



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Factores de riesgo asociados a la intencionalidad suicida en  
adolescentes: una revisión sistemática, 2012 - 2022.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciado en Psicología**

**AUTORES:**

Herrera Salgado, Carlo Andre ([orcid.org/0000-0003-0237-5917](https://orcid.org/0000-0003-0237-5917))

Orquiz Palomino, Marialejandra Milagros ([orcid.org/0000-0002-6615-8455](https://orcid.org/0000-0002-6615-8455))

**ASESOR:**

Mg. Barahona Rojas, Katherine Grace ([orcid.org/0000-0001-7870-9130](https://orcid.org/0000-0001-7870-9130))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA - PERÚ

2023

## **DEDICATORIA**

Dedicamos este trabajo a Dios por habernos permitido tener salud para lograr nuestros objetivos planteados, a nuestros padres y familiares por habernos apoyado en todo momento, y aquellas personas que tomaron la decisión tan abrupta de dar por terminado el ciclo de su vida y permitirnos apreciar más la vida por nosotros y por ellos.

## **AGRADECIMIENTO**

Gracias a Dios por guiar nuestros caminos, a nuestra familia y asesor por su apoyo incondicional, así mismo a todos los involucrados que hicieron posible la culminación de nuestro proyecto de investigación.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN	8
II. MARCO TEÓRICO	13
III. METODOLOGÍA	22
3.1. Tipo y diseño de Investigación	22
3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización	22
3.2.1. Categoría	22
3.2.2. Subcategorías	22
3.3. Escenario de Estudio	23
3.4. Participantes	23
3.4.1. Población	23
3.4.2. Muestra	23
3.4.3. Muestreo	23
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
3.6. Procedimiento	24
3.7. Rigor científico	25
3.8. Método de análisis de datos	26
3.9. Aspectos éticos	26
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	28
4.1. Resultados finales	28
4.2. Discusión	30
V. CONCLUSIONES	33
VI. RECOMENDACIONES	34
REFERENCIAS	35
ANEXOS	50

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1	
Resultados de búsqueda	25
Tabla 2	
Selección de artículos para el estudio de revisión sistemática	26

## RESUMEN

El estudio presento como objetivo general de investigación, identificar los principales factores de riesgo asociados a la intencionalidad suicida en adolescentes. Se abordó desde una perspectiva cualitativa exploratoria, con una técnica de análisis documental debido a la necesidad de seleccionar, categorizar y filtrar información extraída de títulos, resúmenes e incluso discusiones de trabajos de investigación. En este caso, la población estuvo compuesta por 34324 artículos que tratan sobre la intencionalidad suicida. Las subcategorías deductivas que se utilizaron como marco de referencia, partieron de las propuestas en el Modelo Ecológico del Desarrollo Humano de Bronfenbrenner. Los resultados obtenidos dentro de la búsqueda de información fueron un total de 42 artículos empíricos para su desarrollo, siendo que se comprende 19 de factores individuales, 4 de factores familiares, 10 de factores comunitarios y 9 de factores socioculturales. Así mismo, las investigaciones evidencian que, el riesgo suicida que se manifiesta en la población adolescente es considerado el inicio del proceso del suicidio, debido a que es un fenómeno multifactorial, en donde intervienen distintos factores psicológicos, contextuales y biológicos. Por lo que, se concluyó que los factores asociados identificados en esta revisión sistemática fueron tener algún nivel de depresión, mantener un estilo de afrontamiento evitativo, sufrir maltrato emocional entre pares junto a conflictos familiares o escolares y la normalización de la violencia psicológica, física, sexual y económica.

Palabras clave: Intención suicida, suicidio, factores de riesgo, adolescentes, revisión sistemática.

## **ABSTRACT**

The study presented as a general research objective, to identify the main risk factors associated with suicidal intent in adolescents. It was approached from an exploratory qualitative perspective, with a documentary analysis technique due to the need to select, categorize and filter information extracted from titles, abstracts and even discussions of research papers. In this case, the population consisted of 34,324 articles dealing with suicidal intent. The deductive subcategories that were used as a frame of reference were based on the proposals in the Bronfenbrenner Ecological Model of Human Development. The results obtained within the search for information were a total of 42 empirical articles for its development, comprising 19 individual factors, 4 family factors, 10 community factors and 9 sociocultural factors. Likewise, the investigations show that the suicidal risk that manifests itself in the adolescent population is considered the beginning of the suicide process, because it is a multifactorial phenomenon, where different psychological, contextual and biological factors intervene. Therefore, it was concluded that the associated factors identified in this systematic review were having some level of depression, maintaining an avoidant coping style, suffering emotional abuse among peers along with family or school conflicts, and the normalization of psychological, physical, and social violence. sexual and economic.

Keywords: Suicidal intent, suicide, risk factors, adolescents, systematic review.

## I. INTRODUCCIÓN

La intención suicida es un problema de salud mental severo que se caracteriza por el deseo o la planificación de causar la propia muerte de un individuo. Es un problema que afecta a personas de todas las edades y grupos demográficos, siendo relevante mencionar que a raíz de una intención suicida al concretarse la acción se convierte en suicidio y esta es la segunda causa principal de muerte entre jóvenes y adultos jóvenes (OMS, 2018). Existen varios factores de riesgo que pueden contribuir a la intención suicida, como trastornos mentales, problemas relacionales, financieros e incluso el abuso de sustancias (NIMH, 2020). Por lo que, es importante que las personas que experimentan pensamientos suicidas e intención suicida busquen ayuda inmediatamente, ya que existen tratamientos eficaces disponibles (APA, 2017) y personas dispuestas a brindar apoyo (AFSP, 2020).

En principio, la intención suicida consiste en el acto que desarrolla un individuo mediante conductas autodestructivas con el propósito de dar por concluida su vida, sin embargo, al no llegar a finalizar esta acción se conoce como intencionalidad suicida o intento de suicidio fallido, mientras que cuando se hace referencia a la ideación suicida esta radica en el pensamiento y planeación reiterado de un sujeto para cometer el acto del suicidio, el cual no se concluye (Barradas et al., 2017). Siendo importante detallar que la intencionalidad suicida surge a raíz de circunstancias que no logran ser controladas por los individuos, por lo tanto, forman parte del comportamiento suicida, que se puede considerar como un conjunto de aspectos cognitivos desde la ideación suicida hasta los aspectos conductuales como la ya dicha intención suicida o el suicidio consumado (Bazán et al., 2016).

Por otra parte, es importante mencionar que la etapa de la adolescencia es un período de vital importancia en su desarrollo, crecimiento y en la vida de cada individuo, debido a que en esta etapa deben reconocer su identidad definitiva que se plasmará en su etapa adulta (Borrás, 2014). Además, en el período de la adolescencia se presentan diferentes cambios biológicos, psicológicos y sociales, por lo que, se pueden presentar conductas de riesgo, las cuales pueden llegar a ocasionar que el adolescente sienta un dolor insoportable e intenten escapar



mediante el suicidio o a través de conductas de castigo autoinfligidas (Cintra et al., 2015).

Por esta razón, se conoce que durante la etapa de la adolescencia se empiezan a afrontar nuevos grandes retos, como el consolidar su personalidad, identidad y orientación sexual, controlar sus impulsos, la adaptación a los cambios, la pubertad, entre otros, siendo importante identificar dichos factores asociados a la ya mencionada intención suicida que se pueden llegar a desencadenar (Rubio y Turcaz, 2015). En consecuencia, los adolescentes se encuentran mucho más propensos a desarrollar algún tipo de tendencia suicida debido a las situaciones complejas que consideran que atraviesan en este periodo de su vida, ya que no desarrollan un adecuado autocontrol con ellos mismos, desencadenándose en actos que atenten contra su propia vida (Cañón y Carmona, 2018).

Por lo que, la expectativa de vida de los jóvenes se ha visto disminuida debido a las distintas problemáticas existentes, que salen a la luz como resultado de la dificultad para sobrellevar el estrés de la adolescencia, el rechazo, el fracaso, las rupturas amorosas, las dificultades académicas y las crisis familiares, pueden desarrollar pensamientos los cuales los limiten y sientan que no lograrán hacer un cambio o diferencia en sus vidas, y el suicidio es una respuesta permanente ante un problema temporal, no una solución o huida (Ceballos y Suárez, 2012). Además, teniendo en cuenta la etapa de la adolescencia, los cambios externos y biológicos ocasionan que el nivel de estrés sea alto, y esto es un peso extra al momento de afrontar sus problemas, ya que cuentan con una capacidad limitada para hacerles frente (American Psychological Association [APA], 2014).

Asimismo, los jóvenes entre los 15 a 29 años cometen suicidio, siendo importante detallar que cerca de 703 000 personas se quitan la vida y muchas más intentan hacerlo, además se estima que los intentos fallidos de suicidio podrían ser 20 veces más dicha cifra; sin embargo, obtener una cifra promedio acerca del registro de intencionalidad suicida en adolescentes es complejo (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2021). Igualmente, teniendo en cuenta el sexo, son los hombres los que presentan una mayor incidencia a intentar suicidarse y las mujeres son más propensas a tener ideas suicidas, pero sin intentarlo (Cardiel-Téllez y Jiménez-Ornelas, 2013; Gómez-Restrepo, 2013).

Por lo tanto, existen diversas causas que pueden ocasionar el acto de suicidio o intento de suicidio fallido, los cuales se pueden manifestar a través de factores psicosociales como la inadecuada manera de afrontar una o varias situaciones de estrés, la falta de autoestima o el dilema que suscita la esperanza y la desesperanza del adolescente, los procesos de autodestrucción por el consumo de sustancias psicoactivas, la delincuencia, el contagio de enfermedades de transmisión sexual por no estar informados y mantener una sexualidad desprotegida (Soto et al., 2020). Del mismo modo, estos factores se pueden presentar mediante situaciones vitales estresantes tales como las discusiones o peleas con personas cercanas, vivir lejos de la familia, tener un familiar con algún tipo de enfermedad mortal, problemas emocionales o psicológicos, vivenciar algún tipo de maltrato físico intrafamiliar, problemas con alcohol o drogas, entre otros (Salamanca y Siabato, 2015).

Mientras que, los factores sociodemográficos que se asocian a un mayor riesgo suicida o intencionalidad suicida son en el género masculino, en donde se evidencia un alto índice de porcentaje, cuyas edades son entre los 15 a 29 años, por otra parte, en cuanto a la escolaridad el mayor porcentaje que se presenta es en aquellos individuos con primaria o secundaria; sin embargo, no se evidencia algún tipo de cifra notoria con respecto al estado civil del sujeto (Dávila, 2019). Por otro lado, dentro de estos factores se identificó que un mayor porcentaje de suicidio fue en hombres que contaban con una situación laboral estable, además el método para llevar a cabo el suicidio, principalmente es el de ahorcamiento, seguido por el envenenamiento y luego el uso de un arma de fuego (Bonilla-Carrión et al., 2020).

No obstante, el modelo socio-ecológico de Bronfenbrenner permite comprender aquellos factores que influyen en la conducta suicida de un individuo, por lo que, se estudia la conducta en cuatros sistemas diferentes, debido a que el suicidio se puede desencadenar mediante múltiples determinantes y factores individuales o sociales, encontrando muchos de estos factores relacionados, los cuales ocasionan que una persona tome la decisión de arremeter contra su propia vida, siendo el suicidio un fenómeno biopsicosocial el cual se evidencia mediante el resultado de estresores vitales y la predisposición o vulnerabilidad que se presenta (Díaz et al., 2020). Siendo que, el desarrollo y las vivencias que experimentan los individuos no se desencadenan de forma hermética, sino que

como respuesta a dicha interacción que presentan se desarrollan en diferentes sistemas y niveles, en el cual son participes distintas dimensiones (Bravo et al., 2018).

Asimismo, otros factores que pueden desencadenar una mayor probabilidad de intencionalidad suicida en el adolescente aparecen debido a que presentan vivencias de eventos críticos durante el ciclo de su vida, como la pérdida de un ser querido, el desempleo, acontecimientos que se encuentran relacionados con situaciones conflictivas, como las peleas o discusiones con los padres, la separación, el rompimiento con la pareja, el cambio de vivienda, además de situaciones de abuso sexual o factores genéticos, biológicos que se encuentran asociados (Ministerio de Salud y Protección de Salud [MINSALUD], 2018).

Como se ha mencionado, es importante conocer los factores que se encuentran asociados al riesgo de intencionalidad suicida en la población vulnerable de adolescentes, por esta razón, es imprescindible realizar futuras investigaciones desde las diferentes perspectivas que existan, por lo que, este estudio busca generar un conocimiento científico acerca de lo nocivo que pueden ser los riesgos que se presentan ante una intencionalidad suicida.

Por otra parte, al realizarse una búsqueda en los principales repositorios del país como Alicia y Renati, y en base de datos como Pubmed, Scopus, EBSCO, Dialnet, Redalyc, Scielo, PROQUEST y Mediagraphic, no se encontraron estudios de revisión sistemática para lograr justificar los factores de riesgo que se encuentran asociados la intencionalidad suicida en adolescentes.

Conociendo todo lo antes mencionado, en este estudio se formuló como pregunta: ¿Cuáles son los principales factores de riesgo asociados a la intencionalidad suicida en adolescentes?

De este modo, el presente estudio logró contribuir a dilucidar las agrupaciones de la variable con otras variables destacadas, simplificando la evidencia científica acumulada durante el último decenio. Asimismo, dicha información permitió implementar una mejor evaluación e intervención, con el propósito de mitigar los comportamientos de intencionalidad suicida, de forma

particular en poblaciones propensas de adolescentes. Así como, dada la escasez de tales estudios, este trabajo complementará estudios futuros. Y en cuanto a la teoría, se logrará investigar una gama más amplia de variables basadas en la investigación.

En este sentido, en esta investigación se planteó como objetivo general identificar los principales factores de riesgo asociados a la intencionalidad suicida en adolescentes; mientras que los objetivos específicos son: 1) identificar los factores individuales, 2) identificar los factores familiares, 3) identificar los factores comunitarios, y 4) identificar los factores socioculturales, a partir de una sistematización de la producción científica de los últimos 10 años.

## II. MARCO TEÓRICO

Se han realizado algunos estudios de revisión de literatura acerca de los factores de riesgo asociados a la intencionalidad suicida, evidenciándose la necesidad de desarrollar nuevas investigaciones más a fondo, tomando en cuenta las medidas de prevención que logren ser útiles en intervenciones o estudios futuros, siendo importante mencionar algunas investigaciones desarrolladas.

González-Sancho y Picado (2020) realizaron su estudio en la Universidad de Costa Rica, con el fin de indagar en el campo de la investigación los estudios realizados entre 1995 al 2017 sobre los factores protectores y de riesgo de suicidio en jóvenes de Latinoamérica. Analizaron 277 trabajos que cumplían con sus criterios de inclusión, posterior a ello, se observó que 68 de ellos eran artículos cuyo foco estaba en los jóvenes y, además, se relacionaban directa o indirectamente con temas de riesgo suicida y factores protectores. De igual forma, se evidenció un mayor número de investigaciones con enfoque cuantitativo teniendo en cuenta factores de riesgo, y no factores protectores. Por lo que, se concluye que se requieren más investigaciones que estudien medidas de prevención que puedan ser útiles en probar tanto medidas de prevención como de intervención. Del mismo modo, la familia se consideró como el factor más determinante para el desarrollo de factores protectores como de riesgo, destacando que la presencia de diversos factores de riesgo incrementa en gran medida la ocurrencia de intento suicida.

García-Chong et al. (2019) realizaron su estudio en la Universidad Nacional Autónoma de Chile, con artículos publicados entre 2013 y 2017, con el objetivo de indagar acerca del suicidio y el vínculo con la depresión en adolescentes y jóvenes, además, de identificar aquellos aspectos principales que se encuentran asociados y plantear estrategias de prevención. Por ese motivo, analizaron un total de 53 artículos, los cuales cumplieron adecuadamente los criterios de inclusión y exclusión. De modo que, las investigaciones revisadas evidencian con claridad un extenso rango de prevalencia a nivel mundial de suicidios de individuos de entre 15 y 29 años por cada 100 mil habitantes, predominando el sexo masculino, también se registró ideación suicida en un tercio de los sujetos menores de 20 años, además de encontrar reportes que se asocian con elementos individuales, del entorno social y familiar e incluso de la descendencia genética asociado a la depresión y suicidio.

En conclusión, se comprende que el suicidio en adolescentes se encuentra relacionado a la violencia de tipo estructural, por lo que, se menciona que el papel que desempeña la familia es el primer espacio de contención para los adolescentes, siendo de suma importancia que desde edad temprana se fortalezca la autoestima, el manejo de emociones y la frustración, además, de plantear estrategias de atención y prevención en los diferentes ámbitos, procurando mantener un ambiente adecuado.

Nunes et al. (2015) realizaron un estudio en la Universidad del Norte Colombia, con el fin de proporcionar una visión general acerca de las variables externas, los sucesos adversos y las medidas de evaluación empleadas en la ideación y comportamiento suicida. Para lo cual, se hallaron 303 artículos que se adecuaron a sus criterios de inclusión, posteriormente descartando los que no tenían relación adecuada con la variable, quedándose con 176. Ahora bien, se evidenció un mayor porcentaje de artículos cuyos objetivos se encuentran enfocados en el suicidio y sus factores, mientras que existía un porcentaje menor con objetivos de profundizar en el constructo de la ideación e intención suicida. Además, figuraba un porcentaje minoritario que estaba centrado en asociar al suicidio con otras variables. Por último, se concluyó que la mayoría de las investigaciones se centraban en los grupos económicamente activos, lo que evidencia la importancia del tema para la organización social y económica global, asimismo, cómo la variable estaba ligada a condiciones socioeconómicas, apoyo social, familiar e incluso eventos adversos.

