



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Dependencia emocional y violencia entre novios en
universitarios, Lima 2022.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Cueto Santos, Tathiana Katherinne (orcid.org/0000-0001-5693-3780)

Rodas Cubas, Gladys (orcid.org/0000-0002-2774-6545)

ASESORA:

Mag. Saavedra Ponce, Julia Elizabeth (orcid.org/0000-0002-6339-5252)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Enfoque de género, inclusión social y diversidad cultural

LIMA – PERÚ

2023

Dedicatoria

Con cariño a nuestra familia y amigos por siempre apoyarnos a ser mejores y así poder alcanzar nuestro desarrollo profesional y personal.

Agradecimiento

Agradecemos en primer lugar a Dios padre por habernos acompañado durante este proceso y darnos soporte en los momentos de debilidad.

A nuestra asesora metodológica, Elizabeth Saavedra, por guiarnos con sus enseñanzas y recomendaciones.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	12
3.1. Tipo y diseño de investigación	12
3.2. Variables y operacionalización	12
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	14
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	15
3.5. Procedimientos	17
3.6. Método de análisis de datos	17
3.7. Aspectos éticos	17
IV. RESULTADOS	19
V. DISCUSIÓN	25
VI. CONCLUSIONES	29
VII. RECOMENDACIONES	30
REFERENCIAS	32
ANEXOS	37

Índice de tablas

Tabla 1	Relación entre la dependencia emocional y la violencia entre novios en universitarios, Lima 2022.	18
Tabla 2	Nivel de dependencia emocional en universitarios, Lima 2022.	18
Tabla 3	Nivel de dependencia emocional por dimensiones en universitarios, Lima 2022.	19
Tabla 4	Nivel de violencia entre novios en universitarios, Lima 2022.	20
Tabla 5	Nivel de violencia entre novios por dimensiones en universitarios, Lima 2022.	20
Tabla 6	Relación entre miedo a la ruptura y la dimensión de desapego en universitarios, Lima 2022.	22
Tabla 7	Relación entre prioridad de la pareja y la dimensión de coerción en universitarios, Lima 2022.	22
Tabla 8	Relación entre miedo e intolerancia a la soledad y la dimensión de humillación en universitarios, Lima 2022.	23

Resumen

Este estudio tuvo como propósito determinar el tipo de relación que existe entre la dependencia emocional y la violencia entre novios en universitarios de Lima Metropolitana. El diseño fue no experimental transversal, descriptivo correlacional, conformando la muestra 300 universitarios de ambos sexos de 18 a 55 años, los instrumentos empleados para la recolección de los datos fueron el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) y el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO). Los resultados evidencian una relación positiva y leve ($p < .005$, $\rho = 0.23$) entre la dependencia emocional y la violencia entre novios.

Palabras clave: dependencia emocional, violencia, universitarios.

Abstract

The purpose of this study was to determine the type of relationship that exists between emotional dependence and violence between boyfriends in university students in Metropolitan Lima. The design was non-experimental, cross-sectional, descriptive, correlational, with a sample of 300 university students of both sexes from 18 to 55 years of age. The instruments used for data collection were the Emotional Dependency Inventory (IDE) and the Dating Violence Questionnaire (CUVINO). The results show a positive and slight relationship ($p < .005$, $\rho = 0.23$) between emotional dependence and dating violence.

Keywords: emotional dependence, violence, university students

I. INTRODUCCIÓN

La dependencia emocional y la violencia entre novios son dos de los problemas más frecuente en la pareja, presentándose generalmente en las relaciones tormentosas, diversos investigadores han concluido que este problema tiene un origen complejo, pues conductualmente se manifiesta con desajustes comportamentales; emocionales, cognitivos y socioculturales (Salan et al. 2021). Lo afirmado anteriormente, ha sido una de las razones por el cual la Organización Mundial de la Salud (OMS), considere a la violencia como uno de los principales problemas de salud pública de la humanidad, pues afecta el desarrollo social, espiritual y la salud mental de las víctimas de forma crónica. OMS (2021) reportó que la población víctima de violencia física y sexual en sus relaciones de pareja se ha venido incrementando durante las últimas décadas a pesar de los esfuerzos de los estados y organizaciones por combatir dicha problemática que mayoritariamente afecta a las mujeres, sobre todo en países pobres y en vías de desarrollo como el Perú.

El Comité Estadístico Interinstitucional de la Criminalidad, dio a conocer que, en el Perú, 5 de cada 10 féminas fueron víctimas de violencia familiar por su pareja con un índice de 54.8%, violencia psicológica 50,1%, agresión física 27,1% y violencia sexual 6,0%, demostrando de esta manera que la violencia contra la mujer que tienen una relación de pareja no ha disminuido en los últimos años, por el contrario, se ha incrementado según Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2021). Por otro lado, en el último año la Policía Nacional del Perú - PNP, recibió un total de 241 mil 911 denuncias policiales por violencia familiar, de las cuales, agresión psicológica fueron 31 mil 468 denuncias y violencia física 25 mil 153 (97,2%) y solo el 2.8% por otros motivos (INEI, 2022). Un porcentaje mayoritario de las estadísticas mencionadas anteriormente corresponden a violencia de pareja, pues es una de las modalidades más frecuentes de este problema social.

El problema que genera la violencia en la relación sentimental de pareja es muy negativo para la pareja, por ello, ha hecho que en la psicología se desarrollen modelos teóricos de clasificación cuantificación de las conductas violentas, siendo una de la más aceptadas por la comunidad científica actualmente la que considera como principales manifestaciones de violencia las expresadas de forma física, sexual y psicológica (Dim y Elabor-Idemudia, 2018). La violencia de pareja es definida como; el control que ejerce una persona a otra con la que tiene un vínculo sentimental (enamoramamiento, noviazgo, convivencia o matrimonio) a través de acciones u omisiones que tienen por finalidad dañar, controlar o aislar a la persona de su entorno o redes de apoyo (Rodríguez-Hernández et al., 2018). La violencia en la relación de pareja deteriora significativamente el ajuste psicosocial en las relaciones sentimentales, pues evidencia un desequilibrio de poderes y es muestra de desigualdad y subordinación a uno de sus miembros por tener alguna ventaja, social, emocional o económica. La persona violenta ejerce el poder con agresiones físicas, o psicológicas, siendo una de la más frecuentes, la coerción, los cuales tienen por finalidad someter la voluntad de la víctima y se manifiestan tradicionalmente al momento de que la pareja enfrenta conflictos llevando a ambos miembros a experimentar altos niveles de inestabilidad emocional (Flood, 2019).

Otra de las variables estudiadas en esta investigación es la dependencia emocional, el cual es definida por Moral et al., (2018) como; un tipo de dependencia sentimental que se caracteriza por conductas de interdependencia no saludable hacía la pareja. Nikell y Zarate-Depraect et al. (2022) refieren que la dependencia emocional (DE) es aprendida y es expresado por el organismo (persona dependiente) en sus diferentes modalidades de interacción con el ambiente: emocional, autonómica, motor, social y cognitivo, los cuales de mantenerse en el tiempo hacen que se desarrollen desordenes emocionales y conflictos de pareja, acompañados de actos de agresión y violencia, experimentándose en los conflictos de pareja chantajes emocionales, sentimientos de soledad, coerción, que pueden llevar a que uno de los miembros tengan conductas límites con la

finalidad de evitar el rompimiento, que de no lograr tal finalidad afecta significativamente su autoestimas y autoeficacia.

Diversos estudios desarrollados especialmente en población de habla hispana y el Perú han evidenciado que existe una correlación directa entre violencia y dependencia emocional, confirmando de esta manera los postulados teóricos presentados anteriormente. Hilario et al. (2020) mediante una revisión de la literatura científica publicada sobre esta problemática en las principales bases de datos, identificaron que los actos de maltrato por uno de los miembros hacia su pareja son generalmente minimizados por el victimario, llegando incluso a considerar que estos comportamientos son normales en una relación de pareja en las personas dependientes. Así mismo, Estévez et al. (2018) identificaron que el apego y la conducta compulsiva tiene una relación significativa directa entre adultos con (DE), identificando además que las personas con altos niveles de apego y autocontrol, son más vulnerables a desarrollar patrones disfuncionales relacionados con la (DE). Otros estudios como los desarrollados por; Iruarrizaga et al. (2019) refieren que los patrones disfuncionales asociados a la (DE) pueden manifestarse en la baja conciencia y control emocional, mientras que, Mendoza (2020) en un estudio con adultos jóvenes, halló que el 28.91% presentan niveles moderados (DE), demostrando de esta manera que más de la cuarta parte de adultos en Lima Metropolitana presentan rasgos que lo hacen vulnerable a experimentar (DE) con sus parejas, siendo en muchos casos una secuela grave de la violencia a la pareja (Vásquez et al., 2020). Por último, diversos estudios han reportado que las personas víctimas de violencia en la relación de pareja presentan mayor dependencia emocional y baja autoestima; mientras que las personas que no sufrieron violencia se evidencia lo contrario (Gracia-Leiva, 2019).

Es importante precisar que, en América Latina, se ha intensificado las iniciativas para concientizar sobre las consecuencias de la violencia en las relaciones interpersonales sobre todo en los adultos jóvenes y adolescentes, sin embargo, la incidencia y prevalencia se incrementa cada año, llegando a

representar una de las más altas a nivel mundial, debido en gran medida a factores socioculturales que normalizan la violencia contra la mujer y la dependencia afectiva de ella hacia el varón en la relación de pareja, siendo socialmente aceptable la distorsión de amor de pareja relacionados a la (DE) y la violencia (Rodríguez et al., 2018). Es importante precisar que, en sociedad con alto porcentaje de machismo, en la etapa de enamoramiento, los actos de violencia pueden confundirse con demostraciones de afecto y amparo (Yanes et al., 2019). Lo presentado evidencia lo complejo para las relaciones de pareja experimentar (DE) o/y violencia, puesto que no solo afecta su desarrollo emocional, sino también sus desarrollo social, laboral y espiritual, dejando una secuela muchas veces no superable en uno de sus miembros y sus familias.

Una vez expuesto el problema de la investigación, se planteó la siguiente interrogante: ¿Existe relación entre dependencia emocional y violencia entre novios en universitarios, Lima 2022?

Esta investigación cuenta con una justificación a nivel teórico, puesto que los resultados serán un punto de referencia importante para futuros estudios relacionados a la (DE) y violencia entre novios en Lima Metropolitana. Por otro lado, también, los resultados serán de gran ayuda, para contrastar empíricamente los modelos teóricos existentes en la literatura científica relacionadas con la violencia entre novios y la (DE) en las relaciones afectivas.

Este estudio, presenta justificación a nivel práctico, de acuerdo con el propósito de estudio, ya que los resultados permitirán hallar soluciones específicas para el problema de la dependencia emocional y violencia entre novios en los universitarios que presenten este problema. Tales resultados permitirán que las entidades correspondientes como el Observatorio Nacional de la Violencia Contra las Mujeres y los integrantes del grupo familiar, Centro de Emergencia Mujer (CEM) y el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, implementen programas de prevención e

intervención sobre las conductas y actitudes relacionadas con la (DE) y violencia en las relaciones de pareja. Finalmente, se justifica a nivel social, puesto que la violencia según la OMS es uno de los principales flagelos de la humanidad, en tal sentido es de interés social que se desarrollen estudios que identifiquen las poblaciones vulnerables que padecen este problema, que no solo afecta a las víctimas, sino también a la familia comunidad y sociedad.

La actual investigación tiene como objetivo general determinar la relación entre dependencia emocional y violencia entre novios en universitarios, Lima 2022. Asimismo, en cuanto a los objetivos específicos son: a) Describir los niveles de dependencia emocional en universitarios Lima, 2022. b) Describir los niveles de violencia entre novios en universitarios, Lima 2022. c) Determinar la relación entre miedo a la ruptura y el desapego en universitarios, Lima 2022. d) Determinar la relación entre prioridad de la pareja y coerción en universitarios, Lima 2022. e) Determinar la relación entre miedo e intolerancia a la soledad y humillación en universitarios, Lima 2022.

Como hipótesis estadísticas se planteó H_1 : Si existe relación entre la dependencia emocional y la violencia entre novios en universitarios, Lima 2022. Mientras que como hipótesis nula se planteó H_0 : No existe relación entre la dependencia emocional y la violencia entre novios en universitarios, Lima 2022. H_a : Existe relación inversa entre la dependencia emocional y la violencia entre novios en universitarios, Lima 2022.

II. MARCO TEÓRICO

A continuación, se hace presentan antecedentes internacionales de investigaciones previas que tuvieron como objeto de estudio, a la dependencia emocional y violencia a la pareja en adultos jóvenes y universitarios.

Chafla-Quise y Lara-Machado (2021) en Ecuador, realizaron una investigación que buscó identificar la relación entre (DE) y violencia en mujeres mayores de 18 a 65 años de una fundación en el Ecuador, el cual contaba con una población de 754 y una muestra total de 300 féminas que fueron víctimas de violencia por sus parejas actuales, para el cual desarrollaron una investigación de tipo transversal, empleando la Escala de violencia e índice de severidad elaborado en el 2019 por el Autor Valdés en México y el Cuestionario de Dependencia Emocional elaborado el 2006 por los Autores Lemos y Lodoño, para el análisis de los datos utilizaron el programa SPSS Statistics 25.5. Este estudio evidenció que 237 mujeres presentaban dependencia emocional en un nivel moderado, 52 dependencia leve y 11 dependencia grave. El estudio concluyó identificando que las mujeres víctimas de violencia presentan altos niveles de (DE), siendo las conductas más prevalentes, el miedo a la soledad y el miedo al abandono.

