



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA ACADÉMICA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

LA ESTRATEGIA SQA PARA EL DESARROLLO DE LOS
HÁBITOS LECTORES EN LOS ESTUDIANTES DEL 4°
GRADO DE LA I.E “HONORES” - SAN MARTÍN DE
PORRES.

Tesis para optar el título de Licenciado en Educación Primaria

Presentado por:

Bachiller Andia Lontop, Erika Alena
Bachiller Chavez Paredes, Rosse Caroline

Asesor Temático:
Medina Zuta, Patricia

Asesor Metodológico:
Simeón Aguirre, Adita

Lima - Perú

2011

Dedicatoria:

El presente estudio se lo dedicamos a nuestras madres que con el día a día son y serán siempre nuestra motivación para alcanzar nuestras metas y objetivos planteados.

Agradecimientos

A Dios, por darnos vida, salud, trabajo y una gran familia.

A nuestras madres Carolina Gabriela Paredes, Bertha LLontop Paredes, Elva Paredes Campos y nuestros padres Juan Augusto Chávez Silva, Asterio Andía Alegría, por darnos el impulso necesario para terminar lo que siempre deseamos y por ayudarnos a lograr nuestros objetivos.

A nuestro entorno más cercano Caroline Rosse Chávez Paredes, Luis Fernando Andía Llontop y Aldo Soto Altamirano que siempre están con nosotras brindándonos su apoyo incondicional.

A nuestras Facilitadoras Adita Simeón Aguirre y Patricia Medina Zuta que nos brindaron sus conocimientos y experiencias en investigación para hacer posible el presente estudio.

Finalmente, a la Universidad César Vallejo por brindarnos la oportunidad y todas las facilidades para poder desarrollar esta línea de investigación.

| | |
|---|-------------|
| ÍNDICE GENERAL..... | PGS. |
| Dedicatoria..... | i |
| Agradecimiento..... | ii |
| Resumen..... | iii |
| Abstract..... | iv |
| Introducción..... | v |
| I. APROXIMACIÓN TEMÁTICA | 9 |
| 1.1 Preguntas orientadoras | 10 |
| 1.2 Objeto de estudio..... | 11 |
| 1.3 Objetivos | 13 |
| 1.4 Relevancia y contribución del estudio | 14 |
| II. ABORDAJE TEÓRICO - METODOLÓGICO | 16 |
| 2.1. Bases Conceptuales..... | 16 |
| 2.1.1. HÁBITOS LECTORES EN LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES | 20 |
| 2.1.2. LA ESTRATEGIA SQA COMO MEDIO EFICAZ DE ENSEÑANZA | 32 |
| 2.2.- Consideraciones metodológicas..... | 45 |
| 2.2.1 Enfoque Cualitativo de la Investigación..... | 45 |
| 2.2.2 Tipo de estudio: Investigación acción | 46 |
| 2.2.3 Diseño de estudio-longitudinal..... | 47 |
| 2.3 Naturaleza de estudio | 47 |
| 2.3.1 El escenario..... | 48 |
| 2.3.2 Sujetos de estudio..... | 50 |
| 2.4. Procedimientos metodológicos | 51 |
| 2.4.1 Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 52 |
| 2.4.2 Método de análisis de datos..... | 58 |
| III. ESCENARIO NACIONAL LOCAL..... | 59 |
| IV. RESULTADOS | 60 |
| 4.1. Descripción e Interpretación de los resultados..... | 60 |
| V. CONCLUSIONES..... | 71 |
| VI. RECOMENDACIONES..... | 73 |
| VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... | 75 |
| ANEXOS | |

Resumen

El presente estudio analiza, interpreta y diseña un plan de acción para el problema de hábitos lectores que se percibe en los niños del 4º grado de la I.E “Honores” del distrito de San Martín de Porres en Lima – Perú. Siendo el objetivo de esta investigación generar en los estudiantes hábitos de lectura que permitan lograr lo previsto a través de las sesiones planificadas.

El nivel del presente estudio es cualitativo de tipo Investigación Acción.

La población total fue de 29 estudiantes, donde la muestra es no probabilística intencional; ya que se observó y reflexionó en estudiantes con edades entre 9 y 10 años quienes viven con al menos uno de sus padres, los instrumentos utilizados para observar y recabar información progresiva de los estudiantes, fueron el Diario de Proyecto, Cuestionario, Lista de Cotejo y Ficha de Metacognición.

Los resultados obtenidos de los instrumentos demostraron que la estrategia SQA logró ser una propuesta efectiva para el problema de los hábitos lectores. En ellos, se afirma que los progresos alcanzados por los estudiantes se adquirieron de forma paulatina.

Abstract

This study analyzes, interprets and develops a plan of action for the reading habits problems perceived in children from 4th grade of the "Honors" IE district of San Martin de Porres in Lima, Peru. The objective of this research is to generate reading habits on students in order to achieve the expected through the planned sessions.

The level of this study is qualitative and the type of the study is action research. The total population was 29 students, where the sample is intentional non – probabilistic as it was observed and reflected in children aged 9 and 10 years old, who live with one of their parents the instruments used to observe and gather information from the children, were the Journal Project, Questionnaire, Checklist and the Metacognition sheet.

The results of the instruments showed that the SQA strategy be an effective approach to the problem of reading habits. They proved that the progress achieved by the students were gradually.