



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

NOMBRE DE LA INVESTIGACIÓN:

“Requerimientos Arquitectónicos para el Planteamiento de un Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación con Formación Técnica para Adolescentes Infractores, Trujillo”

**PROYECTO:**

**Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación con Formación Técnica para Adolescentes en Trujillo**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE ARQUITECTO**

AUTOR:

Bach. Arq. ESPINOZA ELIZALDE AURORA ADELAIDA

ASESOR:

DR. ARQ. FRANKLIN ARTURO ARTEAGA AVALOS

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

ARQUITECTÓNICO

TRUJILLO – PERÚ

2017

## **PÁGINA DEL JURADO**

---

DR. ARQ. Franklin Arteaga Avalos  
Presidente

---

DR. ARQ. Karen Pesantes Aldana  
Secretario

---

MG. ARQ. Juan Alcázar Flores  
Vocal

## DEDICATORIA

A Dios padre, quien me ha dado las fuerzas, energía y paciencia para seguir adelante y no desmayar ante los obstáculos que se presentaban.

A mi hija, que es el motor de mi vida, de mi felicidad, de mis ganas de buscar lo mejor para ella y la motivación más grande para culminar mi carrera.

A mis padres, quienes me han apoyado incondicionalmente, por ayudarme con los recursos necesarios para estudiar y día a día alentarme en el proceso de mi carrera. Me han dado todo lo que soy como persona, mis valores, mis principios, mi carácter, mi empeño, mi perseverancia, mi coraje para conseguir mis objetivos.

A mi hermana, quien es mi mejor amiga y estar siempre en las buenas y en las malas.

## AGRADECIMIENTO

A Dios Padre, por permitirme haber llegado hasta este momento tan importante en mi vida.

A mi hija, por ser mi gran motivación y lo mejor que me ha pasado en la vida.

A mis padres, por siempre darme los mejores ejemplos y sabios consejos.

A mi hermana, por ser una gran amiga y uno de los seres más importantes en mi vida.

A mis Arquitectos, por trasmitirme sus conocimientos y encaminarme en esta hermosa profesión.

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

Yo, **Aurora Adelaida Espinoza Elizalde**, identificada con D.N.I. N° **45508383** a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y títulos de la Universidad César Vallejo, facultad de Arquitectura, Escuela de Arquitectura, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis de investigación son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 09 de Octubre del 2017

---

**Aurora A. Espinoza Elizalde**

## **PRESENTACIÓN**

Señores Miembros del Jurado, la Tesis titulada “REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL PLANTEAMIENTO DE UN CENTRO JUVENIL DE DIAGNÓSTICO Y REHABILITACIÓN CON FORMACIÓN TÉCNICA PARA ADOLESCENTES INFRACTORES, TRUJILLO”, con la finalidad de analizar los requerimientos arquitectónicos que debe tener un Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el título profesional de Arquitecta.

Esperando Cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

## **INDICE**

<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>12</b>
1.1. Realidad problemática .....	12
1.2. Trabajos Previos... ..	15
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	16
1.3.1. Marco Teórico .....	16
1.3.2. Marco Conceptual .....	18
1.4. Formulación del Problema .....	19
1.5. Justificación del Estudio.....	19
1.6. Objetivos .....	20
<b>II. MÉTODO.....</b>	<b>23</b>
2.1. Diseño de la Investigación .....	23
2.1.1. Tipo de Estudio .....	24
2.1.2. Diseño.....	24
2.2. Variables Operacionalización.....	24
2.3. Población y Muestra .....	25
2.4. Técnicas e Instrumentos... ..	25
2.5. Método de Análisis de Datos... ..	26
2.6. Aspecto Éticos... ..	26
<b>III. RESULTADOS.....</b>	<b>28</b>
<b>IV. DISCUSIÓN.....</b>	<b>36</b>
<b>V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....</b>	<b>40</b>
5.1. Conclusiones .....	40
5.2. Recomendaciones .....	41
5.3. Matriz de Conclusiones y Recomendaciones.....	43
<b>VI. FACTORES VINCULO ENTRE INVESTIGACIÓN Y PROPUESTASOLUCIÓN.....</b>	<b>48</b>
6.1. Definición de los usuarios: síntesis de referencia .....	48
6.2. Programación Arquitectónica.....	53
6.3. Área Física de Intervención: terreno/lote, contexto .....	58
6.4. Conceptualización de la propuesta .....	63
6.5. Idea fuerza o Rectora .....	64
6.6. Criterios de diseño.....	64

<b>6.7.</b>	<b>Matrices, diagramas y/o organigramas funcionales .....</b>	<b>67</b>
<b>6.7.1.</b>	<b>Organigrama general .....</b>	<b>67</b>
<b>6.7.2.</b>	<b>Organigrama por zonas. ....</b>	<b>68</b>
<b>6.8.</b>	<b>Zonificación .....</b>	<b>71</b>
<b>6.8.1.</b>	<b>Criterios de zonificación .....</b>	<b>71</b>
<b>6.8.2.</b>	<b>Propuesta de zonificación .....</b>	<b>72</b>
<b>6.8.3.</b>	<b>Condicionantes complementarias de la propuesta .....</b>	<b>72</b>
<b>6.8.4.</b>	<b>Reglamentación y Normatividad .....</b>	<b>72</b>
<b>6.8.5.</b>	<b>Parámetros Urbanísticos – Edificatorios .....</b>	<b>74</b>
<b>VII.</b>	<b>OBJETIVOS DE LA PROPUESTA .....</b>	<b>74</b>
<b>7.1.</b>	<b>Objetivo general .....</b>	<b>74</b>
<b>7.2.</b>	<b>Objetivos específicos .....</b>	<b>74</b>
<b>VIII.</b>	<b>DESARROLLO DE LA PROPUESTA (URBANO –</b>	
<b>ARQUITECTÓNICA).....</b>		<b>75</b>
<b>8.1.</b>	<b>Proyecto Urbano Arquitectónico .....</b>	<b>75</b>
<b>8.2.</b>	<b>Ubicación y catastro .....</b>	<b>75</b>
<b>8.3.</b>	<b>Planos de Distribución–Cortes–Elevaciones.....</b>	<b>75</b>
<b>8.4.</b>	<b>Diseño Estructural Básico.....</b>	<b>75</b>
<b>8.4.1.</b>	<b>Diseño de Instalaciones Sanitarias Básicas(agua y desagüe)</b>	
	<b>75</b>	
<b>8.4.2.</b>	<b>Diseño de Instalaciones Eléctricas Básicas.....</b>	<b>75</b>
<b>8.4.3.</b>	<b>Detalles arquitectónicos y/o constructivos específicos</b>	
<b>8.4.4.</b>	<b>Señalética y Evacuación (INDECI) .....</b>	<b>75</b>
<b>IX.</b>	<b>INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA .....</b>	<b>75</b>
<b>9.1.</b>	<b>Memoria descriptiva .....</b>	<b>75</b>
<b>9.2.</b>	<b>Especificaciones técnicas .....</b>	<b>79</b>
<b>9.3.</b>	<b>Presupuesto de obra .....</b>	<b>90</b>
<b>9.4.</b>	<b>Maqueta y 3Ds del proyecto .....</b>	<b>98</b>
<b>X.</b>	<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>102</b>
	<b>ANEXOS.....</b>	<b>104</b>



## **RESUMEN**

La presente investigación, tuvo como propósito, analizar los requerimientos arquitectónicos para el planteamiento de un Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación con Formación Técnica para adolescentes infractores de Trujillo. Además, se aplicó una investigación básica de enfoque mixto con diseño no experimental, descriptivo explicativo y se utilizó el muestreo no probabilístico por cuotas.

Las encuestas fueron tomadas a 50 adolescentes varones entre 13 y 17 años del Distrito El Porvenir que no hayan acabado sus estudios para obtener resultados sobre la demanda de carreras técnicas, como carpintería en madera y mecánica automotriz; en cuanto a la rehabilitación e integración a la sociedad, se entrevistó al director del Centro Juvenil de Diagnóstico y rehabilitación “Ex Floresta” y profesionales psicólogos.

Se ha concluido que se debe tomar en cuenta los ejes: DIAGNÓSTICO, TRATAMIENTO Y REHABILITACIÓN, los cuales, son muy importantes, ya que actúan en forma evolutiva sobre el adolescente hasta conseguir la autodeterminación como expresión de su readaptación a la sociedad. Estos ejes se desarrollan tomando en cuenta las zonas Terapéuticas, Formativas-laborales y espirituales para el buen desarrollo de los programas establecidos, satisfaciendo las necesidades de los múltiples usuarios.

**Palabras Claves:** Requerimientos arquitectónicos, Centro Juvenil, Adolescentes infractores.

## **ABSTRACT**

The purpose of the present research was: "To analyze the architectural requirements for the design of a Youth Center for Diagnosis and Rehabilitation with Technical Training for juvenile offenders, Trujillo". In addition, a basic research of Mixed Approach with non-experimental design, Explanatory Descriptive was applied and non-probabilistic sampling by quotas was used. The surveys were taken to 50 male adolescents between 13 and 17 years of the District El Porvenir who have not finished their studies to obtain results on the demand for technical careers, such as woodworking and automotive mechanics; in terms of rehabilitation and integration into society, the director of the Juvenile Center for Diagnosis and Rehabilitation "Ex Floresta" and professional psychologists were interviewed, concluding that the axes should be taken into account: DIAGNOSIS, TREATMENT AND REHABILITATION, which , are very important, since they act in an evolutionary way on the adolescent until obtaining self-determination as an expression of their readaptation to the society. These axes are developed taking into account the Therapeutic, Formative-labor and spiritual zones for the good development of the established programs, satisfying the needs of the multiple users.

**Keywords:** Architectural requirements, Youth Center, Teenage offenders.

# INTRODUCCIÓN

## I. Introducción:

El presente estudio de Investigación es de vital importancia, pues es un gran aporte para solucionar y mejorar la problemática social del Distrito El Porvenir en Trujillo, el cual es considerado uno de los principales focos del crimen en esta ciudad, debido a los terribles actos, que en su mayoría, son realizados por adolescentes creando un ambiente hostil lleno de violencia, robos e inseguridad en dicho distrito.

El tema de Investigación que se titula: **“REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL PLANTEAMIENTO DE UN CENTRO JUVENIL DE DIAGNÓSTICO Y REHABILITACIÓN CON FORMACIÓN TÉCNICA PARA ADOLESCENTES INFRACTORES, TRUJILLO”**, surge gracias a la reflexión de la principal problemática social que no sólo se vive en el Distrito El Porvenir, sino que también se generaliza en todo nuestro país, en donde se ven involucrados adolescentes que tienen problemas con la ley penal. Asimismo, en la Ciudad de Trujillo, existe un Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación “Ex Floresta”, el cual supera la capacidad de internos produciendo un hacinamiento en dicho centro. Esta problemática, no les permite a los internos desarrollar una adecuada rehabilitación para reinsertarse en la sociedad.

En esta investigación se plantea, un Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación con formación técnica, con el objetivo general de Determinar los requerimientos arquitectónicos para el planteamiento del mismo.

### 1.1. Realidad problemática:

En los últimos años en el país y en el mundo en general, se observa un incremento de la delincuencia o actos violentos como homicidios, extorsiones, robos a mano armada, robos a empresas, asaltos en las calles, los cuales, son realizados en su mayoría por jóvenes y adolescentes que se encuentran bajo los efectos de las drogas, quienes se escudan en un grupo o pandilla y cometen numerosos actos ilegales que atentan contra la tranquilidad y seguridad ciudadana. Siendo una de las principales causas, la crisis económica, la pobreza extrema, la desintegración familiar,

etc. La delincuencia es uno de los problemas más urgentes que sufre nuestro país; en los últimos tres años, se ha incrementado precipitadamente. Este hecho se muestra en las últimas encuestas, con un 42.8%. Convirtiendo a nuestro país en un lugar inseguro e iracundo.

No obstante, Trujillo es considerada una de las ciudades más peligrosas en nuestro país, ya que es uno de los principales escenarios de la delincuencia; siendo los actos más comunes: las extorsiones a empresarios, robos a mano armada y asesinatos por jóvenes sicarios. Asimismo, El distrito de El Porvenir es considerado como el más peligroso de Trujillo, donde se encuentran las bandas más violentas del norte del país, seguido de La Esperanza y Florencia de Mora. Además, el General de la PNP manifestó que: “Dentro del distrito zapatero la zona con mayores homicidios es el centro poblado Alto Trujillo, sector Río Seco y Víctor Raúl.” Díaz J. (2015, Agosto 08). El Porvenir es el Distrito con más Crímenes. Diario El Correo.

El Porvenir es un distrito de la Provincia de Trujillo, ubicado en el Departamento de La Libertad. Los temas más preocupantes para el Distrito El Porvenir, es el incremento de la ola de violencia, asaltos, homicidios y extorsiones que se dan a plena luz del día. Es uno de los principales focos del crimen en la ciudad de Trujillo. Los pobladores se sienten temerosos e intranquilos al salir de sus hogares porque en cualquier momento puede aparecer un “choro” y los despoje de inmediato de todas sus pertenencias, y cuando la víctima se resiste al robo pueden llegar a golpearlo y muchas veces hasta ocasionarles la muerte. De este modo, la delincuencia juvenil ha aumentado de manera acelerada, generando temor e inseguridad a toda la población trujillana. Por esta razón, es considerado uno de los más peligrosos en Trujillo debido a que es escenario de sangrientos crímenes y a los graves actos delincuenciales que se suscitan. Estos terribles actos son realizados mayormente por adolescentes, que generan conductas de rechazo y repudio por parte de la sociedad, pues crean un ambiente hostil lleno de violencia, robos e inseguridad ciudadana. Existen muchos factores que coadyuvan a incrementar la delincuencia no sólo en El Porvenir; sino

también en toda la ciudad de Trujillo; como la falta de oportunidades de trabajo, de educación, o generalmente son adolescentes provenientes de hogares desordenados entre otras. Estos adolescentes infractores, son igual o más peligrosos que los delincuentes adultos, pero por ser menores de edad no pueden ser reclusos en centros penitenciarios sino en reformatorios juveniles construidos en espacios urbanos. En Trujillo, existe el Centro de Diagnóstico y Rehabilitación “Ex Floresta”, el cual, el 2 de enero de 1997, dio inicio a sus labores, en un local ubicado en la Calle Santa Cruz, del Barrio de Chicago – Trujillo. La metodología de intervención es de tipo formativo – preventiva - psicosocial, en la modalidad de atención de “medio cerrado”. El cual, se desarrollan múltiples programas que actúan en forma sucesiva y aseguran el transcurso formativo del adolescente.

Actualmente, este Centro acoge a adolescentes provenientes de las diferentes provincias del departamento de La Libertad, así como de departamentos vecinos donde aún no se cuenta con centros de atención para estos menores en problemas delictivos. El Centro fue construido para albergar a 80 adolescentes pero que, debido al incremento de participación de menores en hechos delictivos, aumentó su capacidad en 90 %. Cardoso R. (2015, octubre 29). Hacinamiento golpea a reformatorio Ex floresta. Diario La República

Esta es la situación que afecta a los menores, debido al hacinamiento de internos y a las bajas condiciones para el desarrollo de las actividades en el Centro. Esta situación, entorpece el control y atención de estos internos. Por este motivo, se considera, una de las principales amenazas que conciben las agitadas enfrentaciones y fugas en los Centros Juveniles. Del mismo modo, Según especialistas, que los jóvenes adolescentes pasen más años en un Centro Juvenil, no garantiza su rehabilitación; sino que es importante que la metodología, estrategias y terapias, se desarrollen en ambientes y espacios adecuados para neutralizar esa conducta nociva y equívoca.

Esta problemática, no les permite a los internos desarrollar una adecuada y óptima rehabilitación, poniendo en riesgo su salud; y no les permite conseguir condiciones de vida dignas, para prevenir su conducta delictiva y así puedan reinsertarse en la sociedad con mejores percepciones, y valores; para poder frenar la ola delincidencial que se vive en dicha región.

## 1.2. Trabajos Previos:

En esta parte se presenta los antecedentes que guardan relación con las variables que se está trabajando en esta investigación.

**Álvarez. (1981) Centro de Rehabilitación para menores infractores. (Tesis de Licenciatura). México, Veracruz,** la autora de la presente tesis,

tiene como objetivo principal plantear un Centro de Readaptación Social con amplios espacios que se adecuen al desarrollo de cada una de las actividades de Rehabilitación en forma integral para todos los adolescentes que tengan problemas con la ley, las mismas que serán utilizadas a medida que evolucionan en su reincorporación a la sociedad. Esta investigación concluyó que para lograr que los menores infractores puedan desarrollar una óptima rehabilitación integral, se debe proponer espacios abiertos y funcionales con instalaciones necesarias para dicho proceso.

**Chalí (2007). Centro de Rehabilitación para Jóvenes infractores (Tesis de Grado) Universidad de San Carlos de Guatemala. Zacapa, Guatemala.**

El objetivo principal de esta investigación es brindar a la población una solución arquitectónica que provea instalaciones para posibles soluciones a la problemática de los jóvenes que infringen la ley, utilizando la tendencia contemporánea en su diseño, sin olvidar la adaptación al clima y a la región. La metodología utilizada, se divide en tres fases, las cuales se entrelazarán para lograr los objetivos planteados del Anteproyecto de Diseño Arquitectónico: Concepción y análisis teórico, Localización y síntesis y finalmente el Desarrollo y propuesta de diseño. En conclusión, se debe plantear un Centro de Rehabilitación tomando en cuenta principalmente los requerimientos arquitectónicos. Asimismo, la imagen de la construcción deberá evitar la tradicional impresión que producen los establecimientos carcelarios con la utilización de barrotes,

candados he incluso cadenas. **Vivanco (2009): Centro de Rehabilitación para menores infractores de la ley (Tesis de Grado). Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador.** En esta investigación la prioridad es plantear una propuesta arquitectónica que contribuya como un proceso educativo para brindar al adolescente un espacio en donde se valore la autonomía y autodisciplina, sin desconocer la necesidad de un control, cumpliendo con los requerimientos de preparación para su incorporación a la sociedad. En cuanto a la Metodología, se utilizará el Método Descriptivo, al realizar la descripción de los contenidos pragmáticos de la Investigación. Para Concluir, la autora se centró en dos aspectos principales uno es el grado urbano, en donde el centro no sea de imagen carcelaria y sea parte integradora de la ciudad; y la segunda relacionada al interior del centro, el cual no solo sea una infraestructura que cumpla necesidades funcionales si no que contribuya como proceso educativo para vivir en familia y la reinserción del menor a la sociedad. **Torres y Rojas (2011): Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación (Tesis de Grado). Universidad Nacional de San Antonio Abad. Tipón, Cusco.** El objetivo principal de esta investigación es lograr una arquitectura contemporánea que constituya una integración entre el área construida y su entorno natural, utilizando recursos y conceptos de la arquitectura paisajística. Asimismo, se debe tener en cuenta las necesidades de todos los múltiples usuarios, generando espacios que las satisfagan y que a la vez se interrelacionen para alcanzar una Rehabilitación integral en los adolescentes infractores. En cuanto al esquema metodológico, la investigación se centra en cuatro puntos importantes Teórica, Pragmática, Transferencial y Proyectual. En conclusión, los autores plantean integrar el entorno natural, aprovechando la iluminación, ventilación natural; también, los espacios deben permitir que la naturaleza ingrese en ella, utilizando el entorno natural donde se ubica.

### **1.3. Teorías Relacionadas al tema:**

#### **1.3.1. Marco Teórico:**

##### **1.3.1.1. La Encarcelación de Menores**



Según Dupret (2005): “(...) nunca es deseable, pero si, el internamiento resulta a menudo una oportunidad muy valiosa para que esos jóvenes encuentren por primera vez en su historia un medio organizado que les ayude a estructurar su vida. De hecho existe casos de chicos y chicas que no desean dejar la institución donde se sienten respaldados, y otros que bien o mal siempre vuelven, como si estuvieran necesitando un espacio de protección y buscando un hogar estable. El problema mayor de los centros especializados es la no diferenciación entre los jóvenes internados: no están separados ni en función de la gravedad del delito, ni por edad; el efecto es una mezcla de problemáticas distintas que necesitarían cada una atención adecuada y tratamientos psicológicos específicos en función de las diferentes categorías de jóvenes.” (p.36)

#### **1.3.1.2. Orientación Integral en la Readaptación del Menor**

Según Plazola (1999): “Para que la readaptación del menor infractor se desarrolle de manera óptima, se requiere de “terapias ocupacionales” como medidas de una orientación integral, la cual consiste en que los menores realicen ciertas actividades que sean benéficas para la sociedad, en donde se incluye la formación cultural, ética, educativa y laboral, brindándoles de manera permanente valores sociales. Así también, el autor refiere que los menores deben realizar continuamente actividades deportivas pues refuerzan su formación integral.” (p.428)

#### **1.3.1.3. Detención de Jóvenes**

Según Dupret (2005):“La detención de jóvenes en estas instituciones por períodos de cierta duración debe estar orientada hacia un proceso de rehabilitación destinado a reintegrar al joven a la sociedad en condiciones más favorables, tanto desde un punto de vista psíquico como de formación personal.(...)”

#### **1.3.1.4. Estructuras mentales débiles en adolescentes infractores:**

Según Bowlby (2014) “(...) la ausencia de amor parental creaba estructuras psíquicas desorganizadas que afectaban a muchas áreas de la personalidad. La falta de afecto maternal produce un estado de avidez afectiva y un patológico miedo a ser abandonado, tanto si la privación de afecto ha sido real o percibida.” El recién nacido y el niño deben experimentar una relación continua, íntima y cálida, con sus padres, cuya falta puede acarrear consecuencias significativas e irreversibles para la salud mental».

#### **1.3.1.5. Ausencia de amor parental en Adolescentes Infractores**

Según Bowlby (2014):“El recién nacido y el niño deben experimentar una relación continua, íntima y cálida, con sus padres, cuya falta puede acarrear consecuencias significativas e irreversibles para la salud mental». Este fue el primero de muchos estudios que corroboraron una y otra vez cómo la ausencia de amor parental creaba estructuras psíquicas desorganizadas que afectaban a muchas áreas de la personalidad. La falta de afecto maternal produce un estado de avidez afectiva y un patológico miedo a ser abandonado, tanto si la privación de afecto ha sido real o percibida.”

#### **1.3.2. Marco Conceptual:**

**Adolescencia.** Según Pineda (1999) “es una etapa entre la niñez y la edad adulta, caracterizándose por los notables cambios biológicos y psicológicos. Es una etapa en la cual se dan, no sólo cambios corporales sino también grandes cambios que determinan su independencia psicológica.” (p.15).

**Adolescente Infractor.** Según Cruz (2007) manifiesta: “Son aquellas personas menores de 18 años que ejecuten actos delictivos.” (p.354)

**Delincuencia juvenil.** Según Weit y Brings(citados en Clarizzio y McCoy (1981):“Es un problema social que genera inseguridad y temor en la población no sólo en nuestro país; sino también a nivel mundial. Este problema se acrecienta negativamente día a día, pues diariamente somos testigos de robos al paso, asesinatos, extorsiones, etc. que se dan por delincuentes adolescentes. Cómo cualquier problema complejo

y multidimensional, la delincuencia se ha abordado desde la perspectiva de diversas disciplinas, a fin de que cada especialidad resalte ciertos determinantes del problema. La mayoría de las teorías etiológicas se pueden reunir en dos categorías amplias. Por una parte, se encuentran las que hacen hincapié en la importancia de las actitudes y las emociones particulares de los delincuentes, y por otra parte se encuentran los métodos primordiales que consideran a la delincuencia como de naturaleza sociogénica, en donde se da importancia al ambiente social más amplio como fuente de conductas delictivas.”

**Rehabilitación Social.** Según Sandoval (2009) “Es el proceso de reintegrar a la sociedad a una persona infractora ayudándola a readaptarse a la vida colectiva.” (p.9)

**Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación.** Según El Poder Judicial del Perú (2014): “Es el órgano que está encargado de brindar rehabilitación social a los adolescentes infractores, aplicando metodologías formativas, socioeducativas y terapias para fomentar el desarrollo de estos adolescentes.”

#### **1.4. Formulación del Problema:**

¿Cuáles son los requerimientos arquitectónicos necesarios para el diseño de un Centro Juvenil que rehabilite a los adolescentes infractores de Trujillo?

#### **1.5. Justificación de la Investigación:**

Al analizar la actual realidad problemática de Trujillo y del Distrito El Porvenir, debido a que es escenario de sangrientos crímenes y a los graves actos delincuenciales que se suscitan. Así también, al hacinamiento de internos en el Centro Juvenil de modalidad de medio cerrado. Por esta razón, el presente proyecto de investigación se justifica al considerarse un gran aporte, ya que se planteará un Centro orientado a la enseñanza técnica profesional para los jóvenes adolescentes infractores, que se ubique en una zona más alejada de la zona urbana del Distrito El Porvenir, alejada del disturbio de ciudad, para evitar que estén en constante contacto e influencia del contexto que los produjo a transgredir las leyes; y así, los internos puedan tener una adecuada rehabilitación.

Además, Es necesaria la capacitación profesional técnica a estos jóvenes adolescentes para que tengan una verdadera rehabilitación e integración a la sociedad. Es importante, pues al salir del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación realicen un oficio con lo que puedan brindar una estabilidad económica a sus familiares. Asimismo, con una adecuada y óptima educación técnica y formación moral y psicológica puedan readaptarse a la sociedad como personas trabajadoras y de buenas costumbres, evitando con esto que los jóvenes adolescentes vuelvan a delinquir por falta de empleo como consecuencia de no saber ejecutar un oficio.

