



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

“Funcionalidad Familiar y su relación con la agresividad en escolares de 3°,  
4° y 5° de Educación secundaria, en el distrito de Independencia, 2016”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTOR

GÁLVEZ ALVARADO, Ximena Liseth

ASESOR

MG. BARBOZA ZELADA, Luis Alberto

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

LIMA – PERÚ

2016

**PÁGINA DEL JURADO**

**Mg. Fernando Joel Rosario Quiroz**

PRESIDENTE

**Mg. Juan Walter Pomahuacre Carhuayal**

SECRETARIO

**Mg. César Manrique Tapia**

VOCAL

## DEDICATORIA

La presente Tesis está dedicada a mis padres, por su amor y su comprensión, que ponen sobre mí. Gracias padres por sus consejos que me ayudan a seguir adelante, para seguir estudiando y así alcanzar mis objetivos trazados.

A mis abuelitos, por sus ánimos diarios.

## AGRADECIMIENTO

Agradezco a mi Dios por su protección día a día, por darme salud y sus bendiciones a mi vida.

A todas aquellas personas que brindaron su tiempo, apoyaron y participaron en la realización de esta investigación.

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo , Gálvez Alvarado Ximena Liseth, identificada con DNI N° 71030326 a efecto del cumplimiento con cada una de las disposiciones vigentes que están presentes y apreciadas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda documentación que presento es veraz y autentica.

Declaro además, bajo juramento que todos los datos e información mostrada y presentada en la presente tesis se caracterizan por ser auténticas y veraces.

Es por ello que asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier engaño, ocultamiento u exclusión tanto de los presentes documentos así como toda la información generada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima.....del.....

---

Ximena Liseth Gálvez Alvarado

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Cumpliendo con las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela Académico Profesional de Psicología de la Universidad “César Vallejo”; presento el presente trabajo de investigación cuyo título es; Funcionalidad Familiar y su relación con la agresividad en escolares de 3°,4° y 5° de Educación Secundaria, Independencia, 2016.

El presente trabajo detalla los descubrimientos de la investigación, cuyos objetivos planteados fueron: Establecer la relación entre la Funcionalidad Familiar y la Agresividad en escolares de 3°, 4° y 5° de Educación Secundaria del distrito de Independencia, en el año 2016, los cuales han sido evaluados a través del cuestionario de Apgar Familiar y el cuestionario de Agresividad de los autores Buss y Perry (AQ).

Esta investigación se encuentra dividida en siete capítulos : Primero en el capítulo I se expondrá todo el planteamiento del problema; incluyendo la realidad problemática, los antecedentes o trabajos previos , así como también el aspecto teórico es decir el Marco Teórico, de esa manera se detallara cada aporte teórico de las variables las cuales son la Funcionalidad Familiar y la Agresividad, por otro lado se planteara además, la formulación del problema, la justificación del estudio, los objetivos generales y los específicos, y el proceso de hipótesis.

En cuanto al Capítulo II contiene: El diseño de la investigación, las variables de estudio, como la población y la muestra, así como las técnicas e instrumentos de recolección de datos empleados , y los métodos de análisis además de los aspectos éticos.

Mientras que en el Capítulo III se generara aquellos resultados alcanzados de la investigación.

Dentro del capítulo IV se refiere a la exposición de las discusiones planteadas con aquellos s resultados que fueron obtenidos, tanto con los antecedentes y el marco teórico.

Seguidamente se tiene en el capítulo V las conclusiones de la investigación.

Con respecto al capítulo VI se realizan y establecen aquellas recomendaciones propuestas de la investigación.

Por último en el capítulo VII se presentaran la bibliografía consultada, y los anexos correspondientes,

## INDICE

CARÁTULA	
PÁGINA DEL JURADO .....	ii
Dedicatoria .....	iii
Agradecimiento .....	iv
Declaratoria de Autenticidad .....	v
Presentación .....	vi
Indice.....	viii
Resumén.....	x
Abstract:.....	xi

### I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad Problemática .....	1
1.2. Trabajos Previos .....	3
1.2.1. Antecedentes Internacionales .....	3
1.2.2. Antecedentes Nacionales .....	6
1.3. Teorías relacionadas al tema .....	9
1.4. Formulación del Problema .....	29
1.5. Justificación del Estudio .....	29
1.6. Hipotesis.....	31
1.7. Objetivos .....	31
1.7.1. Objetivo General.....	31
1.7.2. Objetivos Especificos. ....	31