Corrales et al. (2021) realizaron un estudio en Lima, Perú, en la Universidad César Vallejo, con el fin de identificar los factores asociados a la ideación suicida y conductas suicidas en poblaciones de adolescentes y jóvenes de América Latina. Por esta razón, se revisaron 108 artículos que se adecuaron a sus criterios de inclusión, en donde se realizó la selección y extracción de aquellos que cumplieron con las variables, por lo que, finalmente se seleccionaron 8 artículos. De modo que, se evidenciaron cuatro factores relevantes, los cuales son; la limitada percepción acerca del apoyo social, las actividades desarrolladas en tiempos de ocio, las vivencias desencadenadas por algún tipo de violencia y los recursos personales. Para concluir, los factores asociados a la ideación y conducta suicida se encuentran

estructurados en aspectos relacionados al apoyo social, en donde la relación significativa familiar y amical se encuentra constituida por factores precisos para el riesgo suicida; sumándole a ello las actividades realizadas en tiempos de ocio, convirtiéndose en un factor de riesgo debido a la exposición, práctica y regulación de las mismas; mientras que, las vivencias desencadenadas por algún tipo de violencia y los recursos personales son espacios frágiles para la salud mental.

De este modo, es importante detallar que existe un conjunto de términos que se encuentran relacionados a conductas que conllevan el suicidio. En principio, la ideación suicida es considerada como las ideas o pensamientos acerca de la propia muerte de uno mismo, por lo que, presenta el deseo o la intención de quitarse la vida, mediante un plan suicida, el cual desencadenará diferentes consecuencias según la gravedad en la que se desarrolle esta conducta (Avendaño et al., 2017).

Posteriormente, el parasuicidio o conducta autolesiva, es el acto de un sujeto el cual se autolesiona sin intención de causar la muerte, sino que en este caso busca de manera intencional compensar o aliviar aquellos sentimientos de desesperanza, soledad, tristeza o ira, por lo que, al ser repetitiva esta acción presenta un alto indicador de riesgo, el cual puede desencadenar que se concrete el suicidio (Agredo et al., 2021).

Acto seguido, se puede establecer que la intencionalidad suicida involucra una secuencia de acciones u omisiones de actos de autoperjuicio infligidos con una intención autodestructiva, por lo que, el individuo presenta un elevado deseo de morir; sin embargo, no se llega a concretar el suicidio como tal por parte del sujeto, ocasionando lesiones físicas, siendo estas leves o graves, además de daños psicológicos ante esta acción (Blandon et al., 2015).

Para terminar, al conceptualizar algo tan delicado como lo es el suicidio de una persona, se debe desarrollar de forma completa para que así se logre una mejor comprensión acerca de ello (Bedoya y Montaña, 2016). Empezando, por lo que, es el suicidio, que cómo tal, descrito y tematizado en este trabajo se refiere tanto a la consumación, se haya logrado o no, del acto suicida como a la experiencia vivida por la persona que tomó esta decisión (García-Haro et al., 2018).

Entonces, el suicidio es un fenómeno complejo cuya explicación es multicausal, siendo abordado por diferentes disciplinas, por ejemplo, desde la filosofía se entiende que el suicidio se encuentra relacionado con la autodestrucción de la especie a través del deterioro de su ambiente natural (González, 2016); sin embargo, en los diferentes entornos contemporáneos no solo se desencadena la destrucción natural, sino también la autodestrucción o denominada ecocidio, en este sentido, el suicidio desemboca algunas variantes drásticas de autodestrucción, por lo que, en términos colectivos que afectaran a toda una sociedad (Baquedano, 2017).

Además, el suicidio desde una perspectiva filosófica existencial, es vista como resultado de la pérdida del sentido de la vida, debido a que no se plantea adecuadamente sus metas, aspiraciones y deseos propios, es decir, al no tener claro lo que quiere y mucho menos cuestionarse acerca de la realidad de sus aspiraciones, es donde se puede dar la situación de que el sujeto pierda objetivamente la razón (Baquedano, 2016), por lo que, al no tener la posibilidad de elección, se desencadena que el mismo presente relativamente una muerte de forma social y como causa inmediata deciden elaborar y ejecutar la idea suicida (Martínez y Pérez, 2012).

Por otra parte, la sociología ha aportado mediante el modelo sociológico clásico de Durkheim, que el suicidio es el resultado directo o indirecto de toda acción positiva o negativa, el cual evidentemente se desarrolla por parte del individuo, siendo consciente del resultado que se desencadenaría, además, propone cuatro tipos de suicidio: a) Suicidio egoísta, se desencadena principalmente cuando el sujeto no se encuentra integrado a la sociedad o también por la limitada interacción que tiene con esta (Mueller et al., 2021), b) Suicidio altruista, se define a partir de la relación que existe entre el individuo y la sociedad, evidenciándose notoriamente que el sujeto se encuentra demasiado integrado a los círculos sociales, por lo que, en este caso el suicidio se vuelve ya un sacrificio, dando su vida por el bien común de la sociedad, debido a que siente que no podría aportar nada más (Khan et al., 2021), c) Suicidio anómico, se desarrolla por la ausencia de la regulación social, ya que, el sujeto pierde las normas con las que vive, debido a un cambio social o inestabilidad (Neira, 2018), y d) Suicidio fatalista,



se desencadena debido a la regulación excesiva de la sociedad, por lo que, el individuo se encuentra en una posición en la cual, la muerte es su única solución a su estado, debido a que no logra tener un adecuado control (Andrade et al., 2021).

Además, desde la salud mental, la psiquiatría ha explicado que el individuo, al concretar el suicidio, al menos presenta un trastorno mental; sin embargo, pese a que la enfermedad representa ser un condicionante relevante, existen otros factores de riesgos asociados, por lo que, se ha evidenciado de que a mayor cantidad de trastornos mentales comórbidos que presente el individuo, en consecuencia presentará un mayor riesgo a presentar el suicidio (García-Haro et al., 2020), siendo estos principales trastornos mentales asociados: a) Depresión, es un período en el cual se da un cambio del funcionamiento previo, la pérdida de interés o placer, el estado de ánimo desanimado, los cambios de sueño y apetito, el sentimiento de culpa o inutilidad, la dificultad para concentrarse, y sobre todo los pensamientos recurrentes de muerte, por lo que, se estima que la depresión incrementa el riesgo, evidenciándose altas tasas de suicidio en relación con ella (Amaral et al., 2020), b) Ansiedad, se caracteriza por presentar un miedo excesivo ante alguna amenaza, sea esta real o percibida, por lo que, se considera que los trastornos de ansiedad moderados o severos incrementan el riesgo de la ideación suicida e intencionalidad suicida (Baca y Aroca, 2014), c) Trastorno bipolar, implica episodios maníacos, los cuales pueden ser anteceditos por episodios hipomaníacos o, también, una depresión mayor, desencadenando que los individuos presenten una tendencia al suicidio (Martínez et al., 2019), y d) Abuso de sustancias psicoactivas, se producen debido al uso o abuso de sustancias, generando una sobredosis accidental y deliberada, evidenciándose en algunas ocasiones que el sujeto se encuentra intoxicado y presenta un mayor riesgo de suicidio (Bedoya y Montaña, 2016).

Pero, específicamente desde la psicología el suicidio, a un nivel conductual, refiere que las conductas suicidas se pueden evidenciar de distintas maneras, por ejemplo, mediante las tentativas de suicidio o parasuicidios, el suicidio consumado o frustrado, además, estas diferentes formas de manifestarse alcanzan una manera de presentación específica, logrando revelar en el individuo la motivación que tiene para realizar esta acción (Cardona et al., 2017). Mientras que, a un nivel cognitivo,

se presentan las amenazas suicidas, las cuales suponen una ideación suicida propia expresada en su entorno, por lo que, las amenazas suelen presentarse acompañadas de un plan suicida (Echeburúa, 2015).

También, es importante mencionar que, como tal la psicología al estudiar las conductas y el comportamiento humano, se evidencia que el suicidio involucra una conducta en la que se desarrollan distintos aspectos, los cuales se encuentran acompañados de diferentes preocupaciones, dificultades, pensamientos, entre otros, por lo que, el sujeto decide autoagredirse o finalmente acabar con su vida (Cardona et al., 2017).

No obstante, en relación al modelo teórico, permite entender de mejor forma los factores asociados en el modelo socio-ecológico de Bronfenbrenner, el cual consiste en cómo los sistemas de interacción del individuo afectan en su decisión al momento de quitarse la vida (Caldera et al., 2019). Además, este postulado se basa en que los ambientes comunes del individuo son las principales influencias sobre el comportamiento humano, por lo que, el funcionamiento psicológico se encuentra en total interacción con su entorno, considerándose a el desarrollo humano como un progreso gradual de acomodación entre un individuo y su ambiente inmediato (López et al., 2002).

Se tiene en cuenta cuatro factores dentro del sistema, los cuales son los siguientes: a) Factores del macrosistema, se refieren a las creencias a nivel cultural y religioso en relación a cómo debemos ser dependiendo de nuestro género y condición social (Navarro y Tudge, 2022); b) Factores del ecosistema, cómo la persona entiende su entorno social sea agresivo o violento teniendo en cuenta la escuela, el vecindario (Strauss, 2021); c) Factores familiares (microsistema), cómo el de tener una familia con bajos recursos, problemas familiares, conductas suicidas realizadas por algún familiar, entre otros, los cuales facilitan el hecho de que se piense en el suicidio e intentarlo (Chachar et al., 2021); d) Factores individuales (desarrollo ontogénico), el presentar depresión es el factor con más riesgo para desarrollar ideaciones suicidas e intentar llevarlo a cabo, de igual forma con el consumo de drogas, prácticas sexuales, abuso sexual, violencia sexual, etc. (Pérez-Amezcuca et al.2010).

Por esta razón, el desarrollo de los adolescentes dentro de los diferentes contextos sociales puede ser influenciados en múltiples ocasiones por sus compañeros, familiares, organizaciones religiosas, escuelas, medios de comunicación, culturas, líderes o los distintos sucesos que se desarrollan diariamente, siendo esto parte de un producto de su entorno y de las influencias sociales (Alvarino, 2019).

Por ello, es importante mencionar que cada entorno se encuentra compuesto por ciertos elementos influyentes en el comportamiento humano: a) Actividades molares, se refiere a las conductas que presenta un individuo, las cuales implican una intención consciente o inconsciente, por lo que, cuando se hace referencia a una intención consciente, el individuo se traza una meta estructurada, la cual es desarrollada paso a paso, mientras que, una intención inconsciente es cuando al realizar una actividad el individuo no es consciente del impacto que puede presentar a futuro, b) Los roles como contexto, son la serie de actividades que se desarrollan de acuerdo al entorno de otros roles, lo cual permite que se lleguen a inhibir o motivar aquellas conductas que se encuentran asociadas a cada rol, y c) Estructuras interpersonales, se forman cuando un individuo es partícipe de una actividad con otro sujeto, dando inicio a una relación partiendo desde la observación hasta el desarrollo de una o más actividades entre uno o más sujetos (Parra y Rubio, 2017).

También, se tiene en cuenta la existencia de cuatro factores dentro del sistema socio-ecológico, los cuales son los siguientes: a) Microsistema, que constituye el nivel más directo de desarrollo individual, como género, edad, historial médico, características de personalidad, nivel de educación (Campo-Arias et al., 2019), b) Mesosistema, contiene patrones de relaciones sociales cercanas como las amistades, las parejas y la familia, siendo una influencia que incrementa el riesgo de ser víctimas o perpetradores de violencia (Atienzo et al., 2010), c) Exosistema, se refiere a un ambiente, excluyendo a las personas en desarrollo como participantes activos, sin embargo es donde ocurren eventos que afectan lo que sucede en su entorno (Martínez y Robles, 2016), y d) Macrosistema, en él se examinan factores que crean un clima de aceptación de violencia, reduciendo la represión y la violencia, siendo factores que crean y mantienen disparidades entre diferentes segmentos de la sociedad (Frías-Armenta y Gaxiola-Romero, 2012).

Por otro lado, cada uno de los factores existentes puede ser alterado por diversas situaciones y agentes que pueden estar en el entorno de los individuos, tales como: en el nivel microsistema, se puede observar que el presentar vulnerabilidad genética es un gran factor de riesgo, siendo los desórdenes de neurotransmisores una de las causas hacia distintos problemas que orillan a los jóvenes a intentar suicidarse, de igual forma con el consumo de drogas, prácticas sexuales, abuso sexual y violencia sexual (Genis y Tovilla, 2012).

Por su parte, en el mesosistema, el tener una familia con bajos recursos, problemas familiares, conductas suicidas realizadas por algún familiar, entre otros, permiten facilitar el hecho de que se piense en el suicidio e intentarlo (Espinoza y Carpio, 2015). Seguidamente, el exosistema los riesgos se pueden formar a partir de la influencia negativa de los medios, el fácil acceso a métodos de autolesión, el mal uso de internet, el poco control sobre las páginas web, las amistades negativas en redes sociales y apoyo social, además de la ayuda comunitaria (Strauss, 2021). Por último, a nivel macrosistema se debe tomar en cuenta la situación social y política del país, como guerras y conflictos bélicos que sucedan, la desesperanza frente al futuro y las creencias sociales (Pabón, 2021).

Sin embargo, a su vez existen factores que previenen el inadecuado desarrollo de las personas en su entorno, a esto se le llama factores protectores, los cuales se subdividen en cuatro niveles, tales como: a nivel microsistema, promover prácticas clave en salud mental, participar en actividades recreativas, vivir un estilo de vida saludable, garantizar una buena nutrición y mejorar el cuidado personal. Asimismo, a nivel mesosistema crear espacios para el diálogo, promover prácticas de crianza apropiadas, promover valores familiares plenos, promover el respeto en la dinámica familiar, crear espacios para el diálogo para prevenir la violencia y el abuso doméstico (Ortiz y Scoppetta, 2021). Por otro lado, en el nivel exosistema se puede generar un cambio creando estrategias de rescate de valores culturales, promoviendo una educación basada en el respeto y la solidaridad, campañas de prevención del suicidio, educando a la comunidad sobre la importancia de promover la salud mental (Garbus et al., 2021). Por último, en el nivel más grande, el macrosistema, se puede lograr una mejora a través de una adecuada calidad y prestación de los servicios de salud, desarrollar políticas

públicas para la prevención del suicidio, red nacional de prevención del suicidio, salvar la identidad cultural del país (Campo-Arias y Suárez-Colorado, 2019).

En consecuencia, se pueden ejecutar planes de contingencia ante la ideación suicida desde la familia y amigos, quienes conforman el mesosistema (Ortiz y Scoppetta, 2021), debido a que los sujetos afectados pueden verbalizar pensamientos o ideas de subestimación, culpa, negación, ineficacia y destrucción, por lo que, teniendo a la familia y amigos como agente de cambio se puede razonar dichas ideas, reduciendo la probabilidad de practicar maniobras suicidas (Pérez, 2016).

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de Investigación**

Esta es una investigación de tipo básica debido a que se encuentra orientada a generar nuevos conocimientos (Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica [CONCYTEC], 2020). También, es un estudio bibliográfico, en el cual se analiza y sintetiza la información explorada en diferentes documentos, los cuales fueron publicados en un periodo de tiempo determinado (Aponte-Mayor et al., 2014).

Además, es un estudio de diseño teórico (García-González y Sánchez-Sánchez, 2020), y precisamente, es una revisión sistemática, ya que permite una adecuada actualización de conocimientos, a través de la recopilación de investigaciones sobre el tema abordado (Ato et al., 2013).

#### **3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización**

##### **3.2.1. Categoría**

En la presente investigación la categoría son los factores de riesgo asociados a la intencionalidad suicida, que consisten en eventos multifactoriales, los cuales desencadenan una intención suicida en el individuo, ocasionando que se cause lesiones independientemente de la gravedad del método que empleo y de la intención que tuvo en dicho acto (Coto et al., 2021). (Ver anexo 2).

##### **3.2.2. Subcategorías**

Las subcategorías son:

Factores individuales, se conforman de manera directa a un desarrollo individual, por lo que, consiste en la edad, sexo, etnicidad, trastornos mentales, factores biológicos y genéticos (Pérez-Amezcuca et al., 2010).

Factores familiares, que conforman conductas suicidas en miembros de la familia, salud física y mental de los integrantes de la familia, características socioeconómicas de la familia, estructura familiar y relaciones familiares (Saavedra y Vargas, 2012).

Factores comunitarios, se encuentra relacionado a diferentes eventos que influyen negativamente o positivamente en la vida del individuo (Martínez y Robles, 2016).

Factores socioculturales, se encuentra compuesto por agentes que fomentan un clima de aceptación de la violencia, factores que disminuyen la represión de la violencia y factores que producen disparidades entre distintos segmentos de la sociedad (Frías-Armenta y Gaxiola-Romero, 2012). (Ver anexo 3).

### **3.3. Escenario de Estudio**

En este estudio se usaron bases de datos confiables como Pubmed, Scopus, EBSCO, Dialnet, Redalyc, Scielo, PROQUEST y Mediagraphic.

### **3.4. Participantes**

#### **3.4.1. Población**

La población es un conjunto de casos, los cuales se encuentran definidos, limitados y accesibles, y conformarán el referente para elegir la muestra, cumpliendo con una serie criterios (Arias-Gómez et al., 2016). En este caso, la población explorada hasta el momento se encuentra compuesta por 34324 artículos obtenidos de diversas bases de datos y los cuales tratan acerca de la intencionalidad suicida.

#### **3.4.2. Muestra**

La muestra es un subconjunto de sucesos o entes, los cuales se consideren representativos del grupo al que pertenecen, determinando las características de estos a través de ciertos métodos de estudio, ya sea este de análisis o experimentación (Hernández y Carpio, 2019). En esta investigación se escogió como muestra de estudio a 42 artículos, los cuales fueron seleccionados a través de los criterios de inclusión y exclusión.

