



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD CIENCIAS EMPRESARIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**

Inclusión económico social y desarrollo humano en la ciudad de Huacho

2021

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Economista

AUTORA:

Chavez Cerna, Claudia Alejandra (orcid.org/0000-0002-1391-6056)

ASESOR:

Mg. Pizarro Rodas, Wilder (orcid.org/0000-0002-6713-3401)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Desarrollo Económico

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

LIMA - PERÚ

2022

Dedicatoria

A Dios, por darme la fortaleza de superar muchos obstáculos en el camino, por guiarme y bendecirme en cada momento de mi vida.

A mis padres Yobana y Felix y a mis hermanos Luis Antonio y Andrew por brindarme su apoyo, confianza y comprensión en cada momento de mi vida y carrera profesional, por inculcarme buenos valores y hacer de mí una persona de bien, y principalmente por su infinito amor.

A mi hija Flavia agradezco cada una de tus sonrisas y tus muestras de cariño hacia mí. Todos mis esfuerzos han valido la pena porque has estado a mi lado, iluminándome con tu amor. Estoy orgullosa de ser tu madre.

Agradecimiento

Primeramente, agradecer a Dios que siempre me cuidó y me guió para poder cumplir uno de mis sueños, el poder ser una profesional.

A la universidad Cesar Vallejo por convertirme en una profesional competente con metas y objetivos en mi vida profesional.

A los asesores quienes me apoyaron en el desarrollo de esta investigación al asesor Wilder Pizarro Rodas quien, con su apoyo, exigencia y conocimientos brindados hicieron posible esta investigación.

Índice de contenidos

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Índice de tablas.....	v
Índice de figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	6
III. METODOLOGÍA.....	12
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	12
3.2 Variables y operacionalización	13
3.3 Población y muestra.....	14
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	15
3.5 Procedimiento.....	15
3.6 Métodos de análisis de datos	16
3.7 Aspectos éticos.....	17
IV. RESULTADOS	18
V. DISCUSIÓN	20
VI. CONCLUSIÓN	23
VII. RECOMENDACIONES	24
REFERENCIAS	25
ANEXOS	30

Índice de tablas

Tabla 1 Desarrollo humano explicado a partir de las variables independientes ...	18
Tabla 2 La salud explicado a partir de las variables independientes	41
Tabla 3 El nivel educativo explicado a partir de las variables independientes	41
Tabla 4 El ingreso explicado a partir de las variables independientes	41

Índice de figuras	
Figura 1. Tasa de pobreza en el Perú	2
Figura 1. Evolución del Índice Gini del Perú.....	3

Resumen

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la Inclusión económico social y desarrollo humano en la ciudad de Huacho 2021. La metodología fue de tipo aplicada, cuantitativa, explicativa y de diseño no experimental. La muestra estuvo conformada por 94 usuarios de programa sociales; se empleó la encuesta y como instrumento dos cuestionarios de 20 ítems cada uno. Los resultados indican que la inclusión económico social influye positivamente con el índice de desarrollo humano en la ciudad de Huacho, de acuerdo al modelo TOBIT, el Acceso a servicio básico y Acceso a servicio financieros tiene mayor impacto para lograr el desarrollo humano de la ciudad, a diferencia de los programas sociales, que tiene baja influencia por ser subvenciones monetarias que tienen efecto mayormente en el corto plazo.

Palabras clave: políticas, inclusión social, desarrollo humano

Abstract

The objective of the research was to determine the relationship between social economic inclusion and human development in the city of Huacho 2021. The methodology was applied, quantitative, explanatory and non-experimental design. The sample consisted of 94 users of social programs; a survey was used and two questionnaires of 20 items each were used as instruments. The results indicate that social economic inclusion has a positive influence on the human development index in the city of Huacho. According to the TOBIT model, access to basic services and access to financial services have the greatest impact on human development in the city, unlike social programs, which have a low influence because they are monetary subsidies that have a short-term effect.

Keywords: policies, social inclusion, human development.

I. INTRODUCCIÓN

En el 2020 solo el 50% de la población adulta de las economías emergentes tuvieron capacidad para conseguir fondos de emergencia para costear sus gastos mensuales. Los porcentajes son menores en las mujeres con 45% y en los adultos mayores con 34%. Se estima que 2.400 millones de mujeres en edad de trabajar carecen de oportunidades económicas y persisten barreras legales en 178 países que impiden que las mujeres participen plenamente en la economía. En 86 países, las mujeres se enfrentan a algún tipo de restricción laboral, y en 95 países no se garantiza la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor (Banco Mundial, 2022).

En todo el mundo, más de mil millones de adultos carecen de acceso a una cuenta de transacciones. Los adultos con menores ingresos en las economías emergentes acceden al crédito y al ahorro en gran medida a través de canales informales, con un acceso muy limitado a los seguros. Los pagos digitales, el ahorro, el crédito y los seguros permiten a los particulares gestionar el riesgo, suavizar los gastos e invertir (Banco Mundial, 2022). Los datos demuestran que los hogares y las empresas que tienen acceso a estos servicios financieros son más capaces de resistir las crisis financieras adversas que las que no lo tienen. Sin embargo, la capacidad de los prestamistas del sector privado para ayudar con la inclusión económica se ha visto reducida por el debilitamiento de los ingresos en los últimos años.

En España, los costes excesivos de la vivienda y las barreras económicas a la atención son los problemas más comunes que afectan al 13-18% de la población. La dificultad de integrarse a la economía y la exclusión social derivan a que las familias y las personas experimenten momentos muy álgidos. Esto es debido a que un porcentaje considerable de personas y de hogares se ven muy afectados, ya sea porque todas las personas en edad activa que residen en el hogar están desempleo o haya un integrante de la familia esté sin trabajo durante mucho tiempo, las dos situaciones representan un 17,9% de la población que vive en ese estado (Fundación Foessa, 2022).

Los datos arrojados por la Encuesta FOESSA 2021 reflejan un descenso en los niveles de integración social en España con respecto a 2018. En el 2022, solo

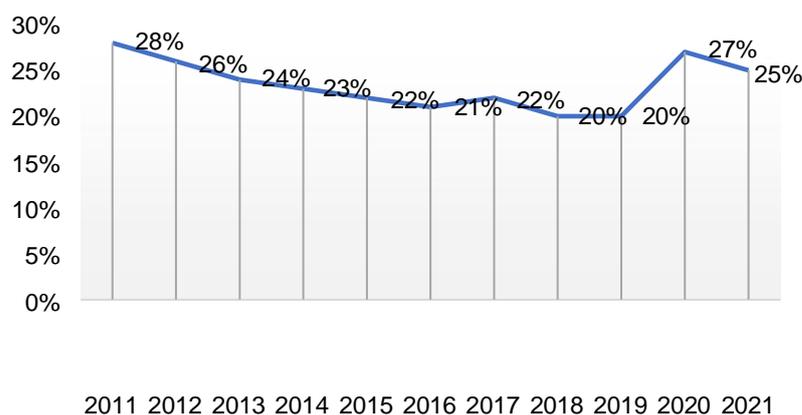
el 57,8% de las personas y el 58,1% de los hogares padecen algún tipo de exclusión social y económica. Es por ello que el 69% de las personas en situación de exclusión severa cobra menos de siete euros la hora, y las personas en integración económica plena con 30% y precaria con 42% también están cobrando menos de esa cantidad. Esto revela la progresiva pérdida de valor del trabajo como mecanismo de inclusión económica y social (Caritas, 2022).

América Latina tiene hoy un nuevo movimiento social y una nueva generación de políticas sociales. Se está desarrollando muchas acciones positivas tomadas para superar la alienación de siglos de los pueblos indígenas y afrodescendientes. La inclusión social ha sido durante mucho tiempo un antídoto contra las quejas generalizadas sobre la pobreza extrema y la desigualdad, los desajustes relacionados con la globalización y las traiciones políticas del pasado. En el nuevo siglo, América Latina se parece cada vez más a Europa, donde, desde la década de 1980, los planes públicos para combatir la exclusión social se han incorporado firmemente en las políticas sociales a nivel local y nacional. Sin embargo, en países como Venezuela, Argentina, Bolivia y Perú persiste la discriminación o exclusión social.

En el Perú en los últimos años se ha incrementado la pobreza a causa de la exclusión social, económica y laboral, sus efectos se ven tanto en Lima Metropolitana como en las zonas rurales, en Lima la pobreza aumentó de 14% en el 2019 a 27.5% en mayo del 2021, en las zonas rurales de 40.8% a 45.7% de la población. A nivel nacional subió de 20 a 27% (El peruano, 2021).

Figura 1

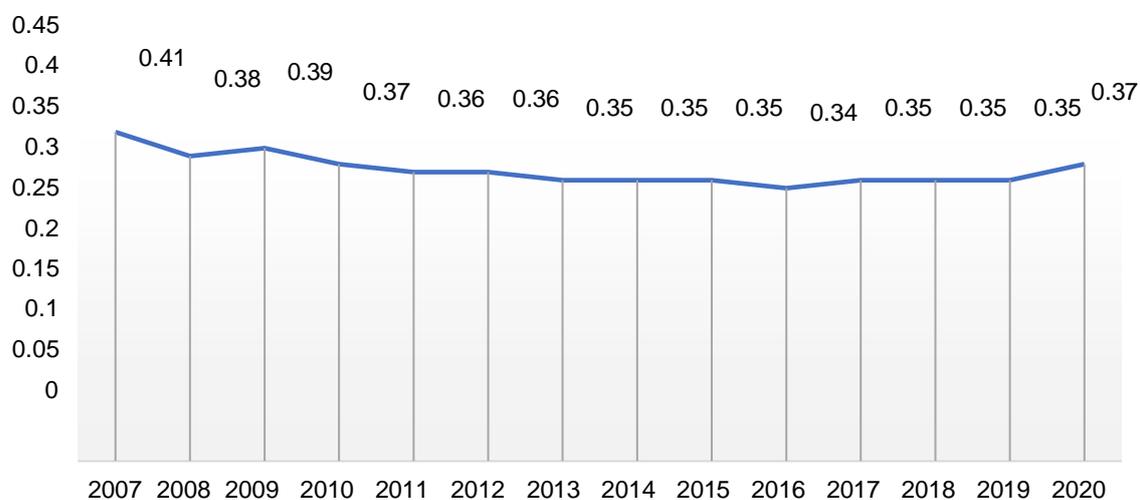
Tasa de pobreza en el Perú



Nota. Fuente INEI (2021)

Si bien en los últimos 20 años el Perú registró un crecimiento extraordinario; sin embargo, el acceso a los servicios económicos y financieros no avanzó al mismo ritmo. En un estudio reciente de Oxfam se encontró que la lucha de Perú contra la desigualdad se ha estancado en los últimos dos años y ha disminuido en muchas áreas importantes. En 2016, Oxfam publicó la primera versión de su Índice Progresivo de Desigualdad en 2013, cuando el ciclo de crecimiento de la economía peruana terminó gracias a los altos precios de las materias primas. En 2017, 400.000 peruanos cayeron en la pobreza luego de una caída continua de más de década y media (INEI, 2119; citado en García, 2021). Se estima que el índice de Gini del gasto de consumo en 2020 aumentará a 0,367 con un intervalo de confianza del 95 % entre 0,354 y 0,380. Como resultado, el país volverá a niveles de desigualdad del gasto similares a los niveles de 2010.

Figura 2
Evolución del Índice Gini del Perú



Nota. Fuente: Encuesta Nacional de Hogares (2007-2019) – INEI.

