



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Diseño de la Escala de Autoestima en los padres de familia con hijos con
N.E.E, distrito de Los Olivos, Lima 2016”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO
EN PSICOLOGÍA

Autora

INGA SÁNCHEZ, Evelyn Liset

Asesor

Mg BARBOZA ZELADA, Luis Alberto

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

PSICOMETRÍA

LIMA – PERÚ

2016

Página del jurado

Mg. RIVERA SALAZAR, María
Presidente

Mg. CHERO BALLÓN, Elizabeth
Secretario

Mg. CUBAS PETI, Milagros
Vocal

DEDICATORIA

Mi tesis la dedico con mucho amor y cariño a mi familia, amigos y asesor.

A mi madre por caminar junto a mí, por sus consejos que me ayudaron a tomar grandes dediciones y por su ejemplo de lucha, perseverancia, dedicación y empeño en los objetivos que tenemos trazados.

A mi padre, quien me brindó su apoyo con esfuerzo y sacrificio en toda mi carrera universitaria, quien encontrándose en otro país, siempre he podido contar con él, gracias por creer en mis capacidades, confiar y apostar por mí.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por darme salud para poder lograr mis objetivos, cubriéndome siempre con su amor y bondad, a mi madre Lucia Sánchez Huanca y mi padre Carlos Inga Canto por apoyarme en todo momento, por la motivación, consejos y comprensión en el transcurso de mi vida, permitiéndome cada día ser mejor persona así como también en el trayecto de mi carrera profesional, por otro lado a mi abuela Mercedes Huanca Márquez por brindarme sus hermosas palabras de motivación para no rendirme y seguir adelante, finalmente a mi asesor Mg. Luis Alberto Barboza Zelada por su gran apoyo, enseñanza y orientación para la culminación de esta tesis.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Evelyn Inga Sánchez, estudiante de Psicología de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 47704892, con la tesis titulada “Diseño de la Escala de Autoestima en los padres de familia con hijos con N.E.E”. Declaramos bajo juramento que:

1. La tesis en mención es de nuestra autoría.
2. Se ha aceptado las normas APA de citas y referencias para las fuentes consultadas.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir no se ha presentado ni publicado anteriormente.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, por tanto son resultados que se presentan en la tesis aportará a la investigación.

De identificarse la presencia de fraude, plagio, piratería o falsificación, asumo las consecuencias de mis acciones que se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, Diciembre de 2016

Presentación

En el presente trabajo de investigación que tiene como título: Diseño de la Escala de Autoestima en los padres de familia con hijos con N.E.E, del distrito de Los Olivos, Lima 2016. La variable de autoestima en el área educativa, se conforma en cuatro dimensiones: Yo mismo, Familia, Amigos, Hijo, cuyo principal objetivo es identificar si los padres de familia han logrado la aceptación de un hijo(a) con Necesidades Educativas Especiales, evaluando su nivel de autoestima de los mismo, con este propósito se procedió adaptar la Escala de Autoestima. Si bien es cierto la Autoestima es un constructo muy utilizado, cabe recalcar que son pocas las investigaciones que se centren en los padres de familia.

La investigación se encuentra distribuido en capítulos.

En la investigación se presenta: la introducción, la realidad problemática, los trabajos previos así como las diferentes teorías, luego se dio parte a la formulación del problema, finalmente se encontrará el objetivo general como los objetivos específicos.

Así mismo se presenta el marco metodológico, donde se brinda la parte estadística de la Escala de Autoestima, donde se encuentra: el diseño de investigación, variables y operacionalización, población donde está conformado por muestra y muestreo, así como técnicas e instrumentos de recolección de datos incluyendo la validez y confiabilidad, por otro lado se encuentra el método de análisis de datos y finalmente pero no menos importante los aspectos éticos de la investigación.

Índice

| | |
|------------------------------|-----|
| Página de jurado | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimientos | iv |
| Declaratoria de autenticidad | v |
| Presentación | vi |
| Índice | vii |
| Índice de tabla | ix |
| Índice de figura | x |
| Resumen | xi |
| Abstract | xii |

I. INTRODUCCIÓN

| | |
|--|----|
| 1.1. Realidad problemática | 1 |
| 1.2. Trabajos previos | |
| 1.2.1. Trabajos previos internacionales | 2 |
| 1.2.2. Trabajos previos nacionales | 2 |
| 1.3. Teorías relacionadas al tema | |
| 1.3.1. Teoría humanista de la autoestima | 4 |
| 1.3.2. Teoría conductual Coopersmith | 7 |
| 1.3.3. Teoría de necesidades educativas especiales | 9 |
| 1.3.4. Teoría de psicometría | 15 |
| 1.3.5. Autoestima | 26 |
| 1.3.6. Necesidades educativas especiales | 19 |
| 1.3.7. Psicometría | 26 |
| 1.3.7.1. Confiabilidad | 27 |
| 1.3.7.2. Validez | 28 |
| 1.4. Formulación del problema | 29 |
| 1.5. Justificación del estudio | 29 |
| 1.6. Hipótesis | 30 |
| 1.7. Objetivos | 30 |
| 1.7.1. Objetivo general | 30 |

