

# ESCUELA DE POSGRADO PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

Programa cognitivo conductual en la autoestima en mujeres víctimas de violencia familiar: Una revisión sistemática

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE: Maestra en Intervención Psicológica

# **AUTORA**:

Salazar Aznaran, Lesly Cristina (orcid.org/0000-0002-6704-8514)

# **ASESORA:**

Mg. Adanaque Velasquez, Jenny Raquel (orcid.org/0000-0001-6579-1550)

### **CO-ASESOR:**

Mg. Mendoza Giusti, Rolando (orcid.org/0000-0002-1812-0524)

## LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Modelos de Intervención Psicológica

# LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO - PERÚ 2023

# **Dedicatoria**

A Dios por ser mi guía y mi fortaleza en este proceso, a mis padres Juan e Isabel por ser mi apoyo incondicional, a mi pareja Manuel Ignacio, por ser parte de mi crecimiento profesional, por su paciencia, perseverancia y motivación desde que inicie este nuevo reto.

# Agradecimiento

Le doy las gracias a Dios por permitir culminar con éxitos, por su amor incondicional y por guiarme siempre en este proceso.

A mis padres Juan e Isabel, por apoyarme en todo momento, por sus motivaciones del día a día.

A mi pareja Manuel Ignacio, por ser mi soporte, por su paciencia y su motivación que me brindo durante estos 18 meses de proceso para lograr con éxitos mis metas.

# Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	10
3.1. Tipo y diseño de investigación	10
3.2. Categoría, subcategoría y matriz de categorización	10
3.3. Escenario de estudio	10
3.4. Participantes	11
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	11
3.6. Procedimiento	12
3.7. Rigor científico	14
3.8. Métodos de análisis de datos	14
3.9. Aspectos éticos	14
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÒN	16
V. CONCLUSIONES	29
VI. RECOMENDACIONES	30
REFERENCIAS	31
ANEXOS	35

# Índice de tablas

Tabla 1	13
Tabla 2	35
Tabla 3	36
Tabla 4	37
Tabla 5	38
Tabla 6	39
Tabla 7	
Tabla 8	41
Tabla 9	42
Matriz apriorística	43
Matriz de consistencia	44

# Índice de gráficos y figuras

ra 1	12
Id I	14

#### Resumen

Esta investigación tiene como objetivo Analizar la eficacia del programa cognitivo conductual en la autoestima en mujeres víctimas de violencia familiar y principales cuadros clínicos sufridos por mujeres víctimas de violencia. Se realizó una investigación de diseño revisión sistemática. Se revisaron dos bases de datos: Redalyc y Google académico, se encontró 141 artículos inicialmente, donde se seleccionó 14 estudios, tomando en cuenta los criterios de selección y de rigurosidad científica. Los resultados obtenidos revelan que, la eficacia de la TCC se observa en la reducción de sintomatología depresiva, ansiógena, postraumática y de inadaptación. De la misma forma que, mejora la autoestima, la confianza en sí mismo capacidades de adaptabilidad y búsqueda de apoyo social. Además, se señala que un tratamiento eficaz, puede caracterizarse por el desarrollo en un mínimo de diez sesiones, con una duración por sesión de una hora veinte minutos y una frecuencia semanal de cada sesión. Además, puede incluir técnicas terapéuticas de relajación, cognitivas, de gestión emocional y cambio de hábitos, y de desensibilización del evento traumático.

Palabras clave: Terapia cognitiva conductual, violencia, autoestima, cuadros clínicos.

#### Abstract

This research aims to analyze the effectiveness of the cognitive behavioral program on self-esteem in women victims of family violence and main clinical pictures suffered by women victims of violence. We conducted a systematic review design research. Two databases were reviewed: Redalyc and Google Scholar, 141 articles were initially found, where 14 studies were selected, taking into account the criteria of selection and scientific rigor. The results obtained reveal that the effectiveness of CBT is observed in the reduction of depressive, anxiogenic, post-traumatic and maladjustment symptoms. In the same way, it improves self-esteem, self-confidence, adaptability capacities and search for social support. In addition, it is pointed out that an effective treatment can be characterized by the development in a minimum of ten sessions, with a duration per session of one hour and twenty minutes and a weekly frequency of each session. In addition, it can include therapeutic techniques for relaxation, cognitive, emotional management and change of habits, and desensitization of the traumatic event.

**Key words:** Cognitive behavioral therapy, violence, self-esteem, clinical pictures.

# I. INTRODUCCIÓN

La violencia llevada a cabo hacia la mujer constituye una de las problemáticas de mayor impacto en el mundo. La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2022a) lo ha catalogado como un problema de salud pública con el cual se trasgrede los derechos de toda mujer. Esta misma organización señala que los costos por este problema social son elevados tanto para la sociedad, la economía de un país, la familia y, especialmente, la mujer que lo sufre (OMS, 2022b), Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MINDES, s/f) nos refiere que la cultura de un país influye en la problemática o el impacto que está ocasionando la violencia hacia la mujer,

Las mujeres que sufren de este problema sufren un impacto negativo en su salud y bienestar, de la misma forma que se ve afectada su familia y la sociedad en que habitan (OMS, 2022b). La violencia contra las mujeres genera consecuencias negativas en diferentes áreas, principalmente en su salud, tanto física y psicológica o emocional (Calvo y Camacho, 2014). Dentro de las consecuencias psicológicos, una que llama la atención es la que corresponde a su autoestima. Un estudio señaló que las mujeres que han sufrido violencia tienden a disminuir su estima personal, se sienten fracasadas, desvalorizadas y frustrada ante la sociedad (Castillo et al., 2017). Mientras otro estudio señaló la existencia de causalidad de la violencia sobre la perdida de la autoestima (Estala y García, 2021).

Tal es magnitud del problema, que la OMS (2022b) sostiene que 30% de mujeres en el mundo (una de cada tres) sufrió de alguna modalidad de agresión. De este grupo, de mujeres violentadas, la tercera parte (27%) presenta edades que van de los 15 a los 49 años, todas, víctimas en un contexto de pareja. Según la Organización Panamericana de la Salud (2018), la prevalencia de este tipo de violencia es distinta en cada país de la región, p. ej. en países como Brasil, Panamá y Uruguay se llega al 14 % de mujeres que entre los 14 y 45 años fue víctima de alguna agresión perpetrada por su pareja o expareja.

Cifras nacionales mostradas por el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2021) revelaron un total de 2460 casos de violencia atendidos desde inicios del 2021 hasta el mes de mayo, de los cuales, 78.21%

eran mujeres. Según ubicación geográfica el 44.96% eran casos reportados en Lima Metropolitana, 14.51% se reportaron en Arequipa, 9.55% en Huánuco y 8.25% en la libertad. En tanto, según edad, el 39.67% presento edades entre los 18 y 59 años y 23.54% entre los 12 y 17 años. Además, las cifras sobre feminicidios, presentadas por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2022) señalan que son 137 los casos registrados en el año 2020, siendo mayor la cifra en la Costa (46.67%), seguido de la selva (34.07%) y, por último, la sierra (20.74%).

En la ciudad de Huamachuco, entre el periodo de enero a agosto del 2022, se reportaron en el Centro Emergencia Mujer (CEM, 2022), 279 casos de violencia, de los cuales el 79.57% (222 casos) lo sufrieron mujeres de entre 18 y 59 años. Las modalidades de violencia sufridas por estas mujeres la lideran la violencia física (63.96%), seguida de la violencia psicológica (30.18%) y la violencia sexual (5.86%). De estos datos, se extrae que el promedio 28 mujeres reportan ser violentadas mensualmente, solo de los casos denunciados.

Sin embargo, se hace necesario el conocer herramientas terapéuticas que puedan dar garantías de eficacia al momento de aplicarse. Una de las que se ha estudiado y adaptado para ser trabajada en contextos de violencia en la TCC. Donde se encontró un efecto favorable de reducción de síntomas de ansiedad y depresión (Cantillo y Mendoza, 2020), además, de síntomas de revictimización en mujeres que fueron víctimas de violencia (Ferreira et al., 2019).

Gonzales, et al. (2017), definen que la Terapia Cognitivo Conductual, es una terapia con el objetivo de aliviar los cambios que presenta el ser humano en la personalidad, es importante tener de conocimiento que existen variedades de enfoques terapéuticos, donde podemos visualizar cada uno de sus técnicas de acuerdo al abordaje a aplicar.

Tomando en cuenta lo mencionado, se plantea realizar esta investigación con el propósito de analizar si existe evidencia publicado en otras investigaciones sobre la eficacia de un programa cognitivo conductual en mujeres víctimas de violencia. En ese sentido el problema de investigación planteado es ¿cuál es la evidencia

empírica en la revisión sistemática sobre el efecto de la terapia cognitivo conductual en la autoestima de mujeres víctimas de violencia?

Ante la problemática a nivel nacional y local sobre el incremento de casos sobre violencia familiar, aun mas en el de la mujer y niños se realiza esta tesis con el cual , buscamos contribuir a mejorar la participación, prevención y difusión de los derechos fundamentales para contrarrestar los casos sobre la violencia en el seno familiar y los mecanismos de protección que tiene el Estado para estos casos que ya por desconocimiento o vergüenza no se denuncian, siendo una creciente preocupación en una sociedad que la violencia se ve como algo muy normal, volviéndose un problema intergeneracional, y acrecentándose los casos por violencia física , sexual y psicológica y en algunos casos el feminicidio y la trata d personas en una vertiente de la violencia .

Por ello, esta tesis busca sensibilizar y concienciar a la población que viene siendo víctima o que alguna vez sufrió esta problemática, reproduciendo experiencias que puedan ayudar a otras que viene sufriendo lo mismo y sea un efecto multiplicador para la población, en estos casos a que denuncie y judicialice sus procesos, prestando también asesoramiento legal.

Está investigación supone como objetivo: Analizar la eficacia del programa cognitivo conductual en la autoestima en mujeres víctimas de violencia familiar. Luego, como objetivos específicos: caracterizar, los programas de cognitivo-conductual en la autoestima para mujeres víctimas de violencia. Identificar las estrategias o técnicas terapéuticas de mayor eficacia utilizadas en programas cognitivo conductuales en la intervención a mujeres violentadas. Identificar el efecto que tiene la Terapia Cognitivo Conductual (TCC) en las mujeres víctimas, según la sintomatología o cuadro clínico desarrollado.

# II. MARCO TEÓRICO

Cantillo y Mendoza (2020) estudiaron programas de intervención Cognitiva-Conductual (TCC) con el propósito de sintetizar su eficacia en mujeres violentadas, cuyas edades estaban entre los 18 y 65 años. Exploraron 12 bases de datos: Dialnet, Scopus, Scielo, PsycInfo, Google Académico, PubMed, Biomed, Sage, Medic, Web of science, en las cuales revisaron un total de 870 títulos, que, según procesos de selección se redujo a 38 artículos, a los cuales se revisó íntegramente. Los hallazgos sugieren preferencia por publicaciones en inglés y en revistas tituladas Trials y Journal of interpersonal violence. En referencia al efecto de los programas, los hallazgos sugieren la falta de evidencia suficiente para aclarar este punto.

