

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EL PLAN DE TUTORIA Y ORIENTACION EDUCATIVA Y
EL LIDERAZGO EN LOS ALUMNOS DEL CUARTO
AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. N° 0086 “JOSE
MARIA ARGUEDAS” DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE
LURIGANCHO**

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN TUTORIA Y ORIENTACION EDUCATIVA

AUTORES:

Br. ROSA IRENE CHERO CASTILLO
Br. NÉLIDA MERCEDES HUAMÁN RODRÍGUEZ

ASESOR:

Dr. Ing. HERÁCLITO CHACÓN SÁNCHEZ

LIMA - PERÚ

2 013

Pensamiento

“No te invitamos a cambiar.....te invitamos a sacar lo mejor de ti”

Nélida & Rosa

DEDICATORIA

A mis hijos: ALDO y CAMILA por ser mi inspiración y a mis padres, por su inmenso apoyo.

Rosa Chero

A mi abuelita Mercedes por el inmenso amor que me brindó, a mis padres Enrique y Nélida por su apoyo incondicional y a mi compañero Mario, amigo inspirador y motivador constante de superación personal y profesional.

Nélida Mercedes

AGRADECIMIENTO

Elevamos nuestro profundo agradecimiento al Dr. César Acuña Peralta, Rector fundador de la Universidad “CÉSAR VALLEJO”, por darnos la oportunidad de realizar nuestros estudios de Maestría, a los distinguidos docentes que nos brindaron sus conocimientos y experiencias a lo largo de dos años, de manera particular expreso mi profundo agradecimiento a mi asesor Dr. Ing. Heráclito Chacón Sánchez, quien ha brindado sus amplias experiencias en el desarrollo del presente trabajo. Finalmente, no puedo concluir sin agradecer a los alumnos y alumnas de la I.E 0086 “José María Arguedas” del distrito de San Juan de Lurigancho por su valiosa colaboración desarrollando la encuesta.

Nélida & Rosa

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador;

Se pone a vuestra consideración el presente Trabajo de Investigación Educativa titulada: “El plan de tutoría y orientación educativa y el liderazgo en los alumnos del cuarto año de secundaria de la I.E 0086 “José María Arguedas” del distrito de San Juan de Lurigancho” con el propósito de optar el grado de Magister en esta Casa Superior de Estudios.

Los que trabajamos en educación estamos empezando a darnos cuentas que la estructura, los objetivos y los métodos de nuestra profesión fueron diseñados para una época histórica que se acerca a su fin. Ha llegado la hora de transformar la educación para poder hacer frente a los retos humanos y del medio ambiente que se nos presentan. Esta sociedad necesita de jóvenes líderes que enfrenten las exigencias de este nuevo milenio. Esperando que el contenido del siguiente Trabajo de Investigación atienda las expectativas puestas en toda la estructura y planificación de acciones ejecutadas en este estudio de carácter científico, se ha podido analizar la relación que existe entre el plan de Tutoría y Orientación Educativa y el Liderazgo en los estudiantes del cuarto año de educación secundaria.

La presente investigación está estructurada en cuatro capítulos. En el primero se expone el planteamiento del problema. En el capítulo dos se presenta el marco teórico, las concepciones fundamentales con respecto a las variables en estudio. En el tercer capítulo se ha desarrollado la metodología de la investigación. El cuarto capítulo se hace la descripción y discusión de los resultados, finalmente se tiene la conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y anexos.

Nélida & Rosa

RESUMEN

La presente tesis titulada: El Plan de Tutoría y Orientación Educativa y el Liderazgo en los estudiantes del 4to año de educación secundaria de la I.E. 0086 “José María Arguedas” San Juan de Lurigancho- Lima, 2009, cuyo objetivo general fue: Establecer en qué medida el plan de tutoría y orientación educativa se relacionan con el liderazgo en los alumnos del cuarto año de secundaria de la I.E. N° 0086 “José María Arguedas” San Juan de Lurigancho-Lima.

En relación a la metodología se ha aplicado el método hipotético deductivo; el tipo de estudio, aplicado; diseño, no experimental, descriptivo correlacional, transversal. Como instrumento, el cuestionario a una muestra conformada por 77 estudiantes entre varones y mujeres del 4to año de secundaria de la I. E.0086 “José María Arguedas”

La Investigación concluye, que sí existe una relación significativa: El plan de Tutoría y Orientación Educativa, cuyas dimensiones: perfiles, contenidos, objetivos, estrategias y evaluación, sí desarrolla liderazgo en los estudiantes.

Palabras claves: Plan, Tutoría, Liderazgo, perfil, objetivos, contenidos, estrategias y evaluación.

ABSTRACT

This thesis entitled: The Plan Educational and Mentoring and Leadership in the 4th year students of secondary education in the IE 0086 "José María Arguedas" San Juan de Lurigancho, Lima, 2009, whose overall objective was: To assess the extent the plan tutoring and educational guidance relate to the student leadership of senior year of EI No. 0086 "José María Arguedas" San Juan de Lurigancho, Lima.

Regarding the methodology has been applied hypothetical deductive method, the type of study, applied; design, not experimental, descriptive correlational cross. As an instrument, the questionnaire to a sample consisting of 77 male and female students from the 4th year of secondary I. E.0086 "José María Arguedas"

The research concludes that there is a significant relationship: The plan of Tutoring and Educational Guidance, whose dimensions: profiles, content, objectives, strategies and evaluation, develop leadership in students.

Keywords: Plan, Mentoring, Leadership Profile, objectives, content, and assessment strategies.