| | |
|---|----|
| 1.7.2. Objetivos específicos | 30 |
| II. MÉTODO | |
| 2.1. Diseño de investigación | 31 |
| 2.2. Variables, operacionalización | 31 |
| 2.3. Población y muestra | 32 |
| 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad | 35 |
| 2.5. Método de análisis de datos | 37 |
| 2.6. Aspectos éticos | 38 |
| III. RESULTADOS | |
| IV. DISCUSIÓN | |
| V. CONCLUSIONES | |
| VI. RECOMENDACIONES | |
| VII. REFERENCIAS | |

ANEXOS

- ✓ Instrumento: Escala de autoestima para padres de familia con hijos con Necesidades Educativas Especiales (N.E.E).
- ✓ Consentimiento informado.
- ✓ Resultados de la prueba piloto.
- ✓ Formato de validación en criterio de jueces.
- ✓ Matriz de consistencia

Índice de tablas

| | |
|--|----|
| Tabla 1. Validez de contenido a través del coeficiente de validación “V” de AIKEN de los ítems de la Escala de Autoestima. | 39 |
| Tabla 2. KMO y Test de Esfericidad de Bartlett. | 41 |
| Tabla 3. Prueba de normalidad de la Escala de Autoestima en los padres de familia con hijos con necesidades educativas especiales. | 42 |
| Tabla 4. Varianza total explicada de la Escala de Autoestima. | 43 |
| Tabla 5. Matriz de componentes rotados de la Escala de Autoestima. | 45 |
| Tabla 6. Orden por factores de la matriz de componentes rotados de la Escala de Autoestima. | 46 |
| Tabla 7. Confiabilidad por consistencia interna con el método de Alfa de Cronbach para la Escala de Autoestima en los padres de familia con hijos con necesidades educativas especiales. | 47 |
| Tabla 8. Correlación ítem – test para la escala de autoestima. | 48 |
| Tabla 9. Percentiles para el puntaje total de a Escala de Autoestima para padres de familia con hijos con necesidades educativas especiales. | 49 |
| Tabla 10. Tabla interpretativa para la Escala de Autoestima para padres de familia con hijos con necesidades educativas especiales. | 51 |
| Tabla 11. Niveles de Autoestima en los padres de familia con hijos con necesidades educativas especiales. | 52 |
| Tabla 12. Tabla de las áreas según ítems establecidos en la Escala de Autoestima para padres de familia con hijos con necesidades educativas especiales. | 53 |

Índice de figuras

| | |
|---|----|
| Figura 1. Constructo según Martínez en su libro de psicometría. | 16 |
| Figura 2. Método de extracción de números de dimensiones. | 44 |

RESUMEN

En la presente investigación sobre el diseño de la Escala de Autoestima en los padres de familia con hijos con Necesidades Educativas Especiales, del distrito de Los Olivos, 2016, se ha encontrado investigaciones sobre dicha construcción, sin embargo en diferente población, centrándose la mayor parte de la investigación a los adolescentes, dejando de lado a los padres de familia.

Se comprobó que la Escala de Autoestima en los padres de familia con hijos con Necesidades Educativas Especiales, del distrito de Los Olivos, 2016, es válido y confiable, y puede ser utilizado en el área psicométrico.

El muestreo estuvo conformado por 253 padres de familia que conforman el Centro Educativo Básico Especial, el Centro Educativo Básico Alternativo y finalmente el Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales.

Finalmente para cumplir con nuestro objetivo que es diseñar una Escala de Autoestima para los padres de familia con hijos con necesidades educativas especiales, se realizaron los siguientes pasos: validez de contenido, validez de constructo, confiabilidad por consistencia interna, así mismo se elaboró los baremos y el tipo de calificación para dicha escala.

Palabras claves: Autoestima, Necesidad Educativa Especial, Centro Educativo Básico Especial, el Centro Educativo Básico Alternativo y Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales.

ABSTRACT

In the present research on the design of the Scale of Self-Esteem in parents with children with special educational needs, Los Olivos district, 2016, research on this construction has been found, however in different population, focusing most of research to adolescents, leaving aside the parents.

It was verified that the Self-Esteem Scale in parents with children with special educational needs, Los Olivos district, 2016, is valid and reliable, and can be used in the psychometric area.

The sample consisted of 253 parents who make up the Special Basic Educational Center, the Alternative Basic Educational Center and finally the Special Educational Needs Support and Advice Service.

Finally, in order to meet our goal of designing a Self-Esteem Scale for parents with children with special educational needs, the following steps were taken: content validity, construct validity, reliability for internal consistency, And the type of rating for that scale.

Key words: Self-esteem, Special Educational Need, Special Basic Educational Center, Alternative Basic Educational Center and Support Service and Advice to Special Educational Needs.