Ferreira et al. (2019) sintetizaron información sobre la TCC utilizada en mujeres violentadas. Para ello, revisaron seis bases de datos (Scopus, Pepsic, Web of Science, PubMed, PsycInfo y Scielo). Después de revisar 1329 títulos y aplicar sobre ellos los criterios de selección y elegibilidad, fueron seleccionados, para una revisión integral 11 artículos. Centraron el interés en la eficacia sobre trastornos afectivos (ansiedad, depresión estrés pos-trauma). Concluyeron en que se requiere que los estudios deben detallar el proceso terapéutico seguido a fin de dar mayor claridad a la intervención, con mayor énfasis en contextos de Brasil.

Vaca-Ferrer et al. (2021) se enfocaron en sintetizar estudios de tratamientos sobre la violencia de género sufrida por mujeres. Revisaron cuatro bases de datos (Scopus, Web of Science, Google Sholar, Researchgate y literatura gris), luego de realizar la búsqueda extrajeron la información de 34 estudios, agrupados por el tipo de intervención: 22 terapias cognitivo-conductual, 4 terapias contextuales y 8 otros programas. Los hallazgos revelan que los tratamientos con base a la TCC son los más eficaces, sobre todo, cuando las usuarias desarrollan cuadros clínicos como: estrés, depresión, ansiedad y estrés pos-trauma. También se reportan cierta promesa de utilidad por parte de las terapias contextuales. Y en el caso de otras terapias, se identificó su eficacia en algunos casos, y en ellas se suelen utilizar herramientas de la TCC.

Garay et al. (2022), se analizó la problemática que existe en la violencia hacia la mujer, tuvieron como objetivo determinar los factores de riesgo y sus efectos en el Perú, revisaron 7 artículos (Scopus, Redalyc, Scielo, Dialnet, Emerald, Web of Science y Google Scholar), utilizaron el método PRIMAS, se obtuvo un resultado de 25 artículos INEI, nos dio una estadística donde informa que las mujeres son afectadas por varios tipos de violencia (física, psicológica, sexual) donde los varones, niños y adultos mayores, tiene un porcentaje menor a la violencia. CEM (Centro Emergencia Mujer) indican un reporte de 22.095 casos de violencia contra la mujer, y se le brindo el acompañamiento básico a las víctimas de violencia, (física, psicológica y sexual), concluyeron que la violencia contra la mujer, es un problema del día a día y que sigue en la actualidad en el Perú y que hasta el momento sociedad sigue ignorando de la violencia que existe en nuestro país.

El entendimiento que se tiene de la psicoterapia, es de una modalidad de tratamiento enfocado en desarrollar el aprendizaje de los pacientes, sus pensamientos y formas de expresarse (Vernon y Doyle, 2017). La utilidad de esta modalidad terapéutica es vista en la resolución de casos de patologías y problemas afectivos y comportamentales (Vernon y Doyle, 2017). La TCC es conocida y aceptada a nivel mundial, en todos los contextos donde se realiza psicoterapia. Son diferentes las etapas de evolución por lo que ha atravesado este enfoque, en los cuales se han diseñado y practicando diferentes modalidades, según los cuadros clínicos de los pacientes.

El proceso de dicha evolución se ha venido desarrollando de una manera constante como ya en mención es propia de las ciencias, desde un contexto científico, debido que los conocimientos adquiridos no son estáticos, sino de una manera dinámica, para una aproximación real a la situación de los pacientes. En la actualidad se le conoce como una adecuada practica psicoterapéutica, a futuro puede ser remplazada por intervenciones más eficaces y teniendo un mayor respaldo científico. (Vernon y Doyle, 2017). El objetivo de estudio de la TCC, es parte del grupo de terapias por evidencias científicas (Creencias irracionales, pensamientos distorsionados), Las personas reflejan a través de sus expresiones corporales, cuando una persona es desagradable lo hacen a notar

de una manera negativa. La importancia del TCC, permitirá que a través de este enfoque disminuir las creencias falsas y disminuir las emociones negativas

Gonzales, et al. (2017), definen que la TCC, es una psicoterapia planteada en práctica con el objetivo de aliviar los síntomas y cambios en la personalidad, para así prevenir problemas a futuros. Es importante recalcar que aún existen variedades enfoques terapéuticos, donde se visualiza modelo teórico diferente y cada uno tienen sus propias técnicas.

El modelo terapéutico a tratar en este estado del arte es la Terapia Cognitivo Conductual. Stallard (2001, citado por Díaz, Soto y Ortega, 2016) explica que la terapia cognitivo conductual tiene como fin el explicar las intervenciones que resultan en una reducción del malestar psicológico y comportamientos des adaptativos, a través del cambio en los procesos cognitivos. Asimismo, afirma que las emociones y los comportamientos son los que generan las cogniciones.

Maslow, 1954, nos refiere que la autoestima es una teoría que está relacionado a la autorrealización, y cada individuo refleja su personalidad interior, nos menciona que está representado a través de la necesidad humanista, (seguridad, afecto, respeto, autoestima y autorrealización), cada individuo muestra su capacidad emocional y da a saber a la sociedad a través de sus actitudes, demostrará su capacidad de madures y autosatisfacción

La autoestima, es la evaluación con respecto de uno mismo, como nosotros podemos evaluarnos a través de nuestras actitudes si son positivas o negativas, que tan capaz nosotros nos creemos merecedores al éxito, es importante saber la autoestima es la actitud que mantiene la personas hacia sí misma, el concepto que se tiene uno mismo, y lo que el individuo transmite a través de gestos, expresiones o cualquier tipo de conducta abierta (coopersmith.S (1967).

Baron 1997, define la autoestima esta relaciona a la autoevaluación de cada individuo que tiene hace uno mismo, analizar la actitud de cada individuo puede ser positiva o negativa, es decir cada individuo puede evaluarse sobre su actitud si es positiva o negativa.

Cuando hablamos de autoestima también es importante hablar sobre la relación que tiene con las personas víctimas de violencia y es importante dar a conocer la relación que tiene la autoestima con la violencia y trabajar en las distorsiones cognitivas, que son hábitos negativos de pensamiento, porque interpretamos la realidad de una manera irreal o errónea, que se ve reflejado la autoestima baja, que no ayuda en su recuperación por que realizamos distorsiones a la víctima cuando sigue conviviendo con sus presunto agresor y trata de relacionar el maltrato con la relación, y esta distorsión a la realidad puede varían de acuerdo a los niveles de la violencia y la realidad, todas encaminan justificas la violencia para segur con su presunto agresor (Vazquez,2000).

Según Pérez (2019), menciona que la autoestima baja, es la falta de amarse uno misma, de nos sentirse valiosa, amada, respetada, las personas que presenta autoestima baja es un nivel negativo, porque va a buscar ser aceptada ante su entorno, no va a poder lograr sus metas, porque se va a sentir inferior o por debajo de los demás, y no va a lograr a salir adelante, importante saber que las personas con baja autoestima buscan a una personas superior a él/ella para estar dependiente a ellos y presentara dificultades ser ellos mismos y no puedan expresar sus emociones.

Para Martínez, Expósito, Quesada & López (2018) nos da de conocimiento las causas que puede provocar la autoestima baja, la dependencia emocional porque cree que depende mucho de su entorno social, porque va a necesitar la aprobación de sus familiares.

Pérez (2019), refiere sobre las consecuencias de la autoestima baja, el ser humano va a reflejar angustia, dolor, vergüenza, y no van a entender por qué sienten la necesidad de ser amado(a), tratan de justificar que es algo normal y no logran sus metas con éxitos, así mismo afecta la salud de la persona; tiene dificultad para dormir, depresión, dificultad para alimentarse e ideas suicidad

La (OMS. 2002), refirió que la violencia en el ámbito familiar es un debate de poder, utilizan la violencia física contra la persona o algún miembro familiar de una manera intencionada ocasionando daño físico, psicológico, y en algunas

ocasiones puede conllevar a la muerte, dependiendo el grado de la violencia física que realiza el presunto agresor con su víctima.

Asimismo Corsi (1994), define que la violencia familiar, se manifiesta en diferentes tipos, puede ser golpe, insultos, que utiliza el presunto agresor para poder ejercer el poder contra su víctima, así mismo se da de manera intermitente con el vínculo intrafamiliar, las mujeres son las más propensas a la violencia por parte de su pareja, es importante conocer que los varones son las personas que ejercer la violencia contra la mujer, niños y niñas, tanto sea violencia física, psicológica o sexual. A continuación, Pellertier 1997, nos mencionó que la violencia física, es la acción que puede ocasionar daño y que puede ocasionar la muerte. Tenemos a Ministerio de la salud (2010), la violencia psicológica que daña a la vida afectiva, emocional y ocasiones traumas, frustraciones, humillaciones, amenazas, se da mediante el lenguaje corporal, se manifiesta a través de insultos, desvaloración e incluso puede ocasionar ideas suicidas para su víctima y aislamiento. Y por último la violencia sexual es un acto sexual o tocamientos indebidos que se realiza contra una persona sin su consentimiento, realizando el uso de fuerza, de chantaje o amenazas, para que el agresor logre su objetivo. Pellertier (1997)

Alarcón y Trujillo (1997) mencionaron que la violencia familiar se puede dar de manera grupal o individual, se puede dar de una manera intencional o impulsiva, esto ocasiona daños psicológicos, tanto al presunto agresor y a la víctima, recordar que las personas que sufren violencia de una manera indirecta perjudican su desarrollo en la etapa del ser humano, esto ocasiona cuando existe violencia en el entorno familiar.

Por lo tanto, Echeburúa (2003), describió la violencia familiar que son tipos de violencia física, psíquica y sexual que se da de una manera constante por un miembro del grupo familiar y la consecuencia es dañar el estamos de emocional, física y salud mental de la víctima.

Tenemos a González (2003) definió que la violencia se da de una manera intencionada con una actitud agresiva con el objetivo de dañar y lastimar a su víctima, se le conoce al agresor que tiene una actitud de falta de respeto hacia

algún integrante del miembro familiar, su agresividad es de una manera innata, teniendo comportamiento agresivo, también refiere que la persona es agresiva cuando su entorno lo es, ellos toman el modelo y piensan que es algo normal ser una persona agresiva en la violencia

Perales (2017) mencionó que los seres humanos que experimentan diversos tipos de agresiones, siendo que ellos van interiorizando estos episodios traumáticos que se vuelven patrones de conducta, en consecuencia, repercuten en el futuro manifestándose expresiones de violencia.

## III. METODOLOGÍA

# 3.1. Tipo y diseño de investigación

Enfoque cualitativo, es el procedimiento que vamos a utilizar palabras, textos, gráficos e imágenes, esta investigación se clasifica como teórica, a razón que se recolectaran datos de otras investigaciones con el propósito de obtener nuevo conocimiento derivado de la evidencia empírica reportada por estas (Montero y León, 2002).

El diseño que se empleara para orientar los objetivos del estudio se conoce como revisión sistemática de la literatura. Tal diseño consiste en organizar conocimiento obtenido de estudios primarios para luego, con sus hallazgos arribar a una comprensión más precisa sobre una diversidad de conocimiento (Ato et al., 2013)

# 3.2. Categoría, subcategoría y matriz de categorización

## Ámbito temático:

Intervención cognitiva-conductual en mujeres violentadas.

