



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**"Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja
en estudiantes de enfermería de una Universidad Pública de
Huancavelica, 2022."**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTORES

Arias Llauca, Jhon Antony (orcid.org/0000-0002-8744-9665)

Espinoza Riveros, Bruno (orcid.org/0000-0003-3657-1510)

ASESOR

Mg. Medina Bolo, Jose Carlos (orcid.org/0000-0003-4647-727X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA – PERÚ

2023

Dedicatoria

El presente trabajo lo dedicamos a nuestras familias por ser el motor que nos impulsan y nos motivan día a día a salir a delante, a concretizar nuestras metas y por el apoyo incondicional que nos brindan.

Agradecimiento

Agradecemos a nuestro asesor quien nos ha guiado, orientado y apoyado constantemente en este proceso, así mismo, agradecer a nuestros amigos quienes nos ayudaron y nos alentaron.

Índice de Contenidos

| | |
|--|-----|
| Dedicatoria. | ii |
| Agradecimiento. | iii |
| Índice de Contenido. | iv |
| Índice de Tablas. | v |
| Resumen. | vi |
| Abstract. | vii |
| I. INTRODUCCIÓN. | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO. | 4 |
| III. METODOLOGÍA. | 14 |
| 3.1 Tipo y diseño de investigación. | 14 |
| 3.2 Variables y operacionalización. | 14 |
| 3.3 Población, muestra y muestreo. | 15 |
| 3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos. | 16 |
| 3.5 Procedimientos. | 18 |
| 3.6 Método de análisis de datos. | 18 |
| 3.7 Aspectos éticos. | 18 |
| IV. RESULTADOS. | 20 |
| V. DISCUSIÓN. | 27 |
| VI. CONCLUSIÓN. | 31 |
| VII. RECOMENDACIONES. | 33 |
| REFERENCIAS. | 34 |
| ANEXOS. | 39 |

Índice de Tablas

| | |
|---|----|
| Tabla 1. | |
| Correlación entre la dependencia emocional y la violencia en las relaciones de pareja. | 20 |
| Tabla 2. | |
| Correlación entre la ansiedad por separación y la violencia en las relaciones de pareja. | 21 |
| Tabla 3. | |
| Correlación entre la dimensión expresión afectiva y la violencia en las relaciones de pareja. | 22 |
| Tabla 4. | |
| Correlación entre la modificación de planes y la violencia en las relaciones de pareja. | 23 |
| Tabla 5. | |
| Correlación entre la dimensión miedo a la soledad y la violencia en las relaciones de pareja. | 24 |
| Tabla 6. | |
| Correlación entre la expresión límite y la violencia en las relaciones de pareja. | 25 |
| Tabla 7. | |
| Correlación entre la búsqueda de atención y la violencia en las relaciones de pareja. | 26 |

Resumen

El objetivo fue determinar la relación entre la dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes de enfermería de una Universidad de Huancavelica. Participaron 176 estudiantes, de 18 a 24 años. La investigación fue de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental de corte transversal descriptivo-correlacional. Los instrumentos empleados fueron, el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO). El análisis de los datos indicaron que existe una relación muy significativa entre las variables estudiadas ($p=.000<.01$), con un grado de correlación positiva baja de $p=.290$; la relación entre las dimensiones ansiedad por separación, expresión afectiva, modificación de planes, miedo a la soledad y expresión límite y la variable violencia en las relaciones de pareja es muy significativa ($p=.00<.01$), con un grado de correlación moderada en la primera dimensión de $p=.523$ y con un grado de correlación baja de las demás dimensiones con un $p=.322$, $.251$, $.250$ y $.235$ respectivamente; en la última dimensión búsqueda de atención no se encontró relación ($p=.911>.05$). La conclusión del estudio fue que se aceptó la hipótesis alterna, ya que se encontró relación significativa entre las variables estudiadas.

Palabras clave. Dependencia emocional, violencia de pareja, estudiantes universitarios.

Abstract

The objective was to determine the relationship between emotional dependence and intimate partner violence in nursing students from a University of Huancavelica. 176 students participated, from 18 to 24 years old. The research was of a quantitative approach, of a non-experimental design of a descriptive-correlational cross-section. The instruments used were the Emotional Dependency Questionnaire (CDE) and the Dating Violence Questionnaire (CUVINO). Data analysis indicated that there is a highly significant relationship between the variables studied ($p=.000<.01$), with a low degree of positive correlation of $p=.290$; The relationship between the dimensions separation anxiety, affective expression, modification of plans, fear of loneliness and borderline expression and the variable violence in couple relationships is highly significant ($p=.00<01$), with a moderate degree of correlation in the first dimension of $p=.523$ and with a low degree of correlation of the other dimensions with $p=.322$, $.251$, $.250$ and $.235$ respectively; in the last attention seeking dimension, no relationship was found ($p=.911>.05$). The conclusion of the study was that the alternate hypothesis was accepted, since a significant relationship was found between the variables studied.

Keywords. Emotional dependence, intimate partner violence, university students.

I. INTRODUCCIÓN.

Morgana (2022), la dependencia emocional es el deseo excesivo de recibir atención u afecto por otra persona y puede llegar a ser excesivo. Por otra parte, se vincula con la violencia. En los estudios mostrados en su investigación encuentra que existe relación significativa en estas dos variables; así mismo nos menciona sobre la importancia de ampliar y profundizar sobre la dependencia emocional y la violencia, teniendo como finalidad el fomento de las relaciones saludables.

La Organización Mundial de la Salud (2021), refiere que una de cada tres féminas en nuestro planeta sufrió maltrato psicológico, físico y sexual por su conyugue o violentada sexualmente por terceras personas en una etapa de su existencia.

Castelló (2006), manifiesta de que la dependencia emocional y la violencia en el hogar se relacionan entre sí, también otros autores han sabido manifestar de que algunas féminas mantienen una relación sentimental con sus conyugues a pesar de que estos les han ocasionado maltratos tanto a nivel psicológico y físico, y el peor de los casos es aun de que estas féminas retiran denuncias interpuestas a sus parejas por ser violentos y retoman su relación sentimental, esto dando una clara explicación del apego hacia la persona. Así mismo es preciso resaltar que según estudios realizados, la persona maltratadora en la relación sentimental también presenta una dependencia emocional, ya que las conductas que lo hacen evidente o los declaran por decirlo así, son los celos enfermizos y el autoritarismo en la convivencia sentimental.

En nuestro Perú, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (2021), durante el periodo 2020 se registró 137 casos de feminicidio, en la costa de nuestro país es donde se presentaron más casos con un total de 63, seguido de la selva con 46 casos y la sierra con 28 casos. El mayor índice de mujeres violentadas que se registró, en las edades que oscilan entre los 18 a 29 años, en donde el 43.6% fallecieron por manos de su pareja sentimental, el 18% fueron atacadas por sus exparejas, ex convivientes o ex esposos, el 61.6% no tuvieron ningún vínculo sentimental con la víctima y un 15% murió por manos de un conocido. En nuestro país, de cada 10 mujeres 5 sufrieron violencia familiar por su pareja sentimental,

teniendo este un porcentaje equivalente al 54.8%, de violencia psicológica un 50.1% y de violencia física un 27.1%.

Por lo expuesto líneas arriba, se formuló el problema principal ¿Qué relación hay entre la dependencia emocional y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de Enfermería de una Universidad Pública de Huancavelica, 2022?

El problema se formuló a partir de una observación y análisis a la coyuntura nacional y local sobre la violencia que las mujeres y algunos hombres pasan en sus relaciones de pareja en jóvenes universitarios, ya que se ha podido evidenciar el incremento de la violencia en las parejas a raíz de conflictos o problemas en la relación, teniendo como consecuencia principalmente la violencia física, psicológica y sexual; a pesar de la violencia las víctimas continúan con sus parejas, dando a entender el apego por parte de la víctima. Con la investigación pretendemos ayudar y colaborar con la casa superior a que se tomen medidas y acciones a fin de mejorar los vínculos afectivos en las relaciones de pareja y el mejoramiento en el desempeño de sus estudios universitarios, brindando los resultados al ente rector y por ende al área de bienestar universitario y así se ejecute un plan de intervención; conociendo la problemática se determinó que el objetivo principal del estudio sea: Determinar la relación entre la Dependencia Emocional y la Violencia en las Relaciones de Pareja en Estudiantes de Enfermería de una Universidad Pública de Huancavelica, 2022.

Así mismo, se plantearon los siguientes objetivos específicos: a) Determinar la relación de la ansiedad de separación y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de Enfermería de una Universidad Pública de Huancavelica, 2022. b) Determinar la relación de la expresión afectiva y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de Enfermería de una Universidad Pública de Huancavelica, 2022. c) Determinar la relación de la modificación de planes y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de Enfermería de una Universidad Pública de Huancavelica, 2022. d) Determinar la relación del miedo a la soledad y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de Enfermería de una Universidad Pública de Huancavelica, 2022. e) Determinar la relación de la expresión límite y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de Enfermería de una

Universidad Pública de Huancavelica, 2022. f) Determinar la relación de la búsqueda de atención y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de Enfermería de una Universidad Pública de Huancavelica, 2022.

Con respecto a todo lo mencionado y expuesto se planteó la hipótesis general: La hipótesis nula (H_0) es: No existe relación entre la dependencia emocional y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de Enfermería de una Universidad Pública de Huancavelica, 2022. La hipótesis alterna (H_1) es: Si existe relación entre la dependencia emocional y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de Enfermería de una Universidad Pública de Huancavelica, 2022.

II. MARCO TEÓRICO.

En el Perú encontramos estudios como el de Villarroel (2020) en donde se pretendió ver si existía relación entre la dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes de pregrado en Lima Norte. Su investigación fue de tipo correlacional de diseño no experimental. La población estaba constituida por un total de 156 participantes con edades entre 16 y 19; se emplearon el CADRI y el CDE para la recolección de datos. El resultado que obtuvo fue que si existía una correlación significativa con un valor de Spearman de .487**.

Riega (2021), el propósito de su estudio era identificar la relación que podía haber entre la dependencia emocional y violencia en las parejas, en 192 universitarios de la carrera de administración, con un estudio descriptivo-correlacional de diseño no experimental, se empleó el CDE y el Cuestionario Conflicto en parejas jóvenes, donde se determinó la existencia de una correlación mínima de $r = .358$, dando a entender que a más dependencia emocional más es la violencia que existe en los jóvenes de la Universidad Nacional de Moquegua.

Gamarra (2021), en su investigación en donde buscaba ver la relación que había entre la dependencia emocional y la violencia en las relaciones de pareja en jóvenes universitarios de una casa superior particular de Lima, de estudio correlacional, con diseño no experimental, con un total de 121 participantes de edades que fluctuaban entre los 23 a 35 años de la UIGV; se administró el instrumento IDE y el cuestionario CUVINO para la violencia. Se hayo una correlación muy significativa con un $p=.00$, con una magnitud moderada entre las variables con una $\rho = .294$, dando a entender que, a mayor dependencia emocional, mayor es el nivel de violencia en las parejas.

Ricardi (2021) en su estudio realizado pretendió identificar la asociación que existe entre la dependencia emocional y la violencia en las parejas en estudiantes de nivel superior de una universidad en la ciudad de Huancayo. La investigación fue de tipo correlacional y se empleó una encuesta estructurada, el total de participantes fue 597. Para la recolección de datos se administró el CDE y EMVN. El resultado que se obtuvo fue la existencia de una asociación de los individuos que

propician violencia hacia su conyugue y un mayor índice de dependencia emocional.

Sánchez (2019) el objetivo de su estudio era identificar la relación de la dependencia emocional y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de nivel superior de una casa superior de Trujillo, el total de participantes fue 300, de edades de 16 a 25 años, se emplearon el CDE y el cuestionario de CUVINO para la recolección de información. El resultado que se obtuvo fue que, si existe una relación del estudio gradualmente, con la aprobación de algunas hipótesis del estudio.

