acceso a la pareja, un .861 para el factor deseo de exclusividad, un .852 para el factor subordinación y sumisión y un 0,884 para el factor deseos de control y dominio.

Tabla 12

Estadísticos de fiabilidad por dimensiones

	Alfa de Cronbach
Miedo a la ruptura	.955
Miedo e intolerancia a la soledad	.944
Prioridad de la pareja	.940
Necesidad de acceso a la pareja	.909
Deseo de exclusividad	.861
Subordinación y sumisión	.852
Deseos de control y dominio	.884

Tabla 13

Baremos y Categorías Diagnosticas prueba original

Pc	Factor 1: Miedo a la Ruptura (MR)	Factor 2: Miedo e Intolerancia a la Soledad (MIS)	Factor 3: Prioridad de la Pareja (PP)	Factor 4: Necesidad de Acceso a la Pareja (NAP)	Factor 5: Deseos de Exclusividad (DEX)	Factor 6: Subordinación y Sumisión (SS)	Factor 7: Deseos de Control y Dominio (DCD)	ESCALA TOTAL	Categorías Diagnósticas
99	35	47	36	28	23	24	23	196	Alto (71-79)
98	32 – 34	43-46	33-35	27	21-22	22-23	21-22	186-195	
97	30-31	40-42	31-32	25-26	20	21	20	167-185	
96	29	39	29-30	24	19	20	19	159-166	
95	28	38	28	23	18	19	18	152-158	
90	24-27	34-37	25-27	22	17	18	17	145-151	
85	22-23	31-33	23-24	20-21	15-16	17	16	139-144	
80	21	29-30	21-22	19	14	16	-	131-138	
75	19-20	27-28	20	18	13	15	15	125-130	
70	18	26	19	17	12	14	14	117-124	Moderado (51-70)
65	17	25	18	16	-	-	13	114-116	
60	16	24	17	15	11	13	-	109-113	
55	15	23	16	14	-	-	12	106-108	
50	14	21-22	15	13	10	12	11	102-105	Significativo (31-50)
45	13	20	14	-	9	11	-	96-101	
40	12	19	-	12	-	-	10	90-95	
35	-	18	13	-	-	10	-	85-89	
30	11	17	12	11	8	9	9	81-84	Bajo o normal (1-30)
25	-	16	-	10	7	-	-	78-80	
20	10	15	11	-	-	-	8	75-77	
15	-	14	10	9	6	8	-	71-74	
10	9	12-13	9	8	-	7	7	65-70	
5		11	8	7	5	6	6	59-64	
4				-		-	5	58	
3				-		5		55-57	
2				6				54	
1								49-53	

2.5 Método de análisis de datos

Los datos recolectados fueron expresados analizados a través del software estadístico SPSS, para la respectiva interpretación de los resultados según los objetivos de la investigación.

Para realizar la adaptación del Cuestionario de clima social familiar en mujeres víctimas de violencia del IV sector de Collique - Comas, se realizaron los siguientes procedimientos:

- a) Para hallar la validez de la Escala de Clima Social Familiar y Dependencia Emocional la prueba fue sometida al análisis por Ítem- test para determinar si las preguntas cumplían el criterio de correlación que es (>0.20 o $= 0.20$). Así como también para determinar la confiabilidad se utilizo Kuder y Richardson – 20 y el Alfa de Cronbach.
- b) Para determinar la normalidad de la distribución de los datos se utilizó el Kolmogorov- Smirnov. Donde se determinó que los datos no se distribuyeron en forma normal por lo que se empleó el Rho de Spearman.

2.6 Aspectos éticos

Las consideraciones éticas de la presente investigación demuestran el compromiso y el alto grado de responsabilidad en el desarrollo de esta investigación evitando el plagio y/o falsedades, por lo tanto se ha respetado la propiedad intelectual de los autores por lo cual se citó cada texto o información empleada en la presente investigación. Así como también se coordinó con las autoridades para el estudio de la población, seguidamente se indicó la discreción de los datos personales a través del consentimiento informado es así que también se informó el tiempo que iba a requerir su participación.

Finalmente se le indico que es indispensable responder a todas las preguntas del cuestionario.

III. RESULTADOS

Tabla 14

Niveles del Clima Social Familiar

	CLIMA SOCIAL FAMILIAR		RELACIONES		DESARROLLO PERSONAL		ESTABILIDAD	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
BAJO	12	12	44	44.0	25	25.0	25	25.0
PROMEDIO	69	69	49	49.0	55	55.0	59	59.0
ALTO	19	19	7	7.0	20	20.0	16	16.0
Total	100	100	100	100.0	100	100.0	100	100.0

En la tabla 14 se observa que 69 de los evaluados presenta un nivel promedio de clima social familiar(69,0%), mientras que 19 evaluados (19,0%) tiene un nivel alto de clima social familiar, y 12 evaluados (12,0%) presenta bajo nivel de clima social familiar.

Tabla 15

Niveles del Dependencia Emocional

	Dependencia Emocional		Miedo ruptura		Miedo a soledad		Prioridad de pareja		Necesidad acceso a pareja		Deseo de exclusividad		Subordinación y sumisión		Deseo de control y dominio	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Bajo o normal	29	29.0	30	30.0	27	27.0	56	56.0	44	44.0	29	29.0	29	29.0	39	39.0
Significativo	34	34.0	16	16.0	31	31.0	13	13.0	20	20.0	13	13.0	31	31.0	23	23.0
Moderado	10	10.0	12	12.0	9	9.0	11	11.0	10	10.0	10	10.0	4	4.0	7	7.0
Alto	27	27.0	42	42.0	33	33.0	20	20.0	26	26.0	48	48.0	36	36.0	31	31.0
Total	100	100.0	100	100.0	100	100.0	100	100.0	100	100.0	100	100.0	100	100.0	100	100.0

En la tabla 15 se observa que 34 de los evaluados presenta un nivel significativo de dependencia emocional (34,0%), mientras que 29 evaluados (29,0%) tiene un nivel bajo de dependencia emocional, 27 evaluados (27,0%) presenta un nivel alto de dependencia emocional y 10 evaluados (10%), presentan un nivel moderado de dependencia emocional.

Tabla 16

Prueba de normalidad de las dimensiones y totales de ambas variables

	<i>Clima social familiar</i>	<i>Relaciones</i>	<i>Desarrollo personal</i>	<i>Estabilidad</i>	<i>Dependencia emocional</i>	<i>Miedo ruptura</i>	<i>Miedo a soledad</i>	<i>Prioridad de pareja</i>	<i>Necesidad acceso a pareja</i>	<i>Deseo de exclusividad</i>	<i>Subordinación y sumisión</i>	<i>Deseo de control y dominio</i>
Sig. asintótica (bilateral)	.000 ^c	.000 ^c	.088 ^c	.000 ^c	.000 ^c	.000 ^c	.000 ^c	.000 ^c	.000 ^c	.000 ^c	.000 ^c	.000 ^c

En la tabla 16 se observa que la significancia es menor a 0.05 ($p < 0,05$) es decir los datos no se ajustan a una distribución normal, por lo tanto se utilizarán estadísticos no paramétricos.

Tabla 17

Correlación entre el Clima social familiar y Dependencia emocional

		Dependencia Emocional
Rho de Spearman	Clima Social Familiar	Coeficiente de correlación
		-.309**
		Sig. (bilateral)
		.002
		N
		100

En la tabla 17 se observa el valor $Rho = -0.30$ y un nivel de significancia 0.002 el cual es menor a 0.05 ($p < 0.05$), es decir se afirma que existe una correlación negativa de intensidad débil pero significativa entre las variables de clima social familiar y dependencia emocional.

Tabla 18

Correlación entre las dimensiones de Dependencia emocional y Clima social familiar

			DEPENDENCIA EMOCIONAL						
			Miedo ruptura	Miedo a soledad	Prioridad de pareja	Necesidad acceso a pareja	Deseo de exclusividad	Subordinación y sumisión	Deseo de control y dominio
Rho de Spearman	CLIMA SOCIAL FAMILIAR	Coeficiente de correlación	-.422**	-.258**	-.430**	-.290**	-.212*	-.022	-.169
n		Sig. (bilateral)	.000	.010	.000	.003	.034	.832	.092
		N	100	100	100	100	100	100	100

En la tabla 18 se observa la relación entre el clima social familiar y las dimensiones de dependencia emocional, en la cual la dimensión de sumisión (-0.02) y deseo de control y dominio (-0.16) tienen una relación negativa muy débil pero no significativa con el Clima social familiar, ya que tiene un nivel de significancia mayor a 0,05 ($p > 0,05$). Sin embargo las dimensiones de miedo a ruptura (-0.42), miedo a la soledad (-0.25), prioridad de pareja (-0,43), necesidad de acceso a pareja (-0,29) y deseo de exclusividad (-0.21), tienen una correlación negativa débil pero significativa.