## Categorías:

Características del programa

Estrategias o técnicas terapéuticas

Síndromes clínicos

# Subcategorías:

Tiempo de aplicación, Cantidad de sesiones. Frecuencia de aplicación.

Estrategias cognitivas

Estrategias conductuales

Trastornos afectivos como depresión, ansiedad, estrés postraumático, etc.

#### 3.3. Escenario de estudio

El estudio reportado de la base de datos virtual, se obtuvo las investigaciones primarias a analizar. Se consultaron en la base de datos Google académico y Redalyc.

Palabras claves: "Terapia cognitivo conductual en mujeres violentadas" y "Efecto de un programa en mujeres víctimas"

## 3.4. Participantes

La población es infinita, se realiza una búsqueda de artículos en base de datos de Google académico y readal, se realizó una revisión de articulo internación, el cual se seleccionó 14 articulo. Criterios de selección rango de publicación 2002 – 2022, idioma español, estudios primarios (de evidencia empírica, específicamente de corte cuasi experimental o experimental), con estudios de aplicación de programas que incluyan un enfoque cognitivo conductual o técnicas cognitivas conductuales

Criterios de exclusión estudios repetidos o duplicados, que tiene a población de mujeres en condición de no violentadas, es todo estudio que no cumpla con criterios de calidad según la evaluación Dixon (revisar sección anexos, tabla 2)

#### 3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

El propósito de esta investigación, realizo la búsqueda de artículos científicos, luego se realizó una revisión detallada, para luego hacer un resumen de los mismos. Realice una técnica que cumpla con las expectativas, análisis, para obtener los resultados aproximados a la búsqueda de los documentos, ubicando realizar 2 tipos de formas: análisis y frontal (Dulzaides y Molina, 2004; Clauso, 1993).

La forma frontal de análisis formal o externo, es adaptado a esta investigación, es correspondiente a la base de datos y revista que nos da un contenido de artículo, autor, fecha de la publicación, etc. Y, por último, el análisis de contenido o interno, se describe sobre el resultado del artículo, objetivo, métodos usados, población y muestra, procedimientos, principales hallazgos y otros objetivos importantes para responder a la investigación.

#### 3.6. Procedimiento

Después de realizar la elaboración del proyecto de investigación, se realiza la búsqueda de artículos primarios, que evidencia de una manera empírica del tema plateado. La búsqueda se realizó entre mes de septiembre a diciembre, después de hallar los artículos potenciales en la base de datos, se continuo a evaluarlos mediante criterios de selección. Se realizó la selección. A continuación, la Figura 2, muestra el proceso de selección recopilado de los estudios primarios Google académico y Redalyc Palabras claves: "Terapia cognitivo conductual en mujeres violentadas" y "Efecto de un programa en mujeres víctimas".

Figura 1

Proceso de selección de los artículos potenciales.

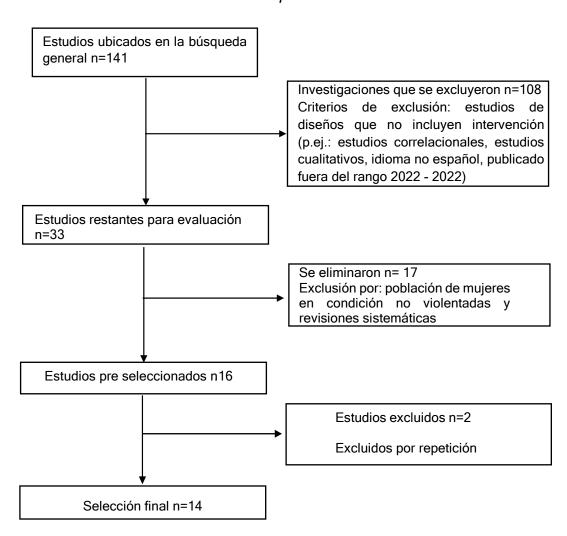


Tabla 1

Artículos seleccionados en la base de datos

Base de datos	Títulos de artículos
Google académico	Terapia Cognitivo Conductual para mujeres que sufrieron violencia por su pareja íntima: Estudio de casos múltiplos Eficacia de un tratamiento cognitivo conductual para el trastorno de estrés postraumático en víctimas de violencia de género Tratamiento cognitivo conductual centrado en el trauma de mujeres víctimas de violencia de pareja Evaluación de la eficacia de un programa de tratamiento cognitivo-conductual para mujeres víctimas de maltrato doméstico: un estudio piloto
Redalyc	Eficacia de un programa de tratamiento psicológico individual para mujeres maltratadas por su pareja  Eficacia de un Programa de Intervención para el Trastorno de Estrés Postraumático en Mujeres Inmigrantes Víctimas de Violencia de Pareja: Un Estudio Piloto  Factores Relacionados con el Rechazo y el Abandono de la Terapia en Mujeres Víctimas de Agresiones Sexuales Tratadas en la Edad Adulta  Tratamiento psicológico de mujeres adultas víctimas de abuso sexual en la infancia: resultados a largo plazo  Eficacia de un programa de intervención individual y breve para el trastorno por estrés postraumático en mujeres víctimas de violencia doméstica  Me transformo: efectos de los talleres psicoeducativos y clínicos en mujeres víctimas de abuso psicológico en República Dominicana  Cambios emocionales y alteraciones en la Inmunoglobulina A (IgA) tras el tratamiento psicológico en mujeres víctimas de violencia doméstica  Evaluación de la eficacia de un tratamiento individual para mujeres víctimas de violencia de pareja con trastorno de estrés postraumático  Implementación de un Programa de Terapia Sexual en un Grupo de Mujeres con un Cuadro Depresivo Leve y Moderado y Sintomatología Ansiosa en Comorbilidad a una Disfunción Sexual Eficacia de un programa de intervención para mujeres maltratadas por su pareja

## 3.7. Rigor científico

Se considerarán cuatro criterios básicos, para tener en cuenta a la realización del proyecto de investigación, a fin de dar rigor científico al estudio (Guba, 1981):

Audibilidad: es el estudio revisado por profesionales aptos y calificados, que brindan la mayor calidad a la información analizada.

Credibilidad: los datos se obtienen de estudios empíricos primarios, por procesos que garantizan su veracidad. Se evita toda manipulación y practicas investigativas inadecuadas.

Transferibilidad: es un procedimiento que da la opción de expandir los resultados a otros diseños de investigación, para proponer programas que ayude a fortalecer la salud mental de la población.

Legitimidad: La información analizada es correctamente citada (propia de las fuentes primarias) pero el análisis que se hace sobre ellos es producto de la sistematización del mismo proceso investigativo de este estudio. Para dar garantías de la intensidad de la fuente y de los hallazgos.

#### 3.8. Métodos de análisis de datos

El método de análisis de las investigaciones es cualitativo y de contenido, mediante los hallazgos reportados por los estudios primarios, se fundamenten desde el punto de vista teórico y conceptual, para lograr una compresión amplia y sistematizada de la información (Hernández et al., 2018).

## 3.9. Aspectos éticos

Los aspectos éticos, es la veracidad de los datos y la evitación de las practicas investigativas inadecuadas, es decir evitar todo intento de plagio y apropiación de las ideas de los autores (Vargas,2015). En el artículo 26 de código de ética del psicólogo peruano, nos refiere sobre la evitación del plagio, en el artículo 63, nos indica cumplir con el rigor académico de la investigación, y por último en el artículo 65, nos dice, que debemos respetar las ideas y citas de los autores correspondientes (colegio de psicólogos del Perú, 2017). Así mismo la Resolución de consejos Universitarios N°0126-2017/UCV, en el capítulo II, denominado "Principios generales", señala que el colegio de ética es obligatorio el cumplimiento para todo aquellos que realizan investigación en la Universidad Cesar Vallejo – Trujillo y fíales:

docentes, estudiantes, que van a realizar investigaciones científicas y todos los integrantes de ,los centros e institutos de la investigación y órganos de línea de vicerrectorado de investigación y calidad de la universidad. Por último, asegurar la trasparencia de la investigación y rigor científico

# IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Después de explorar tenemos como resultados, dos bases de datos (Google académico y Redalyc) en la cual se revisaron 141 artículos científicos y se llegó a seleccionar 14 artículos de mayor rigurosidad científica. Según los criterios de selección y valoración de calidad, descritos en el apartado de participantes y procedimientos. A continuación, según lo apreciado en la tabla 3 y 4 (visualizar en anexos), se describen los artículos según sus características externas: con un total de artículos seleccionados (n = 14) el 100% de las cuales son de publicación con el idioma española; según la procedencia: 64.3% proviene de España, 28.6% de Latinoamérica (argentina, Brasil, Chile y Colombia) y 7.1% de Centro América (República dominicana). Fueron publicados en diversas revistas, pero dos revistas contaban con dos publicaciones cada uno: anales de psicología y terapia psicológica. En referencia a la base de datos: 34.3% provienen de la base de datos Redalyc y 35.7% de Google académico.

Tomando en cuenta las características internas de los estudios seleccionados, visto en la tabla 3 (visualizar en anexos): el 78.6% se desarrollaron con un diseño de investigación cuasi experimental y 7.1% fueron estudio de caso pre-experimental y retrospectivo. Pero, la mayoría de los estudios se llevó a cabo con grupo control (64.3%), solamente cinco estudios o 35.7% no utilizaron grupo de control o grupo sin tratamiento. En suma, los estudios acumulan a 936 mujeres como participantes, con edades en un intervalo de 18 a 67 años, todas con alguna condición de violencia: 35.7% por violencia de pareja, 21.4 % por violencia doméstica y el mismo porcentaje por violencia sexual, 7.1% por violencia psicológica y el mismo porcentaje por violencia de género y violencia en condición de inmigrantes. (visiauliar en anexo tabla N°3, 4 y 5)

Con respecto a las características del tratamiento para la violencia contra la mujer, según lo apreciado en las tablas 6 y 7 (visualizar anexos), la mayoría de estudios reporta el uso del modelo Terapia Cognitivo Conductual independiente: 64.3% de los estudios los siguientes autores realizan la TCC, (Arinero y Crespo, 2004; Cáceres-Ortiz et al., 2011; Echeburúa et al., 2014; Habigzang et al., 2019; Madrigal et al., 2012; Matud et al., 2014; Matud et al., 2016; Santandreu y Ferrer, 2014; Sarasua et al., 2013), 21. 4% los siguientes autores, prefieren el uso de

intervención breve (Alonso y Labrador, 2010; Labrador et al., 2006; Labrador et al., 2009) y por ultimo 7.1% de los autores, combina el uso de TCC con intervención clínica (Liranzo et al., 2018) y 7.1% lo combina con terapia sexual (Manzo, 2006).