Las personas al tener brechas para acceder a los servicios no les permite su pleno desarrollo, esto incluye el campo educativo, considerando que el Perú tiene una tasa de deserción escolar de entre 50% y 60%. Las razones son económicas, familiares, la falta de interés y el caso de los embarazos adolescentes en general pueden ser las principales razones para salir de nuestro

país. el cual genera un incremento en los índices de exclusión social. También perjudica el desarrollo humano en la sociedad, ya que al no tener ciudadanos capaces de generar ingresos no podrán aportar al estado y el gobierno tiene que brindar ayuda social, generando un mayor gasto público (Plan internacional, 2021).

En la provincia de Huaura, es especial en los asentamientos humanos, existe una falta de apoyo de los distintos niveles de gobierno (nacional, regional y local) a las personas bajos recurso económico, incluso mucho ellos no cuentan con acceso a los servicios básicos, si bien es cierto que desde hace varios años se está implementado Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (Midis) programas sociales como Cuna Más, Qali Warma y Pensión 65; los resultados aun no son los esperado. Considerando dicha problemática se planteó como problema general ¿Cuál es la influencia entre la inclusión económico social con el desarrollo humano en la ciudad de Huacho 2021? Asimismo, se formuló los siguientes problemas específicos ¿Cuál es la influencia entre el acceso a los servicios básicos con el desarrollo humano en la ciudad de Huacho 2021? ¿Cuál es la influencia entre el acceso a los servicios financieros con el desarrollo humano en la ciudad de Huacho 2021? ¿Cuál es la influencia entre el acceso a los programas sociales con el desarrollo humano en la ciudad de Huacho 2021?

El estudio se justifica teóricamente, debido que aportara información y conocimiento científico sobre lo niveles de inclusión económico social y como esta está relacionado con el desarrollo humano en la ciudad de Huacho, sirviendo, así como referencia para futuros estudios. En el aspecto práctico de justifica, porque aportará un diagnóstico real de la problemática de la inclusión y brindará recomendaciones sobre como incrementar los niveles de inclusión económica social en la ciudad de huacho, planteando estrategias de diversas perspectivas. En el aspectado metodológico, la investigación aportará a la comunidad científica con el diseño de dos instrumentos validado para medir las Inclusión económico social y desarrollo humano, mismo que podrá ser empleadas por otros investigadores.

El objetivo general fue determinar si la inclusión económico social influye positivamente con el desarrollo humano en la ciudad de Huacho 2021. Los objetivos específicos. Establecer si el acceso a los servicios básicos influye positivamente con el desarrollo humano en la ciudad de Huacho 2021. Demostrar si el acceso a

los servicios financieros influye positivamente con el desarrollo humano en la ciudad de Huacho 2021. Establecer si el acceso a los programas sociales influye positivamente con el desarrollo humano en la ciudad de Huacho 2021.

II. MARCO TEÓRICO

Sobre la Inclusión social y desarrollo humano se han desarrollado varios estudios. En el ámbito internacional se encontró el estudio de Jabeen y Khan (2022) cuyo objetivo fue determinar el progreso hacia el desarrollo económico sostenible en Pakistán. Se concluyó que el aumento en el ingreso nacional neto generó un mayor agotamiento de los recursos naturales. Además, la disminución de las existencias de capital natural representó una dificultad en el cumplimiento de la sostenibilidad de la biocapacidad mientras se logra el progreso social y la disminución de la intensidad de carbono en la búsqueda del desarrollo sostenible. Por tanto, el impacto negativo del aumento de la riqueza inclusiva en el capital natural hace que el país sea débilmente sostenible, lo cual dificulta el brindarle una mejor calidad de vida a sus ciudadanos.

Asongu y Nwachukwu (2018) desarrollaron un estudio que tuvo el objetivo de determinar si los umbrales de calidad educativa en la difusión de información con teléfonos móviles mejoran el desarrollo humano inclusivo en el África subsahariana. Se concluyó que la educación desempeña un papel importante en la difusión del conocimiento para el desarrollo humano inclusivo, por tanto, la educación contribuye al desarrollo humano inclusivo. Asimismo, se evidenció que los efectos netos positivos son más evidentes en los países políticamente estables a diferencia de los políticamente inestables, asimismo, los impactos netos positivos son también más evidentes en los países con pocos recursos.

Asongu y Odhiambo (2019) desarrollaron un estudio que tuvo el objetivo de identificar si las emisiones de efecto de dióxido de carbono afectan el desarrollo humano. Se concluyó que el efecto neto del aumento de las emisiones de dióxido de carbono sobre el desarrollo humano inclusivo es negativo, lo cual implica que las autoridades tendrían que trabajar para reducir las emisiones de dióxido de carbono que son potencialmente muy perjudiciales para el desarrollo humano. Asimismo, la menor exposición a las emisiones del dióxido de carbono también se asocia con más beneficios para la salud y una vida más larga para las personas.

Martins y Pereira (2018) desarrollaron un estudio que tuvo el objetivo de identificar la situación de los derechos humanos de Brasil. Se concluyó que los brasileños tienen derechos humanos transversales, debido que existen colisiones a

nivel federal que han conseguido que el estado se comprometa de forma gradual con los derechos humanos mediante la ratificación de tratados y la participación en foros regionales. Sin embargo, se ha evidenciado que la democracia brasileña es más violenta que el régimen autoritario, lo cual esta esta persistente violencia de Estado plantea un desafío para la comunidad de derechos humanos. Las personas tienen un compromiso relativamente débil con los derechos humanos como valor universal.

Barrientos y Villa (2016) desarrollaron un estudio cuyo objetivo fue conocer de los programas de transferencia de ingresos condicionados al desarrollo humano. Se concluyó que las personas que participaron del programa de transferencia de ingresos han adquirido la capacidad productiva que facilita su salida de la pobreza. Asimismo, se ha evidenciado que el programa tuvo un efecto positivo en las madres solteras quienes han tenido un mayor impacto en el desarrollo humano en el mercado laboral en su desenvolvimiento.

Asimismo, se presentan los estudios nacionales, Chambilla (2021) tuvo como objetivo dilucidar el impacto del programa código de conducta nacional para la cohesión social en el desarrollo de las comunidades altoandinas de la zona afectada Tambo Colque-Pucará. La metodología tuvo un enfoque cuantitativo, aplicado, con diseño transaccional causal. La población fueron 73 hogares del ámbito de influencia Tambo. Los resultados evidenciaron que existe una influencia de la Gestión de Acción para la Inclusión Social en el desarrollo de las Comunidades, en la mejora de la Calidad de Vida de las Comunidades Alto Andinas (15%), y en la dinamización de la economía local de la población (19%), con una correlación de $r = 0.538$, $R^2 = 0,289$ y p valor $0.00000158298540 < 0.05$. En conclusión, se refleja una baja efectividad de las políticas de inclusión social y el desarrollo de las comunidades alto andinas del ámbito de influencia del Tambo Colque — Pucará.

López (2019) tuvo como objetivo profundizar en la inclusión social como política de desarrollo rural, considerando alcances y resultados en realidades diversas. La metodología fue cualitativa y cuantitativa, tipo básica. Las poblaciones rurales fueron las fuentes principales de información. Los datos fueron recolectados, a través de la observación y análisis documental. En los resultados

Se puso observar, que la población de Usquil, provincia de Otuzco se halla en un estado de fragilidad debido al deficiente acceso a los recursos públicos, algunas familias no perciben las políticas de Estado, la inclusión social se basa en programas asistenciales con metas a corto, mediano y largo plazo; no obstante, estas derivan de las mandos gubernamentales y su decisión política para solventar las problemáticas de grupos excluidos en las áreas rurales; además de la capacidad del servicio que brindan a la población los funcionarios y promotores. Finalmente, se evidencio que los programas sociales impulsados por el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social benefician a un 38% de la población de Otuzco.

Ludeña y Lovon (2018) el objetivo fue determinar la influencia de los medios de inclusión social en la calidad de vida en los adultos mayores del distrito de Chiguata. La metodología tuvo un enfoque cuantitativo, descriptivo, explicativo, con un diseño no experimental, transversal. Las técnicas de recolección fueron la entrevista y como instrumentos el cuestionario. La población la integraron 56 adultos mayores. Los resultados evidenciaron que el 94.64% de adultos mayores entrevistados no tienen acceso a los programas sociales, es decir, no están inscritos en el programa de pensión. Además, el 73% afirmo que frecuentemente se siente satisfecho con su calidad de vida y el 19.64% siempre o casi siempre. Por otra parte, el 94,4% señalo que algunas veces se siente satisfecho con los servicios y apoyo que reciben. En conclusión, se observó que los medios de inclusión social influyen de forma mínimamente en la calidad de vida de los Adultos Mayores del distrito de Chiguata.

Torres (2017) tuvo como objetivo identificar la relación entre la ciudadanía y la cohesión social de los jóvenes de la capital. Tenía una metodología cuantitativa con un rango de correlaciones. La población estuvo conformada por jóvenes entre las edades de 20 a 24 años. La información fue recolectada a través de una entrevista y un cuestionario. Los resultados evidenciaron que los jóvenes encuestados ejercen su ciudadanía civil en un 70% en libertad e igualdad, su ciudadanía política en un 84% y su ciudadanía social en un 89.3% en educación, salud, y vivienda.

En este sentido, se concluye que debido a que Chi cuadrada calculada (105.175) mayor que la Chi cuadrada tabulada (9.44), se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa, sugiriendo un vínculo entre la inclusión social de los jóvenes y el ejercicio de la ciudadanía en la ciudad de Puno.

Rodríguez (2017) pretende vincular la gestión de los programas Beca 18 con la cohesión social de la educación superior. La metodología fue cuantitativa, básica, nivel de correlación y diseño no experimental. La población está compuesta por 3.897 becarios del programa de becas. Se utilizó la técnica de la entrevista y el cuestionario como herramientas para la recolección de datos. Se evidenció que un 52% de los entrevistados se sentían satisfechos con el acceso al programa. De acuerdo con la evaluación general; el 62% se siente satisfecho con el programa de beca 18 y el 75% de los encuestados se sienten totalmente satisfecho con la asignación de becas por el programa beca 18 a jóvenes en situación de pobreza media y extrema y, además, con un alto rendimiento académico. En conclusión, se determinó que la correlación entre Gestión del Programa Beca 18 e inclusión social es significativa y tiene una influencia positiva, ya que es una estrategia de gestión en la promoción de la juventud que no posee los medios adecuados para el acceso a la Educación Superior Universitaria.

En esta parte del estudio se presentan las teorías y concepto vinculadas con el tema de investigación.

Se iniciará abordando la variable inclusión social económica, según Jiménez (2010) es la integración progresiva de las personas y los hogares en procesos de desarrollo económico y comunitario más amplios, con un enfoque en el aumento de los ingresos y la riqueza, y el fortalecimiento de la resiliencia y las oportunidades futuras (Jiménez, 2010). Asimismo, Fioramonti (2017) indica que es mejorar la calidad y la eficacia de las interacciones de persona a persona y de persona al ecosistema, con el apoyo de tecnologías habilitadoras apropiadas.

