



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

TITULO

**NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y SU RELACIÓN CON LA PRÁCTICA DE
PREVENCIÓN DE INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS DE MADRES DE
NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS DEL CENTRO DE SALUD VENTANILLA
ESTE**

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
ENFERMERIA**

AUTOR:

HERLESS NORMAN CADILLO PINARES

ASESOR:

MG. PEDRO ANTONIO GUTIERREZ

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

**CUIDADOS QUE PROMUEVAN Y FORTALEZCAN LA PROMOCION
DE LA SALUD A NIVEL FAMILIAR Y COMUNITARIO**

LIMA – PERÚ

2013

A mi Familia y Ross Mery
Por todo su apoyo y confianza y
Por ser parte de mi vida

A mi Familia, Ross Mery por todo el apoyo
Incondicional y los buenos consejos
para cada día ser un mejor profesional.

PRESENTACIÓN

Las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA), constituyen un complejo grupo de enfermedades originadas por diversos agentes causales que afectan fundamentalmente diversas partes del aparato respiratorio y, con mayor frecuencia a los grupos etarios más vulnerables como son los niños.

Alrededor de 1.8 millones de niños menores de 5 años edad fallecen anualmente en el mundo por esta causa. Actualmente en el Perú, las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA) constituyen la primera causa de morbi - mortalidad en los niños menores de cinco años. Según el Análisis de la Situación de Salud del Perú (ASIS-2010), la tasa específica de mortalidad es de 56.6 por 100 mil niños respectivamente, de los cuales el 31.2% son defunciones registradas en menores de cinco años.

La madre como principal responsable de la crianza del niño, cumple un rol preponderante en su cuidado, por ello, es necesario que conozca y realice prácticas para prevenir las Infecciones Respiratorias Agudas, ya que, de acuerdo a los conocimientos que tiene sobre dicha enfermedad, explica, clasifica y trata la enfermedad de acuerdo con experiencias pasadas, creencias, costumbres y prácticas las cuales pueden ser beneficiosas o inocuas para la salud del niño.

Por eso es necesario, que la madre conozca las medidas preventivas a tener en cuenta en sus niños, contribuyendo de esta manera a reducir la morbi – mortalidad como también las complicaciones de las Infecciones Respiratorias Agudas, mejorando de esta manera la calidad de vida de este grupo vulnerable.

El presente estudio de investigación titulado “Nivel de Conocimientos y su relación con la práctica de prevención de Infecciones Respiratorias Agudas de las madres de madres de niños menores de cinco años del Centro de Salud Ventanilla Este – 2013”, tiene como objetivo determinar el nivel de conocimientos y su relación con la práctica de prevención de Infecciones Respiratorias Agudas de madres de niños menores de cinco años del Centro de Salud Ventanilla Este – 2013.

El propósito del estudio está orientado a incentivar al profesional de enfermería a abordar la problemática con un enfoque preventivo – promocional orientando sus intervenciones a promover la elaboración y el diseño de estrategias, orientadas a intensificar programas educativos para mejorar el nivel de conocimiento de las madres, teniendo en cuenta los valores culturales, la condición social de las madres, los conocimientos previos, y las prácticas que realizan para el abordaje de las infecciones respiratorias agudas en el niño, respetando las costumbres y creencias de la madre y reorientando las prácticas desfavorables para mejorar el tratamiento en el hogar, lo cual contribuirá a disminuir la morbi – mortalidad y complicaciones en este grupo etario y de esta manera mejorar la calidad de vida del niño, familia y comunidad.