Así mismo dentro de la selección de artículos, se realizó una búsqueda de estructura de programas donde se propone una cantidad de entre 6 y 20 sesiones, lo que da como resultados de 10 sesiones por tratamiento. El tiempo estimado para las sesiones va de 45 minutos a 180 minutos (3 horas) con una media por sesión de 81 minutos, lo cual al redondear da 1 hora con 20 minutos. Más de la mitad de los estudios prefiere realizar las sesiones semanalmente (57.1%), solamente el 14.3% lo realizan de manera quincenal, en tanto 28.6% no precisan la frecuencia en que realizan sus sesiones. Los tratamientos pueden ser de tipo individual o grupal, la mayoría de los autores reporta preferencia por los tratamientos individuales (85.7%) en tanto solamente el 14.3% lo reportaron de manera grupal. En referencias a las técnicas terapéuticas utilizadas se reportó el uso de técnicas psicoeducativas, de restructuración de pensamiento, de manejo de estrés solución de problemas, técnicas de exposición (de relación, de exposición en imaginería y exposición en vivo), de reforzamiento contingente y pruebas de la realidad, además de entrenamiento en habilidades comunicativas. Además de técnicas grupales como: psicodrama y cambio de roles (visualizar anexos tabla N°6 y 7).

Luego, en referencia al análisis de la eficacia de la terapia cognitiva del comportamiento en mujeres violentadas. Los resultados, presentados en las tablas 6 y 7 (visualizar anexos), muestran: en primer lugar, la mayoría abordo los cuados clínicos o malestar emocional desprendido de la violencia sufrida: por ejemplo, 64.3% los siguientes autores, aborda el **trastorno de estrés postraumático** (Alonso y Labrador, 2010; Echeburúa et al., 2014; Habigzang et al., 2019; Labrador et al., 2006; Labrador et al., 2009; Matud et al., 2014; Matud et al., 2016; Santandreu y Ferrer, 2014; Sarasua et al., 2013) o solo **sintomatología postraumática sin dx concluyente** (7.1%, Arinero y Crespo, 2004); 85.7% aborda la **depresión** (Alonso y Labrador, 2010; Cáceres-Ortiz et al., 2011; Echeburúa et al., 2014; Habigzang et al., 2019; Labrador et al., 2006;

Labrador et al., 2009; Madrigal et al., 2012, Manzo et al., 2006; Matud et al., 2014; Matud et al., 2016; Santandreu y Ferrer, 2014; Sarasua et al., 2013); y 57.1% aborda la **ansiedad** (Alonso y Labrador, 2010; Cáceres-Ortiz et al., 2011; Labrador et al., 2006; Labrador et al., 2009; Madrigal et al., 2012; Matud et al., 2014; Matud et al., 2016; Sarasua et al., 2013).

Por otro lado los siguientes autores abordan aspectos relacionados a la **estima personal**, como el 71.4% (Alonso y Labrador, 2010; Cáceres-Ortiz et al., 2011; Echeburúa et al., 2014; Labrador et al., 2006; Labrador et al., 2009; Madrigal et al., 2012; Manzo et al., 2006; Matud et al., 2014; Matud et al., 2016; Sarasua et al., 2013); o variables como la **inadaptación** por el 35.7% de los estudios (Alonso y Labrador, 2010; Cáceres-Ortiz et al., 2011; Labrador et al., 2006; Labrador et al., 2009; Sarasua et al., 2013) y **apoyo social** en el 7.1% (Matud et al., 2016).

Otros, también se orientan en el trabajo del **deseo sexual**, en mujeres que perdieron esta capacidad del placer, resultado de una violación (Manzo et al., 2006), en educar en la **igualdad de género** (Liranzo et al., 2018).

Luego, independiente de la modalidad terapéutica, los 14 estudios reportaron eficacia al abordar la sintomatología afectiva derivada de la violencia (depresión, trastorno de estrés postraumático, ansiedad) reduciendo su efecto en los pacientes hasta su extinción en algunos estudios. También redujeron limitaciones de inadaptación. Y, por el contrario, demostraron mejoras significativas en recursos personales como la estima personal, la confianza en sí mismo y el desarrollo de habilidades comunicativas (principalmente asertividad) y la capacidad de buscar apoyo social (Revisar anexo 8 y 9).

A continuación, se presenta la tabla N°10, donde se muestra la aplicación de la encuesta que se realizó a 9 licenciados en psicología, así mismo se realizó un estudio de experto donde 3 Magister en Psicología validaron la encuesta para poder ser aplicarlo.

Tabla 10

Encuesta N°1

¿Qué apreciaci una debe progra person person debes buena tipo de program as de mas es a que as saber a opción, progra as de manifesta opción realiza de es víctim qué tipo para ma es interven ci as realida on en víctima d de program debes de program para person que tipo para ma es interven ci as realida violenc asos de violenci a ser realida violenc asos de violenci as realida de as en program person a la ciudad familia ser realida un les en ajuste realidad.  Todo Los program person debes buena tipo de program as de violenci as de de poder bueno, ción acerca de precu progra a la a de violenc enfoque lograr siempr tiene los pen por ma realida violenc ia inclinars cambio e y que ser realida ser realizar favorab o se la rintervenci as realida de as en program person a la estar un e de as realida dentro progra para acorde a violenci a salir del circulo donde viven  Converge Los participantes llegan a un conceso que los programas de intervención es la adecuada para los casos de violencia  Divergenc NO TIENE DIVERGENCIA	PREGUN	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9
apreciaci una debe progra person person debes buena tipo de program as de manifesta opción realiza de es víctim qué tipo para ma es interven rusted, que se run acorde víctim as de de preocu progra a la a de violenc enfoque lograr siempr tiene los pen por ma realida violenc ia inclinars cambio e y que ser programa las acorde d de intervenci as realida r deben e para s cuand acorde a familia ser realizar favorab o se la intervenci as realida de as en program person a la cioudad familia ser program person a la cioudad de as en program person a la casos de violenci a a deviolenci a a la a de violenci as realida deben e para s cuand acorde a de as en program person a la cioudad dentro progra interven víctima de un ma ción s de mujeres?  Converge Los participantes llegan a un conceso que los programas de intervención es la adecuada para los casos de violencia  Divergenc NO TIENE DIVERGENCIA	TA 1									
ncia para los casos de violencia  Divergenc NO TIENE DIVERGENCIA ia	apreciaci ón puede manifesta r Usted, acerca de los programa s de intervenci ón en casos de violencia a	una buena opción que se preocu pen por las person as víctima s de violenci	debe de realiza r un progra ma acorde a la realida	progra mas es de acorde a la realida d de	person a que es víctim a de violenc ia familia r debe de estar dentro de un progra	person as víctim as de violenc ia deben ser incluid as en un progra ma para que les ayude a salir del circulo donde	debes saber a qué tipo de enfoque inclinars e para realizar un program e de interven ción acorde a la	buena opción, para poder lograr cambio s favorab les en person as víctima s de violenci	tipo de progra ma es bueno, siempr e y cuand o se ajuste a la realida	program as de interven ción tiene que ser acorde a la
ia					conceso	que los p	rogramas d	e intervend	ción es la	adecuada
Interpreta I os programas de intervención es la adecuada para poder abordar a las personas víctimas	Divergenc									
ción de violencia	Interpreta ción			intervenció	ón es la ac	lecuada p	ara poder a	bordar a la	s persona	as víctimas

PREGUN TA 2	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9		
¿Según su experticia , cuál es el enfoque que considera más apropiado para abordar casos de violencia a la mujer?	Enfoq ue basad a a la realid ad	Educ ar a las famili as	Terapia cognitiv o conduct ual	Realizar talleres, salir a campo para dar a conocer la problemá tica	Terapia cognitiv o conduct ual	Entrevi sta emocio nal, escuch ar a las víctima s de violenci a	Terapia cognitiv o conduct ual	Terapia cognitiv o conduct ual	Terapia cognitiv o conduct ual		
Converge ncia			es refieren vo Conduc	que el enfo tual	que adecu	ada y com	peta para	poder trab	ajar es la		
Divergenc ia	NO HA	Y DIVER	RGENCIA								
Interpreta ción		La terapia cognitivo conductual, es la terapia para trabajar de una manera evidenciada con las personas víctimas de violencia									

PREGU NTA 3	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9
¿Cuáles serían las técnicas apropiad as para desarroll ar un correcto abordaje en casos de violencia a la mujer?	Terapi a de relajac ión	Terapia de concentr ación y relajación	Entrevis ta motivaci onal	Terap ia cognit ivo condu tal	Terapia de mindful ness	Terapi a de relajac ión	Terapi a cogniti vo conduc tual	Mindful ness es una técnica complet a	Terapi a cogniti vo conduc tual
Converg encia		ticipantes tie da para traba		•		•		revista es l	a técnica
Divergen cia	NO HAY	Y DIVERGEN	NCIA						
Interpret ación		nicas apropia nera correcta					e, para qu	e pueda at	oordar de

PREGUNT A 4	R1	R2	R3	R4	R5	R 6	R7	R 8	R9
¿Considera	No,	El	Todo	Dependien	No,	N	No,	N	No
que existe una variación en los resultados de acuerdo al número de sesiones?	porque cada profesion al debemos saber cuántas sesiones requiere nuestros paciente s	profesion al debe de darse cuenta de la realidad del paciente	númer o de sesion es tiene que acorde a la pacient e	do la realidad de la usuaria	porque los número s de sesione s va de acuerdo al progra ma que se va a plantear	0	porque todo profesion al sabe cómo intervenir	0	puede existir variaci ón
Convergen cia	Los partici	pantes mend	cionan que	e no existe vari	iación				
Divergenci	NO HAY D	IVERGENC	IA						
а									
Interpretaci ón				elacionado con de sesiones p					

PREGU NTA 5	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9
¿Cuáles son los instrume ntos que generan mayor fiabilidad según su experien cia profesion al en casos de violencia a la mujer?	La entrev ista	Instrum entos como los test proyecti vos	Observ ación y entrevis ta	Entrev ista	Entrev ista	Entrev ista	Depend e el nivel de riesgo, primero se realiza la entrevist a luego se aplica instrume ntos	Entrevis ta e test psicoló gicos	Pruebas psicológi cas proyectiv as y psicomét ricas
Converg encia	•	ticipantes, iabilidad	refieren que	e la obse	rvación y	la entrev	vista es el i	nstrumento	que tiene
Divergen cia	NO HA	Y DIVERGE	NCIA						
Interpret ación	Los inst	rumentos q	ue más utili	zan los p	rofesiones	s es la ob	servación y	la entrevis	ta.

