

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**ACCIÓN DE RECICLAJE Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN
LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE
LA RED EDUCATIVA 15 UGEL 04 - 2013**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES:

Br. LAURA MARGARITA BARRIGA PORTOCARRERO

ASESORA:

Mg. DANIELA MEDINA CORONADO

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

Dedicamos este trabajo de investigación a Dios, por permitirnos vivir compartiendo la sagrada misión educativa, con cariño y amor inmenso a nuestras familias que son nuestro pilar en nuestra vida diaria y brindarnos una familia solidaria con nuestros fines y objetivos.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo por abrirme las puertas para poder continuar mis estudios de maestría en educación, el cual culminé muy satisfactoriamente.

Agradezco a los Directores y docentes de las Instituciones Educativas de la RED educativa 15 de la UGEL 04 del distrito de Comas, por haber facilitado el apoyo logístico para la aplicación de los instrumentos de recojo de información.

Retribuyo agradecimiento a todos los estudiantes de las Instituciones Educativas de la RED educativa 15 de la UGEL 04 del distrito de Comas, de la muestra por habernos apoyado activamente en la aplicación del presente trabajo.

Finalmente agradezco a la asesora del trabajo de investigación por su valioso aporte intelectual.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Postgrado de la Universidad “César Vallejo” sede en Lima norte, para elaborar la tesis de Maestría en docencia y gestión educativa, presentamos el trabajo de investigación denominado “Acción de reciclaje y conservación ambiental en los estudiantes de las instituciones educativas de la red educativa 15 UGEL 04 - 2013”.

La investigación presentó como propósito establecer las relaciones que se dan entre las dos variables en función que, en la actualidad las organizaciones educativas que precisan con urgencia las características particulares de la conservación ambiental siendo primordial para la convivencia así como la consolidación de una cultura de desarrollo sostenible adecuada de los recursos propios generan una confianza fundamental para la educación y el crecimiento institucional.

El estudio está compuesto por cuatro capítulos que constan de la siguiente manera, en el Capítulo I presenta el Problema de Investigación, en el segundo capítulo expone el Marco Teórico, en el tercer capítulo presenta el Marco Metodológico, en el cuarto capítulo expone Resultados y finalmente expone las Conclusiones y Sugerencias anexando las referencias bibliográficas e instrumentos propios del estudio.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La autora

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Lista de tablas	vii
Lista de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	16
1.2.1. Problema general	16
1.2.2. Problema específico	16
1.3. Justificación	16
1.4. Limitaciones	18
1.5. Antecedentes	19
1.6. Objetivos	25
1.6.1. Objetivo general	25
1.6.2. Objetivos específicos	25
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	26
2.1. Acción de reciclaje	27
2.1.1. Definición conceptual	27
2.1.2. Fundamentos teóricos del reciclaje	27
2.1.3. Características del reciclaje	31
2.1.4. Tipos de reciclaje	33
2.1.5. Dimensiones del reciclaje	35
2.1.6. El reciclaje en el sistema educativo	39
2.2. Conservación ambiental	43
2.2.1. Definición conceptual conservación ambiental	43