#### **3.4.3. Muestreo**

El muestreo fue no probabilístico intencional, debido a que la selección de la muestra se encuentra sujeta a las características y criterio establecido por el

investigador, por lo que, no todos los artículos científicos podrán formar parte de la muestra (Hernández, 2021).

De modo que, los criterios de inclusión que se determinaron para la selección de los artículos fueron: a) investigaciones que estén relacionados a los factores de riesgo asociados a la intencionalidad suicida, b) artículos publicados entre los años 2012 y 2022, c) textos completos y arbitrados, d) en idioma español, inglés y portugués, e) nacionales e internacionales, por último, f) investigaciones con evidencias claras sobre el tema de estudio. Por otro parte, los criterios de exclusión que se tuvieron en cuenta para no considerar aquellos estudios científicos como parte de la investigación son: a) estudios repetidos o duplicados en distintas bases de datos, b) estudios donde el texto completo no está disponible ni arbitrada, c) que no se encuentren publicadas entre los años 2012 y 2022.

### **3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

En este estudio se emplearon técnicas de análisis documental, debido a que era necesario la selección, categorización y filtración de la información que fue extraída de títulos y síntesis, además de diferentes discusiones de trabajos de investigación (Cuellar et al., 2018).

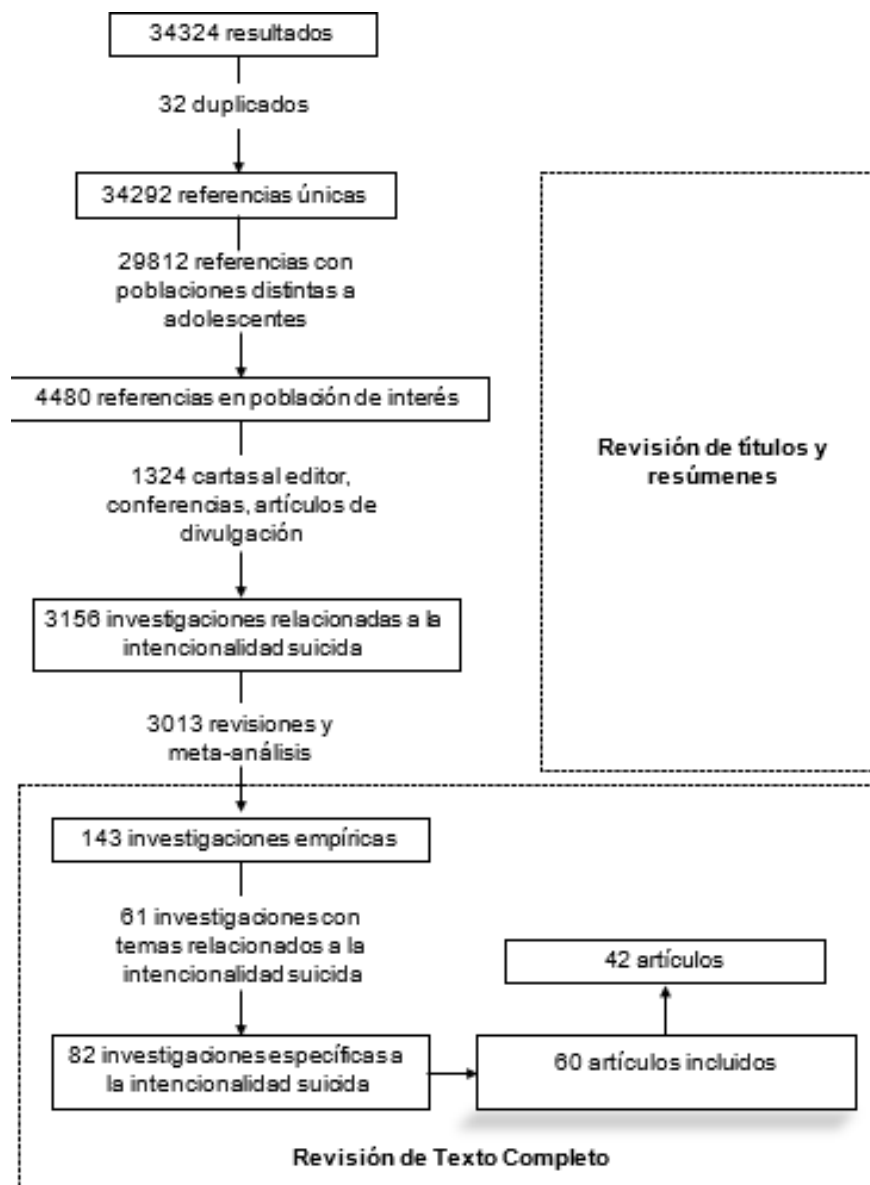
También, se utilizó una matriz de sistematización, en la cual se recopiló la información relevante tomando en cuenta el título, año de creación, características de la población/muestra, tamaño de la muestra, tipo de muestreo, instrumentos utilizados, resultados primarios, idioma de origen, nombre de la revista y país en donde fue realizado la investigación.

### **3.6. Procedimiento**

Para la selección de los estudios que formaron parte de nuestra revisión, se realizó un proceso compuesto por cuatro fases, en primer lugar, se inició con la búsqueda de los estudios, hallando 34324 artículos científicos, siendo 32 duplicados; luego, se obtuvo de los 34292 estudios, 4480 que cumplieron con el criterio del rango de edad de la población de interés; seguidamente, se descartaron 1324 artículos de divulgación que no contaban con la relación respectiva a la intencionalidad suicida quedando con 3156 estudios; posteriormente, se eliminaron



3013 revisiones y meta-análisis, disminuyendo así la muestra a la cantidad de 143 investigaciones empíricas; por consiguiente, se excluyeron 61 investigaciones con temas relacionados a la intencionalidad suicida, que no aportaban a cumplir los objetivos; obteniendo 82 investigaciones específicas a la intencionalidad suicida, finalmente, se realizó un descarte minucioso quedando 42 artículos, los cuales cumplen con los criterios de inclusión de forma óptima.



### 3.7. Rigor científico

En este estudio se cumplieron los siguientes criterios: 1) Credibilidad, permitiendo demostrar aquellos fenómenos y experiencias, tal como lo perciben los individuos,

por lo que, se corrobora que la información sea verdadera y auténtica para los involucrados en el estudio, 2) Transferibilidad, conocida como aplicabilidad, incluye la capacidad de transferir los resultados obtenidos de la investigación a otros entornos, 3) Consistencia, también conocida como dependencia, se refiere a la estabilidad con la que se recopilan y analizan los datos, y 4) Conformabilidad, conocida como objetividad o neutralidad, por lo tanto, los hallazgos deben asegurar la veracidad de todas las descripciones (Noreña et al., 2012).

### **3.8. Método de análisis de datos**

Para analizar los resultados obtenidos de los artículos, se consideraron sistemáticamente los datos sobre los factores de riesgo asociados a la intención suicida, además se estableció el análisis de los nombres de las encuestas, autores, año de publicación en la revista, indexación DOI, técnicas de recolección de datos utilizadas y los resultados obtenidos. Finalmente, para manejar los hallazgos de manera más intuitiva, se presentan en formato de tabla.

### **3.9. Aspectos éticos**

Según el Código De Ética Profesional del Psicólogo Peruano (2017, art. 23<sup>o</sup>), refiere que al llevar a cabo un estudio o investigación se debe respetar y cumplir las normativas nacionales e internacionales ya establecidas.

Además, los derechos de autor y la bibliografía, se citaron de forma adecuada, sin incumplir algún tipo de infracción a la propiedad intelectual, protegiendo de esta manera todas aquellas contribuciones de los investigadores (American Psychological Association [APA], 2020).

Por otra parte, tal y como mencionan en la Declaración Prisma, se continuo con los métodos para identificar, seleccionar, evaluar y sintetizar estudios, manteniendo los criterios recomendados por esta, como la verificación de los resúmenes y el diagrama de flujo del proceso de la selección (Page et al., 2020).

Por último, O'Brien y Broughton (2007) refieren que se considera una investigación científica ética cuando sus hipótesis son razonables, siendo totalmente adecuada para un desarrollo honesto, lo cual permitió obtener respuestas de ella y no poseer

algún riesgo al realizarla, esto tomándose en cuenta al momento de realizar la presente revisión.

## IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

### 4.1. Resultados finales

Tabla 1

Resultados de búsqueda

Base de datos	Documentos	Criterios de elegibilidad
Pubmed	13	0
Scopus	568	3
Dialnet	35	4
Redalyc	33687	29
Scielo	3	2
EBSCO	14	0
PROQUEST	2	2
Mediagraphic	2	2

Primero al ejecutar la búsqueda inicial se ubicaron 34324 documentos; sin embargo, luego de aplicar los criterios de elegibilidad se descartaron 34282.

Tabla 2

Selección de artículos para el estudio de revisión sistemática

Base de datos	Individuales	Familiares	Comunitarios	Socioculturales
Pubmed	0	0	0	0
Scopus	2	0	1	0
Dialnet	1	0	2	1
Redalyc	13	3	6	7
Scielo	1	0	1	0
EBSCO	0	0	0	0
PROQUEST	0	1	0	1
Mediagraphic	2	0	0	0

Segundo, de los restantes se descartaron también aquellos que se repiten por lo que la muestra final quedó compuesta por 42 artículos, 19 de factores individuales, 4 factores familiares, 10 factores comunitarios y 9 factores socioculturales.

## 4.2. DISCUSIÓN

El objetivo de la presente investigación, fue identificar los principales factores de riesgo asociados a la intencionalidad suicida en adolescentes entre los años 2012 a 2022, a partir de una sistematización de la producción científica, debido a que estudios secundarios evidencian el incremento de conductas suicidas en jóvenes (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2021), siendo de suma importancia analizar dicha problemática en la población adolescente, por lo que, se requiere de nuevos aportes que se encuentren orientados a generar un cambio ante esta tendencia.

Seguidamente, al realizar de forma minuciosa la revisión de este estudio se ha evidenciado que durante los últimos diez años son escasas las investigaciones acerca de la variable intencionalidad suicida en la población adolescente. Dado que, dentro de la búsqueda de información se seleccionaron un total de 42 artículos empíricos para su desarrollo, siendo que se comprende 19 de factores individuales, 4 de factores familiares, 10 de factores comunitarios y 9 de factores socioculturales.

Además, se pudo observar que en los estudios empíricos una de las mayores causas relacionadas a la intención suicida fue la depresión (García-Haro et al., 2020), así como, la existencia de una mala estructura familiar la acrecentaba (Atienzo et al., 2010).

Asimismo, se percibió la falta de desarrollo de nuevas escalas para analizar la problemática, ya que en las investigaciones se usaron instrumentos antiguos, tales como, la escala de ideación suicida desarrollada por Beck, el inventario de depresión de Beck, escala de ansiedad y depresión de Goldberg, lo cual no impide su uso, sin embargo, se puede remarcar que en ciertos casos, estos no pueden captar toda la realidad que viven los adolescentes, siendo que, la sociedad ha estado en un cambio constante desde que se crearon dichas pruebas.

Por otro lado, dentro de la búsqueda de investigaciones en las bases de datos, se hallaron que estas tienen diferentes modelos o enfoques relacionados al estudio que desarrollaron. Por ello, el modelo teórico que realizaron es en base a la teoría socio-ecológica de Bronfenbrenner, debido a que permite entender los factores que logran influenciar en la conducta suicida de un sujeto, por lo que, se realiza un estudio acerca de la conducta en cuatro diferentes sistemas (Sánchez,

2017); dado que el suicidio puede desencadenarse a través de diferentes determinantes, sean estos factores individuales o sociales, encontrando relacionados muchos de estos factores, los cuales ocasionan que un individuo decida atentar contra su propia vida, debido a los estresores vitales, además de la predisposición o vulnerabilidad que se presenta (Díaz et al., 2020).

Además, dentro de las variables asociadas a la intencionalidad suicida que se encontraron de acuerdo a las revisiones se considera en primer lugar a la variable depresión, ya que se fija como una causa principal, siendo que mientras menor sea la existencia de esta en las personas, existe un menor riesgo de ideación e intención suicida (Sotelo-Manjarres et al., 2015). Así mismo, se encuentra al afrontamiento evitativo como la segunda variable relacionada a la intención suicida, ya que el uso de este estilo de afrontamiento genera dificultades al lidiar con problemáticas de mayor escala (Bahamón et al., 2019).

Igualmente, otra variable que ha sido coligada a la intencionalidad suicida son los trastornos o sintomatología psiquiátricos como una muestra del factor microsistema de Bronfenbrenner, siendo todo tipo de perturbación de nivel individual, como características de la personalidad, historial médico, el género o la edad (Campo-Arias et al., 2019).

Por otro lado, tenemos a el maltrato emocional entre pares junto a conflictos familiares o escolares como otra variable asociada a la intención suicida, siendo que esta es un factor de mesosistema, el cual puede generar muchos problemas, ya que es el dónde la persona pasa la mayor parte de su tiempo generando patrones de relacionamiento (Atienzo et al., 2010).

A la par, la normalización de la violencia psicológica, física, sexual y económica forman una parte importante del factor macrosistema ya que al crear un clima de aceptación de violencia se reproduce la represión emocional y esto crea y mantiene disparidades entre diferentes segmentos de la sociedad (Frías-Armenta y Gaxiola-Romero, 2012).

En síntesis, se evidenció que en los artículos seleccionados no se encontró un resultado específico en base a la estructura de la variable intencionalidad suicida, debido a que se suele evaluar dicha variable asociada a otras variables de investigación, es por ello que se encontraron artículos que varían entre 1 y 3 diferentes variables (Cañón y Carmona, 2018).

De modo que, las investigaciones evidencian que, el riesgo suicida que se manifiesta en la población adolescente es considerado el inicio del proceso del suicidio, debido a que es un fenómeno multifactorial, en donde intervienen distintos factores psicológicos, contextuales y biológicos (Soto et al., 2020).

Posteriormente, esta revisión no se encuentra exenta de presentar limitaciones. En primer lugar, a pesar de que la estrategia de búsqueda fue extensa, cabe la posibilidad de que investigaciones relevantes fueron excluidas, debido a que no cumplieron adecuadamente con los criterios de inclusión y exclusión, en este caso ciertas investigaciones importantes no pudieron ser parte del presente estudio porque sobrepasaba el límite de años (Dávila y Luna, 2019).

Además, otra de las limitaciones que se presentó en la revisión fue que netamente se tomaron en cuenta artículos científicos, por lo cual no se realizaron revisiones acerca de estudios no publicados en revistas, tales como tesis de pregrado o postgrado acerca de la intencionalidad suicida. Por último, se encontraron publicaciones que no contaban con el texto completo y artículos que no presentaban acceso abierto, de esta manera se excluyeron dichos artículos.

Por otra parte, es importante mencionar que para futuras investigaciones se realice el uso de nuevas bases de datos o también contar con la posibilidad de poder realizar la búsqueda de artículos en base de datos pagas para lograr tener un mayor acceso de información, permitiendo de esta manera hallar nuevos estudios acerca del tema o variable a investigar.

Finalmente, es de suma importancia que el lector o investigador que se encuentre interesado a realizar un estudio acerca de la variable intencionalidad suicida lo realice a profundidad de forma minuciosa, para que así se logre obtener una mayor información acerca del tema, de manera que si es necesario se desarrollen nuevas escalas psicométricas que permitan describir los factores de riesgo asociados.



## **V. CONCLUSIONES**

A raíz de la información recabada a lo largo del estudio, se logró concluir que la intencionalidad suicida es un fenómeno multifactorial, debido a que presenta diferentes causas, logrando identificar que se manifiestan mediante factores psicosociales, además de situaciones vitales de estrés para el adolescente.

### **PRIMERA**

Con respecto a los factores individuales, se logró identificar los principales causantes, es decir los trastornos de personalidad, la desregulación emocional, el desarrollo de depresión mayor, mantener un estilo de afrontamiento evitativo, la disconformidad con su sexo, la percepción propia del suicidio, la existencia de ansiedad generalizada, el insomnio, la impulsividad y una autoestima baja.

### **SEGUNDA**

Acerca de los factores familiares, se evidenció que la familia juega un rol muy importante en la formación del adolescente, por lo que, es considerada como la herramienta de contención para su desarrollo, sumado a esto se hallaron diversas causas adicionales que afectarían posiblemente de manera negativa, por ejemplo, los problemas familiares e incluso las conductas o comportamientos suicidas de algún miembro de la familia.

### **TERCERA**

En cuanto a los factores comunitarios, se logró identificar como causales de riesgo principalmente al agotamiento escolar, intimidación o acoso escolar severo, cyberbullying, acceso a psicofármacos en centros de estudios y conductas autolesivas imitadas.

### **CUARTA**

En base a los factores socioculturales, se evidenció que existen distintas influencias sociales en el adolescente, considerándose parte de un producto de su entorno, por lo que, el impacto de los diferentes medios de comunicación, culturas, líderes e incluso los diferentes acontecimientos que se suscitan diariamente juegan un papel muy importante, en donde como consecuencia podría afectar de manera negativa al adolescente.

## **VI. RECOMENDACIONES**

Teniendo en cuenta todo lo anteriormente observado, se recomienda realizar un análisis minucioso acerca de nuevos estudios que permitan precisar la relación que existe entre los factores de riesgo descritos, y cómo se vinculan con la intención suicida del adolescente.

### **PRIMERA**

A nivel individual, se recomienda desarrollar programas de prevención sobre conductas suicidas, optando principalmente por un enfoque dirigido hacia los adolescentes debido a que es relevante que desarrollen su bienestar mental de manera equilibrada.

### **SEGUNDA**

A nivel familiar, se recomienda realizar intervenciones sistémicas al tratar estos casos debido a que los miembros de la familia deben ser intervenidos como un todo, para así también realizar un mejor apoyo a la persona afectada, ya que la evidencia muestra que esta área es de suma importancia al momento de abordar la intencionalidad suicida en el adolescente.

