

**FACULTAD DE
EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA**



**LOS HÁBITOS DE ESTUDIO Y SU RELACIÓN CON
EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ÁREA DE
COMUNICACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DEL 6º
GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E.P
“NIÑOS DE LA ESPERANZA”- COMAS- 2012**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTOR:

Ontiveros Huamán, Yinelda

ASESOR:

Metodológico: Medina Zuta, Patricia

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LIMA - PERÚ

2012

DEDICATORIA

A Dios que guía cada uno de mis pasos, a mi familia que son el motor y la luz que guía mi camino, en especial a mis padres Grimaldo y Matilde, por su apoyo incondicional y su gran amor.

A mi hermana Irene y su esposo Miguel por su paciencia y comprensión.

A mis sobrinitos Matias y Mia por mostrarme su ternura.

A mis asesores, docentes y compañeros de la UCV por sus consejos y enseñanzas.

AGRADECIMIENTOS

En primera instancia agradecer a Dios por darme las fuerzas necesarias para que a pesar de todas las adversidades hoy pueda cumplir con esta meta que un día me tracé y que hoy concluyo.

Agradezco también el apoyo de mis padres, hermana, cuñado y sobrinos por contribuir de una u otra forma a que este sueño mío se haga realidad.

A las docentes Patricia Medina y Martín Gonzales que me asesoraron, y me brindaron sus valiosas aportaciones las cuales me ayudaron a llevar a cabo este trabajo y a crecer tanto en lo personal como profesional.

A la directora de la I.E.P. Niños de la Esperanza por su apoyo, comprensión y por su gran calidad humana de quien he aprendido mucho durante estos años laborando en su institución.

Finalmente, agradezco a cada uno de los amigos que he conseguido durante estos años de estudio quienes han compartido conmigo momentos de tristeza y de alegría, gracias por brindarme su cariño, comprensión y apoyo cuando más lo necesite.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la Tesis de Pre Grado, con mención en Bachiller presento el trabajo de investigación denominado: “Los hábitos de estudio y su relación con el Rendimiento Académico del Área de Comunicación en los estudiantes del 6º grado de Educación Primaria de la I.E.P. “Niños de la Esperanza” – Comas – 2012.

La presente investigación se dio inicio con la inquietud de investigar si los alumnos que presentan hábitos de estudio son alumnos que tienen notas aprobatorias en el área de Comunicación o esto no influye de ninguna manera en el rendimiento. Es necesario recalcar la importancia de desarrollar hábitos de estudio en los alumnos pues deben aprender a estudiar con autonomía e inicia propia.

Para ellos se ejecutará un tipo de estudio descriptivo – correlacional que tiene como objetivo determinar qué relación existe en los hábitos de estudio y el rendimiento académico de los alumnos de 6º grado de Educación Primaria.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente,

La autora

I. GENERALIDADES

1. INTRODUCCIÓN.....	10
1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1.1. Realidad problemática.....	12
1.1.2. Formulación del problema.....	14
1.1.3. Justificación.....	15
1.1.4. Antecedentes.....	17
1.1.5. Objetivos.....	20
1.2. MARCO REFERENCIAL	
1.2.1. Marco teórico.....	21
1.2.1.1. El Aprendizaje.....	21
1.2.1.2. Los Hábitos.....	22
1.2.1.3. El estudio.....	23
1.2.1.3.1. Métodos de estudio.....	24
1.2.1.3.2. Tipos de métodos de estudio.....	25
1.2.1.3.3. Condiciones para un estudio eficiente.....	26
1.2.1.4. Hábitos de estudio.....	29
1.2.1.4.1. Áreas de los hábitos de estudio.....	32
1.2.1.4.2. Importancia de los hábitos de estudio.....	41
1.2.1.4.3. Formación de los hábitos de estudio.....	41
1.2.1.4.4. Factores que intervienen en la formación de los hábitos de estudio.....	43
1.2.1.4.5. Ventajas del establecimiento de hábitos de estudio.....	45
1.2.1.4.6. Importancia de la motivación en la adquisición de los hábitos de estudio.....	46
1.2.1.5. Rendimiento Académico.....	47
1.2.1.5.1. Importancia del rendimiento académico.....	50
1.2.1.5.2. Enfoques técnicos acerca del Rendimiento Académico.....	51
1.2.1.5.3. Factores del Rendimiento Académico.....	52
1.2.1.5.4. Las características del Rendimiento Académico.....	55
1.2.1.5.5. El rendimiento académico en el Perú.....	56