Asimismo, Alcalá, Cortes-Ayala y Vega-Cauich (2021) realizaron un estudio cuantitativo, no experimental de tipo transversal, relacionada a las variables anteriormente mencionadas en estudiantes preuniversitarios en México, el cual estuvo compuesto por 301 personas con una muestra no probabilística, (138 masculinos y 163 femeninas) de 14 a 20 años, quienes completaron el Cuestionario Reducido Sobre la Violencia en el Enamoramiento elaborado en el 2017 por el Rodríguez-Díaz y la Escala de Dependencia Durante el Noviazgo, elaborado por Urbiola, Estévez y Iraurgi en el 2014. Teniendo en cuenta esos resultados los índices medianos a bajos; sin embargo, aceptables en general en los factores, con relación a la violencia se evidenciaron que en ambos contextos presentan prevalencia baja y que la

menos frecuente es la sexual y física. Asimismo, dicha investigación concluyó afirmando que la (DE) es un indicador de riesgo en las relaciones interpersonales que presentan tendencia abusiva por parte de uno de sus integrantes.

De la Villa, Gracia, Cuetos y Sirvent (2017) realizaron un estudio que tuvo como objetivo corroborar relaciones entre la (DE), la violencia y la autoestima para el cual contaron con una muestra no probabilística de tipo incidental de 224 adolescentes y jóvenes adultos de España entre los 15 y 16 años, quienes fueron evaluados con el Cuestionario de CUVINO elaborado en el 2010 por los Autores Rodríguez-Franco, López-Cepero, Rodríguez-Díaz, Bringas, Antuña y Estrada, la Escala de Autoestima de Rosenberg adaptado en el 2007 por los Autores Sarasua, Zubizarret, Echeburúa y Corral y por último el Inventario de relaciones interpersonales y dependencia elaborado en el 2005 por los Autores Sirvent y Moral. Obteniendo como resultados que lo jóvenes que muestran mayor dependencia fueron los que presenciaron violencia y a su vez menor autoestima, todo lo contrario, a los que presentaron violencia. De esta forma concluyeron los autores que se considera maltrato a los casos graves y que la violencia leve no se toma en cuenta y finalmente que dichos estudiantes que han sufrido violencia en la etapa de enamoramiento tienden a mayor dependencia por considerarlas muchas veces como muestras de afecto y amor.

Con relación a los antecedentes nacionales referente al tema de investigación (DE y violencia entre novios), se halló lo siguiente:

Gonzales-Castro, Guerra-Olivares y Rodríguez-Benites (2021), indagaron sobre un trabajo relacionado a las variables en mención en parejas adolescente en Huancavelica, Perú. Teniendo como muestra de 205 adolescentes mujeres de educación secundaria entre los 12 y 18 años, quienes completaron el Cuestionario de CUVINO elaborado en el 2017 por el Autor Rodríguez-Díaz y también el cuestionario de cálculo de dependencia

emocional creado en el 2006 por los Autores Lemos y Londoño, para analizar esos datos utilizaron el programa SPSS 25.0, evidenciando en los resultados 69.3% experimento violencia leve, el 25.3% moderada y el 4.9% alta, siendo las. Asimismo, que éstas son adolescentes que presentan dependencia emocional. Al respecto, concluyeron los autores que en la ciudad de Huancavelica se presenta mayor influencia del machismo con respecto a las relaciones de pareja que dan en los hogares familiares.

Por otro lado, Patsi y Requena (2020), realizaron un estudio con correspondencia de los esquemas desadaptativos de la variable dependencia en mujeres que fueron víctimas de violencia por su pareja de un Centro de promoción en Bolivia con un diseño no experimental, para el cual tuvo una población de 40 féminas que fueron voluntarias, quienes completaron el Cuestionario de esquemas cognitivos que fue adaptado en 1995 por el Autor Schmidt y también el Cuestionario de dependencia emocional elaborado en el 2006 por Lemos y Londoño. Donde obtuvieron como resultado una correlación directa de las variables, evidenciado que los esquemas desadaptativos están relacionados con la dependencia. Los autores concluyeron que la violencia en las relaciones interpersonales y los esquemas se desarrollan a partir de mecanismos de tolerancia en los hogares.

Arellano (2019), hizo un estudio correlacional para indagar sobre las variables en mención en estudiantes de Trujillo, para el cual contaba con una población de 2200 participantes entre los 16 a 45 años y una muestra de 300 con un muestreo no probalístico por conveniencia, entre ellos 126 masculinos y 174 féminas, quienes completaron el Inventario relacionado a la violencia en las relaciones elaborado 1999 por los Autores Wolfe y Wekerle y también el Cuestionario de Dependencia Emocional creado en el 2006 por los Autores Lemos y Londoño, para el procesamiento de los datos utilizaron el programa SPSS 24, donde los autores obtuvieron como resultado, que las variables muestran un tamaño de efecto pequeño de .279**. De esta forma se concluyó este estudio que la relación de las variables es directa.

Seguidamente, para general mayor sustento teórico en la investigación se acudió a autores que definan y expliquen las variables mencionadas. Se tomó como principal referencia a la propuesta conceptual desarrollada por Anicama (2018) afirmó que las personas que padecen de dependencia emocional presentan sentimientos y pensamientos de desvalorización en su entorno, independientemente de que, si tuvieran o no antecedentes relacionados a este problema (DE y violencia) dentro de la familia o en el entorno social, por ello el autor refiere que estas personas necesitan un respaldo afectivo o de protección, pues experimentan un vacío emocional que intentan llenar con la pareja de manera inadaptada a cualquier costo inclusive idealizando a la pareja (Castillo, 2017).

Castello, citado por Ponce-Díaz et al. (2019), indica que la dependencia emocional que existe una vinculación afectiva, en la cual los seres humanos presentan la necesidad de vincularse con la finalidad de obtener seguridad, protección y afecto; generando permanentes lazos con las relaciones de parejas que tienden a ubicarlo por niveles de vínculos; tales como, patrones de actuar, sentir y pensar mientras se va dando la interacción en contexto de dependencia afectiva. Una de las intervenciones más eficaces para esta problemática cognitiva en la (DE) es la aplicación del principio del realismo, el cual permite desligar los pensamientos de desvalorización asociados a la relación tormentosa de la pareja mediante el debate del pensamiento de las creencias nucleares sobre la relación de pareja y la felicidad personal (Estévez et al., 2018).

Es preciso mencionar que existen diversos enfoques teóricos que explican la (DE), siendo una de las que mejor explica las conductas asociadas a este problema el postulado por Anicama (2016) en población peruana, el cual partiendo desde un enfoque de conducta inadaptada que se manifiestan de forma autónoma, emocional, motora, social y cognitiva desarrolla una estrategia que permite identificar la disfuncionalidad del dependiente emocional, este mismo autor refiere que la (DE) es una clara respuesta de inadaptada, que expresa la persona en su ambiente en donde interactúa con

la pareja, midiendo estas respuestas inadaptadas con lo señalado por Skinner en la propuesta de conducta verbal como estrategia para medir las consecuencias de las conductas de las personas, pues afirma que el dolor (conducta inadaptada) se da en la interacción entre el receptor, transmisor y el ambiente, de tal forma que el comportamiento y los estímulos sean retenidos y refrenados a partir de un estímulo verbal.

Anicama et al., (2018) en un estudio con universitarios de Lima Metropolitana identificó nueve rasgos de la dependencia emocional, de acuerdo a la siguiente taxonomía; a) miedo a la soledad, le cuesta permanecer solo por sí mismo, presentando de esta forma pensamientos irracionales y ansiedad al abandono. b) expresión límite, presenta comportamientos y actitudes auto agresivos con la finalidad de mantenerse en todo momento con el ser amado. c) ansiedad por separación, miedo constante de que la pareja lo abandone causando inseguridad. d) la búsqueda de la aceptación y atención, el individuo se convertirá en ser el centro de atención de la pareja y de esta manera recibir la atención. e) recepción de autoestima, los sujetos que presentan dependencia emocional tienen un concepto erróneo de sí mismos, razón por la cual se sienten incapaces de lograr sus proyectos de vida, metas y perder su valor. f) seguridad y protección, en todo momento buscan la protección de sus seres amados. g) autoeficacia, capacidad de sentirse satisfecho consigo mismo. h) abandono de planes, renuncia oportunidades de realización de planes y proyectos poniendo sus necesidades por encima. i) idealización de pareja, sobrevaloración de la pareja (Beraún & Poma, 2020).

por otro lado, con relación a las teorías sobre la violencia para este estudio se ha considerado el modelo teórico propuesto por Bandura, basada en aprendizaje social y el cual da a conocer que los individuos en su mayoría de veces suelen actuar por la presión del ambiente e influencia de situaciones externa. Es decir, que si una persona ha visto y ha observado las conductas de violencia dentro de su entorno social (familia, comunidad, escuela, etc.) las va aprender solamente con la observación. Asimismo, señala que el factor cognitivo del sujeto está la expectativa del aprendizaje

mientras va creciendo, teniendo respuestas negativas o positivas, es preciso mencionar, que el acondicionamiento está basado en la repetición y que el aprendizaje social se denomina conductismo.

Finalmente, según la Ley N° 30364, considera la violencia contra los integrantes de un grupo familiar, acciones o conductas que tienen como consecuencia muerte, daño o sufrimiento siendo estos de naturaleza física sexual y/o psicológico. Asimismo, tipifica como tipos de violencia a la: violencia física, que indica acción de causar daño al cuerpo o la salud; así como, la negligencia considerada como maltrato, violencia psicológica, es la acción que consiste en controlar, manipular si es preciso incomunicar en contra de su voluntad a una persona, violencia sexual, actos sexuales en contra de la voluntad de la persona e integridad, violencia económica o patrimonial, el cual consiste en ocasionar algún daño material u objetos. (Poder Judicial del Perú, 2021).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación

La presente investigación es de tipo aplicada, debido que se realiza preguntas, problemas e hipótesis para encontrar un resultado que, proponga solucionar los problemas de la vida social en una región o de país (Ñaupas et al.,2018)

Diseño de investigación

Para la investigación se determinó el diseño no experimental, transversal descriptivo correlacional; ya que al ser no experimental se efectúa sin manipular intencionalmente dichas variables, transversal descriptivo porque la recaudación de datos se da en un solo ambiente y lugar. Así como, correlacional para comprender la relación de las variables (Hernández y Mendoza, 2018).

3.2. Variables y operacionalización

Para el desarrollo de la investigación se consideró a las variables dependencia emocional y la violencia entre novios, las cuales de detallan a continuación:

Variable N°01: Dependencia emocional

Definición conceptual, es el deseo de fusión que se encuentra inalterado y que este aumenta, debido a la necesidad afectiva de estar en contacto con el ser amado, volviéndose esta relación intensa entre la pareja (Aiquipa, 2012).

Definición operacional, el Inventario de Dependencia Emocional (IDE), fue validado y adaptado en el Perú en el 2012 por el autor Jesús Aiquipa Tello, tiene siete dimensiones y 49 ítems, pudiendo catalogar el rasgo de dependencia en cuatro niveles; alto (71-99), moderado (51-70), significativo (31-50) y bajo o normal (1-30).

Dimensiones, el instrumento psicológico tiene siete dimensiones, tales como: el miedo a la ruptura de la relación, el miedo e intolerancia a la soledad, la prioridad de la pareja, la necesidad de acceso de la pareja, los deseos de exclusividad, la subordinación y sumisión, los deseos de control y dominio. Asimismo, cuenta con los siguientes indicadores como el temor, la ansiedad, la escasez, la falta de afecto, la sumisión y el dominio.

Escala de medición, el instrumento es ordinal con 4 niveles: alto moderado, significativo y bajo o normal.

Variable N°02: Violencia entre novios

Definición conceptual, el autor Manzanares y Raiser (2021) citando Rubio, López, Carrasco & Amor (2017) indican que la violencia en las relaciones de pareja es considerada como cualquier tipo de agresión hacia la otra persona de manera intencionada durante el noviazgo.

Definición operacional, el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO), fue validado y adaptado en el Perú por Raiser y Manzanares en el año 2021, cuenta con ocho dimensiones y 42 ítems, teniendo cuatro niveles, no presenta (0), leve (1-7), moderado (8-44) y severo (45-168).

Dimensiones, el instrumento psicológico tiene ocho dimensiones, de acuerdo al siguiente detalle: el desapego, la humillación, la violencia sexual, la coerción, el maltrato físico, el maltrato de género, el castigo

emocional y la violencia instrumental, mientras que sus indicadores son la falta de interés, imposición de reglas, manipulación, ignorar, la falta de compromiso y solidaridad, las humillaciones e insultos, la pareja es forzada a mantener relaciones u objeto sexual, invasión de espacio y la privacidad, pone a prueba el amor de su pareja, bofetadas y puñetes, rompe y tira cosas, desprestigia a la pareja, burlas, se muestra superior, niega afecto y apoyo, roba y se adueña de sus pertenencias.

Escala de medición, el instrumento es ordinal con 4 niveles: No presenta (42-84), Leve (85-126), Moderado (127-168) y Severo (169-210).

3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis

Población:

La investigación tiene como población de estudio a los universitarios que cursan sus estudios superiores en las instituciones de educación superior con sede en Lima Metropolitana. La población la conforman 230 mil estudiantes de ambos sexos con edades entre 18 y 55 años.

Criterios de selección:

Criterios de inclusión:

- Universitarios de los 18 a 55 años de edad.
- Universitarios que se encuentren matriculados en la universidad en el periodo 2022 - 2023.
- Universitarios con relaciones de pareja mayor a 5 meses.

Criterios de exclusión:

- Universitarios que estén recibiendo proceso terapéutico.
- Universitarios que se encuentren expulsados.
- Universitarios con discapacidad intelectual.

