



**FACULTAD DE EDUCACIÓN E  
IDIOMAS**

**ESCUELA ACADÉMICO  
PROFESIONAL DE EDUCACIÓN  
INICIAL**

**TESIS**

**“APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE LOS 20  
AÑOS PARA EL DESARROLLO MOTOR Y DE  
LA ATENCIÓN EN LOS NIÑOS DE 4 AÑOS DE  
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 095  
“MEDALLA MILAGROSA” DEL DISTRITO DE  
MAGDALENA DEL MAR”**

**PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA  
EN EDUCACIÓN INICIAL**

**AUTORA:**

**ABAD FERNÁNDEZ, MELINA DEL PILAR**

**ASESOR:**

*Yolanda Iriarte Rejas*

**LIMA – PERÚ  
2010**

## **DEDICATORIA**

*Este trabajo se lo dedico a todos los niños que he tenido a cargo, gracias a ustedes he descubierto la verdadera importancia que tiene el Programa de los 20 Aros, en sus acciones y enseñanzas. También a mis padres y asesores, por ayudarme y ser como son.*

*¡Gracias por enseñarme!*

## **AGRADECIMIENTO**

*Agradezco a Dios por mí existir y hacer que este sueño se haga realidad, a la Universidad César Vallejo por ser el centro que me ofreció los estudios para licenciarme*

*A mis padres, Carlos y Rosa, por su herencia, de mi madre su alegría de vivir y su perseverancia, de mi padre su gran capacidad de trabajo y su responsabilidad, a mis hermanos, Gabriella y Carlos por su cariño y comprensión.*

*A mis asesores, Mg. Yolanda Iriarte Rejas, Mg. José Martín Vallejo Deheco, por el apoyo y hacer que este trabajo se culmine.*

*Y a todas y cada una de las personas que han formado parte de mi vida durante el transcurso de este trabajo.*

## PRESENTACIÓN

El presente trabajo tiene como propósito investigar como el Programa de los 20 Aros favorece el Desarrollo Motor y de la Atención siendo mas definidos: en la marcha, correr, saltar y sensorio perceptivo en los niños de 4 años, es por tal motivo que se realiza esta investigación, donde se determina el grado de efectividad del programa.

En la primera parte, el Problema de Investigación; encontramos el planteamiento del problema, la formulación del problema, la justificación, los antecedentes que son parte referencial para abordar el tema y llevar a cabo esta investigación, se formulan también los objetivos a los que se quiere llegar.

En la segunda parte se presenta ampliamente el Marco Teórico, empezamos con la contextualización de la investigación; la Variable Independiente “Programa de los 20 aros” donde encontramos una amplia información en cuanto a los contenidos, objetivos, niveles, orientaciones metodológicas, materiales culminando la primera variable con los criterios de evaluación. Así mismo desarrollamos las Variables Independientes “Desarrollo Motor y de Atención” encontrando los patrones, fases, actividades, características de los niños y los patrones locomotores; dentro del desarrollo de la atención se encontrará las etapas, los ciclos, características y los procesos sensorios perceptivos. Se establece también un marco conceptual que hace referencia a los términos que encontramos dentro del marco teórico con su respectiva definición, finalizamos con las hipótesis del cual se quiere llegar a través de la investigación.

En la tercera parte, el Marco Metodológico se desarrolló las variables en sus definiciones conceptuales y operacionales, planteamos el tipo de estudio de la investigación y su respectivo diseño. Se describe la población, muestra y el método de investigación, exponemos las técnicas y recolección de datos de lo que disponemos para la investigación, finalmente se plantea los criterio para el análisis de dicho datos.

En la cuarta parte exponemos los resultados a través de la descripción y discusión de lo investigado.

Por ultimo se da a conocer las conclusiones finales obtenidas tras el análisis de datos, las sugerencias, referencias bibliográficas utilizadas y los anexos respectivos.

