

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

**DESEMPEÑO DOCENTE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA
ASIGNATURA DE ADMINISTRACIÓN LOGÍSTICA EN LOS
ESTUDIANTES DEL I CICLO DEL ISTEP “MARÍA ROSARIO
ARAOZ PINTO” DISTRITO DE SAN MIGUEL, 2013.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTOR

Bch: OLMEDO OSWALDO OBREGÓN VIDAL

ASESOR:

Mg. NOEL ALCAS ZAPATA

LIMA – PERÚ

2014

DEDICATORIA

A mi familia, en especial a mi señora esposa María Perla Cabrejos que con su apoyo y motivación ha hecho que pueda terminar mis estudios de maestría y desarrollar mi tesis.

A mis padres Aquiles y María, que ya no están junto a mí, que me dieron con sacrificio la educación y la formación en valores y principios a pesar de sus limitaciones para ser lo que soy como persona y como profesional.

Olmedo.

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento y gratitud a mi asesor de tesis Mg. Noel Alcas Zapata por su apoyo y comprensión y oportunas sugerencias en la elaboración del presente trabajo de investigación.

A los directivos, docentes y alumnos del ISTP “María Rosario Araoz Pinto” por su colaboración y participación activa en la realización de este trabajo.

Olmedo.

Presentación

Distinguidos miembros del Jurado, ponemos a consideración el presente trabajo de investigación titulado: EL DESEMPEÑO DOCENTE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA ASIGNATURA DE ADMINISTRACIÓN LOGÍSTICA EN LOS ESTUDIANTES DEL I CICLO DEL ISTEP “MARÍA ROSARIO ARAOZ PINTO”. DISTRITO DE SAN MIGUEL, 2013.

Esta investigación, además de cumplir con las normas y reglamento de la Universidad, para optar el grado de Mg. en Docencia y Gestión Educativa, tiene como objetivo fundamental determinar la relación entre desempeño docente y rendimiento académico.

La investigación consta de 4 capítulos

- I. Problema de investigación
- II. Marco teórico
- III. Marco metodológico
- IV. Resultados

El Autor

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
Introducción	x
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	12
1.1 Planteamiento del problema	13
1.2 Formulación del problema	14
1.3 Justificación	15
1.4 Limitaciones	16
1.5 Antecedentes	17
1.6 Objetivos	23
1.6.1 General	23
1.6.2 Específicos	23
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	24
2.1 Bases teóricas de la variable Desempeño Docente	26
2.2 Bases teóricas de la variable Rendimiento Académico	34
2.3 Definición de términos básicos	36
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	39
3.1 Hipótesis	40
3.1.1. General	40
3.1.2. Especifica	40
3.2 Variables	41
3.2.1 Definición conceptual	41
3.2.2 Definición operacional	42
3.3 Metodología	42
3.3.1 Tipo de estudio	42
3.3.2 Diseño	43
3.4 Población y muestra	44
3.5 Método de Investigación	45

3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	46
3.7.	Método de análisis de datos	48
CAPÍTULO IV: RESULTADOS		49
4.1	Análisis descriptivo	50
4.1.1	Descripción de la variable desempeño docente	50
4.1.2	Descripción de la variable rendimiento académico	54
4.1.3.	Prueba de hipótesis	55
4.2	Discusión de resultados	59
CONCLUSIONES		67
SUGERENCIAS		68
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		69
ANEXOS		72
Anexo 1: Matriz de consistencia		73
Anexo 2: Cuestionario		74
Anexo 3: Prueba de confiabilidad		76
Anexo 4: Base de datos		80
Anexo 5: Certificados de validación		86

Índice de tablas

	Pág
Tabala1: Matriz de operacionalización de la variable Desempeño Docente	42
Tabla 2: Población los estudiantes del I ciclo del ISTP “María Rosario Araoz Pinto	44
Tabla 3: Muestra de estudiantes del I ciclo del ISTP “María Rosario Araoz Pinto”.	45
Tabla 4: Prueba de confiabilidad de las variables en estudio	48
Tabla 5: Descripción de la variable Desempeño docente	50
Tabla 6: Descripción de la Planificación de la enseñanza	51
Tabla 7: Descripción de la Metodología didáctica	52
Tabla 8: Descripción de la Evaluación de la enseñanza	53
Tabla 9: Descripción de la variable Rendimiento académico	54
Tabla 10: Resultados de la prueba de bondad de ajuste para las variables de estudio	55
Tabla 11 Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables Desempeño docente y Rendimiento académico	56
Tabla 12 Coeficiente de correlación de Spearman entre las dimensiones desempeño docente y rendimiento académico	59

Resumen

El presente trabajo de investigación, tuvo por objetivo determinar la relacionan entre desempeño docente y rendimiento académico en la asignatura de administración logística en los estudiantes del I ciclo del ISTP “María Rosario Araoz Pinto”. Distrito de San Miguel, 2013

La investigación es cuantitativa no experimental, se realizó como un estudio transeccional descriptivo correlacional. La muestra fue probabilística aleatoria simple y fue de 92 estudiantes, se obtuvo de una población de 120 estudiantes del I ciclo del ISTP “María Rosario Araoz Pinto”. Distrito de San Miguel, 2013

Se administró el cuestionario a los estudiantes del I ciclo del ISTP “María Rosario Araoz Pinto”. y para las pruebas de hipótesis, se usó el estadístico de correlación de Spearman.

Los resultados obtenidos con la prueba de correlación de Spearman, (sig. (bilateral) = .000 < .05; Rho = .461). indican una relación moderada positiva entre el desempeño docente y rendimiento académico en la asignatura de administración logística en los estudiantes del I ciclo del ISTP “María Rosario Araoz Pinto”. Distrito de San Miguel, 2013.

Palabras claves: Desempeño docente y rendimiento académico

Abstract

This research work aimed to determine the interrelated teaching performance and academic achievement in the subject in logistics management students I cycle ISTP " Maria Rosario Araoz Pinto " . San Miguel District, 2013

The experimental research is not quantitative , was conducted as a descriptive correlational study transeccional . The simple random sample was probabilistic , was obtained from a population of 100 students of the first cycle ISTP " Maria Rosario Araoz Pinto " . San Miguel District, 2013.

The questionnaire to the students I cycle ISTP " Maria Rosario Araoz Pinto " was administered . and hypothesis testing , statistical Spearman correlation was used.

The results obtained with the Spearman correlation test (sig. (bilateral) = .000 < .05 , Rho = .461) . indicate a moderate positive relationship between teacher performance and academic achievement in the subject in logistics management students I cycle ISTP " Maria Rosario Araoz Pinto " . San Miguel District, 2013.

Keywords : teaching performance and academic achievement