



## FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Victimización escolar y Alexitimia en adolescentes de 3 Instituciones Educativas del distrito de Ventanilla – Callao, 2016”

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO DE LICENCIATURA**

AUTORA:

Milagros Alicia Franco Pérez

ASESOR:

Mg. Luis Alberto, Barboza Zelada

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA – PERÚ

2016

“Cuando las personas no se expresan,  
mueren poco a poco”.

-Laurie Halse Anderson

## **DEDICATORIA**

Esta investigación está dedicada primeramente a Dios, a mis padres por su constante apoyo y a mis docentes por el aprendizaje que me brindaron.

## **AGRADECIMIENTOS**

A mi asesor por la confianza depositada en cada uno de sus alumnos; y en el apoyo en la elaboración de mi tesis, a mis asesoras de PPP por su apoyo incondicional, y a mis padres por su atención y la fortaleza brindada.

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, Milagros Alicia Franco Pérez, estudiante de la escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI: 70601514, con la tesis titulada “Victimización Escolar y Alexitimia en Adolescentes de 3 Colegios del Distrito de Ventanilla”

Declaro bajo juramento que:

1) La tesis es de mi autoría.

2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha:

Nombres y apellidos: Milagros Alicia Franco Pérez

DNI: 70601514

## **PRESENTACIÓN**

La presente investigación se realizó por el interés de dar a conocer el nivel de Victimización escolar y Alexitimia en el que se encuentran los estudiantes de 3 Instituciones Educativas del Distrito de Ventanilla, ya que las víctimas de Bullying han aumentado significativamente en éste entorno, y las consecuencias evidentes que se tienen es el bajo rendimiento escolar, repitencia o declive del año escolar.

En el presente trabajo se tendrá como muestra de 315 alumnos, entre los 3 colegios, escolares de nivel secundario, de 1ro a 4to, en primer lugar al colegio “Fe y Alegría N° 43 – La Salle”; Luego al colegio “5077 José Faustino Sánchez Carrión”, y por último la Institución Educativa “5121 Pedro Planas Silva”.

El fin de esta investigación es verificar el nivel de Victimización escolar y Alexitimia en la que se encuentran los estudiantes de las Instituciones Educativas ya mencionadas, así mismo evidenciar el nivel de cada dimensión con la que cuenta la escala utilizada en esta investigación (Victimización relacional, Física y verbal); para así identificar el tipo de Victimización predominante en la Institución y si tiene relación con la variable de Alexitimia o no, en los escolares de dichas Instituciones.

## INDICE

PORTADA .....	1
DEDICATORIA.....	3
AGRADECIMIENTOS.....	4
DECLARACIÓN JURADA.....	5
PRESENTACIÓN.....	6
INDICE.....	7
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>11</b>
1.1 Realidad Problemática.....	12
1.2 Trabajos Previos.....	13
1.2.1 Trabajos Internacionales.....	13
1.2.2 Trabajos Nacionales.....	17
1.3 Teorías Relacionadas al tema.....	18
1.3.1 Teorías sobre Victimización Escolar.....	18
1.3.1.1 Teoría de la frustración – agresión de Dollard y Miller.....	18
1.3.1.2 Enfoque etológico postulado por Lorenz.....	19
1.3.2 Teorías sobre Alexitimia.....	20
1.3.2.1 Teoría de las emociones de James – Lange.....	20
1.3.2.2 Teoría de Retroalimentación.....	20
1.3.2.3 Teoría de la Emoción Atlántica de Cannon – Bard.....	21
1.4 Formulación del problema.....	22
1.4.1 Problema General.....	22

1.4.2 Problemas específicos.....	22
1.5 Justificación del estudio.....	23
1.6 Hipótesis.....	24
1.6.1 Hipótesis General.....	24
1.6.2 Hipótesis Nula.....	24
1.7 Objetivos. ....	24
1.7.1 Objetivo General.....	24
1.7.2 Objetivos específicos.....	24
<b>II. MÉTODO.....</b>	<b>26</b>
2.1 Diseño de investigación.....	26
2.2 Variables, operacionalidad ..	26
2.2.1 Victimización Escolar ..	26
A)Definición conceptual ..	26
B) Definición Operacional ..	28
2.2.2 Alexitimia ..	28
A) Definición conceptual ..	28
B) Definición Operacional ..	31
2.3 Población y Muestra.....	32
2.3.1 Población de estudio.....	32
2.3.2 Muestra.....	33
2.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos, validez y confiabilidad ..	33
2.4.1 Técnica.....	33



2.4.2 Instrumento.....	33
2.4.2.1 Instrumento para Variable de Victimización Escolar.....	33
2.4.2.1.1 Validez del Instrumento para Variable de Victimización Escolar.....	34
2.4.2.1.2 Confiabilidad del Instrumento para Variable de Victimización Escolar.....	34
2.4.2.2 Instrumento para Variable de Alexitimia.....	37
2.4.2.2.1 Validez del Instrumento para Variable de Alexitimia.....	37
2.4.2.2.2 Confiabilidad del Instrumento para Variable de Alexitimia.....	38
2.8 Métodos de Análisis de Datos.....	41
2.9 Aspectos Éticos.....	41
<b>III. RESULTADOS.....</b>	<b>42</b>
4.1 Descripción.....	42
4.1.1 Análisis Descriptivo de los resultados Sociodemográficos.....	42
4.2 Resultados de la Variable Victimización Escolar.....	46
4.2.1 Análisis Descriptivo de los resultados de Fiabilidad de Victimización Escolar.....	46
4.2.2 Análisis Descriptivo de los resultados de Frecuencia de la variable Victimización Escolar.....	46
4.2.3 Análisis Descriptivo de los Niveles de Frecuencia de la variable Victimización Escolar Según Género.....	48
4.2.4 Análisis Descriptivo de los Niveles de Frecuencia de la variable Victimización Escolar Según Edad.....	48
4.2.5 Análisis Descriptivo de los Niveles de Frecuencia de la variable Victimización Escolar Según Grado.....	48

4.2.6	Análisis Descriptivo de los Niveles de Frecuencia de la variable Victimización Escolar Según Institución Educativa.....	49
4.3	Resultados de la Variable Alexitimia.....	49
4.3.1	Análisis Descriptivo de los resultados de Fiabilidad de Alexitimia.....	49
4.3.2	Análisis Descriptivo de los resultados de Frecuencia de la variable Alexitimia.....	50
4.3.3	Análisis Descriptivo de los Niveles de Frecuencia de la variable Alexitimia Según Genero.....	51
4.3.4	Análisis Descriptivo de los Niveles de Frecuencia de la variable Alexitimia Según Edad.....	51
4.3.5	Análisis Descriptivo de los Niveles de Frecuencia de la variable Alexitimia Según Grado.....	52
4.3.6	Análisis Descriptivo de los Niveles de Frecuencia de la variable Alexitimia Según Institución Educativa.....	53
4.4	Análisis Descriptivo de los resultados de Correlación entre la variable Victimización Escolar y Alexitimia.....	54
<b>IV.</b>	<b>DISCUSIÓN.....</b>	<b>55</b>
<b>V.</b>	<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>58</b>
<b>VI.</b>	<b>RECOMENDACIONES.....</b>	<b>60</b>
<b>VII.</b>	<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>61</b>
<b>VII.</b>	<b>ANEXOS.....</b>	<b>64</b>