A nivel internacional tenemos a Urbiola et al., (2019) en su estudio desarrollado sobre identificar la conexión que existía entre la dependencia emocional y los esquemas cognitivos en dos poblaciones distintas, una española y la otra colombiana, con estudio de tipo cuantitativo y de diseño no experimental, su estudio fue constituida por una muestra de 1975 adolescentes y jóvenes universitarios, donde el 55.34% pertenecían a la población española y el 44.66% pertenecían a la población colombiana. Para la recolección de datos administraron el cuestionario de dependencia emocional en el noviazgo de jóvenes y adolescentes (DEN) y el cuestionario de esquemas versión corta (YSQS1). El resultado que se obtuvo fue que la dependencia tiene que ver mucho con algunos factores como el apego, una sobrevaloración y una pasividad a la pareja.

Martin y De la Villa (2019) desarrollaron una investigación en España, donde pretendían ver si existía correlación en las variables dependencia emocional y el maltrato psicológico, el estudio era descriptiva correlacional, donde el total de participantes fue de 396 de edades comprendidas de 15 a 30 años. El resultado de la investigación fue que, si existe correlación, llegando al análisis de que los individuos que han sufrido violencia psicológica tienen dependencia emocional.

Espinoza, et al., (2019) realizaron un estudio donde pretendieron identificar la correlación en la violencia familiar y la violencia en las relaciones de pareja, el estudio fue de tipo correlación y transversal, la población fue de 360 estudiantes universitarios de Chile, se administraron el cuestionario de violencia, salud en

relaciones, cuestionario de parejas jóvenes y una lista de observación de vivencias de violencia con el conyugue. Al resultado que se obtuvo fue de qué hombres y mujeres al dialogar lo hacen con violencia, así mismo se llegó a concluir que mientras más sea la violencia en el seno familiar, más será la violencia de pareja.

De la Villa, et al., (2018) en el estudio que hicieron buscaban identificar en que no coinciden el perfil clínico y social de la dependencia emocional en 880 personas de edades de 38 años aproximadamente, de los centros terapéuticos de España. Se administró para la dependencia emocional el Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencia Sentimentales (I.R.I.D.S). A la conclusión a la que se llegó con el estudio fue que los individuos que presentan dependencia emocional, presentan problemas emocionales y afectivos.

La dependencia emocional se refiere básicamente a la existencia de necesidades afectivas carentes en las personas, y estas se tratan de camuflar de una forma inapropiada en las demás personas, estas necesidades afectivas carentes, ocasionan que la persona necesite del aprecio, del cariño y admiración de manera muy reiterada por parte de su pareja, asociado a la presencia de pensamientos repetidos, conductas permisivas y temor de que su pareja le deje Castelló (2005).

La dependencia emocional es un tema que se ha ido estudiando e investigando demasiado, y es por ello que a nivel literario tiene un buen soporte teórico, pero cabe precisar que esto de la teoría ha sido poco relevante a nivel empírico, ya que cada pareja vive condiciones distintas, lo cual no permite estudiarla desde el mismo punto que lo demás, por lo que nos lleva a estudiarla de manera más específica y particular. Sin embargo, es preciso resaltar algunos agentes o factores determinantes de la dependencia emocional, dentro de ello identificamos a las experiencias y las interacciones pasadas, los cuales conllevan más adelante a ser los patrones de la dependencia emocional Sánchez (2019).

Con el pasar del tiempo, los estudios siguen su curso, y es así que la dependencia emocional en su estudio viene adquiriendo definiciones más concisas, es así que hoy en día se determina que es parte de la personalidad que no es

considerada, generando un vacío en la persona, generándole así la necesidad de llenar ese vacío buscando afecto en su pareja Castelló (2006).

Los autores Lemos y Londoño (2006) clasifican a la dependencia emocional en tres áreas dependiendo de sus caracteres, la primera área es sobre el concepto de sí mismo, en esta área las personas sufren de un menosprecio personal, poseen pensamientos que destruyen su autoestima volviéndoles vulnerables con abundantes pensamientos de abandono y aferrándose a su conyugue; la segunda área es la de amenazas, en esta área los individuos presentan demasiado temor a que su relación concluya, por lo que llegan a soportar diferentes tratos por parte de su pareja; la tercera y última área es la de estrategias interpersonales, las personas en esta área buscan amistades posibles y de ellas pretenden convertirlas necesariamente en una amistad privada, es por ello que las personas en esta área son muy estratégicas e inteligentes.

Según Castelló (2006) la dependencia emocional inicia al culminar la etapa de la adolescencia y al ingresar a la juventud y consigo a la adultez, no siendo esto a causa de algún trastorno o enfermedad, mental, discapacidad física o por el consumo de sustancias psicotrópicas. Así mismo Amor y Echeburúa (2010) dan a conocer que la dependencia emocional en aquellos individuos agresores, básicamente se da por que han sufrido mucho rechazo, presentan emociones ambivalentes, y así mismo, pensamientos negativos, originándoles demasiadas inseguridades, pero manifestando un aprecio hacia la otra persona, conllevándoles así a ser agresivos por el simple hecho de idealizar que su pareja le dejaría o le sería infiel. En esta idea Riso (2003) manifiesta que la persona que presenta dependencia emocional tiene notables características que están entrelazadas entre sí, una de las primeras características es el apego excesivo al enamorado o enamorada, lo otro es el síndrome de abstinencia a la pareja, que se presenta cuando la pareja no está a disposición de la otra y el ultimo es el tiempo mal gastado que se da para que la pareja no se aleje, alargando una separación ya anticipada.

Una de las teorías que hoy en día tiene mejor acogida es la de Castelló (2005), la cual se desarrolló a partir de la terapia cognitiva de Beck, la cual se fue concretizándose aún más por las pruebas que se emplearon para el estudio de los

demás aspectos. El estudio de Lemos y Londoño (2006) teniendo como base la teoría de Castelló (2005), indican que los individuos que presentan dependencia emocional, tienen aspectos muy resaltantes, las cuales están divididas en tres grandes áreas, que a continuación daremos a conocer.

La primera área es donde uno de la pareja pide a la otra una constante permanencia, formándose así la relación muy toxica, la necesidad de la pareja de querer que su conyugue este constantemente a su lado hace de que esta esté bajo su control, y así sentir un sentimiento equivocado de estar segura o seguro, sin percatarse que la actitud que está tomando ocasione un hostigamiento a su pareja.

La segunda área que manifiesta el autor, es cuando la persona dependiente pretende y quiere mantener un vínculo necesariamente entre él/ella y su conyugue, llevándole así a tener un aislamiento equivocado, lejos de sus familiares y amigos, con el único propósito de dedicarse el cien por ciento de su tiempo a su pareja, teniendo en mente recibir lo mismo.

La tercera área se refiere a las modificaciones de planes y metas, es donde la persona dependiente realiza una modificación a sus actividades rutinarias, con la única finalidad de encontrarse a la orden del conyugue cuando esta lo requiera, con la idea de que la otra actué de la misma manera.

Castelló (2005), hace referencia sobre aquellas mujeres que declaran sobre la violencia recibida por parte de su pareja a favor de ellos, minimizando sus actos y haciéndose a las desentendidas y sobre la ayuda que pueden recibir por parte de las autoridades, como las órdenes de alejamiento, y más al contrario deciden regresar con el agresor quienes vienen con nuevos patrones de violencia.

Teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente, Castelló menciona que las personas emocionalmente dependientes, buscan una relación de pareja durante la adolescencia, involucrándose con individuos que presentan un perfil toxico bien destacado, de los cuales ellos carecen; los aspectos que evidencian estos individuos son la soberbia, el egocentrismo, son personas especiales, tienen buen sentido del humor y son ingenuas. Estas características son al mismo modo de aquellos individuos involucradas en relaciones de pasividad y de manipulación; uno de los aspectos esenciales también es el miedo, según Castelló, la persona

dependiente, presenta un miedo intenso acompañado de una ansiedad por un posible abandono de su conyugue, generándose así emociones dolorosas.

Cabe mencionar y sin antes olvidarnos, el nivel de autoestima de las personas con dependencia es muy bajo y a veces nulo, el cual conlleva a la persona a presentar sentimientos de rechazo y una denigración contra el mismo, llegando de esta manera a odiar algunos rasgos y cualidades de sí mismo, es por ello que las personas que sufren de dependencia, no aguantan estar solos o solas, tolerando y a la vez aceptando tratos violentos y bruscos por parte de su pareja Castelló (2005).

Teniendo claro los postulados de Castelló (2005), Lemos y Londoño (2006) indican que la dependencia emocional se divide en seis factores. Al primer factor se le ha denominado como la ansiedad de separación, se refiere a la manifestación de emociones que da a conocer la persona dependiente cuando se aleja por mucho tiempo de su pareja, con la presencia de un miedo excesivo, con ideas de que su pareja no volverá y le dejará, el miedo se da básicamente por el demasiado valor que la persona le brinda a su conyugue y por la monotonía. Las separaciones por tiempos pequeños generan en la persona dependiente una desconfianza contra su conyugue. Al segundo factor se le conoce como la expresión afectiva, a la persona dependiente le urge constantemente demostración de cariño, para de esa forma mostrar el aprecio que tiene por él/ella. Al tercer factor se le conoce como la modificación de planes, consiste en que la persona mejora algunos detalles de su vida rutinaria con el único propósito de pasar más tiempo con su pareja, estar a la orden de su pareja en cualquier momento y pensar que su conyugue este con el mismo interés.

Continuando con los factores, el cuarto factor es conocido como el miedo a la soledad, se refiere al gran miedo que presenta el individuo dependiente al no saber sobrellevar un vínculo sentimental, presentando un temor a quedarse solo y no ser amado, ha este factor Castelló lo ha estudiado demasiado y determino que la persona dependiente tiene claro la urgencia de vincularse con alguien. El quinto factor es conocido como expresión limite, se refiere a las decisiones y hechos que la persona dependiente podría ejecutar tras el abandono de su pareja, las acciones

que principalmente hace la persona son autodestructivas con el único propósito de lastimarse, el nivel del daño dependerá de cuanto de amor propio se tenga la persona y del nivel de necesidad que presente por su conyugue. El último factor es conocido como la búsqueda de atención, aquí el individuo dependiente busca continuamente la dedicación de su pareja para así tener la certeza que su conyugue continuara a su lado, convirtiéndole así el centro de su vida.

Para Corsi, et al., (1999), la violencia al ejecutarse produce una desestabilización en la interacción ya establecida. La violencia es la aplicación del poder a través del uso de la fuerza, con el propósito de manejar a la persona y de mantener el control a pesar de las barreras que se puedan presentar. Cornelius & Resseguie (2007) menciona que la violencia en la pareja, es toda agresión con intención en donde existe roles definidos de maltratador y víctima, o que también se intercambien los roles. Rey-Anacora (2009), manifiesta que la violencia en el vínculo sentimental es aquella en que un individuo tiene la intención de tener control sistemático contra una persona ya sea a nivel física, psicológica o sexual, generándole daño. Así mismo es necesario mencionar que la violencia se presenta de manera intencional y con consciencia por parte de la pareja.

Según Cuervo y Martínez (2013), tras la revisión a las propuestas de otros autores, establecen cinco clases de violencia, que a continuación se da a conocer.