### **TERCERA**

A nivel comunitario, se recomienda realizar capacitaciones dirigidas hacia los docentes de las diferentes instituciones educativas, identificando en primer lugar los posibles factores de riesgo acerca de la intencionalidad suicida en el adolescente, permitiendo reforzar los factores protectores según cada conducta o comportamiento suicida.

### **CUARTA**

A nivel sociocultural, se recomienda desarrollar una enseñanza con mira a la disminución acerca de las ideas erróneas y/o arcaicas existentes, las cuales impiden el libre desarrollo de las personas en su entorno general, optando sobre todo por un enfoque dirigido hacia los adolescentes debido a que en múltiples ocasiones pueden sentirse reprimidos por la sociedad desencadenando limitaciones en su desarrollo.

### **QUINTA**

Se recomendaría realizar estudios futuros acerca de un metaanálisis de la data estadística existente sobre el tema tratado en la investigación, siendo los factores asociados a la intencionalidad suicida un tópico por explorar de forma extensa.

## REFERENCIAS

- Agredo, J., Oviedo, L., Quintero, A. y Sánchez, L. (2021). Parasuicidio en púberes y adolescentes escolarizados. *Espacios*, 42(7), 1-21.  
<https://www.revistaespacios.com/a21v42n07/a21v42n07p01.pdf>
- AFSP (2020). Suicide Prevention. American Foundation for Suicide Prevention.  
<https://afsp.org/suicide-prevention/>
- Alvarino, P. (2019). *Análisis comparativo del riesgo suicida en adolescentes* [Tesis de magíster, Universidad de la Costa]. Redicuc.  
<https://repositorio.cuc.edu.co/bitstream/handle/11323/5173/AN%c3%81LISI%20COMPARATIVO%20DEL%20RIESGO%20SUICIDA%20EN%20ADOLESCENTES.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Alarcón-Vásquez, Y., Bahamón, M., Uribe, I., Reyes, L. y Trejos Herrera, A. (2019). Estilos de afrontamiento como predictores del riesgo suicida en estudiantes adolescentes. *Psicología desde el Caribe*, 36(1), 120-131.  
<https://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=21362970007>
- Alberdi-Páramo, Í., Díaz-Marsa, M., Sáiz, M. y Carrasco, J. (2021). Asociación entre las autolesiones sin finalidad suicida y la conducta suicida en trastorno límite de personalidad: un estudio retrospectivo. (2021). *Actas españolas de psiquiatría*, 49(5), 199-204.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8040092>
- Alcindor-Huelva, P., Delgado-Campos, A., Sipsos-Gálvez, L., Fernández-Úbeda, C. y Rodríguez, J. (2019). Acoso escolar, conductas autolesivas, ideación, e intentos autolíticos en una muestra clínica de un centro de salud mental. *Revista de Psiquiatría*, 36(4), 14-23.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7746065>
- Alvis, L., Soto, A. y Grisales, H. (2017). El intento de suicidio en Ibagué: el silencio de una voz de auxilio. *Criminalidad*, 59(2), 81-92.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6226257>

- Amaral, A., Uchoa, J., Ney, F., Santos, M., Fernandes, R. y Milanês, L. (2020). Depresión e ideación suicida en la adolescencia: implementación y evaluación de un programa de intervención. *Enfermería Global*, 19(59), 1-35. <https://scielo.isciii.es/pdf/eg/v19n59/1695-6141-eg-19-59-1.pdf>
- American Psychological Association [APA]. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>
- American Psychological Association [APA]. (2014, 11 de febrero). *Stress in America: ¿Are teens adopting adults' stress habits?* <https://www.apa.org/news/press/releases/stress/2013/stress-report.pdf>
- Andrade, J., Fernández, L., Osorio, L., y Rojas, J. (2021). El club de los suicidas: análisis y revisión documental. *Tempus Psicológico*, 4(2), 83-96. <https://revistasum.umanizales.edu.co/ojs/index.php/tempuspsi/article/view/4152/6808>
- APA (2017). *Treatments for Suicidal Behavior*. American Psychological Association. <https://www.apa.org/topics/suicide/treatments>
- Aponte-Mayor, G., Betancourt-Buitrago, L., Fernando-Navas, D. y Gómez-Luna, E. (2014). Metodología para la revisión bibliográfica y la gestión de información de temas científicos, a través de su estructuración y sistematización. *Dina*, 81(184), 158-163. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=49630405022>
- Arias-Gómez, J., Miranda, M. y Villasís-Keever. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alergia México*, 63(2), 201-206. <https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755023011.pdf>
- Arispe, C., Villegas, J. y Sindeev, A. (2019). Factores asociados al riesgo e intento suicida en estudiantes de medicina de una universidad privada de Lima. *Revista Médica Herediana*, 30(4), 232-241. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=338062332004>
- Atienzo, É., Chávez, R., De Castro, F., Leyva, A., Pérez-Amezcu, B. y Rivera, L. (2010). Prevalencia y factores asociados a la ideación e intento suicida en

- adolescentes de educación media superior de la República mexicana. *Salud Pública*, 52(4), 324-333.  
<http://www.scielo.org.mx/pdf/spm/v52n4/v52n4a08.pdf>
- Ato, M., Benavente, A. y López, J. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038-1059.  
[https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0212-97282013000300043](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-97282013000300043)
- Avendaño, B., Martínez, L., Pérez, M. y Vianchá, M. (2017). Intento e ideación suicida y su asociación con el abuso sexual en adolescentes escolarizados de Boyacá - Colombia. *Divers.: Perspect. Psicol.*, 13(1), 91-101.  
<http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v13n1/1794-9998-dpp-13-01-00091.pdf>
- Baca, E. y Aroca F. (2014). Factores de riesgo de la conducta suicida asociados a trastornos depresivos y ansiedad. *Salud Mental*, 37(5), 373-380.  
<http://www.scielo.org.mx/pdf/sm/v37n5/v37n5a3.pdf>
- Baquedano, S. (2017). La naturaleza del suicidio. *Revista Jurídicas*, 14(1), 131-144.  
[http://juridicas.ucaldas.edu.co/downloads/Juridicas14\(1\)\\_10.pdf](http://juridicas.ucaldas.edu.co/downloads/Juridicas14(1)_10.pdf)
- Baquedano, A. (2016). El suicidio por causa ontológica: el caso Mainländer. *Revista de Filosofía de Santa Fe*, (41). <https://doi.org/10.14409/topicos.v0i41.10686>
- Barradas, M., Delgadillo, R., Rodríguez, E., Rodríguez, P. y Santiesteban, G. (2017). Prevalencia de la ideación suicida en estudiantes de Medicina en Latinoamérica: un metaanálisis. *Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 8 (15).  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=498154006014>
- Bazán-López, J., Olórtegui-Malaver, V., Vargas-Murga, H. y Huayanay-Falconí, L. (2016). Prevalencia y factores asociados con la conducta suicida en adolescentes de Lima rural. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 79(1), 3-15.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=372044762002>

- Bedoya, E. y Montaña, L. (2016). Suicidio y trastorno mental. *Rev. CES Psicol.*, 9(2), 179-201. <http://www.scielo.org.co/pdf/cesp/v9n2/2011-3080-cesp-9-02-00179.pdf>
- Bella, M. (2012). Comportamientos de riesgo para la salud en niños y adolescentes con intentos de suicidio y en sus familiares. *Revista médica de Chile*, 140(11), 1417-1424. <https://www.scielo.cl/pdf/rmc/v140n11/art06.pdf>
- Blandon, O., Carmona, J., Medina, O. y Mendoza, M. (2015). Ideación suicida y factores asociados en jóvenes universitarios de la ciudad de Medellín. *Revista Arch Med Camagüey*, 19(5), 469-478. <http://scielo.sld.cu/pdf/amc/v19n5/amc060510.pdf>
- Bonilla-Carrión, R., Evans-Meza, R., y Salvatierra-Durán, R. (2020). Factores sociodemográficos asociados a la mortalidad por suicidios en Costa Rica, 2013-2017. *Revista Hispanoamericana De Ciencias De La Salud*, 6(2), 53–60. <https://uhsalud.com/index.php/revhispano/article/view/427/259>
- Borrás, T. (2014). Adolescencia: definición, vulnerabilidad y oportunidad. *Correo Científico Médico*, 18(1), 05-07. <http://scielo.sld.cu/pdf/ccm/v18n1/ccm02114.pdf>
- Bravo, H., Orozco, M., Ruvalcaba, N., Colunga, C. y González, M. (2018). Factores sociales de riesgo y protección del suicidio adolescente. *Avances en psicología*, 26(2), 175-188. <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2018.v26n2.1189>
- Caldera, J., Carreño, B., García, D., Reynoso, O. y Velázquez, L. (2019). Modelo explicativo y predictivo de la ideación suicida en una muestra de bachilleres mexicanos. *Psicología desde el Caribe*, 36(1), 82-100. <http://www.scielo.org.co/pdf/psdc/v36n1/2011-7485-psdc-36-01-82.pdf>
- Campo-Arias, A., Navarro-Gómez, M. y Ochoa-Ángulo, G. (2019). Asociación entre adopción y suicidio en adolescentes. *Duazary*, 16(3), 1-3. <https://www.redalyc.org/journal/5121/512164590001/>

- Campo-Arias, A., y Suárez-Colorado, Y. (2019). ¿Es el suicidio un evento prevenible? *Revista de la Universidad Industrial de Santander*, 51(3), 1-4.  
<https://www.redalyc.org/journal/3438/343862451002/>
- Canetti, A. y Llosa, S. (2019). Depresión e ideación suicida en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 9(1), 178-204.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=475859262010>
- Cañón, S. y Carmona, J. (2018). Ideación y conductas suicidas en adolescentes y jóvenes. *Revista Pediatría Atención Primaria*, 20(80), 387-397.  
<https://scielo.isciii.es/pdf/pap/v20n80/1139-7632-pap-20-80-387.pdf>
- Cardiel-Téllez, L. y Jiménez-Ornelas, R. (2013). El suicidio y su tendencia social en México: 1990-2011. *Papeles de Población*, 19(77), 205-229.  
<http://www.scielo.org.mx/pdf/pp/v19n77/v19n77a12.pdf>
- Cardona, K., Castillo, A., Mosquera, M. y Ramírez, M. (2017). Concepción del suicidio en jóvenes desde la psicología social comunitaria. *Revista Electrónica Psyconex*, 9(14), 1-12.  
<https://revistas.udea.edu.co/index.php/Psyconex/article/view/328516/20785331>
- CDC (2019). Suicide Rates by Age. National Center for Injury Prevention and Control, Centers for Disease Control and Prevention.  
[https://www.cdc.gov/injury/wisqars/fatal\\_injury\\_reports.html](https://www.cdc.gov/injury/wisqars/fatal_injury_reports.html)
- Ceballos, G. y Suárez, Y. (2012). Características de inteligencia emocional y su relación con la ideación suicida en una muestra de estudiantes de Psicología. *Revista CES Psicología*, 5(2), 88-100.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4174195>
- Chávez-Hernández, A., González-Forteza, C., Juárez Loya, A., Vázquez Vega, D. y Jiménez, A. (2015). Ideación y tentativas suicidas en estudiantes del nivel medio del estado de Guanajuato, México. *Acta Universitaria*, 25(6), 43-50.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=551757251006>

- Chachar, A., Yunus, S. y Alí, W. (2021). Developmental Understanding of Death and Grief Among Children During COVID-19 Pandemic: Application of Bronfenbrenner's Bioecological Model. *Front. Psychiatry.*, 12. Doi: 10.3389/fpsy.2021.654584
- Cintra, Y., Laugart, A., López, Y. y Villar, Y. (2015). Intento suicida y adolescencia. *Revista Información Científica*, 90 (2),252-260. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=551757251006>
- Código De Ética Profesional del Psicólogo Peruano [CEPPSP]. Art. 23. 27 de septiembre de 2017 (Perú).
- Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica [CONCYTEC]. (2020, 4 de noviembre). *Guía práctica para la formulación y ejecución de proyectos de investigación (I+D)*. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1423550/GU%C3%8DA%20PR%C3%81CTICA%20PARA%20LA%20FORMULACI%C3%93N%20Y%20EJECUCI%C3%93N%20DE%20PROYECTOS%20DE%20INVESTIGACI%C3%93N%20Y%20DESARROLLO-04-11-2020.pdf.pdf>
- Corrales, H., Figueroa, P., Jiménez, R. y Tirado, K. (2021). Factores asociados a la ideación suicida y conductas suicidas: Una revisión de estudios en adolescentes y jóvenes de América Latina. *PsiqueMag*, 10(2), 69-78. <https://doi.org/10.18050/psiquemag.v10i1.2648>
- Coto, T., Elias, Y., Sánchez, Y. y Tamayo, A. (2021). Factores de riesgo asociados a intento suicida en adolescentes. Unidad de cuidados intensivos pediátricos. 2018-2019. *Multimed*, 25(3), e1753. <http://scielo.sld.cu/pdf/mmed/v25n3/1028-4818-mmed-25-03-e1753.pdf>
- Cuellar, J., Domancic, C., Moreno, B., Muñoz, M. y Villanueva, J. (2018). Revisiones sistemáticas: definición y nociones básicas, *Revista clínica de periodoncia, implantología y rehabilitación oral*, 11(3), 184-186. <http://dx.doi.org/10.4067/S0719-01072018000300184>
- Cuéllar, J., Ferrer, D. y Pérez, Z. (2018). Caracterización del intento suicida en adolescentes desde un centro comunitario de salud mental. *Archivo Médico*



de Camagüey, 22(4), 500-513.  
<https://www.redalyc.org/journal/2111/211159947008/>

Dávila, C. (2019). Factores sociodemográficos asociados a la mortalidad por suicidios en México. *Univ. Salud*, 221(3), 265-239.  
<http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v21n3/2389-7066-reus-21-03-235.pdf>

Díaz, D., López, D. y Muñoz, K. (2020). *Construcción narrativa de las percepciones de una mujer mayor que ha perdido a su esposo por el suicidio* [Tesis de pregrado, Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano]. Sisnab.  
<http://hdl.handle.net/10823/2708>

Echeburúa, E. (2015). Las múltiples caras del suicidio en la clínica psicológica. *Terapia psicológica*, 33(2), 117-126.  
<https://www.scielo.cl/pdf/terpsicol/v33n2/art06.pdf>

Espinoza, G. y Carpio, L. (2015). Modelo dinámico ecológico de desarrollo humano de la deserción escolar en Aymaraes, Apurímac. *Revista Instituto de Investigaciones Psicológicas*, 18(2), 115-138.  
<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/download/12087/10805/42150>

Frías-Armenta, M. y Gaxiola-Romero, J. (2012). Factores protectores, estilos de crianza y maltrato infantil: un modelo ecológico. *Psycology*, 3(3), 259–270.  
Doi: 10.1174/217119712802845769

Galarza, A., Castañeiras, C. y Fernández M. (2018). Predicción de comportamientos suicidas y autolesiones no suicidas en adolescentes argentinos. *Interdisciplinaria*, 35(2), 307-326.  
<https://www.redalyc.org/journal/180/18058785005/>

Garbus, P., Morales, A., y Ochoa, A. (2021). Conductas conflictivas y convivencia escolar: análisis desde el modelo ecológico. *Sinéctica* (57), 1-22.  
<https://www.redalyc.org/journal/998/99869779007/>

García-Chong, N., Moreno-Gordillo, G., Tapia-Garduño, F. y Trujillo-Olivera, L. (2019). Suicidio y depresión en adolescentes: una revisión de la literatura.