Muestra y muestreo:

La muestra estuvo conformada por 300 universitarios de ambos sexos que cursan sus estudios en universidades con sede en la ciudad Lima que se encuentren actualmente en una relación de pareja, el cual fue establecido con la fórmula para poblaciones finitas con un 95%IC y 6%EM. Por otro lado, los participantes fueron seleccionados mediante muestreo no probabilístico intencional, pues se consideraron en la muestra a los estudiantes que deseen participar voluntariamente (Hernández y Mendoza, 2018).

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica empleada para la recolección de datos fue la administración de pruebas psicológicas, de acuerdo Aragón (2015) el cual consiste en medir las diferencias individuales en cuanto a los rasgos o atributos de las personas que poseen características diferentes, las mismas que sirvieron para la recaudación de las observaciones que se convertirán posteriormente en datos. Los instrumentos empleados fueron:

- a. El inventario de Dependencia emocional (IDE)**, el cual fue creado por Jesús Aiquipa Tello en el 2012, consta de 49 Ítems, siendo la forma de aplicación individual o colectiva, el inventario cuenta con preguntas que usualmente los individuos utilizan para describir su relación de pareja, su aplicación tiene un tiempo recomendado de 20 minutos. Asimismo, sus categorías diagnósticas son; alto (7-99), moderado (51-70), significativo (31-50) y bajo o normal (1-30).

Aiquipa (2012) evaluó la validez de contenido Validez, considerando a cinco expertos (tres psicólogos clínicos, un psiquiatra y un psicólogo con conocimientos en realización de pruebas psicométricas), identificando que los ítems que componen

el instrumento presentan alta relevancia. Por otro lado, este mismo identificó que el Inventario IDE presenta validez en su estructura interna, puesto que identifico mediante análisis factorial, siete factores que explican el 58.25% de la variabilidad de los datos.

Aiquipa (2012) evaluó la confiabilidad por consistencia interna del Inventario IDE, obteniendo un Alpha de Cronbach de .965, el cual evidenciaba que el instrumento es altamente confiable para evaluar (DE)

- b. **El Cuestionario de Violencia Entre Novios (CUVINO)**, fue creada por Rodríguez-Franco, et al. (2010) en España, consta de 42 ítems de escala ordinal y ocho dimensiones; (desapego, humillación, coerción, castigo emocional, violencia sexual, violencia instrumental, maltrato de género y maltrato físico). Su aplicación puede darse de forma individual o colectiva con un tiempo de evaluación recomendado de 15 a 25 minutos, estando dirigido y validado en adolescentes y jóvenes.

Por otro lado, las propiedades psicométricas del instrumento en mención, obtenidas por, Rodríguez-Franco et. at (2010), demostraron que presenta validez de constructo, puesto que en el análisis factorial por componentes principales y rotación Varimax identificaron ocho dimensiones que explicaban el 51.3% de la variabilidad de los datos, con cargas factoriales superiores a .35

Para la confiabilidad, por consistencia interna Rodríguez et. at (2010), evidenciaron que el instrumento es altamente confiable en adolescentes y jóvenes, puesto que identificaron coeficientes de confiabilidad por consistencia interna Omega superiores a .70 en cada una de las dimensiones.

3.5. Procedimientos

Para el desarrollo de la investigación, se solicitó a los autores el permiso de autorización para hacer uso de los instrumentos psicológicos, para luego generar un cuestionario a través de formularios de Google; asimismo, se coordinó con los administradores de grupos de la red social de Facebook, para que sea publicado en el perfil del mismo, con objetivo de que sus integrantes llenen los formularios para recaudación de datos.

Para la selección de participantes, se indicó en el cuestionario (google forms) que solamente podrán responder estudiantes universitarios de Lima, mayores de edad y haber tenido una relación sentimental de mayor a 5 meses.

3.6. Método de análisis de datos

Para la elaboración de la base de datos se empleó el Programa Microsoft Excel, posteriormente se exportó al Programa SPSS 25.0 con el cual se obtuvieron primero los estadísticos descriptivos, frecuencias y porcentajes de las variables (DE y violencia entre novios), posteriormente para el análisis de las hipótesis correlacionales se empleó primero el test de Kolmogorov Smirnov (K-S) el cual permitió identificar si los datos se ajustan al modelo de normalidad. Finalmente, se empleó el estadígrafo de Spearman, para identificar el tipo de relación entre las variables anteriormente mencionadas, debido que las variables son ordinales.

3.7. Aspectos éticos

La investigación se desarrolló de acuerdo al Código de Ética Profesional del Psicólogo según el Capítulo III de Comportamiento Profesional, la cual indica que por ninguna razón se divulgará

información relacionada al usuario o paciente sin la autorización que corresponda. Asimismo, no se revelará datos confidenciales que afecten al usuario, motivo por el cual se guardará toda información o intereses relacionados al usuario en mención.

Asimismo, según la ley de protección de los datos N° 29733, no se divulgará ningún tipo información de los datos personales de los respectivos participantes, garantizando así de esta forma que la investigación sea confidencial y reservada durante el proceso de recaudación y análisis de datos.

Para garantizar la seguridad y protección de los datos de los participantes, estos no serán compartidos ni divulgados, con la finalidad de salvaguardar la identidad de los mismos.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Relación entre la dependencia emocional y la violencia entre novios en universitarios, Lima 2022.

	Violencia entre novios	
	p	rho
Dependencia emocional	.000	.219

Nota: $p < 0.01$; rho: coeficiente de Spearman

En la tabla 1, se evidencia que existe una correlación significativa ($p = 0.00$) en la variable de dependencia emocional y violencia entre novios. Es por ello que se acepta la hipótesis general. Asimismo, esta relación es directa con un efecto débil (rho: .219), por el cual, los resultados permiten comprender que la dependencia emocional en las relaciones sentimentales de los universitarios, probablemente influyan a que los jóvenes ignoren los actos de violencia por parte de sus parejas, llegando a considerarlas en algunos casos como propios de la relación.

Tabla 2

Nivel de la dependencia emocional en universitarios, Lima 2022.

	Nivel	fi	%
Dependencia emocional	Nivel Bajo o Normal	142	47.3%
	Nivel Significativo	70	23.3%
	Nivel Moderado	32	10.7 %
	Nivel Alto	56	18.7%
	Total	300	100 %

fi: Frecuencia absoluta; N:300

En la tabla 2, con respecto al nivel de dependencia emocional en estudiantes universitarios, se obtuvo que el 47.3% no presenta rasgos de dependencia emocional encontrándose en un nivel bajo o normal; asimismo, un 23.3% un nivel significativo, un 10.7% moderado y un 18.7% alto.

Tabla 3

Nivel de dependencia emocional por dimensiones en universitarios, Lima 2022.

Miedo a la Ruptura	f	%
Bajo o Normal	286	95.3%
Nivel Significativo	14	4.7%
Miedo e intolerancia a la soledad		
Bajo o Normal	259	86.3%
Nivel Significativo	41	13.7%
Prioridad de la pareja		
Bajo o Normal	288	96.0%
Nivel Significativo	12	4.0%
Deseo de Exclusividad		
Nivel Bajo o Normal	300	100%
Subordinación y sumisión		
Nivel Bajo o Normal	300	100%
Deseos de control y dominio		
Nivel Bajo o Normal	300	100%

f: frecuencia absoluta; N:300

En la tabla 3, se pudo evidenciar que las dimensiones de miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad y prioridad de la pareja, presentaron un nivel significativo (4.7%, 13.7% y 4.0%).

Tabla 4

Nivel de la violencia entre novios en universitarios, Lima 2022.

Violencia entre Novios	f	%
No presenta	291	97.0%
Nivel Leve	9	3.0%
Total	300	100 %

f: Frecuencia absoluta; N:300

En la tabla 4, se puede evidenciar que un 97.0% de los estudiantes no presentaron violencia en sus relaciones de pareja, sin embargo, se evidencia también, que un 3.0% se encuentra en el nivel leve de violencia entre novios.

Tabla 5

Nivel de violencia entre novios por dimensiones en universitarios, Lima 2022.

Desapego	f	%
No presenta	73	24.3%
Nivel Leve	158	52.7%
Nivel Moderado	50	16.7%
Nivel Severo	19	6.3%
Humillación		
No presenta	134	44.7%
Nivel Leve	110	36.7%
Nivel Moderado	36	12.0%
Nivel Severo	20	6.7%
Violencia Sexual		
No presenta	158	52.7%
Nivel Leve	89	29.7%
Nivel Moderado	33	11.0%
Nivel Severo	20	6.7%

Coerción	f	%
No presenta	91	30.3%
Nivel Leve	57	19.0%
Nivel Moderado	129	43.0%
Nivel Severo	23	7.7%
Violencia Física		
No presenta	237	79.0%
Nivel Leve	22	7.3%
Nivel Moderado	33	11.0%
Nivel Severo	8	2.7%
Violencia de Genero		
No presenta	111	37.0%
Nivel Leve	168	56.0%
Nivel Moderado	17	5.7%
Nivel Severo	4	1.3%
Castigo Emocional		
No presenta	143	47.7%
Nivel Leve	101	33.7%
Nivel Moderado	39	13.0%
Nivel Severo	17	5.6%
Violencia Instrumental		
No presenta	235	78.3%
Nivel Leve	63	21.0%
Nivel Moderado	2	0.7%

f: frecuencia absoluta; N:300

En la tabla 5, se presenta la descripción de las dimensiones de la violencia entre novios, evidenciándose que, las dimensiones relacionadas a la violencia coerción (43.3%), desapego (16.7%), humillación (12.0%), violencia sexual (11.0%), violencia física (11.0) y castigo emocional (13.0%) presentaron un nivel moderado.

Tabla 6

Relación entre miedo a la ruptura y la dimensión de desapego en universitarios, Lima 2022.

	Desapego	
	p	rho
Miedo a la ruptura	.000	.234

Nota: $p < 0.01$; rho: coeficiente de Spearman

En la tabla 6, se evidencia que existe una correlación significativa ($p = 0.00$) con relación directa débil ($\rho = .234$) entre la dimensión de miedo a la ruptura y la dimensión de desapego, es por ello que se acepta la hipótesis general, concluyendo que el miedo a la ruptura se relaciona con el desapego en universitarios.

Tabla 7

Relación entre prioridad de la pareja y la dimensión de coerción en universitarios, Lima 2022.

	Coerción	
	p	rho
Prioridad de la pareja	.000	.216

Nota: $p < 0.01$; rho: coeficiente de Spearman

En la tabla 7, se evidencia que existe una correlación significativa ($p = 0.00$) con relación directa débil ($\rho = .216$) entre la dimensión de prioridad de la pareja y la dimensión de coerción, es por ello que se acepta la hipótesis general, concluyendo que la prioridad de la pareja se relaciona con la coerción.

Tabla 8

Relación entre miedo e intolerancia a la soledad y la dimensión de humillación en universitarios, Lima 2022.

	Humillación	
	p	rho
Miedo e intolerancia a la soledad	.000	.340

Nota: $p < 0.01$; rho: coeficiente de correlación de Spearman

En la tabla 8, se evidencia que existe una correlación significativa ($p = 0.00$) con relación moderado ($\rho = .340$) entre la dimensión miedo e intolerancia a la soledad y la dimensión de humillación, es por ello que se acepta la hipótesis general, concluyendo que el miedo e intolerancia a la soledad se relacionada con la humillación.

V. DISCUSIÓN

Considerando los hallazgos de estudios realizados por investigadores acerca de la (DE) y la violencia en la pareja, y las teorías presentadas anteriormente en la introducción se desarrolla la siguiente discusión.

Con relación al objetivo general, el cual buscó determinar la relación entre la (DE) y la violencia entre novios, en universitarios de Lima, este estudio evidencio que existe una correlación significativa y directa ($p=0.00$) entre (DE) y violencia entre novios, demostrando de esta manera que la violencia que se experimenta en las relaciones de pareja es más probable cuando uno de sus miembros o los dos presentan rasgos altos de dependencia emocional. Estos resultados, son semejantes a los hallados por Arellano (2019), quien en un estudio con universitarios de Trujillo identificó relación significativa entre (DE) y violencia en las relaciones de pareja, mientras que, Alcalá, Cortes-Ayala y Vega-Cauch, (2021) en un estudio con estudiantes mexicanos identificaron relación significativa entre (DE) y violencia en el enamoramiento, concluyendo además que la (DE) es un indicador de riesgo para el desarrollo de conductas abusivas hacia la pareja. Estos resultados identificados en diferentes contextos latinoamericanos evidencian lo ya postulado por Anicama (2018) quien afirmaba que las personas con dependencia emocional tienen mayor probabilidad de ser víctimas de violencia por parte de su pareja debido a que sus creencias y comportamientos asociados a la (DE) suelen confundirse con muestras de afecto y amor por el vacío emocional que intentan llenar con la pareja a cualquier costo.

Es importante precisar que la (DE) en jóvenes y universitarios peruanos se presenta en gran medida por la necesidad de vincularse a otra persona (pareja) con la finalidad de obtener seguridad y es bajo esta creencia que se justifican muchos de los actos violentos en la relación de pareja. Por otro lado, es importante resaltar que se deben desarrollar estudios que profundicen esta problemática, teniendo en cuenta factores personales,

sociales que permitan identificar tempranamente las distorsiones cognitivas de las/los (DE) que impidan en la juventud y adolescencia ser víctima de violencia por parte de la pareja.