2.2.2. Enfoques teóricos que fundamentan la conservación ambiental	43
2.2.3. Características de la conservación ambiental	47
2.2.4. Determinación de la conservación ambiental	50
2.2.5. Dimensiones de la conservación ambiental	51
2.3. Definición de términos básicos	55
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	57
3.1. Hipótesis	58
3.1.1. Hipótesis general	58
3.1.2. Hipótesis específica	58
3.2. Variables	58
3.2.1. Definición conceptual	58
3.2.2. Definición operacional	59
3.3. Metodología	61
3.3.1. Tipo de investigación	61
3.3.2. Diseño de investigación	61
3.4. Población y muestra	62
3.5. Método de investigación	64
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	65
3.7. Métodos de análisis de datos	68
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	70
4.1. Descripción de los resultados	71
4.2. Discusión de los resultados	81
Conclusiones	85
Sugerencias	86
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	87
ANEXOS	
Anexo 1: Matriz de consistencia	
Anexo 3: Instrumentos de investigación	
Anexo 4: Validación de los instrumentos de investigación	
Anexo 5: Base de datos	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Ejemplo: Un día en la vida de Juan	55
Tabla 2. Operacionalización de acción de reciclaje	59
Tabla 3. Operacionalización variable conservación ambiental	60
Tabla 4: Población y muestra de estudio	62
Tabla 5: Muestra de estudios	63
Tabla 6. Validación de expertos instrumento acción del reciclaje	66
Tabla 7. Validación de Expertos conservación ambiental	68
Tabla 8. Distribución de encuestados según nivel asignado acción de reciclaje	71
Tabla 9. Distribución de estudiantes según nivel de conservación ambiental	71
Tabla 10: Prueba de Kolmogorov Smirnov	72
Tabla 11: Resultados de la prueba de bondad de ajuste para las dimensiones de estudio	73
Tabla 12. Relación entre acción del reciclaje y conservación ambiental	75
Tabla 13. Relación entre la dimensión reduce los residuos y la conservación ambiental	77
Tabla 14. Relación entre la dimensión reutiliza los productos y la conservación ambiental	82
Tabla 15. Relación entre la dimensión reciclaje de residuos y la conservación ambiental	84

ÍNDICE DE FIGURA

Figura 1: Distribución de encuestados según nivel asignado a la acción de reciclaje	71
Figura 2: Distribución de estudiantes según nivel de conservación ambiental	72
Figura 3. Relación entre relación entre acción del reciclaje y conservación ambiental	76
Figura 4. Relación entre la dimensión reciclaje de papel y la conservación ambiental	77
Figura 5. Relación entre la reciclaje de plástico y la conservación ambiental	79
Figura 6. Relación entre reciclaje de vidrio y la conservación ambiental	81

RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo Determinar la relación entre la acción de reciclaje y la conservación ambiental en las Instituciones Educativas de la RED educativa 15 UGEL 04 – 2013

Es una investigación de tipo descriptiva - correlacional. Se trata de un trabajo dentro de la línea de investigación educativa, en él, se investigaron la acción de reciclaje de los alumnos y la conservación ambiental de los estudiantes de Educación secundaria. La población estuvo constituida por todos los estudiantes de 6 Instituciones Educativas haciendo un total de 246. Los instrumentos elaborados para la obtención de la información fueron validados por 3 expertos, quienes luego de las respectivas revisiones hicieron las observaciones y recomendaciones en base a las cuales se diseñó los cuestionarios y reactivos finales. Posteriormente se aplicó los instrumentos a la muestra de 246 estudiantes.

Los resultados mostraron que: La Acción del reciclaje se relaciona directa ($r=0,851$) y significativamente ($p < 0.000$) con la Conservación Ambiental en las instituciones educativas, de la RED educativa 15 UGEL 04 – 2013.

Palabras Clave: Acción del reciclaje – Conservación Ambiental

ABSTRACT

The study aimed to determine the relationship between the action of recycling and environmental conservation in Educational Institutions educational NETWORK 15 UGELs 04-2013

Research is a descriptive - correlational. This is a work in educational research line in him, we investigated the action of recycling and environmental conservation students of secondary education students. The population consisted of all students 6 Educational Institutions for a total of 246. The tools developed for obtaining information were validated by 3 experts, who then reviews the respective observations and recommendations made on the basis of which was designed questionnaires and final reagents. Instruments was then applied to the sample of 246 students

The results showed that: The Action of recycling directly related ($r = 0.851$) and significantly ($p < 0.000$) with Environmental Conservation in educational institutions, educational NETWORK 15 UGELs 04-2013

Keywords: Action Recycling - Environmental Conservation