



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Adaptación del Cuestionario Big Five (BFQ) en adolescentes del
distrito de Carmen de la Legua - Reynoso Callao, 2016”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

GIRIBALDI VALENZUELA, Manuel Emilio Francisco,

ASESOR:

Mg. BARBOZA ZELADA, Luis Alberto

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOMETRÍA

LIMA – PERÚ

2016

Página del jurado

Mg. Fernando Rosario Quiroz
Presidente

Mg. César Manrique Tapia
Secretario

Mg. Juan Pomahuacre Carhuayal
Vocal

Dedicatoria

La siguiente investigación está dedicada a mis seres queridos que me han apoyado en esta etapa tan especial y que aún lo siguen haciendo.

Agradecimiento

A Dios, quien es el principal eje, pilar y motor de nuestras vidas, testigo mudo del esfuerzo realizado y al que estas primeras líneas le dedico con todo el amor y el respeto. Al Señor de los Milagros, que es la principal motivación recibida queda constatada en el resultado de este trabajo y cuyas visitas realizadas al lugar donde reposa su omnipotente imagen fueron razones suficientes para brindarte mis honores. También agradezco mucho a mi padre que siempre me apoyo, y a mi madre que lo sigue haciendo y a mi querida hija que es mi fortaleza para poder seguir adelante.

Declaración de autenticidad

Yo, Manuel Emilio Francisco Giribaldi Valenzuela, identificada con DNI N° 44728719, estudiante de la Universidad César Vallejo – Lima Norte a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la UCV, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información de ser presentada en la presente tesis son auténticos y veraces. En tal sentido asumí la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como la información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 09 de marzo del 2017

Manuel Emilio Francisco Giribaldi Valenzuela

DNI N° 44728719

Presentación

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento de las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela Académico Profesional de Psicología de la “Universidad César Vallejo”; presento el trabajo de investigación titulado Adaptación del cuestionario Big Five (BFQ) en adolescentes del distrito de Carmen De La Legua – Reynoso Callao. Este trabajo se describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo adaptar el cuestionario Big Five (BFQ) en adolescentes del Distrito de Carmen De La Legua – Reynoso del Callao, los cuales han sido evaluados a través de una muestra de: 350 Adolescentes de los dos centros educativos emblemáticos de Distrito de Carmen De La Legua – Reynoso.

La presente investigación está dividida en seis capítulos:

El primer capítulo aborda la introducción donde se menciona la realidad problemática, teorías relacionadas, formulación del problema, justificación e hipótesis.

El segundo capítulo corresponde al método, donde se explica el diseño, variables, población, técnicas y análisis de datos que permitieron el desarrollo de dicha investigación.

El tercer capítulo comprende los resultados, de la investigación que se presentan en las tablas para su mejor visualización.

El cuarto capítulo comprende la discusión de los resultados de la investigación.

El quinto capítulo corresponde a las referencias de donde se obtuvo la información para el desarrollo de la investigación.

El sexto capítulo comprende los Anexos de la investigación.

Señores del jurado espero que esta investigación sea evaluada y someto a vuestra consideración, espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Psicología.

Manuel Emilio Francisco Giribaldi Valenzuela

Índice

Páginas del jurado	li
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	Iv
Declaración de autenticidad	V
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	X
Abstract	xi
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Realidad problemática	01
1.2. Trabajos previos	03
1.2.1. Internacionales	03
1.2.2. Nacionales	04
1.3. Teorías relacionadas al tema	05
1.4. Formulación del problema	34
1.5. Justificación del estudio	34
1.6. Objetivos	36
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de investigación	36
2.2. Variables, Operacionalización	36
2.3. Población y muestra	38
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos y confiabilidad	38
2.5. Métodos de análisis de datos	39
2.6. Aspectos éticos	40
III. RESULTADOS	41
IV. DISCUSIÓN	65
V. CONCLUSIONES	66
VI. RECOMENDACIONES	67