El primero objetivo específico, tuvo como finalidad identificar los niveles de (DE) en los universitarios. Este estudio halló que un 52.7% de participantes presentan rasgos de dependencia emocional y un 18% rasgos muy altos que los hacen vulnerables a desarrollar (DE) con la pareja. Estos resultados coinciden relativamente con los hallados en universitarios de Chiclayo desarrollados por Mendoza (2020) quien halló que el 28.91% presentan rasgos de (DE). Teóricamente estos resultados pueden justificarse con lo afirmado por Estévez et al. (2018) quienes refieren que la (DE) se encuentra relacionada con la falta de control de los impulsos y con el apego hacia el ser querido, y siendo la adolescencia y adultez temprano una etapa donde las personas están consolidando su personalidad y competencias para la gestión emocional, por ello, muchas veces en la relación de pareja desarrollan rasgos que les hace vulnerables a tener ansiedad por la separación de la pareja, miedo al abandono , etc. dificultando de esta manera que establezcan relaciones sentimentales saludables.

Como segundo objetivo específico se planteó como propósito determinar el nivel de violencia entre novios en los universitarios. Este estudio halló que las modalidades de violencia más frecuentes en un nivel moderado experimentado por los estudiantes fueron; coerción (43.3%), desapego (16.7%), humillación (12.0%), violencia sexual (11.0%), violencia física (11.0) y castigo emocional (13.0%). Estos estudios son similares a los hallados por Chafra-Quipes & Lara-Machado (2021) en universitarios ecuatorianos, (DE) pues identificaron que la violencia sexual y la física son las más frecuentes y se relacionan con la dependencia emocional; además conlleva a que uno de los miembros de la pareja, ignore las críticas y humillaciones, justificando estas conductas inadaptadas idealizando a la pareja, siendo por ello importante desarrollar estudios que no solo describan los niveles y formas de violencia contra la pareja, si no por el contrario, planteen programas de

intervención para las víctimas y programas de prevención para la población vulnerable, pues si la pareja tiene hijos y forma una familia es un factor de riesgo importante que incrementa la probabilidad de violencia familiar, que principalmente vulnera la libertad para la toma de decisiones Anicama et al. (2018).

Como tercer objetivo específico, se planteó determinar la relación entre miedo a la ruptura y el desapego en los universitarios. Este estudio evidencio que existe una correlación significativa ($p=0.00$) directa débil ($\rho=0.234$) entre la dimensión de miedo a la ruptura y la dimensión de desapego, resultados que reafirman la tendencia identificada en la literatura científica pues Hilario et al. (2020) identificaron que las personas que presentan dependencia emocional se encuentran condicionados con el miedo a ser abandonados, es decir, hacen todo lo posible por no experimentar el desapego emocional de la pareja, presentando por ello, pensamientos e ideas negativas frecuentes como “no valen los suficiente, que no merecen que alguien los ame”, situación que les genera miedo a la soledad y al abandono de la pareja (Anicama, 2018). Este factor de la violencia, desapego es la que más se relaciona con la (DE) puesto cuando una persona tiene miedo al desapego a la pareja, tolerará y justificará cualquier acto o conducta violenta por la vinculación afectiva inadaptada con la pareja (Ponce-Diaz et al. (2019).

Como cuarto objetivo específico se planteó, determinar la relación entre prioridad de la pareja y coerción en los universitarios. Este estudio evidencio que existe una correlación significativa ($p=0.00$) entre la dimensión de prioridad de la pareja y la dimensión de coerción. Estos resultados endosan los planteamientos teóricos Anicama (2018) quien afirmó que las personas con dependencia emocional idealizan a la pareja por ello, siempre los planes de está son su prioridad por encima de sus planes propios. En la literatura científica diversos estudios como los desarrollados por Castillo (2017) en adolescentes y jóvenes han identificado que las personas que padece de dependencia emocional tienden a idealizar y priorizar a la pareja ante cualquier persona, familiar o actividad, restringiendo la toma de sus

decisiones a la voluntad de su pareja, asumiendo en la relación una actitud permisiva e indulgente.

Finalmente, como quinto objetivo específico se planteó determinar la relación entre miedo e intolerancia a la soledad y humillación en los universitarios. Este estudio evidencio que existe una correlación significativa ($p= 0.00$) con relación moderado ($\rho=0.340$) entre la dimensión miedo e intolerancia a la soledad y la dimensión de humillación. Este resultado confirma el postulado teórico de Beraún H & Poma E. (2020) quienes refieren que las personas con (DE) experimentan separación por ansiedad y miedo a la soledad, por ello, cuando son víctimas de violencia por parte de su; novio, enamorado, esposo o conviviente tienen una alta tolerancia a ser humillados y chantajeados psicológicamente por sus parejas, siendo generalmente víctimas de violencia los cuales justifican por la intolerancia a la soledad; es decir tienen pensamiento y actitudes que justifican la violencia de la pareja a costa de que la abandone percibiéndose a sí mismo como incapaces de conseguir otra pareja, es decir presentan una baja autoestima y autoeficacia (Leiva, 2019)

Los resultados presentados en esta discusión dejan en evidencia la importancia que en las universidades se continúen desarrollando estudios empíricos que identifiquen los factores clínicos como la dependencia emocional asociados a las mujeres víctimas de alguna modalidad de violencia por parte de la pareja como la (DE), la depresión, la comunicación con la pareja, los mitos románticos. Además, es importante considerar que el Perú es uno de los países de la región con más alta prevalencia de violencia y feminicidios (INEI, 2022).

VI. CONCLUSIONES

Luego de realizada la presente investigación se concluye lo siguiente:

PRIMERA: Existe una correlación directa débil ($\rho=219$) entre la dependencia emocional y violencia entre novios en universitarios, Lima, 2022, por lo tanto, se acepta la hipótesis general.

SEGUNDA: El 47.3% de universitarios no presenta rasgos de dependencia emocional encontrándose en un nivel bajo o normal mientras que, un 23.3% presenta un nivel significativo (10.7% en moderado y un 18.7% alto).

TERCERA: Las dimensiones de la dependencia emocional; miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad y prioridad de la pareja, presentaron un nivel significativo en un (4.7%, 13.7% y 4.0%).

CUARTA: El 97.0% de los estudiantes universitarios no presentaron violencia en sus relaciones de pareja y solamente un 3.0% se encuentra en el nivel leve. Asimismo, se hallaron indicadores con niveles moderados relacionados a la coerción, desapego, humillación, violencia sexual, violencia física y castigo emocional.

QUINTA: Existe una correlación significativa ($p<0.00$) con relación directa débil ($\rho=234$) entre la dimensión de miedo a la ruptura y la dimensión de desapego.

SEXTA: Existe una correlación significativa ($p<0.00$) con relación directa débil ($\rho=216$) entre la dimensión de prioridad de la pareja y la dimensión de coerción.

SEPTIMA: Existe una correlación significativa ($p<0.00$) con relación moderado ($\rho=340$) entre la dimensión miedo e intolerancia a la soledad y la dimensión de humillación

VII. RECOMENDACIONES

En base a los hallazgos y el análisis de la información del presente trabajo se recomienda lo siguiente:

PRIMERA: En el estudio se ha identificado que el 23.3% de universitarios presentan rasgos de dependencia emocional (10.7% en un nivel moderado y un 18.7% alto), por ello, se recomienda que las universidades ejecuten programas formativos de prevención de la de la (DE) y violencia en coordinación con el Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables (MIMP), puesto que ambas problemáticas de la pareja salen presentarse al mismo tiempo en la pareja. Por otro lado, se recomienda a las universidades participantes de este estudio implementar un departamento de acompañamiento psicológico a los universitarios con altos rasgos de dependencia emocional que se encuentren atravesando episodios de ansiedad por la separación y miedo a al abandono de la pareja, pues esto puede influir negativamente en su desempeño académico universitario.

SEGUNDA: En este estudio se ha identificado que el 97% no presenta violencia entre novios. Este resultado no es congruente con los reportados en otros estudios en población universitaria, por ello, se recomienda a la comunidad académica desarrollar estudios con la variable violencia en la pareja que identifiquen sus principales factores de riesgo, considerando además para el desarrollo de las observaciones instrumentos adaptados y validados en población adulta de los cuatro puntos geográficos de Lima Metropolitana, pues ello, permitirá comparar los resultados sobre una norma estandarizada para la ciudad, pudiendo generalizar los resultados a toda la ciudad.

TERCERA: Se recomienda al departamento de atención al estudiante de las universidades que participen en los proyectos pilotos sobre la prevención de la violencia del Observatorio Nacional de la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar, para realizar campañas de concientización

contra la dependencia emocional y violencia en la pareja, debido que se demostró en este estudio que ambas problemáticas se relacionan, afectando el bienestar emocional de los estudiantes.

CUARTA: En este estudio se identificó que las modalidades de violencia coerción está presente en el (43.3%) de los estudiantes, es víctima de coerción, el (16.7%) desapego, (12.0%) en humillación), (11.0%) en violencia sexual y violencia física y 13% en castigo emocional. Por ello, se recomienda que los directivos de las universidades, gestionen la participación activa de los Centros de Emergencia Mujer (CEM) con la finalidad de desarrollar una estrategia de derivación de los estudiantes con (DE) que sean víctimas de la violencia de la pareja, puesto que precisan de intervención clínica especializada. Por otro lado, se recomienda coordinar con el Ministerio de Poblaciones Vulnerables MIMP, el desarrollo de programas de prevención de la violencia en la pareja, del primer al último ciclo.

REFERENCIAS

- Aiquipa T. J. (2012). Diseño y validación del inventario de dependencia emocional – IDE. *Revista de Investigación en Psicología*, 15(1), 133–145. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v15i1.3673>
- Alcalá, Cortes-Ayala y Vega-Cauich (2021). Dependencia emocional y violencias en el noviazgo en estudiantes preuniversitarios. *Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales*, 12(1), 29-45. <https://doi.org/10.29059/rpcc.20210615-129>
- Anicama, J. (2016). La evaluación de la dependencia emocional: La escala ACCA en estudiantes universitarios. *Acta Psicológica Peruana*, 1, 83-106.
- Anicama J. Briceño R., Villanueva, V., Pizarro, R. y Campos N. (2018). Dependencia emocional y satisfacción familiar en estudiantes de una universidad privada de Lima. *Acta Psicológica Peruana*, 2(2), 326-352. <http://revistas.autonoma.edu.pe/index.php/ACPP/article/view/135/111>
- Aragón L. (2015). *Evaluación psicológica. Historia, fundamentos teórico – conceptuales y psicometría* (2da edic.). Manual Moderno. <http://librodigital.sangregorio.edu.ec/librosusgp/50955.pdf>
- Arellano, L. (2019). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo*. *Revista de Investigación de Estudiantes de Psicología “JANG”*, 8(1), 1-21. <https://revistas.ucv.edu.pe/index.php/jang/article/view/1908/1684>
- Beraún, H. y Poma, E. (2020). La dependencia emocional como factor de riesgo en la violencia familiar, un problema de salud pública. *Revista Peruana de Ciencias de la Salud*, 2(4), 240-249. <https://doi.org/10.37711/rpcs.2020.2.4.226>
- Castillo, E. (2017). Dependencia emocional, estrategias de afrontamiento al estrés y depresión en mujeres víctimas de violencia de pareja de la ciudad de Chiclayo. *Revista Paian*, 8(2), 36-62. <https://revistas.uss.edu.pe/index.php/PAIAN/article/view/735/645>

- Chafra-Quise NM, Lara-Machado JR. (2021). Dependencia emocional y violencia en mujeres atendidas en la fundación Nosotras con equidad, de Riobamba. *Revista Médica Electrónica*, 43(5), 1328-1344. <http://scielo.sld.cu/pdf/rme/v43n5/1684-1824-rme-43-05-1328.pdf>
- De la Villa, A. García, G. Cuetos y c. Sirvents (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y salud*, 8(2), 96-107. <https://www.redalyc.org/pdf/2451/245153986004.pdf>
- Dim, E. & Ellabor-Idemudia, P. (2017). Prevalencia y predictores de violencia psicológica contra víctima masculinas en relaciones íntimas en Canadá. *Revista de Agresión, Maltrato y Trauma*, 27, 846-866. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10926771.2017.1382638>
- Estévez, A., Chávez-Vera, M. d., Momeñe, J., Olave, L., Vázquez, D., & Iruarrizaga, I. (2018). El papel de la dependencia emocional en la relación entre el apego y la conducta impulsiva. *Anales de Psicología*, 34(3), 438-445. DOI: <https://doi.org/10.6018/analesps.34.3.313681>
- Flood, M. (2019). *The Problem: Men's Violence Against Women*. In: *Engaging Men and Boys in Violence Prevention*. Global Masculinities. Palgrave Macmillan, New York. Recuperado de: https://doi.org/10.1057/978-1-137-44208-6_2
- Gonzales-Castro, A. Guerra-Olivares, T. y Rodríguez-Benites, R. (2021). Violencia y dependencia emocional en parejas adolescentes de educación secundaria de la región Huancavelica, Perú. *Revista Espacios*, 42(5), 95-108. <https://www.revistaespacios.com/a21v42n05/a21v42n05p07.pdf>
- Gracia-Leiva, M., Puente-Martínez, A., Ubillos-Landa, S. y Paez-Rovurb, D. (2019). La violencia en el noviazgo (VN): una revisión de meta-análisis. *Annals of Psychology*, 35 (2), 300-313. <https://doi.org/10.6018/analesps.35.2.333101>
- Hernández, S., y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Editorial McGraw-Hill Interamericana.

