

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**RELACIÓN ENTRE EL MALTRATO INFANTIL Y EL RENDIMIENTO
ACADEMICO EN LOS ALUMNOS DEL 4TO GRADO DE PRIMARIA
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA 2 “SAN MARTÍN
DE PORRES,” 2012**

PARA OPTAR EL GRADO DE:

MAGISTER EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

CON MENCIÓN EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

AUTORES:

BR. VILMA YRMA ALVAREZ LARICO

BR. MARIA DEL CARMEN VILLANUEVA ACHONG

ASESOR:

DR. EFRAÍN GOMEZ B.

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A:

Dios, por darnos la fortaleza e iluminar nuestra mente, durante todo el periodo de estudio.

Nuestros padres, por darnos la vida, querernos mucho, creer en nosotras, en nuestras capacidades, por educarnos en valores.

AGRADECIMIENTOS

A nuestros padres por haber administrado nuestras vidas con su infinito amor y comprensión.

A nuestras familias por su apoyo incondicional.

A la universidad César Vallejo por permitir nuestra superación profesional en el ámbito educativo.

Finalmente a nuestros maestros, aquellos que marcaron cada etapa de nuestro camino profesional.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador.

La presente tesis es un trabajo de investigación titulada Relación entre el Maltrato Infantil y el Rendimiento Académico en los alumnos del 4to grado de primaria de la Institución Educativa 2009 Fe Y Alegría 2 San Martín De Porres 2012, con la finalidad de determinar en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en educación con mención en Problemas de Aprendizaje.

En el trabajo de investigación realizado describimos la interrelación entre maltrato infantil y rendimiento académico. El trabajo está estructurado de la siguiente manera: En el capítulo I el problema de investigación, en el capítulo II el marco teórico, en el capítulo III marco metodológico, en el capítulo IV resultados, finalizando con las conclusiones, sugerencias y las referencias bibliográficas.

Conocer si existe maltrato infantil en el aula es de gran importancia, debido a que nos permitirá prevenir el bajo rendimiento académico en los alumnos, además de dar alternativas de solución para responder ante una situación.

Estimamos que el apropiado tratamiento de este trabajo pueda ser una herramienta para que los docentes detecten la presencia de maltrato infantil en el aula, y de esta manera mejoren en el rendimiento académico.

La importancia del presente trabajo radica en que éste puede brindar aportes a futuras investigaciones sobre la relación entre maltrato infantil y rendimiento académico.

Distinguidos miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su respectiva aprobación.

Atentamente

Las autoras

RESUMEN

Nuestro trabajo de investigación se centra en el maltrato infantil y el rendimiento académico en los estudiantes del 4to grado de primaria de la Institución Educativa 2009 Fe Y Alegría 2 San Martín De Porres 2012.

Es común observar en la mayoría de las instituciones educativas el bajo rendimiento académico. Evidentemente esto ha ocasionado un desconcierto total, especialmente de los docentes, quienes se preguntan ¿Por qué los estudiantes tienen bajo rendimiento?.

En este sentido, esta investigación buscó determinar la relación entre el maltrato infantil y el rendimiento académico en los estudiantes del 4to grado de primaria de la Institución Educativa 2009 Fe Y Alegría 2 San Martín De Porres 2012.

El tipo de investigación que se aplicó un estudio tipo teórico básico al nivel descriptivo correlacional, de diseño no experimental, por ser un diseño que limita, la manipulación de las variables según Hernández Sampieri. Se utilizó una población y muestra de 140 alumnos a los cuales se les aplicó una encuesta de 20 preguntas con respuesta en la escala de Likert.

Luego de aplicar la encuesta y realizar el análisis estadístico se llegó a la conclusión de que sí existe relación significativa entre Maltrato Infantil y el Rendimiento Académico, cumpliéndose nuestra hipótesis general.

Palabras claves:

Maltrato infantil, rendimiento académico, maltrato físico, maltrato psicológico.

ABSTRACT

Our research focuses on child abuse and academic achievement in students of the 4th grade of School 2009 Fe y Alegría 2 San Martín de Porres 2012.

It is commonly observed in most educational institutions underachievement. Obviously this has led to a total embarrassment, especially teachers who wonder why students do poorly?

In this sense, this study sought to determine the relationship between child abuse and academic achievement in students of the 4th grade of School 2009 Fe y Alegría 2 San Martín de Porres 2012.