Así mismo por:

**La conveniencia:** Se considera que los resultados que se obtengan de la presente investigación sirvan a las autoridades para brindarles la información necesaria para conocer las condiciones y requerimientos arquitectónicos del actual Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación.

**La Relevancia Social:** Se considera un beneficio social, ya que los resultados que se obtengan de la presente investigación beneficiarán a los adolescentes infractores para su futura rehabilitación y reintegración a la sociedad como personas trabajadoras y de buenas costumbres.

**El Valor Teórico:** La información teórica que se obtenga de esta investigación pueda servir para apoyar una investigación de tipo social.

**La Utilidad Metodológica:** Será de utilidad y de sustento para posteriores investigaciones similares y soporte para otros estudiantes.

## 1.6. Hipótesis

No aplica, por ser una investigación descriptiva que no predice un hecho o fenómeno, sino que buscó encontrar los requerimientos necesarios para el diseño de un Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, que posibilite la reinserción social y laboral de los adolescentes.

## 1.7. Objetivos:

### 1.7.1. Objetivo General:

Determinar los requerimientos arquitectónicos necesarios para el

diseño de un Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación con formación Técnica para adolescentes infractores de Trujillo.

#### **1.7.2. Objetivos específicos:**

1. Determinar el tipo y perfil del usuario en un centro juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación.
2. Determinar los ejes de Rehabilitación que se desarrollan en un Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación para adolescentes infractores.
3. Identificar la demanda de carreras técnicas y talleres formativos en los adolescentes del Distrito El Porvenir.
4. Identificar las actividades y ambientes que se requieren para el diseño de un Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación para adolescentes infractores.

#### **1.7.3. Preguntas de Investigación:**

1. ¿Cuál es el tipo y perfil del usuario en un Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación?
2. ¿Cuáles son los ejes de Rehabilitación que se desarrollan en un Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación para Adolescentes Infractores?
3. ¿Cuáles son las carreras técnicas con mayor demanda para los adolescentes del Distrito de El Porvenir?
4. ¿Cuáles son los talleres formativos con mayor demanda para los Adolescentes en el Distrito El Porvenir?
5. ¿Cuáles son los requerimientos espacio-funcionales para el desarrollo de la enseñanza técnica?
6. ¿Cuáles son las actividades que se desarrollan en un Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación de Trujillo?
7. ¿Cuáles son los ambientes que se requieren en un Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación de Trujillo?

# MÉTODO

## II. Método:

### 2.1. Diseño de Investigación:

#### 2.1.1. Tipo de Estudio:

Se desarrolló una investigación básica no experimental, de enfoque mixto.

#### 2.1.2. Diseño:

El Diseño de la Investigación fue Descriptivo Explicativo

### 2.2. Identificación de las Variables Operacionalización

#### 2.2.1. Requerimientos Arquitectónicos

#### 2.2.2. Diagnóstico y Rehabilitación

#### 2.2.3. Formación Técnica

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS	Se considera a las necesidades y características o condiciones del espacio-funcional, formal y ambiental para el proceso de diseño en la configuración de un edificio.	Cuantificación, características y/o condiciones de los ambientes para el proceso de diseño de un Centro Juvenil, mediante entrevistas y análisis de casos.	• Cuantificación de ambientes	• Tipos de ambientes • Cantidad de ambientes	Nominal
			• Características de ambientes	• Dimensiones • Volumetría	Nominal
			• Condiciones de ambientes	• Zonificación • Relación de espacios • Circulación • Iluminación y ventilación	Nominal
DIAGNÓSTICO Y REHABILITACIÓN	Es el proceso del reconocimiento, tratamiento y Rehabilitación que se desarrolla con los adolescentes Infractores en el Centro Juvenil.	Desarrollo de las actividades que se dan en las fases del reconocimiento, tratamiento y Rehabilitación de los adolescentes Infractores en el Centro Juvenil, mediante entrevistas.	-	• Tipos de actividades	Nominal
			-	• Tipos de mobiliario	Nominal
			-	• Número de Personas	Razón
FORMACIÓN TÉCNICA	Es la Educación orientada a entregar a los estudiantes la capacidad y los conocimientos para desempeñarse en una especialidad técnica.	Es la Demanda de especialidades técnicas para la fase de rehabilitación y socialización los adolescentes Infractores en el Centro Juvenil, mediante encuestas.	• Demanda de Especialidades Técnicas	• Tipos de especialidades técnicas	Nominal
				• Cantidad de usuarios por especialidad	Razón
				• Mobiliario, equipo y herramientas	Nominal

Figura 01: Variables y Operacionalización. Elaboración Propia.

### 2.3. Población de Estudio:

Se tomó como universo la población de 1000 adolescentes entre 13 a 17 años del distrito El Porvenir.

**Para el muestreo no probabilístico por Cuotas:** Se consideró 50 adolescentes de 5 barrios del distrito El Porvenir, conformando en 5 grupos de 10 adolescentes, teniendo en cuenta un grupo por barrio, con las siguientes características:

- Sexo: Masculino
- Edad: Entre 13 – 17 años
- Estudios no concluidos

### 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

#### 2.4.1. Técnicas

- **Encuestas**

**Encuesta 01:** Esta técnica fue aplicada a los adolescentes entre 13 y 17 años del Porvenir para determinar su vocación técnica.

- **Entrevistas**

**Entrevista 01:** Esta técnica fue aplicada al General de la PNP para determinar los actos delictivos más comunes por los adolescentes infractores.

**Entrevista 02:** Esta técnica fue aplicada al Director del Centro Juvenil de Trujillo “Ex Floresta”, para determinar las actividades que se desarrollan en dicho Centro.

**Entrevista 03:** Esta técnica fue aplicada a Psicólogos para determinar acerca de las características psico-sociales de los adolescentes infractores

- **Ficha de Observación**



**Ficha de Observación 01:** Esta técnica se aplicó en el Centro Juvenil “Ex Floresta”, para poder determinar las características arquitectónicas.

- **Instrumentos:**

Se empleó los siguientes instrumentos

Guía de Entrevista:

Cuestionario de Encuesta

## **2.5. Métodos de Análisis de Datos:**

Se utilizó el programa de Word y Excel para hacer los gráficos y análisis de los resultados.

## **2.6. Aspectos Éticos:**

La presente investigación es absolutamente transparente, ya que se fundamentó bajo los siguientes valores:

- **Veracidad:** La información que se obtuvo, se tomó de fuentes confiables y las encuestas que se desarrollaron son completamente veraces.
- **Imparcialidad:** Los resultados no se forzaron para nuestra conveniencia.
- **Consentimiento informado:** Se le informó al entrevistado el motivo o fin de la encuesta.
- **Confidencialidad:** No se divulga la identidad de los entrevistados, salvo su consentimiento.

# RESULTADOS

### III. RESULTADOS:

Los resultados han sido adquiridos a través de los instrumentos aplicados para la recolección de datos de la presente investigación; tales como encuestas, entrevistas, fichas de observación, son los siguientes:

#### 3.1. DEL OBJETIVO N°1:

#### DETERMINAR EL TIPO Y PERFIL DEL USUARIO EN UN CENTRO JUVENIL DE DIAGNÓSTICO Y REHABILITACIÓN.

Según la información proporcionada en la entrevista al Director del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación de Adolescentes Infractores de Trujillo, el Sr. Segundo Salirrosas Sánchez manifestó que hay tres tipos de usuario en un Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación:

USUARIO	TIPO	Sub tipo	PERFIL
ADOLESCENTE INFRACTOR	• Permanente	• Por reacción de huida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicológicamente débiles, han sufrido maltrato en el hogar y por ello lo abandonan.</li> <li>• Presentan una reacción de huida en lugar de agresión.</li> </ul>
		• Por psicopatía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifiestan psicopatías, tienden a cometer este tipo de actos, son antisociales, y expresan frialdad y brutalidad.</li> </ul>
		• Por trastorno antisocial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Han sufrido abuso físico o sexual en la infancia, y no manifiestan control para las situaciones cotidianas, pueden tener expectativas muy irreales para sí mismos.</li> </ul>
		• Por proximidad a la normalidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tienen la necesidad de autoafirmación personal frente a sus compañeros</li> </ul>
E. MULTIDISCIPLINARIO	• Temporal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal administrativo, médico, terapéutico, educativo, formativo, religioso y de servicio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal profesional que desempeña la labor de Control y Seguridad en el Centro Juvenil.</li> </ul>
	• Permanente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal policial y de seguridad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal Profesional que desempeñan su labor y funciones en un determinado horario, orientado al desarrollo del adolescente.</li> </ul>
FAMILIA	• Temporal	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desintegradas, incompletas, con dificultades económicas derivadas del desempleo, escasa educación y valores y falta de atención a los menores.</li> </ul>

Figura 02. Tipo y Perfil del Usuario. Elaboración Propia

**INTERPRETACIÓN:** Hay tres tipos de Usuario en un Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación tales como: El Adolescente Infractor, que su perfil psicosocial se caracteriza de acuerdo al tipo de delitos, los más comunes en el Distrito el Porvenir son: Delito contra el patrimonio, homicidios, violaciones sexuales y tráfico ilícito de Drogas. Asimismo, el Equipo Multidisciplinario, el cual se divide en dos tipo, temporal y Permanente. Además, la Familia del Adolescente Infractor.

### 32 DEL OBJETIVO N°2:

#### **DETERMINAR LOS EJES DE REHABILITACIÓN QUE SE DESARROLLAN EN UN CENTRO JUVENIL DE DIAGNÓSTICO Y REHABILITACIÓN PARA ADOLESCENTES INFRACTORES.**

Con respecto a los ejes de Rehabilitación, En la entrevista hecha al Director del Centro Juvenil “Ex Floresta”, el Sr. Segundo Salirrosas Sánchez, nos manifestó que el Sistema de Reinserción Social del Adolescente Infractor, plantea tres ejes de Rehabilitación secuenciales e integrados que actúan en forma evolutiva sobre el adolescente hasta obtener el autogobierno como expresión de su readaptación:



*Figura 03:* Tres ejes de Rehabilitación Secuenciales e integrados que actúan en forma evolutiva sobre el adolescente en el Centro Juvenil de Trujillo. Elaboración Propia.

**INTERPRETACIÓN:** De acuerdo a los tres ejes de rehabilitación; el primero se define en que el menor infractor hace ingreso al centro y se le hace varios tipos de evaluaciones como: psicológicas, físicas, intelectuales y de sociabilización. Durante esta fase el adolescente vive un periodo de adaptación y concientización. El segundo inicia desde el tratamiento recomendado por los profesionales de acuerdo al análisis en la etapa anterior, y dependerá de la evolución del menor en el desarrollo del proceso a su rehabilitación; y el tercero, el adolescente infractor ha evolucionado y crecido psicológica, social y emocionalmente y es momento en que se le puede ir relacionándolo con la libertad, poniéndolo a prueba cada momento.

### 33. DEL OBJETIVO N°3:

#### IDENTIFICAR LA DEMANDA DE CARRERAS TÉCNICAS Y TALLERES FORMATIVOS EN LOS ADOLESCENTES EN EL DISTRITO DE EL PORVENIR.

**TABLA 01:**  
*Carreras Con Mayor Demanda En El Porvenir*

<b>Carrera Técnica</b>	<b>Cantidad</b>	<b>%</b>
Carpintería en Madera	15	25%
Carpintería Metálica	5	8%
Computación	5	8%
Confección de Calzado	9	15%
Mecánica Automotriz	26	43%
<b>Total general</b>	<b>60</b>	<b>100%</b>

La Carrera técnica con mayor demanda en el Distrito de El Porvenir es Mecánica Automotriz. Elaboración Propia

**INTERPRETACIÓN:** De acuerdo a la encuesta hecha a los adolescentes del Distrito El Porvenir, acerca de las carreras técnicas que les gustaría estudiar, del 100%, el 45% eligió Mecánica Automotriz, seguido de Carpintería en Madera con 25%, luego Confección de calzado con el 15% y finalmente, Carpintería en Madera y Computación con 8%

**TABLA 02:**  
*Talleres Formativos Con Mayor Demanda*

<b>Talleres Formativos</b>	<b>Cantidad</b>	<b>%</b>
Taller Artesanía en Cuero	10	17%
Taller de Música	25	42%
Taller de Teatro	6	10%
Taller Dibujo y Pintura	11	18%
Taller Diseño Gráfico	8	13%
<b>Total general</b>	<b>60</b>	<b>100%</b>

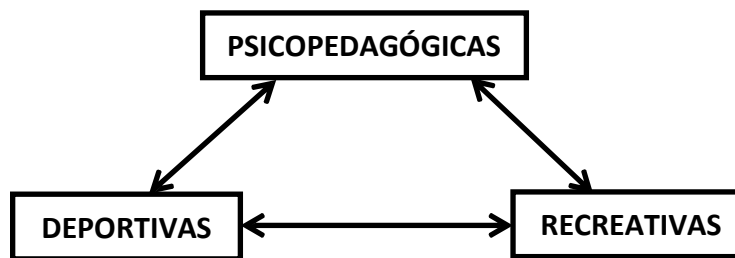
El taller formativo con mayor demanda en el Distrito El Porvenir es Taller de Música. Elaboración Propia

**INTERPRETACIÓN:** En cuanto a los talleres formativos con mayor demanda para los Adolescentes en el Distrito El Porvenir, del 100%, el 42% eligieron el taller de música, seguido del taller de dibujo y pintura con el 18%, el taller de artesanía en cuero con el 17%, luego el taller de Diseño gráfico con el 13% y finalmente taller de teatro con el 10%.

**34. DEL OBJETIVO N°4:**

**IDENTIFICAR LAS ACTIVIDADES Y AMBIENTES QUE SE REQUIEREN PARA EL DISEÑO DE UN CENTRO JUVENIL DE DIAGNÓSTICO Y REHABILITACIÓN PARA ADOLESCENTES INFRACTORES.**

De acuerdo a la entrevista al Director del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación de Trujillo, las actividades que se requieren para el proceso de Inserción a la Sociedad de los adolescentes, son tres:



*Figura 04:* Tres actividades que se desarrollan en un Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación. Elaboración propia.

FASE	ACTIVIDAD	ZONA	AMBIENTE
• DIAGNÓSTICO	• PSICOPEDAGÓGICA	• TERAPEUTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultorios de Psicología</li> <li>• Consultorios de Psiquiatras</li> <li>• Sala de Charla Parroquial</li> </ul>
• TRATAMIENTO	• PSICOPEDAGÓGICA	• CÍVICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas Teóricas</li> </ul>
• REHABILITACIÓN	• PSICOPEDAGÓGICA	• FORMATIVA-LABORAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller de Pintura</li> <li>• Taller de Música</li> <li>• Taller de Teatro</li> <li>• Taller de Mecánica Automotriz</li> <li>• Taller de Carpintería en Madera</li> <li>• Taller de Carpintería Metálica</li> <li>• Taller de Confección de</li> </ul>

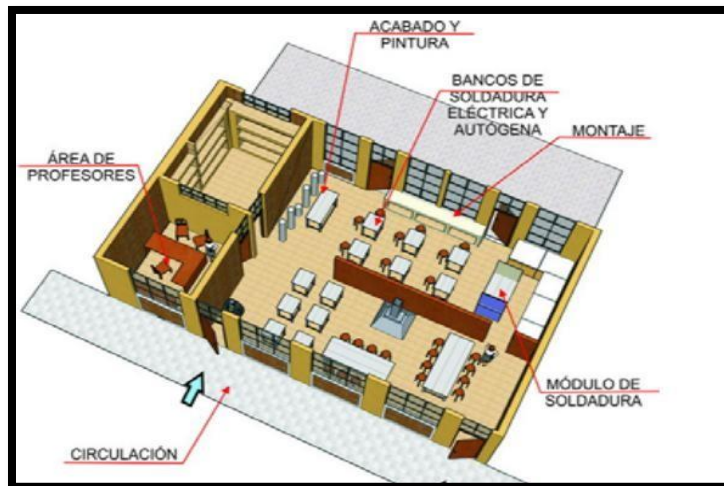
			calzado
• DIAGNÓSTICO TRATAMIENTO Y REHABILITACIÓN	• DEPORTIVA	• RECREACIÓN	• Canchas Multiusos
	• DEPORTIVA	• RECREACIÓN	• Canchas Multiusos • Área de Visitas

**Figura 05:** Actividades y Ambientes de acuerdo a las fases de Rehabilitación en un Centro Juvenil.  
Elaboración Propia

De acuerdo a la Enseñanza técnica, los principales espacios que se necesitan, está conformada por ambientes teórico-prácticos; en donde se encontrarán aulas para la enseñanza teórica y talleres para la práctica. Según el Reglamento de la Educación Básica Regular, las Aulas Teóricas son espacios donde se desarrolla el proceso enseñanza-aprendizaje formal, cada aula debe contar con el espacio suficiente para albergar al docente y a los alumnos. El número ideal de alumnos por aula, es de 35 alumnos y el índice de ocupación por alumno, 1.64 m<sup>2</sup>. Asimismo, las aulas deben estar implementadas con el mobiliario adecuado. Del mismo modo, las teóricas deben tener un aspecto Simple, organizado, de colores claros, limpios para optimizar la concentración del estudiante, también, la Iluminación. 25% del área de piso. Debe evitarse la luz directa y buscarse la reflejada. Ventanas al jardín exterior a la altura de la visión de los alumnos. Luz artificial eventual. La Ventilación debe ser Cruzada y controlable, con una temperatura ideal entre 15° y 20° C. Además, la relación indirecta con el servicio higiénico y el espacio libre común, tanto de piso duro como de área verde. Según el Ministerio de Educación, los talleres laborales son los espacios donde se desarrollan aprendizajes prácticos, y los alumnos a través de sus conocimientos y destrezas utilizan variados recursos; se manipulan maquinarias y herramientas mecánicas de acuerdo a la especialidad. Cada taller contará con bodegas para guardar los materiales a utilizar al igual que las herramientas de trabajo, los servicios sanitarios deben estar cercanos a ellos. Asimismo, los ambientes deben de tener una altura mínima (3.50 metros) de piso a cielo para eliminar el calor dentro de los ambientes generado por las personas, y hacerlos agradables.

La Organización espacial de los talleres laborales:

**A. TALLER CARPINTERÍA METÁLICA:** Es el taller donde aprenden la fabricación de productos de acero, hierro, aluminio, latón, bronce; tales como, puertas, mamparas, ventanas, escaleras, etc. Mobiliario: Estantes, Caballetes. Equipo: Tronzadora, Fresadora, Cortadora, Taladro de Columna, Prensa, Cortador láser. **Índice de Ocupación:** 7.00m<sup>2</sup> x Alumno. **Grupo de Trabajo:** 20 - 40 alumnos (según requerimiento de espacio). (MINEDU)



*Figura 06:* Organización Espacial de Taller de Carpintería Metálica. Fuente: Recuperado de: <http://www.minedu.com>

**B. TALLER DE CARPINTERÍA EN MADERA** En este taller aprenden a trabajar la madera, así como también sus derivados para crear objetos útiles como muebles, puertas, escritorios, juguetes, libreros, etc. El Equipo: Máquina Tupí, Máquina Lijadora, Escopladora, Garlopa **Índice de Ocupación:** 7.00m<sup>2</sup> x Alumno. **Grupo de Trabajo:** 20 - 40 alumnos (según requerimiento de espacio). (MINEDU)



*Figura 07:* Organización Espacial de Taller de Carpintería en Madera. Fuente: Recuperado de: <http://www.minedu.com>



**C. TALLER DE MECÁNICA AUTOMOTRIZ:** Es el taller donde aprenden a generar y transmitir movimiento a sistemas automotrices. Se ocupa del diagnóstico y reparación de los vehículos automotores y en especial a la reparación y mantenimiento de los motores en combustión interna y fuerza motriz. Consta de las siguientes áreas: Alineamiento y reparaciones corrientes, Electricidad y acumuladores, Montaje y desmontaje de motores del vehículo, Reparación de motores y sistemas de transmisión



*Figura 08:* Organización Espacial de Taller de Mecánica Automotriz Fuente: Recuperado de: <http://www.minedu.com>

**INTERPRETACIÓN:** En un Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación se desarrollan tres tipos de actividades tales como: Psicopedagógicas, que se basan en encuentros diarios entre educadores sociales y adolescentes. Además, Sesiones educativas secuenciales en base a temas que motiven a la reflexión, generen voluntad al cambio, desarrollo de valores y actitudes positivas hacia sí mismo, sus familiares, la autoridad y la sociedad en general. Los ambientes que se requieren son consultorios psicológicos, sala de charlas espirituales y las aulas teóricas y los talleres formativo-laboral. De acuerdo a las Actividades Deportivas, se basan en campeonatos deportivos y Juegos; y el ambiente que se requiere es la cancha multiuso. En cuanto a las Actividades Recreativas, se realizan Celebración de Cumpleaños, Concursos, Reuniones de Confraternidad con la participación de la familia y Paseos; los ambientes que se requieren son la cancha multiuso y el área de visitas.

# DISCUSIÓN

#### **41. DEL OBJETIVO N°1:**

##### **DETERMINAR EL TIPO Y PERFIL DE LOS USUARIOS EN UN CENTRO JUVENIL DE DIAGNÓSTICO Y REHABILITACIÓN.**

Hay tres tipos de usuario en un Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación. Los adolescentes Infractores de la Ley, quienes son los usuarios permanentes en el Centro; Asimismo, el equipo Multidisciplinario, es todo el personal profesional que desempeña responsablemente determinadas funciones de acuerdo a cada área asignada en el Centro y se dividen en personal permanente y personal temporal; también, los Familiares (de los Adolescentes Infractores), quienes visitan semanalmente a los menores en el Centro Juvenil. Bowlby (2014), habla sobre el principal usuario, quien afirma que desde niños deben experimentar una relación continua, íntima y cálida con sus padres, cuya falta puede acarrear consecuencias significativas e irreversibles para la salud mental. De este modo, se confirma que la ausencia de amor parental crea estructuras psíquicas desorganizadas que afectaban a muchas áreas de la personalidad.

#### **42. DEL OBJETIVO N°2:**

##### **DETERMINAR LOS EJES DE REHABILITACIÓN QUE SE DESARROLLAN EN UN CENTRO JUVENIL DE DIAGNÓSTICO Y REHABILITACIÓN PARA ADOLESCENTES INFRACTORES.**

Existen tres ejes de Rehabilitación los cuales son: Diagnóstico, Tratamiento y Rehabilitación, estos, se orientan de manera progresiva para reintegrar a la sociedad a los adolescentes infractores. Estos ejes, se definen desde el primer momento en que el menor infractor hace ingreso hasta la última etapa, donde el adolescente infractor ha evolucionado y crecido psicológica, social y emocionalmente y es momento en que se le puede ir relacionándolo con la libertad, poniéndolo a prueba cada momento. Esto se respalda con lo dicho por Dupret (2005), quien manifestó que la detención de jóvenes en estas instituciones por períodos de cierta duración debe estar orientada evolutivamente hacia un proceso de rehabilitación destinado a reintegrar al joven a la sociedad en condiciones más favorables, tanto desde un punto de vista psíquico como de formación personal.

#### **43. DEL OBJETIVO N°3:**

##### **IDENTIFICAR LA DEMANDA DE CARRERAS TÉCNICAS Y TALLERES FORMATIVOS EN LOS ADOLESCENTES DEL DISTRITO EL PORVENIR**

De acuerdo a las Encuestas realizadas a los adolescentes varones entre 13 a 17 años de edad del Distrito El Porvenir se encontró que la mayoría eligió como carrera técnica a Mecánica Automotriz (43%). Sin embargo, Computación y Carpintería Metálica fueron las menos elegidas con un (8%) cada una. Del mismo modo, el taller formativo con mayor demanda es Música con el (42%), y el taller con menos demanda es teatro que presenta (10%). Según lo dicho por Plazola (1999), que para la readaptación del menor infractor se desarrolle de manera óptima, se requiere de “terapias ocupacionales” como medidas de una orientación integral, la cual consiste en que los menores realicen ciertas actividades que sean benéficas para la sociedad, en donde se incluye la formación cultural, ética, educativa y laboral, brindándoles de manera permanente valores sociales. Así también, el autor refiere que los menores deben realizar continuamente actividades deportivas pues refuerzan su formación integral.

#### **44. DEL OBJETIVO N°4:**

##### **IDENTIFICAR LAS ACTIVIDADES Y AMBIENTES QUE SE REQUIEREN PARA EL DISEÑO DE UN CENTRO JUVENIL DE DIAGNÓSTICO Y REHABILITACIÓN PARA ADOLESCENTES INFRACTORES.**

Las actividades integrales que se desarrollan en un Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación son muy importantes e imprescindibles para el óptimo proceso de reinserción a la sociedad, las cuales serán realizadas de acuerdo a la evolución en su Rehabilitación, estas son: Actividades Psicopedagógicas, se basan en el encuentro diario entre educadores sociales y adolescentes; también las sesiones educativas secuenciales en base a temas que motiven a la reflexión, generen voluntad al cambio, desarrollo de valores y actitudes positivas hacia sí mismo, sus familiares, la autoridad y la sociedad en general. Del mismo modo, las Actividades Deportivas, como: Campeonatos deportivos y juegos. Asimismo, las Actividades Recreativas como: Celebración de Cumpleaños, concursos, reuniones de Confraternidad con la participación de la familia y Paseos.

