



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**IDENTIDAD REGIONAL Y APRENDIZAJE EN EL AREA DE
CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES DEL 3°, 4° Y 5° AÑO DE
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO
ALVAREZ ARENALES- HUAYLLAY - PASCO 2012**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

Br. EDWIN ANGEL LÓPEZ NAVARRO

ASESOR

Dra. GALIA SUSANA LESCANO LÓPEZ

LIMA - PERU

2013

Dedicatoria

A mis padres y a mi esposa por su apoyo moral y económico en mi superación profesional.

A mis hijos por comprenderme en la ausencia por alcanzar los logros personales.

Agradecimientos

Agradezco a la Universidad César Vallejo por brindarme la oportunidad de proseguir mis estudios de post grado y culminarlos satisfactoriamente.

Al Director de la Institución Educativa Antonio Álvarez A. Huayllay por haberme facilitado con la aplicación de los instrumentos de recojo de información en los estudiantes participantes.

Agradecemos a todos los docentes por haber contribuido con su aporte cognoscitivo.

Presentación

Señores miembros del jurado

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de educación, Institución Educativa de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo” sede en Lima norte, para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, presento el trabajo de investigación titulado “Identidad Regional y Aprendizaje en el Área de Ciencias Sociales en estudiantes del 3º, 4º y 5º año de secundaria de la Institución Educativa Antonio Álvarez Arenales- Huayllay - Pasco 2012”

En el trabajo mencionado describe las características particulares relacionadas con el aprendizaje del área de ciencias sociales, en la cual articula el marco axiológico de todo nivel educativo, así como tiene el propósito difundir los hechos histórico culturales de nivel internacional, nacional así como integra a la currícula un conjunto de saberes y contenidos referidos a la historia regional y local, en el mismo sentido, la investigación cumple con los procesos de análisis respecto a los niveles de identidad histórico cultural y filial de los estudiantes, as aun con este tiempo en la cual la dinámica de la información es inimaginable, en la cual existen difusión de diversas actitudes y conductas culturales que van modificando las características de cada ser humano.

El estudio está compuesto por cuatro capítulos que constan de la siguiente manera, en el Capítulo I presenta el Problema de Investigación, en el segundo capítulo expone el Marco Teórico, en el tercer capítulo presenta el Marco Metodológico, en el cuarto capítulo expone Resultados Conclusiones y Sugerencias anexando las referencias bibliográficas e instrumentos.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

El autor.

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1. Planteamiento del Problema	14
1.2. Formulación del problema	17
1.2.1. Problema General	17
1.2.2. Problemas Específicos	17
1.3. Justificación	17
1.4. Limitaciones	19
1.5. Antecedentes	20
1.6. Objetivos	24
1.6.1. Objetivo General	24
1.6.2. Objetivos Específico	24
II. MARCO TEÓRICO	25
2.1. Aprendizaje del Área de CCSS	26
2.2.1. Definición Conceptual	26
2.1.2. Fundamentos del aprendizaje del Área de Ciencias Sociales	27
2.1.3. Características del aprendizaje del área de ciencias sociales	32
2.1.4. Dimensiones del aprendizaje del área de ciencias sociales	35
2.1.5. Didáctica en las Ciencias Sociales	39
2.1.6. La Historia y Geografía como materias formativas	42
2.1.7. Procedimientos y estrategias usuales en las ciencias sociales	46
2.2. Identidad Regional	48
2.2.1. Definición conceptual	48

2.2.2. Fundamentos de la identidad Regional	49
2.2.3. Dimensiones de la Identidad Regional	53
2.2.4. Percepción de la Identidad Regional	59
2.2.5. El papel de la educación en la identidad Regional	62
2.3. Definición de términos básicos	63
III. MARCO METODOLÓGICO	65
3.1. Hipótesis	66
3.1.1. Hipótesis General	66
3.1.2. Hipótesis Específicas	66
3.2. Variables	66
3.2.1. Definición conceptual	66
3.2.2. Definición Operacional	67
3.3. Metodología	68
3.3.1. Tipo de estudio	68
3.3.2. Diseño del estudio	69
3.4. Población y Muestra	69
3.5. Método de investigación	71
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	72
3.6.1. Encuestas	72
3.6.2. Instrumentos	72
3.7. Métodos de análisis de datos	76
IV. RESULTADOS	78
4.1. Descripción	79
4.1.1. Descripción de variables	79
4.1.2. Prueba de Normatividad	80
4.1.3. Prueba de Hipotesis	80
4.2. Discusión	86
Conclusiones	89
Sugerencias	91
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	92
ANEXOS	95
Anexo 1: Cuestionario de Recolección de datos	
Anexo 2. Matriz de consistencia	
Anexo 3. Base de datos	