En ese marco, Adolfo Figueroa propone la Teoría de la Inclusión-Exclusión, Según la teoría, ninguno de los actores sociales: capitalistas, trabajadores o gobiernos, tiene el poder o el incentivo para cambiar el patrón de distribución de la riqueza económica y política. Según sus aportes, salir del estado subdesarrollado

requiere romper con la historia. Pero deja un vacío para la creación de nuevos procesos que crearán agentes de cambio. Apela a desarrollar las percepciones de las personas sobre el mundo social en el que viven para "acelerar y amplificar" nuevos procesos. La conciencia más amplia que defiende Figueroa es la de ser una acción colectiva para obtener derechos civiles Figueroa (citado por Jiménez, 2010).

En ese sentido, las dimensiones según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2020) son tres: acceso servicios básicos, acceso a servicios financieros y programas sociales

En esta parte se abordará la variable desarrollo humano. El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (Pnud) (citado por Ordoñez, 2014) refiere que desarrollo humano es el proceso de mejorar las posibilidades de las personas de vivir una vida mejor y más larga, acceder a la educación y disfrutar de un nivel de vida adecuado. Garantizamos el respeto a los derechos humanos junto con la libertad política.

Según Sen (citado por Higueta y Cardona, 2018) el desarrollo humano es el proceso de ampliación de las libertades individuales, incluida la libertad política y los derechos humanos. los servicios económicos, entendidos como una forma de utilizar los recursos para el consumo, la producción o el intercambio; oportunidades sociales inherentemente relacionadas con el acceso a los sistemas de educación y salud; garantizar la transparencia, que juega un papel importante en la lucha contra la corrupción; Seguridad protectora, incluidos los mecanismos institucionales para proporcionar ingresos a los más vulnerables.

Para Max-Neef (citado en Chamorro et al., 2015) el desarrollo humano como el desarrollo de un país a través de la satisfacción de sus necesidades y considera a las personas como un factor clave para promover el desarrollo regional, regional y nacional, junto con las iniciativas gubernamentales. Para ello, propone la creación de la autonomía, la conexión de los individuos y las sociedades.

La teoría de las capacidades en Amartya Sen (citado por Colmenarejo, 2016) se centra en lo que las personas pueden hacer y pueden ser eficaces, lo que es una respuesta crítica a los enfoques basados en la economía del bienestar o enfoques

que se centran en los ingresos y gastos. Utilidad máxima para número máximo. Así, la competencia se centra en el individuo como sujeto, teniendo en cuenta que el individuo es un fin en sí mismo y no un medio para conseguir el bien de la mayoría absoluta.

En ese sentido, la teoría se basa principalmente en el desarrollo de habilidades y destrezas que permitan a las personas alcanzar metas en términos de autorrealización personal. También limita las opciones porque las personas tienen plena libertad para ejercer su libertad porque pueden conducir sus vidas de acuerdo con decisiones autónomas y soberanas. La libertad es una función de la tecnología desplegable, es decir, lo que una persona puede y puede hacer. Por lo tanto, es el ideal principal del enfoque de las capacidades y tiene que ver con el desarrollo humano, es decir, la identificación de las libertades de desarrollo.

Para las dimensiones del desarrollo humano se basan a partir de los lineamientos centrales de las capacidades propuesto por Amartya Sen, que luego se hizo acreedor el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (Pnud) (citado por Higuera y Cardona, 2018; Ordoñez, 2014). Las dimensiones del desarrollo humano cumplen con los aspectos esenciales de la vida de los seres humanos y acogió la perspectiva del desarrollo humano como proceso de expansión de las libertades. Están conformadas por: Longevidad (salud), nivel educativo (educación) e nivel de vida (ingresos).

La longevidad que hace referencia a la salud, se mide mediante la esperanza de vida de las personas que tiene relación con situaciones o beneficios indirectos, como los niveles de alimentación, salud y seguridad. El nivel educativo que hace referencia a la educación, se encuentra basado en el indicador de alfabetismo y el nivel de estudios alcanzados. El nivel de vida medido mediante el indicador de los niveles de ingreso, es decir, el ingreso per cápita.

III. METODOLOGÍA

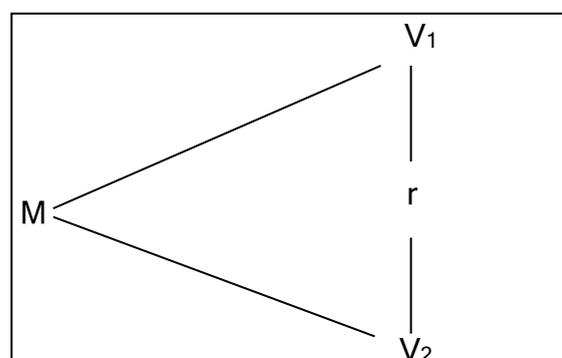
3.1. Tipo y diseño de investigación

El enfoque de la investigación fue cuantitativo, debido a que se emplearon datos estadísticos y numéricos que expresaron y comprobaron las hipótesis propuestas. Para Hernández-Sampieri y Mendoza (2018) refieren que el enfoque cuantitativo utiliza datos numéricos y que son sometidos a pruebas estadísticas para probar la hipótesis.

Este estudio corresponde a la investigación aplicada, debido se trata de encontrar alternativas de solución para mejorar sobre el desarrollo humano en la Provincia de Huaura. Según Baena (2017) busca soluciones concretas, a partir de la aplicación o análisis de teorías modelos económicos existentes.

De diseño no experimental, dado que las variables fueron estudiadas y analizadas sin manipularlas, asimismo, es de corte transversal, porque los datos se recopilaron en un solo momento. Alban et al. (2020) sostienen que el estudio no experimental se desarrolla sin la manipulación de las variables, además, refieren que es transversal porque la recolección de datos se da en un momento único.

De nivel explicativo, por el hecho que se busca evidenciara, en qué medida la inclusión económica social mejora el desarrollo humano. De acuerdo a Bernal (2016) una investigación explicativa busca explicar la causalidad del problema de un determinado fenómeno.



Fuente: Hernández-Sampieri y Mendoza

Donde:

M	:	Usuarios de los programas sociales
V₁	:	Inclusión económico social
V₂	:	Desarrollo humano
r	:	Asociación

3.2 Variables y operacionalización:

Variable 1: Inclusión económico social

Es la integración progresiva de las personas y los hogares en procesos de desarrollo económico y comunitario más amplios, con un enfoque en el aumento de los ingresos y la riqueza, y el fortalecimiento de la resiliencia y las oportunidades futuras (Jiménez, 2010).

Dimensión 1: Acceso servicios básicos

Dimensión 2: Acceso a servicios financieros

Dimensión 3: Programas sociales

Tipo de escala de medición: Ordinal

Variable 2: Desarrollo humano

Es un proceso que aumenta las posibilidades de las personas de vivir una vida mejor y más larga, obtener una educación y disfrutar de un nivel de vida adecuado. Además de garantizar la libertad política y el respeto a los derechos humanos (Ordoñez, 2014).

Dimensión 1: Salud

Dimensión 2: Educación

Dimensión 3: Ingresos

Tipo de escala de medición: Ordinal

3.3 Población y muestra

Población

La población estuvo conformada por 120 usuarios de los programas sociales ciudad de la Huacho. De acuerdo con Arias et al (2016) refieren que la población es un grupo de casos, definidos, y accesibles que vienen a formar el referente de la muestra que se trabajara cumpliendo una serie de criterios.

Muestra

La muestra se calculó con la siguiente formula:

$$n = \frac{Z^2 \times p \times q \times N}{E^2(N - 1) + Z^2 \times p \times q}$$

Donde:

n : La muestra ($n = ?$)

N : La población ($N = 120$)

q : Probabilidad de que no ocurra un evento ($Q = 0.5$)

Z : Confianza de 95% ($Z = 1.96$)

E : Error muestral ($E = 5\%$)

p : Probabilidad de ocurrir un evento ($P = 0.5$)

Aplicando los datos en la formula, se obtiene lo siguiente:

$$n = \frac{1.96^2 \times 0.5 \times 0.5 \times 120}{0.05^2(120 - 1) + 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

n = 92

La muestra estuvo conformada por 92 usuarios de los programas sociales ciudad de la Huacho. Según Arias et al (2016) la muestra es la cantidad de personas que serán participantes de la investigación los cuales cumplen con una serie de requisitos para ser elegidos.

La forma que se eligió la muestra fue mediante el muestreo probabilístico aleatorio simple. De acuerdo a García (2016) corresponde al muestreo

probabilístico más fácil y se aplica cuando hay similitud para una variable dada en todos los elementos de la muestra.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

El estudio utilizó como técnica la encuesta, dado que se aplicaron cuestionarios a los participantes que conforman la muestra. Según Novo et al. (2018) expresaron que la encuesta es una técnica que se utiliza para recolectar la información pertinente de las variables abordadas.

La investigación aplicó dos cuestionarios que corresponden a un cuestionario por variable. De acuerdo a Barraza (2020) el cuestionario está conformado por un grupo de preguntas relacionadas con el tema de investigación.

La validez de los instrumentos se realizó mediante el criterio de los expertos en el tema. En ese sentido, los instrumentos fueron validados por 3 profesionales, los cuales evaluaron la consistencia de ambos instrumentos. Según Gamarra et al. (2020) la validez es el proceso que permite conocer la relación entre las definiciones y los aspectos del tema abordado.

La confiabilidad de los instrumentos se realizó a través del coeficiente de Alfa de Cronbach, por lo que se requirió realizar una prueba piloto. Para Hernández-Sampieri y Mendoza (2018) la confiabilidad hace referencia al grado en que la aplicación repetida del cuestionario produce resultados iguales.

3.5 Procedimiento

En primera instancia fue necesario solicitar autorización a los programas sociales de la ciudad de Huacho para que exista la accesibilidad al momento de aplicar los instrumentos. Luego, se hizo entrega a los usuarios los consentimientos informados para que confirmen su participación en la investigación. Luego se aplicó el cuestionario para obtener datos y se transformó en tablas y gráficos para su posterior análisis. Los resultados obtenidos se compararon con los antecedentes de los autores y también sirvieron para sustentar las hipótesis establecidas.

3.6 Métodos de análisis de datos

El procesamiento y análisis de los datos se realizó mediante el modelo econométrico TOBIT, debido a que los resultados de la encuesta responden a datos cualitativos.

La representación del modelo lineal clásico sería la siguiente:

$$Y_{ii} = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \beta_3 X_3 + u_{ii}$$

Donde:

Y_{ii} = Inclusión económico social

X_1 = Acceso a servicios básicos

X_2 = Acceso a servicios financieros

X_3 = Programas sociales

$\beta_0, \beta_1, \beta_2, \beta_3$ = Parámetros

u_{ii} = Término error.

Por tanto, el modelo TOBIT estándar es la siguiente:

$$\text{Si } Y_{ii} > 0$$

Sea Y_{ii}^* una variable que representa lo mismo que Y_{ii} solo que no está restringida, sino que toma valores de $-\infty$ a ∞ , pudiendo entenderse a Y_{ii}^* como una suerte de "Inclusión económico social" no restringido a ser no negativo.

Entonces estas variables se relacionan mediante este modelo:

$$Y_{ii}^* = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \beta_3 X_3 + u_{ii}$$

Donde:

La inclusión económico social observado Y_{ii} será 0 si $Y_{ii}^* \leq 0$ y $\beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \beta_3 X_3 + u_{ii}$; si $Y_{ii}^* > 0$.

En este caso, se busca saber cómo es la inclusión económico social esperado dadas las características X_{ii} , es decir, $E[Y_{ii}|X_{ii}]$ y sobre este indicador se medirán los impactos de las exógenas sobre la inclusión económico social.