Tabla 19

Correlación entre las dimensiones de Clima social familiar y Dependencia emocional

		CLIMA SOCIAL FAMILIAR		
		Relaciones	Desarrollo personal	Estabilidad
Rho de Spearman	Dependencia emocional	.249	-.316	-.329
		Sig. (bilateral)	.001	.001
		N	100	100

En la tabla 19 se observa la relación entre Dependencia emocional y las dimensiones de clima social familiar, en la cual la dimensión relaciones (0,24) tiene una relación positiva de muy débil pero significativa ($p < 0,05$), con la dependencia emocional. Sin embargo las dimensiones desarrollo personal (-0,31) y estabilidad (-0,32), tienen una correlación negativa débil pero significativa con un $ns = 0.001$ ($p < 0,05$), con la dependencia emocional.

Tabla 20

Correlación entre el Clima social familiar y Dependencia emocional, según edad

		Edad	DEPENDENCIA EMOCIONAL	
CLIMA SOCIAL FAMILIAR	Rho de Spearman	19 - 28	Coefficiente de correlación	-.800**
			Sig. (bilateral)	.000
			N	27
		28 - 37	Coefficiente de correlación	.026
			Sig. (bilateral)	.883
			N	35
		37 - 45	Coefficiente de correlación	.099
			Sig. (bilateral)	.554
			N	38

En la tabla 20 se aprecia que los rangos de edades de 19 a 28 (-0.80), existe una correlación negativa considerable y significativa ya que su nivel de significancia es menor a 0.05. Sin embargo entre los rangos de edad de 28 a 37 (0.02) y 37 a 45

(0.09), existe una correlación positiva muy débil y no significativa ya que su nivel de significancias es mayor a 0.05.

Tabla 21

Correlación entre el Clima social familiar y Dependencia emocional, según grado de instrucción

Grado de Instrucción			DEPENDENCIA EMOCIONAL	
CLIMA SOCIAL FAMILIAR	Rho de Spearman	Sin nivel	Coeficiente de correlación	-0.681**
			Sig. (bilateral)	.004
			N	16
		Inicial	Coeficiente de correlación	-.004
			Sig. (bilateral)	.984
			N	32
		Primaria	Coeficiente de correlación	-.208
		Incompleta	Sig. (bilateral)	.353
			N	22
		Secundaria	Coeficiente de correlación	-.469**
		Incompleta	Sig. (bilateral)	.009
			N	30

En la tabla 21 se aprecia que el grado de instrucción de sin nivel (-0,68) y secundaria incompleta (-0,46), tienen una correlación negativa media y débil con un nivel de significancia menor a 0,05 ($p < 0.05$). Adicionalmente el grado de instrucción de inicial (-0,04) y primaria incompleta (-0,20) tienen una correlación negativa muy débil pero no significativa.

IV. DISCUSIÓN

La presente investigación pretende dar a conocer la relación entre clima social familiar y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia, donde se logró obtener una correlación entre ambas variables, es decir el clima social familiar puede estar asociado con la dependencia emocional en el caso de las mujeres que tienen características de ser víctimas de violencia, estos resultados se asemejan a la investigación de Mallma (2014) donde obtuvo como resultado que existe una relación inversa entre la dependencia emocional y las relaciones intrafamiliares, tomando en consideración que la variable de relaciones intrafamiliares tiene una características similares a las del clima social familiar, en una población estudiantil, mediante ello se determinó existen factores de la familia que influyen de forma positiva o negativa al individuo, en algunos casos dejando vulnerable a ciertas situaciones fomentando conductas negativas como la dependencia en un grado patológico. En relación de la teoría familiar sistémica de Bowen (1978) se establece que las familias afectan los pensamientos, acciones y sentimientos de cada uno de sus miembros, por ello se produce un grado de interdependencia que siempre en cierta medida existe en toda familia, de forma positiva se observa que mediante esta interdependencia se promueve la cohesión y cooperación con la finalidad de proteger y refugiar a los integrantes. Pero por otro lado el incremento de tensiones puede afectar los procesos que promueven la unidad y el trabajo en equipo, originando problemas, a que cualquiera de los integrantes se llegue a sentir abrumado, aislado o fuera de control, debido a no existir una conexión emocional positiva.

Así también se han obtenido resultados relativamente similares en los niveles de clima social familiar pero con mayor porcentaje en el nivel promedio, indicando según Albuja (2013), que las mujeres víctimas de violencia poseen un estado de bienestar no saludable, por lo cual presentan antecedentes de autoestima baja y síntomas depresivos los cuales afectan a la salud tanto física como psicológica de cada mujer violentada es decir la mayor parte de las mujeres víctimas de violencia presenta un clima socio familiar negativo, en efecto la investigación de Silva (2017)

evidencia un índice similar con una muestra de idénticas características, en la cual se obtuvo un mayor porcentaje en el nivel muy bajo, por lo que esta investigación demuestra que las mujeres violentadas que no se encuentran en un ambiente familiar adecuado no logren un desarrollo eficaz de la comunicación, unión y libertad para expresar sus ideas, asimismo no reconocen eficientemente sus sentimientos y opiniones, debido a las circunstancias negativas por las cuales fueron de experiencia. Así mismo esto podría estar relacionado con la teoría de Minuchin (1979) explica sobre la relación entre el individuo y el contexto familiar para así determinar la funcionalidad es decir cómo afronta y pone fin a esta violencia o disfuncionalidad que hace referencia como la mujer le dificulta reconocer que existe violencia y por ende presenta una dificultad dentro de las relaciones familiares afectando así no solo su integridad sino también a los miembros de familia. Es así que el tipo de problemas psicológicos tendría como origen en el ámbito familiar pues es ahí donde la persona se forma desde sus primeros inicios de vida.

Los datos obtenidos en cuanto a los niveles de dependencia emocional fueron de 34% de las mujeres víctimas de violencia se encuentran en la categoría significativo, 29% en un nivel bajo o normal, el 27% en un nivel alto y el 10% en un nivel moderado, resaltando el mayor rango en significativo. Pues esto se corrobora con Aiquipa (2012) que nos menciona que si se encuentra en una categoría significativa son considerados dependientes emocionales es decir presenta una necesidad afectiva. Así mismo esto tiene relación con la teoría de Castelló (2005), nos menciona que la intensidad o el grado de dependencia tendrán relación con las necesidades emocionales insatisfechas así como la violencia, las agresiones, las humillaciones de las personas significativas en edades tempranas conllevará a aumentar su gravedad donde poco a poco crecen con un concepto negativo de sí mismo que acarrea y se forma una baja autoestima que esto denotará en las relaciones de pareja haciendo que sea propensa o víctima de un maltrato ya que intentará compensar el afecto que no fue brindado a través de su pareja manifestándose así la dependencia emocional hacia el maltratador la cual no es reconocida por la víctima, ya que se oculta a través del afecto que puedan sentir .

Así mismo las dimensiones de dependencia emocional las cuales son miedo a ruptura, miedo a soledad, prioridad de pareja, necesidad de acceso a pareja, deseo de exclusividad obtuvieron una correlación inversa débil pero significativa con el clima social familiar, esto quiere decir que si existen factores que mejoren el clima social familiar se podría contrarrestar la dependencia emocional. Es así que Aiquipa (2015), realizó una investigación que busca las dimensiones predominantes de la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia, en donde se obtuvieron los resultados que las dimensiones que prevalecen son miedo a la ruptura, prioridad de pareja, subordinación y sumisión, por lo que la población es de iguales características es así que se corrobora que las mujeres víctimas de violencia tienen dependencia emocional eso guarda relación con la teoría de Castelló (2005) que refiere que la dependencia emocional explicaría la conducta de algunas mujeres víctimas de violencia ya que justifican las agresiones de su pareja, cancelando denuncias y regresando con el agresor creyendo que es posible que sus parejas tomen conciencia y cambien de actitud es así donde la mujer cree que es culpable y opta por una actitud sumisa a fin de que no se termine su relación y en ciertos casos tienden a iniciar una nueva relación con características similares de malos tratos.

Por otro lado las dimensiones de clima social familiar las cuales son desarrollo personal y estabilidad tienen una relación inversa significativa con la variable dependencia emocional, esto quiere decir que si en un ambiente familiar se desarrolla la autonomía, actividades académicas, existe participación en el entorno familiar, a su vez existe una organización adecuada en base a la estructura familiar, las mujeres violentadas tendrán un menor índice de dependencia emocional hacia la pareja. Según la investigación de Albuja (2013) se obtuvo una similitud respecto a las dimensiones del clima social las cuales fueron desarrollo personal y estabilidad, en una misma muestra de mujeres que sufrieron maltrato familiar, mediante ello se corrobora que las mujeres víctimas de violencia familiar tienen un bajo índice de desarrollo personal no pueden sentirse de una manera estable dentro del círculo familiar lo que conlleva a tener indicadores de una personalidad sumisa y con tendencia hacia la ansiedad y depresión, lo que conlleva un cierto grado de dependencia emocional que al transcurso del tiempo

se va incrementando. Esto concuerda con Minuchin (1984) que nos menciona que así como como existen familias que fomenta el buen desarrollo personal existen familias que dificultan el desarrollo de los miembros de familia creando un clima familiar caótico donde predomina la autoridad desarrollando así modelos de familias con carencias para establecer un buen desarrollo personal.