Estas actividades, deben desarrollarse en adecuados ambientes y espacios funcionales. De este modo, respalda lo que afirma Álvarez (1981), quien manifiesta que un Centro Juvenil, requiere espacios que se adecuen al desarrollo de cada una de las actividades de Rehabilitación en forma integral para todos los adolescentes que tengan problemas con la ley, las mismas que serán utilizadas a medida que evolucionan en su reincorporación a la sociedad. Asimismo, esto se respalda por Dupret (2005), al afirmar que, la detención de jóvenes en estas instituciones por períodos de cierta duración debe estar orientada hacia un proceso de rehabilitación destinado a reintegrar al joven a la sociedad en condiciones más favorables, tanto desde un punto de vista psíquico como de formación personal.

# CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

## 5.1. CONCLUSIONES:

1. Hay tres tipos de usuarios en un Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, los cuales son: Adolescentes Infractores y se caracterizan por su rebeldía y frialdad ante la sociedad, El Equipo Multidisciplinario, es todo el personal profesional que desempeña responsablemente determinadas funciones de acuerdo a cada área asignada y Familiares de los Adolescentes Infractores, que se caracterizan por su escasa educación y valores.
2. Existen tres ejes de rehabilitación, **DIAGNÓSTICO, TRATAMIENTO Y REHABILITACIÓN**, los cuales, son muy importantes, ya que actúan en forma evolutiva sobre el adolescente hasta conseguir la autodeterminación como expresión de su readaptación a la sociedad.
3. Las carreras técnicas con mayor demanda por los adolescentes en el Distrito El Porvenir son Mecánica Automotriz (43%) y Carpintería en madera. (25%), los talleres formativos con mayor demanda son el taller de Música (42%) y Dibujo y pintura. (18%). Los principales espacios que se necesitan para la formación técnica están conformados por ambientes teórico-prácticos: Aulas Teóricas y Aulas para Talleres.
4. Se desarrollan actividades Psicopedagógicas, Deportivas y Recreativas, que motivan a la reflexión, generan voluntad al cambio y actitudes positivas en función a la Rehabilitación de los adolescentes infractores. Las cuales, se desarrollan de acuerdo a la óptima implementación de los espacios-funcionales de un Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación.

## 5.2. RECOMENDACIONES:

1. Se recomienda tres tipos de ingresos para la propuesta del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, para un mejor orden y seguridad. Asimismo, para efectos de separación de los jóvenes, el concepto de clasificación en los ambientes de residencia, debe darse según el compromiso delictual del menor, Los espacios, deben relacionar las necesidades funcionales y de seguridad,

integrados con áreas verdes, donde puedan socializar entre ellos. Del mismo modo, es importante la creación de un espacio especial de esparcimiento destinado a visitas, para una mejor conexión familiar.

2. Se recomienda, se relacionen las necesidades funcionales y de seguridad, es decir, se deben mejorar los espacios para acoger más que reprimir, dándoles a través de la arquitectura un entorno familiar y cálido. Asimismo, se deben plantear espacios contiguos y simples, pues presentan menor nivel de stress, reducen la tensión y violencia. Además, debe garantizarse una buena calidad de ventilación, luz natural para lograr un mayor confort en el menor, disminuyendo las probabilidades de mala conducta. Del mismo modo, se deben incorporar espacios abiertos y amplios integrados con áreas verdes, donde puedan socializar entre ellos; el contacto de los internos con ello ayuda a mejorar su conducta al tener la sensación de libertad y no de opresión, donde los menores infractores puedan sentirse parte de un grupo social y se pueda llevar a cabo su re-educación y por ende su rehabilitación y reinserción a la sociedad.
3. Se recomienda implementar nuevas especialidades técnicas en los talleres laborales, acorde a las capacidades, habilidades de los adolescentes. Tales como Mecánica Automotriz y Carpintería en Madera. De la misma manera, se deben efectuar y desarrollar talleres formativos de acuerdo a sus afinidades y talentos como taller de Música, Dibujo y Pintura. En base a esto, es necesario que la arquitectura facilite la educación técnica del menor, a través de espacios modernos, con una altura mínima de 3.50 metros de piso a cielo para eliminar el calor dentro de los ambientes. Debe evitarse la luz directa y buscarse la reflejada. Ventanas al jardín exterior a la altura de la visión de los alumnos. Luz artificial eventual. La Ventilación debe ser Cruzada y controlable. Asimismo, no sólo hay que tener en cuenta medidas funcionales y de seguridad, es fundamental captar las necesidades, capacidades



y habilidades de los menores internos para que puedan desarrollar la especialidad técnica con complacencia. De este modo, la óptima funcionalidad de los espacios, la interrelación en los mismos permitirá estimular en el adolescente un ámbito socio-laboral, facilitando su aprendizaje.

4. Se recomienda cumplir con los requerimientos funcionales necesarios, tales como: Estar implementadas con el mobiliario adecuado, tener un aspecto simple, organizado, de colores claros, limpios para optimizar la concentración del estudiante; asimismo, la Ventilación debe ser cruzada y controlable, con una temperatura ideal entre 15° y 20° C. También, se propone espacios integrados con área verde, donde se pueda aprovechar la iluminación y ventilación natural, dándole una sensación de tranquilidad y calidez, garantizando amplios espacios de formación psicológica, educativa, formativa, recreativa, habitable y de pasatiempo para evitar, desordenes, fugas, etc.

### 53. MATRIZ DE CONSISTENCIA ENTRE CONCLUSIONES – RECOMENDACIONES

1. DETERMINAR EL TIPO Y PERFIL DE LOS USUARIOS EN UN CENTRO JUVENIL DE DIAGNÓSTICO Y REHABILITACIÓN.	
CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
<ul style="list-style-type: none"><li>• Hay tres tipos de usuarios en un Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, los cuales son: Adolescentes Infractores y se caracterizan por su rebeldía y frialdad ante la sociedad, El Equipo Multidisciplinario, es todo el personal profesional que desempeña responsablemente determinadas funciones de acuerdo a cada área asignada y Familiares de los Adolescentes Infractores, que se caracterizan por su escasa educación y valores.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se recomienda tres tipos de ingresos para la propuesta del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, para un mejor orden y seguridad. Asimismo, para efectos de separación de los jóvenes, el concepto de clasificación en los ambientes de residencia, debe darse según el compromiso delictual del menor, Los espacios, deben relacionar las necesidades funcionales y de seguridad, integrados con áreas verdes, donde puedan socializar entre ellos. Del mismo modo, es importante la creación de un espacio especial de esparcimiento destinado a visitas, para una mejor conexión familiar.</li></ul>

## 2. DETERMINAR LOS EJES DE REHABILITACIÓN QUE SE DESARROLLAN EN UN CENTRO JUVENIL DE DIAGNÓSTICO Y REHABILITACIÓN PARA ADOLESCENTES INFRACTORES.

CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
<ul style="list-style-type: none"><li>Existen tres ejes de rehabilitación, <b>DIAGNÓSTICO, TRATAMIENTO Y REHABILITACIÓN</b>, los cuales, son muy importantes, ya que actúan en forma evolutiva sobre el adolescente hasta conseguir la autodeterminación como expresión de su readaptación a la sociedad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Se recomienda, se relacionen las necesidades funcionales y de seguridad, es decir, se deben mejorar los espacios para acoger más que reprimir, dándoles a través de la arquitectura un entorno familiar y cálido. Asimismo, se deben plantear espacios contiguos y simples, pues presentan menor nivel de stress, reducen la tensión y violencia. Además, debe garantizarse una buena calidad de ventilación, luz natural para lograr un mayor confort en el menor, disminuyendo las probabilidades de mala conducta. Del mismo modo, se deben incorporar espacios que se integren con áreas verdes, donde puedan socializar entre ellos; el contacto de los internos con ello ayuda a mejorar su conducta al tener la sensación de libertad y no de opresión, donde los menores infractores puedan sentirse parte de un grupo social y se pueda llevar a cabo su re-educación y por ende su rehabilitación y reinserción a la sociedad.</li></ul>

### 3. “IDENTIFICAR LA DEMANDA DE CARRERAS TÉCNICAS Y TALLERES FORMATIVOS EN LOS ADOLESCENTES DEL DISTRITO EL PORVENIR”

CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Las carreras técnicas con mayor demanda por los adolescentes en el Distrito El Porvenir son Mecánica Automotriz (43%) y Carpintería en madera. (25%), los talleres formativos con mayor demanda son el taller de Música (42%) y Dibujo y pintura. (18%). Los principales espacios que se necesitan para la formación técnica están conformados por ambientes teórico-prácticos: Aulas Teóricas y Aulas para Talleres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se recomienda implementar nuevas especialidades técnicas en los talleres laborales, acorde a las capacidades, habilidades de los adolescentes. Tales como Mecánica Automotriz y Carpintería en Madera. De la misma manera, se deben efectuar y desarrollar talleres formativos de acuerdo a sus afinidades y talentos como taller de Música, Dibujo y Pintura. En base a esto, es necesario que la arquitectura facilite la educación técnica del menor, a través de espacios modernos, con una altura mínima de 3.50 metros de piso a cielo para eliminar el calor dentro de los ambientes. Debe evitarse la luz directa y buscarse la reflejada. Ventanas al jardín exterior a la altura de la visión de los alumnos. Luz artificial eventual. La Ventilación debe ser Cruzada y controlable. Asimismo, no sólo hay que tener en cuenta medidas funcionales y de seguridad, es fundamental captar las necesidades, capacidades y habilidades de los menores internos para que puedan desarrollar la especialidad técnica con complacencia. De este modo, la óptima funcionalidad de los espacios, la interrelación en los mismos permitirá estimular en el adolescente un ámbito socio-laboral, facilitando su aprendizaje.</li> </ul>

#### 4. IDENTIFICAR LAS ACTIVIDADES Y AMBIENTES QUE SE REQUIEREN PARA EL DISEÑO DE UN CENTRO JUVENIL DE DIAGNÓSTICO Y REHABILITACIÓN PARA ADOLESCENTES INFRACTORES.

<b>CONCLUSIONES</b>	<b>RECOMENDACIONES</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Se desarrollan actividades Psicopedagógicas, Deportivas y Recreativas, que motivan a la reflexión, generan voluntad al cambio y actitudes positivas en función a la Rehabilitación de los adolescentes infractores. Las cuales, se desarrollan de acuerdo a la óptima implementación de los espacios-funcionales de un Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se recomienda cumplir con los requerimientos funcionales necesarios, tales como: Estar implementadas con el mobiliario adecuado, tener un aspecto simple, organizado, de colores claros, limpios para optimizar la concentración del estudiante; asimismo, la Ventilación debe ser cruzada y controlable, con una temperatura ideal entre 15° y 20° C. También, se propone espacios integrados con área verde, donde se pueda aprovechar la iluminación y ventilación natural, dándole una sensación de tranquilidad y calidez, garantizando amplios espacios de formación psicológica, educativa, formativa, recreativa, habitable y de pasatiempo para evitar, desordenes, fugas, etc</li></ul>

**FACTORES VINCULO ENTRE  
INVESTIGACIÓN Y PROPUESTA SOLUCIÓN**

## VI. Factores Vínculo Entre Investigación Y Propuesta Solución

### 6.1. Definición de los usuarios:

#### 6.1.1. Adolescentes Infractores de la Ley:

**Por reacción de huida (Robos, hurtos):** Este tipo de actos son cometidos por menores infractores psicológicamente débiles, han sufrido maltrato en el hogar y por ello lo abandonan. Presentan una reacción de huida en lugar de agresión.

**Por Psicopatía (Homicidios):** Los menores que manifiestan psicopatías, tienden a cometer este tipo de actos, son antisociales, y expresan frialdad y brutalidad.

**Por trastorno antisocial (Violaciones sexuales):** Los adolescentes que muchas veces cometen estos actos delictivos, son aquellos que han sufrido abuso físico o sexual en la infancia, y no manifiestan control para las situaciones cotidianas y pueden tener expectativas muy irreales para sí mismos.

**Por proximidad a la realidad (Tráfico Ilícito de Drogas):** Este tipo de delito en su mayoría es cometidos por adolescentes que tienen la necesidad de autoafirmación personal frente a sus compañeros

#### 6.1.2. Equipo Multidisciplinario:

Es todo el personal profesional que desempeña responsablemente determinadas funciones de acuerdo a cada área asignada dentro del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación, respetando los derechos de los adolescentes. Tales como:

- **Permanentes:**

**Personal Policial y de Seguridad:** Contribuyen a preservar la disciplina y el orden interno.

- **Temporales:**

**Personal administrativo:** Coordina, evalúa y supervisa el desarrollo de los programas que se llevan a cabo en el Centro Juvenil.

**Psicólogos y Psiquiatras:** Desarrollan un trabajo psicosocial y socio familiar con los adolescentes para conseguir cambios conductuales estables.

**Docentes de talleres:** Desarrollan un trabajo educativo formativo y laboral con los adolescentes, que los llevará a conseguir los cambios necesarios que faciliten el éxito del menor en su camino hacia la integración social.

**Trabajadores sociales:** Su labor está dirigida a mejorar la calidad de vida del adolescente, fomentando el desarrollo de potencialidades y habilidades personales y sociales, propiciando su participación en programas y proyectos orientados a su desarrollo personal e integral. Asimismo, son los encargados de realizar la orientación y acompañamiento de la familia de los adolescentes.

**Personal de Salud:** Contribuyen en la atención médica de los adolescentes internos.

**Personal religioso:** Desarrollan orientación religiosa, respetando la opción de cada uno de los adolescentes.

**Personal alimenticio:** Se encarga de preparar y de distribuir los alimentos.

### **6.1.3. Familiares de los Adolescentes Infractores:**

La familia, es el escenario para el desarrollo biológico, psicológico y socioeconómico del ser humano, es el primer contexto de aprendizaje de las reglas sociales, determinante en la formación de los menores. Las familias de los adolescentes que infringen la ley penal, son familias desintegradas, incompletas, con dificultades económicas derivadas del desempleo, escasa educación y valores y falta de atención a los menores. Lo cual, influye negativamente en los adolescentes, creando considerables insatisfacciones y



frustraciones al menor por la desigualdad social existente, generando sentimientos de rechazo y rebeldía en contra de la sociedad, por lo que estas mismas frustraciones lo llevan a cometer infracciones en contra de lo establecido. Es importante, incorporar a los familiares, principalmente a los progenitores o tutores de los adolescentes infractores, en los programas psico educativos en el proceso de desarrollo conductual y rehabilitación de los mismos; pues el lazo filo-parental refuerza e influye positivamente tanto en la conducta del menor como de los progenitores, mejorando la comunicación entre progenitores e hijos.

#### **6.1.4. Demanda de Usuario:**

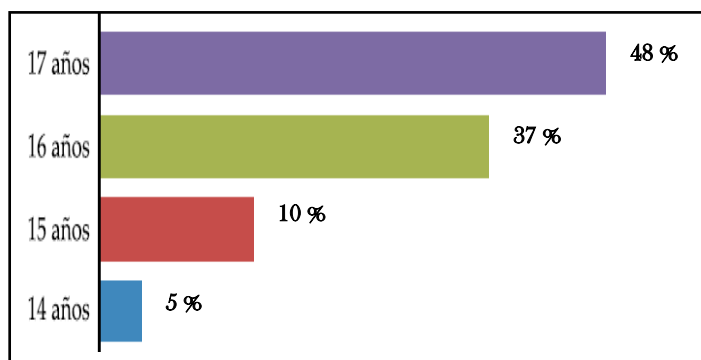
Tomando como referencia la tendencia de crecimiento poblacional de adolescentes infractores en el actual Centro Juvenil Ex Floresta.

TABLA 03:  
Tendencia De Crecimiento Poblacional

<b>AÑO</b>	<b>INTERNOS</b>
2007	79
2012	111
2016	150
2026	200

*\*Fuente: Gerencia de Operaciones de Centros Juveniles del Poder Judicial*

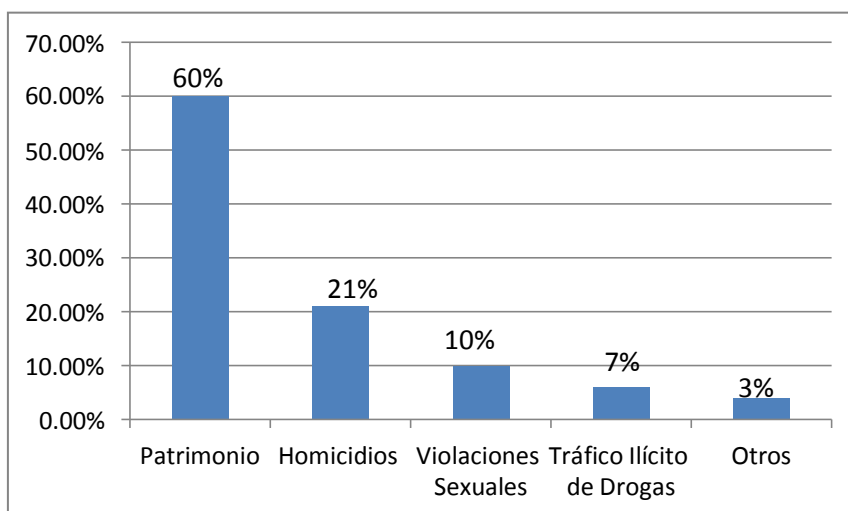
De los cuales la edad más presente de población adolescente en el actual Centro Juvenil de Trujillo es de 17 años (48%), seguidos del grupo de 16 años (37%). Por el contrario los menores de 15 y 14 años, tienen a sus vez menor presencia con el 10% y 5% del total, respectivamente.



**Figura 09:** Se muestra la edad de la población en el Centro Juvenil Ex Floresta Fuente: Gerencia de Operaciones de Centros Juveniles del Poder Judicial

\*Elaborado: Defensoría del Pueblo

Asimismo, como se aprecia que, las infracciones más frecuentes son las efectuadas contra el patrimonio (60%) vinculados a robos. Seguido de Homicidios (21%), Violaciones Sexuales (10%), Tráfico Ilícitos de Drogas (7%) y entre otros se encuentran el pandillaje y la tenencia ilícita de armas (3%).



**Figura 10:** Adolescentes Según Motivo De Ingreso Al Centro Juvenil

\*Fuente: Gerencia de Operaciones de Centros Juveniles del Poder Judicial

De acuerdo al equipo Multidisciplinario, se ha tomado como referencia al número de trabajadores que intervienen en un Centro Juvenil acorde a su labor y desempeño. Según la entrevista hecha al Director del Centro Juvenil Ex Floresta, el personal de Seguridad,

en dicho Centro es de 4 o 5 agentes de seguridad cada 20 internos por turno. De este modo, se ha concluido que de acuerdo a la tendencia de crecimiento poblacional de adolescentes infractores para el año 2016, más el equipo Multidisciplinario, sería la cantidad de 260 usuarios.

## 6.2. Programación Arquitectónica:

ZONA	AMBIENTE	N° AMB	ACTIVIDAD	MOBILIARIO	USUARIO	ÁREA PARCIAL	ÁREA TOTAL
<b>ESTACION</b>	• Estacionamientos	22	Estacionar vehículos	Vehículos, señalización	Equipo Multidisc.	275m <sup>2</sup>	275m <sup>2</sup>
<b>CONTROL Y SEGURIDAD</b>	• Control de Ingreso Vehicular	1	Controlar el ingreso de autos	Sistema de Control	Equipo Multidisc.	8m <sup>2</sup>	366m <sup>2</sup> + 30% <b>476m<sup>2</sup></b>
	• Control de Ingreso Peatonal	1	Controlar el ingreso de visitantes	Sistema de Control	Múltiple	16m <sup>2</sup>	
	• Cubículos de Inspección	2	Revisión detallada	Mesa, silla	Múltiple	14m <sup>2</sup>	
	• Identificación y Registro – SS.HH.	1	Registrar al visitante	Mesas, silla	Múltiple	6m <sup>2</sup>	
	• Asesoría Legal	2	Informar, conversar	Mesa, sillas, Estante	Abogados, Visitantes	24m <sup>2</sup>	
	• Sala de Espera – SS.HH.	1	Esperar para el registro	Sillas	Visitantes	10m <sup>2</sup>	
	• Secretaria – SS.HH	1	Atender, recepcionar	Mesa, silla, Estante	Secretaria	20m <sup>2</sup>	
	• Espera	1	Esperar	Sillas	Múltiple	9m <sup>2</sup>	
	• Jefe de Equipo – SS.HH	1	Dirigir al personal	Mesa, silla, Estante	Jefe de Equipo	25m <sup>2</sup>	
	• Sala de Reuniones – SS.HH	1	Reunirse, Comunicarse	Mesa, Sillas	Personal de Seg.	35m <sup>2</sup>	
	• Sala de Video vigilancia – SS.HH	1	Vigilar, Resguardar	Mesas, sillas, computadoras	Personal de Seg.	12m <sup>2</sup>	
	• Coordinador – SS.HH	1	Coordinar	Mesa, silla, Estante	Coordinador	25m <sup>2</sup>	
	• Cuarto de Limpieza	1	Guardar utensilios	Depósitos	Personal de Lim.	6m <sup>2</sup>	
	• Archivo	1	Guardar, almacenar	Depósitos, repisas	Personal	6m <sup>2</sup>	
	• Comedor	1	Comer	Mesas, sillas	Personal de Seg.	40m <sup>2</sup>	
	• Cocina	1	Preparar Comidas	Mesas, cocina,	Personal de Seg.	25m <sup>2</sup>	
• Sala Estar	1	Descansar, Relajarse	Muebles	Personal de Seg.	40m <sup>2</sup>		
• Dormitorios	1	Dormir, descansar	Camas, mesa, sillas	Personal de Seg.	35m <sup>2</sup>		
• SS.HH. - Duchas	1	Satisfacer necesidades	Lavatorios, urinarios, inodoros, duchas	Personal de Seg.	10m <sup>2</sup>		

ZONA	AMBIENTE	N° AMB	ACTIVIDAD	MOBILIARIO	USUARIO	ÁREA PARCIAL	ÁREA TOTAL
ADMINISTRATIVA	• Dirección- SS.HH.	1	Dirigir, Coordinar	Mesa, sillas, estante	Director	25m2	267m2 + 30% 347m2
	• .Sala de Reuniones-SS.HH	1	Reunirse, comunicarse	Mesas, sillas	Equipo Multidisc.	40m2	
	• Secretaria-SS.HH	1	Atender visitas, Archivar	Mesa, Sillas, Estante	Secretaria	20m2	
	• Administración	1	Administrar	Mesa, sillas, estante	Administrador	25m2	
	• Area de Archivos	1	Archivar	Estantes	Personal	16m2	
	• Oficinas de Juez	2	Informar, comunicar	Mesa, Sillas, Estante	Jueces	50m2	
	• Oficina de Atención familiar	1	Comunicar, informar	Mesa, silla, Estante	Personal	25m2	
	• Sala Espera	1	Esperar	Sillas	Múltiple	12m2	
	• Almacén	1	Guardar, almacenar	Repisas, Depósitos	Personal	6m2	
	• SS.HH.	1	Satisfacer necesidades	Inodoros, Lavatorios, Urinarios	Múltiple	35m2	
	• Cuarto de Limpieza	1	Guardar utensilios	Repisas, Depósitos	Personal	6m2	
• Fotocopiado	1	Fotocopiar	Fotocopiadora, Mesa	Encargado	12m2		

ZONA	AMBIENTE	N° AMB	ACTIVIDAD	MOBILIARIO	USUARIO	ÁREA PARCIAL	ÁREA TOTAL
MÉDICA	• Sala de espera	1	Esperar	Sillas	Múltiple	25m2	395m2 + 30% 514m2
	• SS.HH.	1	Satisfacer necesidades	Inodoros, Lavatorios, Urinarios	Múltiple	20m2	
	• Triaje	1	Pesar, medir	Mesa, sillas, balanza	Enferm, paciente	30m2	
	• Tópico	1	Atender, Curar	Equipo médico	Personal	30m2	
	• Consultorio gral.	1	Brindar servicio de Salud	Equipo médico	Médico	35m2	
	• Consultorio dental	1	Brindar servicio de Salud	Equipo médico	Médico	35m2	
	• Farmacia	1	Facilitar medicina	Estantes, mesa, sillas	Farmaceutico	25m2	
	• Archivos	1	Guardar, almacenar doc.	Estantes	Personal	20m2	
	• Almacén	1	Guardar, almacenar cosas	Repisas, depósitos	Personal	6m2	
	• Cto de Limpieza	1	Guardar utensilios	Repisas, Depósitos	Personal	6m2	
	• Lab. rayos x	1	Sacar radiografías	Equipo médico	Médico	50m2	
	• Hospitalización	1	Observar, Descansar	Camillas, camas,Sillas	Internos	50m2	
	• Estar de Enferm.	1	Estar	Mesa, sillas	Enfermeras	12m2	
	• Estar	1	Esperar	Sillas	Múltiple	12m2	

• Consultorio psicología-SS.HH	1	Brindar serv. de Psicología	Mesa, sillas, estante	Psicólogos, paciente	40m2
• Consultorio Psiquiatría-SS.HH	1	Brindar serv. de Psiquiatría	Mesas, sillas, estante	Psiquiatra, paciente	40m2
• Sala de Terapia familiar	1	Brindar serv. de Psicología	Mesa, Sillas, Estante, muebles	Múltiple	40m2
• Sala de Terapia grupal	1	Brindar serv. de Psicología	Mesa, sillas, estante	Psicólogo, internos	80m2
• Sala Espera	1	Esperar	Sillas	Múltiple	16m2
• SS.HH. Internos	1	Satisfacer necesidades	Inodoros, urinarios, lavatorios	Múltiple	20m2
Estar de Psico-Psiqui- SS.HH.	1	Dialogar, Coordinar	Mesa, sillas	Psicólogos, psiquiatras	35m2