3.7 Aspectos éticos

El desarrollo de la investigación se realizó considerando los requerimientos éticos de la Universidad César Vallejo y la prueba certificación de originalidad mediante el programa informático del Turnitin. Asimismo, se respetó los principios bióticos autonomía, beneficencia, no maleficencia, y justicia (Castro y García, 2018).

Autonomía: Los participantes tenían la libertad de decidir si quieren o no formar parte de la población. Asimismo, presentaban la libertad de abandonar la investigación si no querían seguir formando parte del estudio.

Beneficencia: El desarrollo del estudio beneficio a los usuarios y dirigentes de los programas sociales, debido que a través de los resultados fue posible conocer su nivel de inclusión económico, y así proponer estrategias para su incremento.

No maleficencia: Al momento de la aplicación de los instrumentos no se realizó ningún tipo de daño físico o emocional a los participantes. Por lo cual no se discrimino a ninguna persona.

Justicia: Los participantes fueron tratados de la misma forma, no hubo preferencias en los tratos a los participantes. Además, las respuestas de los participantes fueron respetadas.

IV. RESULTADOS

En el análisis de los resultados se utilizaron datos reales de la encuesta, se realizó mediante el modelo econométrico TOBIT (censored data) que permitió establecer las interpretaciones de los resultados obtenidos.

En la tabla 1 se muestran los resultados del modelo econométrico TOBIT. Se observa que solo el acceso al servicio básico y financieros presentan un nivel altamente significativo cuyos resultados son 2.78 y 2.48 respectivamente, mientras que los programas sociales mientras resultado casi igual al 2 %, aun así, la relación es significativa con el desarrollo humano en la ciudad de Huacho (ver tabla 1).

Según la ecuación econométrica los criterios de información como son el Akaike info Criterion, Schwarz Criterion y Hannan — Quinn criter. Presentan el siguiente resultado: 7.57, 7.71 y 7.63 respectivamente.

Tabla 1

Desarrollo humano explicado a partir de las variables independientes (acceso del servicio básico, acceso del servicio financiero y programas sociales).

Variable	Coefficiente	z-Statistic	Sig.
C	19.53694	3.148612	0.0016
ASB	1.537292	2.788740	0.0053
ASF	1.116272	2.477179	0.0132
PS	1.011589	2.007840	0.0464
Akaike info criterion	7.578046		
Schwarz criterion	7.715100		
Hannan-Quinn criter.	7.633362		

Nota: 92 datos de corte transversal. ASB= Acceso a servicio básico; ASF=Acceso a servicio financieros; PS = Programas Sociales; C =Desarrollo humano autónomo.

Hipótesis 1: El acceso a servicios básicos influye positivamente con el desarrollo humano en la ciudad de Huacho 2021.

Se encontró que el acceso a servicios básicos influye positivamente con el desarrollo humano debido a que el acceso a servicios básicos aumenta en 1%, por lo tanto, desarrollo humano en la ciudad de Huacho se incrementa en 1.54%.

Dentro de las variables de la inclusión económica social se encuentra el acceso a servicios básicos, donde el resultado arroja 2.78% de acuerdo a la distribución z-Statistic entonces por ser mayor al 2 % es altamente significativa. Es decir, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la alternativa (ver tabla 1).

Hipótesis 2: El acceso a servicios financieros influye positivamente con el desarrollo humano en la ciudad de Huacho 2021.

Se encontró que el acceso a servicios financieros influye positivamente con el desarrollo humano debido a que el acceso a servicios financieros aumenta en 1%, por lo tanto, desarrollo humano en la ciudad de Huacho se incrementa en 1.11%.

Dentro de las variables de la inclusión económica social se encuentra el acceso a servicios financieros, donde el resultado arroja 2.47% de acuerdo a la distribución z-Statistic entonces por ser mayor al 2% es altamente significativa. Es decir, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la alternativa (ver tabla 1).

Hipótesis 3: El acceso a los programas sociales influye positivamente con el desarrollo humano en la ciudad de Huacho 2021.

Se encontró que el acceso a servicios financieros influye positiva en el desarrollo humano debido a que el aumento 1% de los programas sociales, lleva a un aumento del desarrollo humano en la ciudad de Huacho en 1.01%.

Dentro de las variables de la inclusión económica social se encuentra los programas sociales, donde el resultado arroja 2.008% de acuerdo a la distribución z-Statistic entonces por ser mayor al 2% es significativa. Es decir, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa (ver tabla 1). Esto se explica por el hecho que, los programas sociales en su mayoría son subvenciones que tiene efecto en el corto plazo, por lo que si bien es cierto tiene un efecto en el desarrollo humano.

V. DISCUSION

En la investigación como resultado principal se encontró que la inclusión económico social contribuye positivamente al desarrollo humano en la ciudad de Huacho. Dichos hallazgos coinciden Asongu y Odhiambo (2019), quienes desarrollaron un estudio, que tuvo como objetivo identificar si el apoyo monetario por parte del Estado mejorar el desarrollo humano. Lo que los llevo concluir que el apoyo económico o inclusión económica, cuando es sectorizado y dirigido a las familias en extrema pobreza, contribuye al desarrollo humano en las sociedades; lo cual implica que las autoridades tendrían que trabajar para mejorar el modo de asignación monetario para lograr un adecuado desarrollo humano. Asimismo, ayuda a mejorar el acceso a los servicios salud y una mejor vida en las personas.

Sin embargo, lo resultados difieren de Jabeen y Khan (2022), quienes realizaron un estudio con la finalidad de determinar sí, el incremento de los económicos ingresos disponibles de las familias contribuyo al desarrollo sostenible en Pakistán. Encontrando que, el ingreso nacional neto generó un mayor agotamiento de los recursos naturales. Asimismo, genera una disminución de las existencias de capital natural representó una dificultad en el cumplimiento de la sostenibilidad económica y el progreso social. Por tanto, se concluyeron que el crecimiento de los ingresos económicos en las familias tiene un impacto negativo del aumento de la riqueza inclusiva en el capital natural hace que el país sea débilmente sostenible, lo cual dificulta el brindarle una mejor calidad de vida a sus ciudadanos.

En el resultado secundario se encontró que el acceso a servicios básicos de las personas contribuye positivamente al desarrollo humano en la ciudad de Huacho. Dichos resultados coinciden con Martins y Pereira (2018), quienes desarrollaron un estudio que tuvo como objetivo de identificar la situación de los servicios básicos en Brasil. Encontraron la falta de acceso al servicio de agua y desagüe representa un desafío para las comunidades, la mayoría de comuneros tiene mínimo accesos, lo que difunta su desarrollo como personas y sociedad.

Asimismo, se encontró que el acceso a servicios financieros influye positivamente con el desarrollo humano en la ciudad de Huacho 2021. Esto concuerda con lo hallado por Ludeña y Lovon (2018), quienes encontraron que el 94.64% de adultos mayores encuestados tiene acceso a los servicios financieros, donde el 73% afirmó que frecuentemente se siente satisfecho con los servicios brindados por los bancos en su localidad y solo el 19.64% se siente insatisfecho. Por otra parte, el 94,4% señaló que los últimos años ha mejorado su calidad de vida. Lo que llevó a concluir a los investigadores que el sistema financiero contribuyó a mejorar la calidad de vida de las personas del distrito de Chiguata.

Finalmente, se encontró que los programas sociales sí influyen positivamente en el desarrollo humano en la ciudad de Huacho, debido a que los programas sociales en su mayoría son subvenciones que tiene efecto en el directo en la calidad de vida de las personas y por ende en su desarrollo humano. Este resultado coincide con Barrientos y Villa (2016), quien desarrollo un trabajo con el objetivo de conocer, sí los programas sociales de transferencia de ingresos condicionados al desarrollo humano. Donde halló que las personas que participaron del programa de transferencia de ingresos han adquirido la capacidad productiva que facilita su salida de la pobreza. Asimismo, se ha evidenciado que el programa tuvo un efecto positivo en las madres solteras quienes han tenido un mayor impacto en el desarrollo humano en el mercado laboral en su desenvolvimiento. Asimismo, Chambilla (2021) encontró en Tambo Colque-Pucará, que existe una influencia de la Gestión de Acción para la Inclusión Social en el desarrollo de las Comunidades, es decir, dichos programas sociales ayudan a mejorar la Calidad de Vida de las Comunidades Alto Andinas (15%), y en la dinamización de la economía local de la población (19%).

En Perú también se encontraron estudio que coinciden con la investigación, López (2019) en su estudio, encontró que los programas sociales impulsados por el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social benefician a un 38% de la población de Otuzco, que en los últimos años a mejora sus niveles

de vida y por ende su desarrollo humano. Del mismo modo, Rodríguez (2017) al vincular la gestión de los programas Beca 18 con la cohesión social de la educación superior, encontró que el 62% se siente satisfecho con el programa de beca 18 y el 75% de los encuestados se sienten totalmente satisfecho con la asignación de becas por el programa beca 18 a jóvenes en situación de pobreza media y extrema y, además, con un alto rendimiento académico. Por lo que, se determinó una correlación entre Gestión del Programa Beca 18 e inclusión social es significativa y tiene una influencia positiva, ya que es una estrategia de gestión en la promoción de la juventud que no posee los medios adecuados para el acceso a la Educación Superior Universitaria.

VI. CONCLUSION

La inclusión económico social influye positivamente con el índice de desarrollo humano en la ciudad de Huacho, de acuerdo al modelo TOBIT, el Acceso a servicio básico y Acceso a servicio financieros tiene mayor impacto para lograr el desarrollo humano de la ciudad, a diferencia de los programas sociales, que tiene baja influencia por ser subvenciones monetarias que tienen efecto mayormente en el corto plazo.

El acceso a servicios básicos influye positivamente con el desarrollo humano debido a que el acceso a servicios básicos aumenta en 1%, por lo tanto, desarrollo humano en la ciudad de Huacho se incrementa en 1.54%.

El acceso a servicios financieros influye positivamente con el desarrollo humano debido a que el acceso a servicios financieros aumenta en 1%, por lo tanto, desarrollo humano en la ciudad de Huacho se incrementa en 1.11%.

El acceso a servicios financieros influye positiva en el desarrollo humano debido a que el aumento 1% de los programas sociales, lleva a un aumento del desarrollo humano en la ciudad de Huacho en 1.01%.

VII. RECOMENDACIONES

Los gobiernos locales y regionales deben idear formas de aumentar los ingresos de la población a través del incremento de los impuestos, cobrar a las empresas de plataformas digitales impuestos iguales a los que pagan otras empresas; y revisar los subsidios a la energía. Asimismo, incentivar los desarrollos tecnológicos en la era digital, que merecen la inyección de nuevas ideas en los debates públicos sobre la inclusión social, definida como mejorar la capacidad, la oportunidad y la dignidad de los más desfavorecidos de la sociedad haciendo uso de la tecnología.

El Gobierno debe priorizar la inversión para cubrir los servicios básicos de la población, El incrementar la cobertura de los servicios ayuda a mejorar la calidad de vida e incrementar de desarrollo como ser humano.

Para mejorar el acceso al sistema financiero de las personas, se debe incorporación de nuevas tecnologías que permitan facilitar el acceso y la inclusión financiera. Asimismo, aquellos hogares que ya reciben servicios financieros podrían recibirlos con un menor costo o mayor calidad y variedad, gracias a la implementación de ideas innovadoras.

Se debe incrementar el número de programas sociales como estrategia local y regional de prevención y erradicación del trabajo infantil, junto con otros instrumentos, como la legislación y fiscalización laboral y el aumento de la cobertura educativa.