Respecto a la relación entre el clima social familiar y la dependencia emocional según la condición se logró obtener que existe una relación inversa de un grado medio entre ambas variables, esto quiere decir que el grado o nivel de educación de las mujeres violentadas tienen un factor predominante sobre la percepción de ambiente familiar y dependencia hacia la pareja, esta investigación se asemeja a la de Espiritu (2013), en la cual obtuvo un resultado predominante de la variable dependencia emocional, donde la condición de nivel primario o sin estudios fue la resaltante obteniendo mayor porcentaje que otras condiciones, por lo cual se asemeja en el grado de condición que prevale en mayor cantidad con la investigación planteada en una población de iguales características, por ello se plantea que el grado de educación de las mujeres violentadas determinara una mejor percepción sobre las relaciones de pareja, así como también el manejo y la mejora de un ambiente familiar.

V. CONCLUSIONES

En relación a los objetivos de la presente investigación se concluye en lo siguiente:

PRIMERA: Con respecto a la relación entre clima social familiar y dependencia emocional se afirma que existe una relación inversa entre las variables clima social familiar y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia familiar. Es decir que a mayor clima social familiar la dependencia emocional será menor, por lo cual una familia bien consolidada y con los valores adecuados servirá como factor protector para que no se origine un comportamiento de dependiente.

SEGUNDA: En los niveles de clima social familiar se observa que el nivel predominante es la categoría promedio con un 69%, mientras que el 19% se encuentra en la categoría alto y el 12% en la categoría bajo. Lo cual denota que aún no tienen una percepción sobre su ambiente familiar totalmente positiva y que este no promueve conductas favorables para la familia.

TERCERA: En los niveles de dependencia emocional se observa que el nivel predominante es la categoría significativo con un 34%, mientras que el 29% se encuentra en la categoría bajo o normal, el 27% en la categoría alto y el 10% en la categoría moderado. Estos resultados indican que la gran mayoría de esta muestra de mujeres víctimas de violencia tiene un comportamiento con tendencia a la dependencia, ya que no poseen la suficiente capacidad para afrontar las situaciones de una manera independiente y conllevan una personalidad sumisa y manejable.

CUARTA: Las dimensiones de miedo a ruptura miedo a la soledad, prioridad de pareja, necesidad de acceso a pareja y deseo de exclusividad, tienen una relación inversa con el clima social familiar. Por medio de ello se plantea que el temor a quedarse sin pareja, la necesidad constante de recibir afecto y exclusividad, denota que esto afecta a la percepción del ambiente familiar.

QUINTA: Las dimensiones desarrollo personal y estabilidad, tienen una relación inversa significativa con la dependencia emocional, se puede concluir que el sentirse estable, tener autonomía en base a tomar sus propias decisiones y tener interés en actividades familiares, conllevará a contrarrestar un comportamiento dependiente en la relación de pareja.

SEXTA: Existe una correlación inversa entre el Clima social familiar y Dependencia emocional según rangos de edades de 19 a 28, ya que en este rango de edades las personas tienden de pasar a la etapa de adultez en la cual en los primeros años aun no poseen la madurez completa, lo cual puede incidir en la percepción de la persona en una relación de pareja, llegando a tolerar actitudes negativas y asumirlas como actitudes normales. Asimismo en los rangos de edades de 28 a 37 y 37 a 45 se encontró una relación positiva pero no significativa, por lo cual se demostró que no existe una relación inversa en estos rangos de edades entre las variables de clima social familiar y dependencia emocional.

SÉPTIMA: Por último se obtuvo una correlación inversa entre el clima social familiar y dependencia emocional según el grado de instrucción de sin nivel y secundaria incompleta, sin embargo en los grados de analfabetas y primaria incompleta se obtuvo una correlación inversa pero no significativa, lo cual indica que no existe correlación en estos grados de instrucción.

VI. RECOMENDACIONES

Desarrollar un programa de intervención para disminuir los índices de dependencia emocional de las mujeres víctimas de violencia, así como también plantear a las autoridades del centro que implementen un mejor diseño en el plan de trabajo, estableciendo como objetivo el brindar herramientas para un desarrollo eficaz en sus relaciones de pareja teniendo en cuenta las características de la población e incorporando diversos temas como autoestima, los valores, inteligencia emocional para poder reforzar la personalidad de las mujeres, logrando identificar situaciones que conllevan que se produzca la dependencia en las relaciones familiares.

Asimismo desarrollar talleres vivenciales donde se trabaje el ambiente familiar, ya que será beneficioso para poder lograr contrarrestar situaciones negativas que presentan las mujeres y que tienen características en común de ser violentadas. Establecer como meta el reconocimiento de los diferentes tipos de familia que existen y como se puede mejorar el comportamiento de las actitudes negativas que conllevan a ocasionar maltratos, así como también la identificación de situaciones que deben ser tolerables conjuntamente trabajar la dramatización para poder lograr un mayor impacto en el desarrollo de las sesiones, con la finalidad de mejorar la percepción y la información que tienen acerca de familia.

Respecto a futuras investigaciones similares se recomienda indagar que factores diferentes a los ya utilizados promueven o son característicos de las mujeres violentadas, las cuales pueden ser la autoestima, auto concepto, infidelidad, resiliencia, ya que hoy en día es un problema latente los casos de violencia hacia la mujer donde se podría establecer futuras investigaciones con mayor énfasis y descubrir nuevas variables que podrían estar influenciado en el comportamiento de esta población.

Por último se recomienda promover una campaña para concientizar a la población, promoviendo información con la finalidad de plantear a la población actual la problemática que se tiene, por medio de ello que puedan lograr identificar algunas conductas que puedan estar originando un ambiente familiar negativo conllevando

a ser familias disfuncionales. Brindando herramientas para la identificación y la aceptación de la problemática y dando información de la ayuda que se les puede otorgar por medio del ministerio de la mujer.

VII. REFERENCIAS

- Aiquipa, J. (2012). Diseño y Validación del Inventario de Dependencia Emocional – IDE. *Revista de Investigación en Psicología, Facultad de Psicología, UNMSM*, 15(1), 133-145.
- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. derevistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/13050/13663
- Albujar, R. (2013). Clima social familiar en mujeres víctimas de violencia familiar en el distrito de Nepeña 2013
file:///C:/Users/PC/Desktop/tesis/antecedentes/clima%20social%20familiar%20en%20mujeres%20victimas%20violencia.pdf
- American Psychological Association. (2010). Manual de publicaciones de la American Psychological Association (3ra ed). Ciudad de México, México: El Manual Moderno.
- Bandura, A. (1974). *Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad*. México: Alianza Editorial.
- Bermúdez, C. y Brick, E. (2010). *Terapia familiar sistémica: aspectos teóricos y aplicación práctica*.
- Bordor, M. (2015). La dependencia emocional y su incidencia en la autoestima de la ama de casa de 20 a 30 años del barrio la concepción de la parroquia santa rosa, cantón salinas, provincia de Santa Elena periodo 2014-2015. Recuperado de URI: <http://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/2159>
- Bowen, M. (1978). The Bowen Center for the Study of the Family. Recuperado de <http://www.thebowncenter.org>.
- Bowlby, J. (2014). *Vínculo afectivos: formación, desarrollo y pérdida*. (6ª Ed) Madrid: Morata
- Bowlby, J. (1985). *La separación afectiva*. Barcelona, España: Paidós
- Bronfenbrenner, U. (1979). *La ecología del desarrollo humano*. Madrid: Paidós.
- Caballo, V. (2004). *Manual de trastornos de la personalidad: descripción, evaluación y tratamiento*. Madrid: Síntesis.
- Canton, J. (2013). *Violencia doméstica, divorcio y adaptación psicológica: de la disarmonía familiar al desarrollo de los hijos*. Madrid, España: Pirámide Ediciones.

