

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

EL CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN  
EL ÁREA DE COMUNICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL  
PRIMERO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
“MERCEDES INDACOCHEA LOZANO” HUACHO - 2013.

**PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE**  
**MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

#### **AUTORA:**

Br. MAGNA CLOTILDE ESPINOZA MEDALLA

#### **ASESOR:**

Mg. SANTIAGO GALLARDAY MORALES

**LIMA – PERÚ**

**2014**

### **Dedicatoria**

A mis padres Elías y Clotilde por su gran esfuerzo para hacer de mí una profesional.

A mis hijos Bélgica, Sheyla y Yahir por su comprensión y por ser el motivo para superarme cada día

***La autora***

### **Agradecimiento**

A Dios por guiarme para seguir perseverando en la vida, a todos mis maestros que desde la primaria contribuyeron con mi formación personal y profesional. Especialmente a la maestra Luzmila Rodríguez.

***La autora***

## **Presentación**

El presente trabajo de investigación titulado el clima social familiar y el rendimiento académico en el área de comunicación de los estudiantes del primero de secundaria de la institución educativa “Mercedes Indacochea Lozano” Huacho - 2013, tiene como objetivo general, determinar la relación entre el clima social y el rendimiento académico en el área de comunicación de los estudiantes del primero de secundaria de la institución educativa “Mercedes Indacochea Lozano” año 2013.

El ambiente familiar donde se desenvuelven los niños y adolescentes tienen, según los estudios realizados por diversos investigadores, una influencia significativa en el rendimiento académico, por eso, es de vital importancia determinar el grado de influencia del aspecto social familiar sobre los aprendizajes de los estudiantes para hacer propuestas viables que tiendan al mejoramiento de clima familiar y optimizar los aprendizajes de los estudiantes.

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Psicología educativa, presento el presente trabajo de investigación que será un precedente de estudio en la provincia de Huaura que deberán ser profundizados con futuros estudios.

**La autora**

# Índice

	Pág.	
Dedicatoria	ii	
Agradecimiento	iii	
Presentación	iv	
Índice	v	
Índice de tablas	vii	
Resumen	viii	
Abstract	ix	
Introducción	x	
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>		
1.1	Planteamiento del problema	13
1.2	Formulación del problema	14
	1.2.1 General	14
	1.2.2 Específicos	14
1.3	Justificación	15
1.4	Limitaciones	16
1.5	Antecedentes	17
1.6	Objetivos	23
	1.6.1 General	23
	1.6.2 Específicos	23
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>		
2.1	Bases teóricas	26
	2.1.1. Definición de familia	26
	2.1.2. Tipos de familia	28
2.2	Definición de términos básicos	38
<b>CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO</b>		
3.1	Hipótesis	47
	3.1.1. General	47
	3.1.2. Especifica	47
3.2	Variables	47
	3.2.1 Definición conceptual	47
	3.2.2 Definición operacional	48

3.3	Metodología	50
	3.3.1 Tipo de estudio	50
	3.3.2 Diseño	51
3.4	Población y muestra	52
3.5	Método de Investigación	54
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	54
3.7	Métodos de análisis de datos	57
<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS</b>		
4.1	Descripción	60
4.2	Discusión	62
<b>CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS</b>		68
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>		70
<b>ANEXOS</b>		
	Anexo 1: Matriz de consistencia.	75
	Anexo 2: Cuestionarios	76
	Anexo 3: Análisis de fiabilidad	79
	Anexo 4: Base de datos	87
	Anexo 5: Validación expertos	106

## Índice de tablas

	Pág.
<b>Tabla 1:</b> Tabla de categorización del rendimiento escolar	40
<b>Tabla 2:</b> Escala de calificación de los aprendizajes en la Educación secundaria	41
<b>Tabla 3:</b> Operacionalización de la variable clima social familiar	49
<b>Tabla 4:</b> Operacionalización de la variable rendimiento académico	50
<b>Tabla 5:</b> Población de estudiantes	52
<b>Tabla 6:</b> Muestra proporcional de estudiantes	53
<b>Tabla 7:</b> Juicio de expertos de la variable	56
<b>Tabla 8:</b> Resumen del procesamiento de casos de la variable Clima social familiar y sus correspondientes dimensiones	57
<b>Tabla 9:</b> Descripción de la variable Clima social familiar	60
<b>Tabla 10:</b> Descripción de la variable Rendimiento académico en comunicación	60
<b>Tabla 11:</b> Resultados de la prueba de bondad de ajuste para las variables de estudio	61
<b>Tabla 12:</b> Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables Clima social familiar y Rendimiento académico en comunicación.	62
<b>Tabla 13:</b> Coeficiente de correlación de Spearman entre las dimensiones del Rendimiento académico en comunicación y el Clima social familiar.	63
<b>Tabla 14:</b> Coeficiente de correlación de Pearson entre el clima social familiar y la comprensión de textos	64
<b>Tabla 15:</b> Coeficiente de correlación de Pearson entre el clima social familiar y la producción de textos	65

## Resumen

El presente trabajo de investigación, tuvo por objetivo determinar si existe o no relación significativa entre el clima social familiar y el rendimiento académico en el área de comunicación de los estudiantes del primero de secundaria de la institución educativa “Mercedes Indacochea Lozano” Huacho – 2013

La investigación es cuantitativa no experimental, se realizó un estudio transeccional descriptivo correlacional. La muestra es no probabilística aleatoria simple, con una población 115 estudiantes, quedando una muestra de 89 estudiantes del primer año de secundaria de la Institución Pública “Mercedes Indacochea Lozano” Huacho, año 2013.

Se administró la encuesta a los estudiantes sobre la variable Clima social familiar, para establecer la confiabilidad del cuestionario sobre el clima social familiar, se utilizó la prueba estadística de fiabilidad alfa de Cronbach, con una muestra piloto de 30 estudiantes. Luego se procesaron los datos, haciendo uso del Programa Estadístico SPSS versión 21.0 y se usó el estadístico de coeficiente de correlación de Spearman, cuyos resultados indicaron que existe relación moderada positiva entre el clima social familiar y el rendimiento académico en el área de comunicación en los estudiantes del primero de secundaria de la Institución Educativa “Mercedes Indacochea Lozano” Huacho 2013. Lo que se demuestra con la prueba de Spearman (sig. (bilateral) = .000 < .05; Rho =.547).

Palabras claves: Clima social familiar/ Rendimiento académico

## **Abstract**

This research work aimed to determine the correlation between the family social atmosphere and academic performance in the area of communication of students in public educational institutions at the secondary level in the “Mercedes Indacochea Lozano” Huacho, year 2013.

The research is not quantitative experimental study was conducted transactional descriptive correlational. The simple random sample is non-probabilistic, with a population of 115 students, leaving a sample of 89 students in public educational institutions at the secondary level in the “Mercedes Indacochea Lozano” Huacho, year 2013.

Survey was administered to students on the family social climate variable, to establish the reliability of the questionnaire about the social climate, statistical test of reliability alpha of Cronbach, a pilot sample of 30 students is used. Then the data, using the statistical program SPSS version 21.0 were processed and the statistic of Spearman's rank correlation coefficient was used, the results indicated that there positive moderate relationship between family social climate and academic performance in the area of communication in the students of the first secondary educational institution "Mercedes Indacochea Lozano" Huacho 2013. What is demonstrated by Spearman test (sig. (bilateral) = .000 < .05; Rho =.547).

Keywords: family social climate / Academic performance