ZONA	AMBIENTE	N° AMB	ACTIVIDAD	MOBILIARIO	USUARIO	ÁREA PARCIAL	ÁREA TOTAL
EDUCATIVA	• Aula de clase	8	Desarrollar proceso enseñanza -aprendizaje	Escritorio, Sillas	Docente, Internos	640m2	897m2 + 30% <b>1166m2</b>
	• Manualidades-Almacén	1	Aprender manualidades	Mesas, sillas, estante	Docente, internos	100m2	
	• Pintura-Almacén	1	Aprender taller de Pintura	Mesa, Sillas, caballetes	Docente, internos	100m2	
	• Música-Almacén	1	Aprender taller de Música	Mesa, sillas, instrumentos	Docente, internos	100m2	
	• Teatro-Almacén	1	Aprender taller de teatro	Sillas, mesas	Docente, internos	100m2	
	• SS.HH. Internos	1	Satisfacer necesidades	Inodoros, urinarios, lavatorios	Internos	20m2	
	• Mecánica automotriz	1	Desarrollar aprendizajes prácticos	Estantes, mesas, equipo, herramientas	Docente, internos	100m2	
	• Electricidad	1	Desarrollar aprendizajes prácticos	Estantes, mesas, equipo, herramientas	Docente, internos	100m2	
	• Computación e informática	1	Desarrollar aprendizajes prácticos	Estantes, mesas, equipo, herramientas	Docente, internos	100m2	
• Carpintería en madera	1	Desarrollar aprendizajes prácticos	Estantes, mesas, equipo, herramientas	Docente, internos	100m2		

ZONA	AMBIENTE	N° AMB	ACTIVIDAD	MOBILIARIO	USUARIO	ÁREA PARCIAL	ÁREA SUB TOTAL	ÁREA TOTAL	
<b>RESIDENCIAL</b>	<b>MAYOR COMPROMISO DELICTUAL</b>	• Control	1	Controlar, inspeccionar	Mesa, silla	Personal de Seg.	6m2	413m2	1767m2 + 30% <b>2297m2</b>
		• Dormitorios-SS.HH	1	Dormir, descansar	01 cama. x interno	Internos	360m2		
		• Duchas	1	Satisfacer necesidades	Duchas	Internos	35m2		
		• Almacén	1	Guardar, almacenar	Repisas, depósitos	Personal	6m2		
		• Cto de limpieza	1	Guardar utensilios	Repisas, depósitos	Personal	6m2		
	<b>INGRESO</b>	• Control	1	Controlar, inspeccionar	Mesa, silla	Personal de Seg.	6m2	278m2	
		• Dormitorios-SS.HH	1	Dormir, descansar	02Camarotes x habitación	Internos	200m2		
		• Duchas	1	Satisfacer necesidades	Duchas	Internos	60m2		
		• Cto. de Limpieza	1	Guardar utensilios	Repisas, depósitos	Personal	6m2		
	<b>FORMACIÓN</b>	• Control	1	Controlar, inspeccionar	Mesa, silla	Personal de Seg.	6m2	578m2	
		• Dormitorios-SS.HH	1	Dormir, descansar	02Camarotes x habitación	Internos	380m2		
		• Duchas	1	Satisfacer necesidades	Duchas	Internos	80m2		
		• Estar -TV	1	Ver televisión, distraerse	Bancas, TV	Internos	100m2		
		• Cto. de Limpieza	1	Guardar utensilios	Repisas, depósitos	Personal	6m2		
	<b>EGRESO</b>	• Control	1	Controlar, inspeccionar	Mesa, silla	Personal de Seg.	6m2	498m2	
		• Dormitorios-SS.HH	1	Dormir, descansar	02Camarotes x habitación	Internos	270m2		
		• Duchas	1	Satisfacer necesidades	Duchas	Internos	60m2		
		• Estar -TV	1	Ver televisión, distraerse	Bancas, TV	Internos	75m2		
		• Cto. de Limpieza	1	Guardar utensilios	Repisas, depósitos	Personal	6m2		

ZONA	AMBIENTE	N° AMB	ACTIVIDAD	MOBILIARIO	USUARIO	ÁREA PARCIAL	ÁREA TOTAL
<b>SERVICIOS GENERALES</b>	• Control	1	Controlar, inspeccionar	Mesa, silla	Personal de seg.	9m2	927m2+ 30% 1205m2
	• Comedor	1	Comer, alimentarse	Mesas, bancas	Internos	540m2	
	• Cocina	1	Preparar comida	Cocinas, mesas	Personal cocina	144m2	
	• Alacena	1	Almacenar productos	Estantes	Personal cocina	25m2	
	• Frigorífico	1	Almacenar productos baja temperatura	Estantes	Personal cocina	40m2	
	• Lavandería	1	Lavar, secar ropa	Lavadoras	Personal	50m2	
	• Cto. de máquinas	1	Generar energía eléctrica	Generadores, tableros	Personal	50m2	
	• Cto de basura	1	Almacenar basura	Contenedores	Personal	50m2	
	• Mantenimiento	1	Mantenimiento	Mesas	Personal	60m2	
	• Almacén	1	Guardar cosas	Repisas	Personal	50m2	
	• SS.HH-Duchas	1	Satisfacer necesidades, aseo	Inodoros, urinarios, lavatorios, duchas	Múltiples	35m2	

**TOTAL = 9753m2**

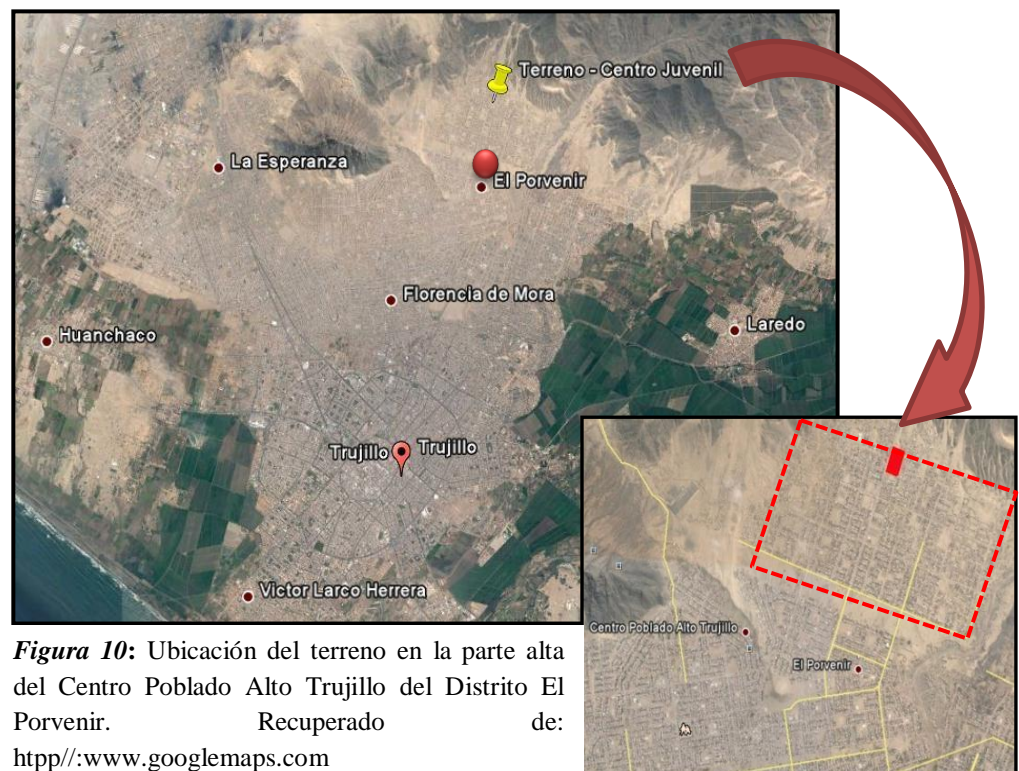


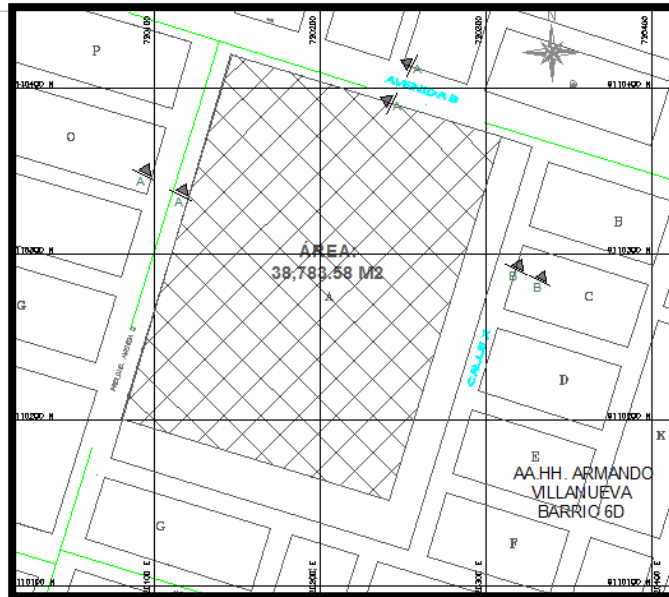
### 6.3 . Área física de Intervención:

#### 6.3.1. Análisis Urbano del Terreno:

El terreno elegido se encuentra situado en la parte alta del Centro Poblado Alto Trujillo del Distrito El Porvenir a 7 km al Nor este de la ciudad de Trujillo; en el AA.HH. Armando Villanueva Barrio 6D, área que ha sido ocupada informalmente por familias de bajos recursos económicos que tienen la necesidad de vivienda hace más de cuatro años en la zona denominada como segundo sector de Túpac Amaru

Actualmente, esta zona invadida, aún no ha sido física ni legalmente saneada; pero, actualmente se vienen realizando trabajos de catastro y reordenamiento de los lotes en dicha zona; la cual se está proyectando en forma de damero, que consiste en un plano de la ciudad semejante a un tablero.





**Figura 11:** Área del terreno elegido para el desarrollo del Proyecto. Municipalidad Distrital de El Porvenir.

- **Ubicación:**

El terreno está ubicado entre la Avenida B y la Prolongación de la Avenida C.

- **Área:**

38 783 58 m<sup>2</sup>

- **Perímetro**

1 148 ml

- **Emplazamiento:**

El terreno presenta cuatro frentes.

- **Linderos:**

- ✓ **FRENTE:** Avenida B
- ✓ **FONDO:** Calle S/N
- ✓ **LADO IZQUIERDO:** Prolongación Avenida C
- ✓ **LADO DERECHO:** Calle S/N

- **Descripción Física del Terreno:**

El terreno es topográficamente plano, sin pendiente y más largo que ancho

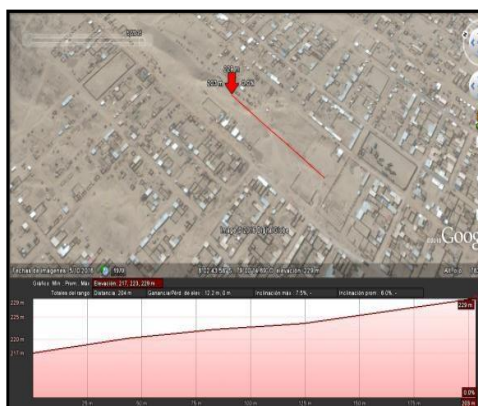


**Figura 12:** Terreno elegido para el desarrollo del Proyecto, ubicado en el Centro Poblado Alto Trujillo. Recuperado de: <http://www.googlemaps.com>

- **Cortes del Terreno:**

CORTE A: DIST. 274.00M

CORTE B: DIST. 150M



217MSNM-224MSNM=7M  
DESNIVEL

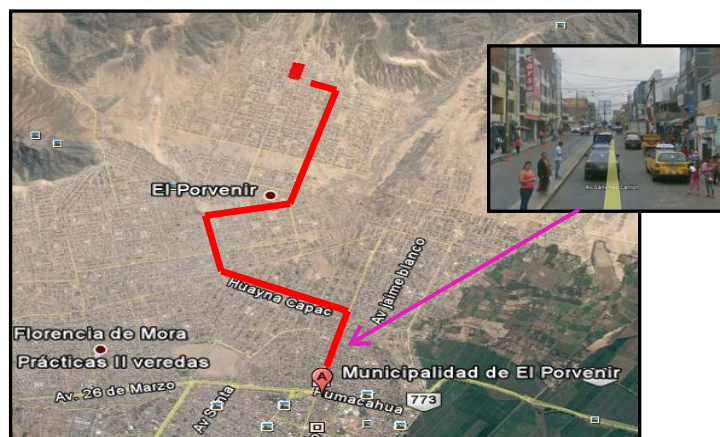


222MSNM-219MSNM=3M  
DESNIVEL

**Figura 13:** Terreno elegido para el desarrollo del Proyecto, ubicado en el Centro Poblado Alto Trujillo. Recuperado de: <http://www.googlemaps.com>

- **Accesibilidad:**

Se ha tomado la accesibilidad del terreno desde la Municipalidad del Porvenir, ubicada en la Av. Sánchez Carrión.

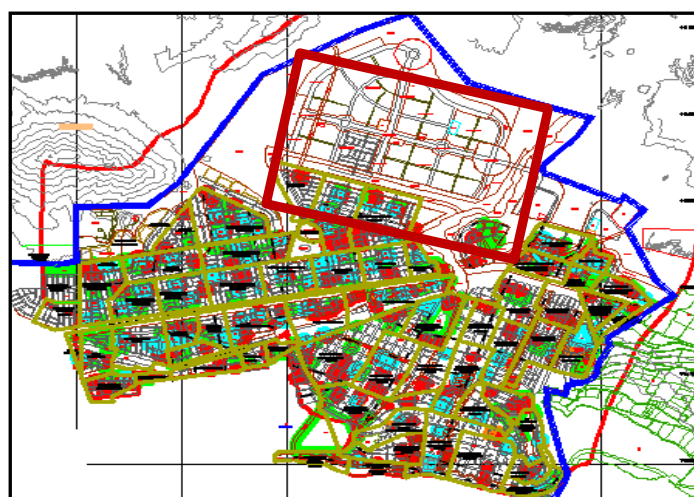




**Figura 14:** Accesibilidad desde la Municipalidad Distrital del Porvenir hacia el terreno elegido para el desarrollo del Proyecto, ubicado en el Centro Poblado Alto Trujillo. Recuperado de: <http://www.googlemaps.com>

- **Zonificación y uso de suelo:**

El terreno se encuentra en zona de Expansión urbana, en la parte alta del Centro poblado del Alto Trujillo en el Distrito de El Porvenir, dentro del límite de expansión. La zonificación es Zona Residencial Media (RDM) y el terreno está como OU.



**Figura 15:** Mapa del Distrito El Porvenir, donde señala la ubicación del terreno en la parte alta del Centro Poblado del Alto Porvenir. Municipalidad Distrital de El Porvenir.

- **Contexto Inmediato:**



*Figura 16:* Ubicación del terreno en la parte alta del Centro Poblado del Alto Porvenir e identificación del contexto inmediato. Recuperado de: <http://www.googlemaps.com>

- **Contexto Mediato:**



*Figura 17:* Identificación del contexto mediato al terreno. Recuperado de: <http://www.googlemaps.com>

### 6.4. Conceptualización De La Propuesta.

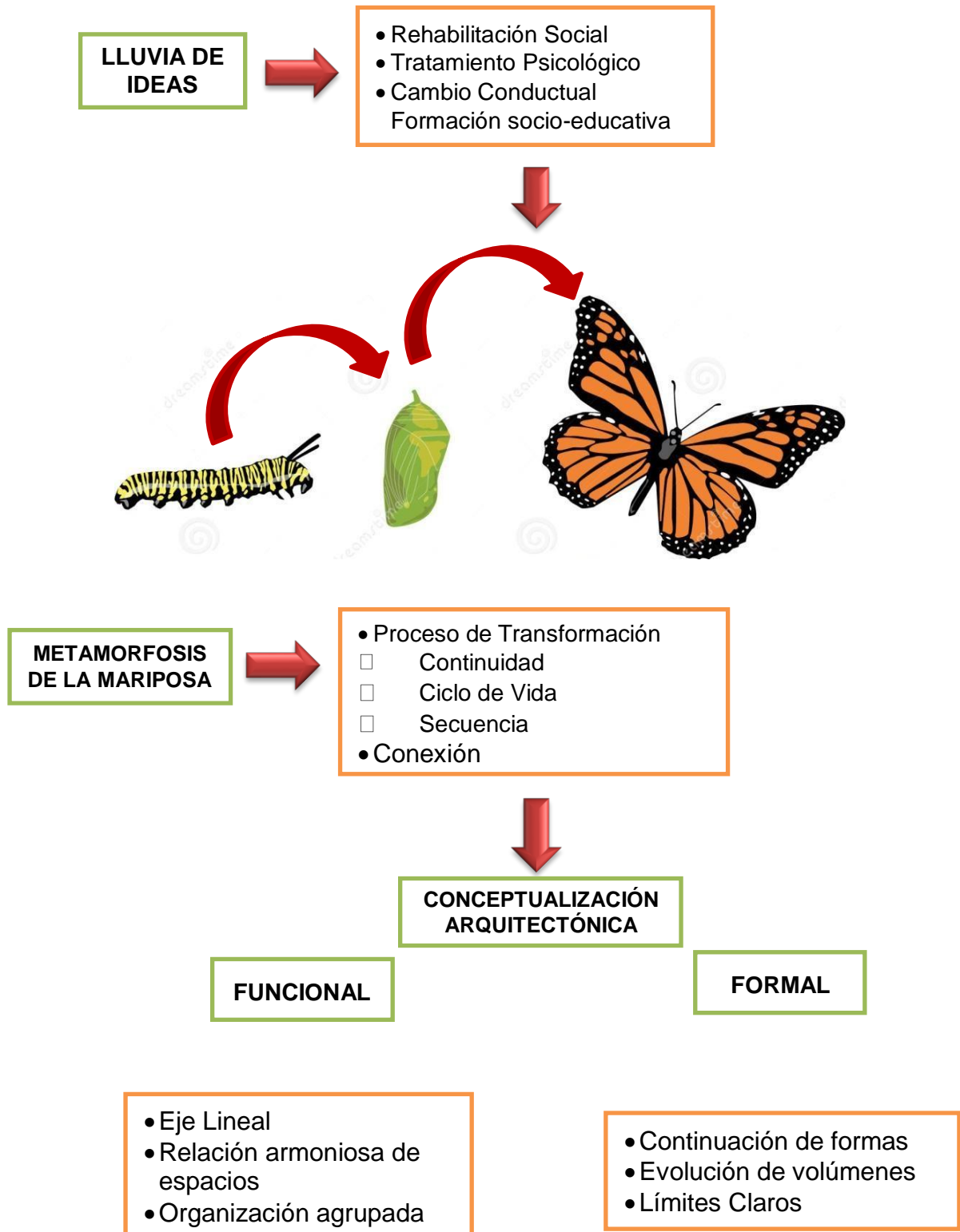
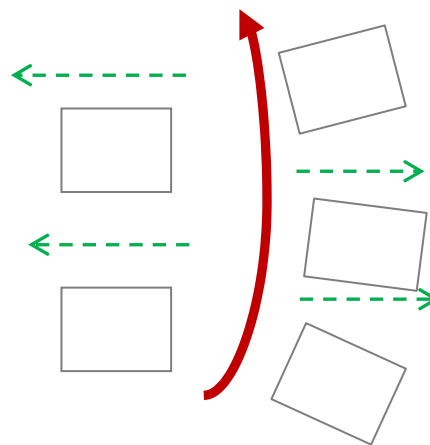


Figura 18: Conceptualización de la propuesta. Elaboración Propia

La idea Conceptual surge del proceso de cambio y transformación psicológico y conductual que desarrollan los adolescentes infractores. Pues, ingresan al Centro Juvenil con una conducta delictiva, la cual en el transcurso del cumplimiento de la sanción recibirán tratamiento profesional (Psicológico, Educativo, Laboral, Espiritual) hasta que manifieste lo aprendido y se reinserte a la sociedad como una persona trabajadora, con valores y de buenas costumbres.

#### Diagrama Parti:



*Figura 19:* Diagrama Parti que muestra un eje lineal principal que distribuye un armoniosa relación de espacios. Elaboración

#### 6.5. Idea Fuerza o Rectora:

Organización agrupada que relaciona armoniosamente los espacios y la evolución de los volúmenes a través de un eje lineal.

#### 6.6. Criterios de Diseño:

Los criterios de diseño se fundamentan en la disciplina y la Educación, mitigando la sensación de encierro a través de amplios espacios paisajísticos integrados con el proyecto.

#### **FUNCIONAL:**

- Se debe considerar ambientes adecuados para el buen desarrollo de las actividades programadas, satisfaciendo las necesidades de los múltiples usuarios, cumpliendo con las normas según el RNE.

## **ESPACIAL:**

- **Clasificación de Pabellones:**

Basada en tres etapas fundamentales de condena:

- ✓ **Etapa de Ingreso**

Dos Pabellones de Residencia para adolescentes que ingresan por primera vez por delitos de menor compromiso delictual y para adolescentes por mayor compromiso delictual y con problemas conductuales severos respectivamente.

Esta etapa tendrá espacios sobrios con una menor área de esparcimiento, con el fin de generar conciencia y reflexión en los adolescentes.

- ✓ **Etapa Formativa**

Esta etapa es de gran importancia, pues es el siguiente paso en el proceso de rehabilitación de los adolescentes. En esta etapa ya ha logrado un significativo cambio y mejora conductual.

Esta zona tendrá espacios más amplios.

- ✓ **Etapa de Egreso**

Es la continuación de su formación, donde los adolescentes se preparan para una vida laboral. Esta área ya no es cerrada, con amplios espacios de esparcimiento, sin descuidar la seguridad y control.

- **Ambientes cálidos y agradables:**

No sólo es importante la creación de ambientes adecuados de rehabilitación, alimentación, educación, alojamiento e higiene para los adolescentes; sino también, los espacios interiores sensación de paz, seguridad y confort; con colores sobrios y correctamente iluminados para generar una atmósfera agradable y cálida.

- **Ambientes Psico - Socio - Educativo:**



Esta área es uno de los ejes más importantes del procesos de rehabilitación, donde se realizan actividades dinámicas, grupales, individuales, de interacción, de reflexión; de es te modo, los espacios deben ser amplios, bien iluminados, cumpliendo con las normas según el RNE.

### **FORMAL:**

- Composición volumétrica armónica a través de un eje principal, generando límites claros a través de la arquitectura paisajística.
- Los volúmenes deben expresar una continuidad y evolución progresivamente.

### **TECNOLÓGICO AMBIENTAL:**

- **Integración paisajística y áreas verdes:**

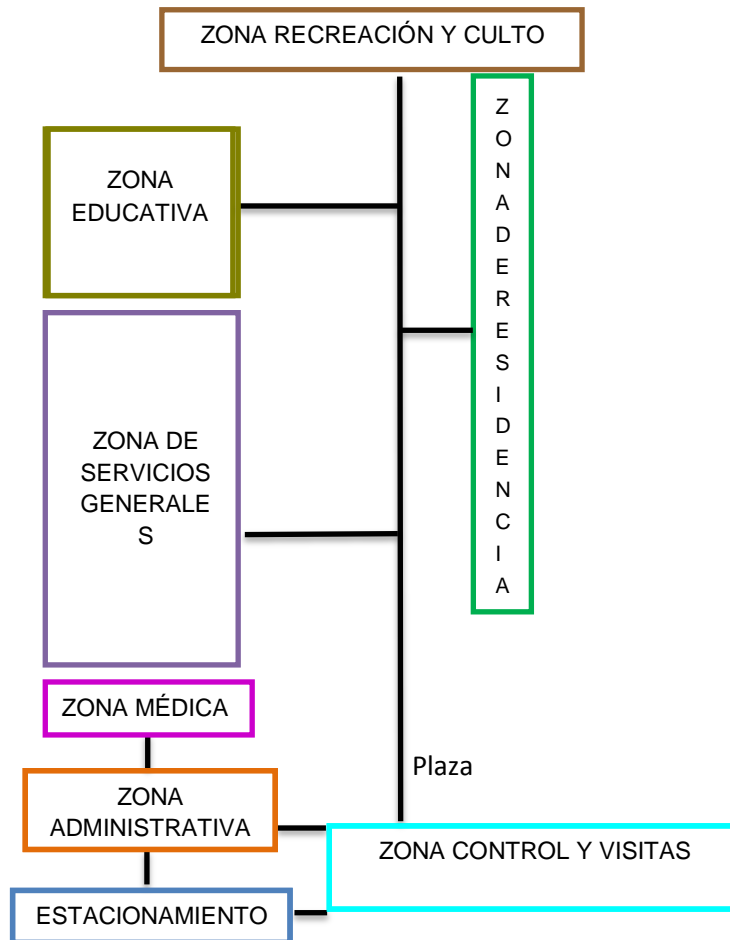
Para atenuar la sensación de encierro y un buen desenvolvimiento del adolescente en el Centro Juvenil se debe integrar amplios espacios paisajísticos y de áreas verdes alrededor del proyecto y entre las zonas. De este modo, el paisaje funciona como participante potencial dentro del transcurso de educación.

- **Iluminación y ventilación natural:**

Se debe considerar la iluminación y ventilación natural, a través de la orientación de los volúmenes.