La violencia física es un acto de comportamiento expresada desde una intención de generar daño, dolor y sufrimiento por reiteradas veces a las víctimas, las cuales son manifestadas por medio de los golpes, puñetes, patadas, cortes, etc. La violencia dada a las víctimas, ocasionan la vulnerabilidad de ser carnada a recibir maltrato por reiteradas veces, vulnerando así su integridad física Echeburúa y Corral (2002). La violencia física se clasifica a partir de la gravedad del daño y el mejoramiento. Torres (2004), clasifico la violencia de la siguiente manera: a) Muy leves, hace referencia a las cachetadas, codazos, patadas, etc. b) Leve, aquí podemos localizar a las lesiones o heridas leves ocasionadas por un objeto o navaja. c) Moderada, aquí se localiza a todas las lesiones que dejan marcado una cicatriz profunda y constante, que en peor de los casos causan incapacidad

temporal. d) Grave, aquí se vulnera demasiado la vida de las víctimas dejándoles secuelas en el tiempo. e) Extrema, es cuando se causa un feminicidio.

Según Echeburúa y Corral (2002), la violencia psicológica es un rechazo y denigración frecuente expresada a través de críticas destructivas mediante insultos u ofensas, humillaciones y amenazas, con el único propósito de vulnerar el estado emocional y psíquico de la pareja. Asensi (2008) manifiesta que la violencia psicológica presenta una forma poco perceptible para la víctima, y es por ello que en reiteradas ocasiones la víctima deja por desapercibido lo que ocurre en las interacciones con el abusador.

Según Cuervo y Martínez (2013), la violencia sexual son las acciones donde una persona somete a otra contra su voluntad a ejecutar distintas prácticas sexuales, en distintos ámbitos y modalidades. La violencia económica es aquella violencia en donde un individuo por medio de otro, gana dinero a favor del mismo o para otros. En algunos casos la violencia económica se da cuando el agresor restringe a otra persona al dinero cuando esta lo necesita, a pesar a previa solicitud Torres (2004),

La propuesta de Walker (1979) citado por Cuervo y Martínez (2013), manifiesta que el ciclo de la violencia está compuesto por tres etapas, pero antes de estas tres etapas se considera una que es la fase de calma, donde supuestamente no hay ninguna manifestación de conflicto, dando entender que la relación va muy bien. En la fase de acumulación de tensión, se genera temor, duda e incertidumbre en las víctimas, por las situaciones mínimas que se vive en la relación de pareja, principalmente agraviadas por los insultos, amenazas, amarguras, etc. Muchas de las víctimas que viven en esta dinámica de agravio llegan a negar las conductas y comportamientos agresivos del agresor, justificando de esta manera sus actos y demostrando así sumisión a su agresor. Lo más indignante o admiración de esta etapa es que las víctimas no hacen nada al respecto para que la situación mejore o cambie, trayendo consigo el origen de estados depresivos acompañados o asociados a rasgos ansiosos.

La fase de explosión o descarga de tensión, se refiere a la descarga de tensión concentrada en la anterior fase por parte del agresor, manifestándolo a

través de hechos de violencia de cualquier modalidad. Esta situación obliga a la víctima a buscar ayuda por las circunstancias de vulnerabilidad que está pasando, pero en algunos casos no se da este apoyo, y es allí donde el agresor echa la culpa a la víctima por lo acontecido, llevando a este último a aceptar la situación sin saber con certeza el por qué. En la fase de reconciliación o arrepentimiento, el abusador promete a la pareja cambiar, dando esperanzas a la víctima de una mejora y consigo una mejor dinámica de pareja, pero lamentablemente en mayor de los casos no suele suceder así. En algunas ocasiones las víctimas suelen asumir la responsabilidad de lo sucedido de manera parcial y en otras ocasiones de manera total. En esta fase encontramos a una subcategoría llamada dependencia, en donde da a conocer que el ciclo de la relación no se rompe por que se tiene el objetivo y la idea de no dejarse, conllevando así a la aceptación de seguir con la relación a costa de lo que sea, tolerando y reviviendo así a la violencia manifestada en sus distintas modalidades.

Los autores Rodríguez et al., (2007), Consideran 8 factores de la violencia, el primer factor es la violencia por coerción, la cual hace referencia a las conductas de amenaza, la culminación de la relación y la manipulación con mentiras a la pareja; así mismo al hecho de evaluar al conyugue a través de trampas y así determinar si es engañado o no. El segundo factor es la violencia sexual, hace referencia al daño de la integridad e intimidad de las víctimas por prácticas sexuales no consentidas por la pareja, vulnerando así la libertad de las mismas, afectando su desarrollo en el aspecto psicosexual; del mismo modo, hace referencia a los juegos sexuales no permitidos por las parejas, las cuales se sienten en la obligación de acatar las acciones y tolerar los tocamientos con tal de que el agresor este satisfecho. El tercer factor es la violencia de género, este factor se refiere a las manifestaciones de discriminación, exclusión y sobrevaloración al género contrario, desvalorando su condición.

Otro de los factores es la violencia instrumental, en este factor la persona emplea medios indirectos, con el único propósito de provocar y generar un daño y consigo un sufrimiento a la pareja, estos pueden ser originados por el hurto de cosas que tengan un valor de carácter emocional muy valioso e importante, manifestando ofensas sobre las mismas y/o destrucción. El quinto factor es la

violencia física, se refiere al daño físico que sufre la pareja directamente por medio de puñetes, cachetadas, empujones y patadas; así mismo, de forma no directa dañando a objetos de valor emocional muy significativos del conyugue. El sexto factor es la violencia por desapego, que es la manifestación de actitudes con el fin de mantener una indiferencia contra la pareja, con poco interés y nulas expresiones de afecto. El séptimo factor es la violencia por humillación, que se refiere a los comportamientos ofensivos que tiene el agresor frente a su pareja por medio de críticas reiteradas, con el único propósito de bajar la estima personal. El último factor es la violencia por castigo emocional, se refiere a las manifestaciones falsas de molestia, incomodidad o desagrado por parte del agresor, con el único fin de ocasionar un daño de carácter moral a su pareja.

Bates, et al., (2013), proponen una perspectiva de los modelos que dan a conocer la violencia de forma general, que es muy diferente a las características que presenta la violencia en las parejas. Este hecho sucede siempre en cuando a la violencia de pareja se trata como un fenómeno propio de una relación, mas no en los géneros, siendo notorio los cambios comportamentales de agresores y victimas en las distintas circunstancias o contextos que se encuentren. Bates, et al., (2013) plantean en diferentes estudios que las damas también son capaces de agredir hacia sus parejas, incluso en algunas investigaciones se han demostrado que las damas son quienes inician con las agresiones en su mayoría de manera psicológica, sea usando la manipulación y el control.

Lysova & Straus (2019), mencionan que el maltrato en las relaciones de pareja, que daña a las personas de manera personal, a nivel de la familia y sociocultural, y prevalece mucho más en la sociedad.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación.

El tipo de estudio es básico, ya que se recoge características naturales por cada una de las variables a ser analizadas, y así poder conocer el actuar en un determinado ambiente y sin ser alteradas; ya que está designado a encontrar la relación ya sea de forma directa o inversa Hernández-Sampieri y Mendoza (2018). De enfoque cuantitativo, puesto que se recopila información a través de un proceso de evidencias secuenciales para probar la hipótesis; por lo que asignamos valores numéricos a las características psicológicas observables con la finalidad de que estos sean cuantificados y sean procesados y analizados por la estadística inferencial Hernández-Sampieri y Mendoza (2018).

El diseño del estudio es no experimental de corte transversal descriptivo – correlacional, puesto que la información será recopilada solo por una sola vez, así mismo las variables no son manipuladas por los autores Hernández-Sampieri y Mendoza (2018).

3.2 Variables y operacionalización.

Variable 1: Dependencia emocional.

Definición conceptual: Se refiere a una serie repetida de emociones no satisfechas, las cuales son intentadas encubrir de una manera no sana o desadaptativa con otros individuos Castello (2000). Tal serie repetida presenta estigmas del cómo se ve uno mismo y como se relaciona con otros, sean estas las creencias muy valoradas subjetivamente frente a la amistad, así como también la intimidad y la interdependencia. Así mismo se evidencian los pensamientos subjetivos generados por las emociones a raíz de las relaciones íntimas o cercanas, el estar solo o sola y el separarse del conyugue. Así mismo se manifiesta cuando un individuo tiene comportamientos que están dirigidos a mantener cercanía con otros individuos sea para pedir ayuda o dar ayuda, por ejemplo, dar consejos.

Definición operacional: La variable dependencia emocional se opera en función a seis dimensiones, las cuales son: ansiedad por separación, expresión afectiva,

modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención, Lemos y Londoño (2006).

Indicadores.

Los indicadores de la variable dependencia emocional son: la idealización negativa, la desesperación, el temor, el afecto, la priorización, la inseguridad, la manipulación y la persuasión.

Escala de medición.

La variable dependencia emocional tiene una escala de medición de intervalo.

Variable 2: Violencia en las relaciones de pareja.

Definición conceptual: Esta variable presenta categorías como el abuso psicológico, agresión física y sexual Rodríguez, et al., (2007). Así mismo, la violencia es la práctica de distintas modalidades similar a las que se mencionó, con la única finalidad el realizar daño o perjuicio a la pareja.

Definición operacional: La variable violencia de pareja entre novios, se opera a partir de las siguientes dimensiones: humillación, castigo emocional, maltrato físico, violencia sexual, maltrato de género, violencia instrumental, coerción y desapego, Rodríguez, et al., (2007).

Indicadores:

Los indicadores de la variable violencia de pareja entre novios son: la baja comunicación y empatía, la falta de cooperación, el desprecio, la desvalorización, el autoritarismo, la obligación, la manipulación, la inseguridad, los puñetes, las bofeteadas, el machismo, la misoginia y el hurto.

Escala de medición.

La variable violencia de pareja entre novios tiene una escala de medición de intervalo.

3.3 Población, muestra y muestreo.

Población.

La población fueron los estudiantes de la Universidad Nacional de Huancavelica, de la Facultad de Enfermería, con un total de 250 alumnos, con características comunes y similares.

Criterios de inclusión.

Alumnos de la facultad de enfermería matriculados y se encuentren en la categoría de los 18 a 24 años de edad, entre damas y caballeros que tengan o hayan tenido un vínculo amoroso de pareja por lo menos en el medio año último.

Criterios de exclusión.

Alumnos que no hayan presentado vínculo sentimental de pareja, que no tengan la disposición voluntaria de participar en la investigación, así mismo que no estén en el rango de edad antes mencionado y alumnos que no concluyan o no cumplan con las indicaciones de los cuestionarios.

Muestra.

El estudio ha obtenido una muestra de 176 alumnos, después de aplicar la fórmula estadística para poblaciones finitas. Son determinados individuos considerados de la población, para que la meta se haga realidad Arias et al (2016).

Muestreo.

El muestreo fue no probabilístico por conveniencias, se tuvo como misión aplicar a todos los sujetos que participen de manera voluntaria en la investigación que se realiza. Otxen y Manterola (2017)

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

La encuesta nos permitió recoger información pertinente de los participantes de la investigación, para luego ser estudiados; por ello se empleamos los cuestionarios correspondientes al estudio. Baena (2017), manifiesta que las técnicas e instrumentos de recolección de datos es una manera de investigar, ya que el recolectar información nos permite cuantificar, medir y relacionar los resultados del estudio.

Instrumentos:

Variable 1: Dependencia Emocional.

El instrumento es el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), cuyos autores son Lemos y Londoño, este cuestionario fue creado en el año 2006, en el país de Colombia. El instrumento CDE tuvo su adaptación al medio latinoamericano por los autores Brito y Gonzales en el año 2016. La finalidad del instrumento parte en el saber la intensidad de las conductas que puedan dar a conocer un comportamiento de carácter dependiente emocional; el instrumento está constituida en base a seis dimensiones y un total de 23 ítems. La escala general del cuestionario obtuvo un índice de .927 de Alfa de Cronbach. La estandarización por Lecca (2016) tuvo buenos resultados de confiabilidad de consistencia interna, con un Alfa de Cronbach de .91 en su escala general, y con respecto a sus dimensiones oscilan de .63 a .82, los cuales representan a una categoría entre mediana y alta.

