



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO**

TESIS

**ASPECTOS QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO DEL PLAN PILOTO DE
MUNICIPALIZACIÓN DE LA GESTIÓN EDUCATIVA EN LOS DISTRITOS DE
OIMOS-I AMBAYEQUE Y LOS OLIVOS-I IMA**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR:
ESTERFILIA ALAMA SONO**

**ASESOR
MG. RODOLFO F. TALLEDO REYES**

TRUJILLO- PERU

2010

DEDICATORIA

A mi hijo Walter Alonso Por su apoyo y comprensión

A mis padres Francisco y Anita Por su cariño y empuje

Esterfina

AGRADECIMIENTO

Ante todo agradezco a Dios por darme la vida y permitirme cumplir con mis aspiraciones personales.

Agradezco en forma especial a asesora permanente e incondicional del personal de la Universidad César Vallejo que hizo posible el desarrollo de este trabajo.

A los actores educativos involucrados en el desarrollo de la presente investigación, tanto de la ciudad de Cuzco-Iambayecue como Los Olivos-Lima, por su tiempo y colaboración.

A mi familia por su comprensión y apoyo constante.

A los profesionales y personas que han mostrado en forma desinteresada apoyo, compañía y aliento.

CONTENIDO / INDICE	PÁG.
Denominación	ii
Agradecimiento	iii
Índice	iv
Resumen en español e inglés	v
1. Introducción	viii
Contextualización	13
a. Marco referencial	14
b. Marco teórico	19
c. Marco conceptual	74
d. Marco espacial	77
e. Temporal	84
2. Materiales y métodos	85
a. Aspectos metodológicos	86
b. Método de investigación	87
c. Fuentes de información	88
d. Técnicas de información	90
e. Tratamiento de la información	92
3. Resultados	94
4. Discusión	105
5. Conclusiones	118
6. Referencias bibliográficas	123
7. Anexos	126
Anexo N° 1. Cuestionario desarrollo plan piloto municipalización gestión educativa	127
Anexo N° 2. Guía de entrevista	130
Anexo N° 3. Guía de observación	132
Anexo N° 4. Matriz de consistencia	133
Anexo N° 5. Matriz de abstracción de instrumentos	136
Anexo N° 6. Recomendaciones Plan Piloto de Municipalización	140

Índice de gráficos:

Gráfico N° 1: Integrantes de Consejo Educativo Municipal	71
--	----

Índice de Cuadros

Cuadro N° 1: Instancias de Gestión Educativa Descentralizada	65
Cuadro N° 2: Instituciones Educativas del Plan Pílo	73
Cuadro N° 3: Zona Urbana	79
Cuadro N° 4: Zona Rural	79
Cuadro N° 5: Población del estudio	89
Cuadro N° 6: Muestra del estudio	90
Cuadro N° 7: Aspecto Geográfico	95
Cuadro N° 8: Aspecto Socioeconómico	97
Cuadro N° 9: Aspecto Educativo	98
Cuadro N° 10: Aspecto Municipal: Del Desarrollo de Plan Pílo de Municipalización de 101 la Gestión Educativa en los distritos De Comas en Lambayeque y de Los Olivos en Lima	
Cuadro N° 11: Del Consejo Educativo Municipal	102
Cuadro N° 12: De la Secretaría Técnica	103
Cuadro N° 13: De las Actividades planificadas	103
Cuadro N° 14: Del Financiamiento	103
Cuadro N° 15: Nivel socioeconómico	107

RESUMEN EN ESPAÑOL

El objetivo de la investigación fue Establecer la influencia de los aspectos Geográficos Socio económicos Educativos y Municipales en el desarrollo del Plan piloto de Municipalización de la Gestión Educativa en los distritos de Olmos y Lambayeque y de Los Olivos en Lima; el estudio se llevó a cabo bajo el enfoque cualitativo con un tipo de investigación descriptivo con diseño fenomenográfico y de observación participante en las aulas se recolectaron datos mediante la aplicación de los instrumentos haciendo uso de la técnica de la observación entrevista y el registro de incidencias.

El estudio concluye que Los aspectos Geográficos Socio económicos Educativos y Municipales se presentan de manera favorable para el distrito de Los Olivos Lima lo que puede garantizar el éxito de dicho Plan Piloto municipalización de la Gestión Educativa. Esto se ha demostrado en el análisis de los cuadros N° 12, 13, 14 y 15, en la cual se expone las diferencias sustantivas entre los dos municipios como se define. En el aspecto geográfico se observó que el distrito de Los Olivos alberga 318 mil 140 habitantes, en un espacio territorial de 18,25 Km², mientras que Olmos con un espacio de territorio mucho mayor 5 335,25 Km² tiene una reducida población de 38 350 habitantes, hecho que permitió reflexionar sobre la situación de hacinamiento que se vive en Lima hoy en día y lo oportuno que será el planteamiento de estrategias desde el ámbito de la educación, para evitar la migración de las poblaciones de provincias a la capital. Es marcada la diferencia en cuanto al tamaño de la población escolar a atender por parte del Municipio de Los Olivos con respecto a Olmos, ambos comprometidos con el Plan Piloto de municipalización de la gestión educativa.

SUMMARY

The research objective was to establish the influence of geographic, socio-economic, educational and municipal development plan Municipalization pilot Educational Management in the districts of Olmos in Lambayeque and Olivos in Lima, the study was carried out conducted under the qualitative approach with a descriptive type of research phenomenographic design and participant observation, in which data were collected through the application of instruments using the interview technique of observation and recording of incidents.

The study concludes that the geographical, socio-economic, educational and municipal are so favorable to the district of Los Olivos Lima so we can guarantee the success of the Pilot Plan for Educational Management municipalization. This has been demonstrated in the analysis of table 12, 13, 14 and 15, which sets out the substantive differences between the two municipalities as defined geographically it was noted that the district of Los Olivos is home to 318 000 inhabitants in an area of 18.25 km² territorial, while Olmos with a much larger area of 5,335.25 km² territory has a small population of 38 350 inhabitants, which a lower reflection on the problems of overcrowding that exists in Lima today and timeliness that would present strategies from education to prevent migration of people from provinces to the capital. A marked difference in the size of the school population to address by the City of Olivos over Olmos both committed to the Pilot