



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Agresividad y Autoestima en estudiantes de 1° y 2° de secundaria de
Instituciones Educativas Públicas de la zona O de Huaycán, Ate Vitarte
2017”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO
EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

VILCAMICHE GARCIA, Omar Alejandro

ASESOR:

Mg. ROSARIO QUIROZ, Fernando Joel

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

LIMA - PERÚ

2017

Dedicatoria

A las personas que creyeron en mí y en especial a mis padres, que con su esfuerzo lograron desarrollar en mí las mismas ganas de superación, asimismo a mis docentes que con su experiencia y dedicación me enseñaron lo valioso y gratificante que es la carrera de psicología.

Agradecimiento

A mi prestigiosa Alma Mater la Universidad César Vallejo, a los excelentes maestros de la Escuela de Psicología, a los funcionarios de los centros educativos de la zona O de Huaycán y a los estudiantes que participaron en la investigación, con quienes estoy infinitamente agradecido.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo Vilcamiche García, Omar Alejandro con DNI N° 45860534, alumno de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Privada César Vallejo con el agrado de efectuar con las disposiciones actuales consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos nuestra Universidad, declaro bajo juramento que toda la documentación emitida en mi investigación es confiable.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta son auténticos y veraces, además seguí las normas vigentes internacionales de redacción en cuanto a las citas y referencias, las cuales hacen que la tesis no este plagiada en su totalidad ni parcialmente.

Por los cuales asumo el compromiso que corresponda ante cualquier apariencia de plagio, así mismo ocultamiento e incluso omisión tanto de los documentos como de información aportada en la investigación, por lo cual en este sentido me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 28 de Enero del 2018

.....
Vilcamiche García Omar Alejandro

Presentación

Señores miembros del jurado evaluador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Académica Profesional de Psicología de la Universidad “Cesar Vallejo”, para optar el título Profesional de Licenciado en Psicología, presento la tesis titulada: “Agresividad y Autoestima en estudiantes de 1° y 2° de secundaria de Instituciones Educativas Públicas de la zona O de Huaycán, Ate Vitarte”. La investigación tiene la finalidad de determinar el nivel de correlación existente entre dichas variables.

El documento consta de siete capítulos: el primer capítulo denominado introducción, en la cual se describen los antecedentes, el marco teórico de las variables, la justificación, la realidad problemática, la formulación de problemas, la determinación de los objetivos y las hipótesis. El segundo capítulo denominado marco metodológico, el cual comprende la Operacionalización de las variables, la metodología, tipos de estudio, diseño de investigación, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. En el tercer capítulo se encuentran los resultados, el cuarto capítulo la discusión, en el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación

Omar Alejandro, Vilcamiche García

ÍNDICE

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Presentación	vii
ÍNDICE	vi
ÍNDICE DE TABLAS	ix
RESUMEN	x
ABSTRAC	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
Realidad problemática	1
1.2. Trabajos previos	3
1.2.1. Antecedentes Internacionales	3
1.2.2. Antecedentes Nacionales	4
1.3. Teorías relacionadas al tema	6
1.3.1. Adolescencia	6
1.3.2. Agresividad	7
1.3.2. Autoestima	14
1.4. Formulación del problema	19
1.5. Justificación del estudio	19
1.6. Hipótesis	20
1.7. Objetivos	20
II. MÉTODO	22
2.1. Diseño de Investigación	22
2.2. Variables, Operacionalización	23
2.3. Población y muestra	24

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	30
2.5. Métodos de análisis de datos	36
2.6. Aspectos éticos	36
III. RESULTADOS	37
IV. DISCUSIÓN	43
V. CONCLUSIONES	47
VI. RECOMENDACIONES	49
VII. REFERENCIAS	50
ANEXOS	57
Instrumentos	57
Matriz de consistencia	75

