



FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL
DE EDUCACIÓN PRIMARIA

INFLUENCIA DEL ESTILO DE LIDERAZGO DIRECTIVO EN EL
DESEMPEÑO LABORAL DE LOS DOCENTES DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ
CARRIÓN - CERCADO DE LIMA

TESIS

**PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTORAS

BACH. LAGOS REVILLA, SULLY ELIZABETH

BACH. RIVASPLATA TARRILLO, BETSY LISBETH

ASESOR

DENNIS JARAMILLO OSTOS

LIMA-PERÚ

2011

DEDICATORIA:

A: Nuestros padres que siempre estuvieron apoyándonos y confiaron en nosotras.

AGRADECIMIENTO:

A: Nuestro asesor el Dr. Dennis Jaramillo Ostos; que nos guió siempre y darle gracias por su valioso y dedicado tiempo.

A: Nuestra asesora metodológica Cecilia Rueda Bujalance; por brindarnos su apoyo incondicional.

A: Nuestras profesoras: Isabel Menacho y Gloria Chamorro; por su sabias enseñanzas y por su permanente apoyo.

PRESENTACIÓN

El presente trabajo de investigación quiere dar a conocer como objetivo principal analizar la influencia del estilo de liderazgo directivo en el desempeño laboral de los docentes, existiendo un alto grado de correlación entre las dos variables propuestas que son la variable independiente el estilo de liderazgo directivo y como variable dependiente el desempeño laboral del docente.

El tipo de estudio que se tomó en cuenta es el descriptivo correlacional, porque se quiere dar a conocer todas las características de las variables ya antes mencionadas y a su vez dar a conocer la relación que existe entre ambas.

También se siguió un diseño transversal no experimental, ya que la recolección de información se realizó en un solo momento establecido, sin que se interviniera directamente con dicha recolección.

Para poder obtener dicha información fue necesaria la participación del director y los docentes de la I.E. José Faustino Sánchez Carrión; donde se utilizó la técnica escrita cuyo instrumento fue una encuesta para el director y otra para los docentes.

Al realizar la recolección de datos consideramos a toda la población que son de 26 participantes, donde intervinieron el director y los docentes de la I.E. de la Institución José Faustino Sánchez Carrión - Cercado de Lima.

Para los objetivos preestablecidos, surge el interés de analizar la influencia del estilo de liderazgo directivo en el desempeño laboral de los docentes de la I.E José Faustino Sánchez Carrión - Cercado de Lima.

Nuestra investigación fue factible porque se hizo en un tiempo determinado y se le dedicó el tiempo necesario; para poder aplicar nuestros instrumentos. Por último contamos con un asesor temático y uno metodológico que la Universidad César Vallejo predispuso, para incrementar la acción del proyecto de desarrollo.

RESUMEN

El objetivo general de la presente investigación es analizar la influencia del estilo de liderazgo directivo en el desempeño laboral de los docentes, existiendo un alto grado de correlación en la I.E José Faustino Sánchez Carrión del Cercado de Lima. Este resultado se obtuvo de la opinión de los docentes, el mismo que fue recogido mediante un cuestionario.

La hipótesis con la que se trabajó es la siguiente: En la institución educativa se establece que entre el estilo de liderazgo directivo y el desempeño laboral del docente existe un alto grado de correlación ya que el estilo de liderazgo directivo influye en el desempeño laboral de los docentes. La metodología empleada fue descriptivo transversal - correlacional. Los sujetos de la muestra son el director y los docentes de la institución educativa del lugar de estudio, que han sido tomadas de acuerdo a la muestra establecida que es una proporción de la población.

El resultado más importante del presente trabajo de investigación educativa, demuestra que el estilo de liderazgo predominante es el autoritario, este hecho viene generando rompimiento de relaciones entre sus miembros que son toda la comunidad educativa, afectando el buen desempeño laboral de los docentes en la mencionada institución; provocando dificultades, antes de buscar la mejora en la calidad educativa en un marco de aceptación y armonía entre sus miembros. De igual manera durante la etapa de recopilación de información hemos sido testigos del clamor de los educandos en el sentido de que sus profesores deben unirse para brindar un buen servicio, enmarcado en la calidad educativa.

Las principales conclusiones a las que se llega son: que entre el estilo de liderazgo directivo y el desempeño laboral del docente existe un alto grado de correlación en la I.E José Faustino Sánchez Carrión del Cercado de Lima.

Los datos relacionados al desempeño laboral del docente nos permiten concluir que existe un bajo nivel de desempeño laboral por parte del docente, el cual está influenciado por el estilo de liderazgo directivo en este siendo el autoritario.

Sabiendo que el estilo de liderazgo adecuado por parte de un director incrementa el desempeño laboral en los docentes; siendo el estilo democrático y el transformacional del director, el que motiva a los docentes en una institución; ya que prioriza el aspecto académico y la formación integral de los educandos.

PALABRAS CLAVE: Estilo de liderazgo, liderazgo directivo en una institución educativa, desempeño laboral del docente, calidad educativa.

ABSTRACT

Overall, the main objective of this searching is demonstrate the influence of the directive leadership style over the daily teacher's performance, finding high amounts of correlation in Jose Faustino Sánchez Carrión School, situated in Lima Downtown.

This result was obtained from different teacher's opinions and the technique we used was questionnaires and surveys. The hypothesis was: There is a high correlation's level between the directive leadership and the teacher's performance. The methodology involved was co relational- transverse descriptive. The pieces of sample were the Principal and the teachers of the school under research, correspondingly to the population's sample.

The most important result of this researching job shows the Authoritarian leadership style as first, second, comes Anarchy and finally very few said that have the correct leadership way such as Democratic or Situational. These facts cause the breaking of relationships and affect the performance or job of the teachers in the school; causing damages instead of bringing harmony and quality to the educational system.

The main conclusions are:

Between the Directive leadership style and the teacher's performance exists a high correlation level in Jose Faustino Sanchez Carrion School.

The information related to the teacher's performance let us sum up that there is a low level of teacher's performance, which is influenced by the Directive leadership style.

Knowing that the right leadership style the Principal uses can increase the daily teacher's performance. Being the Democratic and Situational styles of the Principal that motivates teachers because puts in the first place the academic aspect and integral education among students.

KEY WORDS: leadership style, directive leadership style in a school, teacher's performance, quality education.