



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**“Clima social familiar y habilidades sociales en adolescentes de 5° de secundaria de instituciones educativas públicas del aa. hh. José Carlos Mariátegui - San Juan de Lurigancho; 2017”.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR:**

ZAVALA GUERRA, Ronald Saúl

**ASESOR:**

Mg. GRAJEDA MONTALVO, Alex Teofilo

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

VIOLENCIA

**LIMA - PERÚ**

**2017**

## **Dedicatoria**

A Dios, quien ha sido mi guía y fortaleza para seguir continuando con mis objetivos, sueños y metas. A la UCV por abrimos las puertas para formarnos académicamente y seguir creciendo profesionalmente, gracias por todo ello.

## **Agradecimiento**

A mis padres y a toda mi familia por todo su apoyo incondicional para seguir y continuar con mis estudios profesionales, sin ellos no hubiera culminado mis estudios y lograr mis objetivos propuestos.

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo Zavala Guerra, Ronald Saúl con DNI N° 45807383, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Académico Profesional de Psicología declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica. Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces. En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 12 de marzo del 2018

.....

Zavala Guerra, Ronald Saúl

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada. “Clima social familiar y habilidades sociales en adolescentes de 5° de Secundaria de instituciones educativas del AAHH José Carlos Mariátegui - San Juan de Lurigancho; 2017”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Psicología.

El Autor

## Índice

	Pág
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Indice de tablas	ix
Indice de figuras	xi
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1. Realidad problemática.	1
1.2. Trabajos previos.	2
1.3. Teorías relacionadas al tema.	7
1.4. Formulación del problema	24
1.5. Justificación del estudio	24
1.6. Hipótesis	25
1.7. Objetivos	26
II. MÉTODO	27
2.1. Diseño de Investigación	27
2.2. Variables	28
2.3. Población y muestra	29
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	30
2.5. Métodos de análisis de datos	34
2.6. Aspectos éticos	34
III. RESULTADOS	35
IV. DISCUSIÓN	54
V. CONCLUSIONES	58

VI. RECOMENDACIONES	60
VII. REFERENCIAS	611
VII. ANEXOS	68
Anexo 1. Instrumento de evaluación	68
Anexo 2. Matriz de consistencia	75

## Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización de la variable clima social familiar	30
Tabla 2. Prueba de Contraste de Normalidad	35
Tabla 3. Correlación: Clima social familiar y habilidades sociales.	36
Tabla 4. Coeficiente de correlación de Spearman (Rho) de las variables: Clima social familiar en su dimensión relación y las habilidades sociales	37
Tabla 5. Coeficiente de correlación de Spearman (Rho) de las variables: Clima social familiar en su dimensión desarrollo y las habilidades sociales	38
Tabla 6. Correlación entre: Clima social familiar en su dimensión estabilidad y las habilidades sociales.	39
Tabla 7. Distribución de frecuencias y porcentajes sobre el clima social familiar	40
Tabla 8. Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión relación familiar	41
Tabla 9. Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión desarrollo familiar	42
Tabla 10. Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión estabilidad familiar	44
Tabla 11. Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión habilidades Sociales	45
Tabla 12. Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión las primeras habilidades sociales.	46
Tabla 13. Distribución de frecuencias y porcentajes de estudiantes de la dimensión las habilidades sociales avanzadas.	47
Tabla 14. Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión	



habilidades sociales relacionadas con los sentimientos	48
Tabla 15. Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión las habilidades alternativas a la agresión	50
Tabla 16. Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión de habilidades sociales para hacer frente al estrés	51
Tabla 17. Distribución de frecuencias y porcentajes de la dimensión habilidades de planificación.	52

