



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Acompañamiento pedagógico y práctica reflexiva docente en
instituciones educativas públicas de educación inicial del distrito
la Molina, 2022.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Quispe Cuadros, Emperatriz Gregoria (orcid.org/0000-0001-6163-9893)

ASESORA:

Dra. Gonzales Sanchez, Aracelli del Carmen (orcid.org/0000-0003-0028-9177)

CO - ASESORA:

Dra. Garro Aburto, Luzmila Lourdes (orcid.org/0000-0002-9453-9810)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación de todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2023

Dedicatoria

A ti papá que me enseñaste el deseo de superación y desde el cielo me acompañas guiando mis pasos.

A mi mamá y mi preciosa hija que con sus palabras me animaron constantemente a cumplir mis metas y a vencer las adversidades.

A mi familia por el amor, la paciencia, el apoyo y las fuerzas para lograr mis objetivos.

Agradecimiento

A Dios por la vida y darme unos padres maravillosos ejemplo de valores, amor y progreso.

A todos los doctores de la Universidad por sus enseñanzas y retos que nos plantearon en especial a la doctora Aracelli Gonzales por su dedicación, motivación e inspiración a ser mejores profesionales.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
RESUMO	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	20
3.1 Tipo y diseño de investigación	20
3.1.1 Tipo de Investigación:	20
3.1.2 Diseño de Investigación:	20
3.2. Variables y operacionalización:	21
3.3. Población, muestra y muestreo	22
3.3.1 Población:	22
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:	22
3.5. Procedimientos	23
3.6. Método de análisis de datos	23
3.7. Aspectos éticos:	24
IV. RESULTADOS	25
V. DISCUSIÓN	33
VI. CONCLUSIONES	45
VII. RECOMENDACIONES	46
VIII. PROPUESTA	47
REFERENCIAS	
ANEXOS	

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Tabla de Frecuencia de Acompañamiento Pedagógico de escuelas públicas	26
Tabla 2	Tabla de Frecuencia de dimensiones de acompañamiento pedagógico	27
Tabla 3	Tabla de Frecuencia de Práctica Reflexiva Docente	28
Tabla 4	Tabla de Frecuencia de dimensiones de Práctica Reflexiva Docente	29
Tabla 5	Correlación y significación: Acompañamiento pedagógico y práctica reflexiva docente	30
Tabla 6	Resultado de correlación-nivel de significación: El acompañamiento pedagógico y la acción de planificación pedagógica docente.	31
Tabla 7	Tabla de nivel de Resultado de correlación-nivel de significación: El acompañamiento pedagógico y la reflexión docente durante la acción pedagógica.	32
Tabla 8	Resultado de correlación-nivel de significación: El acompañamiento pedagógico y la reflexión docente después de la acción pedagógica.	33

Índice de Figuras

		Pág.
Figura 1	Esquema de diseño	21
Figura 2	Porcentaje variable independiente	26
Figura 3	Porcentajes comparativos de dimensión acompañamiento pedagógico	27
Figura 4	Porcentajes comparativos de Práctica Reflexiva Docente	28
Figura 5	Comparativo de porcentajes de dimensiones de Práctica Reflexiva Docente	29

RESUMEN

El acompañamiento directivo desarrollada en los centros de educación inicial son acciones formativas que van a permitir elevar los niveles de aprendizaje de las y los niños menores de 6 años; por ello es considerada como uno de los compromisos de gestión escolar para su aplicación en las escuelas. En este sentido el objetivo de la investigación fue determinar la relación entre el acompañamiento pedagógico y práctica reflexiva docente en instituciones públicas del nivel inicial, 2022. La metodología fue de enfoque cuantitativo, tipo correlacional no experimental, la muestra censal y se aplicó 2 cuestionarios con 32 ítems para un instrumento, de 30 ítems para el segundo ambos validados por cinco expertos; el procesamiento de datos estadísticos pudo evidenciar la validez de las hipótesis alternas concluyendo que existe significativa relación entre el acompañamiento pedagógico y práctica reflexiva docente en instituciones educativas públicas de educación inicial del distrito La Molina, 2022. Constatando la percepción buena que tienen las maestras sobre el acompañamiento pedagógico.

Palabras clave: Acompañamiento, pedagógico, práctica, reflexiva.

ABSTRACT

The managerial accompaniment developed in kindergarten centers are training actions that will allow raising the learning levels of children under 6 years of age; For this reason, it is considered one of the school management commitments for its application in schools. In this sense, the objective of the research was to determine the relationship between pedagogical accompaniment and reflective teaching practice in public institutions of kindergarten level, 2022. The methodology was of a quantitative approach, non-experimental correlational type, the census sample and 2 questionnaires were applied with 32 items for one instrument, 30 items for the second, both validated by five experts; The statistical data processing was able to demonstrate the validity of the alternative hypotheses, concluding that there is a significant relationship between pedagogical accompaniment and reflective teaching practice in public educational institutions of kindergarten in La Molina district, 2022. Noting the good perception that the teachers have about the pedagogical accompaniment.

Keywords: Accompaniment, pedagogical, practical, reflective

RESUMO

O acompanhamento gerencial desenvolvido nos centros de educação inicial são ações formativas que permitirão elevar os níveis de aprendizagem de crianças menores de 6 anos; Por isso, é considerado um dos compromissos da gestão escolar para sua aplicação nas escolas. Nesse sentido, o objetivo da pesquisa foi determinar a relação entre o acompanhamento pedagógico e a prática docente reflexiva em instituições públicas de nível inicial, 2022. A metodologia foi de abordagem quantitativa, tipo correlacional não experimental, a amostra censitária e 2 foram aplicados questionários com 32 itens para um instrumento, 30 itens para o segundo, ambos validados por cinco especialistas; O tratamento estatístico dos dados foi capaz de demonstrar a validade das hipóteses alternativas, concluindo que existe uma relação significativa entre o acompanhamento pedagógico e a prática docente reflexiva em instituições educativas públicas de educação inicial no distrito de La Molina, 2022. Observando a boa percepção que os professores têm sobre o acompanhamento pedagógico.

Palavras-chave: Acompanhamento, pedagógico, prático, reflexivo.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad de los Asesores

Nosotros, GARRO ABURTO LUZMILA LOURDES, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, asesores de Tesis titulada: "Acompañamiento pedagógico y práctica reflexiva docente en instituciones educativas públicas de educación inicial del distrito la Molina, 2022.", cuyo autor es QUISPE CUADROS EMPERATRIZ GREGORIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 9.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 29 de Marzo del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GARRO ABURTO LUZMILA LOURDES DNI: 09469026 ORCID: 0000-0002-9453-9810	Firmado electrónicamente por: LUZGARRO el 03-04-2023 13:39:37
GONZALES SANCHEZ ARACELLI DEL CARMEN DNI: 06673412 ORCID: 0000-0003-0028-9177	Firmado electrónicamente por: DGONZALESSA el 29-03-2023 11:30:08

Código documento Trilce: TRI - 0539276