*Revista Chilena de Salud Pública*, 23(1), 31-41.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7301045>

García-González, J., & Sánchez-Sánchez, P. (2020). Diseño teórico de la investigación: instrucciones metodológicas para el desarrollo de propuestas y proyectos de investigación científica. *Información Tecnológica*, 31(6), 159-170.  
[https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-07642020000600159&script=sci\\_arttext\\_plus&tlng=es](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-07642020000600159&script=sci_arttext_plus&tlng=es)

García-Haro, J., García-Pascual, H. y González, M. (2018). Un enfoque cotextual-fenomenológica al suicidio. *Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq.*, 38(134), 381-400.  
<https://scielo.isciii.es/pdf/neuropsiq/v38n134/2340-2733-raen-38-134-0381.pdf>

García-Haro, J., García-Pascual, H., Gonzáles, M., Barrio-Martínez, S. y García-Pascual, R. (2020). Suicidio y trastorno mental: una crítica necesaria. *Papeles del Psicólogo*, 41(1), 35-42.  
<https://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/2919.pdf>

Garza, R., Castro, L. y Calderón S. (2019). Estructura familiar, ideación suicida y desesperanza en el adolescente. *Psicología desde el Caribe*, 36(2), 1-17.  
<https://www.redalyc.org/journal/213/21363396005/>

Gempeler, J., Rodríguez, N., Rodríguez, M. y Garzón, D. (2013). Factores asociados con intento de suicidio y comportamientos de autolesión no suicida en pacientes con trastornos del comportamiento alimentario. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 42(1), 19-26.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80638951004>

Genis, A. y Tovilla, C. (2012). Los Genes, el sistema serotoninérgico y la conducta suicida. *International Journal of Psychological Research*, 5(1), 52-58.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=299023539007>

Gómez-Restrepo, C. (2013). Intento de suicido y suicidio. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 42(1), 1-2. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80638951001>

- Gonçalves, A., Sequeira, C., Duarte, J. y Freitas, P. (2014). Ideação Suicida em Estudantes do Ensino Superior Politécnico: Influência de Algumas Variáveis Sociodemográficas, Académicas e Comportamentais. *Millenium*, 47, 191-203. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7574363>
- González, A. (2016). Revisión del concepto de suicidio desde una perspectiva filosófica, jurídica y psiquiátrica. *Revista jurídica Derecho y Cambio Social*. [https://www.derechoycambiosocial.com/revista045/REVISION\\_DEL\\_CONCEPTO\\_DE\\_SUICIDIO.pdf](https://www.derechoycambiosocial.com/revista045/REVISION_DEL_CONCEPTO_DE_SUICIDIO.pdf)
- González, K., Suarez-Colorado, Y., Gamarra-Vega, L., Suescún-Arregocés, J., Sotelo-Manjarres, A. y Ceballos-Ospino, G. (2015). Ideación suicida, depresión y autoestima en adolescentes escolares de Santa Marta. *Duazary*, 12 (1), 15-22. <https://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=512156301003>
- González-Sancho, R. y Picado, M. (2020). Revisión sistemática de literatura sobre suicidio: factores de riesgo y protectores en jóvenes latinoamericanos 1995-2017. *Actualidades en Psicología*, 34(129), 47-69. <https://www.redalyc.org/journal/1332/133266739004/133266739004.pdf>
- Hernández, C. y Carpio, N. (2019). Introducción a los tipos de muestreo. *Revista ALERTA*. 2(1): 75-79. DOI: <https://doi.org/10.5377/alerta.v2i1.7535>
- Hernández, O. (2021). Aproximación a los distintos tipos de muestreo no probabilístico que existen. *Rev. Cubana Med. Gen. Integr.*, 37(3), e1442. <http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v37n3/1561-3038-mgi-37-03-e1442.pdf>
- Khan, A., Shimul, S. y Arendse, N. (2021). Suicidal behaviour and the coronavirus (COVID-19) pandemic: Insights from Durkheim's sociology of suicide. *Int. Soc. Sci. J.* Doi: 10.1111/issj.12269
- Levette, M., Redondo, J., Luzardo, M. y Salas, M. (2017). Ideación suicida en adolescentes víctimas de cyberbullying del instituto empresarial Gabriela Mistral de Floridablanca (Santander). *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, (51), 80-97. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=194252398006>

- Llamocca, E., Fristad, M., Bridge, J., Brock, G., Steelesmith, D., Axelson, D. y Fontanella, C. (2022). Correlates of deliberate self-harm among youth with bipolar disorder. *Journal of Affective Disorders*, 302, 376-384. Doi: 10.1016/j.jad.2022.01.085
- López, J., Menéndez, S., Santín, C., Torrico, E. y Villas, M. (2002). El modelo ecológico de Bronfenbrenner como marco teórico de la Psicooncología. *Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia*, 18(1), 45-49. <https://revistas.um.es/analesps/article/view/28601/27681>
- Martínez, J. y Pérez, E. (2012). El por qué del suicidio: enfoque médico y filosófico. *Gaceta Médica Espirituana*, 1(1), 7. <http://revgmespirituana.sld.cu/index.php/gme/article/view/1294/1440>
- Martínez, J., y Robles, A. (2016). Percepción de Actores Sociales sobre la Conducta Suicida: Análisis de Contenido a través de Grupos Focales. *Informes Psicológicos*, 16(2), 53-68. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7044288>
- Martínez, O., Montalván, O. y Betancourt, I. (2019). Trastorno Bipolar. Consideraciones clínicas y epidemiológicas. *Revista Médica Electrónica*, 41(2), 467-482. <http://scielo.sld.cu/pdf/rme/v41n2/1684-1824-rme-41-02-467.pdf>
- Matos, A. y Azevedo, A. (2014). Ideação suicida e sintomatologia depressiva em adolescentes. *Psicologia, Saúde e Doenças*, 15(1), 180-191. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=36231157015>
- Ministerio de Salud y Protección de la Salud [MINSALUD]. (2018, 1 de agosto). *Boletín de salud mental Conducta suicida Subdirección de Enfermedades No Transmisibles*. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ENT/boletin-conducta-suicida.pdf>
- Morales, S., Echávarri, O., Barros, J., Zuloaga, F. y Taylor, T. (2016). Percepción del propio riesgo suicida: estudio cualitativo con pacientes hospitalizados por

- intento o ideación suicida. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 25(3), 245-258. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=281948416004>
- Morfín, T., Contreras, E., Hernández, R., Sánchez-Loyo, L., Quintanilla, R., Cruz, J., y García de Alba, J. (2014). Intento de Suicidio en Adolescentes Mexicanos: Perspectiva desde el Consenso Cultural. *Acta de Investigación Psicológica - Psychological Research Records*, 4(1), 1446-1459. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=358933346010>
- Mueller, A., Abrutyn, S., Pescosolido, B. y Diefendorf, S. (2021). The Social Roots of Suicide: Theorizing How the External Social World Matters to Suicide and Suicide Prevention. *Front Psychol*, 12. Doi: 10.3389/fpsyg.2021.621569
- Navarro, J. y Tudge, J. (2022). Technologizing Bronfenbrenner: Neo-ecological Theory. *Current Psychology*, 1-17. Doi: 10.1007/s12144-022-02738-3.
- Neira, H. (2018). Suicidio y misiones suicidas: revisitando a Durkheim. *Cinta Moebio*, (62), 140-154. <https://www.scielo.cl/pdf/cmoebio/n62/0717-554X-cmoebio-62-00140.pdf>
- NIMH (2020). Suicide: What to know. National Institute of Mental Health. <https://www.nimh.nih.gov/health/topics/suicide-prevention/index.shtml>
- Noreña, A., Alcaraz-Moreno, N., Rojas, J., y Rebolledo-Malpica, D. (2012). Aplicabilidad de los criterios de rigor y éticos en la investigación cualitativa. *Aquichan*, 12(3), 263-274. <http://www.scielo.org.co/pdf/aqui/v12n3/v12n3a06.pdf>
- Nunes, M., Oliveira, E. y Pianowski, G. (2015). Revisión de ideación, comportamiento suicida y medidas de evaluación psicológicas. *Psicología desde el caribe*, 32(1), 81-120. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21337152004>
- OMS (2018). Suicide data. [https://www.who.int/mental\\_health/suicide-prevention/suicide-data/en/](https://www.who.int/mental_health/suicide-prevention/suicide-data/en/)

- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2021, 17 de junio). *Suicidio*.  
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/suicide>
- Ortiz, E. y Scoppetta, O. (2021). Modelos Ecológicos del Desarrollo aplicados al consumo de drogas ilícitas: espinosa. *Psicología desde el Caribe*, 38(2), 167-188. Doi: <https://doi.org/10.14482/psdc.38.2.158.1>
- Pabón, A. (2021). Intentos de suicidio y trastornos mentales. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 20(4), 1-9.  
<https://www.redalyc.org/journal/1804/180468227014/>
- Page, M., McKenzie, J., Bossuyt, P., Boutron, I., Hoffmann, T., Mulrow, C., Shamseer, T., Tetzlaff, J., Akl, E., Brennan, S., Chou, R., Glanville, J., Grimshaw, J., Hróbjartsson, A., Lalu, M., Li, T., Loder, E., Mayo-Wilson, E., McDonald, S., McGuinness, L., Stewart, L., Thomas, J., Tricco, A., Welch, V., Whiting, P., Moher, D., Yepes-Nuñez, J., Urrútia, G., Romero-García, M., Alonso-Fernández, S. (2020). Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. *Revista Española de Cardiología*, 74(9), 790-799.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0300893221002748>
- Pallini, S., Terrinoni, A., Iannello, S., Cerutti, R., Ferrara, M., Fantini, F. y Laghi, F. (2020). Attachment-related representations and suicidal ideations in nonsuicidal self-injury adolescents with and without suicide attempts: A pilot study. *Suicide and Life-Threatening Behavior*, 50(4), 909-920.  
doi:10.1111/sltb.12633
- Páramo, D., Chávez, A., Pérez, R. y Macías, L. (2014). Ideación e intento suicida en estudiantes de nivel medio superior de la Universidad de Guanajuato. *Acta Universitaria*, 14(3), 12-20.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=41614302>
- Parra, P. y Rubio, Y. (2017). *Una mirada desde el modelo ecológico de Bronfenbrenner de dos historias de sujetos que se convirtieron en padres/madres durante su adolescencia* [Tesis de pregrado, Fundación Universitaria los Libertadores]. Repositorio Universidad Libre.

<https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/1572/parrapola2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Pérez, V. (2016). Conducta Suicida. Protocolo De Intervención. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2(1), 233-250. <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349851777025.pdf>

Pérez-Amezcuca, B., Rivera, L., Atienzo, É., De Castro, F., Leyva, A. y Cháves, R. (2010). Prevalencia y factores asociados a la ideación e intento suicida en adolescentes de educación media superior de la República mexicana. *Salud Pública*, 52(4), 324-333. <http://www.scielo.org.mx/pdf/spm/v52n4/v52n4a08.pdf>

Piccone, A., Greco, N., Simonotto, T., Castro, F., Boustoure, A., Alvarado, M. y Passalacqua, A. (2014). Identidad y riesgo suicida en adolescentes migrados. *Anuario de Investigaciones*, XXI (), 261-268. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=369139994026>

Rodríguez, J. y Oduber, J. (2015). Ideación suicida y grupo de iguales: análisis en una muestra de adolescentes venezolanos. *Universitas Psychologica*, 14(3), 1129-1140. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=64744106028>

Rubio, Y. y Turcaz, M. (2015). Intento suicida en adolescentes: factores resilientes y de riesgo. *Revista Información Científica*, 93 (5), 1110-1120. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=551757222010>

Saavedra, J. y Vargas, H. (2012). Factores asociados con la conducta suicida en adolescentes. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 75(1), 19-28. <https://www.redalyc.org/pdf/3720/372036937004.pdf>

Salamanca, Y. y Siabato, E. (2015). Factores asociados a ideación suicida en universitarios. *Psychologia: avances de la disciplina*, 9(1), 71-81. <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v9n1/v9n1a06.pdf>

SAMHSA (2019). Suicide Prevention. Substance Abuse and Mental Health Services Administration. <https://www.samhsa.gov/find-help/suicide-prevention>

- Sánchez, G., Jarrosay, C., Francis, L., García, L. y Columbiet, M. (2018). Intento suicida en la provincia de Guantánamo. *Revista Información Científica*, 97(3), 557-565. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=551758527006>
- Sánchez, Y., Román, M., Alvarez, M., Camilo, V., y Fajardo, Y. (2017). Principales Factores De Riesgo Relacionados Con El Intento Suicida En Un Grupo De Adolescentes. *MEDISAN*, 21(2), 154-160. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192017000200004](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192017000200004)
- Soto, A., Véliz, A. y Villaroel, P. (2020). Factores que intervienen en riesgo suicida y parasuicida en jóvenes chilenos. *Propósitos y Representaciones*, 8(3), e672. <http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v8n3/2310-4635-pyr-8-03-e672.pdf>
- Strauss, G. (2021). A Bioecosystem Theory of Negative Symptoms in Schizophrenia. *Front Psychiatry*, 12. Doi: 10.3389/fpsy.2021.655471
- Uribe, J., Trejos, A., Galindo, C., Reyes, L. y Bahamón, M. (2018). Prácticas parentales como predictoras de la ideación suicida en adolescentes colombianos. *Psicogente*, 21(39), 50-61. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=497555219006>
- Vázquez-Machado, A. y Mukamutara, J. (2019). Epidemiología del intento de suicidio en el Hospital Central de Nampula, Mozambique. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 82(2), 117-124. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=372060036013>
- Vianchá, M., Alarcón, L. y Bahamón, M. (2013). Variables psicosociales asociadas al intento suicida, ideación suicida y suicidio en jóvenes. *Tesis Psicológica*, 8(1), 112-123. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=139029198009>
- Villar, Y., López, Y., Delgado, I., Laugart, A. y Olivares, L. (2015). Comportamiento clínico-epidemiológico de intento de suicidio en adolescentes. *Revista Información Científica*, 92(4), 745-753. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=551757244003>
- Wang, Q., Hu, W., Ouyang, X., Chen, H., Qi, Y. y Jiang, Y. (2020). The relationship between negative school gossip and suicide intention in chinese junior high



school students: The mediating effect of academic burnout and gender difference. *Children and Youth Services Review*, 117(105272), 1-8.  
doi:10.1016/j.childyouth.2020.105272

## ANEXOS

### Anexo 1: Ecuaciones de búsqueda

Estrategias de búsqueda realizadas en base de datos Pubmed, Scopus, Dialnet, Redalyc y Scielo.

---

BASE	ECUACIONES DE BÚSQUEDA
Dialnet	(Intención OR Intencionalidad OR Pretensión) AND (Suicida OR Suicidio) AND (Adolescentes OR Jóvenes)
SCOPUS	Limit-To (Pubyear, 2012 And 2013 And 2014 And 2015) And Titlekeyword (Intención Or Pretensión And Suicida And Jóvenes Or Púber) And Keyword (Riesgo Or Peligro Or Amenaza) And Keyword (Adolescentes Or Púber Or Pubescente Or Jóven) And Exactkeyword (Suicida)
Redalyc	"(Intencionalidad OR Intención OR Pretensión) AND (Suicida OR Suicidio) AND (Adolescentes OR Jóvenes)"
Scielo	(Intención) AND (Suicidio)
PubMed	"conducta"[All Fields] AND "suicida"[All Fields] AND ("adolescente"[All Fields] OR "adolescentes"[All Fields])
PROQuest	(intención suicida) OR intencionalidad AND suicida AND adolescentes

---

## Anexo 2: Matriz de consistencia

TÍTULO	PROBLEMA GENERAL	OBJETIVOS	Categoría	MÉTODO
Factores de riesgo asociados a la intencionalidad suicida en adolescentes: una revisión sistemática, 2012-2022	¿Cuáles son los principales factores de riesgo asociados a la intencionalidad suicida en adolescentes?	<b>General</b>	Intencionalidad suicida	<b>Tipo y Diseño</b>
		Identificar los principales factores de riesgo asociados a la intencionalidad suicida en adolescentes.		<b>Tipo:</b> Básico <b>Diseño:</b> Teórico
		<b>Específicos</b>	<b>Subcategoría</b>	<b>Muestreo</b>
		1) identificar los factores individuales	Microsistema	No probabilístico intencional
		2) identificar los factores familiares	Mesosistema	<b>Técnica e Instrumento</b>
		3) identificar los factores comunitarios	Exosistema	<b>Técnica:</b> Análisis documental <b>Instrumento:</b> Matriz de sistematización
		4) identificar los factores socioculturales	Macrosistema	

### Anexo 3: Matriz de categorización

Problema de Investigación	Categoría	Subcategoría	Relación con la categoría	Referencia	Base de datos
¿Cuáles son los principales factores de riesgo asociados a la intencionalidad suicida en adolescentes, a partir de una sistematización de las evidencias en la producción científica de los últimos 10 años?	Intencionalidad Suicida	Microsistema	constituye el nivel más directo de desarrollo individual, como género, edad, historial médico, características de personalidad, nivel de educación.	Campo-Arias, A., y Suárez-Colorado, Y. (2019). ¿Es el suicidio un evento prevenible? Revista de la Universidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PubMed</li> <li>● Scopus</li> <li>● Redalyc</li> <li>● Dialnet</li> <li>● Scielo</li> </ul>
		Mesosistema	contiene patrones de relaciones sociales cercanas y cómo los amigos, las parejas y la familia con su influencia aumentan el riesgo de ser víctimas o perpetradores de violencia.	Industrial de Santander, 51(3), 1-4. <a href="https://www.redalyc.org/journal/3438/343862451002/">https://www.redalyc.org/journal/3438/343862451002/</a>	
		Exosistema	refiere a un ambiente, excluyendo a las personas en desarrollo como participantes activos, pero donde ocurren eventos que afectan lo que sucede en su entorno.		
		Macrosistema	en él se examinan factores que crean un clima de aceptación de la violencia, que reducen la represión y la violencia son factores que crean y mantienen disparidades entre diferentes segmentos de la sociedad.		

## Anexo 4: Resultados Preliminares

### Resultados de estudios con factores individuales

Nº	Autor(es) /año / Revista/País	Título	Objetivo	Muestra	Instrumentos	Resultados	Limitaciones	Conclusiones
1	Llamocca et al. (2022)  Journal of Affective Disorders  Estados Unidos	Correlates of deliberate self- harm among youth with bipolar disorder.	Investigar sobre los factores asociados con el alto riesgo de autolesión deliberada y el riesgo de suicidio entre los jóvenes con trastorno bipolar.	Una cohorte de jóvenes de 5 a 19 años con un nuevo episodio de trastorno bipolar entre 2010 y 2017 (n = 25,244).	Razones de mortalidad estandarizadas.	Durante el seguimiento, 1.517 (6,0%) jóvenes tuvieron al menos un evento de riesgo de autolesión deliberada. Siendo el sexo más afectado, el femenino.	No se puede generalizar a otros estados o poblaciones que no sean de Medicaid; los datos de reclamos no pueden distinguir la intención suicida de la autolesión.	La intervención temprana después de un nuevo episodio de trastorno bipolar, particularmente entre los grupos de alto riesgo, es clave para prevenir la autolesión deliberada.
2	Pallini et al. (2020)  Suicide and Life- Threatening Behavior  Italia	Attachment- related representation s and suicidal ideations in nonsuicidal self-injury adolescents with and without suicide attempts: a pilot study.	Analizar la intención de suicidio y la desregulación emocional en adolescentes, en el marco de las representaciones de apego y exploración de estas pistas de desregulación emocional.	Treinta y cuatro adolescentes hospitalizados, 17 con intentos de suicidio, 17 sin intentos de suicidio y 17 controles sanos (de 11 a 17 años de edad) fueron evaluados.	Se usó el test de Apego Proyectivo de Adultos, que permite la clasificación del estado de apego y la desregulación emocional relacionada.	La mayoría del grupo con y sin intentos de suicidio mostró representaciones relacionadas con el apego no resueltas (desorganizadas) y pistas de funciones reflexivas dañadas, mientras que solo el grupo con intentos de suicidio mostró pistas de relaciones interpersonales deterioradas.	Incluir una muestra más amplia.	Se alienta a los terapeutas a no subestimar la ideación suicida en NSSI independientemente de si ya han intentado suicidarse o no.

