



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Gestión educativa y habilidades directivas en las  
Instituciones Educativas de Paita, 2022

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Administración de la Educación

**AUTOR:**

Espinoza Reyes, Isabel Alicia (orcid.org/ 0000-0002-0021-9809)

**ASESOR:**

Mg. Valverde Rodriguez, Wilfredo Gerardo (orcid.org/ 0000-0002-8822-7642)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y calidad educativa

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA – PERÚ

2023

## **Dedicatoria**

A mi esposo Guido y a mis queridos hijos Guido Stephano y Alessia Flaviana, quienes estuvieron apoyándome en todo momento, a mis padres Flavio e Isabel y a mis hermanos Lisbet y Flavio que siempre creyeron en mí.

## **Agradecimiento**

A Dios y la Virgen María por su infinito amor y fortaleza.

A mi asesor de tesis, por haberme guiado en la elaboración del trabajo de investigación.

A mis colegas y amigos por su motivación permanente.

# Índice de Contenido

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenido.....	iv
Índice de tablas.....	v
Resumen .....	vi
Abstract .....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	6
III. METODOLOGÍA.....	15
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	15
3.2. Variables y operacionalización.....	16
3.3. Población, muestra y muestreo.....	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. ....	18
3.5. Procedimientos.....	19
3.6. Método de análisis de datos.....	19
3.7. Aspectos éticos .....	20
V. DISCUSIÓN.....	28
VI. CONCLUSIONES.....	33
VII. RECOMENDACIONES .....	34
REFERENCIAS.....	35
ANEXOS	

## Índice de Tablas

Tabla 1 Nivel de gestión educativa.....	21
Tabla 2 Nivel de habilidades directivas.....	22
Tabla 3 Relación entre gestión educativa y habilidades directivas.....	23
Tabla 4 Relación entre gestión institucional y habilidades directivas.....	24
Tabla 5 Relación entre gestión comunitaria y habilidades directivas.....	25
Tabla 6 Relación entre gestión pedagógica y habilidades directivas.....	26
Tabla 7 Relación entre gestión administrativa y habilidades directivas.....	27

## Resumen

La investigación tuvo como propósito determinar la relación entre la gestión educativa y las habilidades directivas en los docentes de las instituciones educativas de Paita, 2022. Adoptando el enfoque cuantitativo, y diseño no experimental, con un nivel correlacional, para lo cual se contó con una muestra de 150 docentes de nivel primaria, de la ciudad de Paita, se utilizó la técnica de la encuesta, a través de dos cuestionarios para cada variable respectivamente, los mismos que previamente se les realizó pruebas de validez y confiabilidad, para su posterior aplicación.

Los resultados evidenciaron que, en cuanto a la variable gestión educativa, la mayoría de los docentes (40.70 %), se encuentran en el nivel intermedio, del mismo modo, las habilidades directivas, el mayor porcentaje (40%) se ubicó en el nivel intermedio. Obtuvimos como p\_ valor menor a 0.05 y el coeficiente Rho de Spearman de 0,867, concluyéndose que existe una relación positiva fuerte entre la gestión educativa y habilidades directivas de los docentes en las Instituciones Educativa de Paita, 2022.

**Palabras clave:** gestión educativa, habilidades directivas, organización, directivo.

## **Abstract**

The purpose of the investigation was to determine the relationship between educational management and managerial skills in teachers of the educational institutions of Paita, 2022. Adopting the quantitative approach, and non-experimental design, with a correlational level, for which there was a sample of 150 teachers of the primary level, from the city of Paita, the survey technique was used, and through two questionnaires for each variable respectively as an instrument, Likert type, the same ones that were previously carried out validity and reliability tests, for its later application.

The results showed that, in terms of level, regarding the educational management variable, the majority of teachers (40.7%) are at the intermediate level, in the same way, for management skills, the highest percentage of teachers (40%) was located at the intermediate level. We obtained a p\_value less than 0.05 and Spearman`s Rho coefficient of 0.867, concluding that there is a strong positive relationship between educational management and managerial skills in the teachers of the Educational Institutions of Paita, 2022.

**Keywords:** educational management, management skills, organization, manage.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, VALVERDE RODRIGUEZ WILFREDO GERARDO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis Completa titulada: "GESTIÓN EDUCATIVA Y HABILIDADES DIRECTIVAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE PAITA, 2022", cuyo autor es ESPINOZA REYES ISABEL ALICIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 20 de Enero del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
VALVERDE RODRIGUEZ WILFREDO GERARDO <b>DNI:</b> 17896863 <b>ORCID:</b> 0000-0002-8822-7642	Firmado electrónicamente por: WVALVERDERO el 20-01-2023 23:52:05

Código documento Trilce: TRI - 0525397