- Castelló, J. (2005). Dependencia Emocional: Características y tratamiento. Madrid, España: Alianza Editorial.
- Castelló, J. (2006). Dependencia emocional y violencia doméstica. Recuperado de <http://www.revistasfuturos.info>
- Castells, P. (2008). Psicología de la Familia: Conocernos más para convivir mejor. Barcelona, España: Edide Editorial
- Contreras, R. (2014). Clima social en el entorno familiar según opinión de los adultos mayores usuarios del Centro De Salud Leonor Saavedra, S.J.M. Recuperado de: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/3528/1/Contreras_gr.pdf
- Cueva, C. y García, E. (2006). Clima social familiar y riesgo suicida en estudiantes del centro preuniversitario Sipán - Vallejo de la ciudad de Chiclayo. Recuperado de: <http://www.psiquiatria.com/bibliopsiquis/assetstore/10/93/27/109327281277002441712078456546311246427>
- Choquehuanca, A. (2016). La primera ministra del Peru dice que la violencia de género es un crimen contra la dignidad humana. El economista. Recuperado de <http://www.economistaamerica.com/politica-eAm/noticias/8666587/10/17/La-primera-ministra-de-Peru-dice-que-la-violencia-de-genero-es-un-crimen-contra-la-dignidad-humana.html>
- Cruz, J. (2010). Metafísica de la familia (segunda edición). España. Ediciones Universidad de Navarra.
- Echeburúa, E y Redondo, S. (2010). ¿Porque victima femenino y agresor masculino?: La violencia contra la pareja y las agresiones sexuales. Madrid, España: Pirámide Editorial.
- Espinar y Rodríguez (2015). Cibercondcta y dependencia emocional en parejas jóvenes. Recuperado de file:///C:/Users/PC/Downloads/Cyberbehavior_and_emotional_d.PDF
- Espíritu, L. (2013). Dependencia emocional en mujeres violentadas y no violentadas de nuevo Chimbote, 2013. Recuperado de: revistas.ucv.edu.pe/index.php/JANG/article/download/132/61

- Fondo de las Naciones Unidas para la infancia (2004). En el Día Internacional de las Familias UNICEF urge a los gobiernos a reforzar la familia. Recuperado de https://www.unicef.org/spanish/media/media_21020.html
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014), Metodología de la investigación. Editorial, McGraw-Hill, México. ISBN: 978-1-4562-2396-0
- Inoñan, K. y Menor, M. (2014). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones de pareja en jóvenes estudiantes de una universidad privada, Chiclayo 2014. Recuperado de http://repositorio.umb.edu.pe/bitstream/UMB/26/1/Ino%C3%B1an_Katherine_Y_Medaly_Menor.pdf
- Izquierdo, S. y Gómez, A. (2013). *Dependencia afectiva: abordaje desde una perspectiva contextual*. Avances de la disciplina, 1, (7), 81-91.
- Lazo, J. (1998). Adicción al amor. Revista de Psicología. Universidad Inca Garcilaso de la Vega, 17-29.
- Lila, M. y Buelga, S. (2003). Familia y adolescencia: el diseño de un programa para la prevención de conductas de riesgo. Encuentros en Psicología Social, 72-78.
- Mallma, N. (2014). Relaciones intrafamiliares y dependencia emocional en estudiantes de psicología de un centro de formación superior de Lima Sur. Recuperado de: <http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/autonoma/96/1/mallma%20fernandez.pdf>
- Maestre, F. (2013). Violencia Familiar. Extraído el 12 de octubre 2013. Desde <http://peru21.pe/opinion/violencia-familiar-2153066>
- Merino, M. (2016). Clima social familiar y actitudes hacia la violencia en estudiantes de 4to y 5to secundaria de instituciones educativas estatales del distrito de los olivos, 2016. Recuperado de: http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/1183/Merino_IM.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2015). Estadísticas de Programa Nacional contra la Violencia Familiar. Recuperado de <https://www.mimp.gob.pe/contigo/contenidos/pncontigo-articulos.php?codigo=8>

- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2016). Estadísticas de Programa Nacional contra la Violencia Familiar. Recuperado de <https://www.mimp.gob.pe/contigo/contenidos/pncontigo-articulos.php?codigo=8>
- Ministerio de Salud del Perú (2015). La relación entre enamorados que oprime o controla es dependencia emocional y nada tiene que ver con amor. Recuperado de <http://www.minsa.gob.pe/?op=51¬a=16114>
- Minuchin, S. (1979) Familia y Terapia Familiar. Traductor. Víctor Fichman (2da Edición) Barcelona, España.
- Moos, R., Moos, B. y Trickett, E. (1981). Manual de la escala de Clima Social en la Familia (FES). California:Ediciones Palo Alto
- Minuchin, S. (1884). Calidoscopio Familiar. Buenos Aires: Ediciones Paidós.
- Minuchin, S. (1986). Familias y Terapia Familiar. Barcelona: Ediciones Gedisa.
- Minuchin, S. (2009). Familia y terapia familiar. Barcelona: Gedisa Editorial.
- Moos, B. (1974). Manual de la escala de clima social familiar. Madrid, España.
- Moos, R., Moos, B. S., & Trickett, E. (1994). Escala de clima social familiar (FES). Madrid España: TEA Ediciones SA, 22-1.
- Morillas, Patro, R. y Aguilar, M. (2014).Victimología un estudio sobre la víctima y procesos de victimización. Madrid, España: Dykinson Editorial.
- Navarro, I. Musitu, G. y Herrera, J. (2007).Familias y Problemas: Análisis e Intervención social. Madrid, España: Alianza Editorial.
- Ojeada, G. (2012). La dependencia emocional y la aceptación de la violencia doméstica en la población femenina que acude a la comisaria de la mujer y la familia de la ciudad de Loja, 2012. (Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional de Loja). Recuperado de Dspace.unl.edu.ec/edu.ec/jspui/handle/123456789/4967
- Organización Mundial de la Salud (2002). Informe mundial sobre la violencia y la salud. Recuperado de http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/67411/1/a77102_spa.pdf
- Organización Mundial de la Salud (2017). Violencia contra la mujer. Recuperado de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs239/es/>

- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (2009). Ciencia Tecnológica Sociedad y Valores. Recuperado de <http://aura-ctsv.blogspot.pe/2009/10/definicion-de-familia-unesco.html>
- Pérez, K. (2011). Efectos de la dependencia emocional en la autoestima de mujeres de veinte y cinco a cincuenta y cinco años de edad que tienen una relación de pareja. Recuperado de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/472/1/T-UCE-0007-1.pdf>
- Pi, A. y Cobian, A. (2015). Desarrollo del clima familiar afectivo y su impacto en el bienestar subjetivo de la familia. Recuperado de: <file:///C:/Users/PC/Desktop/tesis/antecedentes/239-1703-1-PB.pdf>
- Rodríguez, C. y Luengo, T. (2003). Un análisis de concepto de familia.
- Sánchez, H. y Reyes, C. (2006). Metodología y diseño de la investigación científica. (3.º ed.). Lima, Perú: Business Support Aneth SRL
- Santos, L. (2012). El clima social familiar y las habilidades sociales de los alumnos de una institución educativa del Callao Recuperado de http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/123456789/1323/1/2012_Santos_El%20clima%20social%20familiar%20y%20las%20habilidades%20sociales%20de%20los%20alumnos%20de%20una%20instituci%C3%B3n%20educativa%20del%20Callao.pdf
- Silva, M. (2017). Violencia familiar y distorsiones cognitivas en adolescentes mujeres de una institución educativa estatal del distrito de Bellavista - Callao, 2017 (Tesis de licenciatura). Recuperado de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/3382?show=full>
- Telenchana, M. (2014). El clima social familiar y su incidencia en las conductas agresivas en los estudiantes de décimo año de educación básica de la unidad educativa general Eloy Alfaro. Recuperado de: <http://repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/9316/1/Manobanda%20Telenchana%2c%20Mery%20del%20Roc%C3%ADo.pdf>
- Tineo, D. (2015). Clima social familiar y la autoestima del personal administrativo de la municipalidad de Piura, 2013. Recuperado de: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/139/tineo_garcia_diana_margot_clima_social_familir_autoestima_personal_administrativo.pdf?sequence=1

Valdés, A. (2007). Familia y desarrollo: Intervenciones en terapia familiar. México: El Manual Moderno Editorial.

Vílchez, S. (2015). Actitudes frente al machismo y dependencia emocional en estudiantes pertenecientes a una universidad nacional, Nuevo Chimbote. Recuperado de: revistas.ucv.edu.pe/index.php/CIENTIFI-K/article/download/912/716

Villarduña, M. (2013). Adaptación del clima social familiar en padres de familia de instituciones educativas nacionales del distrito de San Martín. PsiqueMag. Recuperado de <http://www.ucvlima.edu.pe/minds/index.html>

Zarcovich (2005). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw-Hill.

Zea, L. (2016). Dimensión Desarrollo del Clima Social Familiar de mujeres víctimas de violencia conyugal de Centro de emergencia mujer, Callería Ucayali. Recuperado de: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/144/zea_panaifo_lila_isabel_desarrollo_clima_social_familiar_victimas_violencia.pdf?sequence=1&isallowed=y

VIII. ANEXOS

ANEXO N° 01

Validación por jueces de Clima Social Familiar

	Juez 1	Juez 2	Juez 3	Juez 4	Juez 5	Total	V de Aiken
Ítem 1	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 2	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 3	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 4	1	1	1	0	1	4	0,80
Ítem 6	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 8	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 10	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 12	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 13	1	0	1	1	1	4	0,80
Ítem 16	1	1	1	0	1	4	0,80
Ítem 18	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 20	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 22	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 23	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 26	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 27	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 28	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 29	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 30	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 31	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 32	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 34	1	0	1	1	1	4	0,80
Ítem 35	1	0	1	1	1	4	0,80
Ítem 36	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 37	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 38	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 42	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 43	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 44	1	1	1	0	1	4	0,80
Ítem 45	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 48	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 49	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 50	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 51	1	0	1	1	1	4	0,80
Ítem 52	1	1	1	0	1	4	0,80
Ítem 54	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 55	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 57	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 58	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 59	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 60	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 61	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 63	1	1	1	0	1	4	0,80
Ítem 64	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 66	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 68	1	1	1	1	1	5	1,00