### II. MÉTODO

2.1. Diseño de Investigación .....	32
2.2. Variables y Operacionalización .....	33
2.3. Población y muestra .....	35
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .	36
2.5. Métodos de Analisis de Datos.....	39
2.6. Aspectos Eticos.....	39

III. RESULTADOS.....	40
----------------------	----

IV DISCUSIÓN .....	46
--------------------	----



<b>V CONCLUSIONES</b> .....	49
<b>VI RECOMENDACIONES</b> .....	51
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</b> .....	52
<b>ANEXOS</b>	

<b>INDICE DE TABLAS</b>	<b>Página</b>
<b>Tabla 1</b> Operacionalización de la Variable Funcionalidad Familiar	33
<b>Tabla 2</b> Operacionalización de la Variable Agresividad	34
<b>Tabla 3</b> Prueba de normalidad de las variables mediante la prueba de Kolmogorov Smirnov.	40
<b>Tabla 4</b> Correlación entre la Funcionalidad familiar y la Agresividad	41
<b>Tabla 5</b> Niveles de Funcionalidad familiar	42
<b>Tabla 6</b> Niveles de Agresividad	42
<b>Tabla 7</b> Correlación entre la funcionalidad familiar y la agresividad verbal	43
<b>Tabla 8</b> Correlación entre la funcionalidad familiar y la agresividad física	44
<b>Tabla 9</b> Correlación entre la funcionalidad familiar y la hostilidad	44
<b>Tabla10</b> Correlación entre la funcionalidad familiar y la ira	45

## RESUMEN

Esta investigación tiene como objetivo relacionar la Funcionalidad Familiar y la Agresividad, en escolares de 3ro, 4to y 5to de Secundaria del distrito de Independencia. Para ello se utilizó un diseño no experimental de tipo descriptiva - correlacional. Se empleó una muestra de 361 estudiantes de ambos sexos. Los instrumentos que se utilizaron para la evaluación fueron: El cuestionario del Apgar Familiar para el funcionamiento familiar y para la Agresividad se emplea el Cuestionario de Agresión de los autores Buss y Perry.

Los resultados obtenidos presentan una correlación significativa negativa (inversa) entre las variables Funcionalidad Familiar y Agresividad, presentando así un valor  $Rho = -0,739$ . Sobre la variable funcionalidad Familiar los resultados fueron que de la muestra estudiada el 54,8% presentan una disfunción familiar moderada y en la variable Agresividad el 47,6% presentan un nivel medio de Agresividad. En cuanto a la correlación de Funcionalidad Familiar entre la dimensión Agresividad verbal se encontró que estos presentan un valor  $Rho = -0,401$ , indicando que existe una relación estadística negativa y se presenta un coeficiente de correlación moderada, de la misma manera con respecto a la correlación entre Funcionamiento Familiar y la dimensión Agresividad Física, se obtuvo un valor  $Rho = -0,562$ . Seguido de ello se obtiene la correlación entre el Funcionamiento Familiar y la dimensión Hostilidad, en cuyos resultados se obtuvo un valor  $Rho = -0,403$  el cual nos indica la existencia de una relación estadística negativa y un coeficiente de correlación moderada entre estos. Por otro lado correlación entre la Funcionalidad Familiar y la dimensión Ira, los resultados fueron de un valor de  $Rho = -0,524$ .

Palabras clave: *Funcionamiento Familiar, Agresividad, Estudiantes.*

## **ABSTRACT**

This research aims to relate the Family Functionality and Aggressiveness, in 3rd, 4th and 5th high school students in the district of Independencia. A descriptive - correlational non - experimental design was used. A sample of 361 students of both sexes was used. The instruments that were used for the evaluation were: The Family Apgar questionnaire for family functioning and for Aggressiveness the Aggression Questionnaire of the authors Buss and Perry is used.

The results obtained show a significant negative correlation (between) the variables Family Functionality and Aggressiveness, thus presenting a value  $Rho = -0.739$ . The results showed that 54.8% had moderate family dysfunction and 47.6% had Agresivity. As for the Family Functionality correlation between the verbal Aggressiveness dimension, it was found that these have a value  $Rho = -0.401$ , indicating that there is a negative statistical relationship and a moderate correlation coefficient is present, in the same way with respect to the correlation Between Familiar Function and the Physical Aggression dimension, a value  $Rho = -0.562$  was obtained. Following this, we obtain the correlation between Family Function and the Hostility dimension, in which the results obtained a value  $Rho = -0.403$  which indicates the existence of a negative statistical relationship and a moderate correlation coefficient between them. On the other hand correlation between Family Functionality and the Ira dimension, the results were of a value of  $Rho = -0.524$ .

Key words: Family functioning, Aggressiveness, Students.