Antes de administrar el instrumento, se le realizó la validación del cuestionario a través del criterio de jueces, en donde se obtuvieron resultados por cada ítem, siendo favorables en la pertinencia, relevancia y claridad, arrojando una V de Aiken aplicable, midiendo lo que dice medir, como se muestra en el Anexo 7. Así mismo se halló a través de una población piloto de 40 personas, el Alfa de Cronbach de los 23 ítems, donde se obtuvo una fiabilidad de $\alpha = .957$ siendo este de mucha fiabilidad para el cuestionario de dependencia emocional, como se muestra en el Anexo 9.

Variable 2: Violencia de pareja.

El instrumento es el Cuestionario de Violencia entre Novios-CUVINO, cuyos autores son Rodríguez-Franco y demás autores españoles, el instrumento fue creado en el año 2010, en el país de España. El instrumento psicométrico tiene la finalidad de medir la intensidad de violencia presente en el vínculo amoroso de adolescentes y jóvenes. El instrumento obtuvo una confiabilidad por alfa de Cronbach de .93 en su escala general. La adaptación empleada en esta investigación, viene a ser la de Alayo (2017), quien obtuvo una theta de Armor de .90 y en sus dimensiones obtuvo los resultados entre .79 a .93 obtenida por medio del análisis factorial confirmatorio.

Antes de ser administrada el cuestionario, se realizó de la misma manera que con el otro cuestionario, la validación del instrumento a través del criterio de jueces, en donde se obtuvieron resultados por cada ítem, siendo favorables en la pertinencia, relevancia y claridad, arrojando una V de Aiken aplicable, midiendo lo que dice medir, como se muestra en el Anexo 8. Así mismo se halló a través de una población piloto de 40 personas, el Alpha de Cronbach de los 42 ítems, donde se obtuvo una fiabilidad de $\alpha = .974$ siendo este de mucha fiabilidad para el cuestionario de violencia entre novios, como se muestra en el Anexo 10.

3.5 Procedimientos:

Para la recolección de los datos se presentó primero una carta de presentación a la decana de la escuela profesional de enfermería, en donde se le solicitaba autorización para realizar la investigación en su escuela como se presenta en el anexo 11, posterior a ello se recibió el oficio por parte de la decana de la escuela donde se autorizaba la ejecución de la investigación, ver anexo 12, la recolección de los datos se realizaron de manera presencial, para ello se dio a conocer a los participantes la finalidad del estudio, se les dio el consentimiento informado como se muestra en el anexo 13, la recolección de los datos se dio por medio de los cuestionarios en distintos horarios en coordinación con los docentes y con los datos obtenidos se realizó la base de datos en el programa Excel, organizándolo según los criterios establecidos.

3.6 Método de análisis de datos

Una vez construido la base de datos en el software Excel, se subió la base al programa SPSS versión 25, en donde se realizaron los análisis del estudio, el primer proceso o análisis realizado fue sacar la prueba de normalidad del estudio por medio del estadístico Kolmogórov-Smirnov donde se obtuvo resultados por debajo de .05, lo que indica que nuestros datos no son normales, seguido de ello se analizó la relación entre ambas variables de estudio por medio de la prueba estadística no paramétrica Rho de Spearman, donde tuvimos las correlaciones y finalmente los resultados fueron presentados por medio de tablas con la denominación según los objetivos establecidos.

3.7 Aspectos éticos

El estudio se ejecutó a partir de la honestidad, respeto, confidencialidad y justicia tanto en la información detallada como en el momento de la recolección de los datos. Se practicó la honestidad a partir de la creación propia del proyecto, teniendo como antecedentes estudios previos, así mismo se practicó este valor ético al momento de dar a conocer a los participantes la finalidad de la investigación y así mismo con la publicación de los resultados obtenidos tras los análisis. Se practicó el respeto al presentar la carta de presentación a la decana de la facultad de enfermería, solicitando autorización para poder realizar el estudio en su escuela, así mismo se practicó este valor ético al momento de coordinar con los docentes para determinar los horarios para la aplicación de los cuestionarios. La confidencialidad se practicó al recolectar la información por parte de los participantes, al obtener dichas informaciones, estas se guardaron sin ser divulgadas y comentadas con terceras personas y por último la justicia se practicó a partir de establecer y hacer cumplir los criterios de inclusión y exclusión de los participantes con respecto al estudio.

El contenido del estudio se referenció correspondiente a la fuente y autor de las ideas provenientes de estudios previos a este estudio CONCYTEC (2022). La publicación de los resultados obtenidos se da para prevenir problemas de autor según las normas APA (2020). Dentro del código de Ética del Colegio de Psicólogos del Perú, en el Capítulo III, Artículo N° 22, se menciona que la investigación se realiza respetando las normas internacionales y nacionales estipuladas para estudios con personas, por lo que el presente estudio cumplió estrictamente con lo mencionado, Colegio de Psicólogos del Perú, Consejo Directivo Nacional (2017). Antes de administrar los cuestionarios se presentó a cada participante su consentimiento informado donde se les dio a conocer la finalidad del estudio, resaltando y dando hincapié a la confidencialidad de la información brindada por cada uno de ellos respetando a lo mencionado en la Asociación Médica Mundial (2017), declaración de Helsinki sobre los principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos.

IV. RESULTADOS

Tabla 1.

Correlación entre la dependencia emocional y la violencia en las relaciones de pareja.

| | | | Dependencia Emocional | Violencia de Pareja |
|-----------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|---------------------|
| Rho de Spearman | Dependencia Emocional | Coefficiente de correlación | 1.000 | 0.290** |
| | | Sig. (bilateral) | . | 0.000 |
| | | N | 176 | 176 |

En la tabla 3, el análisis de los datos nos indica que existe una relación muy significativa entre las variables estudiadas, ya que la significancia bilateral es igual a $.000 < .01$, con un grado de correlación positiva baja de $p = .290$, por lo que se aceptó la hipótesis alterna y se rechazó la hipótesis nula.

Tabla 2.

Correlación entre la ansiedad por separación y la violencia en las relaciones de pareja.

| | | | Ansiedad por Separación | Violencia de Pareja |
|-----------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------|
| Rho de Spearman | Ansiedad por Separación | Coefficiente de correlación | 1.000 | 0.523** |
| | | Sig. (bilateral) | . | 0.000 |
| | | N | 176 | 176 |

En la tabla 4, el análisis de los datos nos indica que existe una relación muy significativa entre la dimensión ansiedad por separación y la variable violencia de pareja, ya que la significancia bilateral es igual a $.000 < .01$, con un grado de correlación positiva moderada de $p = .523$, por lo que se aceptó la hipótesis alterna y se rechazó la hipótesis nula.

Tabla 3.

Correlación entre la expresión afectiva y la violencia en las relaciones de pareja.

| | | | Expresión Afectiva | Violencia de Pareja |
|----------|-----------|--------------------------------|-----------------------|------------------------|
| Rho de | Expresión | Coefficiente de correlación | 1.000 | 0.322** |
| Spearman | Afectiva | Sig. (bilateral) | . | 0.000 |
| N | | | 176 | 176 |

En la tabla 4, el análisis de los datos nos indica que existe una relación muy significativa entre la dimensión expresión afectiva y la variable violencia de pareja, ya que la significancia bilateral es igual a $.000 < .01$, con un grado de correlación positiva baja de $p=.322$, por lo que se aceptó la hipótesis alterna y se rechazó la hipótesis nula.

Tabla 4.

Correlación entre la modificación de planes a y la violencia en las relaciones de pareja.

| | | | Modificación de Planes | Violencia de Pareja |
|----------|--------------|------------------|---------------------------|------------------------|
| Rho de | Modificación | Coeficiente de | 1.000 | 0.251** |
| Spearman | de Planes | correlación | . | 0.001 |
| | | Sig. (bilateral) | | |
| | | N | 176 | 176 |

En la tabla 6, el análisis de los datos nos indica que existe una relación muy significativa entre la dimensión modificación de planes y la variable violencia de pareja, con una significancia bilateral igual a $.001 < .01$, y un grado de correlación positiva baja de $p=.251$, por lo que se aceptó la hipótesis alterna y se rechazó la hipótesis nula.

Tabla 5.

Correlación entre el miedo a la soledad y la violencia en las relaciones de pareja.

| | | | Miedo a la Soledad | Violencia de Pareja |
|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------|
| Rho de Spearman | Miedo a la Soledad | Coefficiente de correlación | 1.000 | 0.250** |
| | | Sig. (bilateral) | . | 0.001 |
| | | N | 176 | 176 |

En la tabla 7, el análisis de los datos nos indica que existe una relación muy significativa entre la dimensión miedo a la soledad y la variable violencia de pareja, ya que la significancia bilateral es igual a $.001 < .01$, con un grado de correlación positiva baja de $p=.250$, por lo que se aceptó la hipótesis alterna y se rechazó la hipótesis nula.

Tabla 6.*Correlación entre la expresión límite y la violencia en las relaciones de pareja.*

| | | | Expresión Limite | Violencia de Pareja |
|----------|-----------|-------------------------------|---------------------|------------------------|
| Rho de | Expresión | Coeficiente de correlación | 1.000 | 0.235** |
| Spearman | Limite | Sig. (bilateral) | . | 0.002 |
| N | | | 176 | 176 |

En la tabla 8, el análisis de los datos nos indica que existe una relación muy significativa entre la dimensión expresión límite y la variable violencia de pareja, ya que la significancia bilateral es igual a $.002 < .01$, con un grado de correlación positiva baja de $p = .235$, por lo que se aceptó la hipótesis alterna y se rechazó la hipótesis nula.

Tabla 7.

Correlación entre la búsqueda de atención y la violencia en las relaciones de pareja.

| | | | Búsqueda de Atención | Violencia de Pareja |
|----------|-------------|------------------|-------------------------|------------------------|
| Rho de | Búsqueda de | Coefficiente de | 1,000 | -.008 |
| Spearman | Atención | correlación | . | .911 |
| | | Sig. (bilateral) | | |
| | | N | 176 | 176 |

En la tabla 9, el análisis de los datos nos indica que no existe una relación entre la dimensión búsqueda de atención y la variable violencia de pareja, ya que la significancia bilateral es igual a $.911 > .05$, con un grado de correlación positiva inversa débil de $p = -.008$, por lo que se aceptó la hipótesis nula y se rechazó la hipótesis alterna.

V. DISCUSION

Nuestro estudio estuvo sujeta a una hipótesis general, el de determinar la relación entre la variable dependencia emocional y variable violencia en las relaciones de pareja, donde según los procesos y análisis efectuados se obtuvo un resultado de relación de las mismas con un $p=.00<.01$ siendo un relación muy significativa y con un grado de correlación positiva baja de $p=.290$, estos resultados fueron similares a los obtenidos por Riega (2021), con un resultado de relación en sus variables de estudio de $p=.00<.01$ siendo muy significativa y una grado de correlación positiva baja de $p=.358$.

El análisis del estudio y los resultados obtenidos anteriormente se interpreta en la teoría de Castello (2005), quien manifiesta que la dependencia emocional es la existencia de necesidades afectivas carentes en la persona, siendo esta motivo para que dicha persona busque aprecio y cariño, asociadas a la búsqueda de admiración de la pareja de manera muy reiterada, con pensamientos repetidos, conductas permisivas y con un temor a que la relación termine; es así, que este comportamiento puede ser motivo a que se genere la violencia conyugal de distintas formas, por el mismo hecho de ser un acto de hostigamiento hacia la pareja.