VII. REFERENCIAS

68

VIII. ANEXOS

71

Índice de Tablas

TABLA 1 <i>Definición operacional de las variables</i>	37
TABLA 2 <i>Validez de contenido por criterio de jueces para cada ítem del cuestionario "BIG FIVE" BFQ mediante la V de Aiken.</i>	41
TABLA 3 <i>Validez de contenido por criterio de jueces para cada ítem del cuestionario "BIG FIVE" BFQ mediante la V de Aiken</i>	46
TABLA 4 <i>Índice de consistencia interna mediante el Alfa de Cronbach para el Cuestionario de personalidad BIG FIVE general por dimensiones y subdimensiones</i>	50
TABLA 5 <i>Análisis ítem- factor para las subdimensiones del cuestionario de personalidad BIG FIVE para la muestra de escolares.</i>	51
TABLA 6 <i>Distribución por sexo en la muestra evaluada.</i>	54
TABLA 7 <i>Distribución por edad en la muestra evaluada.</i>	54
TABLA 8 <i>Distribución por grado en la muestra evaluada.</i>	55
TABLA 9 <i>KMO y Test de Esfericidad de Bartlett.</i>	56
TABLA 10 <i>Varianza total explicada</i>	56
TABLA 11 <i>Índice de consistencia interna mediante el Alfa de Cronbach para el Cuestionario de personalidad BIG FIVE general por dimensiones y subdimensiones.</i>	60
TABLA 12 <i>Percentiles de las Dimensiones del Cuestionario de personalidad BIG FIVE.</i>	61
TABLA 13 <i>Percentiles de las Subdimensiones del Cuestionario de personalidad BIG FIVE.</i>	62
TABLA 14 <i>Niveles de las Dimensiones del Cuestionario de Personalidad BIG FIVE</i>	64
TABLA 15 <i>Niveles de las Subdimensiones del Cuestionario de Personalidad BIG FIVE.</i>	64

Índice de Gráficos

FIGURA 1 *Metodo de Catell*

37

Resumen

La presente investigación, tuvo por objetivo la adaptación del Cuestionario de Personalidad Big Five (BFQ) en los adolescentes del Distrito de Carmen de La Legua – Reynoso, Callao, que consta de 5 dimensiones como: Energía, Afabilidad, Tesón, Estabilidad Emocional y Apertura Mental y 10 factores, a su vez una dimensión de distorsión en adolescentes del Callao - Perú. Esta investigación fue de tipo psicométrica con un universo de 3695, una población de 2130 adolescentes entre varones y mujeres del Distrito de Carmen de La Legua – Reynoso, Callao con una muestra de 350 adolescentes de los 2 colegios emblemáticos de dicho distrito. Los resultados obtenidos fueron la adecuada consistencia para realizar un análisis exploratorio con una varianza explicada de 32%. Las evidencias en relación al contenido mediante V de Aiken fueron iguales a 1. La confiabilidad total por el instrumento fue de .823 y menores a .70 por para las sub escalas. También se elaboraron baremos percentilares en base a las cinco grandes dimensiones y las subescalas.

Palabras clave: Personalidad, Big Five, adolescentes.

Abstract

The present research had the objective of adapting the Big Five Personality Questionnaire (BFQ) in adolescents of the District of Carmen de La Legua - Reynoso, Callao, which consists of 5 dimensions such as: Energy, Afability, Toughness, Emotional Stability and Openness Mental and 10 factors, in turn a dimension of distortion in adolescents from Callao - Peru. This research was of psychometric type with a universe of 3695, a population of 2130 adolescents between men and women of the District of Carmen de La Legua - Reynoso, Callao with a sample of 350 adolescents of the 2 emblematic schools of this district. The results obtained were the adequate consistency to perform an exploratory analysis with a explained variance of 32%. The evidence for Aiken's V content was equal to 1. The total reliability for the instrument was .823 and less than .70 per for sub scales. Percentile scales were also developed based on the five large dimensions and subscales.

Key words: Personality, Big Five, teenagers.