

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN INICIAL



Los Niveles de Conteo, en niños de 5 años de la institución
educativa 3047 Río Santa. Los Olivos- 2014

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Judhit Yisela Javier Abarca

ASESOR:

Mg. Fernando E. Ledesma Pérez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral al infante, niño y adolescente

LIMA – PERU

2014

PAGINA DEL JURADO

PRESIDENTE

Dra. Cruz Montero Juana

SECRETARIO

Mg. Ledesma Pérez Fernando Elí

VOCAL

Mg. Rivera Catrina Alejandra

DEDICATORIA:

Con mucho cariño para mis seres queridos que hicieron todo en la vida, que siempre estuvieron listos para brindarme toda su ayuda, para que yo pudiera lograr mis sueños, a ustedes por siempre mi amor, corazón y mi agradecimiento incondicional:

Papá, mamá y hermanos.

AGRADECIMIENTO:

A Dios por bendecirme para llegar hasta donde he llegado a la Universidad César Vallejo, por darme la oportunidad de estudiar y ser una profesional. De igual manera a la institución educativa 3047 Río Santa donde se desarrolló la investigación.

A todas aquellas personas que de alguna otra forma, nos brindaron su apoyo constante. Y en especial a mi asesor de tesis: Mg. Fernando Ledesma por su conocimiento científico.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo Judhit Yisela Javier Abarca con DNI N°45671912 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Lima Norte; facultad de Educación e Idiomas y escuela de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que toda la información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, 25 de noviembre de 2014.

Judhit Yisela Javier Abarca.

DNI. 45671912

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada. Los Niveles de Conteo en los niños de 5 años de la Institución Educativa 3047 Río Santa Los Olivos, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional Licenciada en Educación

Judhit Yisela Javier Abarca.

DNI. 45671912

ÍNDICE

PÁGINAS PRELIMINAR

Página de Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi

I. INTRODUCCION	12
1.1 Problema	28
1.2 Objetivos	28
II. MARCO METODOLOGICO	
2.1 Variantes	30
2.2 Operacionalización de Variables	30
2.3 Metodología	32
2.4 Tipos de estudio	32
2.5 Diseño	32
2.6 Población	32
2.7 Técnica e instrumentos de recolección de datos	33
2.8 Método de análisis de datos	35
III. RESULTADOS	36
IV. DISCUSIONES	40
V. CONCLUSIONES	43
VI. RECOMENDACIONES	44
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	45
ANEXOS	47

ÍNDICE DE TABLA

N°	DESCRIPCIÓN	PAG
TABLA N° 1	Distribución de la dimensión de conteo de rutina, en niños de 5 años de la Institución Educativa 3047 Río Santa los Olivos, 2014.	36
TABLA N° 2	Distribución de la dimensión de Conteo de objetos o eventos, en niños de 5 años de la Institución Educativa 3047 Río Santa los Olivos, 2014.	37
TABLA N°3	Distribución de la dimensión de Conteo de atribuciones de significados numéricos, en niños de 5 años de la Institución Educativa 3047 Río Santa los Olivos, 2014.	38
TABLA N°4	Distribución de la variable Los Niveles de conteo, en niños de 5 años de la Institución Educativa 3047 Río Santa los Olivos, 2014.	39

ÍNDICE DE FIGURAS

N°	DESCRIPCIÓN	PAG
FIGURA N° 1	Distribución de la dimensión de conteo de rutina, en niños de 5 años de la Institución Educativa 3047 Río Santa los Olivos, 2014.	36
FIGURA N°2	Distribución de la dimensión de Conteo de objetos o eventos, en niños de 5 años de la Institución Educativa 3047 Río Santa los Olivos, 2014.	38
FIGURA N°3	Distribución de la dimensión de Conteo de atribuciones de significados numéricos, en niños de 5 años de la Institución Educativa 3047 Río Santa los Olivos, 2014.	39
FIGURA N°4	Distribución de la variable Los Niveles de conteo, en niños de 5 años de la Institución Educativa 3047 Río Santa los Olivos, 2014.	39

RESUMEN

La presente estudio de investigación lleva como título *Los Niveles de conteo*, en niños de 5 años, de la institución educativa 3047 Rio Santa los Olivos, 2014. Con el objetivo de determinar los niveles de conteo en los niños de cinco años de la Institución Educativa 3047 Rio Santa, Los Olivos. La metodología empleada fue observacional, no experimental- transversal. La población del estudio estuvo conformado por los 30 niños de la Institución Educativa 3047 Rio Santa Los Olivos. El instrumento utilizado fue la ficha de observación. El procesamiento de datos se realizó utilizando el programa estadístico SSPS y diversas pruebas de medición estadísticas como el alfa de Crombach, frecuencia y gráficos, los resultados logran determinar que: El 80% de estudiantes presenta un alto nivel de logro y el 20% de estudiantes se encuentra en un nivel de proceso.

PALABRAS CLAVES: Niveles de conteo, conteo de rutina, contar objetos o eventos y conteo de atribución de significados numéricos.

ABSTRACT

This research study is titled Count Levels in children 5 years of school 3047 Rio Holy Olives, 2014. In order to determine the levels of counting in children five years of the Educational Institution 3047 Rio St., Los Olives. The methodology used was observational, not experimentally cross. The study population consisted of 30 children of School 3047 Rio St. Los Olives. The instrument used was the observation sheet. Data processing was performed using the statistical program SPSS and various tests measuring statistics and Cronbach's alpha, frequency and graphs, the results achieved determine that: 80% of students has a high level of achievement and 20% of students is a process level.

KEYWORDS: Body count, counting routine, count objects or events and counting attribution of numerical meanings.