



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Resiliencia y acoso escolar en adolescentes del 2do a 4to año de secundaria de
Instituciones Educativas Estatales del distrito de Los Olivos-2016

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTOR

Junior Oblitas Cortez

ASESOR

Mg. Alex Grajeda Montalvo

LINEA DE INVESTIGACION

VIOLENCIA

LIMA-PERÚ

2016-I

Página del jurado

Presidente

Mg. María Rivera Salazar

Secretario

Mg. Soraya Ángeles Haro

Vocal

Mg. Milagros Cubas Petí

DEDICATORIA

A mis padres y hermano,
quienes estuvieron a mi lado
desde el inicio de esta gran
aventura.

AGRADECIMIENTO

A mis padres, quienes con su invaluable esfuerzo me dieron la gran oportunidad de poder estudiar una carrera tan basta y hermosa como la psicología. Y a los docentes, quienes siempre estuvieron dispuestos a dar una mano en cuanto a las dudas o incógnitas que se presentaban a lo largo del camino.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Junior Oblitas Cortez, identificado con número de DNI 75230923, declaro bajo juramento que los datos obtenidos en el desarrollo de este estudio que presento como informe final de tesis, son auténticos y verídicos.

En relación a lo anterior, asumo la responsabilidad que representa cualquier tipo de falta al reglamento establecido por la Universidad Cesar Vallejo para la elaboración de informes de tesis.

Lima, Setiembre del 2016

Junior Oblitas Cortez

PRESENTACIÓN

Distinguidos miembros del jurado:

Ante ustedes presento el trabajo de investigación titulado, Resiliencia y acoso escolar en adolescentes del 2do al 4to año de secundaria en instituciones educativas estatales del distrito de los Olivos, 2016.

El presente documento presenta información que va desde del desarrollo y análisis de la teoría existente referente a las variables de estudio hasta la presentación, interpretación y discusión de los resultados obtenidos, los cuales se presentan en función a los objetivos, entre ellos, el principal es: Analizar la relación existente entre la resiliencia y acoso escolar en adolescentes del 2do a 4to año de secundaria de instituciones educativas estatales del distrito de Los Olivos-2016.

Dicha información, está estructurada en base a siete capítulos, los cuales paso a describir: en el capítulo I, se expone todo lo concerniente al planteamiento del problema o realidad problemática, estudios previos, las teorías relacionadas al tema, formulación del problema de investigación, la justificación, las hipótesis y los objetivos de la investigación. En el segundo capítulo, denominado método, por contener lo referente al diseño, tipo y nivel de investigación, además del detalle de la población, muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, método de análisis y los aspectos éticos.

En el tercer capítulo, se realiza la exposición de los datos expresados a través de diversas tablas. En el cuarto, quinto y sexto capítulo, se expone todo lo referente a la discusión, las conclusiones y las recomendaciones. Finalmente en la séptima parte, se presentan las fuentes de información usadas en la presente investigación, luego se encuentran los anexos.

I. INTRODUCCIÓN	Pág.
1.1. Realidad problemática.....	1
1.2. Trabajos previos.....	3
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	8
1.3.1. Resiliencia.....	
1.3.1.1. Definición.....	8
1.3.1.2. Fundamentación Teórica.....	8
A. Teoría de resiliencia y riesgo.....	8
B. Teoría de la interacción social.....	9
1.3.1.3. Factores de la resiliencia.....	10
1.3.1.4. Resiliencia en adolescentes.....	12
1.3.2. Acoso escolar.....	
1.3.2.1. Definición.....	13
1.3.2.2. Características.....	13
1.3.2.3. Tipos.....	14
1.3.2.4. Teorías relacionadas al origen de la violencia.....	15
A. Teorías activas o innatistas.....	
B. Teorías reactivas o ambientales.....	
1.3.2.5. Participantes.....	17
1.3.2.6. Consecuencias.....	18
1.4. Formulación del problema.....	19
1.5. Justificación del estudio.....	20
1.6. Hipótesis.....	21
1.7. Objetivos.....	23
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de investigación.....	24
2.2. Variables y definición operacional.....	24
2.3. Población y muestra.....	27
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	29
1.5. Métodos de análisis de datos.....	31
1.6. Aspectos éticos.....	31
III. RESULTADOS	32
IV. DISCUSIÓN	38
V. CONCLUSIÓN	42
VI. RECOMENDACIONES	43
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	44
ANEXOS	49
7.1. Instrumentos	
7.2. Cartas de presentación	
7.3. Consentimiento informado	