## 6.7. Matrices, Diagramas y/o Organigramas Funcionales:

### 6.7.1. Organigrama general:



**Figura 20:** Organigrama general de las zonas para la propuesta.  
Elaboración Propia.

### 6.7.2. Organigramas por zonas:

- **Zona Control y Visitas:**

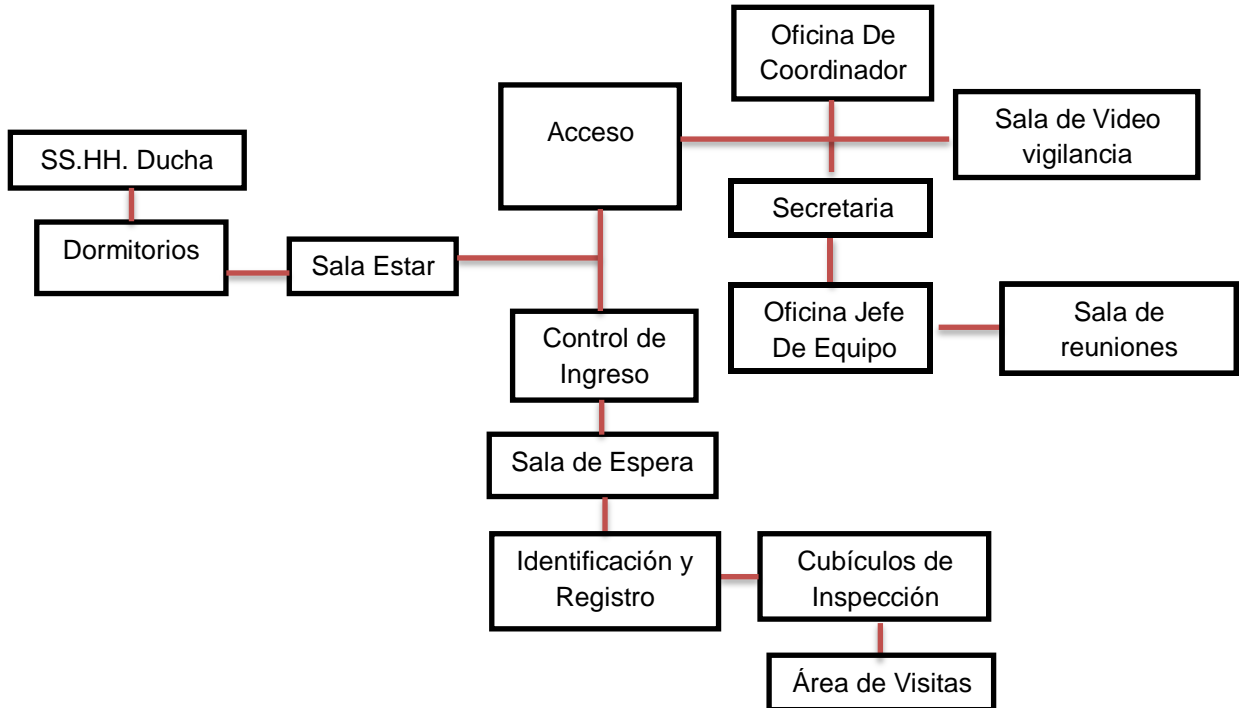


Figura 21: Organigrama de la Zona de Control y Visitas. Elaboración Propia.

- **Zona Administrativa:**

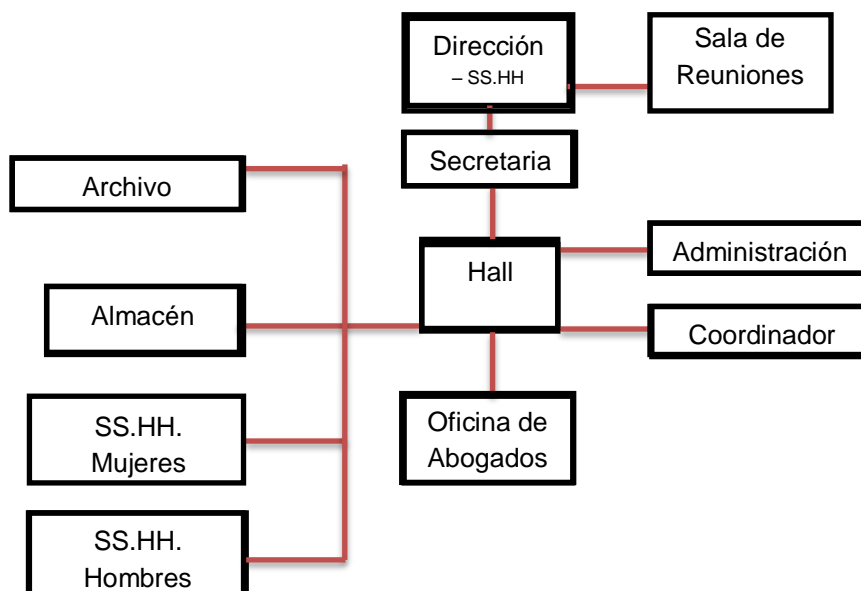
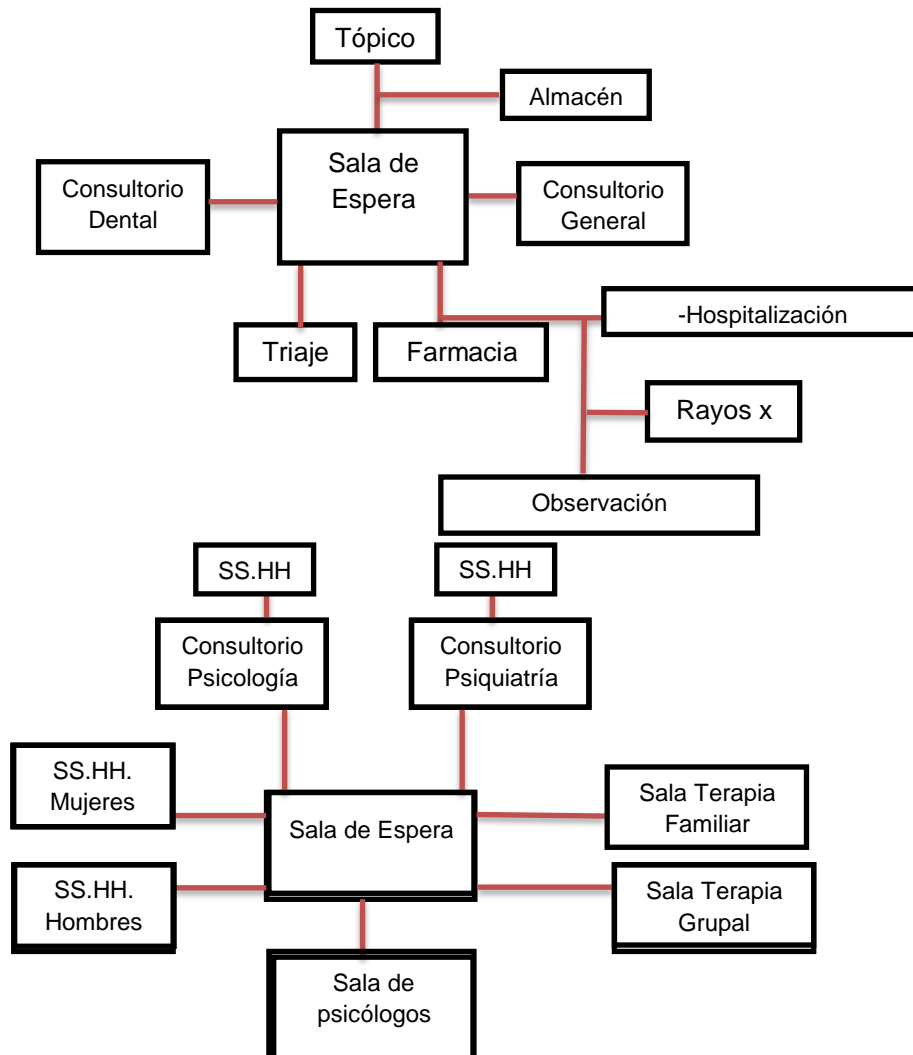
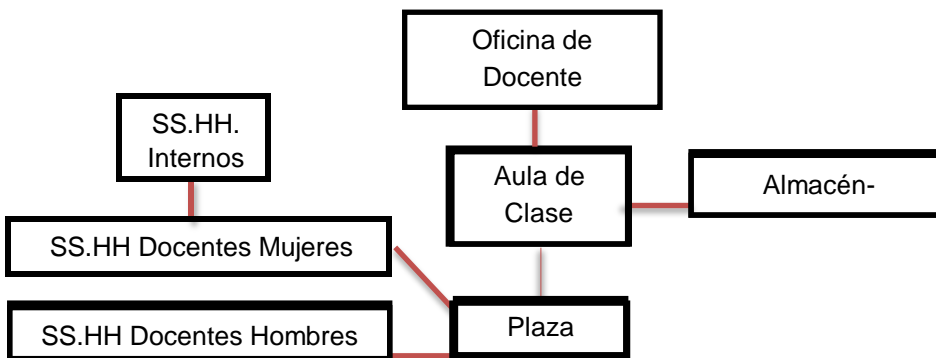


Figura 22: Organigrama de la Zona Administrativa que se distribuye desde un hall. Elaboración Propia.

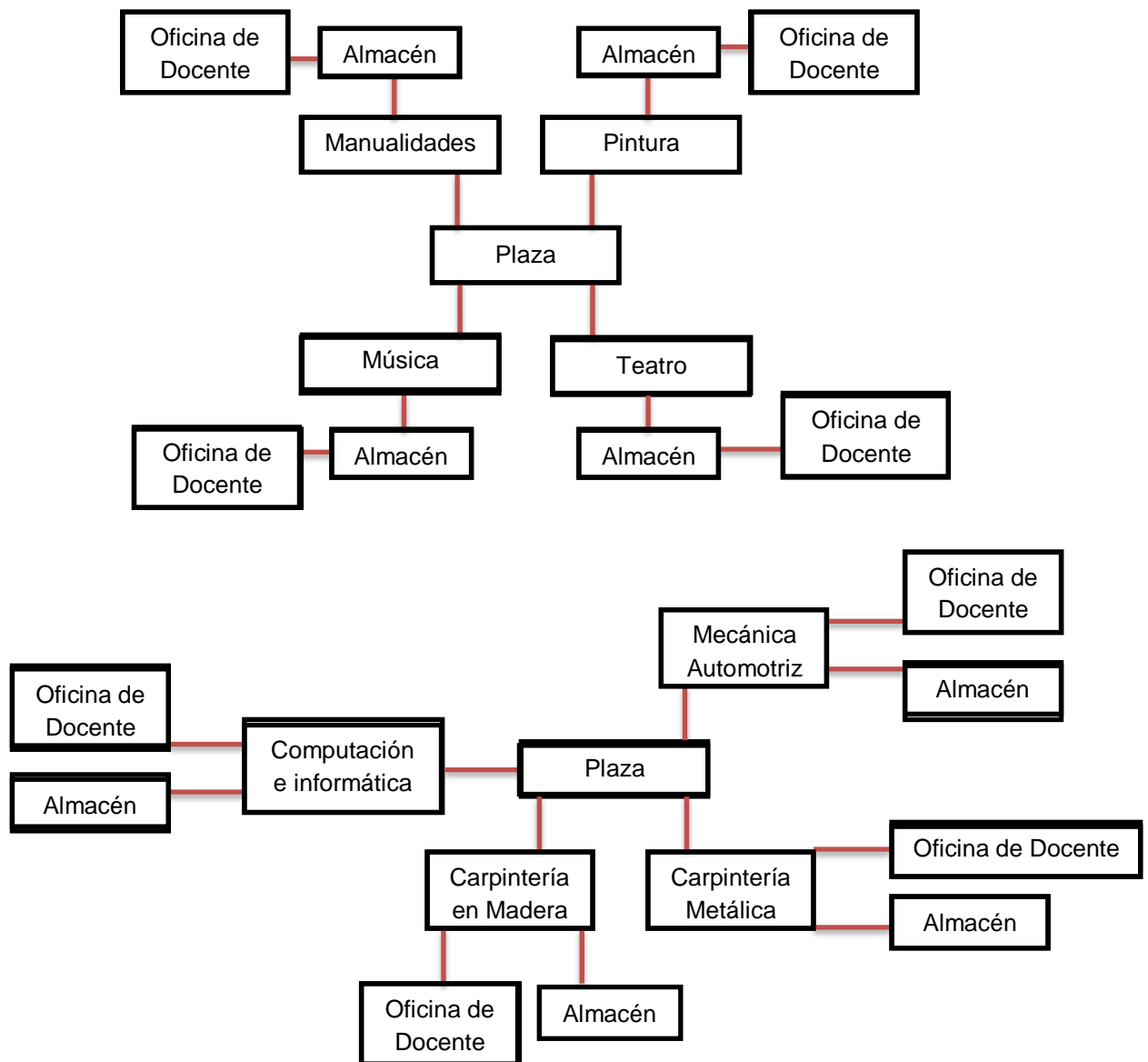
- **Zona Médica y Terapéutica:**



- **Zona Educativa:**

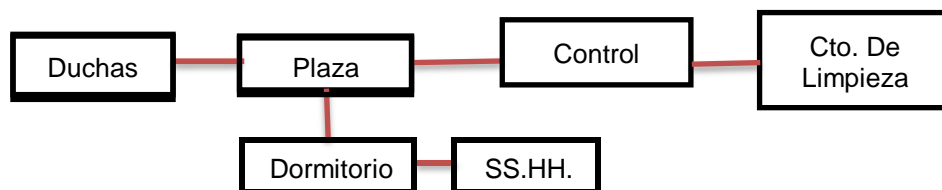


**Figura23:** Organigrama de las Zonas Médica y Terapéutica, las cuales se distribuyen desde una sala de espera. Elaboración Propia.



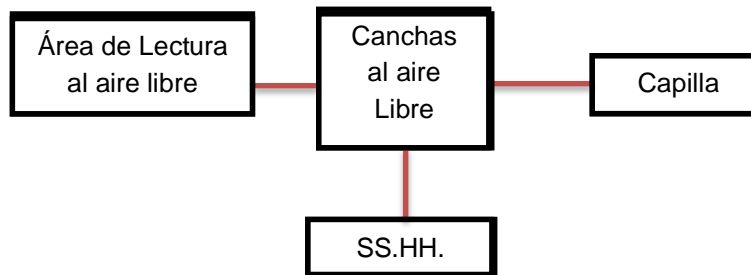
**Figura24:** Organigrama de la Zona Educativa. La cual se distribuye desde una plaza central Elaboración Propia.

• **Zona de Residencia**

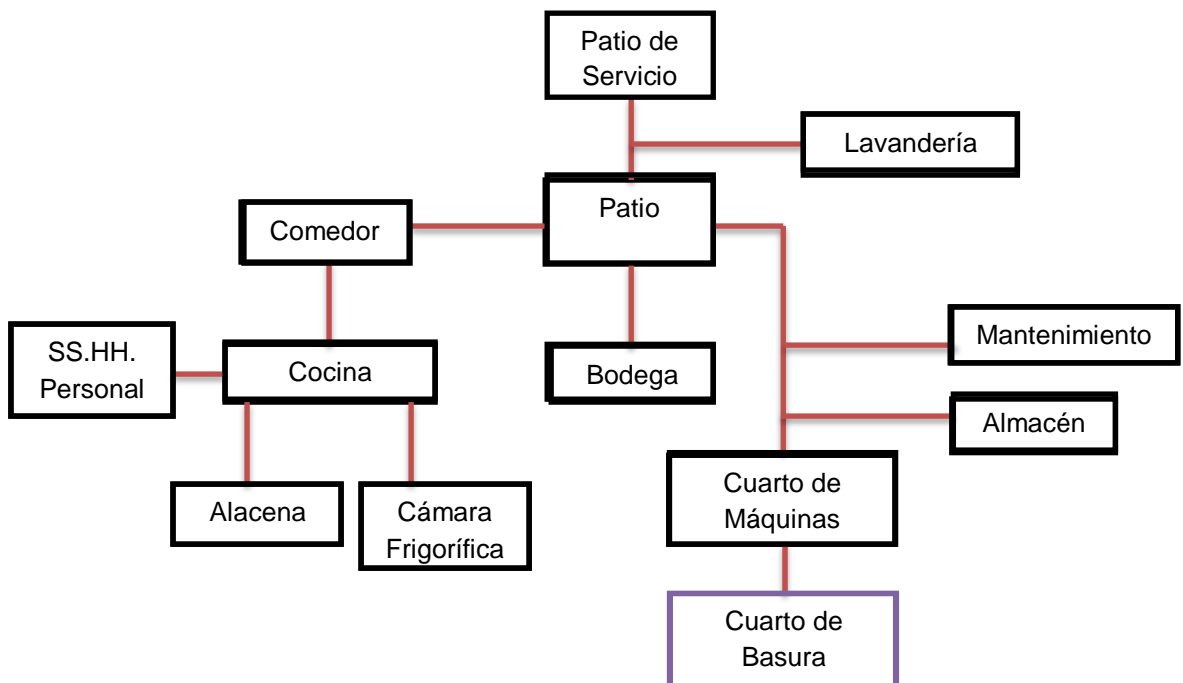


**Figura 25:** Organigrama de la Zona Residencial. La cual se distribuye desde una plaza central. Elaboración Propia.

- **Zona de Recreación y Culto**



- **Zona de Servicios Generales:**



*Figura 26:* Organigrama de las Zonas de Recreación y Culto y de Servicios Generales. La cual se distribuye desde una plaza central Elaboración Propia.

## 6.8. Zonificación:

### 6.8.1. Criterios de Zonificación:

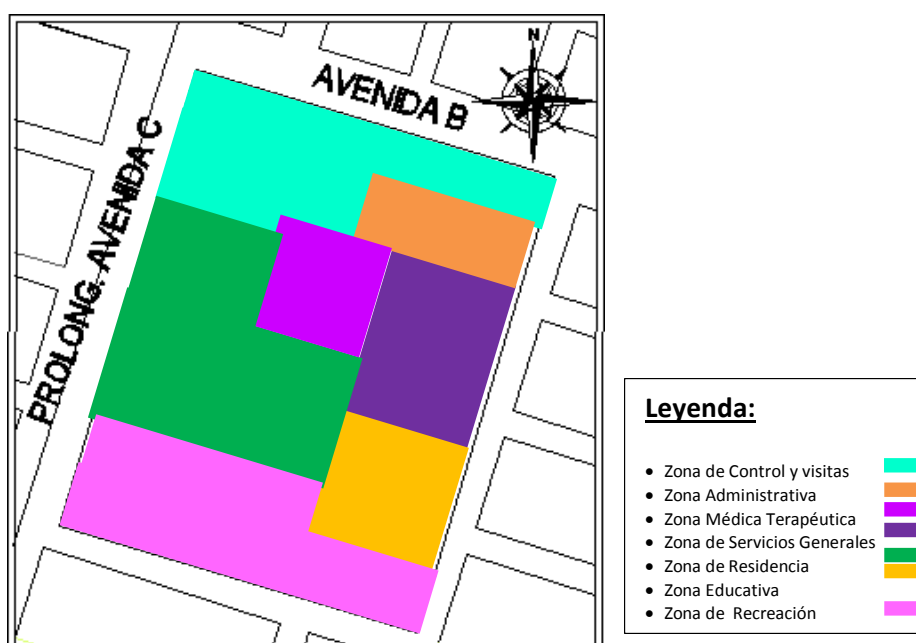
El viento se dirige de SUR-OESTE a NOR-ESTE, por esta razón, las zonas de mayor ruido tales como: Cívica, Talleres y Recreación, han sido ubicadas en NOR-ESTE y SUR-ESTE.

El recorrido del sol es de ESTE a OESTE, por esta razón, las zonas: Cívica, Talleres y de Servicios Generales serán orientadas al NOR-OESTE, para evitar iluminación directa.

La zona de Servicios Generales ha sido ubicada en NOR – ESTE, pensando en el recorrido del viento, para evitar arrastrar olores a las demás zonas.

La zona de control, ha sido ubicada en la parte de la Av. B, que no hay mucho flujo vehicular, en comparación de la Prolongación de la Av. C.

### 6.8.2. Propuesta de Zonificación:



*Figura 27:* Propuesta de Zonificación de la propuesta en el terreno elegido en el Alto Porvenir del Distrito El Porvenir. Elaboración Propia.

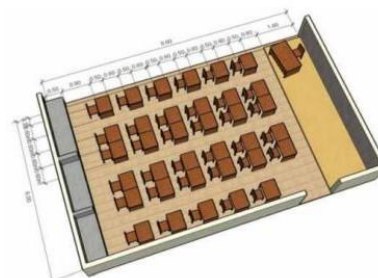
### 6.9. Condiciones Complementarias de la Propuesta:

#### 6.9.1. Reglamentación y Normatividad:

Las características espaciales de cada uno de los ambientes se basan en el Reglamento Nacional de Edificaciones (RNE), las normas de Infraestructura Educativa del MINEDU y de acuerdo al análisis de casos.

### **ÁREA CÍVICA – (MINEDU)**

- **Función:** Aquí se realiza la actividad enseñanza-aprendizaje mediante la exposición y el dialogo.
- **Índice de Ocupación:** 1.30 m<sup>2</sup> / al.
- **Grupo Ideal de Trabajo:** 35 alumnos
- **Altura Mínima:** 2.50m<sup>2</sup>
- **Área:** 70m<sup>2</sup>
- **Mobiliario:** Escritorio y silla (Docente), Carpetas, pizarra, proyector Multimedia.



**Figura 28:** Mobiliario de aula teórica. Recuperado de: <http://www.minedu.com>

### **ZONA RESIDENCIA: Dormitorios (RNE- A 0.10)**

- El lugar se concibe para dormir, descansar y convivir.
- 1 Dormitorio Cada 4 internos.  
SS.HH.(Inodoro, Lavatorio)
- **Altura mínima:** 2.00
- **Área:** 20 M<sup>2</sup>



**Figura 29:** Propuesta de Dormitorio para internos. Elaboración Propia.

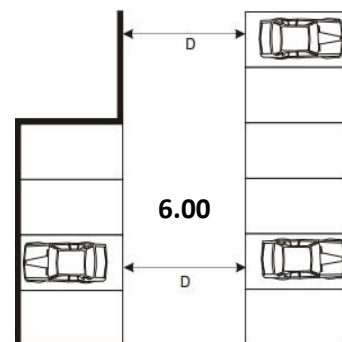
### **ZONA ADMINISTRATIVA: (RNE- A0.80)**

- **Altura mínima:** 2.10m
- **Ingreso Principal:** 1.20m
- **Dependencias interiores:** 0.90m



**ESTACIONAMIENTOS: (RNE- A0.10)**

- **Ancho:** 2.40m
- **Largo:** 5.00m
- **Ingreso:** A una zona de estacionamiento para menos de 40 vehículos: 3.00m.



**Figura 30:** Medidas mínimas para estacionamiento según RNE. Reglamento Nacional de Edificaciones.2016

**6.9.2. Parámetros Urbanísticos – Edificatorios**

ITEM	NORMAS TÉCNICAS	REGLAMENTO
i	Área territorial	Alto Trujillo
ii	Zonificación	RDM
iii	Usos permisibles y compatibles	
iv	Densidad Neta	-
v	Área de Lote Normativo	Lo establecido por el RNE
vi	Coef. Máx. de Edif.	1.5
vii	Porcentaje min. De área libre	35%
viii	Altura máxima permisible	3 Niveles
ix	Retiro	3ml
x	Índice de espacios de estacionamientos	Lo establecido por el RNE
xi	Fecha y término de vigencia	-

**Figura 31:** Parámetros Urbanísticos-Edificatorios. Elaboración Propia

**VII. Objetivos de la Propuesta:**

**7.1. Objetivo General:**

- Plantear el diseño de un equipamiento arquitectónico para Rehabilitar a los adolescentes infractores en Trujillo, logrando espacios funcionales destinados con la finalidad de reinsertarse a la sociedad.

**7.2. Objetivos Específicos:**

- Plantear una arquitectura contemporánea, atenuando la sensación de encierro.

- Generar espacios funcionales, integrados con amplias áreas verdes
- Plantear una infraestructura que presente una imagen educativa.

## **VIII. Desarrollo De La Propuesta (Urbano – Arquitectónica)**

### **8.1. Proyecto Urbano Arquitectónico.**

- 8.1.1.** Ubicación y catastro
- 8.1.2.** Planos de Distribución – Cortes - Elevaciones
- 8.1.3.** Diseño Estructural Básico
- 8.1.4.** Diseño de Instalaciones Sanitarias Básicas (agua y desagüe)
- 8.1.5.** Diseño de Instalaciones Eléctricas Básicas
- 8.1.6.** Detalles arquitectónicos y/o constructivos específicos
- 8.1.7.** Señalética y Evacuación (INDECI)

## **IX. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

### **9.1. Memoria descriptiva**

#### **1.- OBRA:**

CENTRO JUVENIL DE DIAGNÓSTICO Y REHABILITACIÓN CON FORMACIÓN TÉCNICA.

#### **2.- UBICACIÓN:**

- ✓ DIRECCIÓN: AA.HH. Armando Villanueva Barrio 6D
- ✓ DISTRITO: El porvenir
- ✓ PROVINCIA: Trujillo
- ✓ DEPARTAMENTO: La Libertad.

#### **3.- LINDEROS:**

- ✓ FRENTE: Avenida B
- ✓ FONDO: Calle S/N
- ✓ IZQUIERDA: Prolongación Av. C
- ✓ DERECHA: Calle S/N

#### 4.- PROPIETARIO:

MUNICIPALIDAD DISTRITAL EL PORVENIR

#### 5.- MEDIDAS PERIMÉTRICAS:

Las medidas perimétricas y colindancias son las siguientes:

- ✓ FRENTE: Con la Av. B 150 ml.
- ✓ FONDO: Con la Calle S/N 150 ml
- ✓ IZQUIERDA: Con la Prolongacion Av. C 274 ml.
- ✓ DERECHA: Con la Calle S/N 274 ml.