- Hilario, G. Izquierdo, J. Valdez, V. y Ríos, C. (2020). *Dependencia emocional y su relación con la violencia en parejas. Una aproximación descriptiva a la revisión de literatura. Desafíos*, 11(2): e211. <http://revistas.udh.edu.pe/index.php/udh/article/view/211e>
- Instituto Nacional de Estadística e Información (2021). *Comité estadístico interinstitucional de criminalidad – CIEC. Perú: feminicidio y violencia contra la mujer 2015 – 2020*. Recuperado de: https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1831/libro.pdf
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2022). *Estadísticas de la criminalidad, seguridad ciudadana y violencia*. Recuperado de: https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/boletines/informe_seguridad_ciudadana_registros.pdf
- Iruarrizaga, I. Estévez, H. Momeñe, J. Olave, L. Fernandez- Cardaba, L. Chávez-Vera, M. y Ferré-Navarrete, F. (2019). Dificultades en la regulación emocional, esquemas inadaptados tempranos, y dependencia emocional en la adicción al sexo o comportamiento sexual compulsivo en la adolescencia. *Rev. Esp. Drogodepende;* 44(1):76-103, ibc-184425. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6877067>
- Manzanares, E. y Raiser, R. (2021). Propiedades psicométricas del cuestionario de violencia en universitarios peruanos. *Ciencias Psicológicas*, 15(2), 1-18. doi: <https://doi.org/10.22235/cp.v15i2.2548>
- Mendoza, C. (2020). *Dependencia emocional y violencia entre estudiantes de una universidad privada de Chiclayo*. Recuperado: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/63082/Mendoza_CCMDP-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Moral, M. Sirvent, C. Ovejero, S. & Cueto, G. (2018). Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: modelo explicativo. *Terapia Psicológica*, 36(3), 156-166.

- Nikell E. Zárate-Depraect et al. (2022). Dependencia emocional en estudiantes de medicina. *Revista Médica Herediana*, 33, 128-132. DOI: <https://doi.org/10.20453/rmh.v33i2.4246>
- Ñaupas, H., Valdivia R., Palacios, J., Romero, H. (2018). *Metodología de la investigación cuantitativa y redacción de la tesis* (5ta. Edición). Ediciones de la U.
- Organización Mundial de la Salud (2021). *Artículo de Violencia contra la mujer*. Recuperado de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- Patsi, L. y Requena, S. (2020). Relación entre los esquemas desadaptativos con la dependencia emocional en mujeres en situación de violencia de parejas. *RIP*, 23, 11-28. http://www.scielo.org.bo/pdf/rip/n23/n23_a03.pdf
- Poder Judicial del Perú (2021). *Ley N° 30364. Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes de grupo familiar*. https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/Ley30364/s_LEY30364/as_LEY30364/as_elley/
- Ponce-Díaz, C., Aiquipa, J., & Arboccó, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y Representaciones*, 7(SPE), e351. doi: <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7nSPE.351>
- Rodríguez, R., Riosvelasco, L. & Castillo, N. (2018). Violencia en el noviazgo, género y apoyo social en jóvenes universitarios. *Escritos de Psicología*, 11(1), 1-9. Recuperado de: <https://scielo.isciii.es/pdf/ep/v11n1/1989-3809-ep-11-01-00001.pdf>
- Rodríguez-Franco, L; López, J.; Rodríguez, F.; Bringas, C.; Bellerín, A. & Estrada, C. (2010). Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: *Ajayu*, 18(1), 102-120. http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v18n1/v18n1_a05.pdf

- Rodríguez-Hernández, R., Riosvelasco-Moreno, L., & Castillo-Viveros, N. (2018). Violencia en el noviazgo, género y apoyo social en jóvenes universitarios. *Escritos de psicología*, 11(1), 1-9. <https://n9.cl/musz7>
- Salan, J. Betancourt, R, Ortiz, S. Acosta, P. & Cisneros, J. (2021). *Dependencia Emocional en Relaciones de Parejas Adultas: Aproximación a las Investigaciones en el Ecuador. Universidad Tecnológica Indo Americana. Facultad de Ciencias Humanas y de la Salud. Repositorio Universidad Tecnológica Americana.* <https://n9.cl/lms1m>
- Vázquez, A. Sandoval, A. Espin, M & García, D. (2020). Autoestima y violencia psicológica contra mujeres universitarias en sus relaciones de pareja. *Enseñanza e investigación en Psicología*, 2(1), 139-150.
- Yanes, M., Hernández de la Cruz, A. & Bautista. (2019). Violencia en el Noviazgo en opinión de un grupo de adolescentes de la Sierra Norte de Puebla. *Revista Chakiñan de Ciencias Sociales y Humanidades*, 7, 25 – 39. <http://scielo.senescyt.gob.ec/pdf/rchakin/n7/2550-6722-rchakin-07-00025.pdf>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables e ítems		Metodología
¿Existe relación entre dependencia emocional y violencia entre novios en universitarios, Lima 2022?	General	<p>Hi: Si existe relación entre la dependencia emocional y la violencia entre novios en universitarios, Lima 2022.</p> <p>Ho: No existe relación entre la dependencia emocional y la violencia entre novios en universitarios, Lima 2022.</p> <p>Ha: Existe relación inversa entre la dependencia emocional y la violencia entre novios en universitarios, Lima 2022.</p>	Variable N°1: Dependencia emocional		<p>Método: Aplicada</p> <p>Diseño: no experimental, transversal descriptivo correlacional</p> <p>Población: alumnos estudiantes de Lima Metropolitana</p> <p>Muestra: 300 alumnos</p>
	Específicos		<p>Determinar la relación entre dependencia emocional y violencia entre novios en universitarios, Lima 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir los niveles de dependencia emocional en universitarios Lima, 2022. • Describir los niveles de violencia entre novios en universitarios, Lima 2022. • Determinar la relación entre miedo a la ruptura y el desapego en universitarios, Lima 2022. • Determinar la relación entre prioridad de la pareja y coerción en universitarios, Lima 2022. • Determinar la relación entre miedo e intolerancia a la soledad y humillación en universitarios, Lima 2022. 	<p>Dimensiones</p> <p>Miedo a la ruptura</p> <p>Miedo e intolerancia a la soledad</p> <p>Prioridad de la pareja</p> <p>Necesidad de acceso a la pareja</p> <p>Deseos de exclusividad</p> <p>Subordinación y sumisión</p> <p>Deseos de control y dominio</p>	
			Variable n° 2: Violencia entre novios		
			<p>Desapego</p> <p>Humillación</p> <p>Violencia Sexual</p> <p>Coerción</p> <p>Maltrato Físico</p> <p>Maltrato de genero</p> <p>Castigo Emocional</p>	<p>6,14,22,30,32,33,37</p> <p>7,15,23,31,36,40,41</p> <p>2,10,18,26,34,39</p> <p>1,9,17,25,38,42</p> <p>5,13,21,29</p> <p>3,11,19,27,35</p> <p>8,16,24</p>	
			Violencia Instrumental	4,12,20,28	

Anexo 2: Matriz de operacionalización de variables

Operacionalización de la variable dependencia emocional

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala
Dependencia emocional	Es el deseo de fusión que se encuentra inalterado y que este aumenta, debido a la necesidad afectiva de estar en contacto con el ser amado, volviéndose esta relación intensa entre los miembros. (Aiquipa, 2012).	El inventario de Dependencia emocional - IDE fue adaptado y validado en el Perú en año 2012 por el autor Jesus Aiquipa Tello; el cual cuenta con siete dimensiones y 49 ítems, con los niveles de alto (71-99), moderado (51-70, significativo (31-50) y bajo o normal (1-30).	Miedo a la ruptura	Temor	5,9,14,15,17,22,26,27,28	Ordinal
			Miedo e intolerancia a la soledad	Ansiedad	4,6,13,18,19,21,24,25,29,31,46	
			Prioridad de la pareja	Control	30,32,33,35,37,40,43,45	
			Necesidad de acceso a la pareja	Escasez	10,11,12,23,34,48	
			Deseos de exclusividad	Falta de afecto	16,36,41,42,49	
			Subordinación y sumisión	Sumisión	1,2,3,7,8	
		Deseos de control y dominio	Dominio	20,38,39,44,47		

Operacionalización de la variable **violencia entre novios**

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala
Violencia entre novios	La violencia en las relaciones de pareja es considerada cualquier tipo de agresión hacia la contraparte de manera intencionada durante el noviazgo Manzanares y Raiser (2021) citando Rubio, López, Carrasco & Amor (2017)	El cuestionario de violencia entre novios (CUVINO), fue adaptado y validado en el Perú por los Autores Raiser y Manzanares en el año 2021. El cual cuenta con 8 dimensiones y 38 ítems, con los niveles de No presenta (42-84), Leve (85-126), Moderado (127-168) y Severo (169-210).	Desapego	Falta de interés, Imposición de reglas, Manipulación Ignorar, Falta de compromiso y solidaridad	6,14,22,30,32,33,37	Ordinal
			Humillación	Humillaciones e insultos	7,15,23,31,36,40,41	
			Violencia Sexual	La pareja se siente forzada a relaciones u objeto sexual	2,10,18,26,34,39	
			Coerción	Invasión de espacio y la privacidad, pone a prueba el amor de su pareja.	1,9,17,25,38,42	
			Maltrato Físico	Bofetadas, puñetes, rompe y tira cosas	5,13,21,29	
			Maltrato de genero	Desprestigiar a la pareja, burlas, se muestra superior	3,11,19,27,35	
			Castigo Emocional	Niega afecto y apoyo	8,16,24	
			Violencia Instrumental	Roba o se adueña de sus pertenencias	4,12,20,28	

Anexo 3: Instrumentos

Instrumentos N° 1

INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL – IDE

Pareja actual: SI ___ No ___

Tiempo de relación: ___

Edad: ___

Indicaciones:

Este cuestionario contiene una serie de frases que las personas utilizan para describirse a si mismas con respecto a su relación de pareja Responde de acuerdo a su apreciación:

1. Rara vez
2. Pocas veces
3. Regularmente
4. Muchas veces
5. Siempre o muy frecuente



N°	PREGUNTA	1	2	3	4	5
1	Me asombro de mí mismo (a) por todo lo que he hecho para retener a mi pareja.					
2	Tengo que dar todo mi cariño a mi pareja para que me quiera.					
3	Me entrego demasiado a mi pareja.					
4	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.					
5	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.					
6	Si no está mi pareja me siento intranquilo(a).					
7	Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.					
8	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.					
9	Me digo y redigo: "Se acabó", pero luego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.					
10	La mayor parte del día, pienso en mi pareja.					
11	Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía					
12	A pesar de todas las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.					
13	Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.					
14	Reconozco que sufro con mi pareja pero estaría peor sin ella.					
15	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.					
16	Si por mi fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja					

17	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.					
18	No sé qué haría si mi pareja me dejara					
19	No soportaría que mi relación de pareja fracasase.					
20	Me importa poco que digan que mi relación es dañina, no quiero perderla.					
21	He pensado "que sería de mí, si un día mi pareja me dejara".					
22	Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.					
23	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.					
24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.					
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.					
26	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.					
27	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible					
28	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter					
29	Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.					
30	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.					
31	No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar con una relación de pareja.					
32	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.					
33	Me cuesta concentrarme en otra persona que no sea mi pareja.					
34	Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.					
35	Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja					
36	Primero está mi pareja, después los demás.					
37	He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.					
38	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja					
39	Me cuesta aceptar que mi pareja quiere pasar un tiempo solo(a).					
40	Suelo postergar alguno de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.					
41	Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.					
42	Yo soy solo para mi pareja.					
43	Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.					
44	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.					
45	Me aílo de las personas cuando estoy con mi pareja					

46	No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja					
47	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mi.					
48	No puedo dejar de ver a mi pareja.					
49	Vivo para mi pareja.					

Ya has terminado la encuesta.

¡Muchas gracias por participar!

Instrumentos N° 2

Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)

Se encuentra en una relación sentimental: SI ___ NO ___ Edad: _____ Género: M ___ F ___

Tiempo de relación: _____

Instrucciones Te pedimos que nos des cierta información acerca de tus relaciones afectivas de pareja. Para responder la encuesta, piensa en una relación de pareja (esto es, que hayas mantenido, al menos, durante un mes). Esta encuesta es anónima; no debes escribir ningún dato como nombre, teléfono, etc., que pueda identificarte. Las respuestas se analizarán de forma conjunta, de modo que no se conocerán los datos de nadie en particular. Teniendo en cuenta esto, por favor, responde con sinceridad; tus respuestas son muy útiles para seguir mejorando.

	Queremos saber si te ha ocurrido, y cuánto, cada una de las cosas que aparecen abajo mientras estabas con tu pareja. Para ello, marca una de las 5 casillas de la primera columna (Nunca, A veces, Frecuentemente, Habitualmente, Casi siempre) a la derecha de cada frase. En esta relación, tu pareja...	Nunca	A veces	Frecuentemente	Habitualmente	Casi siempre
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel					
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo					
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general					
4	Te ha robado					
5	Te ha golpeado					
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo					
7	Te humilla en público					
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse					
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes					
10	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres					
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dice, pero actúa de acuerdo con este principio.					
12	Te quita las llaves del coche o el dinero					
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado					
14	No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que os sucede a ambos					
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio					
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte					
17	Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas					

18	Te ha tratado como un objeto sexual					
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo					
20	Ha lanzado objetos contundentes contra ti					
21	Te ha herido con algún objeto					
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva					
23	Ridiculiza tu forma de expresarte					
24	Amenaza con abandonarte					
25	Te ha retenido para que no te vayas					
26	Te sientes forzado/a realizar determinados actos sexuales					
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer / hombre					
28	Te ha hecho endeudar					
29	Estropea objetos muy queridos por ti					
30	Ha ignorado tus sentimientos					
31	Te critica, te insulta o grita					
32	Deja de hablarte o desaparece durante por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado					
33	Te manipula con mentiras					
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo					
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad					
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares					
37	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas					
38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...)					
39	Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres					
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social					
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes					
42	Sientes que no puedes discutir con él / ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo					

Ya has terminado la encuesta.

|

¡Muchas gracias por participar!