El estudio también estuvo sujeta a objetivos específicos, en donde uno de ellas era determinar la relación entre la ansiedad por separación y la violencia en las relaciones de pareja, tras los análisis realizados se obtuvo un resultado de relación entre la dimensión y la variable de $p=.00<.01$ indicando este valor estadístico una relación muy significativa, y con un grado de correlación positiva moderada de $p=.523$, siendo estos resultados similares obtenidos al de Villarroel (2020), quien obtuvo una relación muy significativa entre dichos datos de análisis con un $p=.00<.01$ y con un grado de correlación positiva moderada de $p=.421$.

Los resultados obtenidos en el análisis detallado líneas arriba, se comprenden en la teoría de Lemos y Londoño (2006), quienes refieren que cuando la persona con dependencia emocional presenta demasiado temor a que su relación concluya finalice, llegan a soportar distintas conductas y comportamientos por parte de su pareja, siendo esta actitud pasiva, flexible y permisiva motivo para

que la pareja ejecute violencia en sus distintas formas, generando así un daño físico y psicológico al conyugue.

Otro de los objetivos específicos del estudio estuvo en determinar la relación entre la expresión afectiva y la violencia en las relaciones de pareja, en tanto los resultados que se obtuvieron tras el análisis, dieron a conocer que si existía una relación muy significativa con un $p=.00<.01$, y con un grado de correlación positiva baja de $p=.322$; los resultados obtenidos tuvieron una similitud con los resultados obtenidos por Sánchez (2019), en donde se pudo evidenciar una relación muy significativa entre las variables estudiadas, con un grado de correlación positiva baja.

Los resultados descritos dieron a comprender que la persona dependiente muchas veces al notar la poca atención e interés por parte de su pareja, busca en reiteradas veces que su pareja le demuestre más cariño y aprecio para sentirse seguras y tranquilas, este accionar en algunas veces son propicios para que la pareja ejerza violencia por no soportar el petitorio del otro y es así como lo dice Rey (2009), generar violencia en el vínculo sentimental con el único fin de controlar a la pareja.

El otro objetivo específico que se planteó en el estudio era determinar la relación entre la dimensión modificación de planes y la violencia en la relación de pareja, en donde se obtuvo como resultado una relación muy significativa con un $p=.001<.01$, y con un grado de correlación positiva baja de $p=.251$, siendo estos resultados similares obtenidos por Riega (2021), con una relación muy significativa de $p=.00<.01$, y un grado de correlación positiva baja de $p=.335$.

Los datos obtenidos en el análisis de las variables descritas anteriormente tienen un sustento en la teoría de Lemos y Londoño (2006), quienes refieren que la persona dependiente mejora en algunos aspectos de su vida, con el único propósito de pasar más tiempo con su pareja, estar a la orden en cualquier momento y tener la idea que su pareja va hacer reciproco, cosa que nos así, y el hecho de que la persona tenga esa intensión y no ver lo mismo en su pareja, trata de alguna manera llamar la atención con acciones o dichos, siendo esas iniciativas motivo para que su conyugue le propicie violencia por la incomodidad o fastidio que puede sentir.

En relación a nuestro otro objetivo específico de buscar la relación entre la dimensión miedo a la soledad y la variable violencia en las relaciones de pareja, según los análisis efectuados se obtuvo como resultado un relación muy significativa con un valor de $p=.001<.01$, y con un grado de correlación positiva baja de $p=.250$, siendo esos resultados medianamente similares al de Villarroel (2021), con resultados de $p=0.000<0.01$ siendo muy significativo la relación y un grado de correlación positiva media de $p=.398$.

Teniendo claro los postulados de Castelló (2005) y Lemos y Londoño (2006), Conocido como miedo a la soledad, se refiere al gran miedo que presenta el individuo dependiente al no saber sobrellevar un vínculo sentimental, presentando un temor a quedarse solo y no ser amado, ha este factor Castelló lo ha estudiado demasiado y determino que la persona dependiente tiene claro la urgencia de vincularse con alguien y por ende a no importarle si le hacen año.

En el objetivo específico de determinar la relación entre la dimensión expresión límite y la variable violencia en las relaciones de pareja, según los análisis efectuados se obtuvo como resultado un puntaje muy significativo de relación de $p=.002<.01$, con un grado de correlación baja $p=0.235$, siendo esos resultados similares obtenidos por Riega (2021), con resultados de $p=.023<.05$ siendo significativo la relación y un grado de correlación positiva baja de $p=.164$.

Castelló (2005) y Lemos y Londoño (2006), mencionan a las acciones que una persona puede efectuar tras el abandono de su pareja, siendo así las autolesiones; todo ello dependerá de la estima que se tiene a uno mismo y la necesidad por la persona que lo abandono; por ello la persona permitiría dichos abusos a su persona. La propuesta que Walker (1979) citado por Prieto (2011), la persona violenta genera el temor, duda e incertidumbre, haciendo que la víctima se sienta culpable y se autolesione.

En relación al último objetivo específico que se tuvo para determinar la relación entre la dimensión búsqueda de atención y la variable violencia en las relaciones de pareja, según los análisis efectuados se obtuvo como resultado que no existe relación entre dichas variables estudiadas, ya que se obtuvo un puntaje

de nulidad de un $p=.911 > .05$, siendo ese resultado similar al de Sánchez (2019), con un resultado de $p=>0.05$.

Castello (2005), menciona que para que haya violencia en las relaciones de pareja, no necesariamente las personas tienen que buscar atención o ser el centro de atención de su pareja.

Así mismo, la metodología de estudio ha sido muy importante dentro del estudio, ya que ha permitido tener el alcance necesario de la muestra, donde la fortaleza fue el haber tenido el apoyo por parte de la decanatura, la dirección de la facultad de enfermería y la colaboración de los maestros encargados de la enseñanza para poder realizar el estudio con los estudiantes de dicha facultad. Así como se tuvo fortalezas en el estudio, también se presentaron debilidades o amenazas, y uno de ellos fue la demora en presentar la carta de presentación a la casa superior de estudios en donde se realizó el estudio.

El estudio realizado es de mucha importancia para la comunidad científica como para los profesionales encargados de velar por la salud mental, ya que a partir de los resultados obtenidos de la investigación, pueden ejecutar programas de intervención a nivel del cuidado de la salud mental y así ayudar a los estudiantes de la casa superior a poder sobre llevar una relación de pareja sana y saludable en la vida universitaria y así contribuir con el desempeño académico, ya que es el área que tiene mayor afectación cuando no hay una buena estabilidad psíquica o bienestar psicológico en el estudiante universitario.

Las limitaciones que se presentaron en el estudio fueron en una primera instancia la escasa bibliografía en los antecedentes internacionales con respecto a nuestra población, uno de los factores en donde invertimos mucho tiempo, ya que revisamos artículos sin obtener resultados favorables.

VI. CONCLUSIÓN

- Primera: Se evidencia una relación positiva baja y muy significativa entre las variables de estudio, dependencia emocional y violencia en la relación de pareja, en los estudiantes de enfermería, dando a comprender que cuando existe una dependencia emocional, los niveles de violencia en las relaciones de pareja también se ven afectadas.
- Segunda: Se evidencia una relación positiva moderada y muy significativa entre la dimensión ansiedad por separación y la variable violencia en las relaciones de pareja, en los estudiantes de enfermería, dando a conocer que cuando existe miedo a la probabilidad de que la relación se disuelva, también aumentan los niveles de violencia en las relaciones de pareja.
- Tercera: Se evidencia una relación positiva baja y muy significativa entre la dimensión expresión afectiva y la variable violencia en las relaciones de pareja, en los estudiantes de enfermería; cuando la pareja dependiente busca la reafirmación de los sentimientos para que sienta seguridad, esta repercute en los niveles de violencia en las relaciones de pareja.
- Cuarta: Se evidencia una relación positiva baja y muy significativa entre la dimensión modificación de planes y la variable violencia en las relaciones de pareja, en los estudiantes de enfermería, ya que al cancelar planes importantes por priorizar a la pareja, genera problemas en la relación y esta repercute en los niveles de violencia en la relación de pareja.
- Quinta: Se evidencia una relación positiva baja y muy significativa entre la dimensión miedo a la soledad y la variable violencia en las relaciones de pareja, en los estudiantes de enfermería, el miedo a quedarse solo/a y hostigar a la pareja, influye en el incremento de los niveles de violencia en las relaciones de pareja.
- Sexta: Se evidencia una relación positiva baja y muy significativa entre la dimensión expresión límite y la variable violencia en las relaciones de

pareja, en los estudiantes de enfermería, la manipulación con autoagresiones para llamar la atención de la pareja, influyen en los niveles de violencia en las relaciones de pareja.

Séptima: Se evidencia que no existe una relación entre la dimensión búsqueda de atención y la variable violencia en las relaciones de pareja, en los estudiantes de enfermería, cuando una persona busca ser el centro de atención de su pareja, no es motivo para que exista violencia.

VII. RECOMENDACIONES

- Primera: Se recomienda realizar programas y talleres psicológicos con los estudiantes de la facultad de enfermería, enfocados en las relaciones sentimentales sanas en la vida universitaria, trabajando en el reforzamiento de la autoestima, en el manejo de habilidades sociales y el control de emociones.
- Segunda: Se recomienda a los próximos investigadores realizar el estudio con una mayor cantidad de población, utilizar instrumentos más actualizados y tener en cuenta los criterios de inclusión y exclusión para tener una muestra considerable.
- Tercera: Preocupados en los problemas psicosociales, se recomienda realizar programas de intervención en los adolescentes del nivel secundario, para prevenir la dependencia en las relaciones sentimentales y así mismo trabajar en programas para luchar contra la violencia hacia los hombres y mujeres inmersas o no en una relación sentimental.

REFERENCIAS

- Alayo, R. (2017). *Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Violencia entre Enamorados en Jóvenes Universitarios del Distrito de Trujillo*. Trujillo, Perú: Universidad César Vallejo.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/293>
- American Psychological Association. (2020). *Guía resumen del Manual de Publicaciones con Normas APA* (Septima ed.).
<https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/index>
- Amor, P. J. y Echeburúa, E. (2010). *Claves Psicosociales para la permanencia de la víctima en una relación de maltrato*. Clínica Contemporánea.
<https://doi.org/10.5093/cc2010v1n2a3>
- Arias, J. y Vilasís, M. A. (2016). *El protocolo de investigación III: la población de estudio*. (Vol. 63). Mexico: Revista Alergia Mexico.
<https://doi.org/10.29262/ram.v63i2.181>
- Asensi, L. F. (2008). La prueba pericial psicológica en asuntos de género. *Revista Internauta de Práctica Jurídica*(21), 15-29.
https://www.uv.es/ajv/art_jcos/art_jcos/num21/21proper.pdf
- Asociacion Medica Mundial. (21 de 02 de 2017). *Declaración de Helsinki de la AMM – Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos*. <https://www.wma.net/es/policies-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>
- Baena, G. (2017). *Metodología de la investigación* (Tercera ed.). Mexico: Grupo editorial patria.
http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf
- Bates, E. A., Graham-Kevan, N., & Archer, J. (2013). Testing predictions from the male control theory of men's partner violence. *Aggressive Behavior*, 1-14.
<https://doi.org/10.1002/ab.21499>