#### 6.- ÁREA DE TERRENO:

- ✓ Cuenta con área total de 38 783 58 m<sup>2</sup>.
- ✓ Cuenta con un perímetro de 1148 ml.

#### 7.- ANTECEDENTES:

El presente proyecto arquitectónico del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación con Formación Técnica para adolescentes infractores en Trujillo, ha sido planteado por los problemas urgentes de hacinamiento del actual Centro Juvenil Exfloresta. Asimismo, por el incremento de la delincuencia o actos violentos no sólo en nuestra ciudad sino en nuestro país en general. Con la finalidad, de plantear un centro orientado a la enseñanza técnica profesional para los jóvenes adolescentes infractores, con una adecuada y óptima educación técnica y formación moral y psicológica puedan readaptarse a la sociedad como personas trabajadoras y de buenas costumbres, evitando con esto que los jóvenes adolescentes vuelvan a delinquir por falta de empleo como consecuencia de no saber ejecutar un oficio.

#### 8.- DESCRIPCIÓN:

El proyecto arquitectónico está conformado por 8 zonas:

- **Zona Administrativa:** Esta Zona es sólo de un piso y cuenta con un gran hall principal, en el que se encuentra la Oficina del Director del Centro junto con la sala de reuniones y secretaría; Dos oficinas para abogados,

dos oficinas para Administración y Coordinación, Archivo, Almacén, un pequeño Comedor y cocina y también cuenta con SS.HH para discapacitados.

- **Estacionamiento:** Esta zona se divide en Estacionamiento público para 40 vehículos que se encuentra en la parte externa del Centro y 13 estacionamientos para administrativos; además 3 se estacionamientos para los auto-patrullas que trasladadas a los internos.
- **Zona de Control y Visitas:** Esta zona cuenta con 3 sub zona, la primera es la de control de visitantes y tiene un gran hall de acceso donde se encuentran una oficina de control de ingreso de visitantes en el lado izquierdo y una oficina de Asesoría Legal en el lado derecho; asimismo, en esta zona encontramos el área de identificación y registro y los cubículos de inspección detallada, La segunda sub zona se encuentran las oficinas del jefe de equipo junto con la sala de reuniones, la sala de video vigilancia, la oficina del Coordinador y finalmente el archivo, Además en esta sub zona también están los dormitorios de los policías, los SS.HH. y un pequeño comedor con su cocina para todo el personal de seguridad y vigilancia. Finalmente la tercera sub zona, es el área de visitas donde se reencuentran los internos con sus familiares.
- **Zona Médica y Terapéutica:** Esta zona se divide en dos sub zonas; la primera sub zona cuenta con un hall de acceso que lleva directamente hacia la sala de espera donde se encuentran los consultorios: General, Dental, tóxico, triaje y rayos x; el área de hospitalización cuenta con dos consultorios de observación y un estar de enfermeras. La segunda sub zona es la terapéutica y cuenta con una sala de espera donde se encuentran los consultorios de psicología y psiquiatría y las salas de terapia familiar para los padres de los internos, la sala de terapia grupal para los internos

- **Zona de Servicios Generales:** Cuenta también con ambientes de alto voltaje eléctrico como el grupo electrógeno la subestación y el cuarto de tableros, también cuenta con un depósito de basura, almacenamiento y cuarto de mantenimiento; además servicios higiénicos para hombres y mujeres que usarán los trabajadores. También cuenta con el comedor para los internos y la lavandería.

- **Zona de Residencia:**

**Esta zona se divide en 4 pabellones:**

- ✓ **Pabellón de Ingreso**

Dos Pabellones de Residencia para adolescentes que ingresan por primera vez por delitos de menor compromiso delictual.

- ✓ **Pabellón para Mayor Compromiso Delictual**

Para adolescentes de mayor compromiso delictual y con conductuales severos respectivamente.

- ✓ **Pabellón Formativo**

Este pabellón es de gran importancia, pues es el siguiente paso en el proceso de rehabilitación de los adolescentes. En esta etapa ya ha logrado un significativo cambio y mejora conductual.

Esta zona tendrá espacios más amplios.

- ✓ **Pabellón de Egreso**

Es la continuación de su formación, donde los adolescentes se preparan para una vida laboral. Esta área ya no es cerrada, con amplios espacios de esparcimiento, sin descuidar la seguridad y control.

- **Zona de Recreación y Culto**

Esta zona cuenta con dos lozas deportivas para los internos, donde podrán ser utilizadas para la realización de competencias deportivas. Además, cuenta con sus servicios higiénicos y con sus graderías mirando hacia las losas deportivas.

## 9.- PRESUPUESTO DE OBRA ESTIMADO:

El valor de la Obra se ha obtenido en base a los Valores Unitarios Oficiales de Edificación.

### 9.2. Especificaciones Técnicas:

#### ✓ Especificaciones Técnicas De Arquitectura

**PROYECTO : CENTRO JUVENIL D EDIAGNÓSTICO Y REHABILITACIÓN CON FORMACIÓN TÉCNICA EN TRUJILLO**

**CLIENTE : MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE EL PORVENIR**

**CONSULTOR : ARQ. ADELAIDA ESPINOZA ELIZALDE**

**FECHA : MARZO 2017**

## ALCANCES DE LAS ESPECIFICACIONES

Las especificaciones describen el trabajo que deberá realizarse para la ejecución de la obra.

Todas las labores sin excepción se desenvolverán dentro de las mejores prácticas constructivas a fin de asegurar su correcta ejecución y estarán sujetos a la aprobación y plena satisfacción del Supervisor.

### 01 MUROS Y TABIQUES DE ALBAÑILERIA

#### 01.02 MUROS DE LADRILLOS KK DE ARCILLA DE SOGA c: a 1:4

#### DESCRIPCIÓN

Los Muros de Ladrillo K. K. de 9x13x24cm., asentados con aparejo de sogá serán colocados de tal manera que el espesor del muro sea de 13cm., el mortero de asentado será con mezcla cemento: arena 1:4 y de espesor mínimo e=1.0cm., los muros se ubicarán en los lugares detallados en los planos.

#### Materiales

Se emplearán ladrillos de arcilla de  $f'_{b}=130 \text{ kg/cm}^2$ . tipo IV (KK. 18 huecos), Cemento Pórtland tipo I, arena gruesa de río, clavos c/cabeza para madera, agua y andamio de madera.

### **PROCEDIMIENTO CONSTRUCTIVO**

Para proceder al asentado de ladrillos de arcilla, se verificarán los ejes en los cuales se plantean muros de soga, antes del emplantillado se procederá al regado de la superficie del sobrecimiento y se tomarán en cuenta las indicaciones señaladas en las generalidades y descripción del procedimiento constructivo del ítem. 05.00 para la Albañilería.

### **MÉTODO DE MEDICIÓN**

La Unidad de medida será el  $\text{m}^2$ , de muro de ladrillo de soga ejecutado correctamente, determinando para este fin el largo por la altura de cada paño ejecutado, la suma de las áreas parciales dará el área total de muro de soga.

### **CONDICIONES DE PAGO**

La forma de pago será a la verificación del correcto asentado del muro de ladrillo y cálculo del área total construida por el precio unitario correspondiente, con la aprobación del Supervisor.

## **02 MOVIMIENTOS DE TIERRAS**

Comprende las excavaciones, cortes, rellenos y eliminaciones del material excedente, necesarios para alcanzar los niveles proyectados del terreno en ejecución de la edificación y sus exteriores; así como dar cabida a los elementos que deban ir enterrados y subterráneos, tales como cimentaciones, tuberías, etc.

### **02.01 NIVELACION DEL TERRENO**

#### **DESCRIPCIÓN**

Esta partida comprende los trabajos de corte y relleno necesario para dar al terreno la nivelación indicada en los planos.

#### **UNIDAD DE MEDIDA**

Se medirá en metros cuadrados ( $\text{m}^2$ )

#### **METODO DE MEDICION**

Se medirá el área del terreno a nivelar, indicándose en el Metrado la altura promedio de corte y relleno, así como la clase de materia. Para el caso de

anivelado, apisonado, se indicara el número de capas por apisonar para efectos de cálculos de costos.

### **03 PISOS Y PAVIMENTOS**

Se denomina piso al acabado final de una superficie destinada especialmente al tránsito de personas, efectuado sobre el suelo natural o la parte superior de techos y que proporciona a la vez firmeza y belleza.

Incluye los pavimentos que son superficies de tránsito vehicular, porque frecuentemente las obras de edificación tienen áreas de circulación interna para vehículos, como estacionamiento, pistas, etc. así como veredas, destinadas al tránsito de peatones.

#### **03.02 PISOS**

##### **03.02.01 PISO DE CEMENTO PULIDO Y BRUÑADO E=4” F’C=175KG/CM2**

###### **DESCRIPCIÓN**

Se construirán en los ambientes donde se tenga este tipo de acabado (Ver cuadro de Acabados en los planos de Arquitectura)

BASE: Mortero de cemento - arena gruesa, mezcla 1:5.

TERMINADO FINO: Mortero cemento - arena gruesa con mezcla 1:1

Espesor = 0.5 cm.

Preparación de la Superficie

Su verificaran los niveles de la superficie.

La superficie del falso piso, se limpiara y se regara con agua.

El espesor del piso se establecerá al nivel terminado indicado en el proyecto.

Este-piso se colocara sobre la superficie del falso piso perfectamente limpia, humedecida. La nivelación debe ser precisa, para lo cual será indispensable colocar reglas adecuadas, a fin de asegurar un acabado plano por medio de cintas debidamente alineadas y controladas respecto al nivel general de los pisos.

La mezcla de la primera capa será seca y al apisonarla no se debe arrojar agua en la superficie; Previa colocación de maestras, se procederá al revoque sobre superficies apropiadas castigando la mezcla hasta conseguir superficies planas de 3 cm. de espesor.

Se refieren a los mayores trabajos que será necesario realizar para lograr texturas finas y uniformes para su utilización como pisos terminados, el cual se usara equipos como regla vibratoria y maquina alisadora.

###### **MÉTODO DE MEDICIÓN**

Se medirá de acuerdo a la descripción en metros cuadrados (m2).



## **FORMA DE PAGO**

Estos trabajos serán pagados según el Análisis de Precios Unitarios, por metro cuadrado (m<sup>2</sup>), previa aprobación del Supervisor. Entendiéndose que dicho precio y pago constituirá compensación total por toda la mano de obra, incluyendo las leyes sociales, materiales y cualquier actividad o suministro necesario para la ejecución del trabajo.

### **03.02.03 CERAMICA ELEMENTS CENIZO 30 X 30 CM COLOR AZUL EN SS.HH**

#### **DESCRIPCIÓN**

El trabajo incluye los materiales y la mano de obra necesaria para la ejecución total del piso. Se empleará en los ambientes que se indica en el plano de arquitectura y será de alto tránsito y de calidad en el mercado nacional de 0.30 m. x 0.30 m. los cortes, pendientes se regirán de acuerdo a los planos respectivos.

#### **MÉTODO DE MEDICIÓN**

Se medirá el área neta en metros cuadrados (m<sup>2</sup>) comprendida entre los paramentos de los muros sin revestir y se añadirán las áreas correspondientes a umbrales de vanos para puertas.

## **FORMA DE PAGO**

Estos trabajos serán pagados según el Análisis de Precios Unitarios, por metro cuadrado (m<sup>2</sup>) de cerámico, previa aprobación del Supervisor.

### **03.02.04 PORCELANATO 60 X 60 CM COLOR ESMALTADO MATE EN PASADIZOS Y OFICINAS**

#### **DESCRIPCIÓN**

El trabajo incluye los materiales y la mano de obra necesaria para la ejecución total del piso. Se empleará en los ambientes que se indica en el plano de arquitectura y será de alto tránsito y de calidad en el mercado nacional de 0.60 m. x 0.60 m. los cortes, pendientes se regirán de acuerdo a los planos respectivos.

#### **MÉTODO DE MEDICIÓN**

Se medirá el área neta en metros cuadrados (m<sup>2</sup>) comprendida entre los paramentos de los muros sin revestir y se añadirán las áreas correspondientes a umbrales de vanos para puertas.

### **FORMA DE PAGO**

Estos trabajos serán pagados según el Análisis de Precios Unitarios, por metro cuadrado (m<sup>2</sup>) de cerámico, previa aprobación del Supervisor.

### **04 COBERTURAS**

Comprende todos los materiales, herramientas, equipo y mano de obra necesarios para el recubrimiento de parte superior de un techo de cualquier material (especialmente de losa de concreto) con propósito de revestimiento y/o impermeabilización.

Aunque el revestimiento y la impermeabilización pueden efectuarse en techos inclinados u horizontales, con mayor frecuencia se aplican a techos horizontales que llevan ligeras pendientes para drenaje, generalmente no superiores de 2%.

Los trabajos de drenaje para aguas pluviales se incluyen en las partidas de "elementos para aguas pluviales" o en las partidas respectivas de instalación sanitaria.

Consiste en el recubrimiento exterior del techo para protegerlo de la lluvia y como aislamiento térmico.

#### **04.01 LADRILLO PASTELERO SOBRE TORTA DE BARRO**

##### **DESCRIPCIÓN**

El ladrillo pastelero será 0.24 x 0.24 m tipo hueco maquinado, las unidades serán asentados sobre una superficie impermeabilizada con mezcla asfáltica especial o aditivo líquido, luego se colocara torta de barro de 3 cm de espesor promedio, la torta será preparada con tierra de buena calidad, libre de materias orgánicas y extrañas.

El pastelero previamente humedecido será asentado directamente sobre la torta de barro presionándolo bien en el momento de su colocación. Se tendrá cuidado de que la superficie sea constante y de que las juntas queden bien alineadas y perpendiculares, entre si se colocarán formando paños de 9 metros cuadrados con juntas. El ancho de las juntas será de 1.5 cm y se fraguarán completamente con una mezcla 1: 5 / cemento: arena fina, aplicado directamente sobre las juntas y barrido.

La profundidad de la junta será del espesor del ladrillo. La pasta de cemento será lo suficientemente fluida para que llene todos los espacios y será vertida de una sola operación cuidando de no ensuciar con la mezcla la superficie del ladrillo.

Se tendrá presente que la superficie en conjunto tenga una inclinación de 2% hacia los extremos, para evitar el empoce del agua pluvial.

No se asentarán ladrillos incompletos y se cuidará el alineamiento de todas las hiladas.

El acabado presentará una superficie homogénea y limpia de juntas perfectamente alineadas sin quiñaduras.

En el caso de usar cartabones, las piezas deberán ser cortadas a máquina y no deberán presentar despostillamientos, así como la presentación general del piso que deberá ofrecer un adecuado golpe de vista.

### **MÉTODO DE MEDICIÓN**

La unidad de medida será el metro cuadrado (m<sup>2</sup>).

### **FORMA DE PAGO**

El pago se hará por metro cuadrado (m<sup>2</sup>) según precio unitario del contrato, entendiéndose que dicho precio y pago constituirá compensación total por toda la mano de obra, incluyendo las leyes sociales, materiales y cualquier actividad o suministro necesario para la ejecución del trabajo.

## **05 ESTRUCTURAS METÁLICAS**

### **05.01 COBERTURAS**

Bajo esta denominación se comprende todas las cubiertas de tejas, fibrocemento, láminas metálicas, corrugadas, etc. Que forman el techo propiamente dicho exceptuando la estructura metálica resistente, las correas, cerchas y demás elementos que sirven de apoyo.

Generalmente los techados son de tipo inclinado. En el caso de techos inclinados apoyados sobre losas horizontales de concreto, la estructura de sustentación se medirá aparte del material de la cubierta.

#### **05.01.01 CON PLANCHAS CORRUGADAS GALVANIZADAS**

##### **DESCRIPCIÓN**

Las planchas corrugadas galvanizadas se utilizan en su mayor parte en techos inclinados y no accesibles

##### **UNIDAD DE MEDIDA**

Metro cuadrado (m<sup>2</sup>) o unidad (und).

##### **MÉTODO DE MEDICIÓN**

En el cómputo se considera la superficie geométrica realmente ejecutada, sin desarrollo de ondulaciones, juntas, etc.

En todos los casos se descontara la superficie ocupada por cajones de ventilación, chimeneas, aberturas vidriadas, etc. Iguales o mayor de 1.00m<sup>2</sup>.

La unidad incluye todos los elementos de sujeción de las planchas a la estructura.

Si las planchas se computan por piezas, también se computaran por piezas los elementos de sujeción.

## **06 CARPINTERIA DE MADERA**

### **06.01 PUERTAS**

**06.01.01 PUERTA C.N C/TABLEROS DE MADERA PINO 01 HOJA DE 0.90 X 2.40 M**

**06.01.02 PUERTA C.N C/TABLEROS DE MADERA PINO 01 HOJA DE 0.80 X 2.40 M**

**06.01.03 PUERTA C.N C/TABLEROS DE MADERA PINO 01 HOJA DE 0.70 X 2.20 M**

**06.01.04 PUERTA DE MADERA PINO 01 HOJA VAIVEN DE 0.90 X 2.40 M**

**06.01.05 PUERTA DE MELAMINE PARA BAÑOS DE 01 HOJA DE 0.70 X 2.00 M**

### **DESCRIPCIÓN**

Se fabricaran con pino de primera; se tendrá en cuenta las indicaciones de movimiento o sentido en que abren las puertas, así como los detalles correspondientes para el momento de colocar los marcos, las bisagras y las chapas de las puertas.

### **MÉTODO DE FABRICACIÓN E INSTALACIÓN**

De acuerdo a lo especificado en planos y/o por el fabricante.

### **FORMA DE MEDICIÓN**

La unidad de medición de esta partida será en metros cuadrados (m<sup>2</sup>).

### **FORMA DE PAGO**

El pago se hará por metro cuadrado (m<sup>2</sup>) según precio unitario del contrato, entendiéndose que dicho precio y pago constituirá compensación total por toda

la mano de obra, incluyendo las leyes sociales, materiales y cualquier actividad o suministro necesario para la ejecución del trabajo.

## **07 CARPINTERIA METALICA**

### **07.01 PUERTAS**

#### **07.01.01 PORTON DE INGRESO VEHICULAR C/PERFILES 3/16”**

#### **07.01.02 PUERTA METALICA CON TUBOS CUADRADOS 1” X 2”**

### **DESCRIPCIÓN**

Se trata de la construcción de la puerta de Ingreso peatonal, vehicular, que figura en los planos arquitectónicos; incluye bisagras, chapa y montaje.

Todos los trabajos en fierro se rasquetearán y lijrán cuidadosamente, se pintarán con brocha o pistola con imprimante anticorrosivo.

Comprende las puertas de fierro ejecutadas en ángulos, tees y perfiles similares a las que se puede o no colocar varillas metálicas para seguridad contra robos.

### **Materiales**

Los elementos a utilizarse serán perfiles, barras, tubos, platinas y planchas de acero cuyas dimensiones están especificadas en los planos respectivos.

Las barras, perfiles, tubos y planchas de acero serán rectos, lisos, sin dobladuras, abolladuras ni oxidaciones, de formas geométricas bien definidas.

Todos los materiales serán de primer uso y deberán encontrarse en perfecto estado.

La calidad y propiedades mecánicas de los materiales serán los indicados en este documento y en los planos.

### **Fabricación**

Todo trabajo de soldadura deberá ser realizado por soldadores calificados. Todas las conexiones deberán estar claramente indicadas y detalladas, así como perfectamente diferenciadas aquellas que deben efectuarse en el taller y aquellas que deben efectuarse en obra. A menos que se indique específicamente, todas las uniones deberán detallarse para desarrollar la máxima capacidad en flexión y corte del elemento de menor sección dentro de la conexión.

Ningún trabajo de fabricación podrá iniciarse antes de que la Supervisión haya dado su conformidad a la calidad y condiciones de los materiales.

El Contratista deberá proporcionar todas las facilidades que requiera el Supervisor para efectuar el control de los materiales en el taller, garantizando su libre acceso a todas las áreas donde se estén efectuando los trabajos de fabricación. El Supervisor está facultado para rechazar los trabajos que no se adecúen a los procedimientos indicados en estas especificaciones o en las normas a las que aquí se hace referencia.

## **Soldadura**

La soldadura a emplearse estará de acuerdo con las especificaciones dadas por el fabricante, tanto con profundidad, forma y longitud de aplicación. Una vez ejecutada esta, debe ser esmerilada para que presente un acabado de superficie uniforme. En el caso de trabajos con plancha delgada podrá usarse soldadura eléctrica del tipo de "punto".

## **Montaje**

El Contratista deberá efectuar el montaje, preservando el orden, la limpieza, con los equipos adecuados para efectuar las maniobras y que aseguren la ejecución del montaje en concordancia con la buena práctica de la ingeniería, con personal calificado y con experiencia para este tipo de trabajos

## **Recepción de los materiales**

El contratista, antes del montaje, debe revisar cada uno de los embarques de materiales que llegan a la obra. Si se detecta que algunos de los materiales que arriban a obra se encuentran dañados, lo informara de inmediato a la Supervisión, el que debe decidir si es posible rehabilitarlos en el sitio o deben ser devueltos para su reposición

## **Soldadura En Obra**

El procedimiento de ejecución de las soldaduras de campo debe ser tal, que se minimicen las deformaciones y distorsiones del elemento que se está soldando.

El tamaño de las soldaduras debe ser regular, su apariencia limpia y debe estar libre de grietas, porosidades o exhibir inadecuada penetración fusión incompleta. Una vez ejecutada la soldadura, deberán eliminarse las partículas sueltas, escoria u óxido procediéndose a la aplicación de una mano de pintura anticorrosiva.

Antes de proceder a soldar, se removerá con cepillo de alambre, toda capa de pintura en las superficies para soldar y adyacentes, se limpiará cuidadosamente toda el área inmediatamente antes de soldar. Terminada la operación de soldadura, se limpiará el área y se pintará de acuerdo al procedimiento indicado en el acápite de pintura.

## **Pintura De Resane**

Una vez que el montaje ha sido concluido, en las zonas que fuese necesario, se resanarán las superficies de pintura dañadas, cumpliendo con todo lo especificado en protección para estructuras de acero. Previamente se eliminarán el polvo, la suciedad o cualquier materia extraña que se haya acumulado durante el período de montaje como resultado de los trabajos y la exposición a la intemperie.

## **MÉTODO DE MEDICIÓN**

El trabajo ejecutado, de acuerdo a las prescripciones anteriores antes dichas se medirá en Unidades (und).

## **FORMA DE PAGO**

Será pagado al precio unitario del contrato por unidades (und); entendiéndose que dicho precio y pago constituirá compensación total por toda la mano de obra, incluyendo las leyes sociales, materiales y cualquier actividad o suministro necesario para la ejecución del trabajo.

## **08 VENTANAS, VIDRIOS Y SIMILARES**

### **DESCRIPCIÓN**

Se usarán los perfiles, platinas indicadas en los planos. Las piezas de herrería deben estar limpias, sin trazas de óxidos, ni cordones, ni granos de soldaduras; por lo que se deberá, lijar, limar o esmerilar, según sea necesario antes de pintarlos. El contratista tomará la providencia a fin de que la carpintería de fierro no sufra deterioros durante el tiempo que dure la construcción y entrega de la edificación.

Se deberá tener en consideración lo especificado al inicio del presente capítulo.

### **FORMA DE MEDICIÓN**

La unidad de medición de esta partida será en metros cuadrados (m<sup>2</sup>).

### **FORMA DE PAGO**

El pago se hará por metro cuadrado (m<sup>2</sup>) según precio unitario del contrato, entendiéndose que dicho precio y pago constituirá compensación total por toda la mano de obra, incluyendo las leyes sociales, materiales y cualquier actividad o suministro necesario para la ejecución del trabajo, previa aceptación del Supervisor.

## **09.01 VENTANAS CON PERFILES DE ALUMINIO, INCL. PROTECTOR**

### **DESCRIPCIÓN**

Suministro y colocación de una ventana de fierro. El marco de la ventana de fierro de 2"x2"x 1/8" el apersianado platinas de Fe. De 2"x 1/16" pintado con anticorrosivo y esmalte.

### **MÉTODO DE CONSTRUCCIÓN**

Los elementos serán soldados convenientemente sin rebabas y con esquinas perfectamente a escuadra.

Las piezas serán llevadas a obra previa arenada comercial según la norma SSPC – SPE y una capa de anticorrosivo, se entregaran libres de defectos y torceduras con otra mano de pintura anticorrosiva sobre la superficie libre de óxidos, antes del acabado final que será esmalte sintético previo masillado.

### **MÉTODO DE MEDICIÓN**

La unidad de medida es por metro cuadrado (m<sup>2</sup>)

### **CONDICIONES DE PAGO**

Esta partida se pagará previa autorización del Supervisor por metro cuadrado (m<sup>2</sup>) de ventana ejecutado de acuerdo a las especificaciones antes descritas.

La partida será pagada de acuerdo al precio unitario del contrato

El precio incluye el pago por material, mano de obra, equipo, herramientas y cualquier imprevisto necesario para un buen acabado e instalación

**10.01.01 VENTANA C/VIDRIO TEMPLADO INCL. 3MM**

**10.01.02 VENTANA C/VIDRIO TEMPLADO INCL. 5MM**

**10.02.03 VENTANA C/VIDRIO TEMPLADO INCL. 8MM**

**10.02.04 VENTANA C/VIDRIO TEMPLADO INCL. 10MM**

### **DESCRIPCIÓN**

Se refiere a las superficies vidriadas que para la iluminación, visión y estética se ha adoptado en el proyecto.