Ítem 69	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 70	1	0	1	1	1	4	0,80
Ítem 71	1	1	1	0	1	4	0,80
Ítem 73	1	0	1	1	1	4	0,80
Ítem 75	1	0	1	1	1	4	0,80
Ítem 76	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 77	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 78	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 79	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 80	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 81	1	1	1	0	1	4	0,80
Ítem 82	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 83	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 84	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 85	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 87	1	0	1	1	1	4	0,80

ANEXO N° 02

Validación por jueces de Dependencia Emocional

	Juez 1	Juez 2	Juez 3	Juez 4	Juez 5	Total	V de Aiken
Ítem 1	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 2	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 3	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 4	1	1	1	0	1	4	0,80
Ítem 5	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 6	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 7	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 8	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 9	1	0	1	1	1	4	0,80
Ítem 10	1	1	1	0	1	4	0,80
Ítem 11	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 12	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 13	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 14	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 15	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 16	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 17	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 18	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 19	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 20	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 21	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 22	1	0	1	1	1	4	0,80
Ítem 23	1	0	1	1	1	4	0,80
Ítem 24	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 25	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 26	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 27	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 28	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 29	1	1	1	0	1	4	0,80
Ítem 30	1	1	1	1	1	5	1,00

Ítem 31	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 32	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 33	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 34	1	0	1	1	1	4	0,80
Ítem 35	1	1	1	0	1	4	0,80
Ítem 36	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 37	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 38	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 39	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 40	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 41	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 42	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 43	1	1	1	0	1	4	0,80
Ítem 44	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 45	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 46	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 47	1	1	1	1	1	5	1,00
Ítem 48	1	0	1	1	1	4	0,80
Ítem 49	1	1	1	0	1	4	0,80

Edad:.....
Sexo:.....

FES

Versión Original

CLIMA SOCIAL: FAMILIA

Autor: Moos, R.H. (1998)

Las frases siguientes se refieren a tu familia. Después de leer cada frase deberás hacer un círculo alrededor de lo que crees corresponde a tu familia. Debes decidirte por Verdadero o Falso pensando lo que sucede la mayoría de las veces. Recordar que se trata de tu opinión sobre tu familia y que no hay respuestas correctas o incorrectas.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. En mi familia nos ayudamos y apoyamos realmente unos a otros | V | F |
| 2. Los miembros de la familia guardan, a menudo, sentimientos para sí mismos | V | F |
| 3. En nuestra familia discutimos mucho | V | F |
| 4. En general ningún miembro de la familia decide por su cuenta | V | F |
| 5. Creemos que es importante ser los mejores en cualquier cosa que hagamos | V | F |
| 6. A menudo hablamos de temas políticos o sociales | V | F |
| 7. Pasamos en casa la mayor parte de nuestro tiempo libre | V | F |
| 8. Los miembros de mi familia asistimos con bastante regularidad a los cultos de la Iglesia, templo, etc. | V | F |
| 9. Las actividades de nuestra familia se planifican cuidadosamente | V | F |
| 10. En mi familia tenemos reuniones obligatorias muy pocas veces | V | F |
| 11. Mucha veces da la impresión de que en casa sólo estamos pasando el rato | V | F |
| 12. En casa hablamos abiertamente de lo que nos parece o queremos | V | F |
| 13. En mi familia casi nunca mostramos abiertamente nuestro enojo | V | F |
| 14. En mi familia nos esforzamos mucho para mantener la independencia de cada uno | V | F |
| 15. Para mi familia es muy importante triunfar en la vida | V | F |
| 16. Casi nunca asistimos a conferencias, funciones o conciertos | V | F |

- | | | |
|---|---|---|
| 17. Frecuentemente vienen amigos comer a casa o a visitarnos | V | F |
| 18. En mi casa no rezamos en familia | V | F |
| 19. En mi casa somos muy ordenados y limpios | V | F |
| 20. En nuestra familia hay muy pocas normas que cumplir | V | F |
| 21. Todos nos esforzamos mucho en lo que hacemos en casa | V | F |
| 22. En mi familia es difícil “desahogarse” sin molestar a todo el mundo | V | F |
| 23. En casa a veces nos enojamos tanto que golpeamos o rompemos algo | V | F |
| 24. En mi familia cada uno decide sus propias cosas | V | F |
| 25. Para nosotros no es importante el dinero que gane cada uno | V | F |
| 26. En mi familia es muy importante aprender algo nuevo o diferente | V | F |
| 27. Alguno de mi familia practica habitualmente deportes: fútbol, básquet, etc | V | F |
| 28. A menudo hablamos del sentido religioso de la Navidad, Pascua y otras fiestas | V | F |
| 29. En mi casa, muchas veces resulta difícil encontrar las cosas cuando las
necesitamos | V | F |
| 30. En mi casa una sola persona toma la mayoría de las decisiones | V | F |
| 31. En mi familia hay un fuerte sentimiento de unión | V | F |
| 32. En mi casa comentamos nuestros problemas personales | V | F |
| 33. Los miembros de mi familia casi nunca mostramos nuestros enojos | V | F |
| 34. Cada uno entra y sale de casa cuando quiere | V | F |
| 35. Nosotros aceptamos que haya competencia y que “gane el mejor” | V | F |
| 36. Nos interesan poco las actividades culturales | V | F |
| 37. Vamos a menudo al cine, competencias deportivas, excursiones, etc | V | F |
| 38. No creemos en el cielo, ni en el infierno | V | F |
| 39. En mi familia la puntualidad es muy importante | V | F |
| 40. En casa las cosas se hacen de una forma establecida | V | F |
| 41. Cuando hay que hacer algo en casa es raro que se ofrezca algún voluntario | V | F |
| 42. En casa, si a alguno se le ocurre hacer algo en el momento, lo hace sin
pensarlo demasiado | V | F |

43. Las personas de nuestra familia nos criticamos frecuentemente unas a otras V F
44. En mi familia, las personas tienen poca vida privada o independiente V F
45. Nos esforzamos en hacer las cosas cada vez un poco mejor V F
46. En mi casa casi nunca tenemos conversaciones intelectuales V F
47. En mi casa, todos tenemos uno o dos hobbies V F
48. Las personas de mi familia tenemos ideas muy precisas sobre lo que está bien V F
o mal
49. En mi familia cambiamos de opinión frecuentemente V F
50. En mi casa se da mucha importancia a cumplir las normas V F
51. Las personas de nuestra familia nos apoyamos de verdad unas a otras V F
52. En mi familia cuando uno se queja siempre hay otro que se siente afectado V F
53. En mi familia a veces nos peleamos a golpes V F
54. Generalmente, en mi familia cada persona sólo confía en sí misma cuando V F
surge un problema
55. En casa, nos preocupamos poco por los ascensos en el trabajo o las V F
calificaciones escolares
56. Alguno de nosotros toca un instrumento musical V F
57. Ninguno de la familia participa en actividades recreativas, fuera del trabajo V F
o de la escuela
58. Creemos que hay algunas cosas en las que hay que tener fe V F
59. En casa nos aseguramos de que nuestras habitaciones queden limpias V F
60. En las decisiones familiares todas las opiniones tienen el mismo valor V F
61. En mi familia hay poco espíritu de grupo V F
62. En mi familia los temas de pagos y dinero se tratan abiertamente V F
63. Si en la familia hay desacuerdo, todos nos esforzamos para suavizar las V F
cosas y mantener la paz
64. Las personas de la familia se estimulan unos a otros para defender sus V F
propios derechos
65. En nuestra familia nos esforzamos muy poco para tener éxito V F

66. Las personas de mi familia vamos con frecuencia a las bibliotecas V F
67. Los miembros de la familia asistimos a veces a cursos o clases particulares que nos interesan V F
68. En mi familia cada persona tiene ideas distintas sobre lo que está bien o mal V F
69. En mi familia están claramente definidas las tareas de cada persona V F
70. En mi familia cada uno puede hacer lo que quiera V F
71. Realmente nos llevamos bien unos con otros V F
72. Generalmente tenemos cuidado con lo que nos decimos V F
73. Los miembros de la familia estamos enfrentados unos con otros V F
74. En mi casa es difícil ser independientes sin herir los sentimientos de los demás V F
75. "Primero el trabajo, luego la diversión", es una norma en mi familia V F
76. En mi casa, ver la televisión es más importante que leer V F
77. Las personas de nuestra familia salimos mucho a divertirnos V F
78. En mi casa, leer la Biblia es algo muy importante V F
79. En familia el dinero no se administra con mucho cuidado V F
80. En mi casa las normas son bastantes inflexibles V F
81. En mi familia se concede mucha atención y tiempo a cada uno V F
82. En mi casa expresamos nuestras opiniones de modo frecuente y espontáneo V F
83. En mi familia creemos que no se consigue mucho elevando la voz V F
84. En mi casa no hay libertad para expresar claramente lo que se piensa
85. En mi casa hacemos comparaciones sobre nuestra eficacia en el trabajo o el estudio V F
86. A los miembros de mi familia nos gusta realmente el arte, la música o la literatura V F
87. Nuestra principal forma de diversión es ver televisión o escuchar la radio V F
88. En mi familia creemos que el que comete una falta tendrá su castigo V F
89. En mi casa, la mesa se levanta siempre inmediatamente después de comer V F
90. En mi familia uno no puede salirse con la suya V F

COMPRUEBA SI HAS CONTESTADO TODAS LAS FRASES

ANEXO N° 04

ESCALA DE CLIMA SOCIAL EN LA FAMILIA (FES)

Moos, R.H. (1981) Modificada para fines académicos por Laura Palma Luis (2017)

Cuadernillo de Preguntas

Instrucciones

A continuación se presentara una serie de frases impresas, usted tiene que responder si considera que son verdaderos y falsos en relación con su familia.