3	<p>Reynoso et al. (2019)</p> <p>Psicología desde el Caribe</p> <p>Colombia</p>	<p>Modelo explicativo y predictivo de la ideación suicida en una muestra de bachilleres mexicanos.</p>	<p>Elaborar un modelo explicativo y predictivo de ideación suicida en estudiantes de un bachillerato mexicano.</p>	<p>911 alumnos, siendo 507 (55.7%) mujeres y 404 (44.3%) hombres, cuyas edades son entre los 14 y 18 años.</p>	<p>Cuestionario de datos sociodemográficos, escala de ideación suicida desarrollada por Beck, Kovacs y Weissman (1979), escala de apoyo social familiar y de amigos (AFA-R), escala breve de ajuste escolar (EBAE.10), escala de victimización en la escuela (2004), conductas alimentarias de riesgo, cuestionario de la forma corporal (1987) e inventario de depresión de Beck (1984).</p>	<p>Se identificó que un 66.6% no evidenció ningún indicio de ideación suicida, sin embargo, el 33.4% se encontró en algún punto de la estructura de la variable. También, se mostró que la ideación suicida se asocia moderadamente de forma directa con la variable depresión, además una relación moderadamente baja inversa con el factor de apoyo familiar, y finalmente una relación moderadamente baja positiva con las diferentes variables de insatisfacción con la imagen corporal y los problemas de ajuste en la escuela.</p>	<p>En primer lugar, la información se obtuvo mediante formatos de autoinforme, por lo que, se puede ocultar o negar cierta información. Además, es recomendable que futuros estudios integren al modelo nuevas variables que se logren vincular con la ideación suicida.</p>	<p>Se concluye, que a raíz de los hallazgos encontrados se enfoquen en el desarrollo de estrategias dentro del contexto escolar y familiar, de forma primordial, en las variables que detectan un incremento significativo en la ideación suicida.</p>
4	<p>Garza et al. (2019)</p> <p>Psicología desde el Caribe</p> <p>Colombia</p>	<p>Estructura familiar, ideación suicida y desesperanza en el adolescente.</p>	<p>Identificar la estructura familiar del adolescente y su relación con la ideación suicida, asimismo, identificar el nivel de desesperanza y compararla por sexo.</p>	<p>185 estudiantes, cuyas edades son de 12 a 15 años, los cuales asisten a la secundaria técnica número 66, siendo un 50.3% mujeres y un 49.7% hombres.</p>	<p>Estructura familiar, cuestionario de percepción sobre la ideación suicida, y la escala de desesperanza de Beck (1974).</p>	<p>Se evidenció que los hombres presentan diferencias significativas en cuanto al nivel de desesperanza (.009), además la relación que mantienen con el padre se asocia con el pensamiento suicida (<math>r=.303</math>, <math>p\leq.010</math>), y finalmente la relación que tienen con la madre es asociada a la forma de ver el suicidio como una salida a los problemas que puede presentar el adolescente (<math>r=.234</math>, <math>p\leq.010</math>).</p>	<p>Muestra de tamaño pequeño, en comparación con el marco referencial citado, además no se realizó una evaluación a una muestra clínica, y finalmente no se tuvo en consideración la totalidad de los diferentes factores de riesgo que se asocian con el comportamiento suicida.</p>	<p>Se concluyó, que la estructura familiar del adolescente y los diferentes factores de riesgo se encuentran asociados con los antecedentes de violencia, además el consumo de alcohol y drogas dentro del ámbito familiar se encuentran relacionados con los pensamientos suicidas.</p>

5	<p>Galarza et al. (2018)</p> <p>Interdisciplinaria</p> <p>Argentina</p>	<p>Predicción de comportamientos suicidas y autolesiones no suicidas en adolescentes argentinos.</p>	<p>Establecer la capacidad predictiva de habilidades emocionales e interpersonales para ambos tipos de comportamientos.</p>	<p>507 adolescentes, los cuales son escolarizados en la ciudad de Mar del Pata, Argentina.</p>	<p>Inventario de Orientaciones Suicidas ISO-30, la Escala Rasgo de Metaconocimientos sobre Estados Emocionales TMMS-24 y las escalas Recursos Sociales de las Escalas de Recursos Psicológicos.</p>	<p>Se evidenció, que los modelos de regresión que se obtuvieron fueron diferentes para cada grupo. Además, el ajuste general del modelo del grupo de intención suicida se mostró adecuado (<math>\chi^2 = 10.54</math>; <math>p = .22</math>), también los coeficientes de determinación mostraron una capacidad explicativa de un 25% y 46% de la varianza total, por lo que, la variable de mayor magnitud es la incapacidad para solicitar ayuda.</p>	<p>Ampliar la muestra y diversificarla en cuanto a las variables. Además, de utilizar un instrumento más específico que permita contemplar las fuentes de apoyo, y no tan solo como una medida general.</p>	<p>Se discuten los resultados según consecuencias aplicadas y futuras líneas de investigación.</p>
6	<p>Morales et al. (2016)</p> <p>Revista Argentina de Clínica Psicológica</p> <p>Argentina</p>	<p>Percepción del propio riesgo suicida: estudio cualitativo con pacientes hospitalizados por intento o ideación suicida.</p>	<p>Construir un modelo conceptual de la experiencia relacionada con la propia conducta suicida.</p>	<p>20 pacientes que estuvieron hospitalizados durante el 2010, debido a intentos o ideación suicida, siendo 11 hombres y 9 mujeres, cuyas edades son entre los 17 y 60 años de edad.</p>	<p>Técnica de la teoría fundamentada.</p>	<p>La percepción del propio riesgo suicida se destaca como un proceso, cuyos eventos se presentan a largo plazo, desde el último año hasta algún evento desencadenante. También, se identificaron los factores protectores, por lo que, se enfatizaron los vínculos de calidad.</p>	<p>Es necesarios realizar investigaciones con muestras más amplias para lograr desarrollar un contraste con los resultados y evaluar cuan generalizable es lo mencionado por los entrevistados.</p>	<p>Se concluyó, que los resultados permitieron realizar una reflexión, además de una hipótesis para guiar nuevas investigaciones cuantitativas.</p>

7	Bazán-López et al. (2016) Revista de Neuro-Psiquiatría Perú	Prevalencia y factores asociados con la conducta suicida en adolescentes de Lima rural.	Identificar la prevalencia y los factores asociados con tendencias suicidas.	Adolescentes cuyas edades son entre 12 y 17 años, los cuales residen de forma permanente o habitual en viviendas particulares de Lima rural.	Análisis secundario de un subconjunto de datos del Estudio Epidemiológico de Salud Mental en Lima Rural 2007, que incluye variables demográficas y socioeconómicas, aspectos generales de salud mental, trastornos clínicos y relaciones intrafamiliares.	Se evidenció, que la prevalencia de vida del deseo de morir y el pensamiento suicida en jóvenes es de un 21.4% y 7.4% respectivamente, evidenciándose según el análisis multivariado estadísticamente significativas para el deseo de morir, por lo que, el sexo femenino considera importante que su familia logre avergonzarlo (OR=3,05), las reglas y castigos injustos por parte del hogar (OR =2.61), el apoyo del hermano(a) (OR =2.98), contar con un amigo confidente (OR =2.85), la importancia de Dios en la vida (OR =0.23), un trastorno de ansiedad generalizada (OR =6.91) y la depresión mayor (OR =7.5).	Limitada información sistemática, la cual se encuentra basada en la evidencia acerca del tratamiento óptimo del adolescente con comportamiento suicida.	Se concluyó, que los adolescentes de Lima rural, evidencia una prevalencia de deseos de morir muy alta, sin embargo, el pensamiento suicida fue similar en comparación con otros países. Además, las asociaciones que se lograron identificar deberían ser evaluados en futuras investigaciones.
8	Cintra et al. (2015) Revista Información Científica Cuba	Intento suicida y adolescencia.	Determinar el comportamiento del intento suicida, en la localidad de Palmar.	13 adolescentes diagnosticados con intención suicida.	Historias clínicas, entrevista individual y encuestas, además de la tabla de contingencia de doble entrada.	Se evidenció, que predominaron como factores que predijeron la intencionalidad suicida la irritabilidad, ansiedad, ideas suicidas e insomnio, con diagnóstico definitivo de trastorno adaptativo, además los métodos empleados fue el ahorcamiento.	Generalizar el estudio en locaciones que evidencien características similares.	Se concluyó, en la investigación los factores que predominan ante un intento de suicidio, por lo que, es importante desarrollar programas de prevención en la población adolescente.
9	Chávez-Hernández et al. (2015)	Ideación y tentativas suicidas en estudiantes	Medir la frecuencia de ideación suicida reciente y tentativas suicidas por lo menos	3249 estudiantes, siendo un 48.6% hombres y un 51.4% mujeres,	Ficha de datos sociodemográficos, escala de ideación	Se evidenció, que la ocurrencia de ideación suicida en la actualidad fue de 8.4% (n = 274), en	Se presentó una limitación debido a la muestra, también de conocer y medir el	Se concluyó, que la información es relevante para el desarrollo de estrategias, además de



	Acta Universitaria México	del nivel medio del estado de Guanajuato, México.	alguna vez en la vida, considerando el sexo y la edad, para describir las características de la única/última tentativa.	cuyas edades se promedian alrededor de los 13 años.	suicida y cédula de conducta suicida.	la cual se mostró una proporción significativamente mayor en el sexo femenino ( $x^2 = 4.22$ ; $gl = 1$ ; $p = 0.033$ ), además la frecuencia de tentativas suicidas en algunas ocasiones fue de 12.4%.	impacto que desencadenan los factores psicosociales, además de la percepción de la relación que llevan con sus padres, y el uso de las redes sociales de apoyo o una adecuado manejo de las emociones en la población adolescente que presenta riesgo suicida.	considerar algunos elementos para la creación de nuevas intervenciones universales, selectivas e indicadas.
10	Siabato y Salamanca (2015) Psychologia. Avances de la disciplina Colombia	Factores asociados a ideación suicida en universitarios.	Identificar los factores asociados a ideación suicida.	258 universitarios, cuyas edades son entre los 18 y 24 años.	Inventario de ideación suicida positiva y negativa (PANSI), la Escala de autoevaluación para la depresión de Zung (SDS), la Escala de impulsividad de Barratt (BIS), el Cuestionario de dependencia emocional (CDE), la Escala de eventos vitales estresantes (EEVA) y una ficha sociodemográfica.	Se evidenció, que el 31% de la muestra presentó ideación suicida, encontrando a partir de las pruebas que los factores asociados a la ideación son el estado civil o unión libre, los eventos estresantes, la dependencia emocional, la impulsividad y la depresión.	Incluir variables que no fueron asociadas a la ideación suicida en investigaciones previas, siendo relevante que sean contempladas.	Se concluyó, que el presente estudio permitirá identificar aquellas características de un grupo de personas, sin embargo, estas no son determinantes para lograr realizar un diagnóstico, por lo que, se requiere realizar una valoración específica con fines de desarrollar una intervención.
11	Matos y Azevedo (2014) Psicologia, Saúde e Doenças Portugal	Ideação suicida e sintomatologia depressiva em adolescentes.	Evaluar la presencia de ideación suicida y analizar la relación entre ideación suicida y la sintomatología depresiva.	233 adolescentes con edades comprendidas entre los 14 y los 18 años.	Suicidal Ideation Questionnaire e Inventario de Depresión Infantil.	Aunque la ideación suicida se correlaciona significativamente con la sintomatología depresión, explicando el 39,5% de su varianza. Por lo que, los resultados apoyan la relación entre la ideación suicida, la sintomatología depresiva y la alerta a la	Este estudio tiene varias limitaciones, ya que es un diseño transversal y utiliza instrumentos de autorrespuesta. Es importante que futuros estudios de carácter longitudinal y utilizando muestras clínicas.	Desarrollar estrategias de intervención con medidas preventivas ante la problemática de la ideación suicida y depresión, en Portugal.

						presencia de esta conducta en la población general de adolescentes portugueses.		
12	Gempeler et al. (2013) Revista Colombiana de Psiquiatría. Colombia	Factores asociados con intento de suicidio y comportamientos de autolesión no suicida en pacientes con trastornos del comportamiento o alimentario.	Explorar la presentación de IS y CALNS en pacientes consultantes a un programa de tratamiento ambulatorio para TCA, evaluar las variables asociadas y explorar la correlación entre ambos tipos de comportamientos.	908 pacientes entre 5 a 51 años de ambos sexos que consultaron el Programa Equilibrio, de Bogotá.	Análisis bivariado y análisis multivariado.	Se evidenció, que el 13 % de los pacientes mostraron intención suicida en algún momento, mientras que el comportamiento de autolesión no suicida un 26%. Además, las variables que se encuentra asociadas con la intención suicida fueron el trastorno bipolar (OR: 3,86; IC 95% 2,4-6,1), la personalidad limítrofe, subtipo purgativo del trastorno del comportamiento alimentario y autolesiones. También, con los comportamientos de autolesión no suicida, se halló relacionado al abuso sexual (OR: 3,48; IC 95% 2,2-5,4), trastorno bipolar, tricotilomanía e intento de suicidio.	El diseño transversal no permite establecer causalidad, además la exploración retrospectiva de las variables se encuentra sujetas a error.	Los pacientes con trastorno del comportamiento alimentario evidenciaron antecedentes recurrentes de episodios afectivos a temprana edad, además de experiencias traumáticas y diversas manifestaciones de impulsividad, presentando un alto riesgo de suicidio y otro tipo de conductas de autolesión. También, los intentos de suicidio son más frecuentes en los subtipos purgativos de la enfermedad.
13	Ceballos y Suárez (2012) Revista CES Psicología Colombia	Características de inteligencia emocional y su relación con la ideación suicida en una muestra de estudiantes de Psicología.	Identificar la relación entre la ideación suicida (IS) y las características de inteligencia emocional (IE).	157 estudiantes entre 16 a 32 años del programa de psicología de la Universidad de Magdalena.	Traid Meta Mood Scale-24 y Escala de Ideación Suicida de Beck.	Se encontró que la prevalencia de ideación suicida es de un 5.1%, en donde se registra un adecuado estado en las habilidades de inteligencia emocional, además se evidenció la relación negativa entre la intención suicida y el componente de reparación emocional, sin embargo, no se	Cantidad limitada de la muestra y bajo diseño experimental.	Es recomendable que para próximas investigaciones se incluyan variables mediadoras no contempladas en el presente estudio, como eventos adversos.

						encontraron correlaciones entre la intención suicida y la atención.		
14	Tamayo et al. (2021) Multimed Cuba	Factores de riesgo asociados a intento suicida en adolescentes. Unidad de cuidados intensivos pediátricos. 2018-2019.	Identificar algunos factores de riesgo que se asociaron al intento suicida.	30 pacientes de 12 a 19 años de edad.	Métodos teóricos y empíricos.	Se evidenció, en el análisis univariado la edad y el sexo no presentaron relación con el riesgo de la intencionalidad suicida. Además, los antecedentes personales de ansiedad y depresión, los problemas de pareja, el rechazo escolar y los antecedentes familiares de depresión, y ansiedad contribuyen al riesgo de intención suicida en el adolescente.	Incluir una muestra más amplia.	Se concluyó, que la mayoría de los factores de estudio contribuyeron al riesgo de desarrollar el intento de suicidio. Además, los trastornos o sintomatología psiquiátrico, personal y familiar, relacionado a los conflictos familiares o escolares fueron los de mayor significancia, por lo que, con dichos resultados obtenidos se advierte sobre una posibilidad de realizar acciones preventivas.
15	Cuéllar et al. (2018) Revista Cubana de Tecnología de la Salud Cuba	Caracterización De Adolescentes Con Intento Suicida En Un Centro De Salud Mental.	caracterizar el intento suicida en adolescentes desde un centro de salud mental.	41 adolescentes pertenecientes al policlínico "José Ramón León Acosta" de Santa Clara, los cuales han tenido intento suicida.	se realizó un estudio descriptivo, transversal en un área de salud mental.	Se encontró que los adolescentes emplean diversos métodos, entre ellos están las sustancias tóxicas en un 39,0% seguido del ahorcamiento con un 24,4%.	el estudio arrojó en su caracterización una mayor incidencia de intentos suicidas en adolescentes de 15 años.	las dificultades están relacionadas con las actitudes inadecuadas de los padres y la presión psicosocial en grupos por adolescentes que obedecen a un código de camaradería.