Anexo 4: Consentimiento informado

Dependencia emocional y violencia entre novios en universitarios, Lima 2022

Estimado participante:

Quisiera contar con su valiosa participación en esta investigación relacionado a la "dependencia emocional y la violencia en universitarios". El proceso consiste en responder una serie de preguntas, con el fin de lograr el objetivo de investigación. Para su participación se requiere su conformidad. Es importante mencionarle que los datos recogidos serán tratados confidencialmente, no se comunicarán a terceras personas, no tienen fines diagnósticos y se utilizarán únicamente para propósitos de este estudio científico. De aceptar participar, debe marcar "SÍ ACEPTO" en la casilla inferior y colocar el número de su DNI. En caso tenga alguna duda en relación a la investigación, debe comunicarse con contactarse a los números de celular 964286505 y 969173320 o a los correos tathiana.cueto.s@gmail.com y gladysrodas90@gmail.com

Nota: Llenar únicamente este formulario si eres estudiante universitario de Lima, haber tenido una relación sentimental alguna vez en su vida y ser mayor de edad.

Correo electrónico *

Link: <https://acortar.link/VikguE>

Anexo 5: Evaluación de jueces expertos



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL – IDE

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Asmat Asmat, Eder Edson

DNI: 43709152

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	HOMBRES POR LA EQUIDAD AC	TRABAJO COMUNITARIO	2 AÑOS
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	CEM Trujillo	Especialista Social	Trujillo	2018-2023	Validar encuestas a hombres sobre estereotipos
02					
03					

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

20 de enero de 2022

.....
FIRMA
ASMAT ASMAT EDER EDSON
CPP 24915

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO)

Apellidos y nombres del juez validador Mg. Asmat Asmat, Eder Edson

DNI: 43709152

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	HOMBRES POR LA EQUIDAD AC	TRABAJO COMUNITARIO	2 AÑOS
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	CEM Trujillo	Especialista Social	Trujillo	2018-2023	Validar encuestas a hombres sobre estereotipos
02					
03					

Observaciones:

 Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

20 de enero de 2022



 FIRMA
 ASMAT ASMAT, EDER EDSON
 CPP 24915

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL – IDE

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Gorky Flores Villegas

DNI: 40743173

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Nacional de San Agustín	Psicólogo	1997-2002
02	Universidad César Vallejo	Docencia y Gestión Educativa	2008-2009

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Programa Nacional contra la violencia familiar y sexual. Centro Emergencia Mujer	Psicólogo del equipo técnico zonal regional	Moquegua	09-08-2010 31-08-2010	Responsable de las actividades de gestión y detección y seguimiento de casos de violencia en la periferia de la ciudad.
02	Centro de Salud Pampa Inalámbrica “Eduardo Jiménez Gómez” Ilo	Psicólogo Clínico	Ilo	01/05/2006 30/04/2007	Prevención, detección, diagnóstico y atención de casos, así como orientación y consejería a los casos que lo requerían
03					

Observaciones:

 Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [X] No aplicable []

20 de enero de 2022



 FIRMA
 APELLIDOS Y NOMBRES FLORES VILLEGAS GORKY
 NRO COLEGIATURA:11562

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO)
Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Gorky Flores Villegas

DNI: 40743173

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Nacional de San Agustín	Psicólogo	1997-2002
02	Universidad César Vallejo	Docencia y Gestión Educativa	2008-2009

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Programa Nacional contra la violencia familiar y sexual. Centro Emergencia Mujer	Psicólogo del equipo técnico zonal regional	Moquegua	09-08-2010 31-08-2010	Responsable de las actividades de gestión y detección y seguimiento de casos de violencia en la periferia de la ciudad.
02	Centro de Salud Pampa Inalámbrica "Eduardo Jiménez Gómez" Ilo	Psicólogo Clínico	Ilo	01/05/2006 30/04/2007	Prevención, detección, diagnóstico y atención de casos, así como orientación y consejería a los casos que lo requerían

Observaciones:
Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [X] No aplicable []



20 de enero de 2022

 FIRMA

 APELLIDOS Y NOMBRES FLORES VILLEGAS GORKY
 NRO COLEGIATURA: 11562

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL – IDE
Apellidos y nombres del juez validador Mg: Jazmin Chen Shih

DNI: 73113059

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Colegio Peruano Max Uhle	Psicología educativa	2020 - 2022
02	Consultorio psicológico Psicolomana	Psicología familiar, psicología clínica	2022 - actualidad

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Colegio Peruano Max Uhle	Psicopedagoga	Arequipa – Perú	2020 - 2022	Atención psicopedagógica a niños y adolescentes.
02	Consultorio psicológico Psicolomana	Psicóloga clínica y familiar	Arequipa – Perú	2022 - actualidad	Orientación, consejería y psicoterapia con temas relacionados a la violencia, abuso físico, abuso psicológico, dependencia emocional, enamoramiento, dificultades en el aprendizaje, ansiedad, depresión, estrés, etc. En niños, adolescentes y adultos.
03					

Observaciones:

Es importante que se revise nuevamente, los ítems, ya que existen algunas modificaciones en el apartado de CLARIDAD, en esta incluye la redacción y tildes. Verificar en el apartado de "Observaciones". Finalmente, también es importante revisar con detenimiento los enunciados que tiene el género masculino y femenino; así el ítem pueda ser evaluado para ambos géneros.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [_] Aplicable después de corregir [X] No aplicable []

30 de enero de 2022



 FIRMA Jazmin
 Chen Shih C.Ps.
 P. 44 601

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO)

Apellidos y nombres del juez validador Mg: Jazmin Chen Shih

DNI: 73113059

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Colegio Peruano Max Uhle	Psicología educativa	2020 - 2022
02	Consultorio psicológico Psicolomana	Psicología familiar, psicología clínica	2022 - actualidad

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Colegio Peruano Max Uhle	Psicopedagoga	Arequipa – Perú	2020 - 2022	Atención psicopedagógica a niños y adolescentes.
02	Consultorio psicológico Psicolomana	Psicóloga clínica familiar	Arequipa – Perú	2022 - actualidad	Orientación, consejería y psicoterapia con temas relacionados a la violencia, abuso físico, abuso psicológico, dependencia emocional, enamoramiento, dificultades en el aprendizaje, ansiedad, depresión, estrés, etc. En niños, adolescentes y adultos.

Observaciones:

Es importante que se revisa nuevamente, los ítems, ya que existen algunas modificaciones en el apartado de CLARIDAD, en esta incluye la redacción y tildes. Verificar en el apartado de "Observaciones". Finalmente, también es importante revisar con detenimiento los enunciados que tiene el género masculino y femenino; así el ítem pueda ser evaluado para ambos géneros.

 Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

30 de enero de 2022



 FIRMA Jazmin
 Chen Shih C.Ps.
 P. 44 601

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL – IDE

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: RENATO CARPIO DE LA TORRE

DNI: 43166096

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Católica San Pablo	Ps. Social	2011-2023
02	Universidad Nacional de San Agustín	Ps. Social	

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad Católica San Pablo	Investigador principal	Arequipa	2017-2023	Investigador principal diversos proyectos aplicados
02					
03					

Observaciones:

El instrumento es ampliamente utilizado, los ítems son claros y fáciles de entender por diversas muestras

 de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

30 de enero del 2023



 Renato Carpio de la Torre
 NRO COLEGIATURA: 16835

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO)

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: RENATO CARPIO DE LA TORRE

DNI: 43166096

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Católica San Pablo	Ps. Social	2011-2023
02	Universidad Nacional de San Agustín	Ps. Social	

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad Católica San Pablo	Investigador principal	Arequipa	2017-2023	Investigador principal diversos proyectos aplicados
02					
03					

Observaciones:
El instrumento posee los ítems y dimensiones adecuadas al constructo; además son claros y fáciles de entender por diversas muestras

 de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

30 de enero del 2023



 Renato Carpio de la Torre
 NRO COLEGIATURA: 16835

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL – IDE

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. SANDRA LUZ HUARI MAQUERA

DNI: 45148867

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Inca Garcilaso De La Vega	Psicóloga	2003-2008
02	Universidad Cesar Vallejo	Psicóloga Educativa	2013-2015

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Univ. José C. Mariátegui	Docente	Moquegua	2013-2022	Docente, asesora, jurado evaluador
02					
03					

Observaciones:

 Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**


 Huari Maquera Sandra Luz
 C.Ps.P. 20911

28 de enero de 2022

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO)
Apellidos y nombres del juez validador: Mg. SANDRA LUZ HUARI MAQUERA

DNI: 45148867

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Inca Garcilaso De La Vega	Psicóloga	2003-2008
02	Universidad Cesar Vallejo	Psicóloga Educativa	2013-2015

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Univ. José C. Mariátegui	Docente	Moquegua	2013-2022	Docente, asesora, jurado evaluador
02					
03					

Observaciones:
Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []



28 de enero de 2022

 Sandr luz Huari Maquera
 C.Ps.P. 20911

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL – IDE
Apellidos y Nombres del juez validador Mg: Verónica Isabel Pinto Juárez
 DNI:04412795

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad "José Carlos Mariátegui" Moquegua	Psicología	2013-2017
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Centro de salud de Mariscal Nieto	Psicóloga	Moquegua	2022 - Actualidad	Atención psicoterapéutica
02	I.E Daniel Becerra Ocampo	Coordinadora de TOECE	Moquegua	2016 - 2018	Atención a adolescentes y PP.FF relacionado a temas de violencia
03					

Observaciones:
Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

26 de enero de 2022



 Mg. Verónica Isabel Pinto Juárez
 PSICÓLOGA
 CPsP. 33773

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO)

Apellidos y Nombres del juez validador Mg: Verónica Isabel Pinto Juárez
DNI: 04412795

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad "José Carlos Mariátegui" Moquegua	Psicología	2013 - 2017
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Centro de salud de Mariscal Nieto	Psicóloga	Moquegua	2022 - Actualidad	Atención psicoterapéutica
02	I.E Daniel Becerra Ocampo	Coordinadora de TOECE	Moquegua	2016 - 2018	Atención a adolescentes y PP.FF relacionado a temas de violencia
03					

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

26 de enero de 2022



Mg. Verónica Isabel Pinto Juárez
PSICÓLOGA
CPeP. 33773

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL – IDE

Apellidos y nombres del juez validador: MG. WALTER QUIROZ GUTIERREZ

DNI: 18176988

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO	MAESTRIA EN EDUCACION (Mención en Psicología Educativa)	2 años
02	Doctorando – Universidad Cesar Vallejo	PSICOLOGIA	2 años

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO - Trujillo	Docente	Trujillo	5 años	Docente - Investigador
02					
03					

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

28 de enero del 2023



FIRMA
WALTER QUIROZ GUTIERREZ
NRO COLEGIATURA: 3380

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO)

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. WALTER QUIROZ GUTIERREZ

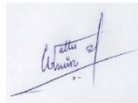
DNI: 18176988

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO	MAESTRIA EN EDUCACION (Mención en Psicología Educativa)	2 años
02	Doctorando – Universidad Cesar Vallejo	PSICOLOGIA	2 años

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO - Trujillo	Docente	Trujillo	5 años	Docente - Investigador
02					
03					

Observaciones:Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

28 de enero de 2023

.....
FIRMA
WALTER QUIROZ GUTIERREZ
NRO COLEGIATURA: 3380

Anexo 6: Evidencia de aceptación de uso de instrumentos

Inventario de dependencia emocional - IDE

Buenas tardes, mi nombre es Tathiana Katherinne Cueto Santos y le envié este correo adjuntando mi solicitud de permiso para utilizar su instrumento. Le pido por favor acceder a mi solicitud. Muchas gracias.

Jesús Joel Aiquipa Tello <aitejiii@hotmail.com>
Para: Usted
Lun 17/10/2022 21:46

Buenos noches Srtas. Tathiana Katherinne Cueto Santos y Gladys Rodas Cubas

Me da mucho gusto su interés por la investigación en este tema. Seguramente será un aporte muy importante.

Les concedo el permiso para utilizar el Inventario de Dependencia Emocional-IDE para fines de su investigación.

Le comento un poco sobre la prueba. El Inventario de Dependencia Emocional (IDE) es un instrumento elaborado para evaluar la dependencia emocional que una persona tiene hacia su pareja. La prueba fue creada y validada por mi persona acá en el Perú, para lo cual se usó el modelo de la teoría de los rasgos, el modelo de vinculación afectiva de Castelló (2005) y la teoría clásica de los test. El IDE fue publicado por la Editorial Manual Moderno, México (2015) (<https://store.manualmoderno.com/instrumentos-de-evaluacion>). El material incluye Manual y una tarjeta electrónica. El Inventario lo puede conseguir aquí en el Perú, en Lima, en las librerías Edilibros (<http://edilibrosperu.com/>) y en el Instituto Peruano de Psicología y Educación (<http://www.psicologiayeducacion.org/>).

Muchos éxitos en su estudio.

Atentamente,
Jesús Joel Aiquipa Tello

Cuestionario de violencia entre novios - CUVINO

Solicitud de permiso

pcpsemam (Manzanares Medina, Eduardo Luis) <pcpsemam@upc.edu.pe>
Para: Usted
Lun 17/10/2022 9:15

APÉNDICE A_CUVINO.pdf
159 KB

Buenos días, Tathiana.
Adjunto formato de la adaptación del CUVINO para su uso en su investigación.
Saludos.
Eduardo Manzanares.

Tathiana Cueto
Para: pcpsemam@upc.edu.pe
Mié 12/10/2022 12:12

SOLICITUD DEL CUESTIONA...
115 KB

Buenas tardes, mi nombre es Tathiana Katherinne Cueto Santos y le envié este correo adjuntando mi solicitud de permiso para utilizar su instrumento. Le pido por favor acceder a mi solicitud. Muchas gracias.

