

# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

## TESIS

IDENTIDAD CULTURAL Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE DEL  
ÁREA DE FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA EN LOS ESTUDIANTES  
DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA  
I.E. P. “SIR ISAAC NEWTON” – LIMA, DURANTE EL PRIMER  
BIMESTRE 2013

PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

### AUTORES

Br. HUAMAN TORRE, Hedy Victoria

Br. ZACARÍAS DE LA CRUZ, Luis Rodrigo

### ASESOR:

Mg. Félix Fernando, GOÑI CRUZ

LIMA – PERÚ

2013

## **Dedicatoria**

A Dios por iluminarme el camino de la vida, por permitirme vivir en este país, y formar parte de ésta admirable carrera educativa. A mis queridos padres por alentarme siempre en mi desarrollo profesional. A mi hijo por ser el motor que guía mi vida. A mi esposo y hermana por sus grandes consejos. A todos ellos, gracias por su apoyo y por ser parte esencial de mi vida.

**HELDY**

A Carlos Arias y Victoria De La Cruz, mis padres, porque me han enseñado excelentes valores, como el estar unidos en familia.

A Carla Cusimayta, mi esposa y amiga, por estar conmigo en aquellos momentos en que el estudio y el trabajo ocuparon mi tiempo y esfuerzo.

A mi pequeña Cielo, que con sus tres años, es un cúmulo de esperanzas.

**LUIS RODRIGO**

## **Agradecimiento**

La realización de este trabajo de investigación fue posible gracias a la colaboración de muchos docentes y personas quienes con sus valiosos aportes, lograron que llegara a un feliz término.

Nuestro agradecimiento especial al asesor Mg. Félix Fernando Goñi Cruz, por sus consejos e incondicional apoyo.

Nuestra gratitud y agradecimiento a la escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo por permitirnos ser parte de la Universidad.

**Los autores**

## **Presentación**

Señor presidente

Señores miembros del jurado

Ponemos a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado **Identidad Cultural y su relación con el aprendizaje del área de Formación Ciudadana y Cívica en los estudiantes del nivel de educación secundaria de la I.E.P. “Sir Isaac Newton” – Lima, durante el primer bimestre 2013**, con la finalidad de determinar la relación entre la Identidad Cultural y el aprendizaje del área de Formación Ciudadana y Cívica en los estudiantes del nivel de educación secundaria de la I.E.P. “Sir Isaac Newton”, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de magister en educación con mención docencia y gestión educativa.

El documento consta de cuatro capítulos los cuales detallamos a continuación:

- Capítulo I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN
- Capítulo II MARCO TEÓRICO
- Capítulo III MARCO METODOLÓGICO
- Capítulo IV RESULTADOS

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

**Los autores**

## ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii

### **CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	15
1.3 Justificación	16
1.4 Limitaciones	18
1.5 Antecedentes	19
1.6 Objetivos	26
1.6.1 General	
1.6.2 Específicos	

### **CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO**

2.1 Identidad cultural	29
2.1.1 Definición	29
2.1.2 Dimensiones de identidad cultural	37
2.1.3 Importancia de la identidad cultural	51
2.1.4 Historia local, historia regional e identidad	50
2.2. Formación ciudadana y cívica	50
2.2.1 Definición	50
2.2.2 La formación ciudadana como parte de los programas de educación básica.	51
2.2.3 Dimensiones de formación ciudadana y cívica	53

### **CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO**

3.1	Hipótesis	63
3.2	Variabes	64
	3.2.1 Definición conceptual	
	3.2.2 Definición operacional	
3.3	Metodología	67
	3.3.1 Tipo de estudio	67
	3.3.2 Diseño	67
3.4	Población y muestra	68
3.5	Método de investigación	70
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	71
3.7	Métodos de análisis de datos	77