The type of research study applied a basic theoretical level type descriptive correlational, non-experimental design, being a limiting design, the manipulation of the variables according to Hernandez Sampieri. We used a population sample of 140 students who were administered a survey of 20 questions to answer on the Likert scale.

After applying the survey and statistical analysis it was concluded that there is significant relationship between child abuse and Academic Performance, fulfilling our general hypothesis.

Keywords:

Child abuse, academic performance, physical abuse, psychological abuse.

ÍNDICE

Dedicatoria	Pág ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Resumen	v
Abstract	vi
CAPÍTULO I	
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1 Planteamiento del Problema	15
1.2. Formulación del problema general	16
1.3 Justificación	17
1.4 Limitaciones	19
1.5 Antecedentes	19
1.6 Objetivos	23
1.6.1 General	23
1.6.2 Específicos	23

CAPÍTULO II

MARCO TEORICO

2.1 BASES TEÓRICAS DE LA VARIABLE MALTRATO INFANTIL

2.1.1 Maltrato Infantil – Conceptos	25
2.1.2 Maltrato Psicológico	32
2.1.3 Factores de Riesgo	33
2.1.4 Consecuencias del Maltrato	35
2.1.5 Indicadores de Maltrato	38
2.1.6 Bases Legales	42

2.2 BASES TEÓRICAS DE LA VARIABLE RENDIMIENTO ACADÉMICO

2.2.1 Rendimiento Académico – Definiciones	45
2.2.2 Factores características del Rendimiento Académico	49
2.2.3 Rendimiento escolar en el Perú	50
2.2.4 Determinantes del rendimiento académico	50
2.2.5 Influencia de la familia en el rendimiento académico	51
2.2.6 Relación del maltrato y del rendimiento académico	52
2.3 Definiciones	52

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1 Hipótesis	55
3.1.1 Hipótesis General	55

3.1.2 Hipótesis Específicas	55
3.2 Variables	55
3.2.1 Definición Conceptual	55
3.2.2 Definición Operacional	56
3.3 Metodología	
3.3.1 Tipo de Estudio	57
3.3.2Diseño	57
3.4Población y Muestra	58
3.4.1 Población	58
3.4.2 Muestra	58
3.5Métodos de Investigación	59
3.6Técnicas e instrumentos de recolección de datos	59
3.7 Métodos de Análisis de datos	61
IV RESULTADOS	
4.1. Descripción	63
4.1.1 De la hipótesis general(H1)	63
4.1.2 De la hipótesis específica (H2)	66
4.1.3 De la hipótesis específica(H3)	69
4.2 Prueba de Hipótesis	72
4.2.1. De la hipótesis general(H1)	72

4.2.2 De la hipótesis específica (H2)	73
4.2.3 De la hipótesis específica(H3)	75
4.3 Discusión	77
Conclusiones	80
Sugerencias	81
Referencias bibliográficas	82

ANEXOS

1. Matriz de consistencia
2. Matriz de antecedentes
3. Operacionalización de variables
4. Definición conceptual y operacional de variables
5. Instrumento de recolección de datos
6. Certificado de validez de contenido del instrumento
7. Confiabilidad de los instrumentos
8. Base de datos
9. Consentimiento
10. Prueba de normalidad

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág
Tabla 1 Definición Operacional	56
Tabla 2 Composición de la Población	58
Tabla 3	
Maltrato infantil y el rendimiento académico	64
Tabla 4	
Maltrato infantil en su dimensión físico	67
Tabla 5	
Maltrato infantil en su dimensión psicológico	70
Tabla 6	
Rho de Spearman Maltrato Infantil y Rendimiento Académico	74
Tabla 7	
Rho de Spearman Maltrato Infantil en su dimensión físico y Rendimiento Académico	75
Tabla 8	
Rho de Spearman Maltrato Infantil en su dimensión psicológico y Rendimiento Académico	77

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág
1 De Burbujas maltrato infantil y rendimiento académico	65
2 De Dispersión Maltrato infantil y el rendimiento académico	66
3 De Burbujas Maltrato infantil en su dimensión físico	68
4 De Dispersión relación del rendimiento académico y maltrato físico	69
5 De Burbujas Maltrato infantil en si dimensión psicológico	71
6 De Dispersión Relación del rendimiento académico y maltrato psicológico	72