

FACULTAD DE EDUCACION E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA



NIVELES DE ESCRITURA EN LOS ESTUDIANTES DE 1° GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I. E. PNP “SANTA ROSA DE LIMA 2001”. SAN MARTIN DE PORRES. 2014.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTORA:

PORRAS SALCEDO, DINA ANGÉLICA

ASESORA:

SIMEÓN AGUIRRE, ADITA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LIMA – PERÚ

2014

Página del jurado

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada "Niveles de escritura en los estudiantes de 1° grado de Educación Primaria de la I. E. PNP "Santa Rosa de Lima 2001". San Martín de Porres. 2014, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional De licenciada en Educación Primaria.

Presidente

Secretario

Vocal

DEDICATORIA

Con todo el amor a Dios ya que él me da la fuerza y valor para seguir adelante con mis estudios.

Con amor a mis padres y hermanos motivo por el cual he dedicado emprender este reto.

Con afecto a mis “compañeros y compañeras” cuyos días de estudios llenaron de alegría nuestra carrera universitaria.

Con cariño a todas las personas que día a día me alienta para que siga adelante con mis estudios para llegar a ser un profesional que transmita valores positivos conocimientos actualizados a las nuevas generaciones.

AGRADECIMIENTO

Estoy agradecido a Dios y todas las personas que me están ayudando a crecer profesionalmente, para en un futuro ser útil a la sociedad.

Agradezco a la Universidad Cesar Vallejo por darme la oportunidad de estudiar y ser un profesional.

A mi profesora Adita Simeón por su esfuerzo y dedicación, quien con sus conocimientos, su experiencia, su paciencia y su motivación ha logrado en mí que pueda terminar mis estudios con éxito

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo Dina Angélica Porras Salcedo con DNI N° 42398429, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Educación, Escuela de Primaria, declara bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, julio del 2014

Dina Angélica Porras Salcedo

DNI: 42398429

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Dando el cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de tesis de la facultad de educación sección de Pre grado de la Universidad "Cesar Vallejo", para elaborar la Tesis de Licenciada en Educación, con mención en docencia presento el trabajo de investigación denominado: "Niveles de escritura en los estudiantes de 1° grado de Educación Primaria de la I. E. PNP "Santa Rosa de Lima 2001". San Martín de Porres. 2014.

La presente investigación se dio inicio con la inquietud de investigar los niveles de escritura que presenta los estudiantes y se ha considerado los aportes de diferentes autores que brinda información relacionada con la comunicación.

Para ello se ejecutara un tipo de estudio descriptiva simple que tiene como objetivo determinar los niveles de escritura en los estudiantes de 1° grado de Educación Primaria.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente,
Dina Angélica Porras Salcedo

INDICE GENERAL

PAGINAS PRELIMINAR.....	PAG.
Página Jurado	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimientos	v
Declaración de autenticidad	vi
Presentación	vii
Índice.....	viii-ix
RESUMEN	x
ABSTRAC.....	xi
I.INTRODUCCIÓN	12
1.1. Problema.....	45
1.2. Objetivos	46
II. MARCO METODOLÓGICO	47
2.1. Variables	47
2.2. Operacionalización de la variables	47
2.3. Metodología	48
2.4. Tipos de estudio	48
2.5. Diseño	48
2.6. Población	48
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	49
2.8. Métodos de análisis de datos	50
III. RESULTADOS.....	52
IV. DISCUSIÓN	60
V. CONCLUSIONES.....	63
VI. SUGERENCIAS.....	64
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	65
ANEXOS	66
ANEXO1: Formato de juicio de experto para validar instrumento: prueba escrita para los estudiantes del 1° grado.....	67
ANEXO 2: Diseño del instrumento: prueba para medir la escritura en los estudiantes de 1 grado de primaria.....	69

ANEXO 3: Prueba para medir la escritura en los estudiantes del 1° grado de primaria de la I.E.PNP. "Santa Rosa de Lima 2001"	71
ANEXO 4: Hoja de respuesta de la prueba para medir la escritura a los estudiantes del 1° grado de primaria.....	75
ANEXO 5: Lista de Cotejo para medir la escritura en los estudiantes del 1° grado de primaria de la I.E.PNP. "Santa Rosa de Lima 2001"	76
ANEXO 6: Validación del instrumento por juicios de expertos	78
ANEXO 7: Confiabilidad del instrumento: prueba escrita.....	79

RESUMEN

El presente trabajo de investigación que lleva como título “Los Niveles de escritura en los estudiantes de 1° grado de Primaria de la I.E. PNP Santa Rosa de Lima 2001. S. M. P. 2014”, pretende demostrar según su objetivo general es determinar los niveles de escritura en los estudiantes de primer grado de educación primaria, y para realizar se elaboró un instrumento de evaluación que fue validado por tres profesores especializados en comunicación (lingüística), este instrumento consistía en una prueba de medición de los niveles de escritura que presenta los niños de primer grado que corresponde a la variable de la investigación para la cual consideramos como población a 40 estudiantes distribuidos en dos secciones de primer grado de la I.E Santa Rosa de Lima 2001. S. M. P.

Finalmente para obtener los resultados del instrumento utilizamos el programa estadístico SPSS- versión 19 y luego procedimos a hacer el análisis e interpretación de los resultados en relación a la variable estudiada que existe un gran porcentaje de niños que no logra el nivel de escritura que son unos de los indicadores más alto de esta lista de cotejo, la cual prueba los niveles de escritura en los estudiantes de primer grado de Primaria.

Palabras clave: Nivel, escritura, lectura, sílaba y alfabeto

ABSTRACT

This research paper is entitled "Levels students writing Grade 1 Primary EI PNP Santa Rosa de Lima 2001. SMP 2014 "aims to prove as its overall objective is to determine the level of writing in the first grade students of primary education, and to make an assessment tool that was validated by three specialist teachers was developed communication (linguistics), the instrument consisted of a test measuring levels of writing that presents the first graders that corresponds to the variable of the research for which people consider to distributed to 40 students in two sections of first grade EI Santa Rosa de Lima 2001. SMP

Finally to get the results of the instrument used the SPSS version 19 statistical software and then proceeded to do the analysis and interpretation of the results in relation to the variable studied that a large percentage of children who achieved the level of writing that are a the highest values this checklist, which tests the levels of writing in first graders Primary.

Keywords: Level, writing, reading, syllable alphabet