### **CAPÍTULO IV: RESULTADOS**

4.1	Descripción	79
4.2	Discusión	90

### **CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS**

### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

### **ANEXOS**

Anexo 1	Carta de presentación	104
Anexo 2	Definición conceptual de la variable 1	105
Anexo 3	Operacionalización de la variable: 1	107
Anexo 2	Definición conceptual de la variable 2	108
Anexo 3	Operacionalización de la variable 2	109
Anexo 4	Certificado de validez de contenido que mide la identidad cultural	114
Anexo 4	Certificado de validez de contenido del instrumento que mide el aprendizaje del área de formación ciudadana en los estudiantes	115
	Base de datos de la variable Identidad Cultural	122
	Base de datos de la variable del Área de Formación Ciudadana y Cívica	129
	Tabla de Operacionalización	135
	Matriz De Consistencia	137

## ÍNDICE DE TABLAS

	<b>Pág.</b>	
Tabla 1	Operacionalización de la Variable 1: Identidad cultural	<b>65</b>
Tabla 2	Operacionalización de la variable 2: Aprendizaje del área de formación ciudadana y cívica de los estudiantes	<b>66</b>
Tabla 3	Población de estudio	<b>69</b>
Tabla 4	Muestra de estudiantes	<b>70</b>
Tabla 5	Rangos de la variable identidad cultural y de sus dimensiones	<b>72</b>
Tabla 6	Rangos de la variable aprendizaje del área de formación ciudadana y cívica	<b>73</b>
Tabla 7	Validación de expertos	<b>73</b>
Tabla 8	Validez del instrumento de identidad cultural	<b>74</b>
Tabla 9	Validez del instrumento de aprendizaje del área de formación ciudadana y cívica	<b>75</b>
Tabla 10	Alfa de Crombach del instrumento de identidad cultural	<b>76</b>
Tabla 11	Alfa de Crombach del instrumento de aprendizaje del área de formación ciudadana y cívica	<b>76</b>
Tabla 12	Confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos	<b>77</b>
Tabla 13	Identidad cultural y aprendizaje del área de formación ciudadana y cívica en los estudiantes del nivel de educación secundaria de la I.E.P. “Sir Isaac Newton” – Lima, durante el primer bimestre 2013	<b>80</b>
Tabla 14	Costumbres culturales y aprendizaje del área de formación ciudadana y cívica en los estudiantes del nivel de educación secundaria de la I.E. P. “Sir Isaac Newton” – Lima, durante el primer bimestre 2013.	<b>82</b>
Tabla 15	Tradición cultural y aprendizaje del área de formación ciudadana y cívica en los estudiantes del nivel de educación secundaria de la I.E. P. “Sir Isaac Newton” – Lima, durante el primer bimestre 2013.	<b>84</b>
Tabla 16	Patrimonio cultural y aprendizaje del área de formación ciudadana y cívica en los estudiantes del nivel de educación secundaria de	<b>86</b>

la I.E. P. “Sir Isaac Newton” – Lima, durante el primer bimestre 2013.

Tabla 17

Expresiones culturales y aprendizaje del área de formación ciudadana y cívica en los estudiantes del nivel de educación secundaria de la I.E. P. “Sir Isaac Newton” – Lima, durante el primer bimestre 2013.

**89**



## ÍNDICE DE FIGURAS

	<b>Pág.</b>
Figura 1	81
Identidad cultural y el aprendizaje del área de formación ciudadana y cívica en los estudiantes del nivel secundaria de la I.E. P. “Sir Isaac Newton” – Lima, durante el primer bimestre 2013.	
Figura 2	83
Costumbres culturales y el aprendizaje del área de formación ciudadana y cívica en los estudiantes del nivel secundaria de la I.E. P. “Sir Isaac Newton” – Lima, durante el primer bimestre 2013.	
Figura 3	85
Tradición cultural y el aprendizaje del área de formación ciudadana y cívica en los estudiantes del nivel secundaria de la I.E. P. “Sir Isaac Newton” – Lima, durante el primer bimestre 2013.	
Figura 4	87
Patrimonio cultural y el aprendizaje del área de formación ciudadana y cívica en los estudiantes del nivel secundaria de la I.E. P. “Sir Isaac Newton” – Lima, durante el primer bimestre 2013.	
Figura 5	90
Expresiones culturales y el aprendizaje del área de formación ciudadana y cívica en los estudiantes del nivel secundaria de la I.E. P. “Sir Isaac Newton” – Lima, durante el primer bimestre 2013.	

