



FACULTAD DE EDUCACIÓN E
IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO
PROFESIONAL
DE EDUCACIÓN PRIMARIA

TESIS

*“LA ESCRITURA MANUSCRITA EN LOS NIÑOS
DEL SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN
PRIMARIA DE LA I.E “CARLOS CUETO
FERNANDINI”-LOS OLIVOS”*

PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTOR

BANCAYAN ZETA, JORGE

ASESOR:

Medina Zuta, Patricia.

LIMA – PERÚ

2010

DEDICATORIA

La presente tesis se la dedico a mis padres porque creyeron en mí y porque me sacaron adelante, dándome ejemplos dignos de superación y entrega, y porque en gran parte gracias a ellos hoy puedo verla alcanzada.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios y a la Universidad Cesar Vallejo por darme la oportunidad de realizar mi tesis, a mis profesores, compañeros y en especial a mis padres, que me apoyaron para realizarme profesionalmente.

RESUMEN

Esta investigación lleva como título “La escritura manuscrita en los niños del segundo grado de Educación Primaria de la I.E. N°3087 “Carlos Cueto Fernandini” - Los Olivos”, la cual es planteada según Mabel Condemarín.

El objetivo general o propósito de la presente investigación fué describir los aspectos de la escritura manuscrita planteada por Mabel Condemarín que se manifiestan en los niños del segundo grado de Educación primaria de la Institución Educativa N° 3087 “Carlos Cueto Fernandini” - Los Olivos.

El tipo de estudio de esta investigación fue descriptivo y el tipo de diseño fue transversal, no experimental. Se escogió una población tipo, de la cual la muestra fueron 16 alumnos del segundo grado “C” de dicha institución educativa.

La técnica empleada para el recojo de la información fué la prueba escrita, pues se usó la Prueba Exploratoria de Evaluación de la Escritura (P.E.E.C), propuesta por Mabel Condemarín y Mariana Chadwick.

A partir del presente estudio se pudo concluir que los alumnos del segundo grado “C” de Educación Primaria del turno mañana, presentan un buen desarrollo de estos aspectos.

ABSTRACT

This research is entitled “The handwriting in children’s second grade primary El No. 3087 “Carlos Cueto Fernandini”- Los Olivos”, which is raised by Mabel Condemarín.

The overall aim or purpose of this study was to describe aspects of handwriting raised by Mabel Condemarín manifested in children’s second grade primary Education of School No. 3087 “Carlos Cueto Fernandini” – Los Olivos.

The type of this research was descriptive and cross-type design was not experimental. We selected a standard population from which the sample was 16 students in second grade “C” of the school.

The technique used for the pickup of information was the written test; the test was used for Writing Assessment (PECA), given by Mabel Condemarín and Mariana Chadwick.

From this study it was concluded that students in second grade “C” Primary Education morning shift, have a good development of these aspects.