PREGUN TA 6	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9
¿Según su experienc ia, existe una relación directa entre el tipo de intervenci ón con el grado de efectivida d ?	Si existen, se ve de acuerdo a los resultados que dará las intervenci ones psicológic as	Sí, todo está vinculad o de acuerdo a los objetivos de cada interven ción	Si, exist e de una man era direct a	Si, por que dependien do el objetivo de las intervenci ones veremos qué tan efectiva puede ser en los pacientes	Si, la relación es depende el benefici o que desea lograr con la interven ción	Si exis te	Si, todo depende el tipo de interven ción de acuerdo al caso del paciente	Si existe, están vincul ado y se trabaja de maner a conjun ta	Si exis te
Converge ncia	Los participa	antes menc	ionan qu	e si existe un	vínculo ent	re inter	vención y la	efectivida	nd
Divergenc ia	NO HAY DI	VERGENCI	A						
Interpreta ción	El grado de	afectividad	va relac	ionando					

PREGUN TA 7	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9		
¿Según su pericia, cuál sería el efecto de la violencia en la mujer?	Daño físico, psicológ ico	Dañ o en el esta do de la salu d ment al	Mala salud, proble mas de depresi ón, estrés	Depresi ón, ansieda d, estrés	Mal esta do de su salu d ment al	Proble mas con concilia r el sueño, problem as con la aliment as, ideas suicidas eso será los efectos de la violenci a	Proble mas de depresi ón	Problem as con su salud y si tienen hijos puede ocasiona r una inestabili dad en el bienestar de sus hijos	Depresi ón y proble mas con la salud mental		
Converge ncia								e es el tema d alud mental	lel estado		
Divergenc ia	NO HAY	DIVERG	ENCIA			·					
Interpreta ción		El efecto que de la violencia a la mujer, es dañar el estado de su salud mental y el bienestar de sus hijos, si en caso tenga carga familiar									

PREGUN TA 8	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9
¿Cuál es su percepció n acerca de la violencia física ejercida hacia la mujer?	Es una violaci ón grave al daño que se realiz a a la mujer o algún famili ar	La violen cia física, es un acto que puede causa r la muert e a las victim as	Hoy en día los agresores provoca a las victimas temor, desconfia nza, sentimien to de culpa, y es por ello que no denuncia al miedo que no se haga justicia	Que se debería realizar progra mas tallares para poder disminu ir la violenci a hacia la mujer	Que es un delito y que se debe dar una pena mayor para poder dismin uir la violen cia	Se debe de realizar talleres para poder disminuir la violencia en todo sus tipos y las victimas tenga conocimi ento sobre la violencia	Que no se debe dar y meno s justific ar la violen cia	Que es un delito que recién la socied ad lo está toman do en cuent a a ver tantos casos de violen cia	Que un actos o daño que puede ocasion ar a la victimas daños irrepara bles
Converge ncia Divergenc ia	NO HA	laño a la Y DIVERO	GENCIA						·
Interpreta ción	La viole la víctin		a es un daño	ejercida a	la víctima	a que puede	ocasiona	r impacto	s graves a

PREGU NTA 9	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9
¿Cuáles consider a Usted, que serían las consecu encia y/o efectos de la violencia psicológi ca en la mujer?	Pued e ocasi onar ideas suicid as	Los efecto s puede ser autoes tima baja, depres ión	Las consecu encias que puede ocasiona r a una mujer es, la depende ncia de su agresor, así mismo	La violenci a psicoló gica puede ocasion ar inestabi lidad emocio nal	Los efectos o consecu encias es tener ideas suicidas e incluso puede ocasiona r la muerte a su víctima por su inestabili dad en su salud mental	Altos nivel es de estré s y frota ción	Deterior o de las person as cercana s y emocio nales	Trastorno s postraum áticos	Puede ocasio nar irritabili dad, depres ión, estrés
Converg encia	Los participantes mencionan que la violencia psicológica afecta o daña el estado de salud mental de las víctimas								
Diverge ncia	NO HA	Y DIVERO	SENCIA						
Interpret ación					a enfocado a ostraumático			ntal del pacie	ente trae

PREGUNT A 10	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R 7	R8	R 9
¿Según su experienci a, considera que la violencia sexual es uno de los tipos de violencia más predomina ntes?	si, mayorm ente en la zona rural	Sí, es un tipo de violenci a más concurr ente	Si, y va de la mano con la violen cia física	Sí, es la más predomin antes y en todas la edades	Hoy en día si es la más predomin antes	en la actualida d si podemos decir que es predomin ante	Si	Si, hoy en día los casos de violencia sexual es más predomin ante	Si
Convergen cia	Los participantes mencionan que en la actualidad es Predominante la violencia sexual								
Divergenci a	NO HAY [	DIVERGEN	CIA						
Interpretaci ón	La violencia sexual, es una violencia que en la actualidad predomina, debido el aumento de casos y sobre todo al género femenino y de todas las edad,								

A continuación, en los siguientes párrafos, donde discuten los hallazgos. En primer lugar, esta investigación se desarrolla para obtener evidencia empírica sistematizada sobre el tratamiento psicoterapéutico basado en la terapia cognitivo conductual, en mujeres que sufrieron alguna modalidad de violencia. El objetivo general del estudio fue analizar la eficacia del programa cognitivo conductual en la autoestima en mujeres víctimas de violencia familiar.

Al respecto, lo hallazgos derivados de la revisión de los 14 estudios primarios, reportaron que la intervención basada en la terapia cognitiva conductual genera impacto positivo en las mujeres violentadas de dos maneras. Primera, reduciendo la sintomatología afectiva como: a) la depresión (Alonso y Labrador, 2010; Arinero y Crespo, 2004; Cáceres-Ortiz et al., 2011; Habigzang et al., 2019; Labrador et al., 2006; Labrador et al., 2009; Madrigal et al., 2012; Manzo et al., 2006; Matud et al., 2014; Matud et al., 2016; Santandreu y Ferrer, 2014; Sarasua et al., 2013), b) la sintomatología que forma parte del trastorno de estrés postraumático (Alonso y Labrador, 2010; Arinero y Crespo, 2004; Cáceres-Ortiz et al., 2011; Habigzang et al., 2019; Labrador et al., 2006; Labrador et al., 009; Matud et al., 2014; Matud et al., 2016; Santandreu y Ferrer, 2014; Sarasua et al., 2013), c) los indicadores de la ansiedad (Alonso y Labrador, 2010; Cáceres-Ortiz et al., 2011; Habigzang et al., 2019; Labrador et al., 2006; Labrador et al., 2009, Madrigal et al., 2012; Manzo et al., 2006; Matud et al., 2014; Matud et al., 2016; Sarasua et al., 2013), y d) reduciendo la inadaptación (Alonso y Labrador, 2010; Labrador et al., 2006)

Segunda, aumentando estrategias de protección: a) la autoestima (Arinero y Crespo, 2004; Cáceres-Ortiz et al., 2011; Labrador et al., 2006; Labrador et al., 2009; Madrigal et al., 2012; Matud et al., 2014; Matud et al., 2016), la capacidad de adaptación (Cáceres-Ortiz et al., 2011; Arinero y Crespo, 2004), las capacidades como las de comunicación, asertividad, la expresión emocional y la actitud (Liranzo et al., 2018); y, las capacidades de confianza en sí mismo (Matud et al., 2014). Con tales hallazgos, Se estaría demostrando el potencial positivo que tiene este tipo de tratamiento (TCC) en casos de víctimas de violencia.

Es decir, estos hallazgos darían a entender que, en casos en los que las usuarias acuden a consulta con el fin de recibir tratamiento, derivado de alguna modalidad

de agresión (sexual, de pareja, domestica, psicológica o en condición de inmigrante). Tendrá como resultado la mejora significativa de su estado de salud mental a razón de reducir la sintomatología clínica y aumentar las estrategias de afrontamiento. De tal manera que se produzca mejoras significativas en la salud mental. Estos hallazgos por su parte, son coherentes con los resultados reportados en otros estudios de diseño sistemático (Ferreira et al., 2019; Vaca-Ferrer et al., 2021), en los cuales se concluye que la TCT beneficia la salud mental a partir de reducir cuadros ansiosos, depresivos y postraumáticos. Aunque, existen diferencias en lo correspondiente a la investigación de Cantillo y Mendoza (2020), en el cual se advierte que la evidencia empírica de 38 artículos que reviso no son suficientes para aseverar la eficacia de la TCT en los cuadros clínicos señalados. Tal diferencia puede estar relacionada al contexto en que se llevaron a cabo cada estudio empírico seleccionado, siendo por un lado latino o de habla hispana y los otro de idiomas extranjeros, ingleses. Ligada a ello, los aspectos culturales de cada contexto pueden incidir en como un tratamiento cambiara la salud de las mujeres violentadas.

Analizar la eficacia del programa cognitivo conductual en la autoestima en mujeres víctimas de violencia familiar luego, como segundo objetivo específico, se propuso caracterizar, los programas de cognitivo-conductual en la autoestima para mujeres víctimas de violencia. En respuesta a ello, los hallazgos sugirieron que: se prefieren los tratamientos cognitivos del comportamiento de manera íntegra (Arinero y Crespo, 2004; Cáceres-Ortiz et al., 2011; Echeburúa et al., 2014; Habigzang et al., 2019; Madrigal et al., 2012; Matud et al., 2014; Matud et al., 2016; Santandreu y Ferrer, 2014; Sarasua et al., 2013), es decir, solamente con herramientas TCC, pero, en menor medida se opta por la utilizar herramientas compartidas con otros modelos de tratamiento, p. ej. terapia sexual (Manzo, 2006) e intervención clínica (Liranzo et al., 2018) y hay quienes prefieren aplicarlo el modelo en una versión breve (Alonso y Labrador, 2010; Labrador et al., 2006; Labrador et al., 2009). Independiente de la elección del modelo, se supone una mejor precisión en la intervención cuando las sesiones son mínima 10 sesiones y estas duran en promedio una hora 20 minutos. Se prefieren los tratamientos en formato individual, aunque no se es restrictivo a ellos, ya que también se demuestra como eficaces aquellos que se utilizan en grupos.

De acuerdo a estos datos, no es restrictiva en cuanto a su modelo de aplicación (individual o integrada a otro). Sí requiere una cantidad mínima de sesiones para garantizar su eficacia a la vez que un tiempo promedio para la ejecución de cada una de estas. Lo mencionado, si bien es cierto, no se considera una imposición, si es un aspecto importante a tener en cuenta a la hora de estructurar un plan de intervención psicoterapéutica individualizada para cada paciente, donde se toma en cuenta el estándar, pero se adecua a la evaluación que realiza el clínico.

Tomando en cuenta que, en los estudios previos no se llevó a cabo una síntesis orientada en caracterizar al enfoque terapéutico de mayor eficacia. Lo encontrado en esta investigación constituye un aporte asociado, de sentido novedoso, para sumar esfuerzos en orientar una elección estándar de métodos terapéuticos. Clásicamente, los protocolos terapéuticos señalaban el ejercicio de veinte sesiones para garantizar la eficacia de un modelo. Pero, a partir de esta sistematización, es posible señalar que puede efectuarse con un grado de seguridad, su eficacia desde la décima sesión.

En tercer lugar, como respuesta al segundo objetivo específico, se propuso identificar las estrategias o técnicas terapéuticas de mayor eficacia utilizadas en programas cognitivo conductuales en la intervención a mujeres violentadas. Ante los cual, los hallazgos revelaron la presencia de diversas técnicas a las cuales se pueden agrupar de la siguiente manera: a) técnicas orientadas a la relajación y reducción de la activación fisiológica: técnicas de control de respiración, relajación progresiva diafragmática o de Jacobson, relajación muscular o ejercicios de tensión y soltar, técnicas de inervación vagal. En un segundo grupo b) técnicas de cognitivas: psicoeducación, socialización terapéutica, identificación de distorsiones cognitivas, restructuración cognitiva, parada de pensamiento, prueba de la realidad y reevaluación y distracción cognitiva.