## INDICE

Dedicatoria	3
Agradecimiento	4
Presentación	5
Índice	
Resumen	10
Abstrat	11
Introducción	12

### I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	15
1.2.1. Problema general	
1.2.2. Problema específico	
1.3 Justificación	16
1.4 Antecedentes	16
1.5 Objetivos	19
1.5.1. General	
1.5.2. Específico	

### II MARCO TEÓRICO

2.1 Contextualización de la investigación	19
2.2 Marco teórico	
2.2.1. Programa de los 20 Aros	20
2.2.1.1. Objetivo del programa	20
2.2.1.2 Contenidos del programa	21
Conceptuales	
Procedimentales	
Actitudinales	

2.2.1.3 Niveles del programa	22
Nivel Atencional	
Nivel Motor	
2.2.1.4 El Programa de los 20 Aros y el DCN	24
Orientaciones Metodológicas	
2.2.1.5 Materiales	26
2.2.1.6 Criterios de Evaluación	26
2.2.2 Desarrollo Motor	27
2.2.2.1 Patrones del Desarrollo Motor	28
2.2.2.2 Fases del Desarrollo	29
2.2.2.3 Habilidades del desarrollo	30
2.2.2.4 Características del niño de 4 años	31
Motrices	
Adaptativas	
Lenguaje	
2.2.2.5 Patrones Locomotores	32
2.2.3 Desarrollo de la Atención	33
2.2.3.1 Etapas del desarrollo de la Atención	34
2.2.3.2 Ciclos de la atención	35
2.2.3.3 Características de la atención	35
2.2.3.4 Proceso sensorio-perceptivo	36
2.2.3.5 Fases del proceso sensorio-perceptivo	36
2.2.4 Marco conceptual	37
2.2.5 Hipótesis	38
2.2.5.1. General	
2.2.5.2 Específico	

### III METODOLOGÍA

3.1 Variables	39
3.1.1 Definición Conceptual	
3.1.2 Definición Operacional	

3.1.3 Cuadro de operacionalización de variables	41
3.2 Metodología	42
3.2.1 Tipo de Investigación	
3.2.2 Diseño de Investigación	
3.3 Población, Muestra	43
3.4 Método de Investigación	43
3.5 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	43
3.6 Métodos de Análisis de Datos	44
IV RESULTADOS	
4.1 Descripción	45
4.2 Discusión	52
Conclusiones	53
Sugerencias	54
Referencias Bibliográficas	55
Anexo	



## RESUMEN

El trabajo de investigación que se presenta tiene por finalidad ver la efectividad del Programa de los 20 Aros para favorecer el Desarrollo Motor y de la Atención de los niños y niñas de 4 años de la I.E.I N° 095 “Medalla Milagrosa” del distrito de Magdalena del Mar. por lo tanto el objetivo fue evaluar la implicancia de este Programa sobre el Desarrollo Motor en sus tres patrones locomotores (marcha, carrera, salto) y de la Atención en el nivel sensorio perceptivo en nuestros niños.

Demostrándose así que los niños y niñas del nivel inicial aprenden a través de las experiencias de las actividades motrices mas frecuentes, los contextos en que se desenvuelven de forma cotidiana para un adecuado aprendizaje.

Es por ello que se formuló la siguiente pregunta ¿Cuáles son los efectos de la aplicación del Programa de los 20 Aros en el desarrollo motor y de la atención de los niños de 4 años de la Institución Educativa Inicial N° 095 “Medalla Milagrosa” del Distrito de Magdalena del Mar?

Con esta información se procedió a la elaboración de la prueba del Programa de los 20 Aros en el Ámbito Educativo con el que se realizó un estudio experimental para comprobar en que medida el Programa de los 20 Aros podía contribuir en el Desarrollo Motor y de la Atención.

Al término de las sesiones y luego de la prueba post- experimental se pudo comprobar que los resultados apuntan a que la frecuencia y la intensidad del nivel del Desarrollo Motor y de la Atención sufren en general modificaciones significativas como resultado de la intervención del Programa de los 20 Aros.

## ABSTRAT

Research presented aims to see the effectiveness of the 20 Aros to favor the engine development and care of children 4 years of the Magdalena del Mar district I.E.I # 095 "Medalla Milagrosa" programs. Therefore the objective was to assess the implication of this programmed on the engine development in its three locomotors patterns (progress, race, and jump) and care in perceiving sensory level in our children.

Demonstrating that the children of the initial level learn through experience driving activities more frequent, the contexts in which operate on a day-to-day basis for an appropriate learning.

This is why I ask the question what are the effects of the implementation of the 20 Aros motor development program and care for children from 4 years of the institution education initial # 095 "Medalla Milagrosa" of the Magdalena del Mar district?

With this information were proof of the programmed of the 20 Aros development in educational scope that a pilot study was conducted to verify that measure the 20 Aros program could contribute in the engine development and care.

At the end of the session and after the test post-pilot failed to check that results suggest that the frequency and intensity of the level of the engine development and care generally suffer significant changes as a result of the intervention of the 20 Aros program.