REFERENCIAS

- Alban, G. P. G., Arguello, A. E. V., & Molina, N. E. C. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *Recimundo*, 4(3), 163-173. [https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(3\).julio.2020.163-173](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(3).julio.2020.163-173)
- Arias, J., Villasís, M. Miranda, M. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista alegría México*, 63(2), 201-206. <http://revistaalergia.mx/ojs/index.php/ram/article/view/181/309>
- Asongu, S. A., y Nwachukwu, J. C. (2018). Educational quality thresholds in the diffusion of knowledge with mobile phones for inclusive human development in sub-Saharan Africa. *Technological Forecasting and Social Change*, 129, 164-172. <https://doi.org/10.1016/j.techfore.2018.01.004>
- Asongu, S. A., y Odhiambo, N. M. (2019). Environmental degradation and inclusive human development in sub-Saharan Africa. *Sustainable Development*, 27(1), 25-34. <https://doi.org/10.1002/sd.1858>
- Baena, G. (2017). *Metodología de la investigación* (3.ª ed.). México: Grupo Editorial Patria.
- Banco Mundial. (2022). Inclusión financiera y resiliencia financiera. BIRF -AIF. https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/36883/9781464817304_Spot1.1.pdf
- Barraza, A. (2020). Escala de Felicidad Subjetiva: Análisis de sus propiedades psicométricas. *Psychologia. Avances de la Disciplina*, 14(1), 29-39. <https://doi.org/10.21500/19002386.4267>
- Barrientos, A., y Villa, J. M. (2016). Economic and political inclusion in human development conditional income transfer programmes in Latin America. *Social Policy and Society*, 15(3), 421-433. <https://acortar.link/KcOXfT>
- Bernal CA. (2016). *Metodología de la investigación*. Bogotá: Pearson Educación.

- Caritas (2022). Evolución de la cohesión social y consecuencias de la covid-19 en España. Fundación Foessa. <https://www.caritas.es/main-files/uploads/sites/31/2022/01/Informe-FOESSA-2022.pdf>
- Castro, N. C., y García, S. (2018). Principios éticos rectores de las investigaciones de tercer nivel o grado académico en Ciencias Médicas. *Educación Médica Superior*, 32(2), 1-12. <https://acortar.link/WQjM12>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2020). *Inclusión y cohesión social en el marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible: claves para un desarrollo social inclusivo en América Latina*. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46143/S2000057_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Chambilla, S. (2021). Gestión del programa nacional plataformas de acción para la inclusión social y el desarrollo de las comunidades alto andinas del ámbito de influencia del Tambo Colque — Pucará. (Tesis de Maestría), Universidad Nacional del Antiplano, Puno-Perú. http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/16042/Silvia_Noemi_Chambilla_Escobar.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Chamorro, P., Cuasquen, A.P., Alegria, C.P., Ortiz, D. S., Bedoya, M. (2015). Desarrollo a escala humana: óptica de vida de tres individuos con discapacidad. *Equidad & Desarrollo*, (24), 185-210. <https://doi.org/10.19052/ed.3425>
- Colmenarejo, R. (2016). Enfoque de capacidades y sostenibilidad Aportaciones de Amartya Sen y Martha Nussbaum. *Ideas y valores*, 65(160), 121-149. <https://doi.org/10.15446/ideasyvalores.v65n160.43084>
- Díaz, J., Deza, M. y Moreno, K. (2020). Perú: Desafíos de desarrollo en tiempos de COVID - 19 <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Peru-Desafios-del-desarrollo-en-el-post-COVID-19.pdf>

El peruano (2021). La desigualdad en el Perú. Diario oficial del Bicentenario.
<https://elperuano.pe/noticia/127324-la-desigualdad-en-el-peru>

Jiménez, F. (2010). *Teoría económica y desarrollo social: exclusión, desigualdad y democracia. Homenaje a Adolfo Figueroa*. Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú.

Fioramonti, L. (2017). *Economía del bienestar: éxito en un mundo sin crecimiento*. Pan Macmillan, Johannesburgo.

Fundación Foessa. (2022). Informe sobre exclusión y desarrollo social en Andalucía. Resultados de la Encuesta sobre Integración y Necesidades Sociales, 2021. Fomento de estudios sociales y de sociología aplicada. <https://www.foessa.es/main-files/uploads/sites/16/2022/02/Informes-Territoriales-2022-Andalucia.pdf>

Jabeen, A., y Khan, S. A. (2022). Economic growth, social inclusion, and environmental protection: assessing the existence of green growth in Pakistan. *Environmental Science and Pollution Research*, 1-14. doi: 10.1007/s11356-022-20467-9

Gamarra, P. D. P. D., Alomía, E. R. E., Yaurivilca, N. E. I., Montalvo, A. G., & Condori, M. Á. M. (2020). Propiedades psicométricas de la Escala de Bienestar Psicológico SPWB de Carol d. Riff en estudiantes de secundaria de la UGEL 02. *Revista de investigación en psicología*, 23(2), 179-195.

García, A. (2021). ¿Por qué urge impulsar la inclusión financiera en el Perú? Conexión.esan. <https://www.esan.edu.pe/conexion-esan/por-que-urge-impulsar-la-inclusion-financiera-en-el-peru>

Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C.P. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativas, cualitativas y mixta*. México: Editorial McGraw Hill / Interamericana Editores S.A.

Higueta, L. F., y Cardona, J. A. (2018). Índice de desarrollo humano y eventos de salud pública: revisión sistemática de la literatura 1990-2015. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 36(1), 5-16.
<https://doi.org/10.17533/udea.rfnsp.v36n1a02>

- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2021). *Pobreza monetaria alcanzó al 27% de la población del país durante el año 2020*. <https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/pobreza-monetaria-alcanzo-al-301-de-la-poblacion-del-pais-durante-el-ano-2020-12875/>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. *Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) 2019*. <https://www.datosabiertos.gob.pe/dataset/encuesta-nacional-de-hogares-enaho-2019-instituto-nacional-de-estad%C3%ADstica-e-inform%C3%A1tica-inei>
- López, N. (2019). La inclusión social como política de desarrollo rural en el distrito de Usquil, provincia de Otuzco, 2014-2015. (Tesis de Doctorado), Universidad Nacional de Trujillo, Trujillo-Perú. Recuperado de <https://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/12892>
- Ludeña, S. y Lovon, M. (2018). Medios de inclusión social y su influencia en la calidad de vida de los adultos mayores del Distrito de Chiguata, Arequipa — 2017. (Tesis de Titulación), Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Arequipa-Perú. Recuperado de <http://190.119.145.154/handle/UNSA/6433>
- Martins, J., y Pereira, A. (2018). La política de los derechos humanos. En B. Ames. (Eds). *Manual Routledge de Política Brasileña* (pp. 503-518). Routledge.
- Muñoz, W. (2018). Inclusión social de actores del conflicto armado colombiano: retos para la educación superior. *Desafíos*, 30(1), 279-308. Recuperado de <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/desafios/a.4917>
- Novo, M. C. A., Rodríguez, J. S., & Rivas, E. S. (2018). Diseño y validación de dos cuestionarios dirigidos a evaluar la eficacia de la formación del profesorado. *Revista Docencia e Investigación*, 50-76. <https://doi.org/10.1108/03090590710746441>
- Ordoñez, J. A. (2014). Teorías del desarrollo y el papel del Estado: Desarrollo humano y bienestar, propuesta de un indicador complementario al Índice de Desarrollo Humano en México. *Política y gobierno*, 21(2), 409-441.

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-20372014000200006

Plan internacional. (2021). Conoce las alarmantes cifras sobre la educación de niñas, niños y adolescentes en nuestro país. <https://www.planinternacional.org.pe/blog/conoce-las-alarmantes-cifras-sobre-la-educacion-de-ninas-ninos-y-adolescentes-en-nuestro-pais>

Rodríguez, Y. (2017). Correlación entre gestión del programa beca 18 e inclusión social en Universidades de Lima Metropolitana en el año 2016. (Tesis de Maestría) Universidad Nacional San Agustín, Arequipa- Perú. Recuperado de <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/2977>

Torres, T. (2017). Ciudadanía e inclusión social de los jóvenes de la ciudad de Puno, 2017. (Tesis de Maestría), Universidad Nacional del Altiplano, Puno- Perú. Recuperado <http://tesis.unap.edu.pe/handle/UNAP/13360>

Vargas., M, Fernández., L, José Quiroz., J y Cacho., A. (2020) Gestión municipal y respuestas frente al impacto del COVID 19 — municipalidades de la zona alto andina, departamento de Lambayeque. Revista Pakamuros. 8(4), 105-115. Recuperado de <http://revistas.unj.edu.pe/index.php/pakamuros/article/view/153/133>

Anexo 1.

Matriz de operacionalización de variables

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición
Inclusión económico social	Es la integración progresiva de las personas y los hogares en procesos de desarrollo económico y comunitario más amplios, con un enfoque en el aumento de los ingresos y la riqueza, y el fortalecimiento de la resiliencia y las oportunidades futuras (Jiménez, 2010).	La variable inclusión económica social será medida por tres dimensiones de acuerdo a la teoría que sustenta la variable.	Acceso a servicios básicos	<ul style="list-style-type: none"> - Coeficiente de cobertura de agua - Índice de cobertura de energía eléctrica 	Razón
			Acceso a servicios financieros	<ul style="list-style-type: none"> - Índice de inclusión financiera 	
			Programas sociales	<ul style="list-style-type: none"> - Coeficiente de inversión en programas sociales 	
Desarrollo humano	Es un proceso que aumenta las posibilidades de las personas de vivir una vida mejor y más larga, obtener una educación y disfrutar de un nivel de vida adecuado. Además de garantizar la libertad política y el respeto a los derechos humanos (Ordoñez, 2014).	La variable desarrollo humano será medida por tres dimensiones de acuerdo a la teoría que sustenta la variable.	Salud	<ul style="list-style-type: none"> - Esperanza de vida al nacer - Tasa de mortalidad infantil 	Razón
			Educación	<ul style="list-style-type: none"> - Tasa de deserción - Nivel de cobertura - Índice de alfabetización 	
			Ingresos	<ul style="list-style-type: none"> - Ingreso per-cápita 	

Anexo 2. Instrumentos

Cuestionario de inclusión económico social

Introducción: El presente instrumento forma parte del trabajo de investigación titulada: Inclusión económico social y desarrollo humano en la ciudad de Huacho 2021.

V1: Inclusión económico social

Instrucciones: La encuesta es anónima y sus respuestas son confidenciales, le agradecemos ser lo más sincero posible.