En un tercer grupo, c) se agrupan técnicas de gestión emocional y hábitos: entrenamiento en solución de problemas y toma de decisiones, entrenamiento en comunicación asertiva, entrenamiento en autorrefuerzo y programación de actividades. En un cuarto grupo, d) técnicas orientadas desensibilizar un evento traumático: técnicas de imaginería y exposición gradual a memorias traumáticas en jerarquía. En el último grupo e) técnicas de intervención grupal: psicodrama y

juego de roles. Además, se encuentra un conjunto de técnicas de terapia sexual como: Entrenamientos musculares, autoestimulación, exploración visual y táctil de los órganos genitales, para casos de abuso sexual en la infancia con secuelas en la vida adulta.

Sintetizando, el denominador común de propuestas terapéuticas en TCC, debería incluir técnicas de relajación, técnicas cognitivas, de gestión emocional y hábitos, desensibilización del evento traumático. Y, de manera opcional incluir técnicas de terapia sexual o grupal, según el caso intervenido o la modalidad de esta. Con esto, una vez más se genera un hallazgo y aporte adicional en cuenta a la sistematización de la TCC en relación a mujeres violentadas ya que, los estudios previos (Cantillo y Mendoza, 2020; Ferreira et al., 2019; Vaca-Ferrer et al., 2021), no incluían en su análisis detalles sobre las técnicas terapéuticas a utilizarse.

En consenso, los resultados de la investigación revelan que la terapia cognitiva conductual es una herramienta terapéutica, además de útil, eficaz en la intervención de los cuadros clínicos de depresión, trastorno de estrés postraumático, ansiedad e inadaptación de pacientes víctimas de violencia, ayudando en su reducción, de la misma forma, constituye una herramienta que ayuda a mejorar en estas mujeres su estima personal, su confianza en ellas mismas y sus capacidades de adaptación y búsqueda de apoyo social. Para que se cumpla esto, los tratamientos deben considerar un mínimo de 10 sesiones aplicadas en tiempos de una hora con veinte minutos, con una frecuencia semanal. Además de, contar con técnicas terapéuticas de relajación, cognitivas, orientadas a la gestión emocional y al cambio de hábitos y a la desensibilización del evento traumático.

Es necesario señalar que la investigación, se desarrolló orientándose a garantizar la calidad de los artículos seleccionados, como parte del proceso de rigurosidad científica. No obstante, según los estándares de PRISMA, uno de los entes reguladores en la publicación y realización de revisiones sistemáticas sugiere que, para dar mayor garantía en ello, se requiere de mínimo dos revisores de artículos a fin de evitar sesgo en la elección (Page et al., 2021). Esto, lleva a plantear que la principal limitación de esta investigación se

concentra en ello, y es necesario que se tome en cuenta en futuros estudios. No obstante, los hallazgos no dejan de ser un valioso aporte en la lucha por erradicar las consecuencias negativas que trae consigo la violencia en sus múltiples modalidades. Con estos hallazgos, el clínico o profesional encargado de intervenir a las mujeres que sufren violencia tendrá una guía que direccione sus decisiones en la elección de la más idónea modalidad terapéutica.

### V. CONCLUSIONES

Los hallazgos obtenidos permiten concluir que:

- Se llegó a seleccionar 14 artículos de mayor rigurosidad científica con relación a las variables TCC, autoestima y violencia a la mujer
- 2. El programa cognitivo conductual muestra eficacia en el abordaje de la autoestima en mujeres víctimas de violencia familiar.
- Se realiza la búsqueda de las investigaciones que oscila entre 2002 2022.
- Los enfoques de terapia utilizados en las investigaciones es Terapia cognitiva conductual y terapia conductual, son los más relevantes entre los abordajes.
- Las técnicas de abordaje más utilizadas técnicas terapéuticas de relajación, cognitivas, de gestión emocional y cambio de hábitos, y de desensibilización del evento traumático.
- 6. La eficacia de la TCC se observa en la reducción de sintomatología depresiva, ansiógena, postraumática y de inadaptación. De la misma forma que, mejora la autoestima, la confianza en sí mismo capacidades de adaptabilidad y búsqueda de apoyo social.

### VI. RECOMENDACIONES

Después de discutir los hallazgos, se sugiere que:

A profesionales en la labor de intervención:

- Tomar en cuenta la evidencia reportada, sin que esto reemplace su juicio clínico para establecer un plan de intervención individualizada a las pacientes víctimas de alguna o varias formas de violencia.
- Valorar la estructura de las sesiones, de acuerdo a la historia clínica, factores de riesgo y necesidades del usuario, ya que, la evidencia reportada es una guía no una ley impuesta a rajatabla.

### A los investigadores:

- Es necesario que estudios a futuro sean sintetizados tomando en cuenta la labor de dos revisores, para, según los parámetros de PRISMA, reducir la probabilidad de sesgo en la selección de estos.
- Considerar la realización de un análisis basado en el contraste de la eficacia según modalidad de agresión, con el propósito de propiciar una quía más específica al tomar decisiones para la elección del tratamiento.

#### **REFERENCIAS**

- Arinero. M., y Crespo. M., (2004). evaluación de la eficacia de un programa de tratamiento cognitivo-conductual para mujeres víctimas de maltrato doméstico: un estudio piloto. Psicología Conductual, Vol. 12, Nº 2, 2004, pp. 233-249. <a href="https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2020/04/03.Arinero\_12-20a-1.pdf">https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2020/04/03.Arinero\_12-20a-1.pdf</a>
- Ato, M., López, J. y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de psicología*, 29 (3), 1038-1059. https://revistas.um.es/analesps/article/view/analesps.29.3.178511
- Cáceres-Ortiz. E.,, Labrador-Encinas. F., , Ardila-Mantilla. P., y Parada-Ortiz.
   D.(2011). Tratamiento cognitivo conductual centrado en el trauma de mujeres víctimas de violencia de pareja. Artículos de investigación Vol. 5
   Núm.
   http://www.revistas.usb.edu.co/index.php/Psychologia/article/view/1130
- Cantillo, I., y Mendoza, M. (2020). Programas de intervención cognitivoconductual para mujeres víctimas de violencia de pareja: una revisión sistemática [Trabajo de Grado, Programa de Licenciatura en Psicología, Universidad de la Costa]. Repositorio de la Universidad de la Costa. <a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/7415">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/7415</a>
- Colegio de psicólogos del Perú (2017). Código de ética profesional del psicólogo peruano. Recuperado de:

  <a href="https://www.cpsp.pe/documentos/marco-legal/codigo-de-etica-y-deontologia.p">https://www.cpsp.pe/documentos/marco-legal/codigo-de-etica-y-deontologia.p</a>

  df
- Dulzaides, M. y Molina, A. (2004) Análisis documental y de información: dos componentes de un mismo proceso. Acimed, 12 (2), [1 5]. <a href="http://scielo.sld.cu/pdf/aci/v12n2/aci11204.pdf">http://scielo.sld.cu/pdf/aci/v12n2/aci11204.pdf</a>
- Echeburúa, E., Sarasua, B.; Zubizarreta, I., De Corral, P. (2014). Factores Relacionados con el Rechazo y el Abandono de la Terapia en Mujeres Víctimas de Agresiones Sexuales Tratadas en la Edad Adulta. Revista Argentina de Clínica Psicológica, vol. XXIII, N°. 1, 2014, pp. 51-60. <a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=281935591005">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=281935591005</a>

- Edurne, A,. Labrador, F. (2010). Eficacia de un Programa de Intervención para el Trastorno de Estrés Postraumático en Mujeres Inmigrantes Víctimas de Violencia de Pareja: Un Estudio Piloto Interamerican Journal of Psychology, vol. 44, núm. 3, 2010, pp. 547-559 Sociedad Interamericana de Psicología Austin, Organismo Internacional. <a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28420658018">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28420658018</a>.
- Ferreira, M., Carvalho, J., Luiz, I., Crestani, P. y Habigzang, L. (2019). Psicoterapia cognitivo-comportamental para mulheres em situação de violencia doméstica: revisão sistemática. *Psicologia Clínica*, 31(1), 145-165. https://www.redalyc.org/pdf/2910/Resumenes/Resumen 291059507008 1.pdf
- Guba, E., y Lincoln Y. (1981). *Effective evaluation: improving the usefulness of evaluation results through responsive and naturalistic approaches.* Jossey-Bass.
- Habigzang1. L., Ferreira. M., Zamagna. L. (2019)Terapia Cognitivo Conductual para mujeres que sufrieron violencia por su pareja íntima: Estudio de casos múltiplos.

  Ciencias Psicológicas <a href="http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S168842212019000200249&script=sci\_arttext">http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S168842212019000200249&script=sci\_arttext</a>
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2018). Metodología de la investigación. México D.F.: McGraw Hill.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2022). *INEI publicó el estudio*Perú: Feminicidio y Violencia contra la Mujer 2015-2020.

  <a href="https://observatorioviolencia.pe/inei-publico-el-estudio-peru-feminicidio-y-violencia-contra-la-mujer-2015-2020/">https://observatorioviolencia.pe/inei-publico-el-estudio-peru-feminicidio-y-violencia-contra-la-mujer-2015-2020/</a>
- Labrador, F., Fernández, R., Rincón, P., (2009). Evaluación de la eficacia de un tratamiento individual para mujeres víctimas de violencia de pareja con trastorno de estrés postraumático. Pensamiento Psicológico, vol. 6, núm. 13, 2009, pp. 49-67. <a href="https://www.redalyc.org/pdf/801/80112469005.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/801/80112469005.pdf</a>
- Labrador, F.; Fernández-Velasco, M.,; Rincón, P., (2006). Eficacia de un

- programa de intervención individual y breve para el trastorno por estrés postraumático en mujeres víctimas de violencia doméstica. International Journal of Clinical and Health Psychology, vol. 6, núm. 3, 2006, pp. 527-547. <a href="https://www.redalyc.org/journal/870/87055001004/">https://www.redalyc.org/journal/870/87055001004/</a>
- Liranzo. P., Noboa. J., Moreno. L.(2016). Me transformo: efectos de los talleres psicoeducativos y clínicos en mujeres víctimas de abuso psicológico en República Dominicana.. <a href="https://www.redalyc.org/journal/870/87055001004/">https://www.redalyc.org/journal/870/87055001004/</a>
- Madrigal, L., Cardenal, V., Téllez, T., Ortiz-Tallo, M., Jiménez, E. (2012). Cambios emocionales y alteraciones en la Inmunoglobulina A (IgA) tras el tratamiento psicológico en mujeres víctimas de violencia doméstica. Anales de Psicología, vol. 28, núm. 2, 2012, pp. 397-404. <a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16723135010">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16723135010</a>.
- Manzo, C., Carvajal, Á., Olea, C., (2006). Implementación de un Programa de Terapia Sexual en un Grupo de Mujeres con un Cuadro Depresivo Leve y Moderado y Sintomatología Ansiosa en Comorbilidad a una Disfunción Sexual. Terapia Psicológica, vol. 24, núm. 2, 2006, pp. 161-168. file:///C:/Users/HP/Downloads/78524205.pdf
- Matud, M., Fortes, M., y Medina L. (2014). Eficacia de un programa de tratamiento psicológico individual para mujeres maltratadas por su pareja.
  Psychosocial Intervention, 23(3), 199-208.
  <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4892871">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4892871</a>
- Matud, P., Padilla, V., Medina, L., Fortes, D., (2016). Eficacia de un programa de intervención para mujeres maltratadas por su pareja. Terapia Psicológica, vol. 34, núm. 3, 2016, pp. 199-208.
  file:///C:/Users/HP/Downloads/78549491004.pdf
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2021). *Estadísticas del MIMP.* <a href="https://www.mimp.gob.pe/omep/estadisticas-violencia.php">https://www.mimp.gob.pe/omep/estadisticas-violencia.php</a>
- Montero, I. y León, O. (2002). Clasificación y descripción de las metodologías de investigación en Psicología. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 2 (3), 503-508. http://www.aepc.es/ijchp/articulos\_pdf/ijchp-53.pdf