- Brito, V. V. y Gonzales, E. C. (2016). *Estandarización del cuestionario de dependencia emocional en la ciudad de Cajamarca*. Cajamarca: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo.
<http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/276>
- Castelló, J. (2005). *Dependencia Emocional: Características y Tratamiento*. España: Alianza Editorial. Obtenido de
https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/57133003/Dependencia_emocional_caracteristicas_y_tratamiento_Castellon.pdf?1533438159=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DDependencia_emocional_Characteristicas_y.pdf&Expires=1678139477&Signature=Z0pB9YR
- Castelló, J. (2006). *Dependencia Emocional Características y violencia doméstica*. Revista Futuros.
- Colegio de Psicólogos del Perú, Consejo Directivo Nacional. (2017). *Código de Ética y Deontología*. Perú.
https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- CONCYTEC. (2022). *Código Nacional de la Integridad Científica*.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/92336/Riega_CZA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Cornelius, T. L., & Resseguie, N. (2007). Primary and secondary prevention programs for dating violence: A review of the literature. *Aggression and Violent Behavior*, 12, 364-375. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2006.09.006>
- Cuervo, M. M. y Martínez, J. F. (2013). Descripción y caracterización del Ciclo de Violencia que surge en la relación de pareja. *Tesis Psicológica*, 8(1), 80-88.
<https://www.redalyc.org/pdf/1390/139029198007.pdf>
- De la Villa-Moral, M., Sirvent, C., Ovejero, A. y Cuetos, G. (2018). Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: modelo explicativo. *SCIELO*, 36(3). <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082018000300156>

- Echeburúa, E. y Corral, P. (2002). *Manual de Violencia Familiar*. Madrid: SIGLO XXI.
- Espinoza, S., Vivanco, R., Veliz, A. y Vargas, A. (2019). Violencia en la familia y en la relación de pareja en universitarios de Osorno, Chile. *18*(52), 122-139. <http://dx.doi.org/10.32735/S0718-6568/2019-N52-1371>
- Gamarra, A. M. (2021). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima*. Lima: Universidad Autónoma del Perú. <https://hdl.handle.net/20.500.13067/1657>
- Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. P. (2018). *Metodología de la investigación : Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mexico: McGraw-Hill.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (07 de Febrero de 2021). *Perú: Femicidio y Violencia contra la Mujer, 2015 - 2020*. Lima. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1831/libro.pdf
- Lecca, M. T. (2016). *Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en estudiantes de institutos superiores tecnológicos privados de la ciudad de Trujillo*. Trujillo: Universidad Cesar Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/465>
- Lemos, M. y Londoño, N. H. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *9*(2), págs. 127-140. Colombia: Acta colombiana de psicología. <https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>
- Lysova, A., & Straus, M. A. (2019). Intimate Partner Violence: A Multinational Test of Cultural Spillover Theory. *Journal of Interpersonal Violence*, *3*, 1-29. <https://doi.org/10.1177/0886260519839421>
- Martín, B. y De la Villa, M. (2019). Relación entre dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización y agresión en jóvenes. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, *10*(2), 75-89. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2019.02.027>

- Morgana, Y. (2022). *Dependencia emocional y violencia en pareja: una revisión de la literatura en el periodo 2017 y 2021*. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima : REPSI - Revista Ecuatoriana de Psicología.
<https://doi.org/10.33996/repsi.v5i12.76>
- Organizacion Mundial de la Salud. (8 de Marzo de 2021). Violencia contra la mujer. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women#:~:text=Datos%20y%20cifras&text=Las%20estimaciones%20mundiales%20publicadas%20por,el%20agresor%20es%20la%20pareja>.
- Otxen, T. y Manterola, C. (2017). Técnicas de muestreo sobre una población a estudio. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227-232.
<http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>
- Rey-Anacora, C. A. (2009). Maltrato de tipo físico, psicológico, emocional, sexual y económico en el noviazgo: un estudio exploratorio. *Acta Colombiana de Psicología*, 12(2), págs. 27-36. Colombia.
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-91552009000200003&lng=en&nrm=iso&tlng=es
- Ricardi, L. L. (2021). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en universitarios en la ciudad de Huancayo*. Huancayo: Universidad Continental. <https://hdl.handle.net/20.500.12394/9215>
- Rico, A. (diciembre de 1998). Reseña de "Violencia masculina en la pareja" de Jorge Corsi, Mónica Liliana Dohmen y Miguel Ángel Sotés. *Revista de Estudios de Género. La ventana*(8), 302-308.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=88411133012>
- Riega, Z. a. (2021). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en los estudiantes universitarios en Moquegua, 2021*. Moquegua: Universidad Cesar Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/92336>
- Riso, W. (2003). *Ama y no sufras*. Bogota, Colombia: Norma.
- Rodriguez, L., Antuña, M. A., Rodríguez, F. J., Herrero, F. J. y Nieves, V. E. (2007). *Violencia de género en relaciones de pareja durante la*

adolescencia: análisis diferencial del cuestionario de violencia entre novios (CUVINO). Psicología Jurídica. Violencia y víctimas. colección psicología y ley. Diputación de Valencia. <http://hdl.handle.net/10651/11878>

Rodríguez-Franco, L., López-Cepero, J., Rodríguez, F. J., Bringas, C., Antuña, M. y Estrada, C. (2010). Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: Análisis de resultados en España, México y Argentina. *Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*, 6, 45-52. <https://personal.us.es/jalocobo/wp-content/uploads/2016/07/Rodriguez-y-cols-2010-Validaci%C3%B3n-del-CUVINO-en-Espa%C3%B1a-y-Latinoam%C3%A9rica.pdf>

Sánchez, V. E. (2019). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en universitarios de la ciudad de Trujillo*. Trujillo: Universidad Cesar Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/30348>

Torres, M. (2004). La Familia. En J. Sanmartín, *El laberinto de la violencia: causas, tipos y efectos* (2 ed., págs. 77-86). España: Ariel.

Urbiola, I., Estévez, A., Jáuregui, P., Perez, M., Londoño, N. H. y Momeñe, J. (2019). Dependencia emocional y esquemas desadaptativos tempranos: estudio comparativo entre España y Colombia en relaciones de noviazgo. *Ansiedad y estrés*, 25(2), 97 - 104. <https://doi.org/10.1016/j.anyes.2019.10.001>

Villarroel, M. L. (2020). *Violencia de pareja y dependencia emocional en jóvenes universitarios de Lima Norte, 2020*. Lima: Universidad Cesar Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/48906>

Walker, L. (1979). *The Battered Women*. Nueva York: Harper and Row.

Anexo 1: Matriz Operacional de Consistencia Interna.

| TITULO | FORMULACION DEL PROBLEMA | OBJETIVO GENERAL Y ESPECIFICOS | HIPOTESIS GENERAL Y ESPECIFICOS | VARIABLES, DIMENSIONES E INDICADORES | POBLACION Y MUESTRA | TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN |
|---|---|---|---|---|--|---|
| Dependencia Emocional y Violencia en las Relaciones de Pareja en Estudiantes de Enfermería de una Universidad Pública de Huancavelica, 2022 | PG. ¿Qué relación existe entre la dependencia emocional y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de enfermería de una Universidad Pública de Huancavelica, 2022? | OG. Determinar la relación entre la dependencia emocional y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de enfermería de una Universidad Pública de Huancavelica, 2022. | HG. Si existe relación entre la dependencia emocional y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de enfermería de una Universidad Pública de Huancavelica, 2022. | V1: Dependencia Emocional: <ul style="list-style-type: none"> • Ansiedad de separación (2, 6, 7, 8, 13, 15 y 17). • Expresión afectiva (5, 11, 12 y 14). • Modificación de planes (16, 21, 22 y 23). • Miedo a la soledad (1, 18 y 19). • Expresión limite (9, 10 y 20). • Búsqueda de atención (3 y 4). | Población de 250 estudiantes de la facultad de enfermería de la universidad nacional de Huancavelica, 2022. Se halló una muestra de 176 estudiantes por el método estadístico para muestras finitas. | Enfoque cuantitativo, tipo de investigación básica, no experimental de corte transversal descriptivo - correlacional. |
| | PE1. ¿Qué relación existe entre la ansiedad de separación y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de enfermería de una universidad pública de Huancavelica, 2022? | OE1. Determinar la relación de la ansiedad de separación y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de enfermería de una universidad pública de Huancavelica, 2022. | HE1. Si existe relación entre la ansiedad de separación y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de enfermería de una universidad pública de Huancavelica, 2022. | V2: Violencia en las relaciones de pareja: <ul style="list-style-type: none"> • Violencia por coerción (42, 9, 38, 1, 17 y 25). • Violencia sexual (26, 39, 18, 10, 3, 4 y 2). • Violencia de género (11, 19, 3, 27 y 35). • Violencia instrumental (12, 4 y 28). • Violencia física (20, 13, 21, 5 y 29). • Violencia por desapego (22,6,14,33,32,37,30). • Violencia por humillación (40, 41, 7, 15, 36, 23 y 31). • Violencia por castigo emocional (24, 8 y 16). | | |
| | PE2. ¿Qué relación existe entre la expresión afectiva y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de enfermería de una universidad pública de Huancavelica, 2022? | OE2. Determinar la relación de la expresión afectiva y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de enfermería de una universidad pública de Huancavelica, 2022. | HE2. Si existe relación entre la expresión afectiva y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de enfermería de una universidad pública de Huancavelica, 2022. | | | |
| | PE3. ¿Qué relación existe entre la modificación de planes y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de enfermería de una universidad pública de Huancavelica, 2022? | OE3. Determinar la relación de la modificación de planes y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de enfermería de una universidad pública de Huancavelica, 2022. | HE3. Si existe relación entre la modificación de planes y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de enfermería de una universidad pública de Huancavelica, 2022. | | | |
| | PE4. ¿Qué relación existe entre el miedo a la soledad y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de enfermería de una universidad pública de Huancavelica, 2022? | OE4. Determinar la relación del miedo a la soledad y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de enfermería de una universidad pública de Huancavelica, 2022. | HE4. Si existe relación entre el miedo a la soledad y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de enfermería de una universidad pública de Huancavelica, 2022. | | | |
| | PE5. ¿Qué relación existe entre la expresión limite y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de enfermería de una universidad pública de Huancavelica, 2022? | OE5. Determinar la relación de la expresión limite y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de enfermería de una universidad pública de Huancavelica, 2022. | HE5. Si existe relación entre la expresión limite y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de enfermería de una universidad pública de Huancavelica, 2022. | | | |
| | PE6. ¿Qué relación existe entre la búsqueda de atención y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de enfermería de una universidad pública de Huancavelica, 2022? | OE6. Determinar la relación de la búsqueda de atención y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de enfermería de una universidad pública de Huancavelica, 2022. | HE6. Si existe relación entre la búsqueda de atención y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de enfermería de una universidad pública de Huancavelica, 2022. | | | |

Anexo 2. Operacionalización de la variable dependencia emocional.

| Variable | Definición Conceptual | Definición Operacional | Dimensiones | Indicadores | Instrumento |
|---------------------------|--|---|---|---|---|
| V1: Dependencia Emocional | La Dependencia emocional se define como un patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas que se intentan cubrir de manera desadaptativa con otras personas (Castelló, 2000). Este patrón de necesidades incluye creencias acerca de la visión de sí mismo y de la relación con otros, tales como creencias sobrevaloradas frente a la amistad, la intimidad y la interdependencia. | El puntaje se obtendrá por medio del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) de Lemos y Londoño (2006), adaptado al Perú por parte de Brito y Gonzales (2016). Se considera puntaje alto de 69-138, medio de 43-68 y bajo de 23-42. | Consta de seis dimensiones: Ansiedad de separación Expresión afectiva Modificación de planes Miedo a la soledad Expresión límite Búsqueda de atención | Cuenta con 23 ítems: 2, 6, 7, 8, 13, 15 y 17 5, 11, 12 y 14 16, 21, 22 y 23 1, 18 y 19 9, 10 y 20 3 y 4 | Cuestionario de dependencia emocional – CDE |

Anexo 3. Operacionalización de la variable violencia en las relaciones de pareja.