Si es así, marcara con una (X) en el espacio correspondiente a la V (Verdadero) o si cree que es falsa, marcara una (X) en el casillero correspondiente a la F (Falsa).

Siga el orden de la numeración que tienen las frases y en la Hoja de Respuestas para evitar equivocaciones.

1. En mi familia nos ayudamos y apoyamos realmente unos a otros.
2. Los miembros de la familia guardan a menudo sus sentimientos para sí mismos.
3. En nuestra familia peleamos mucho.
4. En general, ningún miembro de la familia decide por su cuenta.
5. A menudo hablamos de temas políticos o sociales en familia.
6. Los miembros de mi familia asistimos con bastante frecuencia a las diversas actividades de la iglesia.
7. En mi familia tenemos reuniones obligatorias muy pocas veces.
8. En casa hablamos abiertamente de lo que nos parece o queremos.
9. En mi familia casi nunca mostramos abiertamente nuestros enojos.
10. Casi nunca asistimos a reuniones culturales (exposiciones, conferencias, etc.)
11. En mi casa no rezamos en familia.
12. En nuestra casa hay muy pocas normas que cumplir.
13. En mi familia es difícil 'desahogarse' sin molestar a todos.
14. En la casa a veces nos molestamos tanto que a veces golpeamos o rompemos algo.
15. Alguien de mi familia practica habitualmente algún deporte.

16. A menudo hablamos del sentido religioso de la Navidad, Semana Santa, Santa Rosa de Lima.
17. En mi casa, muchas veces resulta difícil encontrar las cosas cuando las necesitamos.
18. En mi casa una sola persona toma la mayoría de las decisiones.
19. En mi familia estamos fuertemente unidos.
20. En mi casa comentamos nuestros problemas personales.
21. Los miembros de la familia casi nunca expresamos nuestra cólera.
22. Nosotros aceptamos que haya competencia y 'que gane el mejor'.
23. Nos interesan poco las actividades culturales.
24. Vamos con frecuencia al cine, excursiones y paseos.
25. No creemos en el cielo ni en el infierno.
26. En mi familia, la puntualidad es muy importante.
27. Las personas de mi familia nos criticamos frecuentemente unas a otras.
28. En mi familia, las personas tienen poca vida privada o independiente.
29. En mi casa casi nunca tenemos conversaciones intelectuales.
30. En mi casa casi todos tenemos una o dos aficiones.
31. En mi casa se dan mucha importancia a cumplir las normas.
32. Las personas de mi familia nos apoyamos unas a otras.
33. En mi familia, cuando uno se queja, siempre hay otro que se siente afectado.
34. En mi familia a veces nos peleamos y nos vamos a las manos.
35. Generalmente, en mi familia cada persona solo confía en sí misma cuando surge un problema.
36. Algunos de nosotros toca algún instrumento musical.
37. Ninguno de la familia participa en actividades recreativas, fuera de trabajo o del colegio.
38. En la casa nos aseguramos de que nuestros dormitorios queden limpios y ordenados.
39. En las decisiones familiares todas las opiniones tienen el mismo valor.
40. En mi familia hay poco espíritu de grupo.
41. En mi familia los temas de pagos y dinero se tratan abiertamente.

42. Si en mi familia hay desacuerdo, todos nos esforzamos para suavizar las cosas y mantener la paz.
43. Las personas de mi familia vamos con frecuencia a la biblioteca o leemos obras literarias.
44. Los miembros de la familia asistimos a veces a cursillos o clases particulares por afición o por interés.
45. En mi familia están claramente definidas las tareas de cada persona.
46. Realmente nos llevamos bien unos con otros.
47. Generalmente tenemos cuidado con lo que nos decimos.
48. Los miembros de la familia estamos enfrentados unos con otros.
49. En mi casa es difícil ser independiente sin herir los sentimientos de los demás.
50. En mi casa ver la televisión es más importante que leer.
51. En mi casa, leer la Biblia es algo importante.
52. En mi familia el dinero no se administra con mucho cuidado.
53. En mi casa las normas son muy rígidas y 'tienen' que cumplirse.
54. En mi familia se concede mucha atención y tiempo a cada uno.
55. En mi casa expresamos nuestras opiniones de modo frecuente y espontáneamente.
56. En mi familia creemos que no se consigue mucho elevando la voz.
57. En mi casa no hay libertad para expresar claramente lo que se piensa
58. En mi casa hacemos comparaciones sobre nuestra eficacia en el trabajo o el estudio.
59. A los miembros de mi familia nos gusta realmente el arte, la música o la literatura.
60. Nuestra principal forma de diversión es ver la televisión o escuchar radio.
61. En mi familia creemos que el que comete una falta tendrá su castigo.
62. En mi familia, uno no se puede salir con la suya.

COMPRUEBE SI HA CONTESTADO TODAS LAS FRASES

ANEXO N° 05

HOJA DE RESPUESTAS

Moos, R.H. (1981) Modificada para fines Académicos por Laura Palma Luis (2017)

ESCALA DE CLIMA SOCIAL FAMILIAR

Apellidos y Nombres:.....	Edad:.....
Sexo:.....	Grado de instrucción:..... N° de hermanos:.....
Lugar que ocupa: Estado Civil:..... Lugar de Procedencia:.....	

1 V F	2 V F	3 V F	4 V F	5 V F	6 V F	7 V F	8 V F	9 V F
10 V F	11 V F	12 V F	13 V F	14 V F	15 V F	16 V F	17 V F	18 V F
19 V F	20 V F	21 V F	22 V F	23 V F	24 V F	25 V F	26 V F	27 V F
28 V F	29 V F	30 V F	31 V F	32 V F	33 V F	34 V F	35 V F	36 V F
37 V F	38 V F	39 V F	40 V F	41 V F	42 V F	43 V F	44 V F	45 V F
46 V F	47 V F	48 V F	49 V F	50 V F	51 V F	52 V F	53 V F	54 V F
55 V F	56 V F	57 V F	58 V F	59 V F	60 V F	61 V F	62 V F	

ANEXO Nº 06

INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Validado por Jesús Joel Aiquipa Tello (2012)

1. Me asombro de mí mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.
2. Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.
3. Me entrego demasiado a mi pareja.
4. Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.
5. Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.
6. Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).
7. Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.
8. Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.
9. Me digo y redigo: "¡se acabó!", pero luego llego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.
10. La mayor parte del día, pienso en mi pareja.
11. Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía.
12. A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.
13. Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.
14. Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.
15. Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.
16. Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.
17. Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.
18. No sé qué haría si mi pareja me dejara.
19. No soportaría que mi relación de pareja fracasara.
20. Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.
21. He pensado: "¿Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara?".
22. Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.
23. Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.
24. Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.
25. Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.
26. Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.
27. Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.
28. Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.
29. Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.
30. Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o

- académicas por estar con mi pareja.
31. No estoy preparado (a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja.
 32. Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.
 33. Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.
 34. Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.
 35. Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.
 36. Primero está mi pareja, después los demás.
 37. He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.
 38. Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.
 39. Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo (a).
 40. Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.
 41. Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.
 42. Yo soy sólo para mi pareja.
 43. Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.
 44. Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.
 45. Me aísla de las personas cuando estoy con mi pareja.
 46. No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.

47. Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.
48. No puedo dejar de ver a mi pareja.
49. Vivo para mi pareja.

POR FAVOR, CONTESTE TODAS LAS FRASES.

HOJA DE RESPUESTAS
Jesus J. Aiquipa Tello (2012)

IDE

Hoja de
 Respuestas

Nombre:.....
 Edad:..... Sexo:.....Fecha:.....
 Grado de instrucción:.....
 Ocupación:.....
 Pareja Actual: SI NO

- 1. Rara vez o nunca es mi caso.
- 2. Pocas veces es mi caso.
- 3. Regularmente es mi caso.
- 4. Muchas veces es mi caso.
- 5. Muy frecuente es mi caso.