- Organización Mundial de la Salud (2022a). *Violencia contra la mujer*. https://www.who.int/es/health-topics/violence-against-women#tab=tab\_1
- Organización Mundial de la Salud (2022b). *Violencia contra la mujer*. <a href="https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women#:~:text=Comprende%20la%20violaci%C3%B3n%2C%20que%20se,de%20violencia%20sexual%20sin%20contacto%C2%BB">https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women#:~:text=Comprende%20la%20violaci%C3%B3n%2C%20que%20se,de%20violencia%20sexual%20sin%20contacto%C2%BB</a>
- Page, M., McKenzie, J., Bossuyt, P., Boutron, I., Hoffmann, t., Mulrow, c., Tetzlaff, J., Akl, E., Brennan, S., Chou, R., Grimshaw, J., Hróbjartsson, A., Li, T., Loder, E., Mayo-Wilson, E., McDonald, S., McGuinness, L., Stewart, L., Thomas, j., Tricco, A., Welch, V., Whiting, P. y Moher, D. (2021). The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. Research Methods & Reporting, 372. https://doi.org/10.1136/bmj.n71
- Salguero, K. (2016) Titulada "Rasgos de Dependencia Emocional de Mujeres estudiantes de licenciaturas psicología clínica y psicología industrial de la Universidad Rafael Landívar." (Tesis licenciatura). México. Recuperada de recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2016/05/42/Salguero-Karen.pdf
- Santandreu. M., Ferrer. V.(2014) Eficacia de un tratamiento cognitivo conductual para el trastorno de estrés postraumático en víctimas de violencia de género. Behavioral Psychology / Psicología Conductual, Vol. 22, Nº 2, 2014, pp. 239-256. <a href="mailto:file:///C:/Users/HP/Downloads/TextoDefinitivo.pdf">file:///C:/Users/HP/Downloads/TextoDefinitivo.pdf</a>
- Sarasua, B., Zubizarreta, I., De Corral, P., Echeburúa. E. (2013). Tratamiento psicológico de mujeres adultas víctimas de abuso sexual en la infancia: resultados a largo plazo Anales de Psicología, vol. 29, núm. 1, 2013, pp. 29-37. file:///C:/Users/HP/Desktop/busque4dad/16725574004.pdf.
- Vargas, L. (2015). La ética en la investigación científica. Revistas de Ciencias del Ejercicio y la Salud, 13(2), 1-29.

ANEXOS Tabla 2 Evaluación de los estudios primarios mediante los criterios de Dixon-Woods.

						CRITERIOS DE CA	LIDAD						
Autores del artículo	¿Se especifican claramente los objetivos de la investigación?	¿EI estudio fue diseñado para lograr estos objetivos?	¿Se describen adecuadamente los métodos y técnicas utilizadas y se justifica su selección	¿Se han medido adecuadamente las variables consideradas en la investigación?	¿Se describen correctamente los métodos de recopilación dedatos?	¿Se han descrito adecuadamente los datos recopilados?	¿Es claro el propósito del análisis de datos?	¿Se utilizan técnicas estadísticas adecuadas para analizar los datos?	¿Los resultados responden a los objetivos de la investigación?	Discuten los investigadores algún problema con la validez / confiabilidad de sus resultados?	¿Se responde n adecuada mente todas las preguntas de investigación?	¿Qué tan claros son los vínculos entre datos, y conclusión?	Puntaje y calificación
1. Matud et al. (20164)	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	11 - Alta Calidad
2. Alonso y Labrador (2010)	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	11 - Alta Calidad
3. Echeburúa et al. (2014)	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	11 - Alta Calidad
4. Sarasua et al. (2013)	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	11 - Alta Calidad
5. Labrador et al. (2006)	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	11 - Alta Calidad
6. Liranzo et al. (2018)	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	11 - Alta Calidad
7. Madrigal et al. (2012)	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	11 - Alta Calidad
8. Labrador et al. (2009)	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	11 - Alta Calidad
9. Manzo et al. (2006)	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	11 - Alta Calidad
10. Matud et al. (2016)	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	11 - Alta Calidad
11.Habigzang et al. (2019)	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	11 - Alta Calidad
12.Santandreu y Ferrer (2014)	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	11 - Alta Calidad
13. Cáceres- Ortiz et al. (2011)	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	11 - Alta Calidad
14. Arinero y Crespo (2004)	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	11 - Alta Calidad

**Tabla 3**Características externas de los artículos seleccionados (Parte 1).

Autor	Título	Nombre de la	País de	Base de
(Año)		revista	procedencia	datos
Matud et al. (2014)	Eficacia de un programa de tratamiento psicológico individual para mujeres maltratadas por su pareja	Psychosocial Intervention	España	Google académico
Alonso y Labrador (2010)	Eficacia de un Programa de Intervención para el Trastorno de Estrés Postraumático en Mujeres Inmigrantes Víctimas de Violencia de Pareja: Un Estudio Piloto	Journal of	España	Redalyc
	Rechazo y el Abandono de la Terapia	Revista Argentina de Clínica Psicológica	Argentina	Redalyc
Sarasua et al. (2013)	Tratamiento psicológico de mujeres adultas víctimas de abuso sexual en la infancia: resultados a largo plazo		España	Redalyc
Labrador et al. (2006)	Eficacia de un programa de intervención individual y breve para el trastorno por estrés postraumático en mujeres víctimas de violencia doméstica	and Health	España	Redalyc
Liranzo et al. (2018)	Me transformo: efectos de los talleres psicoeducativos y clínicos en mujeres víctimas de abuso psicológico en República Dominicana	,	República Dominicana	Redalyc
Madrigal et al. (2012)	Cambios emocionales y alteraciones en la Inmunoglobulina A (IgA) tras el tratamiento psicológico en mujeres víctimas de violencia doméstica		España	Redalyc

**Tabla 4**Características externas de los artículos seleccionados (Parte 2).

Autor (Año)	Título	Nombre de la revista	País de procedencia	Base de datos
Labrador et al. (2009)	Evaluación de la eficacia de un tratamiento individual para mujeres víctimas de violencia de pareja con trastorno de estrés postraumático		España	Redalyc
Manzo et al. (2006)	Implementación de un Programa de Terapia Sexual en un Grupo de Mujeres con un Cuadro Depresivo Leve y Moderado y Sintomatología Ansiosa en Comorbilidad a una Disfunción Sexual	Chile	Redalyc	
Matud et al. (2016)	1 3	Terapia Psicológica,	España	Redalyc
Habigzang et al. (2019)	Terapia Cognitivo Conductual para mujeres que sufrieron violencia por su pareja íntima: Estudio de casos múltiplos		Brasil	Google académico
	Eficacia de un tratamiento cognitivo conductual para el trastorno de estrés postraumático en víctimas de violencia de género		España	Google académico
Cáceres- Ortiz et al. (2011)	Tratamiento cognitivo conductual centrado en el trauma de mujeres víctimas de violencia de pareja	Psychologia	Colombia	Google académico
Arinero y Crespo (2004)	Evaluación de la eficacia de un programa de tratamiento cognitivo-conductual para mujeres víctimas de maltrato doméstico: un estudio piloto	•	España	Google académico

Tabla 5

Características del estudio y de los participantes del estudio.

Autor (Año)	el estudio y de los p Tipo de investigación	Grupo control	Muestra	Participantes	Edad
Matud et al. (2014)	Cuasi experimental	SI	128	Mujeres VVP	De 18 a 67 (M=38.5)
Alonso y Labrador (2010)	Cuasi experimental	SI	22	Inmigrantes violentadas	De 22 a 56 (M=38.7)
Echeburúa et al. (2014)	Retrospectivo	NO	269	Mujeres VVS	De 18 a 58 (M=27.6)
Sarasua et al. (2013)	Cuasi experimental	NO	121	Mujeres VVS	De 18 a 54 (M=27.8)
Labrador et al. (2006)	Cuasi experimental	SI	20	Mujeres VVD	De 19 a 50 (M=35.4)
Liranzo et al. (2018)	Cuasi experimental	NO	5	Mujeres VVP	NR
Madrigal et al. (2012)	Cuasi experimental	SI	60	Mujeres VVD	(M=36.2)
Labrador et al. (2009)	Cuasi experimental	SI	20	Mujeres VVP	(M=36)
Manzo et al. (2006)	Cuasi experimental	SI	16	Mujeres VVS	De 18 a 52
Matud et al. (2016)	Cuasi experimental	SI	107	Víctimas VVPs	De 23 a 64 (M=39.6)
Habigzang et al. (2019)	Estudio de caso	NO	4	Mujeres VVP	NR
Santandreu y Ferrer (2014)	Cuasi experimental	SI	74	Mujeres VVG	de 18 a 65 años (M=36.8)
Cáceres-Ortiz et al. (2011)	Pre-experimental	NO	73	Mujeres VVP	<40 años
Arinero y Crespo (2004)	Cuasi experimental	SI	17	Mujeres VVD	> 18 (M=40.1)

Nota. VVS: Víctimas de violencia sexual; VVP: Víctimas de violencia de pareja; VVD: Víctimas de violencia domestica; VVG: Víctimas de violencia de género; VVPs: Víctimas de violencia psicológica.