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Distribución de la población de los alumnos de las instituciones públicas de la zona o de Huaycán	25
Tabla 2: Distribución de la muestra	27
Tabla 3: Descriptivos de la muestra según sexo	28
Tabla 4: Descriptivos de la muestra según edad	28
Tabla 5: Descriptivos de la muestra según grado escolar	39
Tabla 6: Análisis del Coeficiente de confiabilidad para el cuestionario de agresión de Buss y Perry (1992)	31
Tabla 7: Baremos tentativos del cuestionario de agresividad y sus dimensiones.	31
Tabla 8: Análisis del Coeficiente de confiabilidad para el cuestionario de evaluación de autoestima para estudiantes de secundaria (1998)	33
Tabla 9: Baremos tentativos de las dimensiones del cuestionario de evaluación de autoestima para estudiantes de secundaria (1998)	34
Tabla 10: Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov de la agresividad, autoestima y sus dimensiones	36
Tabla 11: Correlación entre agresividad y autoestima	37
Tabla 12: Correlación entre las dimensiones de Agresividad y las dimensiones de Autoestima	38
Tabla 13: Niveles de Agresividad	39
Tabla 14: Niveles de Autoestima	40
Tabla 15: Correlaciones de agresividad y autoestima según sexo	41
Tabla 16: Correlaciones de agresividad y autoestima según edad	42

RESUMEN

La presente investigación titulada “Agresividad y autoestima en estudiantes de 1° y 2° de secundaria de instituciones públicas de la zona O de Huaycán en el distrito de Ate Vitarte”. Tuvo como meta determinar la relación entre las variables de agresividad y autoestima. Para lo cual se utilizó una muestra conformada por 324 estudiantes entre varones y mujeres del 1° y 2° grado de educación secundaria a quienes se les aplicó el cuestionario de agresión de Buss y Perry y el cuestionario de evaluación de la autoestima para alumnos de enseñanza secundaria García A. (1998).

El tipo de estudio realizado fue descriptivo correlacional, para el cumplimiento de los objetivos planteados se utilizó estadísticos no paramétricos en este caso en especial el de Spearman, donde se determinó que, entre la relación entre la agresividad y la autoestima, donde guardan relación, pero negativa de (- .677) con un ($p < 0.01$) en gran medida significativo, eso nos indica que mayor agresividad menos la autoestima en los estudiantes. Teniendo como conclusión más importante que la relación que los alumnos de las instituciones públicas de la zona de o de Huaycán presentan una relación negativa en cuanto a su agresividad y su autoestima.

Palabras claves: Agresividad y Autoestima

ABSTRACT

This research entitled "Aggressiveness and self-esteem in 1st and 2nd year high school students from public institutions in the O de Huaycán area in the district of Ate Vitarte". Its goal was to determine the relationship between the variables of aggressiveness and self-esteem. For which a sample was used made up of 324 students between men and women of the 1st and 2nd grade of secondary education to whom they applied the questionnaire of aggression of Buss and Perry and the questionnaire of evaluation of self-esteem for teaching students Garcia A. secondary school (1998).

The type of study was descriptive correlational, for the fulfillment of the proposed objectives, non-parametric statistics were used in this case, especially Spearman, where it was determined that, between the relationship between aggressiveness and self-esteem, where they are related, but negative (- .677) with a ($p < 0.01$) to a great extent, this indicates that greater aggressiveness less self-esteem in students. Having as conclusion more important than the relationship that the students of the public institutions of the zone of or of Huaycán present / display a negative relation as far as their aggressiveness and their self-esteem.

Keywords: Aggressiveness and Self-esteem

Anexo 34: Acta de aprobación de originalidad de Tesis

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02
		Versión : 07 Fecha : 31-03-2017 Página : 13 de 14

Yo, Fernando Joel Rosario Quiroz, docente de la Facultad Humanidades y Escuela Profesional Psicología de la Universidad César Vallejo Lima, revisor (a) de la tesis titulada

"Agresividad y autoestima en estudiantes de 1° y 2° de secundaria de instituciones educativas públicas de la zona O de Huaycán, Ate Vitarte 2017", del estudiante VILCAMICHE GARCÍA, Omar Alejandro, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 12 de febrero de 2018



 Firma **Fernando Joel Rosario Quiroz**
PSICÓLOGO
C.Ps.P. 29721
 Fernando Joel Rosario Quiroz
 DNI: 32990613

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------