



FACULTAD DE EDUCACIÓN E
IDIOMAS

**ESCUELA ACADÉMICA
PROFESIONAL
DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

TESIS

***“LA TUTORÍA Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO
EN LOS ALUMNOS DEL 6to. GRADO DE
EDUCACION PRIMARIA EN LA I.E. N° 139 GRAN
AMAUTA MARIATEGUI – S.J.L”***

PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTORA

LÓPEZ GUERRERO, LADDY BETANIA

ASESORA:

Medina Zuta, Patricia

LIMA – PERÚ

2010

DEDICATORIA

A mi madre por su abnegado amor y comprensión, a mi Padre por el constante apoyo y a mis hermanos por su cariño.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco los docentes que me apoyaron en el proceso de la realización de mi investigación, que con su apoyo e interés lograron impulsarme y motivarme para no rendirme en el camino.

ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA.....	2
AGRADECIMIENTO.....	3
INDICE GENERAL.....	4
INDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS.....	6
RESUMEN.....	7
ABSTRACT.....	8
PRESENTACIÓN.....	9
1. PLAN DE INVESTIGACIÓN	
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	10
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	11
1.3. JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	12
1.4. OBJETIVOS.....	13
1.4.1. OBJETIVO GENERAL.....	13
1.4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	13
1.5. MARCO TEÓRICO.....	14
1.5.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	14
1.5.2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN.....	23
1.5.3. MARCO TEÓRICO.....	29
CONCEPCIÓN DE LA TUTORÍA.....	29
FUNDAMENTOS DE LA TUTORÍA.....	30
OBJETIVOS DE LA TUTORÍA.....	32
PRINCIPIOS DE LA TUTORÍA.....	33
MODALIDADES DE LA TUTORÍA.....	33
ÁREAS DE LA TUTORÍA.....	36
CARACTERÍSTICAS DE LA TUTORÍA.....	38
CARACTERÍSTICAS DEL DOCENTE TUTOR.....	39
HORA DE LA TUTORÍA.....	40
CONCEPCIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO.....	40

NIVELES DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO.....	41
ESCALAS DE CALIFICACIÓN.....	42
1.5.4. MARCO CONCEPTUAL.....	43
1.6. HIPÓTESIS.....	44
2. METODOLOGÍA:	
2.1. TIPO Y DISEÑO DE ESTUDIO.....	46
2.2. VARIABLES.....	46
2.3. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	48
2.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	48
2.5. MÉTODO DE ANÁLISIS DE DATOS.....	52
3. RESULTADOS:	
3.1. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS.....	54
CONCLUSIONES.....	67
RECOMENDACIONES.....	70
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	71
ANEXOS:	
ANEXO 1: MATRIZ DE LOS INSTRUMENTOS.....	74
ANEXO 2: FORMATO DE JUICIO DE EXPERTOS PARA VALIDAR LOS INSTRUMENTOS.....	78
ANEXO 3: INSTRUMENTO LISTA DE COTEJO.....	79
ANEXO 4: INSTRUMENTO HOJA DE REGISTRO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO.....	81
ANEXO 5 Y 6: TABLAS.....	82

INDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS

TABLA 1: ÁREA DE PERSONAL SOCIAL.....	82
TABLA 2: ÁREA ACADÉMICA.....	82
TABLA 3: ÁREA DE SALUD CORPORAL Y MENTAL.....	82
TABLA 4: ÁREA DE CONVIVENCIA Y DISCIPLINA	83
TABLA 5: RENDIMIENTO ACADÉMICO.....	83
GRÁFICO 1: ÁREA DE PERSONAL SOCIAL.....	54
GRÁFICO 2: ÁREA ACADÉMICA.....	55
GRÁFICO 3: ÁREA DE SALUD CORPORAL Y MENTAL.....	55
GRÁFICO 4: ÁREA DE CONVIVENCIA Y DISCIPLINA.....	56
GRÁFICO 5: EL ÁREA DE PERSONAL SOCIAL Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO.....	58
GRÁFICO 6: EL ÁREA ACADÉMICA Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO.....	61
GRÁFICO 7: EL ÁREA DE SALUD CORPORAL Y MENTAL Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO.....	63
GRÁFICO 8: EL ÁREA DE CONVIVENCIA Y DISCIPLINA ESCOLAR Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO.....	66

RESUMEN

Este trabajo de investigación titulado “LA TUTORIA Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR EN LOS ALUMNOS DEL 6to. GRADO DE EDUCACION PRIMARIA EN LA I.E. N° 139 GRAN AMAUTA MARIATEGUI – S.J.L”, presenta la realidad de los alumnos del 6to. Grado de Educación Primaria, tanto en el aspecto de la tutoría como en su rendimiento académico, las cuales son las dos variables estudiadas.

Así también se planteó describir cuál es la relación que existe entre estas dos variables y cuál es el efecto que produce el seguimiento tutorial en los alumnos respecto a su rendimiento académico; ya que nuestro principal objetivo fue conocer cuál es la relación que existe entre la tutoría y el rendimiento académico en los alumnos del 6to. Grado de educación primaria.

La investigación cuenta con un marco teórico donde se explico las definiciones de las variables y sus partes en las que se dividieron. Así también se tomó en cuenta el marco conceptual, donde se colocó aquellos conceptos que se manejaron en la investigación.

En cuanto al tipo y diseño de estudio se escogió trabajar con el tipo de investigación descriptiva y donde la población que se estudió fueron los alumnos del 6to. Grado de Educación Primaria, teniendo así la cantidad de 34 alumnos, y para el caso de la muestra se escogió trabajar con la misma cantidad de la población, puesto que el grupo a estudiar es pequeño. Así también se utilizó la aplicación de dos instrumentos, los cuales estuvieron designados uno por variable.

ABSTRACT

This paper titled, "Mentoring and SCHOOL ACHIEVEMENT IN THE STUDENTS OF 6th. GRADE PRIMARY EDUCATION IN THE I.E. N° 139 B"GRAN AMAUTA MARIATEGUI" – S.J.L. presents the reality of student's 6th. Elementary Education degree, both in terms of mentoring as their academic performance, which are the two variables.

Also aimed at describing what the relationship between these two variables and what is the effect monitoring occurs tutorial students about their academic performance as our main objective was to determine what is the relationship between tutoring and academic performance in children 6th. Grade of primary education.

The research has a theoretical framework explain the definitions of the variables and their parties which were divided. This also took into account the conceptual framework, which placed the concepts that were handled in the investigation.

In terms of type and study design was chosen work with the type of descriptive research and where studied populations were students of the 6th. Elementary Education Degree, thereby taking the number of 34 students, and in the case of the sample was chosen work with the same amount of the population, as that the study group is small. This also used the application of two instruments, which were designated one variable.