Índice de Tablas

Tabla 1: Aprendizaje en el Área de Ciencias Sociales	67
Tabla 2: Identidad Regional	68
Tabla 3. Distribución de la población de estudios	70
Tabla 4. Distribución de la muestra de estudios	71
Tabla 5. Validez de contenidos por juicio de expertos	73
Tabla 6. <i>Validez de contenido por juicio de expertos del cuestionario de Identidad Regional</i>	75
Tabla 7. <i>Media, desviación estándar y coeficiente de variación de la variable Aprendizaje del área de Ciencias Sociales</i>	79
Tabla 8. <i>Media, desviación estándar y coeficiente de variación de la variable Identidad Regional</i>	79
Tabla 9. Prueba de normalidad Aprendizaje del Área de Ciencias Sociales	80
Tabla 10. Relación entre Identidad regional y Manejo de información	81
Tabla 11. Relación entre Identidad regional y Comprensión espacio temporal	82
Tabla 12. Relación entre Identidad regional y Juicio crítico	84
Tabla 13. Relación entre Identidad regional y Aprendizaje del área de Ciencias Sociales	85

Índice de Figuras

Figura 1. Relación entre Identidad regional y Manejo de información	81
Figura 2. Relación entre Identidad regional y Comprensión espacio temporal	83
Figura 3. Relación entre Identidad regional y Juicio crítico	84
Figura 4. Relación entre Identidad regional y Aprendizaje del área de Ciencias Sociales	85

Resumen

La investigación titulada “Identidad Regional y Aprendizaje en el Área de Ciencias Sociales en estudiantes del 3º, 4º y 5º año de secundaria de la Institución Educativa Antonio Álvarez Arenales- Huayllay - Pasco 2012” presento como objetivo, determinar la relación que existe entre el aprendizaje del área de ciencias sociales y la identidad regional de los estudiantes de la I.E Antonio Álvarez - Huayllay - Pasco 2012, dicho estudio nace en un contexto de la sierra central del país, donde la influencia del internet, así como la presencia continua de turistas ha modificado las actitudes y conductas de los estudiantes.

Es un estudio de tipo básico en la medida que se estudia los hechos conforme ocurrieron, asume el diseño no experimental, correlacional transversal, se trabajó con una muestra probabilística aleatoria simple de un total de 132 estudiantes desde el tercer al 5to año de educación secundaria en la institución emblemática Antonio Álvarez de Arenales en el Distrito de Huayllay en la Región Pasco.

Las conclusiones indican que ambas variables están relacionadas dado que se aprecia que a menor aprendizaje del área de ciencias sociales menor es el nivel de identidad cultural regional, la prueba de hipótesis presento una correlación alta directa estadísticamente significativa lo que evidencia que se debe intensificar los procesos de enseñanza aprendizaje en el área de ciencias sociales.

Palabras Clave: Aprendizaje del Área de Ciencias Sociales – Identidad Regional

Abstract

The study, "Learning the area of social sciences and strengthening regional identity EI students Antonio Alvarez - Huayllay - Pasco 2012" presented as objective, to determine the relationship between learning and social sciences area strengthening the regional identity of the IE students Antonio Alvarez - Huayllay - Pasco 2012, the study comes in the context of the central highlands of the country, where the influence of the internet and the continued presence of tourists has changed attitudes and student behaviors.

It is a study of basic type as far as we study the facts as they occurred, assumes no experimental design, cross-correlation, is working with a simple random probability sample of a total of 132 students from the third to the 5th year of secondary education the flagship institution Antonio Alvarez de Arenales in Huayllay District in Pasco region.

The findings indicate that the two variables are related because they appreciated learning that the lower social sciences area lower the level of regional cultural identity, the hypothesis test presented a high direct correlation statistically significant which shows that the process should be intensified teaching and learning in the area of social sciences.

Keywords: Learning Area of Social Sciences - Strengthening Identity