Se colocarán en ventanas u otros elementos que se indiquen en los planos, y se instalarán en lo posible después de terminados los trabajos de ambiente.

Se usará vidrio templado de 6mm, en general serán planos, sin fallas ni burbujas de aire, ni alabeamientos. El cristal templado es un vidrio flotado sometido a un tratamiento térmico, que consiste el calentarlo hasta una temperatura del orden de 700° C y enfriarlo rápidamente con chorros de aire. Este proceso le otorga una resistencia a la flexión - equivalente a 4 ó 5 veces más que el vidrio primario.



Una característica importante de este vidrio es que al romperse se fragmenta en innumerables pedazos granulares pequeños, que no causan daño al usuario. Los vidrios se instalarán, en lo posible, después de terminados los trabajos de ambiente. Su colocación se hará con operarios especializados.

Antes de la terminación de la obra y mientras no se haga entrega de ella habiendo sido ya colocados los vidrios, serán estos marcados o pintados con una lechada, para evitar impactos o roturas por el personal de la obra.

Todos los vidrios serán lavados a la terminación del trabajo, limpiándolos de toda mancha. Las dimensiones serán de acuerdo a los claros existentes en las ventanas u otros elementos y los espesores para todos los casos serán vidrios templado  $e=6\text{mm}$ . Se usarán los perfiles, tubos de aluminio indicados en los planos. Las piezas de aluminio deben estar limpias, sin trazas de deterioro e imperfecciones; por lo que se deberá, lijar, limar o esmerilar, según sea necesario antes de pintarlos. El contratista tomará la providencia a fin de que la carpintería de aluminio no sufra deterioros durante el tiempo que dure la construcción y entrega de la edificación.

Se deberá tener en consideración lo especificado al inicio del presente capítulo.

Toda la carpintería de aluminio tendrá los accesorios de fijación y cierre tales como el pivot con seguro de posiciones, el pivot para cristal templado, el accesorio de fijación simple, el picaporte al muro entre otros, de acuerdo a las indicaciones en los planos respectivos.

### **MÉTODO DE MEDICIÓN**

El trabajo ejecutado de acuerdo a las prescripciones antes dichas se medirá por metro cuadrado ( $m^2$ ).

### **FORMA DE PAGO**

La forma de pago, se realizará por metro cuadrado ( $m^2$ ); entendiéndose que dicho precio y pago constituirá compensación total por toda la mano de obra, incluyendo las leyes sociales, materiales y cualquier actividad o suministro necesario para la ejecución del trabajo.

### **9.3. Presupuesto de Obra**

<b>PRESUPUESTO</b>		
Presupuesto	<b>0103005</b>	<b>CENTRO JUVENIL DE DIAGNÓSTICO Y REHABILITACIÓN CON FORMACIÓN TÉCNICA EN TRUJILLO</b>

Subpresupuesto	<b>001</b>	<b>ARQUITECTURA</b>			
Cliente	<b>MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE EL PORVENIR</b>				
Lugar	<b>TRUJILLO - LA LIBERTAD</b>				
Ítem	Descripción	Und	Metrado	Precio S/.	Parcial S/.
01	MUROS Y TABIQUES DE ALBAÑILERIA				494,535.41
01.01	MURO DELADRILLO KK DE ARCILLA DE SOGA	m2	5500.35	61.92	340,581.67
01.02	ACERO DE REFUERZO EN MUROS	Kg	43003.84	3.58	153,953.74
02	REVOQUES Y REVESTIMIENTOS				149,040.92
02.01	TARREJEO PRIMARIO O RAYADO CON MORTERO	m2	2500.57	16.25	40,634.26
02.02	TARRAJEO EN MUROS INTERIORES CON MEZCLA C:A	m2	6025.94	17.99	108,406.66
02.03	TARRAJEO EN MUROS EXTERIORES CON MEZCLA C:A	m2	5803.24	20.94	121,519.84
02.04	TARRAJEO EN COLUMNAS CON MEZCLA C:A	m2	5793.48	30.31	175,600.37
02.05	TARRAJEO EN SUPERFICIE DE VIGAS CON MEZCLA C:A	m2	3651.09	44.76	163,422.78
02.06	VESTIDURAS DE DERRAMES	m	5628.14	11.53	64,892.45
02.07	BRUÑAS	m	5615.92	6.26	35,155.65
02.08	TARRAJEO CON IMPERMEABILIZANTES	m2	500.26	23.50	11,756.11
02.09	FORJADO DE PASOS Y CONTRAPASOS	m	856.26	21.07	18,041.39
02.10	FORJADO Y REVESTIMIENTO CON CEMENTO PULIDO EN DESCANZO	m2	95.64	16.15	1,544.586

03	CIELORASOS	m2			238,009.02
03.01	CIELORASO CON MEZCLA	m2	5962.15	39.92	238,009.02
04	PISOS Y PAVIMENTOS				1,247,684.22
04.01	CONTRAPISOS E=40MM	m2	5552.15	22.01	122,202.82
04.02	PISOS				1,010,550.03
04.02.01	PISO DE CEMENTO PULIDO Y BRUÑADO E=4”, FC=175KG/CM2	m2	500.26	39.39	19,705.24
04.02.02	ACABADO CON CEMENTO PULIDO Y BRUÑADO 2” EN PISOS	m2	1163.14	26.69	31,044.20
04.02.03	CERAMICA ELEMENTS CENIZO 30 X 30 CM COLOR AZUL	m2	690.64	77.46	53,496.97
04.02.04	PORCELANATO 60 X 60 CM COLOR ESMALTADO MATE	m2	3986.68	100.59	401,020.14
04.02.05	PISO CEMENTO F’C=175KG/CM2 E=6”, VEREDAS	m2	1495.27	56.18	84,004.26
04.02.06	PISO DE ADOQUIN DE FORMA HEXAGONAL	m2	2946.15	120.23	354,215.61
04.02.07	PISO DE ASFALTO EN ESTACIONAMIENTOS	m2	1890.18	35.48	67,063.58
04.03	VEREDA DE CONCRETO F’C=175KG/M2 E=6”ACABADO	m2	1367.92	55.01	75,249.27
04.04	SARDINELES DE CONCRETO F’C=175KG/CM2 ACABADO	m	1181.69	21.35	25,229.08
04.05	RAMPAS DE CONCRETO F’C=175KG/CM2 ACABADO FROTACHADO Y BRUÑADO	m2	369.17	39.15	14,453.00
05	ZOCALOS Y CONTRAZOCALOS				107,757.66
05.01	ZOCALOS				18,877.93

05.01.01	ZOCALO CERAMICA 25 X 15 CM COLOR AZUL	m2	260.17	72.56	18,877.93
05.02	CONTRAZOCALOS				88,879.72
05.02.01	CONTRAZOCALO DE CERAMICA 10 X 30 CM COLOR AZUL 1ERA CALIDAD	m	678.14	10.26	6,957.71
05.02.02	CONTRAZOCALO CEMENTO FROTACHADO H=10CM	m	348.92	8.71	3,039.09
05.02.03	CONTRAZOCALO DE PORCELANATO 10 X 60 CM COLOR ESMALTADO MATE 1ERA CALIDAD	m	3116.67	25.31	78,882.91
06	COBERTURAS				123,756.63
06.01	LADRILLO PASTELERO SOBRE TORTA DE BARRO	m2	3289.65	37.62	123,756.63
07	CARPINTERIA DE MADERA	m2			232,441.53
07.01	PUERTAS				232,441.53
07.01.01	PUERTA C.N C/TABLEROS DE MADERA PINO 01 HOJA DE 0.90 x 2.40 M	m2	259.62	454.97	118,119.31
07.01.02	PUERTA C.N C/TABLEROS DE MADERA PINO 01 HOJA DE 0.80 x 2.40 M	m2	162.95	445.35	72,569.78
07.01.03	PUERTA C.N C/TABLEROS DE MADERA PINO 01 HOJA DE 0.70 x 2.20 M	m2	62.37	421.69	26,300.80
07.01.04	PUERTA DE MADERA PINO 01 HOJA VAIVEN DE 0.90 X 2.40 M	m2	6.36	450.26	2,863.65
07.01.05	PUERTA DE MELAMINE PARA BAÑOS DE 01 HOJA DE 0.70 X 2.00 M	m2	35.94	350.25	12,587.98
08	CARPINTERIA METALICA				1,039,182.25
08.01	PUERTAS				16,813.97

08.01.01	PORTON DE INGRESO VEHICULAR C/PERFILES 3/16”	m2	15.56	524.56	8,162.15
08.01.02	PUERTA METALICA CON TUBOS CUADRADOS 1” X 2”	m2	5.55	355.67	1,973.96
08.01.03	PUERTA METALICA PARA SUBESTACION	und	5.00	1335.57	6,677.85
08.02	VENTANAS				935,426.56
08.02.01	VENTANA CON PERFILES DE ALUMINIO, INCL. PROTECTOR	m2	2984.16	129.37	386,060.77
08.02.02	VENTANA C/VIDRIO TEMPLADO INCL. 3MM	m2	38.64	250.63	9,684.34
08.02.03	VENTANA C/VIDRIO TEMPLADO INCL. 5MM	m2	592.16	265.12	156,993.45
08.02.04	VENTANA C/VIDRIO TEMPLADO INCL. 8MM	m2	784.35	280.36	219,900.36
08.02.05	VENTANA C/VIDRIO TEMPLADO INCL. 10MM	m2	542.30	300.18	162,787.61
08.03	PASAMANO EN ESCALERA TUBO D = 2” F’G’	m	198.17	58.43	11,579.07
08.04	BARRA DE ALUMINIO DE 1-1/2”	m	52.47	46.20	2,424.11
08.05	TAPA CISTERNA CON PLANCHA ESTRIADA E=1/2”	und	2.00	178.03	356.06
09	CERRAJERIA				57,676.90
09.01	BISAGRA DE ACERO ALUMINIZADO DE 4” X 4”	pza	1000.00	11.39	11,390.00
09.02	CERRADURA DE TIPO PESADA DE 2 GOLPES CON TIRADOR	pza	460.00	74.19	34,127.40
09.03	CERRADURA TIPO PERILLA PARA PUERTAS	pza	200.00	58.48	11,696.00
09.04	MANIJA DE BRONCE 4”	und	50.00	9.27	463.50
10	VIDRIOS, CRISTALES Y SIMILARES				231,682.00

10.01	VIDRIO SEMIDOBLE CRUDO INCOLORO	m2	947.63	80.83	76,596.93
10.02	PUERTAS DE VIDRIO	m2	480.36	320.62	154,013.02
11	PINTURAS				210,509.78
11.01	PINTURA LATEX EN CIELORASO	m2	5874.16	9.66	56,744.38
11.02	PINTURA LATEX EN MURO INTERIORES	m2	5926.38	8.12	48,122.20
11.03	PINTURA EN MUROS EXTERIORES C/OLEO MATE	m2	5642.15	11.80	66,577.37
11.04	PINTURA 02 MANOS CON LATEX EN COLUMNAS Y VIGAS	m2	3482.69	8.85	30,821.80
11.05	BARNIZ EN CARPINTERIA DE MADERA	m2	592.48	11.99	7,103.83
11.06	PINTURA ESMALTE EN CONTRAZOCALOS DE CEMENTO	m2	105.28	10.83	1,140.18
12	VARIOS, LIMPIEZA Y JARDINERIA				10,576.31
12.01	LIMPIEZA FINAL DE OBRA	glb	1.00	376.06	376.06
12.02	TAPA JUNTA METALICA HORIZONTAL	m	69.14	27.83	1,924.16
12.03	TAPA JUNTA METALICA VERTICAL	m	94.72	30.13	2,853.91
13	AREA VERDE				136,152.96
13.02	SEMBRADO DE GRASS NATURAL	m2	800	13.80	11,040.00
14	LOZAS DEPORTIVAS				99,615.43
14.01	GRADERIAS DE CONCRETO F'C=175KG/CM2 ACABADO	m2	18.56	48.26	895.70
14.02	VIGAS METALICAS	und	7.00	109.63	767.41
14.03	MALLA RACHELL PARA COBERTURA LIVIANA	m2	448.00	35.84	16,056.32

14.04	COLUMNAS PARA SOPORTE DE MALLA RACHELL	und	14.00	653.66	9,151.24
14.05	CERCO METALICO CON MALLAS EN ROMBO	m2	460.31	150.26	69,166.18
15	MOBILIARIO PARA TALLERES				19,765.17
15.01	SILLA PARA ALUMNOS	und	120.00	40.15	4,818.00
15.02	ESTANTE PARA MATERIALES (ETM-1)	und	6.00	325.14	1,950.84
15.03	MESAS PARA LOS ALUMNOS	und	30.00	95.76	2,872.80
16	SILLAS UNIPERSONALES (S-3)	und	120.00	67.80	8,136.00
16.02	ANAQUEL METALICO L=1.95 M.(E-2)	und	6.00	254.24	1,525.44
16.03	MUEBLE PARA COMPUTADORA (4)	und	30.00	186.44	5593.2
17	MOBILIARIOS PARA OFICINAS Y/O AMBIENTES ADMINISTRATIVOS Y DE CONTROL				268,379.63
17.01	SALA DE REUNIONES				9,718.54
17.02.01	ESCRITORIO DE MELAMINE E=18MM. (ED-1)	und	145.00	508.47	73,728.15
17.02.02	ARCHIVADORES PARA MATERIALES( ATM-1)	und	160.00	360.25	57,640.00
17.02.03	SILLAS UNIPERSONALES (S-3)	und	600.00	67.80	40,680.00
17.02.04	SILLA GIRATORIA CON RUEDAS Y BRAZOS (S-9)	und	160.00	292.37	46,779.20
17.02.05	MESA DE ATENCION SECRETARIAS (M-9)	und	20.00	635.59	12,711.80
17.02.06	SILLA PLASTICA APILABLE	und	300.000	25.42	7,626.00
17.02.07	MESA P/FOTOCOPIADORA (M-7)	und	50.00	122.88	6,144.00

17.03	COMEDOR (RESTAURANTE)				3,182.34
17.03.01	MESAS REDONDAS DE D=1.20 M	und	14.00	125.63	1,758.82
17.03.02	SILLA PLASTICA APILABLE (S-6)		56.00	25.42	1,423.52
18.01	SANITARIOS MOBILIARIO FIJO				85,363.84
18.01.01	INODORO ATLANTIC FLUX COLOR AZUL CLARO	und	95.00	520.36	49,434.20
18.01.02	LAVOTORIO GRECIAS CON SEMIPEDESTAL	und	5.00	150.36	751.80
18.01.03	LAVOTORIO OVALIN CON MESADA	und	90.00	80.26	7,223.4
18.01.04	URINARIO FLUX COLOR AZUL CLARO	und	95.00	260.00	24,700.00
18.01.05	PISO DE DUCHA	und	6.00	400.00	2,400.00
19	ACCESORIOS				8,905.00
19.01.01	KIT DE ACCESORIOS	jgo	30.00	48.00	1,440.00
19.01.02	ANILLO DE CERA	und	30.00	5.00	150.00
19.01.03	PERNOS DE ANCLAJE	par	30.00	2.00	60.00
19.01.04	UÑAS DE ANCLAJE	par	30.00	3.00	90.00
19.01.05	CHICOTE DE 5/8"	und	25.00	5.00	125.00
19.01.06	CHICOTE DE 1/2"	und	25.00	5.00	125.00
19.01.07	PEGAMENTO	und	25.00	20.00	500.00
19.01.08	SUMIDEROS DE 2"	und	40.00	6.00	240.00
19.01.09	REGISTRO DE 4"	und	95.00	12.00	1,140.00
19.02.10	GRIFO PARA LAVATORIO	und	95.00	53.00	5,035.00
	<b>COSTO DIRECTO</b>				
					4,837,969.37
	<b>GASTOS GENERALES (10%)</b>				483,796.93
	<b>UTILIDAD (5%)</b>				241,898.46



<b>SUB TOTAL</b>		5,563,664.76
<b>IGV (18%)</b>		1,001,459.65
<b>TOTAL PRESUPUESTADO</b>		<b>6,565,124.41</b>
<b>SON: SEIS MILLONES QUINIENTOS SESENTICINCO MIL CIENTO VEINTICUATRO Y 41/100 NUEVOS SOLES</b>		

#### 9.4. Maqueta o 3D del proyecto

- Maqueta de la Propuesta:



Figura 32: Maqueta Arquitectónica de la Propuesta del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación para Adolescentes Infractores. Elaboración Propia.



*Figura 33:* Maqueta Arquitectónica de la Propuesta del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación para Adolescentes Infractores. Elaboración Propia.

- **Taller Laboral - Aula de Mecánica Automotriz**





*Figura 34:* Vistas 3D de la organización espacial y mobiliario del taller de Mecánica Automotriz de la Propuesta del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación para Adolescentes Infractores. Elaboración Propia.



*Figura 35:* Vistas 3D de la organización espacial y mobiliario del taller de Mecánica Automotriz de la Propuesta del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación para Adolescentes Infractores. Elaboración Propia.

# REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

**Grinder, Robert E. (1993).** ADOLESCENCIA. Grupo Noriega Editores. México.

**Plazola, Alfredo. (1999).** Enciclopedia de Arquitectura Plazola. Vol 09. Plazola Editores.

**Guevara Salas, Susana. (2014).** Estudio de Línea de Base - Programa Conjunto de las Naciones Unidas para la Seguridad Humana: Fortaleciendo la Seguridad Humana y la Resiliencia Mediante el Impulso de la Coexistencia Pacífica en el Perú.

Recuperado de:

[http://procurement-notices.undp.org/view\\_file.cfm?doc\\_id=63567](http://procurement-notices.undp.org/view_file.cfm?doc_id=63567)

**Márquez Gálvez, Roberto. (1999).** Manual de Prácticas Clínicas para la atención integral a la Salud en la Adolescencia – MINSAP

Recuperado de:

[http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/prevemi/manual\\_de\\_practicas\\_clinicas\\_para\\_la\\_atencion\\_integral\\_a\\_la\\_salud\\_de\\_los\\_adolescentes.pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/prevemi/manual_de_practicas_clinicas_para_la_atencion_integral_a_la_salud_de_los_adolescentes.pdf)

**Dupret Marie-Astrid. (2005).** Delincuencia Juvenil, Hacia una política de Rehabilitación

Recuperado de:

<http://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/12000/1/Delincuencia%20juvenil.pdf>

**Clarizio, H; McCoy, G. (1981).** Trastornos de la conducta del niño. Delincuencia juvenil. México

**Seijas Rengifo, Teresa. (2014).** Interpretación indebida de la norma respecto al internamiento de menores infractores

Recuperado de:

<http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/derecho/article/viewFile/10934/985>

**Cruz, Elba. (2007).** El Concepto de Menores Infractores.

Recuperado de:

<http://www.juridicas.unam.mx/>

**Consejo Nacional De Política Criminal. Dirección General de Política Criminal y Penitenciaria (2014).** “Plan Local de Prevención y Tratamiento del Adolescente en Conflicto con la Ley Penal – El Porvenir”

**Nuevo Código de Niños y Adolescentes.** Ley N° 27337 (2000).

**Grupo INVESTIGA. (2011)** Inseguridad Ciudadana Y Victimización:

Distritos De Trujillo, La Esperanza Y El Porvenir.

Recuperado de:

<http://www.upao.edu.pe/upload/recursos/investiga/estudios/2011/INSEGURIDAD.pdf>

**Comité Estadístico Interinstitucional de la Criminalidad – CEIC. (2013-2014)** CONSEJO NACIONAL DE POLÍTICA CRIMINAL.

Recuperado de:

<http://www.minjus.gob.pe/wp-content/uploads/2013/12/PLAN-DE-TRABAJO-CEIC-05-12-2013ok.pdf>

**Vázquez González, Carlos (2003).** Teorías Criminológicas sobre Delincuencia Juvenil.

Recuperado de:

[http://www2.uned.es/dpto\\_pen/delincuenciajuv/documentos/delincuencia/teorias-criminologicas.pdf](http://www2.uned.es/dpto_pen/delincuenciajuv/documentos/delincuencia/teorias-criminologicas.pdf)

# ANEXOS

## ANEXO N° 01

### **Entrevista a General de la Policía Nacional** **de El Distrito El Porvenir**

1. ¿Cuál es la Cantidad de adolescentes infractores de El Distrito El Porvenir?  
.....  
.....
2. ¿Cuáles son los actos delictivos más comunes que implican a los adolescentes infractores de El Distrito El Porvenir?  
.....  
.....  
.....
3. ¿Cuál es la edad promedio de los adolescentes infractores que se evidencian mayores actos delictivos?  
.....  
.....

*Figura 36:* Entrevista a General de la Policía Nacional de El Distrito El Porvenir. Elaboración Propia



## ANEXO N° 02

### ENTREVISTA AL DIRECTOR DEL CENTRO JUVENIL DE DIAGNÓSTICO Y REHABILITACION “EX FLORESTA”

1. ¿Cuáles son los tipos de usuarios en el actual Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación de Trujillo?  
.....  
.....  
.....
2. ¿Cuáles son las actividades que desarrollan a los adolescentes infractores en el Centro Juvenil de Trujillo?  
.....  
.....  
.....
3. ¿Cuáles Son los espacios funcionales del Centro Juvenil?  
.....  
.....  
.....
4. ¿Qué tipo de Circulaciones hay en el Centro Juvenil?  
.....  
.....  
.....
5. ¿Cuáles son los ejes de rehabilitación que se desarrollan en el Centro Juvenil?  
.....  
.....  
.....

*Figura 37:* Entrevista al Director del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Ex Floresta en Trujillo. Elaboración Propia

## ANEXO N° 03

FICHA DE OBSERVACIÓN	
Nombre y Ubicación:	Fecha:
Área:	Zonificación:
Espacios:	
Volumetría:	Otras Especificaciones Arquitectónicas:

*Figura 38:* Ficha de Observación para obtener información acerca de las características arquitectónicas del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Ex Floresta. Elaboración Propia

## ANEXO N° 04



### ENCUESTA

N° de Encuesta:

Fecha:

La siguiente encuesta servirá de apoyo para una investigación de tesis y está elaborada con la finalidad de conocer la vocación Técnica de los adolescentes entre 13 a 17 años de edad del Distrito de El Porvenir.

Por favor, marque con una (x) la opción de respuesta apropiada:

#### DATOS GENERALES:

Edad:

Nivel educativo alcanzado:

Ocupación actual:

#### ESPECIALIDAD TÉCNICA:

1. Si tuvieras que escoger entre estas especialidades técnicas ¿Cuál escogerías?
  - a) Carpintería Metálica
  - b) Carpintería en Madera
  - c) Mecánica Automotriz
  - d) Confección de Calzado
  - e) Otro:
2. Si tuvieras que escoger entre estos talleres formativos ¿Cuál escogerías?
  - a) Taller de Música
  - b) Taller de Dibujo y pintura
  - c) Taller de Artesanía en cuero
  - d) Taller de Diseño Gráfico
  - e) Otro:
3. Si tuvieras que escoger entre estas actividades deportivas ¿Cuál escogerías?
  - a) Básquetbol
  - b) Fútbol
  - c) Ajedrez
  - d) Otro:

¡Muchas Gracias!!

## ANEXO N° 05



Figura 39: Carta para solicitar información sobre El Centro Juvenil Ex Floresta. Elaboración Propia

## ANEXO N° 06

Gerencia de Centros Juveniles

### CARTA DE COMPROMISO INSTITUCIONAL Y/O DEL INVESTIGADOR PARA DESARROLLAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

La presente carta representa el compromiso que asume la institución y el o los investigadores firmantes en el desarrollo íntegro de la investigación; es necesario mencionar que los puntos planteados no limitan ninguno de los derechos no detallados de los adolescentes, ni excluyen las disposiciones no mencionadas de la normativa nacional, internacional y códigos de ética y deontológicos de los colegios profesionales relacionados con la investigación científica.

Institución que presenta al investigador: UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Título de Investigación: REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL PLANTEAMIENTO DE UN CENTRO JUVENIL DE DIAGNÓSTICO Y REHABILITACIÓN

Responsable de Investigación: ESPINOZA ELIZALDE AURORA DNI 46504383

Investigadores:

..... DNI .....

..... DNI .....

..... DNI .....

Finalidad práctica de la investigación: .....

La Institución solicitante y los investigadores se obligan a cumplir los siguientes compromisos:

- Los investigadores acatarán las normas institucionales del Centro.
- Los investigadores bajo ninguna circunstancia pondrán en riesgo a los y las adolescentes y antepondrán en todo momento su integridad, respetando su aceptación o negativa de participar en el estudio o abandonarlo en cualquier momento.
- Obtendrán el asentimiento por escrito de los adolescentes y el consentimiento informado por escrito de los padres o tutor legal, antes de inicio de investigación, incluyendo mínimamente: a) el propósito de la investigación, la duración estimada, y los procedimientos; b) su derecho a rehusarse a participar y retirarse de la investigación en cualquier momento, sin ningún tipo de consecuencia por ello ni trámite alguno; c) riesgos potenciales, incomodidad o efectos adversos; d) los incentivos por la participación; y e) a quién contactar para preguntar acerca de la investigación en cualquier momento de la misma.
- Obtener el asentimiento por escrito de los adolescentes y el consentimiento informado por escrito de los padres o tutor legal en caso de grabación de voz (entrevistas).
- Respetar el cronograma de ejecución de la investigación; salvo casos de fuerza mayor justificada y comunicada anticipadamente al Director del Centro.