## Lista de figuras

	Pág.
Figura 1. Distribución porcentual de estudiantes sobre el clima social familiar	41
Figura 2. Distribución porcentual de estudiantes la dimensión relación familiar	42
Figura 3. . Distribución porcentual de estudiantes la dimensión desarrollo familiar	43
Figura 4. Distribución porcentual de estudiantes la dimensión estabilidad familiar	44
Figura 5. Distribución porcentual de estudiantes la dimensión habilidades Sociales	45
Figura 6. Distribución porcentual de estudiantes la dimensión las primeras habilidades sociales	47
Figura 7. Distribución porcentual de estudiantes la dimensión las habilidades sociales avanzadas	48
Figura 8. Distribución porcentual de estudiantes la dimensión habilidades sociales relacionadas con los sentimientos	49
Figura 9. Distribución porcentual de estudiantes la dimensión habilidades alternativas a la agresión	50
Figura 10. . Distribución porcentual de estudiantes la dimensión habilidades sociales para hacer frente al estrés	52
Figura 11. Distribución porcentual de estudiantes la dimensión habilidades sociales de planificación	53

## RESUMEN


La investigación se desarrolló con la finalidad de determinar la relación entre el clima social familiar y habilidades sociales en adolescentes de 5<sup>to</sup> de secundaria de instituciones educativas públicas del AAHH José Carlos Mariátegui - San Juan de Lurigancho; 2017. La población fue de 310 y la muestra de tipo censal de 310 adolescente, para recolectar la información se utilizó dos instrumentos estandarizados uno para evaluar el clima social familiar denominado escala del clima social en la familia creado por Moos y Trickett, y el otro para evaluar las habilidades sociales una lista de chequeo conductual de los autores: Goldstein, Sprafkin, Gershaw y Klein, la información lograda en la investigación se introdujeron a una base de datos del software estadístico SPSS que permitió alcanzar los resultados tanto descriptivos e inferenciales a través de la revelación en tablas y figuras. Los resultados estadísticos alcanzados en la investigación dan cuenta de la existencia de una relación relación  $r = .825$  entre las variables: Clima social familiar y las primeras habilidades sociales. Este grado de correlación indica que la relación entre las variables es positiva y tiene el nivel de correlación alta. En cuanto a la significancia de  $p = < ,001$  muestra que  $p$  es menor a 0,05 lo que permite señalar que la relación es significativa, por lo tanto, se acepta la hipótesis.

Palabras Clave: Habilidades sociales, clima social, relación, desarrollo, estabilidad.

## **ABSTRACT**

The research was developed in order to determine the relationship between family social climate and social skills in adolescents 5th secondary of AAHH educational public institutions José Carlos Mariátegui - San Juan de Lurigancho; 2017. The population was 310 and the sample of census type of 310. To collect the information, two standardized instruments were used, one to evaluate the family social climate called the social climate scale in the family created by Moos and Trickett, and the other to evaluate the social skills a the behavioral checklist of the authors: Goldstein, Sprafkin, Gershaw and Klein, the information contained in the research were entered into a database of statistical software SPSS that allowed to achieve the results both descriptive and inferential through the disclosure in tables and figures. The statistical results achieved in the investigation show the existence of a relationship between the variables  $r = .825$ : Family social climate and the first social skills. This degree of correlation indicates that the relationship between the variables is positive and has a high level of correlation. Regarding the significance of  $p = < .001$ , it shows that  $p$  is less than 0.05, which indicates that the relationship is significant, therefore, the hypothesis is accepted.

Keywords: Social skills, social climate, relationship, development, stability.

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD          DE TESIS</b>	Código : F06-PP-PR-02.02
		Versión : 07
		Fecha : 31-03-2017
		Página : 1 de 1

Yo, Alex Teofilo Grayda Montalvo  
 docente de la Facultad Humanidades y Escuela  
 Profesional Psicología de la Universidad César Vallejo Lima Norte (precisar  
 filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada

"CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y HABILIDADES SOCIALES EN ADOLESCENTES  
 DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL AA. HH. JOSÉ CARLOS MARIATEGUI  
 - SAN JUAN DE LUBIANGA"

del (de la) estudiante FAYALA GUERRA, RONALD SAÚL  
 constato que la investigación tiene un índice de  
 similitud de 22.2% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las  
 coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis  
 cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la  
 Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha LIMA 27 DE NOVIEMBRE DEL 2017



Firma

Nombres y apellidos del (de la) docente

DNI: 08636611

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------