| Variable | Definición Conceptual | Definición Operacional | Dimensiones | Indicadores | Instrumento |
|---|--|--|---------------------------|----------------------------|---|
| V2: Violencia en las relaciones de pareja | La violencia dentro de las parejas conforma objetos de investigación en la que presenta distintas categorías como la agresión física, abuso psicológico y relación de conducta sexual (Rodríguez et al. 2017). Así mismo la violencia es considerada cuando se practican otras modalidades a las ya mencionadas y que tengan por finalidad generar daño o perjuicio a la pareja. | El puntaje se obtendrá por medio del Cuestionario de Violencia en Novios (CUVINO), conformada por 42 reactivos, con cinco alternativas como respuesta. | Cuenta con 8 dimensiones: | Cuenta con 42 ítems: | Cuestionario de violencia entre novios - CUVINO |
| | | | Violencia por coerción | 42, 9,38, 1, 17 y 25 | |
| | | | Violencia sexual | 26, 39, 18, 10, 3, 4 y 2 | |
| | | | Violencia de género | 11, 19, 3, 27 y 35 | |
| | | | Violencia instrumental | 12, 4 y 28 | |
| | | | Violencia física | 20, 13, 21, 5 y 29 | |
| | | | Violencia por desapego | 22, 6, 14, 33, 32, 37 y 30 | |
| | | | Violencia por humillación | 40, 41, 7, 15, 36, 23 y 31 | |
| Violencia por castigo emocional | 24, 8 y 16 | | | | |

Anexo 5. Instrumento de la variable violencia de pareja

CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS – CUVINO

INSTRUCCIONES:

Te pedimos que nos brindes cierta información acerca de tus relaciones afectivas de pareja. Para responder el cuestionario, piensa en una relación de pareja estable (esto es, que hayas mantenido al menos durante un mes). Si has tenido varias, selecciona aquella que te parezca más conflictiva. Si no has tenido ninguna relación así, piensa en aquella que más te haya marcado. Este cuestionario es anónimo; no debes escribir ningún dato como nombre, teléfono, e- mail que pueda identificarte. Las respuestas se analizarán de forma conjunta, de modo que no se conocerán los datos de nadie en particular. Teniendo en cuenta esto, por favor, responde con sinceridad; tus respuestas son muy útiles para el estudio. Si tienes alguna duda, pregunta a quien te dio esta encuesta.

| Tus datos personales | | | |
|---|---|---|---------------|
| Sexo: | M | F | Estado civil: |
| Edad: | | | |
| Datos personales de tu pareja estable (más de un mes) | | | |
| Sexo: | M | F | Edad: |
| Sigue a la página siguiente... | | | |

| Instrucciones: <ul style="list-style-type: none"> - A continuación, te pedimos que nos brindes datos sobre cada una de las frases siguientes. - Queremos saber si te ha ocurrido, y cuanto, cada una de las cosas que aparecen abajo mientras estabas con tu pareja estable. Para ello, marca una de las 5 casillas de la columna gris (Nunca, A veces, Frecuentemente, Habitualmente, Casi siempre) a la derecha de cada frase. En esta relación, tu pareja... | | ¿Con qué frecuencia te ha ocurrido? | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---------|----------------|---------------|--------------|
| | | Nunca | A veces | Frecuentemente | Habitualmente | Casi siempre |
| 1 | Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para ver si le engañas, le quieres o si le eres fiel. | | | | | |
| 2 | Te sientes obligada/o a mantener sexo con tal de no dar explicaciones de por qué. | | | | | |
| 3 | Se burla de las mujeres u hombres en general. | | | | | |
| 4 | Te ha robado. | | | | | |
| 5 | Te ha golpeado. | | | | | |
| 6 | Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable. | | | | | |
| 7 | Te humilla en público. | | | | | |
| 8 | Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse/enojarse. | | | | | |
| 9 | Te habla de relaciones que imagina que tienes. | | | | | |
| 10 | Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres. | | | | | |
| 11 | Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dice, pero actúa de acuerdo a este principio. | | | | | |
| 12 | Te quita las llaves del coche o el dinero. | | | | | |
| 13 | Te ha abofeteado, empujado o zarandeado. | | | | | |
| 14 | No reconoce responsabilidad alguna sobre la relación de pareja, ni sobre lo que les sucede a ambos. | | | | | |
| 15 | Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio. | | | | | |
| 16 | Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte. | | | | | |
| 17 | Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas. | | | | | |
| 18 | Te ha tratado como un objeto sexual. | | | | | |
| 19 | Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo. | | | | | |
| 20 | Ha lanzado objetos contundentes contra ti. | | | | | |
| 21 | Te ha herido con algún objeto. | | | | | |
| 22 | Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva. | | | | | |
| 23 | Ridiculiza tu forma de expresarte. | | | | | |
| 24 | Te amenaza con abandonarte. | | | | | |
| 25 | Te ha retenido para que no te vayas. | | | | | |
| 26 | Te sientes forzado/da a realizar determinados actos sexuales. | | | | | |
| 27 | Ha bromeado o despreciado tu condición de mujer/hombre | | | | | |
| 28 | Te ha hecho endeudar. | | | | | |
| 29 | Estropea objetos muy queridos por ti. | | | | | |
| 30 | Ha ignorado tus sentimientos. | | | | | |
| 31 | Te critica, insulta o grita. | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 32 | Deja de hablarte o desaparece por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado. | | | | | |
| 33 | Te manipula con mentiras. | | | | | |
| 34 | No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo. | | | | | |
| 35 | Sientes que critica injustamente tu sexualidad. | | | | | |
| 36 | Te insulta en presencia de amigos o familiares. | | | | | |
| 37 | Ha rehusado ayudarte cuando en verdad lo necesitabas. | | | | | |
| 38 | Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estas estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigido a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...). | | | | | |
| 39 | Te fuerza a desnudarte cuando tú no quieres. | | | | | |
| 40 | Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social. | | | | | |
| 41 | Te ridiculiza o insulta por las ideas que manifiestas. | | | | | |
| 42 | Sientes que no puedes discutir con él/ella, porque está casi siempre enfadado/a o enojado/a contigo. | | | | | |

¡GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN!

Anexo 6. Cálculo del tamaño de muestra por medio de la fórmula de pruebas finitas.

| | A | B | C | D | E | F | G | H | |
|----|---|--|----------------|---|-------------------|---|---|---|--|
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | CALCULO TAMAÑO DE MUESTRA FINITA | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | Parametro | Insertar Valor | | Tamaño de muestra | | | | |
| 5 | | N | 250 | | "n" = | | | | |
| 6 | | Z | 1.960 | | 176.70 | | | | |
| 7 | | P | 50.00% | | | | | | |
| 8 | | Q | 50.00% | | | | | | |
| 9 | | e | 4.00% | | | | | | |
| 10 | | $n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$ | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | |
| 13 | | <p>n = Tamaño de muestra buscado</p> <p>N = Tamaño de la Población o Universo</p> <p>Z = Parámetro estadístico que depende el Nivel de Confianza (NC)</p> <p>e = Erro de estimación máximo aceptado</p> <p>p = Probabilidad de que ocurra el evento estudiado (éxito)</p> <p>q = (1 - p) = Probabilidad de que no ocurra el evento estudiado</p> | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | |

| Nivel de confianza | Z _{alfa} |
|--------------------|-------------------|
| 99.7% | 3 |
| 99% | 2,58 |
| 98% | 2,33 |
| 96% | 2,05 |
| 95% | 1,96 |
| 90% | 1,645 |
| 80% | 1,28 |
| 50% | 0,674 |

Anexo 7. Validez de contenido a través del coeficiente de validación de V de Aiken (V) de los Ítems del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE).

| Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|---|---|----------|---|---|----------|---|---|----------|------------|-----------|
| Ítem N.º | 1ER juez | | | 2DO juez | | | 3ER juez | | | Aciertos | V de Aiken | Aceptable |
| | P | R | C | P | R | C | P | R | C | | | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 89% | SI |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 20 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 23 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 89% | SI |

Nota: 0=No está de acuerdo; 1= De Acuerdo; P=Pertinencia; R=Relevancia; C=Claridad

Anexo 8. Validez de contenido a través del coeficiente de validación de V de Aiken (V) de los Ítems del Cuestionario de Violencia entre Novios - CUVINO.

| Cuestionario de Violencia entre Novios - CUVINO | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|---|---|----------|---|---|----------|---|---|----------|------------|-----------|
| Ítem N.º | 1ER juez | | | 2DO juez | | | 3ER juez | | | Aciertos | V de Aiken | Aceptable |
| | P | R | C | P | R | C | P | R | C | | | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 4 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 89% | SI |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 89% | SI |
| 17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 20 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 24 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 26 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 28 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 29 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 30 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 31 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 32 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 33 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 35 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 36 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 37 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 38 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 39 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 40 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 41 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |
| 42 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100% | SI |

Nota: 0=No está de acuerdo; 1= De Acuerdo; P=Pertinencia; R=Relevancia; C=Claridad

Anexo 9. Resultados de la prueba piloto Alpha de Cronbach (α) de los Ítems del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE).

➔ **Fiabilidad**

[ConjuntoDatos0]

Escala: ALL VARIABLES

Resumen de procesamiento de casos

| | | N | % |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Casos | Válido | 40 | 100,0 |
| | Excluido ^a | 0 | ,0 |
| | Total | 40 | 100,0 |

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| ,957 | 23 |

Anexo 10. Resultados de la prueba piloto Alpha de Cronbach (α) de los Ítems del Cuestionario de Violencia entre Novios – CUVINO.

→ Fiabilidad

[ConjuntoDatos0]

Escala: ALL VARIABLES

Resumen de procesamiento de casos

| | | N | % |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Casos | Válido | 40 | 100,0 |
| | Excluido ^a | 0 | ,0 |
| | Total | 40 | 100,0 |

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| ,974 | 42 |

Anexo 11. Carta de presentación dirigida a la institución donde se realizó el estudio.



Universidad
César Vallejo



"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANIA NACIONAL"

Trujillo, 21 de noviembre de 2022

Señora
Dra. CHARO JACQUELINE JAUREGUI SUELDO
DECANA DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAYELICA

Asunto: Autorizar para la ejecución del Proyecto de Investigación de Psicología

De mi mayor consideración:

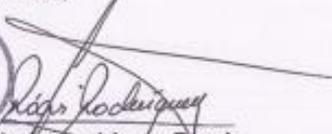
Es muy grato dirigirme a usted, para saludarlo muy cordialmente en nombre de la Universidad Cesar Vallejo Filial Ate Vitarte y en el mío propio, deseándole la continuidad y éxitos en la gestión que viene desempeñando.

A su vez, la presente tiene como objetivo solicitar su autorización, a fin de que el(los) Bach. Jhon Antony Arias Llauca con DNI 71106696 y Bach. Bruno Espinoza Riveros con DNI 71929602, estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología, viene desarrollando la investigación titulada: "Dependencia Emocional y Violencia en las Relaciones de Pareja en Estudiantes de Enfermería de una Universidad Pública de Huancavelica, 2022", requisito indispensable para su titulación.

En tal sentido, recorro a su despacho para solicitarle el permiso correspondiente y pueda brindarles las facilidades correspondientes para la culminación de dicho proyecto.

Sin otro particular, me despido de Usted, no sin antes expresar los sentimientos de mi especial consideración personal.

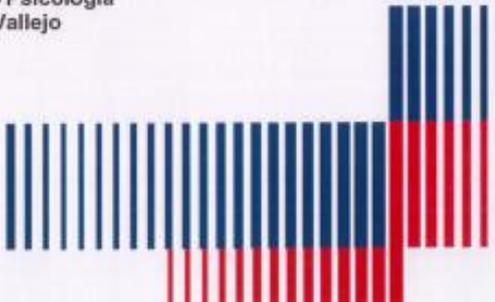
Atentamente,



Dr. Róger Alberto Rodríguez Ravelo
Director de la Escuela de Psicología
Universidad César Vallejo

cc: Archivo PTUN

www.ucv.edu.pe



Anexo 12. Carta de aceptación de la institución donde se realizó el estudio.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA

(Creado por Ley N° 25265)

FACULTAD DE ENFERMERÍA

DECANATO

CARRERA PROFESIONAL ACREDITADA

RESOLUCIÓN DE PRESIDENCIA DEL CONSEJO DIRECTIVO AD HOC N°089-2016-SINEACE/COAH-P

VISION

"FACULTAD ACREDITADA, LIDER EN LA FORMACIÓN DE ENFERMEROS COMPROMETIDOS EN EL DESARROLLO DE LA REGIÓN, CAPACES DE AFRONTAR LAS EXIGENCIAS DEL MERCADO LABORAL".

