



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

DESEMPEÑO DOCENTE EN EL AULA Y LA COMPRENSIÓN DE
TEXTOS EN LOS ESTUDIANTES DEL 2DO GRADO DE PRIMARIA DE
LA RED 01- UGEL 07 DISTRITO DE SAN BORJA 2013

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGISTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

Br. ZARELLA MARIELLA MORILLAS NUÑEZ

ASESOR:

Dr. CARLOS W. SOTELO ESTACIO

LIMA –PERÚ

2013

DEDICATORIA

Esta tesis está dedicada a todos los maestros que al igual que yo escogieron esta profesión por convicción y vocación, y que cada día luchan por alcanzar sus ideales y su profesionalización en beneficio de la educación y nuestra nación.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo escuela de postgrado por el apoyo prestado en el proceso de investigación, al Mgtr. Manuel Angel Gutierrez Rubio, al Dr. Carlos Sotelo Estacio y a mis colegas compañeros de estudio. Sin su apoyo y ayuda incondicional la investigación no hubiese sido posible.

Gracias también a mi familia y amigos; para ellos reservo con cariño, la dedicatoria de estas páginas por haberme animado en varias ocasiones con su actitud y sus palabras.

PRESENTACIÓN

Señores Miembros de Jurado:

La suscrita, estudiante de Maestría en Educación Mención Docencia y Gestión Educativa, tengo el honor de presentar ante Uds. mi tesis titulada “DESEMPEÑO DOCENTE Y LA COMPRESION DE TEXTOS EN LOS ESTUDIANTES DEL 2DO GRADO DE PRIMARIA DE LA RED 01-UGEL 07 DISTRITO DE SAN BORJA 2013” con la finalidad de obtener el grado académico de Maestro en el referido programa y al mismo tiempo contribuir al desarrollo de la investigación pedagógica de nuestro país.

Quisiera mencionar que la realización del presente trabajo de investigación me ha permitido conocer la realidad del docente y su desempeño dentro de las instituciones educativas públicas del nivel primario en el distrito de San Borja.

Finalmente, quisiera acotar que gracias al desarrollo de esta tesis he podido aplicar todos los conocimientos adquiridos durante el programa de Maestría.

Lima, mayo del 2013

RESUMEN

La presente investigación titulada **“Desempeño docente en el aula y la comprensión de textos en los estudiantes del 2do grado de primaria de la RED 01- UGEL 07 del distrito de San Borja 2013”**, ha tenido como principal objetivo determinar si existe una relación entre el desempeño docente en el aula y la comprensión de textos.

Para su desarrollo, se ha considerado una muestra de 180 alumnos.

El diseño de investigación aplicado es el descriptivo correlacional el cual se caracteriza por describir una realidad existente para luego a través de hipótesis y pruebas estadísticas se estime la correlación entre las variables, por su parte, el método aplicado es el científico. Con respecto a la variable 1: Desempeño docente en el aula, el instrumento de recolección de datos ha sido la encuesta sobre desempeño docente y en el caso de la variable 2: comprensión de textos, el instrumento de recolección de datos ha sido la prueba objetiva de comprensión lectora.

La principal conclusión a la que se arriba es que el Desempeño docente se relaciona significativamente con la Comprensión de textos en los estudiantes del 2do grado de primaria de la Red 01-UGEL 07 del distrito de San Borja, 2013;pero, cabe señalar que el coeficiente de correlación hallado es de una magnitud muy débil.

Palabras claves: Desempeño docente y comprensión de textos.

ABSTRACT

This research entitled "Teacher performance and reading comprehension in students of 2nd grade Red 01 - UGEL 07 San Borja 2013" has had as main objective to determine whether there is a relationship between teacher performance and text comprehension.

For its development, it was considered a sample of 180 students. The research design was descriptive correlational applied which is characterized by describing an existing reality and then through statistical tests hypotheses and estimate the correlation between variables, meanwhile, the scientific method is applied. With respect to the variable 1: Teacher performance, the data collection instrument was the survey on teacher performance and in the case of the variable 2: comprehension, the data collection instrument was the objective test of reading comprehension.

The main conclusion reached is that the teacher performance is significantly related to the understanding of texts in 2nd grade students of primary Red 01-UGEL 07 district of San Borja, 2013, but it should be noted that the correlation coefficient magnitude is found very weak.

Key words: Teacher performance and reading comprehension.