



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN

Las adecuaciones curriculares y el logro de los aprendizajes en una
red educativa de la región La Libertad

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Velasquez Cueva, Hector Israel (Orcid.org/0000-0002-4953-3452)

ASESOR:

Dr. Maguiña Vizcarra, Jose Eduardo (Orcid.org/0000-0003-4951-3934)

CO-ASESORA

Dra. Cotrina Cabrera, Maria Elena (Orcid.org/0000-0003-0289-1786)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO — PERÚ

2023

Dedicatoria

A mis hijos por su comprensión y apoyo, por aquellos momentos en que no pude estar a su lado.

A mi esposa por ser un soporte y ayudarme en los momentos de mucha presión y por entender esas tardes que no pude estar a su lado

A mi madre que siempre confió en mi a pesar de todas las adversidades y siempre darme ánimos para levantarme y ser mejor persona.

Agradecimiento

A la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, por la oportunidad de continuar mi formación profesional, siendo un faro de información y poder brindarme las oportunidades para crecer profesionalmente.

A la Ugel Sánchez Carrión y la Red Educativa Rural Sanagoran 01, por permitir aplicar los instrumentos de recolección de datos que fueron fuente de análisis de la presente investigación, la cual será de suma importancia para nuestra localidad.

A los sujetos muestrales que fueron los docentes de la red educativa, muchos de ellos amigos y grandes mentores que colaboraron para poder recolectar esos datos que son de suma importancia para la presente investigación.

El Investigador

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	01
II. MARCO TEÓRICO	05
III. METODOLOGÍA	18
3.1. Tipo y diseño de investigación	18
3.2. Variables y operacionalización	19
3.3. Población (criterios de selección, muestra y unidad de análisis)	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.5. Procedimientos	23
3.6. Método de análisis de datos	23
3.7. Aspectos éticos	23
IV. RESULTADOS	35
V. DISCUSIÓN	35
VI. CONCLUSIONES	45
VII. RECOMENDACIONES	47
VIII. PROPUESTA	48
REFERENCIAS	52
ANEXOS	59

Índice de tablas

Tabla 1 Población muestra de la Red Educativa	20
Tabla 2 Ficha técnica para medir la Variable Adecuación curricular	21
Tabla 3 Ficha técnica para medir la variable Logro de Aprendizajes	22
Tabla 4 Validación de expertos del instrumento a aplicar	22
Tabla 5 Resultados de la distribución de la variable adecuación curricular	24
Tabla 6 Resultados obtenidos del nivel de frecuencia y porcentaje de las dimensiones de la variable adecuación curricular	25
Tabla 7 Resultados obtenidos de la distribución de la variable logro de aprendizajes	27
Tabla 8 Resultados obtenidos del nivel de frecuencia y porcentaje de las dimensiones de la variable logro de aprendizaje	28
Tabla 9 Correlación Spearman de las variables adecuación y logro De aprendizajes	30
Tabla 10 Correlación Spearman de la dimensión propósito y la variable logro De aprendizajes	31
Tabla 11 Correlación Spearman de la dimensión contenidos y la variable logro De aprendizajes	32
Tabla 12 Correlación Spearman de la dimensión metodología y la variable logro de aprendizajes	33
Tabla 13 Correlación Spearman de la dimensión evaluación o y la variable logro de aprendizajes	34

Índice de figuras

Figura 1 Diagrama del diseño de investigación	18
Figura 2 Resultados obtenidos de la variable adecuación curricular	24
Figura 3 Resultados obtenidos del nivel de frecuencia y porcentaje de las dimensiones de la variable adecuación curricular	25
Figura 4 Resultados obtenidos de la variable logro de aprendizajes	27
Figura 5 Resultados obtenidos del nivel de frecuencia y porcentaje de las dimensiones de la variable logro de aprendizaje	38

Resumen

El objetivo de la investigación fue determinar la relación existente entre la adecuación curricular y el logro de aprendizajes en una red educativa de la región la libertad. El estudio es un enfoque cuantitativo, de tipo básico con un diseño no experimental, que es transversal y correlacional. La población de la investigación se conformó por 35 docentes, ya que son todos los que conforman la red educativa Sanagoran 01. Los instrumentos que se aplicaron para recolectar datos fueron el cuestionario, el cual fue aplicado para las 2 variables estudiadas (adecuación curricular y logro de aprendizajes), los instrumentos fueron validados por expertos que certificaron su aplicación a la población propuesta. El resultado se obtuvo después de procesar los datos en el aplicativo SPSS 26, utilizando el coeficiente de correlación de Spearman. El resultado del coeficiente de correlación fue de 0.495, lo que indica que existe una relación entre las dos variables. Como conclusión el docente considera que la adecuación curricular mejorar el aprendizaje en los estudiantes de la red educativa.

Palabras Clave: Adecuación, logro, Aprendizajes, Curricular, Instrumento

Abstract

The objective of the research was to determine the relationship between curricular adequacy and learning achievement in an educational network in the La Libertad region. The study is a quantitative approach, of a basic type with a non-experimental design, which is cross-sectional and correlational. The research population was made up of 35 teachers, since they are all those who make up the Sanagoran 01 educational network. The instruments that were applied to collect data were the questionnaire, which was applied to the 2 variables studied (curricular adequacy and academic achievement). of learning), the instruments were validated by experts who certified their application to the proposed population. The result was obtained after processing the data in the SPSS 26 application, using Spearman's correlation coefficient. The result of the correlation coefficient was 0.495, which indicates that there is a relationship between the two variables. In conclusion, the teacher considers that the curricular adaptation improves learning in the students of the educational network.

Keywords: Adequacy, achievement, Learning, Curricular, Instrument



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad de los Asesores

Nosotros, MAGUIÑA VIZCARRA JOSE EDUARDO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesores de Tesis Completa titulada: "Las adecuaciones curriculares y el logro de los aprendizajes en una red educativa de la región La Libertad", cuyo autor es VELASQUEZ CUEVA HECTOR ISRAEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 05 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MAGUIÑA VIZCARRA JOSE EDUARDO DNI: 08689899 ORCID: 0000-0003-4951-3934	Firmado electrónicamente por: JMAGUINAV el 07- 01-2023 07:56:29

Código documento Trilce: TRI - 0474788