**Tabla 6**Características del tratamiento (Parte1).

Autor (Año)	Tratamiento	Sesiones	Tiempo de sesión	Frecuencia	a Técnicas terapéuticas
Matud et al. (2014)	TCC	de 15 a 20 sesiones	90′	Semanal	Psicoeducación Reestructuración cognitiva, parada de pensamiento, técnicas de manejo del estrés y entrenamiento en relajación Entrenamiento en solución de problemas y toma de decisiones
Alonso y Labrador (2010)	Intervención breve	8	100′	Semanal	Psicoeducación Entrenamiento en control de la respiración, restructuración cognitiva, solución de problemas y terapia de exposición
Echeburúa et al. (2014)	TCC	12	60´	Semanal	Intervención motivacional, Orientadas a la sintomatología
Sarasua et al. (2013)	TCC	12	60´	Semanal	Psicoeducación, reevaluación y distracción cognitiva, relajación muscular progresiva, autoexpresión,
Labrador et al. (2006)	Intervención breve	8	60	Semanal	Psicoeducación, control de la respiración diafragmática, terapia cognitiva y terapia de exposición
Liranzo et al. (2018)	Intervención clínica	6	180′	Quincenal	Psicoeducación, ejercicios corporales, psicodrama, ejercicios reflexivos, juego de roles, entrenamiento en asertividad
Madrigal et al. (2012)	TCC	12	NR	Semanal	NR

**Tabla 7**Características del estudio y de los participantes del estudio (Parte 2).

			_		Técnicas terapéuticas
Autor (Ario)	Tratamiento	Sesiones	de	rrecuericia	recilicas terapeuticas
			sesión		
Labrador et al. (2009)	Intervención breve	8	60´	Semanal	Psicoeducación, control de la respiración diafragmática, terapia cognitiva y terapia de
Manzo (2006)	Terapia sexual con técnicas de TCC	6	NR	NR	exposición Entrenamientos musculares, autoestimulación, exploración visual y táctil de los órganos genitales. Relajación progresiva de Jacobson, ejercicios de tensión y relajación, psicoeducación, imaginerías, focalización de Masters & Johnson
Matud et al. (2016)	TCC	de 15 a 20 sesiones	120′	Semanal	Psicoeducación, socialización terapéutica, reestructuración cognitiva, entrenamiento en solución de problemas, técnicas de autocontrol, respiración y relajación, autorefuerzo y autocuidado.
Habigzang et al. (2019)	TCC	13	50´	NR	Psicoeducación y reestructuración cognitiva. Exposición gradual a las memorias traumáticas. Resolución de problemas. Prevención a la recaída
Santandreu y Ferrer (2014)	TCC	13	50′	Quincenal	Activación conductual, Psicoeducación, Técnicas de inervación vagal y respiración diafragmática. Elaboración de jerarquía de exposición. Exposición en imaginación. Introducción a distorsiones cognitivas. Pruebas de realidad
Cáceres- Ortiz et al. (2011)	TCC	8 (G)	100´	NR	Relajación, práctica de actividades agradables, psicoeducación
Arinero y Crespo (2004)	TCC	8 (G)	45′	NR	Práctica de la respiración, para la reestructuración cognitiva, refuerzo contingente, entrenamiento en solución de problemas y comunicativas.

Nota. TCC: Terapia cognitiva conductual; NR: No reporta, (G) terapia grupal.

Tabla 8

Eficacia de la TCC en mujeres víctimas de violencia (Parte 1).

	Objetivo del estudio	Variables intervenidas	Resultados
Matud et al. (2014)		TEP	Reducción de la sintomatología depresiva, ansiosa y de tipo postraumático. Además, aumentó su autoestima y confianza en sí mismas
Alonso y Labrador (2010)		ansiedad, inadaptación,	Reducción significativa de los cuadros clínicos y aumento de la autoestima.
Echeburúa et al. (2014)	Identificar los factores relacionados al abandono del TCC en	sentimientos de culpa, autoestima,	El abandono estaba relacionado con la condición de inmigrante, con la carencia de apoyo social y con el abuso de sustancias.
Sarasua et al. (2013)	Medir la eficacia del TCC en mujeres víctimas de agresión sexual en la infancia (ASI)	depresión,	Resultados positivos a favor de la desaparición del TEP y conductas de evitación sexual. Reducción del malestar emocional (ansiedad y depresión).
Labrador et al. (2006)	programa de intervención Breve en	depresión,	Reducción del TEP al 100%. Mejora significativa del malestar emociona (depresión, ansiedad, inadaptación, autoestima)
Liranzo et al. (2018)	Medir el efecto de talleres psicoeducativos en mujeres víctimas de abuso psicológico	género	Mejora en habilidades comunicativas y asertivas, expresión emocional y modificación de actitudes hacia una ideología de género más igualitaria
Madrigal et al. (2012)	Valorar el efecto que tiene la participación a tratamiento psicológico en mujeres víctimas de violencia doméstica	Depresión y Ansiedad	Mejora en los indicadores (Autoestima, Depresión y Ansiedad) de las mujeres que participaron del tratamiento a diferencias de las que no participaron del tratamiento.

Nota. TEP: Trastorno de estrés postraumático.

Tabla 9

Fficacia de la TCC en muieres víctimas de violencia (Parte 2).

Eficacia de la TCC en mujeres víctimas de violencia (Parte 2).					
Autor (Año)	Objetivo del estudio	Variables intervenidas	Resultados		
Labrador et al. (2009)	tratamiento breve en el	depresión, inadaptación,	Efecto significativo en la reducción del TEP e indicadores clínicos asociados (depresión ansiedad) como la mejora de la autoestima.		
Manzo et al. (2006)	•	Disfunción sexual, ansiedad y depresión.	Eficacia y eficiencia en el abordaje de la disfunción orgásmica femenina y su sintomatología depresiva y ansiosa asociada		
Matud et al. (2016)	•		Reducción del TEP y sus síntomas, así como de la depresión y la ansiedad. Mejora de la autoestima y apoyo social		
Habigzang et al. (2019)	Describir el proceso y el resultado de un protocolo de intervención cognitivo conductual para mujeres que sufrieron violencia por su pareja íntima	Ansiedad, depresión, TEP	Las técnicas utilizadas se mostraron adecuadas para disminución de los síntomas: TEP, ansiedad y depresión		
Santandreu y Ferrer (2014)	Evaluar la eficacia de la TCC en el TEP desarrollado por mujeres víctimas de violencia de género	TEP y depresión	Reducción de la sintomatología del TEP y la depresión.		
Cáceres- Ortiz et al. (2011)	Evaluar la efectividad de un tratamiento psicológico centrado en el trauma de mujeres víctimas de violencia	depresión, autoestima	Reducción de la sintomatología de ansiedad, depresión reexperimentación. Mejora de la autoestima y adaptabilidad.		
Arinero y Crespo (2004)	Medir la eficacia del TCC en la sintomatología postraumática	•	Disminución de la sintomatología postraumática y depresiva y una mejora en la adaptación de las pacientes		

Nota. TEP: Trastorno de estrés postraumático.

## MATRIZ APRIORISTICA DEL PROGRAMA COGNITIVO CONDUCTUAL EN LA AUTOESTIMA EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA FAMILIAR: UNA REVISION SISTEMATICA

AMBITO TEMÁTICO	PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVOS	CATEGORÍAS	
		¿Qué características tienen los programas cognitivo conductuales con mayor eficacia en la intervención de la autoestima de mujeres víctimas de	objetivo general: Analizar la eficacia del programa cognitivo conductual en la autoestima en mujeres víctimas de violencia familiar.  Caracterizar (Tiempo de sesión.	Características del programa	Tiempo de aplicación Cantidad de sesiones Frecuencia de aplicación.
Intervención cognitiva- conductual en mujeres violentadas.	¿Cuál es el efecto de la terapia cognitivo conductual en la autoestima de	violencia familiar? ¿Cuáles son las estrategias o técnicas de los programas cognitivo conductuales con mayor	técnicas terapéuticas, duración del tratamiento) los programas de cognitivo-conductual en la autoestima para mujeres víctimas de violencia.  Identificar las estrategias o	Estrategias o técnicas terapéuticas	Estrategias cognitivas Estrategias conductuales
	mujeres víctimas de violencia?	eficacia en la intervención de la autoestima de mujeres víctimas de violencia familiar?	técnicas terapéuticas de mayor eficacia utilizadas en programas cognitivo conductuales en la intervención a mujeres	Síndromes	Trastornos afectivos como depresión, ansiedad, estrés postraumático, etc.
		¿Qué eficacia tiene la intervención cognitiva conductual en la autoestima de mujeres violentadas, según síndrome clínico?	violentadas. Identificar el efecto que tiene la TCC en las mujeres víctimas, según la sintomatología o cuadro clínico desarrollado	clínicos.	postraumation, etc.

### PROGRAMA COGNITIVO CONDUCTUAL EN LA AUTOESTIMA EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA FAMILIAR: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	CATEGORIAS	ESCENARIO ESTUDIO	MUESTRA	CRITERIOS DE SELECCIÓN	METODOLOGIA	INSTRUMENTOS
¿Cuáles son los alcances empíricos que evidencian la eficacia de la TCC en la	Analizar la eficacia del programa cognitivo conductual en la autoestima en mujeres víctimas de violencia familiar.	Variable de estudio eficacia del programa cognitivo conductual en la autoestima en mujeres víctimas de violencia familiar	El escenario de estudio está constituido por un entorno de acceso virtual caracterizado por los motores de búsqueda SCIELO, READALYC, DIALNET, SCOPUS, siendo los ambientes virtuales dedonde se extrajo las investigaciones correspondientes a las unidades de análisis para el estudio	Población: La población de estudios está constituida por una universo infinito de investigaciones de Programa cognitivo conductual en la autoestima en mujeres víctimas de violencia familiar: Una revisión sistemática: entre 2015 al 2022 de SCIELO, REDALYC, SCOPUS,	Criterios de Inclusión:  - Programa cognitivo conductual en la autoestima en mujeres víctimas de violencia familiar.  - Programas publicados en artículos de revistas indexadas a una de las bases de datos como SCIELO, REDALYC, DIALNET, SEMANTICSCHILAR, PSICOTHEMA. Programa publicado entre el 2015 al 2022. programa en el idioma español. Inglés, portugués, programade diseño cuasi experimental.	Método: Descriptivo Tipo: Revisión sistemática. Diseño: Cualitativo	Tablas de estructuradas para la recolección de datos. Criterios de calidad de DIXION WOODS
elicada de la TCC en la autoestima de mujeres víctima de violencia familiar del 2002-2022?	Objetivo Específico:  caracterizar, los programas de cognitivo-conductual en la autoestima para mujeres víctimas de violencia  Identificar las estrategias o técnicas terapéuticas de mayor eficacia utilizadas en programas cognitivo conductuales en la intervención a mujeres violentadas  Identificar el efecto que tiene la TCC en las mujeres víctimas, según la sintomatología o cuadro clínico desarrollado.	Sub – Categoría Duración de sesiones de programa cognitivo conductual en la autoestima en mujeres víctimas de violencia familiar  Tiempo de aplicación de los programas programa cognitivo conductual en la autoestima en mujeres víctimas de violencia familiar  efecto que tiene la TCC en las mujeres víctimas de violencia familiar		Muestra: La muestra se conforma por todos los trabajos de investigaciones en programas de cognitivo conductualpara prevenir la violencia familiar que se encuentran publicadas en revistas indexadas a motores de búsqueda de impacto como lo es SCIELO, REDALYC, DIALNET, SCOPUS, según los criterios de inclusión	Criterios de exclusión: Investigación de tipo no experimental. Investigación en artículos no indexados. Investigación de programas de intervención. Investigación preliminar. Ponenciasde congreso, descriptivos correlacionales		



# ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

### Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ADANAQUE VELASQUEZ JENNY RAQUEL, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Programa cognitivo conductual en la autoestima en mujeres víctimas de violencia familiar: Una revisión sistemática.", cuyo autor es SALAZAR AZNARAN LESLY CRISTINA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 26 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ADANAQUE VELASQUEZ JENNY RAQUEL	Firmado electrónicamente
<b>DNI:</b> 02888134	por: JRAQUELAD el 07-
ORCID: 0000-0001-6579-1550	01-2023 18:46:49

Código documento Trilce: TRI - 0501706