1	SS	1	2	3	4	5	
2	SS	1	2	3	4	5	
3	SS	1	2	3	4	5	
4	MIS	1	2	3	4	5	
5	MR	1	2	3	4	5	
6	MIS	1	2	3	4	5	
7	SS	1	2	3	4	5	
8	SS	1	2	3	4	5	
9	MR	1	2	3	4	5	
10	NAP	1	2	3	4	5	
11	NAP	1	2	3	4	5	
12	NAP	1	2	3	4	5	
13	MIS	1	2	3	4	5	
14	MR	1	2	3	4	5	
15	MR	1	2	3	4	5	
16	DEX	1	2	3	4	5	
17	MR	1	2	3	4	5	
18	MIS	1	2	3	4	5	
19	MIS	1	2	3	4	5	
20	DCD	1	2	3	4	5	
21	MIS	1	2	3	4	5	
22	MR	1	2	3	4	5	
23	NAP	1	2	3	4	5	
24	MIS	1	2	3	4	5	
25	MIS	1	2	3	4	5	

26	MR	1	2	3	4	5	
27	MR	1	2	3	4	5	
28	MR	1	2	3	4	5	
29	MIS	1	2	3	4	5	
30	PP	1	2	3	4	5	
31	MIS	1	2	3	4	5	
32	PP	1	2	3	4	5	
33	NAP	1	2	3	4	5	
34	NAP	1	2	3	4	5	
35	PP	1	2	3	4	5	
36	DEX	1	2	3	4	5	
37	PP	1	2	3	4	5	
38	DCD	1	2	3	4	5	
39	DCD	1	2	3	4	5	
40	PP	1	2	3	4	5	
41	DEX	1	2	3	4	5	
42	DEX	1	2	3	4	5	
43	PP	1	2	3	4	5	
44	DCD	1	2	3	4	5	
45	PP	1	2	3	4	5	
46	MIS	1	2	3	4	5	
47	DCD	1	2	3	4	5	
48	NAP	1	2	3	4	5	
49	DEX	1	2	3	4	5	

ANEXO Nº 08

Matriz de consistencia

Título: Clima social Familiar y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector Collique - Comas

Formulación del Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables e Indicadores				
<p>Problema General:</p> <p>¿Existe relación entre el clima social familiar y la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector de Collique – Comas?</p>	<p>Objetivo General:</p> <p>Determinar la relación que existe entre el clima social familiar y la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector de Collique – Comas.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <p>Describir los niveles clima social familiar social de las mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector de Collique – Comas.</p> <p>Describir los niveles dependencia emocional en las mujeres víctimas de violencia familiar del</p>	<p>Hipótesis General:</p> <p>H1: Existe correlación inversa y significativa entre el clima social familiar y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector de Collique – Comas.</p> <p>Hipótesis específicas:</p> <p>H2: Existe correlación inversa y significativa entre el clima social familiar y las dimensiones dependencia emocional en las mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector de Collique – Comas.</p> <p>H3: Existe correlación inversa y significativa entre la dependencia emocional y las</p>	Variable 1: Clima social familiar				
			Dimensiones	Subescalas	Ítems	Escala de Medición	Niveles o rangos
			•Relaciones	<p>Cohesión</p> <p>Expresividad</p> <p>Conflicto</p>	<p>C:1,11,21,31,41,51,61,71,81</p> <p>E:2,12,22,32,42,52,62,72,82</p> <p>C:3,13,23,33,43,53,63,73,83</p>	<p>0= Falso</p> <p>1= Verdadero</p>	<p>Puntaje Alto : 67 al 99</p> <p>Puntaje promedio : 34 al 66</p> <p>Puntaje Bajo : 1 al 33</p>
•Desarrollo	Autonomía	A:4,14,24,34,44,54,64,74,84					
	Actuación	A:5,15,25,35,45,55,65,75,85					

<p>IV sector de Collique – Comas. Determinar la relación entre el clima social familiar y las dimensiones dependencia emocional en las mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector de Collique – Comas.</p>	<p>dimensiones de clima social familiar en las mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector de Collique – Comas. H4: Existe correlación inversa y significativa entre el clima social familiar y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector de Collique – Comas según edad.</p>	<p>•Estabilidad</p>	<p>Intelectual-cultural. Social-creativa Moralidad-religiosidad</p>	<p>I:6,16,26,36,46,56,66,76,86 SC:7,17,27,37,47,57,67,77,87. MR:8,18,28,38,48,58,68,78,88</p>		
<p>Variable 2: Dependencia Emocional</p>						
<p>Determinar la relación entre dependencia emocional y las dimensiones de clima social familiar en las mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector de Collique – Comas.</p>	<p>H5: Existe correlación inversa y significativa entre el clima social familiar y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector de Collique – Comas según grado de instrucción</p>	<p>Dimensiones</p>	<p>Indicadores</p>	<p>Ítems</p>	<p>Escala de Medición</p>	<p>Niveles o rangos</p>
<p>Determinar la relación entre clima social familiar y dependencia emocional en las mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector de Collique – Comas según edad.</p>		<p>• Miedo a la ruptura</p>	<p>Temor</p>	<p>M: 5,9,14,15,17,22,26,27,28</p>	<p>1=Rara vez</p>	<p>Puntaje Alto : 71 a 79</p>
<p>Determinar la</p>		<p>• Miedo e intolerancia a la soledad.</p>	<p>Intolerancia a pasar tiempo solo</p>	<p>M:4,6,13,18,19,21,24,25,29,31,46</p>	<p>2=Pocas veces</p>	<p>Puntaje Moderado: 51 a 70</p>
		<p>•Prioridad a la pareja</p>	<p>Primer lugar a la pareja</p>	<p>P:30,32,33,35,37,40,43,45.</p>	<p>3=Regularmente</p>	<p>Puntaje Significativo: 31 a 50</p>

relación entre clima social familiar y dependencia emocional en las mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector de Collique – Comas según grado de instrucción.	•Necesidad de acceso a la pareja	Deseos excesivos de estar con la pareja	N:10,11,12,23,34,48	4=Muchas veces	Puntaje Bajo: 1 a 30
	•Deseos de exclusividad	Enfocarse en la pareja	D:16,36,41,42,49	5= Muy frecuentemente	
	•Subordinación y sumisión	Sentimientos de inferioridad.	S:1,2,3,7,8	6=Generalmente	
	•Deseos de control y dominio	Búsqueda de atención y afecto	D:20,38,39,44,47		

CONSENTIMIENTO INFORMADO

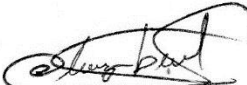
Con el debido respeto me presento a usted, mi nombre es Laura Cidanelia Palma Luis, estudiante de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo- Lima. Me encuentro realizando una investigación sobre Clima Social Familiar y Dependencia Emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector Collique – Comas; y para ello quiero contar con su valiosa autorización, la información que se recoja será confidencial y no será utilizada para ningún otro propósito que no se de la investigación. El proceso consiste en la aplicación de dos pruebas psicológicas Escala de Clima Social Familiar (FES) y Dependencia Emocional (IDE). De aceptar su autorización en la aplicación de dichas pruebas para la investigación, afirmo haber sido informado de todos los procedimientos de la investigación aceptando participar de forma voluntaria en la investigación.

Gracias por su gentil colaboración.

Programa Integral Nacional para el Bienestar Familiar

Ps. Karim Odila Nicho Vega
Psicóloga - CEDAF - Comas
C.I. 41034

.....
Firma del encargado



.....
Firma del Participante

ANEXO Nº 10

FICHA MULTISECTORIAL
VIOLENCIA FAMILIAR

Fecha de Registro: día mes año

Fecha la Agresión: día mes año

Evaluación anterior: SI NO

CODIGO

INSTITUCIÓN NOTIFICANTE:

PNP	<input type="checkbox"/>	ESSALUD	<input type="checkbox"/>	P. JUD.	<input type="checkbox"/>
MINSA	<input type="checkbox"/>	C.E.MUJER	<input type="checkbox"/>	OTROS	<input type="checkbox"/>
DEFENSOR. COMMUNIC.	<input type="checkbox"/>	M. EDUC.	<input type="checkbox"/>	SANIDADES	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	M.PUBLICO	<input type="checkbox"/>	ONG	<input type="checkbox"/>

Donde:

DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO
--------------	-----------	----------

1 Datos del(a) Agredido(a):

Nombres y Apellidos del(a) Agredido(a):

Documento de Identidad Departamento de Residencia en el último año

Edad años Sexo: Hombre Mujer En caso de Ser mujer: ¿Se encuentra Gestando? SI NO

Estado Civil: Soltero(a) Casado(a) Conviviente Separado(a) Divorciado(a) Viudo(a) Excónyuge Ex-conviviente

Grado de Instrucción: Ilustrada Primaria Secundaria Superior Completa Incompleta

Ocupación: Tiene Empleo remunerado? SI NO Cual es su ocupación

Dirección:

Departamento	Provincia	Distrito	Localidad	Domicilio
--------------	-----------	----------	-----------	-----------

2 Datos del(a) Agresor(a):

Nombres y Apellidos del(a) Agresor(a):

Edad años Sexo: Hombre Mujer

Vínculo con la Víctima: Esposo(a) Conviviente HIJOS Padre Madre Excónyuge Ex-conviviente Otro especifique

Grado de Instrucción: Ilustrada Primaria Secundaria Superior Completa Incompleta

Ocupación: Tiene Empleo remunerado? SI NO Cual es su ocupación

3 Datos sobre la Agresión:

Estado del Agresor: Ecuánime Efecto de Drogas Efecto de Alcohol Ambas Otros

Tipo de Violencia: Física Psicológica Violencia Sexual Abandono

Medio Utilizado: Propio Cuerpo Arma blanca Arma de fuego Objeto contundente Otros