16	<p>Alberdi-Páramo et al. (2021)</p> <p>Actas españolas de psiquiatría</p> <p>España</p>	<p>Asociación entre las autolesiones sin finalidad suicida y la conducta suicida en trastorno límite de personalidad: un estudio retrospectivo.</p>	<p>Analizar la relación entre la conducta suicida y las autolesiones sin finalidad suicida en trastorno límite de personalidad.</p>	<p>134 pacientes de entre 18 y 56 años, 37 (27.6%) hombres y 97 (72.3%) mujeres, diagnosticados con trastorno límite de personalidad.</p>	<p>Modelo de regresión logística multivariado y binomial negativa.</p>	<p>Se evidenció, que el 77.6% refieren presentar algún tipo de antecedente de al menos de un intento de suicidio, sin embargo, el 22.4% no presenta ninguno. Además, la media del número de intención suicida es de un 2.69. También, las autolesiones sin finalidad suicida son del 64.2%, mientras que el 35.8% no presenta ninguno. Por otra parte, se logró encontrar la relación estadísticamente significativa entre ambas.</p>	<p>Este modelo de diseño no permite establecer causalidad entre las asociaciones que se encuentran descritas, además no logra tener la potencia estadística a la de un estudio prospectivo.</p>	<p>Los resultados concluyen que este tipo de conductas son nucleares, además de frecuentes en el trastorno límite de la personalidad. También, ambas se encuentran relacionadas entre sí de forma significativa.</p>
17	<p>Alarcón-Vásquez et al. (2019)</p> <p>Psicología desde el Caribe</p> <p>Colombia</p>	<p>Estilos de afrontamiento como predictores del riesgo suicida en estudiantes adolescentes.</p>	<p>Establecer la relación entre los estilos de afrontamiento y el riesgo suicida. Asimismo, estimar si el afrontamiento predice el riesgo suicida en adolescentes.</p>	<p>617 adolescentes, cuyas edades son entre los 14 y 18 años.</p>	<p>Los instrumentos aplicados fueron el Inventario de Orientación Suicida ISO-30 (King y Kowalchuk, 1994), y el Inventario de Estimación de Afrontamiento COPE (Carver, Scheier y Weintraub, 1989).</p>	<p>Se evidenció, que el 19.2% de los adolescentes presentaron un alto riesgo de suicidio, hallándose diferencias por sexo. Además, de mostrar correlaciones estadísticamente significativas entre el riesgo suicida y las estrategias de afrontamientos evitativas.</p>	<p>Limitaciones propias de los análisis de regresión lineal.</p>	<p>Se concluyó, que las estrategias de afrontamiento centradas en la brindar una solución al problema son un factor protector para el adolescente, además el uso estas también son un factor de riesgo para la conducta suicida.</p>

18	González et al. (2015) Duazary Colombia	Ideación suicida, depresión y autoestima en adolescentes escolares de Santa Marta.	Establecer la relación existente entre depresión, autoestima e ideación suicida.	242 estudiantes entre 15 a 19 años.	Inventario de Depresión de Beck, la Escala de Autoestima de Rosenberg, la Escala de Ideación Suicida de Beck y de un cuestionario sociodemográfico.	Existe relación entre la ideación suicida y depresión ( $r=0.295$ Sig=0.00), así como con la autoestima baja ( $r=-0.209$ Sig=0.00).	El tipo de estudio utilizado solo muestra tendencias lógicas, pero no causalidad.	Se encuentra que los adolescentes con mejor autoestima y baja depresión poseen menor probabilidad de ideación suicida.
19	Gómez-Tabares et al. (2020) Universidad Católica Luis Amigó Colombia	Perspectivas de estudio sobre el comportamiento o suicida en niños y adolescentes: Una revisión sistemática de la literatura utilizando la teoría de grafos.	Realizar una revisión sistemática de las principales perspectivas de estudio sobre el comportamiento suicida en niños y adolescentes.	se utilizaron algoritmos gráficos para optimizar la búsqueda y selección de estudios.	La búsqueda bibliográfica se efectuó en la base de datos Web of Science.	Se encontraron tres perspectivas dominantes de estudio, enfocadas a: (1) el análisis de los predictores psiquiátricos de la conducta suicida, (2) la relación entre autolesión no suicida y la conducta suicida y (3) el abuso infantil y su relación con la conducta suicida.	Se podría presentar sesgos de selección al no contemplar de manera directa otras bases de datos en el análisis de redes de citasiones y clusterización.	El análisis de citasiones podría amplificar los resultados más comúnmente reportados en la literatura científica en cada perspectiva, dejando de lado estudios de menor citación o que no estén conectados al conjunto de nodos acoplados en cada perspectiva en la red grafica de citasiones.

Nota: Se encontraron 19 investigaciones referentes a factores individuales.

## Resultados de estudios con factores familiares

Nº	Autor(es) /año / Revista/País	Título	Objetivo	Muestra	Instrumentos	Resultados	Limitaciones	Conclusiones
1	Bahamón et al. (2018) Psicogente Colombia	Prácticas parentales como predictoras de la ideación suicida en adolescentes colombianos.	Determinar en qué medida las prácticas parentales paternas y maternas predicen la ideación suicida en un grupo de hombres y mujeres adolescentes colombianos.	328 adolescentes, los cuales se encuentran inscritos en colegios públicos.	Escala de prácticas parentales para adolescentes (PP-A) y escala para medir la ideación suicida mediante ocho ítems que abarcan ideas de quitarse la vida.	Se evidenció la existencia de correlaciones entre la ideación suicida y el control psicológico materno (0,183**), además de la imposición (-,282**) en los hombres, también la ideación suicida y autonomía (-,383**), por otro lado, el control psicológico materno (,302**) y la imposición (,383**) en mujeres.	Auto reporte por parte de los adolescentes acerca de las prácticas parentales.	El papel que juega la práctica parental es relevante, debido a que pueden estar constituidas como un posible factor de riesgo que predisponen en el adolescente a conllevar el suicidio.
2	Alvarado et al. (2014) Anuario de Investigaciones Argentina	Identidad y riesgo suicida en adolescentes migrados.	Presentar algunas reflexiones acerca de la doble crisis de identidad que sufren los adolescentes migrados en comparación con los adolescentes en general, a partir de la particular constelación de duelos que deben enfrentar y elaborar.	64 adultos migrados, siendo 35 mujeres y 29 hombres, además de 55 adolescentes, siendo 30 mujeres y 25 hombres.	Test de Rorschach, Escala de Potencial Suicida para Adultos (E.S.P.A.) y Escala de Funciones Yoicas de Realidad (E.F.Y.R.).	Se evidenció, que el índice que se presenta de suicidio tiende a ser mayor en el caso de adolescentes, además se mostró un mayor riesgo durante esta etapa de vital importancia.	Integración de los datos cuantitativos y cualitativos, como una propuesta nueva de evaluar a los sujetos.	Se concluyó, que la vulnerabilidad propia en esta etapa de vital importancia y la particular constelación de duelos que se enfrentan y elaboran los adolescentes migrados, permiten causar una motivación para así continuar la investigación, con el fin de detectar posibles alteraciones y mayores riesgos suicidas en dicha población, permitiendo desarrollar futuras acciones que prevengan esta conducta.

3	Sánchez-Loyo et al. (2014)  Acta de Investigación Psicológica - Psychological Research Records  México	Intento de Suicidio en Adolescentes Mexicanos: Perspectiva desde el Consenso Cultural.	Identificar la estructura semántica del dominio cultural, el promedio de conocimiento y el grado de consenso cultural que sobre el suicidio tienen adolescentes con tentativa suicida.	29 adolescentes, entre los 13 a 18 años.	Entrevista semiestructurada.	Se mostró que para cada pregunta existe un único modelo semánticos en el dominio cultural. Además, en lo estructural se logró evidenciar los problemas familiares como la causa que desencadena el intento de suicida, también la depresión y la tristeza son posibles factores previos a la intencionalidad suicida, por lo que, la tristeza y la soledad pueden conllevar a suicidarse, optando a esta acción como medida de huir ante los diferentes factores que se presenten.	El estudio representó un riesgo mínimo.	La prevención privilegia la comunicación y el apoyo familiar como estrategia y, que resulta congruente si las causas del suicidio fueron los problemas familiares.
4	Huamani et al. (2021)  Zenodo  Perú	Funcionamiento familiar e ideación suicida en estudiantes peruanos	Determinar la relación entre el funcionamiento familiar e ideación suicida en estudiantes de secundaria de instituciones educativas estatales de Villa El Salvador-Perú.	225 estudiantes mujeres y 213 estudiantes varones, de 12 a 17 años.	enfoque cuantitativo, diseño no experimental y de tipo correlacional.	Los resultados mostraron que predominó el nivel de disfunción familiar leve con un porcentaje de 34.0%, mientras predominó en ideación suicida el nivel medio el 40,6%; además, se encontró relación significativa entre el funcionamiento familiar e ideación suicida (p=.000).	Se recomienda a futuros investigadores se incluya estudiantes de instituciones educativas privadas con la finalidad de obtener una muestra que represente mejor a los estudiantes de nivel secundaria.	Se concluyó que a mayor funcionamiento familiar habrá menor ideación suicida.

Nota: Se encontraron 4 investigaciones referentes a factores familiares.

## Resultados de estudios con factores comunitarios

Nº	Autor(es) /año / Revista/País	Título	Objetivo	Muestra	Instrumentos	Resultados	Limitaciones	Conclusiones
1	Wang et al. (2020) Children and Youth Services Review China	The relationship between negative school gossip and suicide intention in Chinese junior high school students: the mediating effect of academic burnout and gender difference.	Probar la relación entre los chismes escolares negativos, el agotamiento académico y la intención de suicidio en estudiantes de secundaria.	En la encuesta se inscribió una muestra de 1811 estudiantes de secundaria (edad media = 13,22 ± 0,97 años).	Se recolectó un total de 1900 cuestionarios a través de nuestra encuesta, y 1811 fueron válidos, arrojando una tasa de respuesta válida del 95,31%.	Los resultados mostraron que los chismes escolares negativos se correlacionaron positivamente con la intención de suicidio y aumentaron la intención de suicidio de los participantes a través del aumento del agotamiento académico.	Se adoptó el diseño de investigación transversal en el presente, pero no se pudieron hacer inferencias causales y todos los datos fueron recopilados por la escala de autoevaluación, por lo que los resultados pueden estar influenciados por el efecto de las expectativas sociales.	El presente estudio reveló el daño de los chismes escolares negativos para el desarrollo de los adolescentes y proporcionó apoyos empíricos para la prevención e intervención del suicidio adolescente.
2	Pérez et al. (2018) Archivo Médico de Camagüey Cuba	Caracterización del intento suicida en adolescentes desde un centro comunitario de salud mental.	Caracterizar el intento suicida en adolescentes de un centro comunitario de salud mental.	41 adolescentes, los cuales presentan algún tipo de intención suicida, pertenecientes al al policlínico José Ramón León Acosta de Santa Clara.	Técnicas la revisión documental.	Se evidenció que predominó el sexo masculino, siendo el 82.8% de los adolescentes cuyas edades se comprenden entre los 12 y 15 años, por lo que, se mostró que un 78% comienzan a realizar intentos de suicidio, y las causas que se presentan de forma frecuente son los conflictos familiares, además de la presencia de imitación, por otra parte, se evidenció que	Incluir una muestra más amplia.	Las dificultades se encuentran relacionadas con las actitudes inadecuadas por parte de los padres, además de la presión psicosocial que existe en grupos de adolescentes, los cuales tienden a obedecer a un código de camaradería.



					los adolescentes utilizan diversos métodos, siendo estos las sustancias tóxicas en un 39%, seguidamente del ahorcamiento en un 24.4%.		
3	Alvarez et al. (2017) MEDISAN Cuba	Principales factores de riesgo relacionados con el intento suicida en un grupo de adolescentes.	Determinar los principales factores de riesgo de intento suicida en este grupo poblacional.	87 pacientes, pertenecientes al Policlínico Docente José Martí Pérez en el municipio de Santiago de Cuba, los cuales atentaron contra su vida dentro de un periodo desde enero del 2012 hasta diciembre del 2014.	Estudio descriptivo longitudinal y retrospectivo.	Se evidenció que predominó el sexo femenino (73.5%), siendo el grupo etario un rango de edad entre los 15 y 19 años (60.9%), además de las familias disfuncionales (72.4%), y también la ingestión de psicofármacos como el método utilizado con mayor frecuencia (51.7%). Asimismo, se mostró que los principales factores fueron los antecedentes familiares hereditarios (19.5%), la violencia doméstica (18.3%), y finalmente los trastornos de conducta y depresión (17.2%).	Áreas que carecen de investigación.  Se concluyó, que es de suma importancia promover una adaptación saludable en la población adolescentes, debido a que se logrará aportar recursos que permitan un adecuado desarrollo personal.
4	Luzardo et al. (2017) Revista Virtual Universidad Católica del Norte Colombia	Ideación suicida en adolescentes víctimas de cyberbullying del instituto empresarial Gabriela Mistral de Floridablanca (Santander).	Analizar la prevalencia de víctimas de cyberbullying con ideación suicida con edades comprendidas entre 12 y 17 años de un colegio de Floridablanca (Santander).	29 estudiantes de secundaria pertenecientes al Instituto Empresarial Gabriela Mistral de Floridablanca, siendo 66% mujeres y un 34% hombres, cuyas edades son entre los 12 y 17 años.	Inventario de ideación suicida positiva y negativa (Positive and Negative Suicide Ideation Inventory, PANSI) y la escala de victimización mediante del teléfono celular y de internet.	Se evidenció, que los grados de octavo y noveno presentan mayor presencia de cyberbullying, además con respecto a la ideación suicida los jóvenes cuyas edades son entre los 13 y 14 años muestran un mayor porcentaje, por lo que, el sexo femenino presenta una alta ideación	Áreas que carecen de investigación.  Es de vital importancia realizar investigaciones donde se realicen estudios de las posibles consecuencias del cyberbullying. Además, con respecto a la ideación suicida es necesario indagar acerca de por qué se está presentando esta conducta a tan temprana edad y qué factores prevalecen ante este índice alto de conducta.

					suicida. Además, no se evidenció una relación significativa entre la ideación suicida y el ser víctima de cyberbullying.		También, el presente estudio es de relevancia ya que permite identificar problemáticas y las consecuencias de las nuevas tecnologías en la etapa del adolescente, por lo que, se debería crear una alerta en las instituciones para así lograr realizar algún tipo de intervención.
5	Turcaz y Rubio (2015) Revista Información Científica Cuba	Intento suicida en adolescentes: factores resilientes y de riesgo.	Determinar factores resilientes y de riesgo.	13 pacientes adolescentes, los cuales fueron atendidos en la consulta de Psiquiatría Infantil.	Escala orientadora de nivel resiliencia.	Se evidenció, que predominó este tipo de conducta en el grupo de 13 y 15 años, sobre todo en el sexo femenino. Además, se mostró una prevalencia en el método de la ingesta de fármacos, y el motivo que desencadenó este tipo de conducta fueron los conflictos familiares y como diagnóstico asociado se halló el trastorno de adaptación depresivo. También, pocos adolescentes presentaron factores resilientes.	Pocos trabajos con resultados similares.  Se concluyó, que esta es una señal para todos, por lo que, debe existir un enfoque en la labor diaria que se desarrolla, además de futuras investigaciones.

6	Rodríguez y Oduber (2015)  Universitas Psychologica  Colombia	Ideación suicida y grupo de iguales: análisis en una muestra de adolescentes venezolanos.	Determinar un modelo de relaciones para predecir la ideación suicida.	912 estudiantes de bachillerato, de edad de 11 a 18 años.	Adaptación al español del Abusive and Supportive Environments Parenting Inventory, inventario de Beck y positive and negative suicide ideation inventory (PANSI).	Mediante un path analysis indican que los adolescentes con síntomas de depresión optan por amigos con conductas suicidas y estos, además, aumentan directamente la probabilidad de ideación suicida.	Futuras investigaciones con un enfoque longitudinal, para así probar los efectos que se evidenciaron en el estudio.	Realizar una guía para la elaboración de programas de intervención completos, que se encuentren dirigidos a la prevención de la ideación suicida.
7	Gonçalves et al. (2014)  Millenium  Portugal	Ideação Suicida em Estudantes do Ensino Superior Politécnico: Influência de Algumas Variáveis Sociodemográficas, Académicas e Comportamentais.	Determinar la prevalencia de ideación suicida en estudiantes de educación superior politécnica y analizar su relación con algunas variables sociodemográficas, académicas y comportamentales.	1074 estudiantes de una institución educativa parte superior de la región central de Portugal.	Cuestionario con preguntas relacionadas con la caracterización sociodemográfica y académica de los estudiantes y Cuestionario de Ideación Suicida (QIS).	La edad de los estudiantes de la muestra fluctúa entre 17 y 49 (= 23,9 años $\pm$ 6,107 sd), por lo que, se evidencia que en su mayoría (64,7%) es mujer. Los resultados muestran que la presencia/gravedad de pensamientos suicidas es (= 13,84; $\pm$ 20,29 Dp) en una escala de 0 a 180 y punto de corte > 41 para valores sugestivos de riesgo potencial de suicidio, en base a los cuales se lograron identificar que 84 estudiantes (7,8%). las variables que produjo significación estadística con ideación/riesgo suicida en los estudiantes fueron: Género (femenino); Estado civil soltero); Convivencia durante el tiempo de clase (vivir solo).	Los resultados encontrados carecen de significación estadística.	Aunque la prevalencia de ideación suicida en estudiantes no es alta, encontramos en nuestra muestra 84 estudiantes (7,8%) con riesgo potencial de suicidio. No podemos permanecer indiferentes ante este problema por sus repercusiones individuales, familiares y sociales. Todas las instituciones de educación superior deberían tener oficinas de apoyo a los estudiantes y desarrollar programas para promover la salud mental y la prevención del suicidio en la academia.

8	Páramo et al. (2014) Acta Universitaria México	Ideación e intento suicida en estudiantes de nivel medio superior de la Universidad de Guanajuato.	Determinar qué factores psicológicos confieren una mayor vulnerabilidad suicida asociada a las primeras fases de esta conducta en estudiantes de psicopedagogía.	40 estudiantes universitarios, los cuales cuentan con titulación previa de diplomatura en magisterio, siendo 12 hombres (30%), cuyas edades son entre los 21 y 34 años.	Datos sociodemográficos, Escala de Ideación Suicida de Beck, Control de los Impulsos (Ci) del Cuestionario de Personalidad Big Five, Escala de Desesperanza de Beck e Inventario de Depresión de Beck.	Se evidenció, que los estudiantes presentan una alta desesperanza, por lo que, se encuentran propensos a presentar ideación suicida, siendo el nivel de control de sus impulsos el que evita el tránsito de la ideación y otras fases más graves del suicidio.	Problemas potenciales de sesgo de respuesta.	Se destaca la importancia de tomar en consideración la ideación suicida en la evaluación de los factores de riesgo psicosociales, además de plantear medidas preventivas de forma específica, para lograr una prevención de la posibilidad del tránsito de la idea a una primera tentativa, en universitarios del sur de España.
9	Bella (2012) Revista médica de Chile Chile	Comportamientos de riesgo para la salud en niños y adolescentes con intentos de suicidio y en sus familiares.	Caracterizar epidemiológicamente a niños y adolescentes con intentos suicidas y compararlos con un grupo control.	30 niños y adolescentes hospitalizados por intento de suicidio.	Análisis bivariado y multivariado.	Setenta y siete por ciento de los participantes con antecedentes de intento suicida tenían trastornos psicopatológicos (depresión en el 38%) y una mayor prevalencia de conducta suicida, malos tratos, sustancias y abuso sexual. El sexo masculino fue un factor de riesgo para el suicidio entre los menores de 12 años, mientras que el sexo femenino fue un factor de riesgo para los adolescentes mayores de 12 años. Además, otros factores de riesgo detectados fueron una comunicación riesgosa entre padres y hermanos.	Incluir una muestra más amplia.	Los niños y adolescentes que intentaron suicidarse y sus familias tienen una mayor prevalencia de conductas de riesgo que el grupo control.