1.2.1.6. Área de Comunicación Integral en el nivel primaria.....	57
1.2.1.6.1. Componentes del área de Comunicación.....	60
1.2.2 Marco Conceptual.....	62
2. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Hipótesis.....	63
2.2. Variables.....	64
2.2.1. Definición conceptual.....	64
2.2.2. Definición operacional.....	64
2.3. Metodología.....	67
2.3.1. Tipos de estudio.....	67
2.3.2. Diseño.....	67
2.4. Población y muestra.....	68
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	69
2.6. Métodos de análisis de datos.....	71
3. RESULTADOS	73
4. DISCUSIÓN	80
5. CONCLUSIONES	81
6. SUGERENCIAS	82
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	83
8. ANEXOS	92
Anexo 1: Formato de juicio de expertos para validar instrumento Inventario de hábitos de estudio para el 6º grado (Adaptación del CASM – 85).....	93
Anexo 2: Diseño del Instrumento: Inventario de Hábitos de estudio para el 6º grado (Adaptación del CASM – 85).....	97
Anexo 3: Inventario de Hábitos de estudio para el 6º grado (Adaptación del CASM – 85).....	104
Anexo 4: Hoja de calificación de las respuestas del Inventario de Hábitos de Estudio para el 6º grado (Adaptación del CASM – 85).....	109

Anexo 5: Análisis de Confiabilidad del Instrumento: Inventario de Hábitos de estudio para el 6° grado (Adaptación del CASM -85).....	110
--	-----

INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Métodos de estudio.....	25
Gráfico 2: Trilogía de los hábitos de estudio.....	31
Gráfico 3: Método de estudio EPLERR.....	32
Gráfico 4: Método de estudio ECLRR.....	34
Gráfico 5: Factores que intervienen en la formación de hábitos de estudio....	45

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Categorías de los Hábitos de Estudio.....	73
Tabla 2: Rendimiento Académico del área de Comunicación.....	75
Tabla 3: Contingencia: Categoría * Rendimiento.....	77
Tabla 4: Prueba de Chi Cuadrado entre Hábitos de Estudio y Rendimiento Académico del área de Comunicación de los alumnos de 6° de la I.E.P. "Niños de la Esperanza" - Comas.....	78

INDICE DE FIGURAS

Figura 1: Categorías de los Hábitos de Estudio.....	74
Figura 2: Rendimiento Académico del área de Comunicación.....	76

Figura 3: Correlación entre Hábitos de estudio y Rendimiento Académico del área de Comunicación de los alumnos de 6º grado de la I.E.P. "Niños de la Esperanza" – Comas..... 78

RESUMEN

La presente investigación se realizó con el objetivo de determinar la relación de los hábitos de estudio y el rendimiento académico en el área de Comunicación de los alumnos de sexto grado de Educación Primaria de la I.E.P. Niños de la Esperanza del distrito de Comas durante el año lectivo 2012.

La investigación corresponde a un diseño descriptivo correlacional en razón que se trata de establecer la relación entre las variables: hábitos de estudio y rendimiento académico. Se utilizó el paquete estadístico para las Ciencias Sociales (SPSS) versión 20.0 con el cual se determinó la confiabilidad y validez del instrumento utilizado. Para la recopilación de datos se aplicó el instrumento: Inventario de Hábitos de estudio para el 6º grado (Adaptación del CASM – 85), para conocer los hábitos de estudio, el cual fue validado, obteniéndose un 96.4 % de confiabilidad, la muestra está compuesta por 26 alumnos de ambos sexos que oscilan entre 10 y 12 años de edad.

Para determinar el rendimiento académico se utilizó las actas donde constan los promedios ponderados del área de comunicación. Los resultados demuestran la existencia de una relación directa entre hábitos de estudio y rendimiento académico.

Palabras claves: Hábitos de estudio y rendimiento académico.

ABSTRAC

The present investigation was realized by the aim to determine the relation of the habits of study and the academic performance in the area of Communication of the pupils of sixth degree of Primary Education of the I.E.P. Children of the Hope of the district of Commas during the academic year 2012.

The investigation corresponds to a descriptive design correlation in reason that tries to establish the relation between the variables: habits of study and academic performance. Social (SPSS) were in use the statistical package for the Cientias version 20.0 with which there decided the reliability and validity of the used instrument. For the summary of information applicant the orchestrate: Inventory of Habits of study for 6 ° degree (Adjustment of the CASM - 85), to know the habits of study, which was validated, 96.4 % of reliability being obtained, the sample is composed by 26 pupils of both sexes who range between 10 and 12 years of age.

To determine the academic performance one used the minutes where there consist the averages weighted of the area of communication. The results demonstrate the existence of a direct relation between habits of study and academic performance.

Key words: Habits of study and academic performance.