

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**PRODUCTIVIDAD EN LOS TALLERES DE COMPUTACIÓN Y EL
RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE CUARTO
AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. SAN JUAN – SAN JUAN DE
MIRAFLORES – 2010**

**PARA OPTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES:

Lic. AYMARA RODRIGUEZ ELIO

Lic. ROJAS DÍAZ JOSÉ LUIS

ASESOR:

Dr. CARLOS ALFONSO MONJA MANOSALVA

LIMA PERU

2011

DEDICATORIA

Con especial cariño y amor a mi esposa
Carmen y a mis adorados padres

DEDICATORIA

Con especial cariño y amor a mi esposa Patricia
y a mis adorados hijos: José Alonso, Juan Diego
y a mis queridos padres que desde el mas allá
guían mi existencia.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a todos nuestros profesores de la maestría de la Universidad César Vallejo.

Un reconocimiento especial a los asesores, Dr. Edgar William Meza Ninanya y al Dr. Carlos Alfonso Monja Manosalva quienes me brindaron con mucho profesionalismo, claridad y exigencia las orientaciones para el desarrollo y culminación de esta investigación

A todos nuestros amigos que en los diferentes momentos de nuestra vida personal y profesional contribuyeron en la elaboración del presente trabajo.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado

Presento la Tesis titulada **“PRODUCTIVIDAD EN LOS TALLERES DE COMPUTACIÓN Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. SAN JUAN – SAN JUAN DE MIRAFLORES – 2010”**, con la finalidad de determinar si la productividad en los talleres de computación tiene relación con el rendimiento académico de los estudiantes de la I.E. “San Juan” – San Juan de Miraflores – 2010, y en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Maestro en Educación.

El documento consta de cuatro capítulos:

En el capítulo I, se trata referente al planteamiento del problema, formulación del problema, justificación, limitaciones y los objetivos de la investigación.

En el capítulo II, Marco teórico, se trató sobre los antecedentes, fundamentos teóricos de la investigación.

En el capítulo III, se formulan el marco metodológico que son la hipótesis, las variables con su definición conceptual y operacional, el tipo de estudio y el diseño de la tesis, población y muestra, método de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y métodos de análisis de datos.

En el capítulo IV, se muestran los resultados, su descripción, su discusión las conclusiones y sugerencias.

Los Autores

ÍNDIE

	Pág.
- Dedicatoria	II
- Agradecimiento	III
- Presentación	IV
- Resumen	V
- Abstract	VI
- Índice	VII
Introducción	X

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

	01
1.1. Planteamiento del problema	02
1.2. Formulación del problema.....	03
1.2.1. Problema general.....	03
1.2.2. Problemas específicos.....	03
1.3. Justificación.....	04
1.4. Limitaciones.....	04
1.6. Objetivos	05
1.6.1. Objetivo general.....	05
1.6.2. Objetivos Específicos.....	05

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

	06
2.1. Antecedentes.....	07
2.1.1. Antecedentes internacionales.....	08
2.1.2. Antecedentes nacionales.....	09

2.2.	Bases Teóricas	10
2.2.1.	La Productividad en los Talleres de computación.....	10
2.2.3.	Etapas de la evolución de la producción.....	11
2.2.4.	La Productividad en la actualidad.....	13
2.2.5.	La medición de la productividad.....	15
2.2.5.	Medición de la productividad a nivel nacional.....	15
2.2.6.	Problemas de la medición de la productividad int.	16
2.2.7.	Factores que afectan la productividad.....	18
2.2.8.	La Productividad en la educación para el trabajo...	20
2.2.9.	El Catalogo Nacional de Títulos y certificaciones...	24
2.2.10.	Problemática Actual de la formación Profesional Técnica.....	25
2.2.11	Problemática Actual de la formación Profesional Técnica.....	26
2.2.12.	Antecedentes de ordenamiento de la oferta educativa.....	28
2.2.13.	Primer Componente Organizador: Las Familias Profesionales.....	29
2.2.2	Rendimiento Académico.....	30
2.2.3	Tipos de Rendimiento Académico.....	32
2.3	Definición de Términos Básicos	32