Llene los espacios en blanco y marque con un aspa la alternativa que considere más conveniente, de acuerdo con los siguientes criterios:

Nunca (1) Casi nunca (2) A veces (3) Casi siempre (4) Siempre (5)

Dimensión 1: Acceso servicios básicos		1	2	3	4	5
1	La población cuenta con accesos al servicio de agua potable mediante una conexión domiciliaria en su distrito.					
2	La población cuenta con accesos al servicio de agua potable mediante pileta pública.					
3	La población cuenta con accesos al servicio de agua potable las 24 horas del día.					
4	La población cuenta con servicios de mantenimiento del flujo de agua potable					
5	La población cuenta con conexión de energía eléctrica domiciliaria.					
6	La población cuenta con servicio de alumbrado pública en su vivienda.					
7	La población cuenta con servicio de energía eléctrica las 24 horas del día.					
Dimensión 2: Acceso a servicios financieros		1	2	3	4	5
8	En su distrito se cuenta con oficinas de entidades financieras (bancos, cajas, cooperativas, etc.)					
9	En distrito se cuenta con disponibilidad de cajeros automáticos.					
10	La población cuenta con ahorro en el banco o alguna otra entidad financiera.					
11	La población cuenta con algún tipo de crédito del banco o alguna otra entidad financiera.					
12	La población cuenta con algún tipo de seguro de vida u otros.					
13	La población se encuentra afiliado al sistema de pensión nacional o privado.					
14	La población cuenta con algún tipo de aplicativos móviles (yape, plin o tunki) para realizar transferencias de dinero.					
Dimensión 3: Programas Sociales		1	2	3	4	5
15	La población ha sido beneficiada con algún tipo programa social del estado.					
16	El apoyo económico que brinda los programas sociales es equitativo.					
17	El apoyo económico que los programas sociales es suficientes para la población de su distrito.					
18	Los programas sociales ayudan mejorar la calidad de vida de las poblaciones más vulnerables.					
19	El estado debe incrementar la inversión en los programas sociales.					
20	Los programas sociales deben incrementar su cobertura a nivel nacional.					

Cuestionario de desarrollo humano

V2: Desarrollo humano

Instrucciones: La encuesta es anónima y sus respuestas son confidenciales, le agradecemos ser lo más sincero posible. Llene los espacios en blanco y marque con un aspa la alternativa que considere más conveniente, de acuerdo con los siguientes criterios:

Nunca (1) Casi nunca (2) A veces (3) Casi siempre (4) Siempre (5)

Dimensión 1: Salud		1	2	3	4	5
1	La esperanza de vida de las personas está disminuyendo.					
2	La implementación de políticas de salud incrementa la esperanza de vida.					
3	El estado garantiza el aseguramiento de la salud de los nacidos					
4	Se desarrolla programas de prevención y cuidado de la salud en su localidad.					
5	Se esta incrementado la esperanza de vida de los recién nacido en su localidad.					
6	Se esta incrementado la desnutrición infantil en su localidad.					
Dimensión 2: Educación		1	2	3	4	5
7	En su localidad toda la población ha culminados sus estudios primarios.					
8	En su localidad toda la población ha culminados sus estudios secundarios.					
9	En su localidad toda la población ha culminados sus estudios superiores.					
10	En su localidad toda la población cuenta con acceso gratuito a la educación.					
11	Las políticas implementadas permiten el acceso a la educación de personas discapacitadas.					
12	La cobertura educativa se está mejorando en su localidad,					
13	Los programas de alfabetización están mejorando la calidad de vida de las personas.					
Dimensión 3: Ingresos		1	2	3	4	5
14	La población cuenta con ingresos suficientes para solventar sus gastos.					
15	La población cuenta con un trabajo estable.					
16	La población cuenta con varias fuentes de ingresos económicos.					
17	Los ingresos de la población en los últimos años se han incrementado.					
18	La población adulta de su localidad se encuentra empleada.					
19	La población cuenta con más de un miembro en la familia que obtiene ingresos mensuales.					
20	La población en su localidad se encuentra endeuda.					

Anexo 3. Validación de instrumentos

Especialista 01

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

- I.1. Apellidos y nombres del informante: Dr. Cojal Loli, Bernardo
- I.2. Especialidad del Validador: Doctor en Administración
- I.3. Cargo e Institución donde labora: Docente – Universidad César Vallejo
- I.4. Nombre del Instrumento motivo de la evaluación: Cuestionario
- I.5. Autor del instrumento: Claudia Alejandra Chavez Cerna

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN E INFORME:

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy bueno 61-80%	Excelente 81-100%
CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado					X
OBJETIVIDAD	Esta expresado de manera coherente y lógica					X
PERTINENCIA	Responde a las necesidades internas y externas de la investigación					X
ACTUALIDAD	Esta adecuado para valorar aspectos y estrategias de las variables					X
ORGANIZACIÓN	Comprende los aspectos en calidad y claridad.					X
SUFICIENCIA	Tiene coherencia entre indicadores y las dimensiones.					X
INTENCIONALIDAD	Estima las estrategias que responda al propósito de la investigación					X
CONSISTENCIA	Considera que los ítems utilizados en este instrumento son todos y cada uno propios del campo que se está investigando.					X
COHERENCIA	Considera la estructura del presente instrumento adecuado al tipo de usuario a quienes se dirige el instrumento					X
METODOLOGÍA	Considera que los ítems miden lo que pretende medir.					X
PROMEDIO DE VALORACIÓN		85%				

III. OPINIÓN DE APLICACIÓN:

¿Qué aspectos tendría que modificar, incrementar o suprimir en los instrumentos de investigación?

.....Ninguno

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN:

85

Los Olivos, 02 de junio del 2022.


.....
Dr. Cojal Loli, Bernardo Artidoro
DNI: 17898066
Teléfono: 966547895

V. PERTINENCIA DE ÍTEM O REACTIVOS DEL INSTRUMENTO:**Variable 1: Satisfacción del Cliente**

INSTRUMENTO	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Ítem 1	x		
Ítem 2	x		
Ítem 3	x		
Ítem 4	x		
Ítem 5	x		
Ítem 6	x		
Ítem 7	x		
Ítem 8	x		
Ítem 9	x		
Ítem 10	x		
Ítem 11	x		
Ítem 12	x		
Ítem 13	x		
Ítem 14	x		
Ítem 15	x		
Ítem 16	x		
Ítem 17	x		
Ítem 18	x		
Ítem 19	x		
Ítem 20	x		

Variable 2: Gestión de Abastecimiento

INSTRUMENTO	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Ítem 1	x		
Ítem 2	x		
Ítem 3	x		
Ítem 4	x		
Ítem 5	x		
Ítem 6	x		
Ítem 7	x		
Ítem 8	x		
Ítem 9	x		
Ítem 10	x		
Ítem 11	x		
Ítem 12	x		
Ítem 13	x		
Ítem 14	x		
Ítem 15	x		
Ítem 16	x		
Ítem 17	x		
Ítem 18	x		
Ítem 19	x		
Ítem 20	x		

Especialista 02

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

I.1. Apellidos y nombres del informante: Casavilca Maldonado Edmundo Rafael

I.2. Especialidad del Validador:

I.3. Cargo e Institución donde labora: Docente – Universidad César Vallejo

I.4. Nombre del Instrumento motivo de la evaluación: Cuestionario

I.5. Autor del instrumento: Claudia Alejandra Chavez Cerna

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN E INFORME:

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy bueno 61-80%	Excelente 81-100%
CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado					98
OBJETIVIDAD	Esta expresado de manera coherente y lógica					98
PERTINENCIA	Responde a las necesidades internas y externas de la investigación					99
ACTUALIDAD	Esta adecuado para valorar aspectos y estrategias de las variables					100
ORGANIZACIÓN	Comprende los aspectos en calidad y claridad.					99
SUFICIENCIA	Tiene coherencia entre indicadores y las dimensiones.					98
INTENCIONALIDAD	Estima las estrategias que responda al propósito de la investigación					99
CONSISTENCIA	Considera que los ítems utilizados en este instrumento son todos y cada uno propios del campo que se está investigando.					100
COHERENCIA	Considera la estructura del presente instrumento adecuado al tipo de usuario a quienes se dirige el instrumento					100
METODOLOGÍA	Considera que los ítems miden lo que pretende medir.					98
PROMEDIO DE VALORACIÓN		98.9%				

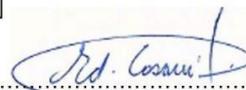
III. OPINIÓN DE APLICACIÓN:

¿Qué aspectos tendría que modificar, incrementar o suprimir en los instrumentos de investigación?

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN:

98.9%

Los Olivos, 07 de junio del 2022.



Dr. Casavilca Maldonado Edmundo Rafael

DNI: 06598217

Teléfono: 980352633

V. PERTINENCIA DE ÍTEM O REACTIVOS DEL INSTRUMENTO:**Variable 1: Satisfacción del Cliente**

INSTRUMENTO	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Ítem 1	X		
Ítem 2	X		
Ítem 3	X		
Ítem 4	X		
Ítem 5	X		
Ítem 6	X		
Ítem 7	X		
Ítem 8	X		
Ítem 9	X		
Ítem 10	X		
Ítem 11	X		
Ítem 12	X		
Ítem 13	X		
Ítem 14	X		
Ítem 15	X		
Ítem 16	X		
Ítem 17	X		
Ítem 18	X		
Ítem 19	X		
Ítem 20	X		

Variable 2: Gestión de Abastecimiento

INSTRUMENTO	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Ítem 1	X		
Ítem 2	X		
Ítem 3	X		
Ítem 4	X		
Ítem 5	X		
Ítem 6	X		
Ítem 7	X		
Ítem 8	X		
Ítem 9	X		
Ítem 10	X		
Ítem 11	X		
Ítem 12	X		
Ítem 13	X		
Ítem 14	X		
Ítem 15	X		
Ítem 16	X		
Ítem 17	X		
Ítem 18	X		
Ítem 19	X		
Ítem 20	X		

Especialista 03

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

- I.1. Apellidos y nombres del informante: Roberd Jara Olivas
I.2. Especialidad del Validador:
I.3. Cargo e Institución donde labora: Docente – Universidad César Vallejo
I.4. Nombre del Instrumento motivo de la evaluación: Cuestionario
I.5. Autor del instrumento: Claudia Alejandra Chavez Cerna

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN E INFORME:

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy bueno 61-80%	Excelente 81-100%
CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado					X
OBJETIVIDAD	Esta expresado de manera coherente y lógica					X
PERTINENCIA	Responde a las necesidades internas y externas de la investigación					X
ACTUALIDAD	Esta adecuado para valorar aspectos y estrategias de las variables					X
ORGANIZACIÓN	Comprende los aspectos en calidad y claridad.					X
SUFICIENCIA	Tiene coherencia entre indicadores y las dimensiones.					X
INTENCIONALIDAD	Estima las estrategias que responda al propósito de la investigación					X
CONSISTENCIA	Considera que los ítems utilizados en este instrumento son todos y cada uno propios del campo que se está investigando.					X
COHERENCIA	Considera la estructura del presente instrumento adecuado al tipo de usuario a quienes se dirige el instrumento					X
METODOLOGÍA	Considera que los ítems miden lo que pretende medir.					X
PROMEDIO DE VALORACIÓN		87%				

III. OPINIÓN DE APLICACIÓN:

¿Qué aspectos tendría que modificar, incrementar o suprimir en los instrumentos de investigación?

Es aplicable

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN:

87

Los Olivos, 07 de junio del 2022.