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	<i>Ocho tipos de conducta.....</i>	14
Tabla 2	<i>Teorías relacionadas al origen de la violencia.....</i>	16
Tabla 3	<i>Matriz de operacionalización.....</i>	25
Tabla 4	<i>Muestra general de alumnos de Instituciones Educativas de Los Olivos, 2016.....</i>	27
Tabla 5	<i>Niveles de resiliencia en adolescentes del 2do al 4to año de secundaria de instituciones educativas del distrito de los Olivos.....</i>	31
Tabla 6	<i>Índice global de acoso escolar en adolescentes del 2do al 4to año de secundaria de instituciones educativas del distrito de los Olivos.....</i>	32
Tabla 7	<i>Pruebas de normalidad de los puntajes de resiliencia y acoso escolar de los adolescentes del 2do al 4to año de secundaria de instituciones educativas del distrito de los Olivos-2016.....</i>	32
Tabla 8	<i>Relación entre Resiliencia y el acoso escolar en adolescentes del 2do al 4to año de secundaria de instituciones educativas del distrito de los Olivos-2016.....</i>	33
Tabla 9	<i>Relación entre violencia física y la competencia personal en adolescentes del 2do al 4to año de secundaria de instituciones educativas del distrito de los Olivos-2016.....</i>	33
Tabla 10	<i>Relación entre violencia no física y la competencia personal en adolescentes del 2do al 4to año de secundaria de instituciones educativas del distrito de los Olivos-2016.....</i>	34

Tabla 11	<i>Relación entre el daño material y la competencia personal en adolescentes del 2do al 4to año de secundaria de instituciones educativas del distrito de los Olivos-2016.....</i>	34
Tabla 12	<i>Relación entre violencia física y la aceptación de uno mismo y de la vida en adolescentes del 2do al 4to año de secundaria de instituciones educativas del distrito de los Olivos-2016.....</i>	35
Tabla 13	<i>Relación entre violencia no física y la aceptación de uno mismo y de la vida en adolescentes del 2do al 4to año de secundaria de instituciones educativas del distrito de los Olivos-2016.....</i>	35
Tabla 14	<i>Relación entre el daño material y la aceptación de uno mismo y de la vida en adolescentes del 2do al 4to año de secundaria de instituciones educativas del distrito de los Olivos-2016.....</i>	36

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo principal analizar la relación existente entre la resiliencia y acoso escolar en adolescentes del 2do a 4to año de secundaria de instituciones educativas estatales del distrito de Los Olivos-2016. Esta investigación es de nivel básico, de tipo descriptivo-correlacional y de diseño no experimental. La muestra elegida mediante el muestreo probabilístico aleatorio simple, estuvo conformada por 350 escolares de ambos sexos, a los cuales se le administraron dos instrumentos, siendo el primero, la *escala de resiliencia Walgnild & Young* y el segundo, fue el *Auto-test Cisneros de Acoso escolar*. A partir de los cuales se obtuvieron datos que luego de ser procesados dieron las siguientes conclusiones: la mayor parte de la muestra estudiada se sitúa en un nivel de resiliencia ubicado en un rango Promedio-Alto, luego en cuanto al índice global de acoso escolar en la muestra, los resultados indican que un porcentaje no tan elevado pero representativo de la muestra, presentan un índice de acoso que va de alto a muy alto. Por otra parte los datos revelan que existe una relación estadísticamente significativa, negativa o inversa y de nivel muy bajo entre la resiliencia y el acoso escolar.

Palabras clave: acoso escolar, resiliencia, niveles, índice global y correlación.

ABSTRACT

This study's main objective was to analyze the relationship between resilience and bullying in adolescents 2nd to 4th year of secondary state educational institutions in the district of Los Olivos-2016. This research is basic, descriptive-correlational and non-experimental design. The sample chosen by simple random probability sampling, consisted of 350 students of both sexes, to which were administered two instruments, the first, *the scale of resilience* Walgnild & Young and the second was *the Auto-test Cisneros bullying*. most of the sample is at a level of resilience located in an average-high range then as the overall rate of bullying in: From which data after being processed gave the following conclusions were obtained the sample, the results indicate that a not so high but representative sample percentage, have an index of harassment ranging from high to very high. Moreover the data shows that there is a statistically significant, negative or inverse and very low level between resilience and bullying relationship.

Keywords: bullying, resilience, levels, global index and correlation