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"



Huancavelica 06 de diciembre de 2022

OFICIO N° 412-2022-DFEN-R-UNH

Señor:

Dr. RÓGER ALBERTO RODRÍGUEZ RAVELO

Director de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo

TRUJILLO-

ASUNTO: AUTORIZO REALICEN EJECUCIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE PSICOLOGÍA EN LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA FEN.

REF. : CARTA SIN Universidad César Vallejo

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para expresar el saludarlo cordial a nombre de la Facultad de Enfermería de la UNH que me honro presidir, asimismo, por medio del presente autorizo a los Bachilleres : Jhon Antony Arias Llauca y Bruno Espinoza Riveros responsables de la investigación "DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE HUANCAVELICA, 2022", la ejecución de dicho proyecto correspondiente a un estudio de tesis.

De igual manera, comprendo que los estudiantes invitados DE LA Escuela Profesional de Enfermería-UNH, lo harán de manera voluntaria previo consentimiento informado, independiente de mi autorización. También comprendo que implica un manejo confidencial, por lo que los participantes no serán identificados, tampoco las organizaciones en los documentos o publicaciones derivadas del estudio.

La información obtenida será utilizada sólo con fines de esta investigación.

Para lo cual, deberá de coordinar con el Mg. Rafael Reginaldo Huamani, Director de la Escuela Profesional de Enfermería.

Sin otro particular, reitero las muestras de mi especial estima y deferencia universitaria.

Atentamente,

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA
FACULTAD DE ENFERMERÍA
DECANATO
Dr. Charo Jacqueline Hungeño Suárez
DECANA

Cc:
DEP
BACHILLERES UCY
Archivo
CJIS/ores

MERÓN

"FACULTAD FORJADORA DE PROFESIONALES CON EXCELENCIA ACADÉMICA, TECNOLÓGICA Y EN INVESTIGACIÓN, ARTICULANDO CON LA EXTENSIÓN Y PROTECCIÓN SOCIAL, TRASCENDIENDO EN EL CUIDADO DE LA PERSONA, FAMILIA Y COMUNIDAD, RESPETANDO LOS VALORES MORALES Y SOCIOCULTURALES".

Teléfono móvil 95784016

Ciudad Universitaria de Patatepampa s/n - Huancavelica

Anexo 13. Consentimiento Informado.



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Nosotros, Arias Llauca, Jhon Antony y Espinoza Riveros, Bruno, estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad César Vallejo, estamos desarrollando una investigación con referencia a la “Dependencia Emocional y Violencia en las Relaciones de Pareja en Estudiantes de Enfermería de una Universidad Pública de Huancavelica, 2022”. Tu consentimiento asegura la confidencialidad de tus datos personales y los resultados obtenidos serán de uso exclusivo para la presente investigación.

Doy mi consentimiento para participar en la investigación: Si _____ No: _____

DATOS DEL INFORMANTE:

Sexo: _____ Edad: _____ Grado de Instrucción: _____

¿Cuánto tiempo de relación tienes con tu pareja?: _____

Huancavelica, de, de 2022.

Anexo 14. Validez del Cuestionario Dependencia Emocional por el primer experto.

| | | | | | | | |
|--|---|----|----|----|----|----|----|
| 23 | Me divierto sólo cuando estoy con mi pareja. | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| DIMENSION 4: Miedo a la soledad | | SI | NO | SI | NO | SI | NO |
| 1 | Me siento desamparado cuando estoy solo. | ✓ | | | | ✓ | ✓ |
| 18 | Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo. | ✓ | | | | ✓ | ✓ |
| 19 | No tolero la soledad. | ✓ | | | | ✓ | ✓ |
| DIMENSION 5: Expresión límite | | SI | NO | SI | NO | SI | NO |
| 9 | He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje. | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 10 | Soy alguien necesitado y débil. | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 20 | Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro. | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| DIMENSION 6: Búsqueda de atención | | SI | NO | SI | NO | SI | NO |
| 3 | Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla. | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 4 | Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja. | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ |

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Silvia Huamán Munarriz

DNI: 42075287

Especialidad del validador: Magister en Psicología Educativa

Cargo: Psicóloga Forense de la Unidad Médico Legal II Huancavelica

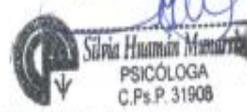
¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Huancavelica, 16 de noviembre de 2022.

Anexo 15. Validez del Cuestionario de Dependencia Emocional por el segundo experto.

| | | | | | | | |
|--|---|----|----|----|----|----|----|
| 23 | Me divierto sólo cuando estoy con mi pareja. | ✓ | | ✓ | | ✓ | |
| DIMENSION 4: Miedo a la soledad | | SI | NO | SI | NO | SI | NO |
| 1 | Me siento desamparado cuando estoy solo. | ✓ | | ✓ | | | |
| 18 | Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo. | ✓ | | ✓ | | | |
| 19 | No tolero la soledad. | ✓ | | ✓ | | | |
| DIMENSION 5: Expresión límite | | SI | NO | SI | NO | SI | NO |
| 9 | He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje. | ✓ | | ✓ | | ✓ | |
| 10 | Soy alguien necesitado y débil. | | ✗ | | | ✓ | |
| 20 | Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro. | ✓ | | ✓ | | ✓ | |
| DIMENSION 6: Búsqueda de atención | | SI | NO | SI | NO | SI | NO |
| 3 | Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla. | ✓ | | ✓ | | ✓ | |
| 4 | Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja. | ✓ | | ✓ | | ✓ | |

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador: *Manrique Molina Pamela A.*

DNI: *41534840*

Especialidad del validador: *Psicóloga Clínica*

Cargo: *Psicóloga del Centro de Salud Santa Ana*

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Huancavelica, 18 de noviembre de 2022.




Anexo 16. Validez del Cuestionario de Dependencia Emocional por el tercer experto.

| | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| 23 | Me divierto solo cuando estoy con mi pareja. | X | | X | | X | | |
| DIMENSION 4: Miedo a la soledad | | SI | NO | SI | NO | SI | NO | |
| 1 | Me siento desamparado(a) cuando estoy solo(a). | X | | X | | X | | |
| 18 | Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo(a). | X | | X | | X | | |
| 19 | No tolero la soledad. | X | | X | | X | | |
| DIMENSION 5: Expresión limite | | SI | NO | SI | NO | SI | NO | |
| 9 | He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje. | X | | X | | X | | |
| 10 | Soy alguien y débil que necesita afecto. | X | | X | | X | | |
| 20 | Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro. | X | | X | | X | | |
| DIMENSION 6: Búsqueda de atención | | SI | NO | SI | NO | SI | NO | |
| 3 | Para atraer a mi pareja, busco deslumbrarla(o) o divertirla(o). | X | | X | | X | | |
| 4 | Hago todo lo posible para ser el centro de atención en la vida de mi pareja. | X | | X | | X | | |

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: José Carlos, Medina Bolo

DNI: 07598660

Huancavelica, 20 de noviembre de 2022.

Especialidad del validador: Maestro en Gestión Pública

Cargo: Docente de la Universidad Cesar Vallejo

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


JOSÉ CARLOS MEDINA BOLO
 C.P.R. 20177

Anexo 17. Validez del Cuestionario Violencia entre Novios – CUVINO, por el primer experto.

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 35 | Sientes que critica injustamente tu sexualidad. | ✓ | | ✓ | | ✓ | |
| Castigo emocional | | SI | NO | SI | NO | SI | NO |
| 8 | Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse/enojarse. | ✓ | | ✓ | | ✓ | |
| 16 | Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte. | ✓ | | ✓ | | ✓ | |
| 24 | Te amenaza con abandonarte. | ✓ | | ✓ | | ✓ | |
| Violencia instrumental | | SI | NO | SI | NO | SI | NO |
| 4 | Te ha robado. | | x | ✓ | | ✓ | |
| 12 | Te quita las llaves del coche o el dinero. | ✓ | | ✓ | | ✓ | |
| 28 | Te ha hecho endeudar. | ✓ | | ✓ | | ✓ | |

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Silvia Huamán Munarriz

DNI: 42075287

Especialidad del validador: Magister en Psicología Educativa

Cargo: Psicóloga Forense de la Unidad Médico Legal II Huancavelica

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto técnico formulado.

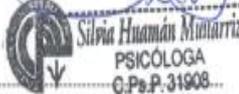
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la

dimensión

Huancavelica, 16 de noviembre de 2022.



 Silvia Huamán Munarriz
 PSICÓLOGA
 C.Ps.P. 31908

Anexo 18. Validez del Cuestionario Violencia entre Novios – CUVINO, por el segundo experto.

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 35 | Sientes que critica injustamente tu sexualidad. | ✓ | | ✓ | | ✓ | |
| Castigo emocional | | SI | NO | SI | NO | SI | NO |
| 8 | Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse/enojarse. | ✓ | | ✓ | | ✓ | |
| 16 | Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte. | ✓ | | | ✗ | ✓ | |
| 24 | Te amenaza con abandonarte. | | | | | | |
| Violencia instrumental | | SI | NO | SI | NO | SI | NO |
| 4 | Te ha robado. | ✓ | | ✓ | | ✓ | |
| 12 | Te quita las llaves del coche o el dinero. | ✓ | | ✓ | | ✓ | |
| 28 | Te ha hecho endeudar. | ✓ | | ✓ | | ✓ | |

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador: *Manrique Molina Pamela A.*

DNI: *41534840*

Especialidad del validador: *Psicología Clínica*

Cargo: *Psicóloga del Centro de Salud Santa Ana.*

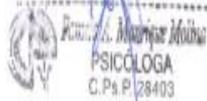
¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto técnico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Huancavelica, 16 de noviembre de 2022.

Anexo 19. Validez del Cuestionario Violencia entre Novios – CUNIVO, por el tercer experto.

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| 35 | Sientes que critica injustamente tu sexualidad. | X | | X | | X | | |
| Castigo emocional | | SI | NO | SI | NO | SI | NO | |
| 8 | Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse/enojarse. | X | | X | | X | | |
| 16 | Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte. | X | | X | | X | | |
| 24 | Te amenaza con abandonarte. | X | | X | | X | | |
| Violencia instrumental | | SI | NO | SI | NO | SI | NO | |
| 4 | Te ha robado. | X | | X | | X | | |
| 12 | Te quita las llaves del coche o el dinero. | X | | X | | X | | |
| 28 | Te ha hecho endeudar. | X | | X | | X | | |

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: José Carlos, Medina Bolo

Huancavelica, 20 de noviembre de 2022.

DNI: 07598660

Especialidad del validador: Maestro en Gestión Pública

Cargo: Docente de la Universidad Cesar Vallejo

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


 JOSE CARLOS MEDINA BOLO
 C.P.P. 20177



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, JOSE CARLOS MEDINA BOLO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, asesor de Tesis Completa titulada: "Dependencia Emocional y Violencia en las Relaciones de Pareja en Estudiantes de Enfermería de una Universidad Pública de Huancavelica, 2022", cuyos autores son ESPINOZA RIVEROS BRUNO, ARIAS LLAUCA JHON ANTONY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 21.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 17 de Febrero del 2023

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma |
|---|---|
| JOSE CARLOS MEDINA BOLO DNI: 07598660 ORCID: 0000-0003-4647-727 | Firmado electrónicamente por: JCMEDINAB el 17- 02-2023 11:21:00 |

Código documento Trilce: TRI - 0533594