Dr. Roberd Jara Olivas

DNI: 10057138

Teléfono: 990883292

V. PERTINENCIA DE ÍTEM O REACTIVOS DEL INSTRUMENTO:**Variable 1: Satisfacción del Cliente**

INSTRUMENTO	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Ítem 1	x		
Ítem 2	x		
Ítem 3	x		
Ítem 4	x		
Ítem 5	x		
Ítem 6	x		
Ítem 7	x		
Ítem 8	x		
Ítem 9	x		
Ítem 10	x		
Ítem 11	x		
Ítem 12	x		
Ítem 13	x		
Ítem 14	x		
Ítem 15	x		
Ítem 16	x		
Ítem 17	x		
Ítem 18	x		
Ítem 19	x		
Ítem 20	x		

Variable 2: Gestión de Abastecimiento

INSTRUMENTO	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Ítem 1	x		
Ítem 2	x		
Ítem 3	x		
Ítem 4	x		
Ítem 5	x		
Ítem 6	x		
Ítem 7	x		
Ítem 8	x		
Ítem 9	x		
Ítem 10	x		
Ítem 11	x		
Ítem 12	x		
Ítem 13	x		
Ítem 14	x		
Ítem 15	x		
Ítem 16	x		
Ítem 17	x		
Ítem 18	x		
Ítem 19	x		
Ítem 20	x		

Anexo 4

Matriz de consistencia

Matriz de consistencia

Título: Inclusión económico social y desarrollo humano en la ciudad de Huacho 2021

Autor: Claudia Alejandra Chavez Cerna

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables e indicadores			
			Variable 1: Inclusión económica social			
Problema General:	Objetivo general:	Hipótesis general:	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
¿Cuál es la influencia de la inclusión económico social en el desarrollo humano en la ciudad de Huacho 2021?	Determinar si la inclusión económico social influye positivamente con el desarrollo humano en la ciudad de Huacho 2021.	La inclusión económico social influye positivamente con el índice de desarrollo humano en la ciudad de Huacho 2021.	Acceso servicios básicos	<ul style="list-style-type: none"> - Coeficiente de cobertura de agua - Índice de cobertura de energía eléctrica 	%	Razón
Problemas Específicos:	Objetivos específicos:	Hipótesis específicas:	Acceso a servicios financieros	<ul style="list-style-type: none"> - Índice de inclusión financiera 		
¿Cuál es la influencia entre el acceso a los servicios básicos con el desarrollo humano en la ciudad de Huacho 2021?	Establecer si el acceso a los servicios básicos influye positivamente con el desarrollo humano en la ciudad de Huacho 2021.	El acceso a servicios básicos influye positivamente con el desarrollo humano en la ciudad de Huacho 2021.	Programas sociales	<ul style="list-style-type: none"> - Coeficiente de inversión en programas sociales 		
¿Cuál es la influencia entre el acceso a los servicios financieros con el desarrollo	Demostrar si el acceso a los servicios financieros influye	El acceso a servicios financieros influye positivamente con el desarrollo humano en la ciudad de Huacho 2021.				
			Variable 2: Desarrollo humano			

humano en la ciudad de Huacho 2021?	positivamente con el desarrollo humano en	El acceso a los programas sociales influye	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
¿Cuál es la influencia entre el acceso a los programas sociales con el desarrollo humano en la ciudad de Huacho 2021?	la ciudad de Huacho 2021. Establecer si el acceso a los programas sociales influye positivamente con el desarrollo humano en la ciudad de Huacho 2021.	positivamente con el desarrollo humano en la ciudad de Huacho 2021.	Salud	<ul style="list-style-type: none"> - Esperanza de vida al nacer - Tasa de mortalidad infantil 	%	Razón
			Educación	<ul style="list-style-type: none"> - Tasa de deserción - Nivel de cobertura - Índice de alfabetización 		
			Ingresos	<ul style="list-style-type: none"> - Ingreso per-cápita 		

Nivel - diseño de investigación	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Estadística a utilizar
Enfoque:		Variable 1: Inclusión social	
Cuantitativo	Población: 120 usuarios.	Técnicas: Encuesta.	Programa: Programa econométrico.
Tipo: Aplicada		Instrumentos: Cuestionario.	
Nivel: Correlacional			Análisis: Modelo econométrico TOBIT.
Diseño: Experimental	No	Variable 2: Desarrollo humano	
	Tamaño de muestra: 92 usuarios	Técnicas: Encuesta.	
		Instrumentos: Cuestionario.	

Anexo 5. Tablas

Tabla 2

La salud de la población explicado a partir de las variables independientes (acceso del servicio básico, acceso del servicio financiero y programas sociales).

Variable	Coefficient	Std. Error	z-Statistic	Prob.
C	8.173351	2.920473	2.798640	0.0051
ASB	0.733282	0.259456	2.826228	0.0047
ASF	0.283416	0.212094	1.336277	0.1815
PS	0.660520	0.286567	2.304939	0.0021

Nota: 92 datos de corte transversal. ASB= Acceso a servicio básico; ASF=Acceso a servicio financieros; PS = Programas Sociales; C =Desarrollo humano autónomo.

Tabla 3

El nivel educativo de la población explicado a partir de las variables independientes (acceso del servicio básico, acceso del servicio financiero y programas sociales).

Variable	Coefficient	Std. Error	z-Statistic	Prob.
C	3.743470	1.626588	2.301424	0.0214
ASB	0.556505	0.144507	3.851064	0.0001
ASF	0.326056	0.118128	2.760189	0.0058
PS	0.221191	0.159607	2.385853	0.0458

Nota: 92 datos de corte transversal. ASB= Acceso a servicio básico; ASF=Acceso a servicio financieros; PS = Programas Sociales; C =Desarrollo humano autónomo.

Tabla 4

El ingreso de la población explicado a partir de las variables independientes (acceso del servicio básico, acceso del servicio financiero y programas sociales).

Variable	Coefficient	Std. Error	z-Statistic	Prob.
C	7.620116	2.157775	3.531469	0.0004
ASB	0.247504	0.191698	1.291118	0.1967
ASF	0.506800	0.156704	3.234114	0.0012
PS	0.279878	0.211729	1.321872	0.0162

Nota: 92 datos de corte transversal. ASB= Acceso a servicio básico; ASF=Acceso a servicio financieros; PS = Programas Sociales; C =Desarrollo humano autónomo.

Anexo 6. Base de datos

N°	i1	i2	i3	i4	i5	i6	i7	i8	i9	i10	i11	i12	i13	i14	i15	i16	i17	i18	i19	i20	d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7	d8	d9	d10	d11	d12	d13	d14	d15	d16	d17	d18	d19	d20	V1	V2	ASB	ASF	PS	S	E	I		
1	3	3	3	2	2	3	4	2	3	5	2	3	3	4	5	3	3	2	3	2	2	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	2	2	2	2	2	5	3	4	5	4	3	60	75	20	22	18	27	22	26
2	4	2	3	2	4	3	4	4	5	5	4	3	2	2	4	2	3	3	2	5	3	4	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	5	2	4	2	2	2	2	2	2	2	66	51	22	25	19	16	19	16
3	5	1	2	2	2	2	4	2	1	2	5	2	1	4	2	1	2	2	1	2	2	5	5	5	5	5	5	1	3	5	5	2	2	2	3	2	1	4	5	4	3	45	69	18	17	10	27	20	22	
4	3	3	3	2	2	3	1	2	3	4	2	3	3	5	3	3	3	2	3	2	2	1	2	2	1	1	3	1	1	5	2	1	2	4	5	3	1	1	2	1	55	41	17	22	16	9	15	17		
5	5	2	3	2	4	3	4	4	4	4	5	3	2	2	4	2	3	2	2	4	3	5	2	2	2	3	2	2	2	4	2	5	2	5	2	2	2	2	2	2	2	64	53	23	24	17	17	19	17	
6	5	1	2	2	2	2	4	2	1	2	2	2	1	5	5	1	2	3	1	2	2	5	5	5	5	5	5	1	3	5	4	2	2	2	2	2	2	1	4	4	4	3	47	66	18	15	14	27	19	20
7	3	3	3	2	2	3	2	2	3	5	2	3	3	5	3	3	3	2	3	2	1	2	2	2	1	5	3	1	5	1	2	1	1	2	5	3	1	1	2	2	57	43	18	23	16	13	14	16		
8	3	3	3	1	2	3	4	2	3	5	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	5	4	5	3	2	2	2	2	55	54	19	20	16	16	18	20	
9	5	2	3	2	4	3	4	5	5	5	4	3	2	5	5	2	3	2	2	4	3	5	5	2	5	3	2	2	5	2	4	4	5	4	4	2	2	2	2	2	70	65	23	29	18	23	24	18		
10	5	1	2	2	2	2	4	2	1	2	2	2	1	4	2	1	2	2	1	2	2	5	5	5	5	5	5	1	3	5	4	2	2	2	2	3	2	1	4	4	4	3	42	67	18	14	10	27	19	21
11	3	3	3	1	2	3	1	2	3	4	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	5	2	2	1	1	3	1	1	2	2	1	2	2	4	3	1	1	2	1	51	39	16	18	17	13	12	14		
12	5	1	2	2	2	2	4	2	1	2	2	2	1	4	2	3	2	2	1	2	3	5	5	2	5	3	1	2	5	2	2	4	4	4	2	1	2	2	2	2	44	58	18	14	12	23	20	15		
13	3	3	3	2	2	3	2	2	3	4	2	3	3	4	5	3	3	4	3	2	1	2	2	2	1	1	3	1	5	1	2	1	1	2	4	3	1	1	2	2	59	38	18	21	20	9	14	15		
14	5	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	2	2	4	3	3	2	2	4	3	4	2	2	3	2	2	5	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	64	53	23	23	18	16	21	16		
15	5	1	2	1	2	2	4	2	1	2	2	2	1	4	2	3	2	4	1	2	2	5	4	5	5	5	5	1	3	5	4	2	2	2	2	2	2	1	4	4	4	3	45	65	17	14	14	26	19	20
16	3	3	3	2	2	3	1	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	1	5	5	5	5	3	1	5	2	2	4	2	2	4	3	4	4	2	4	56	67	17	21	18	25	19	23		
17	5	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	2	2	4	3	5	5	2	4	5	2	2	5	2	5	5	4	2	2	2	2	2	2	2	66	65	23	25	18	24	25	16		
18	5	3	3	2	2	3	4	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	2	2	5	5	5	5	4	3	3	5	4	2	2	2	2	2	4	3	4	4	4	3	61	71	22	21	18	26	21	24	
19	5	1	2	2	2	2	4	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	3	4	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	4	2	2	1	2	2	2	2	42	44	18	12	12	16	15	13		
20	4	2	3	2	4	3	1	4	4	4	4	3	2	3	4	2	3	3	2	4	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	5	1	2	2	4	2	1	1	2	1	61	36	19	24	18	9	14	13		