El presente estudio está estructurado de la siguiente manera; Introducción, se presenta el problema de Investigación, se muestra el origen del problema, la formulación del problema a investigar, los objetivos planteados para el presente estudio, la justificación del mismo, es decir la relevancia que presenta la realización de la presente investigación, así mismo se presenta la revisión de la literatura que son los antecedentes, es decir, los estudios realizados anteriormente y que guardan relación con la investigación, así mismo, se encuentra el Marco referencial, donde se presenta la base teórica – conceptual, constituyendo el soporte teórico – analítico del presente estudio y la definición operacional de los términos. Marco Metodológico, se incluye el planteamiento de la hipótesis, la operacionalización de las variables de estudio, se presenta el tipo y nivel de la investigación teniendo en cuenta la naturaleza del problema y los objetivos del estudio; la población y la muestra que formaron parte del estudio, se presenta la técnica e instrumento de la recolección de datos, la validez y la confiabilidad del instrumento, la recolección y el procesamiento de datos. Resultados y Discusión, es decir, la presentación, análisis e interpretación de los datos obtenidos y por último las Conclusiones, Recomendaciones, donde se presentan las consideraciones finales de la investigación, las referencias bibliográficas y los anexos.

INDICE

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PRESENTACIÓN	iv
ÍNDICE	vi
ÍNDICE DE TABLAS	ix
ÍNDICE DE ANEXOS	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii

1. INTRODUCCIÓN

1.1 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1.1 Realidad problemática	13
1.1.2 Formulación del problema	16
1.1.3 Justificación	16
1.1.4 Antecedentes	17
1.1.4.1. Antecedentes Internacionales	17
1.1.4.2. Antecedentes Nacionales	20
1.1.5 Objetivos	23
1.1.5.1 General	23
1.1.5.2 Específico	24
1.2 MARCO REFERENCIAL	24
1.2.1 Marco teórico	24

1.2.1.1.	Modelo teórico	24
1.2.1.2.	Conocimientos	25
1.2.1.3.	Tipos de conocimientos	27
1.2.1.4.	Práctica	27
1.2.1.5.	Prevención	28
1.2.1.6.	Prácticas de prevención en IRAS	29
1.2.1.7.	Prácticas de prevención hospitalarias	30
1.2.1.8.	Prácticas de prevención domiciliarias	31
1.2.1.9.	Infección Respiratoria Aguda	34
1.2.1.10.	Infecciones Respiratorias Agudas más comunes	36
1.2.1.11.	Rol del Personal de Enfermería	38
1.2.2	Marco conceptual	40
2.	MARCO METODOLÓGICO	41
2.1	Hipótesis	41
2.1.1.	General	41
2.1.2.	Nula	41
2.2	Variables	41
2.2.1	Variable independiente	41
2.2.1.1.	Definición conceptual	41
2.2.1.2.	Definición operacional	42
2.2.2	Variable dependiente	42
2.2.2.1.	Definición conceptual	42
2.2.2.2.	Definición operacional	42
2.3	Metodología	43

2.3.1	Tipo de estudio	.43
2.3.2	Diseño	.43
2.4	Población, muestra y muestreo	.43
2.4.1.	Población	.43
2.4.2.	Muestra	.44
2.4.3.	Muestreo	.44
2.4.3.1.	Criterios de selección	45
2.4.3.2.	Consideraciones éticas	45
2.5	Método de investigación	46
2.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	46
2.6.1.	Instrumento	47
2.6.1.1.	Validez y confiabilidad del instrumento	48
2.7	Métodos de análisis de datos	49
3.	RESULTADOS	50
4.	DISCUSIÓN	55
5.	CONCLUSIONES	59
6.	RECOMENDACIONES	60
7.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	61
8.	ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA N° 1: Características de las madres de los niños menores de 5 años en el Centro de Salud Ventanilla – Este Abril – Mayo 2013. Lima Perú

TABLA N° 2: Nivel de Conocimientos de las madres de los niños menores de 5 años en el Centro de Salud Ventanilla – Este Abril – Mayo 2013. Lima Perú

TABLA N° 3: Prácticas de las madres de los niños menores de 5 años en el Centro de Salud Ventanilla – Este Abril – Mayo 2013. Lima Perú

TABLA N° 4: Coeficiente de Correlación entre el Nivel de Conocimientos y Prácticas de Prevención de las madres de los niños menores de 5 años en el Centro de Salud Ventanilla – Este Abril – Mayo 2013. Lima Perú