Figura 40: Carta de Compromiso Institucional y/o del Investigador para solicitar información sobre El Centro Juvenil Ex Floresta. Elaboración Dirección Centro Juvenil Ex Floresta.

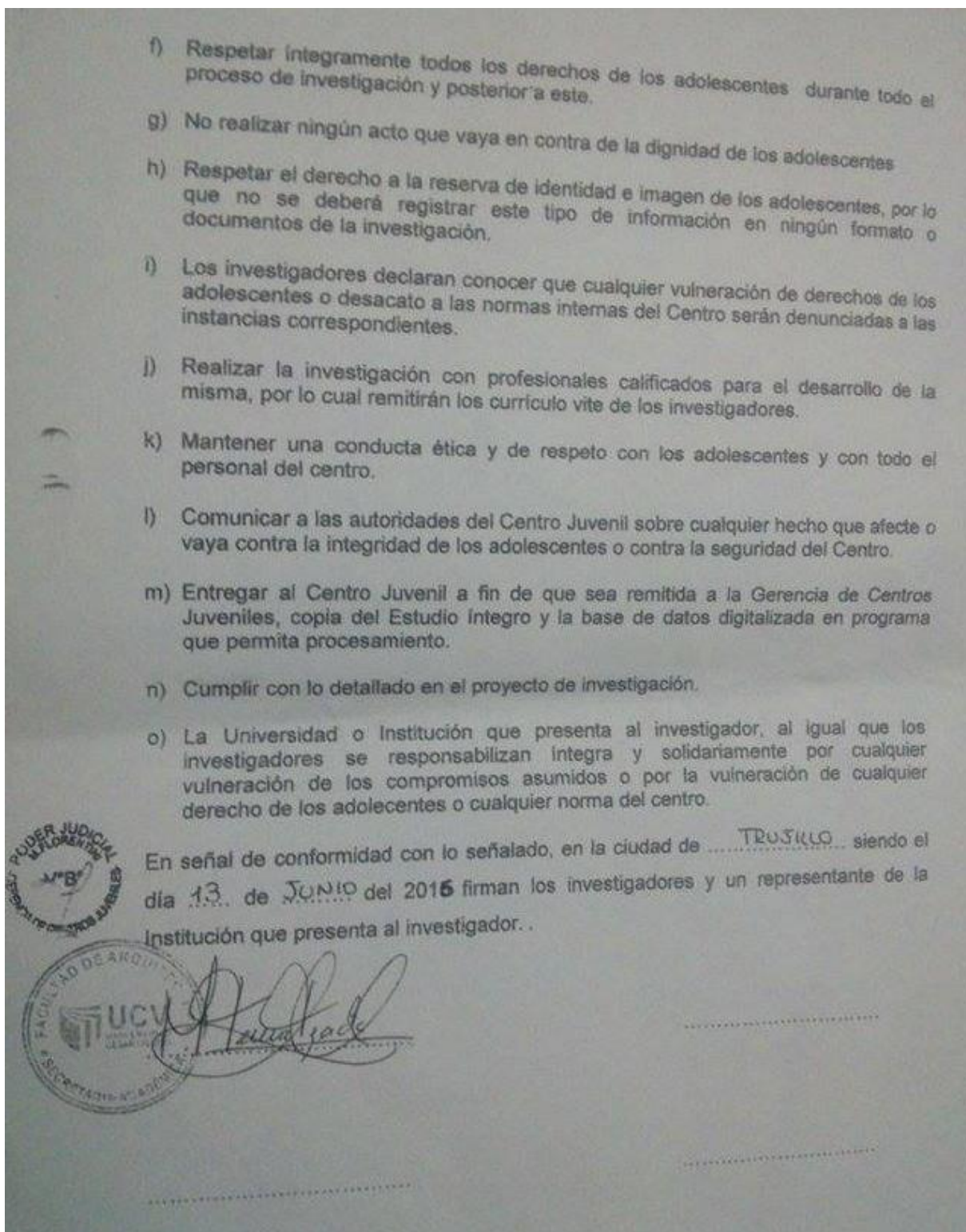
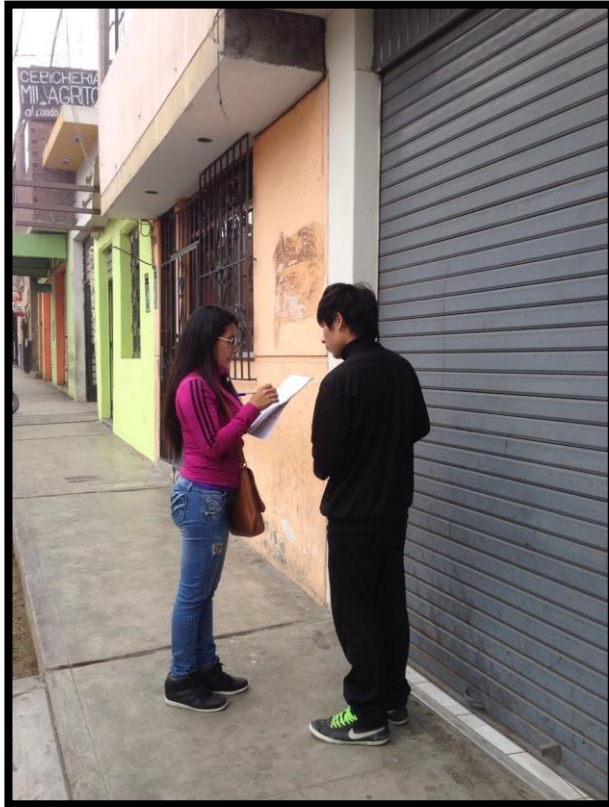


Figura 41: Carta de Compromiso Institucional y/o del Investigador para solicitar información sobre El Centro Juvenil Ex Floresta. Elaboración Dirección Centro Juvenil Ex Floresta.





*Figura 42:* Realizando las encuestas a los adolescentes entre 13 a 17 años de edad del Distrito El Porvenir. Elaboración Propia


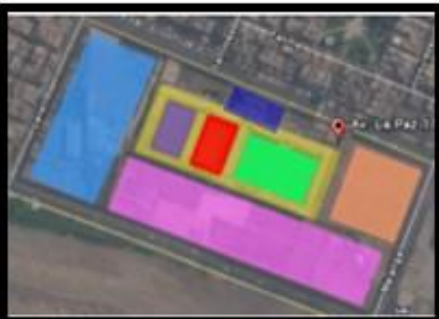
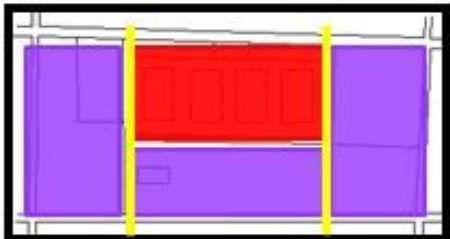








*Figura 43:* Realizando las encuestas a los adolescentes entre 13 a 17 años de edad del Distrito El Porvenir. Elaboración Propia







# ANÁLISIS DE CASOS



 <p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p>	<p><b>FICHA DE ANÁLISIS ARQUITECTÓNICO:</b>  <b>“CENTRO JUVENIL DE DIAGNOSTICO Y REHABILITACION LIMA”</b></p>	<p><b>LAMINA N°01</b></p>
	<p><b>ACCESIBILIDAD:</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Av. Costanera</li> <li>• Av. La Paz</li> <li>• Calle Maranga</li> <li>• Calle 18</li> </ul>	<p>ASPECTO ANALIZADO: FINALIDAD DEL PROYECTO, ACCESIBILIDAD, ZONIFICACION.</p>
<p><b>DATOS GENERALES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>DIRECCIÓN:</b> Av. La Paz N ° 1725–San Miguel – Lima</li> <li>• <b>ÁREA:</b> 30 915 M2</li> <li>• <b>BENEFICIADOS:</b> Adolescentes entre 13 a 17 años</li> <li>• <b>INAUGURACIÓN:</b> 12 de Julio de 1945</li> <li>• <b>MODALIDADES:</b> Medio Cerrado y Medio abierto.</li> </ul>	<p><b>Actualmente se desarrolla el Programa Génesis:</b>                  Es un proyecto nacional que cubre de modo integral la atención adecuada del adolescente infractor, dentro de un ambiente físico y psicológico que le permita desarrollar sus potencialidades tendientes a lograr una óptima reinserción; lo cual implica una adecuación técnica de la infraestructura y la implementación de una metodología educativa preventiva promocional.</p>	<p><b>ZONIFICACIÓN:</b></p>  <p><b>Leyenda:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zona Administrativa</li> <li>• Zona de Pabellones                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pabellón de Bienvenida</li> <li>• Pabellón N°1 ( 13-14 años)</li> <li>• Programa N°2 (15-17 años)</li> <li>• Programa N° 3(15-17 años) (Casa de Don Bosco)</li> </ul> </li> <li>• Zona de Talleres</li> <li>• Zona de Recreación</li> </ul> 



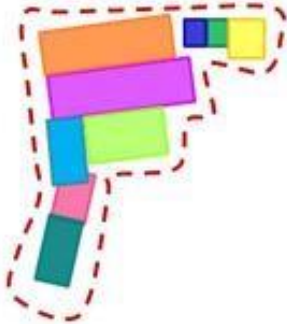
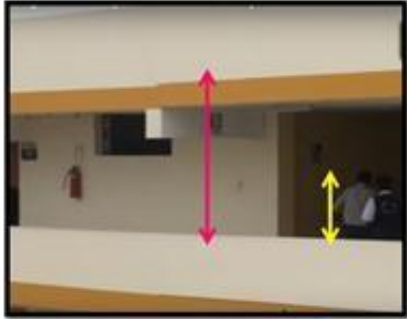
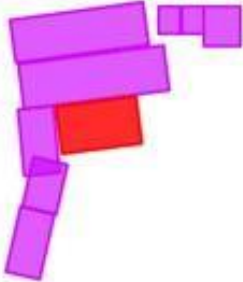

 <p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p>	<p><b>FICHA DE ANÁLISIS ARQUITECTÓNICO:</b></p> <p><b>“CENTRO JUVENIL DE DIAGNOSTICO Y REHABILITACION LIMA”</b></p>	<p>LAMINA N°02</p>
<p><b>ORGANIZACIÓN ESPACIAL:</b></p> <p><b>AGRUPADA:</b> El Proyecto se basa en la proximidad de sus espacios (Zonas), los cuales son articulados unos con otros y se integran a las áreas verdes.</p> <p>Presenta la participación en un rasgo visual común o de una relación.</p> 	<p><b>COMPOSICIÓN E SPACIAL, JERARQUÍA E SPACIAL- EJE S:</b></p>  <p><b>LEYENDA:</b></p> <p>E SPACIO PRINCIPAL <span style="color: red;">■</span></p> <p>E SPACIOS SE CUNDARIOS <span style="color: purple;">■</span></p> <p>EJE S VERTICALES <span style="color: yellow;">■</span></p>	<p><b>ASPECTO ANALIZADO:</b> ORGANIZACIÓN ESPACIAL COMPOSICION ESPACIAL, ESCALA, VOLUMETRIA</p> <p><b>VOLUMETRÍA:</b></p>   <p>Se compone de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Volúmenes básicos.</li> <li>• Líneas puras y rectas.</li> </ul>
<p><b>ESCALA:</b></p> <p><b>Normal:</b> El espacio se adecua a la proporción del individuo, o a un cierto número de personas.</p> 		

 <p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p>	<p><b>FICHA DE ANÁLISIS ARQUITECTÓNICO:</b>  <b>“CENTRO DE MENORES DE ZAMBRANA-VALLADOLID”</b></p>	<p><b>LÁMINA N°01</b></p>
	<p><b>ACCESIBILIDAD:</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calle de Miguel Ruiz de <u>Termino</u></li> <li>• Calle del Doctor José Ramón del Sol</li> </ul>	<p><b>ASPECTO ANALIZADO:</b> DATOS GENERALES, FINALIDAD DEL PROYECTO, ACCESIBILIDAD, MODALIDADES,</p>
<p><b>DATOS GENERALES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>DIRECCIÓN:</b> Paseo Juan Carlos I, 14 47012 Valladolid (ESPAÑA)</li> <li>• <b>ÁREA:</b> 53 000m<sup>2</sup></li> <li>• <b>BENEFICIADOS:</b> Adolescentes de 14 a 18 años de edad, pero la pena se puede prolongar hasta los 21 años.</li> <li>• <b>ARQUITECTO:</b> D. Fernando Morán Ortega</li> </ul>	<p><b>MODALIDADES:</b> Régimen cerrado para delitos muy graves (homicidios, asesinatos, etc), <u>semiabierto</u> le permite salir a la calle aunque regresan todos los días al centro, y otro abierto, mayor libertad para desarrollar la vida fuera. También hay ingresos en la unidad terapéutica en caso de trastorno de personalidad.</p>	   

 <p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p>	<p><b>FICHA DE ANÁLISIS ARQUITECTÓNICO:</b></p> <p><b>“CENTRO DE MENORES DE ZAMBRANA-VALLADOLID”</b></p>	<p><b>LÁMINA N°02</b></p>
	<p><b>ORGANIZACION ESPACIAL :</b>  <b>Agrupada:</b> El Proyecto se basa en la proximidad de sus espacios (Zonas), los cuales son articulados unos con otros y se integran a las áreas verdes.                  Presenta la participación en un rasgo visual común o de una relación.</p> 	<p><b>ASPECTO ANALIZADO:</b> ZONIFICACIÓN, ORGANIZACION ESPACIAL, COMPOSICION ESPACIAL, VOLUMETRIA.</p> <p><b>ESCALA:</b>  <b>Monumental:</b> Hay relación del hombre referente a la estructura de mayor altura como los pabellones.</p> 
<p><b>ZONIFICACION:</b></p>  <p><b>Leyenda:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zona de Control y Seguridad</li> <li>• Zona Administrativa</li> <li>• Zona de Servicios Médicos</li> <li>• Zona Terapéutica</li> <li>• Zona Cívica</li> <li>• Zona de Talleres Laborales</li> <li>• Zona de Pabellones</li> <li>• Zona de Recreación y Culto</li> <li>• Zona de Servicios Generales</li> </ul>	<p><b>COMPOSICION ESPACIAL :</b> Un eje organizador</p> 	<p><b>VOLUMETRIA: COMPOSICION VOLUMETRICA</b>                  El espacio principal está conformado por altas y largas naves con techumbre a dos aguas.</p> 

 <p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p>	<p><b>FICHA DE ANÁLISIS ARQUITECTÓNICO:</b></p> <p>“CENTRO DE MENORES DE ZAMBRANA-VALLADOLID”</p>	<p>LÁMINA N°03</p>
<p><b>RITMO:</b> Existe un patrón de recurrencia o repetición de las ventanas.</p>  	<p><b>JERARQUIA:</b> Presenta diferentes dimensiones, dándole mayor importancia y/o predominancia al espacio (ambiente) de los pabellones.</p> 	<p>ASPECTO ANALIZADO: RITMO, JERARQUIA, PROPORCION, COLOR</p>
<p><b>PROPORCION:</b> Presenta una armoniosa relación de formas y tamaños.</p>  	<p><b>COLOR:</b> Presenta una sensación visual armónica, pasando muy suave de un matiz a otro.</p>  	

 <p><b>DATOS GENERALES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>DIRECCIÓN:</b> Av. Santa Cruz N° 210 Barrio de Chicago - Trujillo</li> <li>• <b>ÁREA:</b> 3 260.29 m<sup>2</sup></li> <li>• <b>BENEFICIADOS:</b> Adolescentes varones de 13 a 17 años de edad.</li> <li>• <b>MODALIDADES:</b> Medio Cerrado, Medio Abierto</li> </ul> <p><b>FINALIDAD DEL PROYECTO:</b> El Sistema de Reinserción Social tiene eminentemente esencial, la educación del adolescente basada en la razón, la religión y la amabilidad. <b>La razón</b>, aplicada en el tratamiento del adolescente infractor y obtener, mediante ella, una legítima decisión por el cambio de actitud. A través de la <b>religión</b>, cultivar y desarrollar la fe en Dios, la adquisición de valores. Finalmente, <b>la amabilidad</b>; es decir, la disposición y la actitud hacia el buen trato, así como, el interés constante por lograr una verdadera rehabilitación.</p>	<p><b>FICHA DE ANÁLISIS ARQUITECTÓNICO:</b></p> <p><b>“CENTRO JUVENIL DE DIAGNÓSTICO Y REHABILITACIÓN DE TRUJILLO – EX FLORESTA”</b></p>	<p><b>LÁMINA N°01</b></p> <p><b>ASPECTO ANALIZADO:</b> DATOS GENERALES, FINALIDAD DEL PROYECTO, ACCESIBILIDAD, ZONIFICACION</p>																			
	<p><b>ACCESIBILIDAD:</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Av. América Sur</li> <li>• Calle Santa Cruz N°</li> </ul>	<p><b>ZONIFICACION:</b></p>  <table border="1" data-bbox="1592 1015 1921 1310"> <thead> <tr> <th colspan="2">LEYENDA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• Zona Administrativa</td> <td>Yellow</td> </tr> <tr> <td>• Zona de Seguridad y Control</td> <td>Green</td> </tr> <tr> <td>• Zona Módulos Judiciales</td> <td>Blue</td> </tr> <tr> <td>• Zona de Pabellones</td> <td>Purple</td> </tr> <tr> <td>• Zona Servicios Generales</td> <td>Pink</td> </tr> <tr> <td>• Zona de Talleres Laborales</td> <td>Light Blue</td> </tr> <tr> <td>• Zona Cívica</td> <td>Light Green</td> </tr> <tr> <td>• Zona de Recreación</td> <td>Orange</td> </tr> <tr> <td>• Zona Visita de Familiares</td> <td>Light Yellow</td> </tr> </tbody> </table>	LEYENDA		• Zona Administrativa	Yellow	• Zona de Seguridad y Control	Green	• Zona Módulos Judiciales	Blue	• Zona de Pabellones	Purple	• Zona Servicios Generales	Pink	• Zona de Talleres Laborales	Light Blue	• Zona Cívica	Light Green	• Zona de Recreación	Orange	• Zona Visita de Familiares
LEYENDA																					
• Zona Administrativa	Yellow																				
• Zona de Seguridad y Control	Green																				
• Zona Módulos Judiciales	Blue																				
• Zona de Pabellones	Purple																				
• Zona Servicios Generales	Pink																				
• Zona de Talleres Laborales	Light Blue																				
• Zona Cívica	Light Green																				
• Zona de Recreación	Orange																				
• Zona Visita de Familiares	Light Yellow																				
<p><b>Actualmente se desarrolla el Programa Génesis:</b> Es un proyecto nacional que cubre de modo integral la atención adecuada del adolescente infractor, dentro de un ambiente físico y psicológico que le permita desarrollar sus potencialidades tendientes a lograr una óptima reinserción; lo cual implica una adecuación técnica de la infraestructura y la implementación de una metodología educativa preventiva promocional.</p>																					

 <p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p>	<p><b>FICHA DE ANÁLISIS ARQUITECTÓNICO:</b></p> <p>“CENTRO JUVENIL DE DIAGNÓSTICO Y REHABILITACIÓN DE TRUJILLO – EX FLORESTA”</p>	<p><b>LAMINA Nº 02</b></p> <p><b>ASPECTO ANALIZADO:</b> AMBIENTES ORGANIZACIÓN ESPACIAL, COMPOSICIÓN ESPACIAL, ESCALA, PROPORCIÓN.</p>
<p><b>AMBIENTES:</b></p> 	<p><b>ORGANIZACIÓN ESPACIAL:</b> Hay una relación de espacios entre sí, valiéndose de la proximidad de los mismos.</p> 	<p><b>ESCALA:</b> Normal</p> 
<p><b>COMPOSICIÓN ESPACIAL:</b></p>  <p><b>LEYENDA:</b> ESPACIO PRINCIPAL <span style="color: red;">■</span> ESPACIOS SECUNDARIOS <span style="color: purple;">■</span></p>	<p><b>PROPORCIÓN:</b> Presenta relación entre algunos espacios del Centro Juvenil.</p> 	

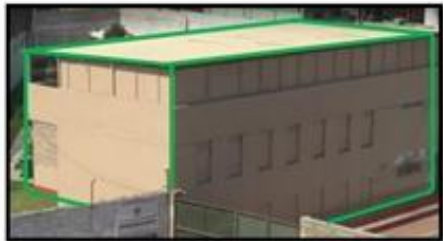


FACULTAD DE ARQUITECTURA

**VOLUMETRIA-COMPOSICION**

**VOLUMÉTRICA:**

Presenta una volumetría Básica y Simple; los volúmenes son paralelepípedos rectangulares y cubos.



**FICHA DE ANÁLISIS ARQUITECTÓNICO:**

“CENTRO JUVENIL DE DIAGNÓSTICO Y REHABILITACIÓN DE TRUJILLO – EX FLORESTA”

**RITMO:**

Existe un patrón de recurrencia o repetición de las ventanas.



**JERARQUIA:**



Presenta una notable diferencia entre las forma, reflejando el grado de importancia.

**LÁMINA N° 03**

ASPECTO ANALIZADO: VOLUMETRÍA, RITMO, JERARQUIA, CIRCULACIONES.

**CIRCULACIONES:**





<b>CUADRO COMPARATIVO DE CASOS ANALIZADOS</b>			
<b>ASPECTOS ARQUITECTÓNICOS</b>	<b>CASO N° 01</b>	<b>CASO N° 02</b>	<b>CASO N° 03</b>
	<b>CENTRO JUVENIL DE DIAGNÓSTICO Y REHABILITACIÓN DE LIMA “MARANGUITA”</b>	<b>CENTRO DE FORMACIÓN DE MENORES DE ZAMBRANA – VALADOLID – ESPAÑA</b>	<b>CENTRO JUVENIL DE DIAGNÓSTICO Y REHABILITACIÓN DE TRUJILLO “EX FLORESTA”</b>
<b>ESPACIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cuenta con Nueve Zonas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zona de Seguridad y Control</li> <li>✓ Zona Administrativa - Enfermería</li> <li>✓ Zona de Módulos Judiciales</li> <li>✓ Zona de Pabellones</li> <li>✓ Zona Cívica</li> <li>✓ Zona de Talleres</li> <li>✓ Zona de Recreación y Culto</li> <li>✓ Zona de Servicios Generales</li> <li>✓ Zona de Visita</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cuenta con Nueve Zonas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zona de Control y Seguridad</li> <li>✓ Zona Administrativa</li> <li>✓ Zona de Servicios Médicos</li> <li>✓ Zona Terapéutica</li> <li>✓ Zona Cívica</li> <li>✓ Zona de Talleres Laborales</li> <li>✓ Zona de Pabellones</li> <li>✓ Zona de Recreación y Culto</li> <li>✓ Zona de Servicios Generales</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cuenta con Nueve Zonas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zona de Seguridad y Control</li> <li>✓ Zona Administrativa - Enfermería</li> <li>✓ Zona de Módulos Judiciales</li> <li>✓ Zona de Pabellones</li> <li>✓ Zona Cívica</li> <li>✓ Zona de Talleres</li> <li>✓ Zona de Recreación y Culto</li> <li>✓ Zona de Servicios Generales</li> <li>✓ Zona de Visita</li> </ul> </li> </ul>

	<p><b>Organización Espacial:</b> Agrupada, los espacios está articulados unos con otros.</p> <p><b>Composición Espacial:</b> Presenta dos ejes verticales principales.</p>	<p>Cuenta con una Zona Terapéutica para adolescentes con problemas de Adicción a las drogas.</p> <p><b>Organización Espacial:</b> Agrupada, los espacios está articulados unos con otros.</p> <p><b>Composición Espacial:</b> Presenta un eje organizador</p>	<p><b>Organización Espacial:</b> Agrupada, los espacios está articulados unos con otros.</p> <p><b>Composición Espacial:</b> Presenta un espacio principal, que es como un eje organizador de espacios.</p>
<p><b>FORMAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conformado de volúmenes básicos y rectos como paralelepípedos y cubos.</li> <li>• Escala Normal, pues, el espacio se adecua a la proporción del individuo.</li> <li>• En cuanto a la proporción, presenta relación entre algunos espacios del Centro Juvenil.</li> <li>• Presenta diferentes dimensiones, dándole mayor importancia y/o predominancia a la zona de los pabellones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conformado por altas y largas naves con techumbres a dos aguas.</li> <li>• Escala Monumental, hay una relación del hombre a la estructura de mayor altura.</li> <li>• Presenta una armoniosa proporción entre las formas y tamaños entre los ambientes.</li> <li>• Presenta diferentes dimensiones, dándole mayor importancia y/o predominancia a la zona de los pabellones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conformado por una volumetría básica y Simple como paralelepípedos rectangulares y cubos.</li> <li>• Escala Normal, pues, el espacio se adecua a la proporción del individuo.</li> <li>• En cuanto a la proporción, presenta relación entre algunos espacios del Centro Juvenil.</li> <li>• Presenta una notable diferencia entre las formas, reflejando el grado de importancia.</li> </ul>

<b>FUNCIONAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El proyecto presenta amplios espacios que se relacionan unos con otros.</li><li>• Las circulaciones son ortogonales y lineales permitiendo una mejor organización y distribución de espacios.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El proyecto cuenta con amplios espacios paisajísticos y de esparcimiento.</li><li>• Presenta un eje organizador de espacios, del cual se desprenden las circulaciones secundarias para una óptima distribución de espacios.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El proyecto no cuenta con una amplitud de áreas verdes.</li><li>• No presenta una buena circulación, debido a la organización de sus espacios y la forma del terreno.</li></ul>
------------------	---	---	---