2	1	5	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	3	2	3	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	3	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	3	40	32	15	13	12	9	11	12		
2	2	5	3	3	2	2	3	1	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	2	1	1	2	5	3	2	1	2	1	55	36	19	20	16	9	11	16				
2	3	5	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	2	2	4	3	3	4	2	4	3	4	2	2	2	3	2	2	2	2	5	2	4	2	4	2	2	2	1	2	66	50	23	23	20	16	19	15			
2	4	5	3	3	2	2	3	4	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	2	2	4	4	4	4	3	3	5	5	2	2	2	3	5	3	4	5	1	3	61	68	22	21	18	22	22	24				
2	5	5	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	2	4	3	2	2	4	2	4	4	4	2	4	2	2	2	1	2	68	57	23	25	20	20	22	15			
2	6	3	3	3	2	2	3	1	2	3	4	2	3	3	1	3	3	3	4	3	2	2	1	2	1	2	1	3	3	1	1	2	1	2	2	5	3	1	1	1	3	53	38	17	18	18	9	13	16			
2	7	5	1	2	2	2	2	4	2	1	2	2	2	1	5	2	3	2	2	1	2	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	4	2	1	2	2	2	2	45	48	18	15	12	16	17	15		
2	8	3	3	3	2	2	3	1	2	3	4	2	3	3	1	3	3	3	4	3	2	2	1	2	2	1	1	3	1	1	2	2	1	2	2	4	3	1	1	1	1	53	34	17	18	18	9	12	13			
2	9	5	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	2	2	5	3	3	2	2	4	3	4	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	4	4	4	2	2	2	2	2	65	52	23	23	19	16	18	18			
3	0	5	1	2	2	2	2	4	2	1	2	2	2	1	4	2	3	2	2	1	2	2	4	4	4	4	3	3	5	4	2	2	2	2	2	2	1	5	5	1	3	44	62	18	14	12	22	21	19			
3	1	5	3	3	2	2	3	2	2	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	1	2	2	2	1	1	3	1	5	1	2	1	1	2	4	3	1	1	1	2	57	37	20	21	16	9	14	14			
3	2	3	3	3	2	2	3	4	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	4	2	4	3	3	2	5	2	2	4	4	2	4	4	2	4	3	2	2	2	2	57	59	20	21	16	20	22	17
3	3	5	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	5	2	3	3	2	4	2	4	4	4	4	2	3	5	4	4	2	2	3	5	2	4	4	1	3	67	66	23	25	19	22	22	22				
3	4	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	5	2	3	2	2	1	2	4	1	4	4	4	4	1	1	5	2	2	4	2	4	2	1	4	4	1	4	39	58	12	15	12	21	17	20			
3	5	3	3	3	2	2	3	4	2	3	4	2	3	3	2	3	2	5	2	3	2	3	4	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	4	2	5	3	2	2	1	2	56	48	20	19	17	16	15	17			
3	6	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	4	2	3	2	3	1	5	1	2	2	2	1	1	1	1	4	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	43	30	13	14	16	9	11	10			
3	7	3	3	3	2	2	3	5	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	4	4	4	3	2	2	1	2	56	49	21	19	16	16	15	18			
3	8	4	2	3	2	4	3	5	4	4	4	4	3	2	4	4	2	3	3	2	4	2	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	2	2	2	4	2	4	4	1	3	66	62	23	25	18	22	20	20			
3	9	5	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	5	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	41	28	1	5	15	1	9	0	9		
4	0	3	3	3	2	2	3	4	2	3	4	2	3	3	5	3	3	3	2	3	2	3	4	4	2	4	3	3	2	4	2	2	4	4	2	4	4	2	4	3	2	2	2	2	58	58	0	22	6	0	1	17

4	1	5	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	5	2	1	2	2	1	2	4	1	4	4	4	4	1	1	4	2	2	4	2	2	2	1	4	4	1	4	40	55	1	5	15	1	0	2	1	6	18	
4	2	5	3	3	2	2	3	4	2	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	5	3	2	2	3	2	57	52	2	19	1	6	6	7	19		
4	3	4	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	2	5	4	2	3	2	2	5	2	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	2	2	2	5	2	5	5	3	3	66	67	2	26	1	8	2	0	25			
4	4	5	3	3	2	2	3	4	2	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	4	2	4	3	2	2	2	2	57	48	2	19	1	6	6	5	17			
4	5	3	3	3	1	2	3	5	2	3	4	2	3	3	5	3	3	3	2	3	2	3	4	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	4	2	5	3	2	2	3	2	58	50	2	0	22	1	6	6	5	19		
4	6	5	3	3	1	2	3	4	2	3	4	2	3	3	5	3	3	3	2	3	2	3	4	4	2	4	3	1	2	4	2	2	4	4	2	5	3	2	2	3	2	59	58	2	1	22	1	6	0	9	19		
4	7	5	2	3	2	4	3	5	4	4	4	4	3	2	5	4	2	3	2	2	5	2	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	2	2	2	5	2	5	5	4	3	68	68	2	4	26	1	8	2	0	26		
4	8	5	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	4	2	1	2	2	1	2	4	1	4	4	4	4	1	1	4	2	2	4	2	2	5	1	5	5	2	4	38	61	1	4	14	0	1	6	24			
4	9	5	3	3	1	2	3	4	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	4	2	4	3	1	2	4	2	2	4	4	2	4	3	2	2	2	2	58	56	2	1	21	1	6	0	9	17		
5	0	5	1	5	1	2	2	2	2	1	5	2	2	1	5	2	1	2	5	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	5	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	49	32	1	8	18	3	9	2	11			
5	1	5	3	3	2	2	3	4	2	3	4	2	3	3	5	3	3	3	2	3	2	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	4	2	4	3	2	2	2	2	60	50	2	22	1	6	6	7	17			
5	2	4	2	3	2	4	3	4	4	4	5	4	3	2	4	4	2	3	5	2	5	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	2	2	4	2	2	4	2	4	4	4	3	69	66	2	26	2	1	2	1	23
5	3	3	3	3	1	5	3	5	2	3	4	2	3	3	5	3	3	3	2	3	2	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	4	2	4	3	2	2	2	2	61	50	3	22	1	6	6	7	17			
5	4	5	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	4	2	1	2	5	1	2	4	1	4	4	4	4	1	1	4	2	2	4	2	2	2	2	2	1	4	4	2	4	42	56	1	5	14	3	1	6	19	
5	5	5	3	3	2	2	3	4	2	3	4	2	3	3	5	3	3	3	2	3	2	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	3	2	2	2	2	60	52	2	22	1	6	6	7	19			
5	6	5	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	35	29	1	4	11	0	9	0	10		
5	7	5	2	3	2	5	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	3	2	2	4	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	2	2	4	2	4	4	4	3	66	66	2	4	25	1	7	2	1	23		
5	8	3	3	3	2	2	3	4	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	3	2	2	2	2	55	52	2	0	19	1	6	6	7	19		
5	9	4	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	3	2	2	5	2	4	4	4	4	4	2	3	5	5	5	5	2	2	2	4	2	4	4	4	3	65	69	2	2	25	8	2	4	23		
6	0	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	4	2	1	2	5	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	5	1	2	1	1	4	2	1	1	1	2	2	39	34	1	2	14	3	9	2	13			

61	5	3	5	2	2	3	4	2	3	4	2	3	3	2	3	3	5	3	2	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	4	3	2	2	2	2	62	51	2	4	19	1	1	1	1	18
62	5	3	3	2	2	3	4	2	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	4	2	4	3	3	2	4	2	2	4	4	3	4	3	4	3	2	2	2	2	2	59	59	2	21	1	2	2	2	18	
63	4	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	3	2	2	4	2	4	4	4	4	2	3	5	4	4	2	2	3	4	2	5	5	4	3	64	70	2	25	1	2	2	2	26				
64	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	4	2	1	2	5	1	2	4	1	4	4	4	4	1	1	5	2	2	4	2	2	2	1	5	5	2	4	39	59	1	2	14	1	2	1	7	21		
65	5	3	3	2	2	3	4	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	5	3	2	3	4	4	2	4	3	3	2	5	2	2	4	4	3	5	3	2	2	2	2	2	62	61	2	21	1	2	2	2	19		
66	5	1	2	2	2	2	2	2	1	5	2	2	1	4	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	4	1	2	1	1	3	2	1	1	1	2	2	43	32	1	6	17	1	0	9	1	12		
67	5	3	3	2	2	3	4	2	3	5	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	3	4	3	2	2	2	2	2	58	51	2	20	1	6	6	7	18		
68	4	2	3	1	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	3	2	2	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	2	3	4	2	4	4	4	3	63	67	1	25	1	7	2	1	24				
69	2	1	2	2	2	2	1	2	1	5	2	2	1	3	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	38	29	1	2	16	1	0	9	1	10		
70	3	3	3	2	2	3	4	2	3	5	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	4	2	4	3	3	2	4	2	2	4	4	2	5	3	2	2	2	2	2	58	59	0	22	1	6	0	1	18			
71	4	2	3	2	4	3	4	4	4	5	4	3	2	4	4	2	3	2	2	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	2	4	5	2	4	4	4	3	65	69	2	26	1	7	2	1	26				
72	4	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	3	2	2	4	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	3	64	66	2	25	1	7	2	1	23				
73	5	3	3	1	2	3	4	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	5	3	2	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	4	3	2	2	2	2	59	50	1	19	1	9	6	7	17				
74	4	2	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	2	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	2	5	2	4	3	4	3	62	63	1	24	1	7	9	1	23			
75	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	33	30	2	11	1	0	9	0	11			
76	3	3	3	2	2	3	4	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	5	3	2	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	4	3	2	2	2	2	58	50	0	19	1	9	6	7	17				
77	5	2	3	1	4	3	5	4	4	4	4	3	2	4	4	2	3	2	2	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	2	5	2	4	4	4	3	65	67	3	25	1	7	2	1	24					
78	3	3	3	2	2	3	4	2	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	4	2	5	3	2	2	2	2	55	51	0	19	1	6	6	7	18				
79	3	3	5	2	2	3	5	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	5	3	2	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	5	3	2	2	2	2	61	51	3	19	1	9	6	7	18				
80	3	3	3	2	2	3	4	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	4	2	4	3	3	2	4	2	2	4	4	3	5	3	2	2	2	2	57	60	0	21	1	6	0	1	19			

81	4	2	3	1	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	3	2	2	5	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	2	3	5	2	4	4	4	3	64	68	2	1	25	1	2	2	2	25												
82	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	5	2	1	2	2	1	2	4	1	4	4	4	4	1	1	4	2	2	4	2	3	2	1	4	4	2	4	37	57	1	2	15	1	2	1	6	20												
83	3	3	3	2	2	3	4	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	5	3	2	3	4	4	2	4	3	3	2	4	2	2	4	4	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	60	59	2	0	21	1	2	2	0	18					
84	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	4	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	4	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	37	31	1	3	14	1	0	9	1	11				
85	3	3	3	2	2	3	4	2	3	5	2	3	3	5	3	3	3	2	3	2	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	59	50	2	0	23	1	1	1	6	7	17		
86	4	2	3	2	4	3	4	4	4	5	4	3	2	5	4	2	3	2	2	4	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	2	3	4	2	4	4	4	4	3	66	67	2	2	27	1	2	2	7	2	2	24									
87	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	5	2	1	2	2	1	2	4	1	4	4	4	4	1	1	4	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	1	4	4	2	4	36	56	1	1	15	1	0	1	6	19								
88	3	3	3	1	2	3	4	2	3	5	2	3	3	2	5	3	3	2	3	2	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	57	50	1	9	20	1	1	1	8	6	7	17	
89	4	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	2	5	4	2	3	2	2	5	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	2	3	4	2	4	4	4	4	3	66	67	2	2	26	1	2	2	8	2	1	24									
90	3	3	3	1	2	3	4	2	3	5	2	3	3	5	3	3	3	2	3	2	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	4	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	58	50	1	9	23	1	1	1	6	6	7	17
91	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	5	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	4	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	31	3	15	0	9	1	1	11		
92	4	2	3	1	4	3	4	4	4	4	4	3	2	5	4	2	3	2	2	5	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	2	2	4	2	4	2	4	4	4	3	65	66	2	1	26	1	2	2	8	2	1	23								



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, PIZARRO RODAS WILDER, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES de la escuela profesional de ECONOMÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Inclusión económico social y desarrollo humano en la ciudad de Huacho 2021", cuyo autor es CHAVEZ CERNA CLAUDIA ALEJANDRA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 19 de Julio del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
PIZARRO RODAS WILDER DNI: 33814433 ORCID: 0000-0002-6713-3401	Firmado electrónicamente por: WPIZARROR el 20- 07-2022 21:24:31

Código documento Trilce: TRI - 0353378