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1: Modelo Teórico de Madeleine Leininger

ANEXO 2: Matriz de consistencia: Variable Independiente

ANEXO 3: Matriz de consistencia: Variable Dependiente

ANEXO 4: Instrumento

ANEXO 5: Libro de códigos

ANEXO 6: Prueba de correlación del instrumento – Juicio de expertos

ANEXO 7: Confiabilidad del instrumento: Conocimientos

ANEXO 8: Confiabilidad del instrumento: Prácticas

ANEXO 9: Consentimiento Informado de las madres

ANEXO 10: Cuadro de Gantt

RESUMEN

Las Infecciones Respiratorias Agudas son la principal causa de morbi – mortalidad en menores de cinco años. El presente estudio titulado “Nivel de Conocimientos y su relación con la Práctica de Prevención de Infecciones Respiratorias Agudas de madres de niños menores de cinco años del Centro de Salud Ventanilla Este – 2013, fue de tipo cuantitativo, descriptivo de corte transversal; teniendo como objetivo: Determinar el nivel de conocimientos y su relación con la práctica de prevención de Infecciones Respiratorias Agudas de madres de niños menores de cinco años del Centro de Salud Ventanilla Este – 2013. La población muestral fue de 109 madres que acudían al Centro de Salud Ventanilla Este. Para el efecto de recolección de datos se seleccionó como técnica la entrevista estructurada y como instrumento se utilizó el cuestionario el cual fue aplicado en forma personal a cada madre. Después de realizado el procesamiento y análisis de datos con la prueba estadística según el coeficiente de correlación producto del momento de Pearson se aceptó la hipótesis planteada encontrando relación entre las variables. Respecto al nivel de conocimientos se obtuvo que, el 46.8% (51) de las madres, tienen un nivel de conocimientos medio, mientras que el 38.5% (42) tienen un nivel de conocimientos alto, y el 14.7% (16) es bajo. Respecto a las prácticas, el 60.6% (66) de las madres, tienen prácticas incorrectas sobre la prevención de Infecciones Respiratorias Agudas, y el 39.4% (43) tienen prácticas correctas. Es necesario que los profesionales de enfermería responsables del área de crecimiento y desarrollo (CRED) diseñen estrategias orientadas a intensificar programas educativos para mejorar el nivel de conocimiento y prácticas para prevenir infecciones respiratorias agudas.

Palabras Clave: Infección Respiratoria Aguda, conocimientos, Practicas.

ABSTRACT

The dramatic respiratory infections are the principal cause for the morbidity – mortality in children under five years old. The title of this thesis is "The level of Knowledge and its relationship with the Practice in the accurate prevention of dramatic Respiratory Infections to the mothers of the children under five years old, tested in the Health Center in Ventanilla East - 2013, this type of thesis is quantitative, cross-sectional descriptive, which objective is to determine the level of knowledge and its relationship with the Practice in the accurate prevention of dramatic Respiratory Infections to the mothers of the children under five years old, tested in the Health Center in Ventanilla East. The quantity of people tested were 109 mothers who went to the Health Center in Ventanilla. For the purpose of the data collection the technique selected was the systematic interview and the instrument used was the questionnaire that was tested to each mother in a personal way. After the process and the analysis of the data using the statistical test of the coefficient correlation of Pearson product, the hypothesis was accepted finding the relationship among the variables. Regarding the level of knowledge, it was obtained that 46.8% (51) of the mothers have an average knowledge level, meanwhile the 38.5% (42) of the mothers have a high level of knowledge and the 14.7% (16) of the mothers have a low level of knowledge. Regarding the practices, the 60.6% (66) of the mothers have incorrect practices in the accurate prevention of dramatic Respiratory Infections; the 39.4% (43) of the mothers have correct practices. It is also necessary that the professionals in the nurse area can be responsible in the areas of growth and development (CRED) to suggest strategies that strengthen educational programs to improve the levels of knowledge and of correct practices to prevent dramatic respiratory infections.

Key Words: Dramatic respiratory infections, Knowledge, Practice.