



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
PSICOLOGÍA**

Violencia escolar, convivencia escolar y toma de decisiones en
adolescentes de una institución educativa de Ventanilla, Lima 2021

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Psicología

AUTORA:

Villanueva Ospinal, Rossana (orcid.org/0000-0001-9658-3877)

ASESORA:

Dra. Cuenca Robles, Nancy Elena (orcid.org/0000-0003-3538-2099)

CO-ASESOR:

Dr. Vidal Soldevilla, Javier Rolando (orcid.org/0000-0002-7739-1914)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA – PERÚ

2022

Dedicatoria

A mi familia porque son el sustento para alcanzar las metas trazadas y culminar de manera satisfactoria el complemento de mi carrera profesional, así dejar un camino que seguir.

Agradecimiento

A Dios por el don de la vida.

A mi Institución guiadora en el complemento
de mi carrera profesional.

A todos los docentes por brindarnos su
experiencia y aprendizaje pleno.

A mis compañeros por estar juntos en este
logro profesional.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
Resumo	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
II. MARCO TEÓRICO	15
III. METODOLOGÍA	24
3.1. Tipo y diseño de investigación	24
3.2. Variables y operacionalización	26
3.3. Población, muestra y muestreo	28
3.4. Técnicas e instrumentos de investigaciónTécnica.	32
3.5. Procedimientos	32
3.6. Método de análisis de datos	33
3.7. Principios éticos	33
IV. RESULTADOS	35
V. DISCUSIÓN	43
VI. CONCLUSIONES	49
VII. RECOMENDACIONES	51
VIII. PROPUESTAS	52
REFERENCIAS	57
ANEXOS	66

Índice de tablas

Tabla 1 Población de adolescentes	29
Tabla 2 Muestra de adolescentes	32
Tabla 3 Violencia escolar en adolescentes	35
Tabla 4 Convivencia escolar en adolescentes	36
Tabla 5 Tomas de decisiones en adolescentes	37
Tabla 6 Prueba de normalidad de violencia escolar, convivencia escolar y toma de decisiones y sus dimensiones	38
Tabla 7 Correlación de Violencia escolar, convivencia y toma de decisiones	39
Tabla 8 Correlaciones entre violencia escolar y convivencia	40
Tabla 9 Correlaciones de Violencia escolar y toma de decisiones	41
Tabla 10 Correlaciones entre convivencia y toma de decisiones	42

Índice de figuras

Figura 1 Violencia Escolar en adolescentes	35
Figura 2 Convivencia escolar en adolescentes	36
Figura 3 Toma de Decisiones en adolescentes	37

Resumen

La investigación tuvo como objetivo: Determinar la relación entre la violencia escolar, la convivencia y la toma de decisiones en adolescentes de una Institución educativa de Ventanilla, Lima 2021. El tipo de investigación es básica, de enfoque cuantitativo, nivel correlacional y diseño no experimental y transversal. La muestra fue de 631 adolescentes entre hombres y mujeres de 12 a 18 años, la técnica utilizada fue la encuesta y los instrumentos usados fueron el cuestionario CVICO-A y el cuestionario para la toma de decisiones de Melbourne. Los resultados revelaron que los niveles de violencia escolar: 30.6% muy alto, 11.6% alto, 12.0% promedio, 8.4 % bajo, 37.4% muy bajo. En niveles de convivencia: 22.0% muy alto, 10.0% alto, 19.2% promedio, 27.3% bajo, 21.6% muy bajo. Los niveles en toma de decisiones: 20.9% inadecuada, 49.3% indeciso, 29.8% adecuada. El estudio concluye que la correlación entre violencia escolar y convivencia con rho de Spearman de 0,135 con un p-valor= 0.001<0.05. La correlación entre violencia escolar y toma de decisiones con un -0,165 con un p-valor= 0.000<0.05 y finalmente la correlación entre la convivencia y toma de decisiones con rho de Spearman de 0,149, aceptando la hipótesis alterna, por lo tanto: existe relación entre la violencia escolar, la convivencia y la toma de decisiones en los adolescentes de una Institución educativa de Ventanilla, Lima 2021.

Palabras clave: Violencia, Convivencia escolar, Toma de decisiones

Abstract

The objective of the research was: To determine the relationship between school violence, coexistence and decision-making in adolescents of an educational institution in Ventanilla, Lima 2021. The type of research is basic, quantitative approach, correlational level and non-experimental design and transversal. The sample consisted of 631 adolescents between men and women aged 12 to 18 years, the technique used was the survey and the instruments used were the CVICO-A questionnaire and the Melbourne questionnaire for decision-making. The results revealed that the levels of school violence: 30.6% very high, 11.6% high, 12.0% average, 8.4% low, 37.4% very low. In levels of coexistence: 22.0% very high, 10.0% high, 19.2% average, 27.3% low, 21.6% very low. Decision-making levels: 20.9% inadequate, 49.3% undecided, 29.8% adequate. The study concludes that the correlation between school violence and coexistence with Spearman's rho of 0.135 with a p-value = 0.001 <0.05. The correlation between school violence and decision making with a -0.165 with a p-value = 0.000 <0.05 and finally the correlation between coexistence and decision making with Spearman's rho of 0.149, accepting the alternative hypothesis, therefore: exists Relationship between school violence, coexistence and decision-making in adolescents of an educational institution in Ventanilla, Lima 2021.

Keywords: Violence, School coexistence, Decision making

Resumo

O objetivo da pesquisa foi: Determinar a relação entre violência escolar, convivência e tomada de decisão em adolescentes de uma instituição educacional em Ventanilla, Lima 2021. O tipo de pesquisa é básico, abordagem quantitativa, nível correlacional e desenho não experimental e transversal. A amostra foi composta por 631 adolescentes entre homens e mulheres entre 12 e 18 anos, a técnica utilizada foi o survey e os instrumentos utilizados foram o questionário CVICO-A e o questionário de tomada de decisão de Melbourne. Os resultados revelaram que os níveis de violência escolar: 30,6% muito alto, 11,6% alto, 12,0% médio, 8,4% baixo, 37,4% muito baixo. Nos níveis de convivência: 22,0% muito alto, 10,0% alto, 19,2% médio, 27,3% baixo, 21,6% muito baixo. Níveis de decisão: 20,9% inadequados, 49,3% indecisos, 29,8% adequados. O estudo conclui que a correlação entre violência escolar e convivência com rho de Spearman de 0,135 com valor de $p = 0,001 < 0,05$. A correlação entre violência escolar e tomada de decisão com $-0,165$ com $p\text{-valor} = 0,000 < 0,05$ e por fim a correlação entre convivência e tomada de decisão com rho de Spearman de 0,149, aceitando a hipótese alternativa, portanto: Relação entre violência escolar, convivência e tomada de decisão em adolescentes de uma instituição educacional em Ventanilla, Lima 2021.

Palavras chave: Violência, Convivência escolar, Tomada de decisão



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CUENCA ROBLES NANCY ELENA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Violencia escolar, convivencia escolar y toma de decisiones en adolescentes de una Institución Educativa de Ventanilla, Lima 2021", cuyo autor es VILLANUEVA OSPINAL ROSSANA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 17 de Enero del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CUENCA ROBLES NANCY ELENA DNI: 08525952 ORCID 0000-0003-3538-2099	Firmado digitalmente por: NCUENCAR el 17-01- 2022 15:30:58

Código documento Trilce: TRI - 0278222