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1.	Hipótesis de La Investigación.....	42
3.1.1.	Hipótesis general.....	43
3.1.2.	Hipótesis específicas.....	43
3.2.	Variables.....	43
3.2.1.	Definición conceptual.....	44

3.2.2.	Definición operacional.....	44
3.2.3.	Operacionalización variable.....	46
3.3.	Tipo y método de investigación.....	47
3.3.1.	Tipo y método de investigación.....	47
3.3.2.	Método de investigación.....	47
3.4	Diseño de investigación.....	47
3.5.	Población y muestra.....	47
3.5.1	Población.....	47
3.5.2.	Muestra.....	48
CAPÍTULO IV		50
RESULTADO DE LA INVESTIGACIÓN		
4.1.	Análisis e interpretación de resultados.....	51
4.2.	Contratación de hipótesis.....	83
4.3.	Discusión de resultados.....	88
CAPÍTULO V		90
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES		
5.1.	Conclusiones.....	91
5.2.	Recomendaciones.....	92
5.3.	Referencias bibliográficas.....	93
ANEXOS		95
	Matriz de Consistencia.....	96
	Encuesta e instrumento de evaluación.....	96

RESUMEN

El presente estudio de investigación titulado: **“Productividad en los talleres de computación y el rendimiento académico de los estudiantes de cuarto año de secundaria de la I.E. san Juan – san Juan de Miraflores – 2010”**, cuyo objetivo fue determinar una relación entre la variable **X**: productividad, con la variable **Y**: rendimiento académico de la especialidad de computación en estudiantes de cuarto año de secundaria de la I.E. “San Juan” – San Juan de Miraflores. Para tal fin se utilizó cuestionarios, con la técnica de la encuesta donde se recopilaron datos de los integrantes de la muestra, compuesta de un total de 120 estudiantes, tamaño muestra hallado al 95% de intervalo de confianza y un margen de error del 0.05%.

Los resultados de la investigación demuestran la existencia de una relación significativamente alta de 0,963 entre la productividad y el rendimiento académico, donde $p < 0,05$ por lo que la relación es significativa al nivel de 0,01 y un intervalo de confianza del 99%, cuyos resultados son generalizables a la población de estudio. La investigación recomienda, entre otras, que se debe mejorar el desarrollo de los proyectos productivos generados en los talleres de computación para mejorar el rendimiento académico. Se recomienda a los estudiantes y docentes en general de la especialidad de Computación de la institución educativa “San Juan” del distrito de San Juan de Miraflores a generar y ejecutar proyectos productivos e innovadores de servicios informáticos trabajando en forma coordinada con el comité de recursos propios aplicando el decreto N° 028.

Palabras clave: Proyectos Productivos, rendimiento académico, recursos propios, prestación de servicios; ejecución, ganancia, realización, procesos productivos.

ABSTRACT

The present research study entitled: "productivity in workshops in computer science and the academic performance of students at the fourth year of secondary school of the I. E. san Juan, san Juan de Miraflores - 2010 ", the aim of which was to determine the relationship between the variable X: productivity, with the variable AND: academic performance of the speciality of computing in students of secondary 4 of the I. E. "San Juan" - San Juan de Miraflores.

Research results show the existence of a significant relationship between high in 0.963 productivity and academic performance, where $p < 0.05$ and the relationship is a significant to the level of 0.01 and a intervalo de confianza del 99 %, the results of which are generalisable to the study population. Research recommends, among other things, to improve development of the productive projects generated in the workshops of computing to improve academic achievement Recommended for students and teachers to the speciality of Computer Science of the educational institution "San Juan" del distrito de San Juan de Miraflores to create and execute productive projects and innovative of computer services working in conjunction with the committee of own resources by applying decree NO 028.

Keyword: Productive Projects, academic performance, resources, service delivery; implementation, gain, performance, procesos productivos.