10	<p>Alcindor-Huelva et al. (2019)  Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil.  España</p>	<p>Acoso escolar, conductas autolesivas, ideación, e intentos autolíticos en una muestra clínica de un centro de salud mental. Asociación entre el acoso escolar y la aparición de conductas autolesivas e ideación autolítica en población juvenil.</p>	<p>129 casos obtenidos por una muestra clínica de un centro de salud mental.</p>	<p>Cuestionario hetero aplicado por los clínicos de la Unidad de Niños y Adolescentes del Centro de Salud Mental de Puente de Vallecas y cuestionario de datos sociodemográficos.</p>	<p>Se logró detectar 22 casos de acoso escolar, además de 26 casos con conductas autolesivas, de los cuales 7 fueron acosados. También, el porcentaje de autolesiones en el grupo de acoso fue mayor que en la población de control. Además, en la muestra de casos con historia de acoso escolar, se evidenció mayor aparición de ideación autolítica que en la muestra sin ningún tipo de acoso escolar.</p>	<p>En primer lugar, el número de pacientes pertenecientes a la muestra del acoso escolar es relativamente bajo. Además, otras de las limitaciones es que no se diferencia los tipos de acoso escolar, la edad en la cual se inició, el tiempo aproximado de la duración del maltrato entre iguales, y tampoco se realizó un estudio de la prevalencia del ciberbullying.</p>	<p>Se concluyó, que la investigación brinda una idea del impacto emocional del maltrato entre iguales, sobre todo las consecuencias significativas en los adolescentes, en cuanto a su salud mental.</p>
----	---	--	--	---	--	--	--

Nota: Se encontraron 10 investigaciones referentes a factores comunitarios.

## Resultados de estudios con factores socioculturales

Nº	Autor(es) /año / Revista/País	Título	Objetivo	Muestra	Instrumentos	Resultados	Limitaciones	Conclusiones
1	Vázquez-Machado y Mukamutara (2019) Revista de Neuro-Psiquiatría Mozambique	Epidemiología del intento suicida en el Hospital Central de Nampula, Mozambique.	Identificar algunas características epidemiológicas de casos de intento suicida vistos en el Hospital Central de Nampula, Mozambique	93 pacientes entre 15 y 24 años de edad con historia de intento suicida atendidos entre mayo de 2014 y diciembre de 2016.	Diagnóstico psiquiátrico según los diferentes criterios del cuarto manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales de la Asociación Psiquiátrica Americana (DSM IV).	Se evidenció que un 35.5% de los pacientes presentan de forma persistente la ideación suicida durante el momento de la entrevista. Además, la mayoría de forma impulsiva efectuó el intento suicida mediante el consumo de un raticida, y un 14.6% presenta historias previas de intentos de suicidio.	Las condiciones del ambiente en la cual se realizaron las entrevistas no se desarrollaron en un ambiente adecuado, además de que en muchos casos las diferentes condiciones médicas limitaban a los pacientes a brindar una información completa.	Los conflictos interpersonales se consideran un factor desencadenante, evidenciando fácil predisposición de un agente letal, comportamiento impulsivo y diferentes diagnósticos de trastornos de depresión y de la personalidad, siendo estos hallazgos descriptivos fundamentales de la presente investigación en Mozambique.
2	Llosa y Canetti (2019) Psicología, Conocimiento y Sociedad Uruguay	Depresión e ideación suicida en mujeres víctimas de violencia de pareja.	Cuantificar la frecuencia de depresión e ideación suicida en mujeres víctimas de violencia de pareja y estimar la asociación con variables sociodemográficas	58 participantes, siendo 30 casos, además de 28 controles desde los 15 años en adelante.	Test WAST corto, entrevista clínica, Inventario de Depresión y Escala de Ideación Suicida de Beck.	Se evidenció que un 53.7% de los casos presentaron depresión, mientras que los controles evidenciaron un 14.3%, además el odds ratio para la depresión en casos versus los controles es de 7.846. También la frecuencia de la ideación suicida es de un 20% en los casos, mientras que en los controles es un 3.6%, finalmente la depresión más la ideación suicida se evidencia en un 17% en los casos.	Población participante del estudio limitada.	Se encontró que los tipos de violencia que se desencadenan tanto en los casos, como en los controles se representan mediante las siguientes frecuencias: violencia psicológica (90%), violencia física (50%), violencia económica (26.7% y violencia sexual (6.7%). Además, la mayoría experimentó la violencia psicológica en el pasado y alrededor de la cuarta parte son víctimas de la violencia psicológica durante los últimos 12 meses.

3	<p>Arispe et al. (2019)</p> <p>Revista Médica Herediana</p> <p>Perú</p>	<p>Factores asociados al riesgo e intento suicida en estudiantes de medicina de una universidad privada de Lima.</p>	<p>Determinar la prevalencia de vida de la conducta suicida y los factores asociados al riesgo e intento suicida en estudiantes.</p>	<p>134 estudiantes, los cuales cursan el primer año en la facultad de medicina en la Universidad Privada Norbert Wiener, Lima, Perú.</p>	<p>APGAR Familiar, escala de ansiedad y depresión de Goldberg (1988), escala de autoestima de Rossemberg (1965), escala de riesgo suicida de Plutchik (1989), escala de riesgo de violencia de Plutchik y cuestionario CAGE (1968).</p>	<p>Se evidenció que la prevalencia de vida en cuanto a los pensamientos suicidas es un 34.3%, los deseos de morir es un 22.4% y los intentos suicidas en un 19.4%, siendo el riesgo suicida de un 32.1%. Además, el análisis bivariado mostró que, el intento suicida se asoció significativamente probablemente con depresiones y ansiedad, además del pensamiento homicida, riesgo de violencia, disfunción familiar grave y sospecha de problemas con sustancias alcohólicas.</p>	<p>La muestra relativamente fue pequeña, por lo que, los resultados son netamente representativos. Además, los instrumentos utilizados se encuentran validados en distintos contextos latinoamericanos, sin embargo, en Perú no todos fueron validados. También, este tipo de investigación posiblemente puede estar afectado por la memoria de los encuestados.</p>	<p>Se determinó que la población que se tomó como muestra, se encuentra en un grupo de riesgo suicida con respecto a la conducta suicida que puedan desarrollar, además de asociarse a otros problemas de salud mental.</p>
4	<p>Sánchez et al. (2018)</p> <p>Revista Información Científica</p> <p>Cuba</p>	<p>Intento suicida en la provincia de Guantánamo.</p>	<p>Describir el comportamiento del intento suicida en el municipio de Guantánamo, en el noreste enero-septiembre de 2016.</p>	<p>186 pacientes, cuyas edades son de 15 a 59 años.</p>	<p>Base de datos utilizando el Microsoft Excel.</p>	<p>Se evidenció, que durante el periodo de nueve meses el tercer trimestre presentó un mayor porcentaje de pacientes con intentos de suicidio, por lo que, se mostró que el municipio de Guantánamo reportó más casos con este tipo de conductas, siendo el género femenino el que presenta un mayor intento de suicidios, cuyas edades se encuentran entre los 25 y 59 años.</p>	<p>Incluir una muestra más amplia.</p>	<p>Se concluyó, que es de vital importancia brindar mayor atención a la variable de intención suicida, otorgándoles atención adecuada a los jóvenes, además de realizar mayores estudios de las incidencias que existen en el sexo femenino, las cuales se encuentran adoptando la posición de atentar contra su propia vida.</p>

---

5	<p>Avendaño et al. (2017)</p> <p>Diversitas: Perspectivas en Psicología</p> <p>Colombia</p>	<p>Intento e ideación suicida y su asociación con el abuso sexual en adolescentes escolarizados de Boyacá - Colombia.</p>	<p>Identificar la presencia del intento e ideación suicida, abuso sexual y la asociación entre estas variables.</p>	<p>1292 participantes, los cuales presentan un rango de edad entre 12 y 20 años.</p>	<p>Encuesta Sociodemográfica y el inventario de ideación suicida positiva y negativa.</p>	<p>Se evidenció, que se encontraron diferencias significativas en las variables de investigación. Además, se identificó que los jóvenes que fueron víctimas de abuso sexual mediante la penetración desencadenan que presenten intentos suicidas (1.9%), también el 48% de las víctimas muestran ideación suicida.</p>	<p>Áreas que carecen de investigación.</p>	<p>Se encuentra una relación entre el abuso sexual por penetración y tocamientos, por lo cual, se desencadena una conducta suicida, tanto con la intencionalidad como con la ideación que pueden presentar los jóvenes, por lo tanto, se debe tomar en cuenta la creación de programas y políticas que permitan prevenir y mitigar la problemática del suicidio, además se debería alertar a las autoridades e instituciones el incremento del abuso sexual.</p>
---	---	---	---	--	---	--	--	--

---



6	<p>Alvis et al. (2017)</p> <p>Criminalidad</p> <p>Colombia</p>	<p>El intento de suicidio en Ibagué: el silencio de una voz de auxilio.</p>	<p>Caracterizar demográficamente los pacientes con intento de suicidio en Ibagué, 2013-2014.</p>	<p>357 individuos, los cuales presentan intentos de suicidio mediante cualquier método empleado en la ciudad de Ibagué.</p>	<p>Análisis de supervivencia exploratorio, determinando las diferencias que se presentaron entre el tiempo transcurrido y el último intento de suicidio.</p>	<p>Se evidenció que los intentos de suicidio en las mujeres fueron de un 59.7%, cuyas edades fueron entre los 21 años o menos, además el 30.8% presentaron reincidencias en el intento suicida. Además, los eventos vitales estresantes que se hallaron fueron las relaciones interpersonales disfuncionales con la pareja (49.6%) y con los padres (34.8%). También, el promedio de tiempo transcurrido que presentaron intentos de suicidio previos al actual, fue de 15.9 meses (IC 95 % 14,7 – 17,3). Por otra parte, la probabilidad de ser reincidente a la intención suicida es más alta durante los diez primeros meses que transcurren desde el último intento de suicidio.</p>	<p>La información no se encontraba consolidada, lo que dificultó el acceso a la información y explicó la falta de los documentos del 2013 y años anteriores. Los registros en físico que se encontraron tenían problemas con la calidad de lo anotado. Se identificaron muchas visitas fallidas de seguimiento a los casos de intento de suicidio, por el mal diligenciamiento o porque el paciente no brindaba los datos verdaderos.</p>	<p>Se concluyó, que el intento de suicidio se evidencia principalmente en el sexo femenino tanto en su etapa de adolescente joven como de adolescentes menos de 19 años, siendo la intoxicación el método más empleado. Por lo que, a mayor cercanía del intento suicida, se presentará una mayor probabilidad de reincidencia.</p>
7	<p>Villar et al. (2015)</p> <p>MEDISAN</p> <p>Cuba</p>	<p>Comportamiento clínico–epidemiológico de intento suicida en adolescentes.</p>	<p>Describir el comportamiento clínico-epidemiológico del intento suicida.</p>	<p>13 adolescentes, los cuales fueron diagnosticados con intención suicida.</p>	<p>Historias clínicas, entrevista individual y encuestas, además de la tabla de contingencia de doble entrada.</p>	<p>Se evidenció, que los adolescentes de procedencia rural, con nivel escolar preuniversitario, ya sean casados o solteros, presentan factores de riesgo, además de que los estresores son propios del medio, entre los que existe una relación en cuanto a las condiciones de vida inadecuada y la lejanía del hogar.</p>	<p>Generalizar el estudio en locaciones que evidencien características similares para así lograr un mejor visón del tema.</p>	<p>Se concluyó, en la investigación los factores que predominan ante un intento de suicidio, por lo que, es importante desarrollar programas de prevención en la población adolescente.</p>

8	Vianchá et al. (2013) Revista Colombiana de Psiquiatría Colombia	VARIABLES psicosociales asociadas al intento suicida, ideación suicida y suicidio en jóvenes.	Reflexionar entorno a la relación entre ideación suicida, acto suicida, suicidio en jóvenes y variables psicosociales.	Artículos empíricos con población joven.	Revisión de base de datos estableciéndose como predictores: suicidio, ideación suicida, intento suicida y factores de riesgo.	Se evidenció, que los estudios se concentran en la caracterización de estos fenómenos sobre todo en los jóvenes latinoamericanos, identificando de esta forma las variables psicosociales asociadas como los problemas interpersonales dentro del contexto escolar, las variables psicológicas, la exposición a algún tipo de violencia intrafamiliar y el abuso sexual.	Diferencias marcadas en las investigaciones.	Se concluyó, que el suicidio es un fenómeno multicausal que se encuentra en incremento con la aparición de nuevas problemáticas propias de la sociedad actual, siendo estas el acoso escolar, los trastornos alimenticios, el abuso sexual y el maltrato.
9	Del Toro Kondeff, et al. (2012) Rev. Hosp. Psiquiátrico de la Habana Cuba	Caracterización de la conducta suicida en adolescentes del municipio Cerro.	Caracterizar la conducta suicida en adolescentes.	38 adolescentes, 37 que realizaron intento suicida y un caso de suicidio consumado.	Se les aplicó una encuesta que recogió variables tales como: edad, sexo, escolaridad, método empleado, factores de riesgo individuales y familiares, así como conflictos desencadenantes y seguimiento.	Entre los resultados podemos destacar que predominaron las edades de 15 a 19 años, el sexo femenino y la escolaridad de secundaria básica, la ingestión de psicofármacos fue el método más frecuentemente empleado, evaluado en la mayoría con intención poco seria, riesgoso no letal y gravedad de las circunstancias bajas.	La mayoría de los adolescentes tuvo un seguimiento adecuado, por lo que ampliar este segmento es muy importante en posteriores investigaciones.	El 56,76 % de los adolescentes tenía antecedente de trastornos psiquiátricos y el 29,72 % de intentos suicidas previo.

Nota: Se encontraron 9 investigaciones referentes a factores socioculturales.

## Anexo 5: Curso de conducta ética responsable

15/5/22, 17:32

Directorio de Recursos Humanos afines a la CTI

### Ficha CTI Vitae



ORQUIZ PALOMINO MARIALEJANDRA MILAGROS



Fecha de última actualización: 14-04-2022

ORCID

0000-0002-6615-8455

Conducta Responsable en Investigación

Fecha: 14/04/2022

#### DATOS PERSONALES

		Fuente
Apellido :	ORQUIZ PALOMINO	
Nombre:	MARIALEJANDRA MILAGROS	
Género:	FEMENINO	
Nacionalidad:	PERU	
Página web personal:	Fdp://	

#### EXPERIENCIA LABORAL

Institución	Cargo	Fecha Inicio	Fecha Fin
-------------	-------	--------------	-----------

#### EXPERIENCIA LABORAL COMO DOCENTE

Institución	Tipo Docente	Tipo Institución	Fecha Inicio	Fecha Fin
-------------	--------------	------------------	--------------	-----------

#### EXPERIENCIA COMO ASESOR DE TESIS

Universidad	Tesis	Tesista(s)	Repositorio	Fecha Aceptación de Tesis
-------------	-------	------------	-------------	---------------------------

#### EXPERIENCIA COMO EVALUADOR Y/O FORMULADOR DE PROYECTOS

Año	Tipo de proyecto	Entidad financiadora	Metodología de evaluación	Monto proyecto (USD)
-----	------------------	----------------------	---------------------------	----------------------

#### DATOS ACADÉMICOS

[https://ctivitae.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id\\_investigador=288160](https://ctivitae.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id_investigador=288160)

1/2

# Ficha CTI Vitae



HERRERA SALGADO CARLO ANDRE



Fecha de última actualización: 13-04-2022

 ID: 0000-0003-0237-5917	 Fecha: 13/04/2022
-----------------------------	-----------------------

### DATOS PERSONALES

		<b>Fuente</b>
Apellidos :	HERRERA SALGADO	
Nombre:	CARLO ANDRE	
Género:	MASCULINO	
Nacionalidad:	PERU	
Página web personal:	http://	

### EXPERIENCIA LABORAL

Institución	Cargo	Fecha Inicio	Fecha Fin

### EXPERIENCIA LABORAL COMO DOCENTE

Institución	Tipo Docente	Tipo Institución	Fecha Inicio	Fecha Fin

### EXPERIENCIA COMO ASESOR DE TESIS

Universidad	Tesis	Tesista(s)	Repositorio	Fecha Aceptación de Tesis

### EXPERIENCIA COMO EVALUADOR Y/O FORMULADOR DE PROYECTOS



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, BARAHONA ROJAS KATHERINE GRACE, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Factores de riesgo asociados a la intencionalidad suicida en adolescentes: una revisión sistemática, 2012-2022.", cuyos autores son ORQUIZ PALOMINO MARIALEJANDRA MILAGROS, HERRERA SALGADO CARLO ANDRE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 26 de Diciembre del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
BARAHONA ROJAS KATHERINE GRACE <b>DNI:</b> 46258883 <b>ORCID:</b> 0000-0001-7870-9130	Firmado electrónicamente por: KBARAHONARO el 09-01-2023 18:48:31

Código documento Trilce: TRI - 0502207