Anexo 7: Resultados de la Prueba piloto

Análisis de ítems

Análisis descriptivo de los ítems del Inventario de dependencia emocional – IDE

D	Ítems	M	DE	g ¹	g ²	Ihc	h ²	id	Aceptable
D1	P05	1.7	1.12	1.44	1.23	0.89	0.82	0.00	SI
	P09	1.73	0.98	1.05	- 0.09	0.78	0.64	0.00	SI
	P14	1.6	0.97	1.41	0.73	0.77	0.62	0.00	SI
	P15	1.53	0.90	1.72	2.18	0.79	0.65	0.00	SI
	P17	1.77	0.97	0.99	- 0.15	0.86	0.76	0.00	SI
	P22	1.6	0.97	1.65	1.77	0.79	0.65	0.00	SI
	P26	1.6	0.97	1.65	1.77	0.78	0.63	0.00	SI
	P27	1.47	0.78	1.78	2.95	0.90	0.83	0.00	SI
	P28	1.7	1.12	1.60	1.75	0.60	0.39	0.00	SI
D2	P04	2.1	1.24	1.07	0.24	0.82	0.70	0.00	SI
	P06	1.93	1.08	1.02	0.59	0.90	0.82	0.00	SI
	P13	2.23	1.22	0.37	- 1.48	0.63	0.41	0.00	SI
	P18	1.63	0.85	1.54	2.26	0.75	0.58	0.00	SI
	P19	1.83	0.99	1.05	0.19	0.82	0.68	0.00	SI
	P21	1.73	1.02	1.22	0.34	0.85	0.73	0.00	SI
	P24	1.73	1.11	1.54	1.64	0.82	0.69	0.00	SI
	P25	1.83	1.09	1.39	1.47	0.89	0.82	0.00	SI
	P29	1.9	1.09	0.89	- 0.57	0.86	0.75	0.00	SI
	P31	2.03	1.19	0.72	- 1.03	0.67	0.47	0.00	SI
P46	1.87	1.07	0.82	- 0.76	0.86	0.76	0.00	SI	
D3	P30	1.63	1.03	1.63	1.45	0.67	0.48	0.00	SI
	P32	2	1.17	0.96	- 0.04	0.80	0.65	0.00	SI
	P33	1.83	1.05	0.92	- 0.47	0.70	0.51	0.01	SI
	P35	2.37	1.38	0.47	- 1.19	0.66	0.44	0.00	SI
	P37	1.73	1.02	1.22	0.34	0.78	0.63	0.00	SI
	P40	1.57	1.01	1.65	1.46	0.80	0.67	0.00	SI
	P43	1.63	1.10	1.81	2.54	0.81	0.68	0.00	SI
	P45	1.87	1.17	1.25	0.61	0.85	0.74	0.00	SI

D4	P10	2.67	1.12	0.10	-0.89	0.76	0.57	0.00	SI
	P11	2.93	0.98	-0.57	-0.61	0.64	0.40	0.00	SI
	P12	2.23	1.28	0.59	-1.01	0.83	0.70	0.00	SI
	P23	3.3	1.26	-0.28	-0.84	0.52	0.28	0.01	SI
	P34	2.17	1.29	0.70	-0.91	0.82	0.67	0.00	SI
	P48	2.07	1.08	0.56	-0.97	0.77	0.60	0.00	SI
D5	P16	2.57	1.38	0.19	-1.42	0.74	0.55	0.00	SI
	P36	1.9	1.09	1.23	1.00	0.83	0.71	0.00	SI
	P41	2.13	1.25	0.41	-1.58	0.76	0.59	0.00	SI
	P42	1.93	1.31	1.11	0.03	0.79	0.64	0.00	SI
	P49	1.63	1.03	1.83	3.12	0.87	0.78	0.00	SI
D6	P01	2.2	1.19	0.38	-1.40	0.68	0.48	0.01	SI
	P02	2.13	1.14	0.78	-0.15	0.64	0.41	0.06	SI
	P03	2.77	1.22	0.12	-1.06	0.68	0.48	0.00	SI
	P07	2.73	1.20	-0.08	-0.70	0.66	0.44	0.00	SI
	P08	1.87	1.07	0.82	-0.76	0.72	0.54	0.00	SI
D7	P20	1.57	1.07	1.88	2.85	0.76	0.61	0.00	SI
	P38	1.87	0.94	0.82	-0.20	0.75	0.58	0.00	SI
	P39	1.7	0.99	1.12	-0.01	0.74	0.57	0.00	SI
	P44	2.47	1.28	0.50	-0.53	0.82	0.68	0.00	SI
	P47	1.63	0.96	1.32	0.58	0.65	0.45	0.01	SI

Nota: M: Media; DE: Desviación estándar; g1: Coeficiente de asimetría de Fisher; g2: Coeficiente de Curtosis de Fisher; IHC: Índice de homogeneidad; h2: Índice de discriminación; D: Dimisión; D1: Miedo a la ruptura, D2: Miedo e intolerancia a la soledad; D3: Prioridad de la pareja; D4: Necesidad de acceso a la pareja; D5: Deseos de control y dominio; D6: Subordinación y sumisión y D7: Deseos de control y dominio.

En la tabla 9 se muestra los resultados obtenidos mediante el análisis descriptivo de los ítems del Inventario de dependencia emocional – IDE, todos los ítems son aceptables dado que los valores tanto de asimetría y curtosis se encuentran entre el rango de -1.5 a 1.5. También el índice de homogeneidad corregida y la comunalidad de los ítems tiene valor a 0.01. Finalmente, el índice de discriminación es menor a 0.05.

Análisis descriptivo de los ítems del Cuestionario de violencia entre novios –
 CUVINO

D	Ítems	M	DE	g ¹	g ²	IHC	h ²	id	Aceptable
D1	P06	0.77	0.90	1.42	1.84	0.49	0.24	0.03	SI
	P22	0.33	0.80	2.73	7.13	0.57	0.38	0.03	SI
	P32	0.20	0.41	1.58	0.53	0.62	0.44	0.00	SI
	P33	0.37	0.72	2.30	5.67	0.63	0.41	0.00	SI
	P37	0.37	0.85	3.15	11.48	0.32	0.14	0.01	SI
D2	P07	0.07	0.25	3.66	12.21	0.84	0.85	0.00	SI
	P15	0.17	0.38	1.88	1.66	0.72	0.58	0.01	SI
	P23	0.17	0.38	1.88	1.66	0.71	0.55	0.01	SI
	P31	0.20	0.41	1.58	0.53	0.72	0.56	0.00	SI
	P36	0.13	0.57	4.78	23.77	0.70	0.68	0.08	SI
	P40	0.20	0.61	3.78	15.85	0.73	0.61	0.03	SI
	P41	0.20	0.61	3.78	15.85	0.47	0.27	0.01	SI
D3	P02	0.40	0.81	2.40	5.64	0.09	0.00	0.00	SI
	P10	0.13	0.35	2.27	3.39	-0.10	0.01	0.00	SI
	P18	0.30	0.65	2.82	9.58	0.69	0.55	0.01	SI
	P26	0.17	0.38	1.88	1.66	0.35	0.14	0.03	SI
	P34	0.40	0.67	2.19	6.36	0.44	0.20	0.01	SI
	P39	0.13	0.57	4.78	23.77	0.54	0.44	0.00	SI
D4	P01	0.53	1.07	2.14	3.83	0.33	0.07	0.03	SI
	P09	0.40	0.86	2.28	4.53	0.62	0.33	0.00	SI
	P25	0.40	0.50	0.43	-1.95	0.35	0.15	0.01	SI
	P38	0.47	0.86	2.02	3.58	0.63	0.39	0.00	SI
	P42	0.50	0.94	2.55	7.13	0.40	0.14	0.00	SI
D5	P05	0.07	0.25	3.66	12.21	0.84	0.85	0.00	SI
	P13	0.10	0.31	2.81	6.31	0.74	0.64	0.03	SI
	P20	0.07	0.25	3.66	12.21	0.84	0.85	0.00	SI
	P21	0.07	0.25	3.66	12.21	0.84	0.85	0.00	SI
D6	P03	0.33	0.71	2.49	6.54	0.61	0.38	0.03	SI
	P11	0.47	0.82	2.13	4.57	0.40	0.24	0.00	SI
	P19	0.10	0.31	2.81	6.31	0.69	0.59	0.00	SI
	P27	0.17	0.38	1.88	1.66	0.60	0.40	0.03	SI
	P35	0.17	0.38	1.88	1.66	0.72	0.58	0.01	SI
D7	P08	0.23	0.43	1.33	-0.26	0.53	0.28	0.01	SI
	P16	0.20	0.41	1.58	0.53	0.61	0.44	0.01	SI
	P24	0.23	0.50	2.15	4.25	0.51	0.32	0.00	SI
D8	P04	0.00	0.00			0.00		1.00	SI
	P12	0.27	0.78	4.06	18.52	0.21	0.07	0.03	SI
	P28	0.17	0.38	1.88	1.66	0.36	0.13	0.03	SI

Nota: M: Media; DE: Desviación estándar; g1: Coeficiente de asimetría de Fisher; g2: Coeficiente de Curtosis de Fisher; IHC: Índice de homogeneidad; h2: Índice de discriminación; D: Dimisión; D1: Miedo a la ruptura, D2: Miedo e intolerancia a la soledad; D3: Prioridad de la pareja; D4: Necesidad de acceso a la pareja; D5: Deseos de control y dominio; D6: Subordinación y sumisión y D7: Deseos de control y dominio.

En la tabla 10 se muestra los resultados obtenidos mediante el análisis descriptivo de los ítems del Cuestionario de violencia entre novios – CUVINO, no todos los ítems son aceptables dado que los valores tanto de asimetría y Curtosis no se encuentran entre el rango de -1.5 a 1.5. También el índice de homogeneidad corregida y la comunalidad de los ítems tiene valor a 0.30. Finalmente, el índice de discriminación es mayor a 0.05. Por ende, algunos ítems no son aceptables.

Anexo 8: Validez

Evidencias de validez basada en el contenido mediante el criterio de jueces del inventario de dependencia emocional – IDE a través del coeficiente V de Aiken.

Ítems	JUEZ 1			JUEZ 2			JUEZ 3			JUEZ 4			JUEZ 5			JUEZ 6			JUEZ 7			V de Aiken
	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	
1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.96%
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.96%
3	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.96%
4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.96%
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.96%
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.96%
7	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.96%
8	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.96%
9	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.96%
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.96%
11	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.96%
12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.96%
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.96%
14	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.96%
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.96%
16	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.96%
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.96%
18	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.96%
19	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.96%

Evidencias de validez basada en el contenido mediante el criterio de jueces del cuestionario de violencia entre novios – CUVINO a través del coeficiente V de Aiken.

ITEMS	JUEZ 1			JUEZ 2			JUEZ 3			JUEZ 4			JUEZ 5			JUEZ 6			JUEZ 7			V de Aiken	
	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C		
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.99%
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.99%
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.99%
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.99%
6	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.99%
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.99%
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.99%
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.99%
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.99%
11	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.99%
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.99%
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.99%
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.99%
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.99%
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.99%
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.99%
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.99%
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.99%
22	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.99%
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.99%
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.99%
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.99%
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.99%
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.99%
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.99%
31	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.99%
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.99%
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.99%
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.99%
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.99%
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.99%
37	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.99%
38	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.99%
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.99%
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.99%

Confiabilidad por consistencia interna mediante los coeficientes Alfa de Cronbach y Omega de McDonald del Cuestionario de violencia entre novios – CUVINO

	Cronbach's	McDonald's	N° de elementos
Desapego	0.64	0.73	5
Humillación	0.88	0.91	7
Violencia sexual	0.45	0.60	6
Coerción	0.67	0.69	5
Violencia física	0.97	0.98	4
Violencia de genero	0.69	0.78	5
Castigo emocional	0.58	0.63	3
Violencia instrumental	0.06	0.00	3
Total	0.92	0.95	38

En la Tabla 14 se evidencia los resultados de la confiabilidad a través de la consistencia interna del Cuestionario de violencia entre novios – CUVINO, donde se puede apreciar un alfa de Cronbach general 99, lo cual se considera buen valor. Con relación a las dimensiones, se halla un coeficiente de $\alpha=81$ a $\alpha=95$, el cual indica confiabilidad adecuada.

Anexo 10: Datos normativos

Baremos del Inventario de dependencia emocional - IDE

	General	F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7
Alto	125-196	71-99	71-99	71-99	71-99	71-99	71-99	71-99
Moderado	106-124	51-70	51-70	51-70	51-70	51-70	51-70	51-70
Significativo	85-105	31-50	31-50	31-50	31-50	31-50	31-50	31-50
Bajo o normal	49-84	1-30	1-30	1-30	1-30	1-30	1-30	1-30

Nota: D1: Miedo a la ruptura, D2: Miedo e intolerancia a la soledad, D3: Prioridad de la pareja, D4: Necesidad de acceso a la pareja, D5: Deseos de exclusividad, D6: subordinación y sumisión y D7: Deseos de control y dominio.

Baremos del Cuestionario de Violencia emocional – CUVINO

	General	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
No presenta	42-84	0	0	0	0	0	0	0	0
Leve	85-126	1-4	1-4	1-4	1-3	1-3	1-6	1-2	1-7
moderado	127-168	5-8	5-8	5-8	2-7	2-7	7-11	3-5	8-44
Severo	169-210	9-24	9-24	9-24	8-20	8-20	12-28	6-12	45-168

Nota: D1: Desapego, D2: Humillación, D3: Violencia sexual, D4: Coerción, D5: Maltrato físico, D6: Maltrato de género, D7: Castigo emocional y D8: Violencia instrumental.

