



**INFORME DE DESARROLLO DEL PROYECTO DE  
INVESTIGACIÓN**

**“ACTITUDES HACIA LA LECTURA EN LA COMPRENSIÓN  
LECTORA DE LOS ALUMNOS DEL 6TO. GRADO DE LA I. E.  
PNP PRECURSORES DE LA INDEPENDENCIA NACIONAL”**

Presentado por:

**ALFARO RAMIREZ, VIVIAN KRISTY**

**FERNÁNDEZ GUEVARA, MARÍA ELCIRA**

**ESCUELA:**

**EDUCACIÓN PRIMARIA**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA:**

**INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA**

**2011**

*DEDICATORIAS:*

Este arduo trabajo de investigación, es dedicado a mi querido hijo Xander, a mis estimados Padres, a mis tiernos hermanos, que con su apoyo y motivación permitieron que logre mis objetivos.

Vivian

Dedico este trabajo con mucho amor a mi querida Madre María, a mi padre Sixto ya fallecido quien seguro estaría muy orgulloso de mi, a mis hermanos Karina y William quienes con su constante apoyo, consejos y aliento por lograr mis metas trazadas.

María

## *AGRADECIMIENTOS*

Damos gracias a Dios, por darnos la sabiduría y las fuerzas para lograr este gran objetivo trazado. Asimismo damos gracias a nuestros Padres que por su gran aporte y paciencia permitieron que ahora llegemos muy lejos. Además las mil gracias a aquellos profesores en especial a Juanita Chero, Cecilia Ruedas, María Martínez y otro que con sus innumerables y significativas enseñanzas lograron en nosotras unas buenas y excelentes profesoras.

## PRESENTACIÓN

La Comprensión Lectora en la actualidad y a nivel global, es considerada un principal objetivo educativo que busca mejorar la calidad y eficacia de los sistemas de educación centrándose en reducir el porcentaje de niños y niñas con dificultades en el proceso de comprender lo que leen.

PISA(Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes) o PIRLS(Estudio Internacional del Progreso en Comprensión Lectora), realizan evaluaciones a nivel mundial para identificar y diagnosticar la realidad sobre el avance de cada país acerca de la comprensión lectora, evidenciando los resultados que se obtienen, con el fin de despertar la preocupación y el interés de cada estado por contribuir , mejorar y cambiar su calidad educativa.

En nuestro país hemos obtenido resultados desfavorables y alarmantes en las últimas evaluaciones de nuestros alumnos y alumnas con respecto a esta habilidad, ante ello es pertinente trabajar un estudio que aborda esta problemática, definiendo que las actitudes hacia la lectura que presenta el lector es indispensable para dicho proceso.

El propósito de este estudio es describir el nivel de rendimiento de la comprensión Lectora de los estudiantes del 6to. Grado de la I. E. PNP Precursores de la Independencia Nacional del Distrito de los Olivos, así como las actitudes hacia la lectura que presenta dicha muestra, de manera que se pretenda definir que hay una relación significativa entre dichas variables.

A fin de este estudio se pretende verificar que aspecto se debe tener en cuenta para el desarrollo de esta habilidad en los alumnos y alumnas, asimismo seguir aportando en las investigaciones que se realizan ante esta problemática global.

# ÍNDICE

Dedicatoria	
Agradecimiento	
Presentación	
Índice	
Resumen	
Abstract	
Introducción	
<b>CAPÍTULO I.- PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>10</b>
<b>I. Problema de Investigación</b>	
1.1 Planteamiento del problema.....	10
1.2 Formulación del problema...--.....	12
1.3 Objetivos.....	12
1.3.1 General...-.....	12
1.3.2 Específicos.....	12
1.4 Justificación.....	13
1.5 Delimitación.....	14
<b>CAPÍTULO II.-MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>15</b>
<b>II. Marco teórico</b>	
2.1 Antecedentes de la investigación.....	15
2.2 Marco Teórico.....	21
2.2.1 Actitudes hacia la lectura.....	21
2.2.2 Comprensión Lectora.....	22
2.3 Marco conceptual.....	26
2.3.1 Actitudes hacia la lectura.....	27
2.3.2 Comprensión Lectora.....	28
2.4 Hipótesis.....	49

2.4.1	General.....	49
2.4.2	Específico.....	49
<b>CAPÍTULO III.- MARCO METODOLÓGICO.....</b>		<b>50</b>
<b>III. Marco Metodológico</b>		
3.1.	Variables.....	50
3.1.1	Variable Independiente.....	50
3.1.2	Variable Dependiente.....	51
3.2	Metodología.....	51
3.2.1	Tipo de Estudio.....	51
3.2.2	Diseño de Estudio.....	51
3.3	Población y Muestra.....	52
3.4	Método de Investigación.....	52
3.5	Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.....	53
3.5.1	Prueba de Comprensión Lectora.....	53
3.5.2	Prueba de Actitudes hacia la lectura.....	55
3.6	Método de Análisis de Datos.....	58
<b>CAPÍTULO IV.- RESULTADOS.....</b>		<b>59</b>
<b>IV. Resultados</b>		
4.1	Descripción e interpretación de los resultados.....	58
4.2	Discusión.....	68
<b>CONCLUSIONES.....</b>		<b>69</b>
<b>SUGERENCIAS.....</b>		<b>70</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>		<b>71</b>

## RESUMEN

Hoy en día en nuestro país, la comprensión lectora es un reto que debemos enfrentar, ya que debemos cambiar aquella realidad que poseemos, realizando estudios que describan realidades y pretendan dar soluciones acerca de los aspectos inmersos a esta habilidad; fomentando grandes expectativas y cambios en las futuras evaluaciones.

El objetivo de este trabajo es conocer e identificar el rendimiento de comprensión Lectora, así como las actitudes hacia la lectura que presentan los lectores a través de dos lecturas con diversas preguntas y además un cuestionario que permita conocer las actitudes que presentan los alumnos y alumnas del 6to. Grado de la I. E. PNP Precursores de la Independencia Nacional de los Olivos..

Asimismo definir si existe influencia significativa de las actitudes hacia la lectura en la comprensión lectora, de manera que comprobemos si la hipótesis planteada es afirmativa o negativa.

**Palabras clave:** Comprensión Lectora, Actitudes, Lectura.

## ABSTRACT

Today in our country, reading comprehension is a challenge that we face as we change the reality that we have, with studies that describe realities and seek to provide solutions immersed about aspects of this ability, fostering high expectations and changes in future assessments.

The aim of this study was to identify the performance of reading comprehension, and attitudes toward reading posed by readers through two readings with different questions and also a questionnaire to ascertain the attitudes presented by the students of 6th. Grade I. E. PNP Precursors of National Independence of Olivos.

Also determine if there is significant influence of attitudes toward reading in reading comprehension, so we check if the hypothesis is affirmative or negative.

Keywords: Reading Comprehension, Attitude, Reading.