## Resumen

La investigación titulada: “Identidad cultural y su relación con el aprendizaje del área de formación ciudadana y cívica en los estudiantes del nivel de educación secundaria de la I.E. P. “Sir Isaac Newton” ” – Lima, durante el Primer Bimestre 2013”, tuvo como problema general ¿Cuál es la relación existente entre la identidad cultural y aprendizaje del área de formación ciudadana y cívica en los estudiantes del nivel de educación secundaria en la I.E.P. “Sir Isaac Newton” – Lima, durante el Primer Bimestre 2013?

La investigación se realizó bajo el diseño no experimental, descriptivo correlacional, porque se determinó la relación entre las variables de estudio, apoyándose en el método hipotético deductivo, la población de estudio estuvo conformada por 83 estudiantes de la institución Educativa Particular “Sir Isaac Newton” – Lima, durante el primer bimestre 2013. Para la investigación se trabajó con una muestra elegida mediante un muestreo censal, los que salieron escogidos fueron a pasar parte de la muestra de estudio y en ese caso se trabajo con 83 estudiantes, para la recopilación de datos se utilizó como instrumento el cuestionario, el análisis de los datos se realizó con la correlación de Spearman.

Por lo tanto, se demostró que la Identidad cultural, está relacionado directamente con el aprendizaje del área de formación cívica y ciudadana en los estudiantes del nivel secundaria de la I.E.P. “Sir Isaac Newton”, según la correlación rho de Spearman de 0,941, representando una correlación muy fuerte entre las variables y además como el valor de  $p = 0,000$  siendo menor al 0,05 se rechaza la  $H_0$  y se acepta la  $H_a$ , lo cual quiere decir que existe relación significativa entre la identidad cultural y el aprendizaje del área de formación ciudadana y cívica en los estudiantes del nivel de educación secundaria de la I.E. P. “Sir Isaac Newton” – Lima, durante el primer bimestre 2013.

*Palabras claves:* identidad cultural, formación ciudadana, tradición cultural, costumbres culturales, patrimonio cultural y expresiones culturales

## Abstract

The research on " Cultural identity and learning in the area of civic education and civic students of secondary education in the EI P. " Sir Isaac Newton " "- Lima . during the First Bimestre 2013 " , had the general problem what is the relationship between cultural identity and learning in the area of civic education and civic students of secondary education in the IEP " Sir Isaac Newton " – Lima, during the first bimestre 2013 ?

The research was conducted under non-experimental , descriptive correlational , because we investigated the relationship between the study variables , based on the hypothetical deductive method , the study population consisted of the population will consist of 83 students of Private Educational Institution " Sir Isaac Newton " Los Olivos district , and the sample was selected by random probability sampling rate , reaching a total of 83 students where data collection was used questionnaires , data analysis was performed with the Spearman correlation .

Thus, it was shown that cultural identity is directly related to the training area learning civics and citizenship in the students of secondary level IEP " Sir Isaac Newton " , according to the Spearman rho correlation of 0.941 , representing a very strong correlation between the variables and also the value of  $p = 0.000$  being less than 0.05 reject the  $H_0$  and accept  $H_a$ , which means that there is significant relationship between cultural identity and learning in the area of civic education and civic students of secondary level of EI P. " Sir Isaac Newton " – Lima, during the first bimestre 2013.

**Keywords :** cultural identity , citizenship training , cultural tradition , cultural customs , cultural heritage and cultural expressions