Anexo 11: Equivalencia

Informe del Lingüista

El 13 de enero se envió vía correo electrónico a la especialista de Lengua y Literatura Mg. Lady Antuanette Leyva Ato, una carta de solicitud, en la cual se indicaba se realice una verificación de las correcciones de ortografía y semántica de los instrumentos psicológicos de nombres “Inventario de dependencia emocional (IDE) y “Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO)”, los cuales serán aplicados jóvenes universitarios de ciudad de Lima. Asimismo, luego de realizada la verificación de los solicitado, la especialista remitió vía correo electrónico el Formato de corrección del Inventario de dependencia emocional (IDE), Formato de corrección del Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) y la Constancia de verificación ortográfica y semántica, donde

<p>"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"</p> <p>CONSTANCIA</p> <p>Quien suscribe, Mg. LADY ANTUANETTE LEYVA ATO identificada con DNI n.º 44805247, ORCID: https://orcid.org/0000-0001-6757-9895, deja constancia de haber efectuado la verificación ortográfica y semántica cumpliendo con los indicadores como ortografía, coherencia, cohesión y adecuación de los siguientes instrumentos psicológicos: "INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (IDE)" y "CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO)" a fin de que puedan ser aplicados de manera satisfactoria a cargo de las bachilleres TATHIANA K. CUETO SANTOS y GLADYS RODAS CUBAS.</p> <p style="text-align: right;">Lima, 15 de enero de 2023</p> <div style="text-align: center;"></div> <hr/> <p style="text-align: center;">Mg. Lady Antuanette Leyva Ato DNI 44805247</p>

Informe de la comprensión de quince (15) participantes:

El 15 de enero del presente año, se realizó la aplicación de los instrumentos de “Inventario de dependencia emocional (IDE) y “Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO)”, en la cual se agregó una pregunta adicional “no se entendió la pregunta”, con la finalidad de realizar la verificación de la comprensión de los ítems de los instrumentos anteriormente mencionado; concluyendo que, del primer instrumento no entendieron a los ítems 1, 2, 5, 6, 18, 20, 21, 22, 26, 27, 28, 29, 31, 33, 34, 35, 36, 27, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 48 y 49. Asimismo, al segundo instrumento a los ítems 1, 4, 8, 9 y 14.

Anexo 12: Revisión del lingüista

FORMATO DE CORRECCIÓN DEL INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL – IDE

Marque un “check” por cada enunciado que considere correcto o de lo contrario una “aspa”. Asimismo, de marcar un “aspa” escribirá la corrección correcta.

N°	PREGUNTA	Ortografía	Semántica	Corrección
1	Me asombro de mí mismo (a) por todo lo que he hecho para retener a mi pareja.	✓	X	Me asombro de mí mismo(a) por todo lo que he realizado para retener a mi pareja.
2	Tengo que dar todo mi cariño a mi pareja para que me quiera.	✓	X	Tengo la necesidad de dar todo mi cariño a mi pareja para que me quiera.
3	Me entrego demasiado a mi pareja.	✓	✓	
4	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.	✓	✓	
5	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.	✓	X	Necesito ejecutar cualquier acción con la finalidad de que mi pareja no se aleje de mi lado.
6	Si no está mi pareja me siento intranquilo(a).	✓	X	Me siento intranquilo(a) si no está mi pareja.
7	Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.	✓	X	Quiero destinar mucho de mi tiempo libre a mi pareja.
8	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.	✓	X	He vivido solo para mi pareja durante mucho tiempo.
9	Me digo y redigo: “Se acabó”, pero llego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.	X	✓	Me digo y redigo: “Se acabó”, pero llego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él(ella).
10	La mayor parte del día, pienso en mi pareja.	✓	X	Pienso en mi pareja la mayor parte del día.
11	Mi pareja se ha convertido en una “parte” mía	X	✓	Mi pareja se ha convertido en una “parte” muy importante de mi vida.
12	A pesar de todas las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.	✓	✓	

13	Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.	✓	✓	
14	Reconozco que sufro con mi pareja pero estaría peor sin ella.	X	✓	Reconozco que sufro con mi pareja; sin embargo, estaría peor sin ella.
15	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.	✓	✓	
16	Si por mi fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja	X	✓	Si por mi fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.
17	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.	✓	X	Soporto cualquier situación con el fin de evitar una ruptura con mi pareja.
18	No sé qué haría si mi pareja me dejara	X	✓	No sé qué haría si mi pareja me dejara.
19	No soportaría que mi relación de pareja fracasase.	✓	✓	
20	Me importa poco que digan que mi relación es dañina, no quiero perderla.	✓	X	Me importa poco que califiquen mi relación de pareja como dañina, pues no quiero perderla.
21	He pensado “que sería de mí, si un día mi pareja me dejara”.	X	✓	He pensado “si un día mi pareja me dejara, qué sería de mí”.
22	Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.	✓	X	Estoy dispuesto(a) a realizar lo que sea necesario para evitar el abandono de mi pareja.
23	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.	✓	✓	
24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.	✓	✓	
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.	✓	✓	
26	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.	✓	X	Creo que puedo aguantar cualquier situación con miras a que mi relación de pareja no se acabe.
27	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible	X	X	He realizado diversas acciones hasta lo imposible para que mi pareja no termine conmigo.
28	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter	X	X	Tengo la esperanza de que mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo; por eso, tolero su mal carácter.

29	Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.	✓	X	Necesito tener presente a mi pareja para lograr sentirme bien.
30	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.	✓	✓	
31	No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar con una relación de pareja.	✓	✓	
32	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.	✓	X	Me olvido de mi familia, amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.
33	Me cuesta concentrarme en otra persona que no sea mi pareja.	✓	✓	
34	Tanto el ultimo pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.	X	X	Tanto el primer pensamiento al levantarme como el último al acostarme es sobre mi pareja.
35	Me olvido del “mundo” cuando estoy con mi pareja	X	✓	Me olvido del “mundo” cuando estoy con mi pareja.
36	Primero está mi pareja, después los demás.	✓	✓	
37	He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.	✓	X	He postergado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.
38	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja	✓	X	Pienso que debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.
39	Me cuesta aceptar que mi pareja quiere pasar un tiempo solo(a).	✓	✓	
40	Suelo postergar alguno de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.	X	✓	Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.
41	Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.	✓	✓	
42	Yo soy solo para mi pareja.	✓	X	Yo me dedico solamente a mi pareja.
43	Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.	✓	✓	
44	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.	✓	X	Quiero agradar a mi pareja lo más que se pueda.
45	Me aísló de las personas cuando estoy con mi pareja	X	✓	Me aísló de las personas cuando estoy con mi pareja.

46	No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja	X	✓	No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.
47	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.	✓	✓	
48	No puedo dejar de ver a mi pareja.	✓	✓	
49	Vivo para mi pareja.	✓	X	Vivo solamente para mi pareja.
Alternativas de respuesta:				
	1. Rara vez			
	2. Pocas veces			
	3. Regularmente			
	4. Muchas veces			
	5. Siempre o muy frecuente			
	1. Rara vez			

FORMATO DE CORRECCIÓN DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO)

Marque un “check” por cada enunciado que considere correcto o de lo contrario una “aspa”. Asimismo, de marcar una “aspa” escribirá la corrección correcta:

		Ortografía	Semántica	Corrección
	Queremos saber si te ha ocurrido, y cuánto, cada una de las cosas que aparecen abajo mientras estabas con tu pareja. Para ello, marca una de las 5 casillas de la primera columna (Nunca, A veces, Frecuentemente, Habitualmente, Casi siempre) a la derecha de cada frase. En esta relación, tu pareja...	X	X	Queremos saber si las situaciones descritas en los enunciados que aparecen líneas abajo mientras estabas con tu pareja te ha ocurrido y con qué frecuencia. Para ello, marca una de las 5 casillas que figura a la derecha (Nunca, A veces, Frecuentemente, Habitualmente, Casi siempre).
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o le eres fiel.	✓	X	Te ha puesto a prueba el amor que sientes, poniéndote trampas para comprobar si lo quieres o le eres fiel.
2	Te sientes obligado/a a mantener sexo con tal de no dar explicaciones de por qué	X	X	Te has sentido obligado(a) a mantener relaciones sexuales con tal de no dar explicaciones sobre alguna situación.
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general	X	X	Se ha burlado acerca de las mujeres y hombres en general.
4	Te ha robado	X	✓	Te ha robado.
5	Te ha golpeado	X	✓	Te ha golpeado.
6	Es cumplidor con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable	X	✓	Ha sido responsable con el estudio, pero llegaba tarde a las citas, no cumplía lo prometido y se mostraba desinteresado.
7	Te humilla en público	X	✓	Te ha humillado en público.

8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse/enojarse	✓	X	Se ha negado a mantener relaciones sexuales contigo o demostrar afecto como una forma de manifestar su enojo.
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes	X	X	Te ha hablado sobre relaciones que imagina que tienes con otra persona.
10	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres	X	✓	Ha insistido en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres.
11	Cuando veo a una persona con un buen cuerpo, tiendo a preguntarme si me parezco a ella.	✓	X	Cuando veo a una persona con un buen cuerpo, me he preguntado si me parezco a ella.
12	Te ha quitado las llaves del coche o dinero	X	✓	Te ha quitado las llaves del auto o dinero.
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado	X	X	Te ha proporcionado una bofetada, empujado o zarandeado.
14	No reconoce responsabilidad alguna sobre la relación de pareja o sobre lo que les sucede a ambos.	✓	X	No ha reconocido responsabilidad alguna sobre la relación de pareja o lo que les sucede a ambos.
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio	X	✓	Ha criticado y subestimado tu forma de ser o humilla tu amor propio.
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte	X	X	Te ha negado apoyo o afecto como forma de castigarte.
17	Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/a dejas	X	✓	Te ha amedrentado con suicidarse o hacerse daño si lo(a) dejas.
18	Te ha tratado como un objeto sexual	X	✓	Te ha tratado como un objeto sexual.
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo	X	✓	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres y hombres como grupo.
20	Ha lanzado objetos contundentes contra ti.	✓	✓	
21	Te ha herido con algún objeto	X	✓	Te ha herido con algún objeto.
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva	X	X	Ha impuesto reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas) a su conveniencia.
23	Ridiculiza tu forma de expresarte	X	X	Ha ridiculizado la forma de cómo te expresas.
24	Te ha amenazado con abandonarte	✓		Te ha amenazado con abandonarte.

25	Te ha retenido para que no te vayas			Te ha retenido para que no te vayas.
26	Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales	X	✓	Te has sentido forzado(a) a realizar determinados actos sexuales.
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer/hombre.	X	✓	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer u hombre.
28	Te ha hecho endeudar	X	X	Te ha endeudado.
29	Estropea objetos muy queridos por ti	✓	X	Ha destruido objetos muy queridos para ti.
30	Ha ignorado tus sentimientos	X	✓	Ha ignorado tus sentimientos.
31	Te critica, te insulta o te grita			Te ha criticado, insultado o gritado.
32	Deja de hablarte o desaparece por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado	✓	X	Dejó de hablarte o desaparecía por varios días, sin dar explicaciones, como forma de manifestar su enfado.
33	Te manipula con mentiras	✓	X	Te ha manipulado con mentiras.
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo	X	✓	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre la sexualidad.
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad	✓	X	Ha criticado injustamente tu sexualidad.
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares	✓	X	Te ha insultado en presencia de amigos o familiares.
37	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas	✓	X	Se ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas.
38	Invade tu espacio.	✓	X	Ha invadido tu espacio.
39	Te ha forzado a desnudarte cuando no quieres	✓	X	Te ha forzado a desnudarte cuando no has querido.
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social.	✓	✓	
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes	X	✓	Te ha ridiculizado o insultado por las ideas que mantienes.
42	Sientes que no puedes discutir con él/ella, porque está casi siempre enfadado/a o enojado/a contigo	X	✓	Sientes que no puedes discutir con él(ella), porque está casi siempre enfadado(a) contigo.
Alternativas de respuesta:				
1	Nunca			

2	A veces			
3	Frecuentemente			
4	Habitualmente			
5	Casi siempre			

Anexo 13: Fichas técnicas

Instrumento 01

Nombre del Test	:	Inventario de Dependencia Emocional – IDE
Autor	:	Jesús Aiquipa Tello
Año	:	2012
Lugar	:	Perú
Forma de aplicación	:	Individual y colectiva
Tiempo de aplicación	:	aproximadamente 20 minutos
Número de ítems	:	49
Descripción	:	Este cuestionario tiene una serie de frases que las personas suelen utilizar para describirse a sí mismas con respecto a su relación de pareja.
Significación	:	Cuenta con 7 dimensiones: miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad a la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseo de exclusividad, subordinación y sumisión y deseos de control y dominio.

Instrumento 02

Nombre del Test	:	Cuestionario de violencia entre novios - CUVINO
Autores	:	Rodríguez Franco Luis / López-Cepero Javier Rodríguez Díaz Francisco / Bringas Molleda Carolina Antuña Bellerin / Estrada Pineda Cristina.
Origen	:	España
Año	:	2010
Administración	:	Individual y Colectiva.
Aplicación	:	18 a 25 años
Objetivos	:	Evaluación de la Violencia entre parejas de novios adolescentes y jóvenes.
Aplicación y calificación	:	La aplicación del cuestionario es de manera colectiva o individual, consta de 42 ítems, teniendo 8 dimensiones.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SAAVEDRA PONCE JULIA ELIZABETH, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis titulada: "Dependencia emocional y violencia entre novios en universitarios, Lima 2022.", cuyos autores son RODAS CUBAS GLADYS, CUETO SANTOS TATHIANA KATHERINNE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 23.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 08 de Mayo del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SAAVEDRA PONCE JULIA ELIZABETH DNI: 47510081 ORCID: 0000-0002-6339-5252	Firmado electrónicamente por: JSAAVEDRAP92 el 08-05-2023 13:39:43

Código documento Trilce: TRI - 0542281