Indiferencia Maltrato Verbal Amenazas Otros

Acoso Sexual Coito Forzado Seducción Otros

Motivo Expresado: Familiares Celos Económicos Laborales Sin Motivo Otros

Especificar

Frecuencia: Primera vez que es agredido(a) SI NO

Desde Cuando Sufre Violencia

Durante la semana cuantas veces fue agredido(a) 1 2 3 4 5 6 7

Durante el último mes cuantas veces fue agredido(a) 1 2 a 3 4 a 5 6 a 7 8 a 10 +10

Lugar de Agresión: Calle Casa Centro de Trabajo Otros

Hora de la Agresión: a.m. p.m. Especifique

4 Medidas Tomadas:

Atención Médica Atención Psicológica Denuncia Fiscal

Asistencia Social Denuncia Policial Otros

Especifique

5 Seguimiento:

Fue Derivado SI NO

Donde? Ministerio de Salud Policia ONG Otros

Ministerio Público Médico Legal DEMUNA

Especifique

F-126

ANEXO Nº 11



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

Los Olivos, 18 de Setiembre de 2017

CARTA N° 449-2017/EP/PSI. UCV LIMA-LN

Señora
Rosa Elena Espinoza Llerena
Directora
CEDIF - Collique
Av. Felipe Pinglo S/N IV Zona Collique - Comas

Presente.-

De nuestra consideración:

*Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización para la Srta. **PALMA LUIS LAURA CIDANELIA**, estudiante de la Carrera de Psicología, quien desea realizar su trabajo de investigación sobre: "**CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MUJERES VICTIMAS DE VIOLENCIA FAMILIAR DEL IV SECTOR COLLIQUE – COMAS**", agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso, en la entidad que está bajo su Dirección.*

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



[Handwritten Signature]
Dra. **Mirt L. Cubas Romero**
Directora de Escuela
Profesional de Psicología
Filial Lima – Campus Lima Norte

TCR/WLR



UCV.EDU.PE

ANEXO N° 12



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE CLIMA SOCIAL FAMILIAR (CSF)

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Bobade Román Ciller

DNI: 09904133

Especialidad del validador: Psicología - Educativa

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

ANEXO N° 13



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE CLIMA SOCIAL FAMILIAR (CSF)

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: *Meris Yunes Le*

DNI: *09429302*



Especialidad del validador:.....

- ¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ² Relevancia: El ítem es apropiado para representar el componente o dimensión específica del constructo
- ³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

ANEXO N° 14



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE CLIMA SOCIAL FAMILIAR (FES)

Observaciones:

.....

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable** **Aplicable después de corregir**
No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg:

..... *Nicho Vega Karim Ojeda*

DNI:..... *07641254*

Especialidad del validador:..... *Educativa - Clínica*

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Programa Integral Nacional para el Bienestar Familiar
Karim Ojeda
Ps. Karim Ojeda Nicho Vega
Psicólogo - C.O.P.S. Colegiado
S. P. N. 19784

ANEXO Nº 15



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE CLIMA SOCIAL FAMILIAR (FES)

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir []
No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg:

Panduro Panduro Ender

DNI: 05402351

Especialidad del validador: Educativa - Clínica

Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo


Ender Panduro Panduro
PSICÓLOGO
C.P.S. 2079

ANEXO N° 16



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE CLIMA SOCIAL FAMILIAR (FES)

Observaciones:

.....

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir []
No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg:

..... Araya Cotrina Marco Antonio

DNI:..... 436 433 49

Especialidad del validador:..... Clínico - Educativo

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

MIMP INABIP

LIC. MARCO ANTONIO ARAYA COTRINA
"PSICÓLOGO CLÍNICO - EDUCATIVO"
C.P.S.P. N° 18000

ANEXO N° 17



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE
DEPENDENCIA EMOCIONAL (IDE)

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Bobado Román Brito

DNI: 09904133

Especialidad del validador: Psicología - Educativa

- ¹Partinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


01/05/2017
.....de Mayo del 2017

ANEXO N° 18



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE
DEPENDENCIA EMOCIONAL (IDE)

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [1] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg:

Julia Yunes R.



DNI: *09429302*

Especialidad del
validador:

- ¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
- ³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE
DEPENDENCIA EMOCIONAL (IDE)

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Luis A. Barboza Zúñiga

DNI: 07068979

Especialidad del validador: Asesor Psicológico

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.


Luis Alberto Barboza Zúñiga
Magister en Psicología
C. Ps. P. 3516

ANEXO Nº 20



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE
DEPENDENCIA EMOCIONAL (IDE)

Observaciones:

.....

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir
No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr./Mg:

Nicho Vega Karim Odila

DNI: 07641254

Especialidad del validador: Educativa - Clínica

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Programa Integral Nacional para el Bienestar Familiar
Karim Odila
Ps. Karim Odila Nicho Vega
Psicología - C.E.D.F. "Gorbea"
C. PUNO 2024

ANEXO Nº 21



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE
DEPENDENCIA EMOCIONAL (IDE)

Observaciones:

.....

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir []
No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg:

..... *Emilio Panduro Panduro*

DNI:..... *05402351*

Especialidad del validador:..... *Educativo - Clínica*

¹Perinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.


.....
Emilio Panduro Panduro
PSICÓLOGO
C.P.S. 2579

ANEXO Nº 22



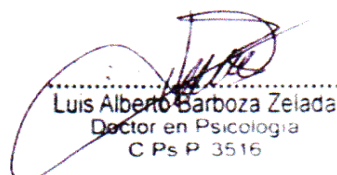
ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Código : F06-PP-PR-02.02
Versión : 07
Fecha : 31-03-2017
Página : 1 de 1

Yo, LUIS ALBERTO BARBOZA ZELADA, docente de la Facultad Humanidades y Escuela Profesional Psicología de la Universidad César Vallejo Lima Norte, revisor (a) de la tesis titulada "**Clima social familiar y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector Collique – Comas 2017**", de la estudiante **Palma Luis Laura Cidanelia**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de **17%** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 13 de diciembre del 2017


Luis Alberto Barboza Zelada
Doctor en Psicología
C P s P 3516

laboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
--------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

Feedback Studio - Google Chrome
 https://ev.turnitin.com/app/carta/es/?u=1051473047&s=1&lang=es&o=1027015786

feedback studio | TESIS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Clima social familiar y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector Collique - Comas”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:
PALMA LUIS, Laura Cidanelia

Resumen de coincidencias ✕

17 %

1	repositorio.uladech.ed... <small>Fuente de Internet</small>	3 %
2	repositorio.autonoma.e... <small>Fuente de Internet</small>	2 %
3	repositorio.ucv.edu.pe <small>Fuente de Internet</small>	1 %
4	Entregado a Universida... <small>Trabajo del estudiante</small>	1 %
5	docplayer.es <small>Fuente de Internet</small>	1 %
6	repositorio.upagu.edu... <small>Fuente de Internet</small>	1 %
7	www.redalyc.org	1 %

Página: 1 de 56 Número de palabras: 16097 Text-only Report | High Resolution Activado

07:01
29/10/2018




**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS
EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV**

Código : F08-PP-PR-02.02
Versión : 09
Fecha : 23-03-2018
Página : 1 de 1

Yo... Laura Cidanelia Palma Luis.....
identificado con DNI N° 48.10.1808....., egresado de la Escuela Profesional de
Psicología de la Universidad César Vallejo, autorizo () , No autorizo () la
divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado
" Clima social familiar y dependencia emocional en
mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector
Colligue - Comas
.....";
en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo
estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art.
33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



FIRMA

DNI: 48.10.1808.....

FECHA: 29 de Octubre del 2018....

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------



Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)
"César Acuña Peralta"

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: Palma Luis, Laura Cidanelia
D.N.I.: 48101808
Domicilio: Mz.F2 Lote 21 III sector el Progreso - Carabayillo
Teléfono Fijo: Móvil: 928851096
E-mail: laura_08.acuario@outlook.com

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:
[X] Tesis de Pregrado
Facultad: Humanidades
Escuela: Psicología
Carrera:
Título:
[] Tesis de Post Grado
[] Maestría [] Doctorado
Grado:
Mención:

3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres: Palma Luis, Laura Cidanelia
Título de la tesis: Clima social familiar y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector Collique - Comas
Año de publicación: 2017



AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento,
Si autorizo a publicar en texto completo mi tesis. [X]
No autorizo a publicar en texto completo mi tesis. []

Firma: [Handwritten Signature]

Fecha: 29/10/2018



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR LA PRESENTE, EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE
INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

PALMA LUIS, Laura Cidanelia

INFORME TÍTULADO:

Clima social familiar y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector Collique - Comas

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

Licenciado en Psicología

SUSTENTADO EN FECHA: 08/03/2018

NOTA O MENCIÓN: 13


ROSARIO QUIROZ, FERNANDO JOEL

DNI 32990613



